

**PENGARUH MEDIA DIGITAL TERHADAP PENGENALAN
MITIGASI BENCANA BANJIR PADA ANAK USIA DINI DI
TK PEMBINA NEGERI SINGKIL**

KARYA ILMIAH

Diajukan Oleh :

SAFIRA AINI

NIM. 190210036

Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH**

2024 M/ 1446 H

**PENGARUH MEDIA DIGITAL TERHADAP PENGENALAN MITIGASI
BENCANA BANJIR PADA ANAK USIA DINI DI TK PEMBINA
NEGERI SINGKIL**

KARYA ILMIAH

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

SAFIRA AINI

NIM. 190210036

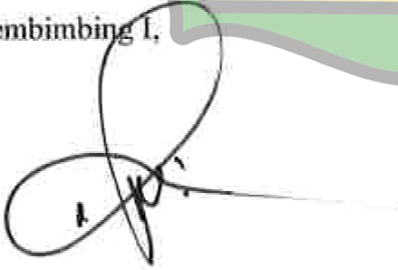
Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Disetujui Oleh:

A R - R A N I R Y

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dewi Fitriani, M. Ed
NIP. 197810062023212010


Rani Puspa Juwita, M.Pd
NIP. 199006182019032016

**PENGARUH MEDIA DIGITAL TERHADAP PENGENALAN
MITIGASI BENCANA BANJIR PADA ANAK USIA DINI DI
TK PEMBINA NEGERI SINGKIL**

KARYA ILMIAH

Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Artikel Jurnal Terakreditasi Nasional
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus
Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pada Hari/Tanggal:

Kamis, 13 Juni 2024 M
06 Dzulkaidah 1445 H

Panitia Ujian Munaqasyah Artikel Jurnal Terakreditasi Nasional

Ketua,

Dewi Fitriani, M. Ed
NIP. 197810062023212010

Sekretaris,

Rani Puspa Juwita, M.Pd
NIP. 199006182019032016

Penguji I,

Rafidhah Hanum, M. Pd
NIP. 198907032023212038

Penguji II,

Dr. Jamaliah Haballah, M.A
NIP. 196010061992032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Daratassalam Banda Aceh



Prof. Saiful Mulik, S. Ag., MA., M. Ed., Ph.D.
NIP. 197301021997031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Safira Anni
NIM 190210036
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Judul Karya Ilmiah Pengaruh Media Digital Terhadap Pengenalan Mitigasi
Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini di Tk Pembina Negeri
Singkil

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan Karya Ilmiah ini, saya

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan;
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain;
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya;
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data;
5. Karya ini merupakan asli dan mampu bertanggung jawab atas karya ini

Bila di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain ini dan telah dilakukan pembuktian atas karya ini, Maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa paksaan dari pihak manapun

Banda Aceh, 07 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Safira Anni

NIM 190210036

Jurnal Pendidikan Anak

Date: 10 June 2024

Letter Of Acceptance

Dear Authors: Safira Aini, Dewi Fitriani, & Rani Puspa Juwita
We are pleased to inform you that your paper entitled:

PENGARUH MEDIA DIGITAL TERHADAP PENGENALAN MITIGASI BENCANA BANJIR PADA ANAK USIA DINI DI TK PEMBINA NEGERI SINGKIL

Has been reviewed and accepted to be published at Journal Bunayya Vol. X No. 1
January-June 2024.

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

Thank You
Best Regards,
Head of Department
PIAUD UIN AR-RANIRY



Helia Fajriah



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jl Syech Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telpon : (0651) 7551423 - Fax. (0651)7553020 www.tarbiyah.ar-raniry.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI ARTIKEL

Nomor : B- 473 /Un.08/Kp.PIAUD/ 06 /2024

Bismillahirrahmanirrahim

Assalammu'alaikum wr.wb

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dengan ini menyatakan bawah Artikel dari saudara/i :

Nama : Safira Aini
Nim : 190210036
Pembimbing 1 : Dewi Fitriani, M.Ed
Pembimbing 2 : Rani Puspa Juwita, M.Pd
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ PIAUD
Judul Skripsi : Pengaruh Media Digital Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini Di TK PEMBINA NEGERI SINGKIL

Telah melakukan cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*Similarity*) sebesar 10%
Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Wassalammu'alaikum wr.wb

Mengetahui
Ketua Prodi PIAUD


Heliati Fajriah

Banda Aceh, 10 Juni 2024
Petugas Layanan Cek Plagiasi


Lina Amelia

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunianya. Sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan Karya Ilmiah ini yang berjudul **“Pengaruh Media Digital Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini Di Tk Pembina Negeri Singkil”** shalawat beserta salam Peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan melalui sunnahnya sehingga membawa kesejahteraan di mungka bumi.

Maksud peneliti menyelesaikan Karya Ilmiah ini ialah untuk memperoleh gelar S1 PIAUD di fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Peneliti sangat menyadari bahwa keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan Karya ilmiah ini tak terlepas dari bantuan dan doa orang terdekat baik keluarga, teman, dan sanak-saudara. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghantarkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof Safrul Muluk, S.Ag MA., M. Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Uin Ar-Raniry Banda Aceh yang telah memberikan kemudahan dalam perizinan dalam menyelesaikan Karya ilmiah dan hal-hal penting lainnya
2. Ibu Dr. Heliati Fajriah, S.Ag, selaku ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah mendidik, memberi semangat, dan memotivasi selama menjalani pembuatan Karya ilmiah ini.
3. Ibu Dewi Fitriani, M.Ed selaku pembimbing pertama dan Ibu Rani Puspa Juwita M. Pd selaku pembimbing kedua Karya ilmiah yang mengarahkan peneliti dan telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
4. Ibu Rani Puspa Juwita M. Pd selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan
5. Ibu Afrida, S.Pd selaku Kepala Sekolah beserta guru TK Pembina Negeri Singkil, yang bersedia membantu peneliti dalam melakukan penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya ilmiah ini.

Peneliti menyadari bahwasanya pada penulisan Karya ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan peneliti atas itu peneliti memohon maaf atas segala kesalahan penulisan pada penelitian. Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih pada pihak-pihak yang telah peneliti sebutkan dan semoga Karya ilmiah ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan para pihak yang merasa bekepentingan.

Banda Aceh, 10 Juni 2024

Penulis



SAFIRA AINI

NIM. 19021036

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan. jangan kecewakan mereka. Simpan keluh-kesahmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.”

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Terima kasih teruntuk superhero dan panutanku ayahanda tercinta ismardin dan pintu surgaku lbunda tercinta rosdawati yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan doa yang setiap hari untuk saya sampai Pada hari ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang yang tak dapat terbalaskan semoga Allah SWT selalu memberikan keselamatan dan kesehatan kepada kedua orang tua saya.
2. Terima kasih juga untuk diri sendiri yang telah mampu berjuang dan bertahan melewati kerasnya dunia perkuliahan ini sampai selesai tanpa harus ada kata menyerah di dalam diri
3. Terima kasih juga kepada adik-adik kakak safir Khan sahlun Andini Atifa nazahra dan Naysila arumni yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini dengan canda dan tawa yang kalian berikan
4. Terima kasih juga kepada nenek tercinta syamsiah yang senantiasa mendoakan cucunya dari jauh agar dilancarkan segala urusan baik dunia dan di akhirat kelak
5. Terima kasih juga kepada pandi Harefa yang senantiasa mendengarkan keluh kesah tentang dunia perkuliahan, memberikan dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani dari awal masuk perkuliahan hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik

6. Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan Maisarah, zahratul Jannah, dan Selvia Ramli yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada saya
7. Terima kasih juga kepada keluarga besar dari ayah dan keluarga besar dari ibu yang selalu memberikan doa dan dukungan baik itu moral maupun materi serta memberikan semangat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini





**PENGARUH MEDIA DIGITAL TERHADAP PENGENALAN MITIGASI
BENCANA BANJIR PADA ANAK USIA DINI DI TK PEMBINA NEGERI
SINGKIL**

Safira Aini¹, Dewi Fitriani,² Rani Puspa Juwita³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

Email : ssafira655@gmail.com, ¹ dewi.fitriani@ar-raniry.ac.id, ² rani.juwita@ar-raniry.ac.id ³

Abstrak

Daerah Singkil merupakan daerah yang rawan bencana khususnya banjir. Mitigasi bencana banjir sebagai salah satu upaya untuk mengurangi resiko bencana banjir sangat bermanfaat untuk diajarkan sejak dini dengan tujuan pemberian bekal pengetahuan sejak awal masa kanak-kanak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media digital terhadap mitigasi bencana banjir pada anak di TK Pembina Negeri Singkil. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen pada dua kelas. Populasi penelitian ini seluruh anak kelas B yang berjumlah 30 anak. Sampel penelitian ini adalah kelas B1 sebagai kelas eksperimen dan kelas B2 sebagai kelas kontrol dengan memakai teknik total sampling. Instrumen penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah lembar observasi yang berbentuk check list. Sebelum dianalisis dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan nilai uji thitung > ttabel (2,105 > 2,05) atau nilai Sig=0,045 atau lebih kecil dari 0,05. Nilai ini menunjukkan bahwa media digital berpengaruh terhadap pengenalan mitigasi bencana banjir pada anak usia dini.

Kata Kunci: Mitigasi Bencana Banjir, Media Digital, Anak Usia Dini

Abstract

The Singkil area is an area prone to disasters, especially floods. Flood disaster mitigation is an effort to reduce the risk of flood disasters, which is very useful to be taught from an early age to provide knowledge from early childhood. This research aims to determine the effect of digital media on flood disaster mitigation among children at the Pembina Negeri Singkil Kindergarten. This research uses an experimental design in two classes. The population of this study were all class B children, totalling 30 children. The sample for this research was class B1 as the experimental class and class B2 as the control class using total sampling techniques. The research instrument used in this research was an observation sheet in the form of a checklist. Before analysis, a normality test and homogeneity test were carried out. Data analysis was carried out using the t-test. The research results show that the t-test value is $t_{count} > t_{table}$ (2.105 > 2.05) or the Sig value = 0.045 which is lower than 0.05. This value shows that digital media influences the introduction of flood disaster mitigation in early childhood.

Keywords: Flood Disaster Mitigation, Digital Media, Early Childhood

Corresponding author :

Email Address: ssafira655@gmail.com

Received 07 June 2024, Accepted 10 July 2024, Published 12 July 2024

A. PENDAHULUAN

Indonesia mempunyai potensi bencana yang sangat beragam, tergantung lokasi wilayah dan konfigurasi geologinya. Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) mencatat 68 bencana alam pada minggu pertama tahun 2022, yakni pada tanggal 1 hingga 8 januari 2022. Banjir merupakan bencana alam yang paling banyak terjadi yang disebabkan oleh faktor hidrometeorologi. Menurut BNPB, tahun 2022 menempati peringkat pertama dengan 591 banjir. Di aceh singkil sendiri sudah mengalami bencana banjir sebanyak 3 kali pada tahun 2024 dimana banjir merendam rumah warga, sekolah, tempat ibadah dan fasilitas umum di empat kecamatan AdR - aceh singkil. ¹ Banjir merupakan bencana alam yang paling banyak terjadi yang

disebabkan oleh faktor hidrometeorologi. Anak usia dini kelompok ini rentan terhadap bencana alam seperti banjir.² Perubahan yang dialami manusia sejak lahir hingga tumbuh dewasa tidak lepas dari sistem interaksi social yang terjadi dilingkungannya. Kenyataan yang ada di dalam lingkungan menjadi sumber pengetahuan yang dapat dikembangkan manusia untuk memperoleh pengetahuan.³ Dampak bencana tidak hanya dirasakan masyarakat tetapi juga anak-anak sehingga mempengaruhi kemampuan fisik dan mentalnya.⁴ Pengertian dari mitigasi bencana adalah proses pencegahan, atau upaya melakukan berbagai cara dilakukan untuk meminimalkan dampak negatif dari

¹ Haslinda Juwita, 'Berita Banjir Merendam Empat Kecamatan di Aceh Singkil', (Singkil : BPBA, 2024) h. 2

² Kholida, *Persepsi Calon Guru PAUD terhadap Kurikulum Berbasis Pendidikan Mitigasi Bencana*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2023, 7.1: 757-

³ Munawarah, *Konstruksi Pembelajaran Alam Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Peter L Berger di RA Mawar Gayo*. . Jurnal Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak, 2022, 8.2 : 222-231. 7127.

⁴ Fatira, *Pembelajaran Digital, Jurnal Refleksi Kepemimpinan*, 2021.

bencana alam geologi.⁵ Kesiagaan bencana banjir adalah suatu upaya untuk mengurangi dampak atau resiko yang di sebabkan bencana banjir bagi masyarakat yang berada atau tinggal di rawan banjir. Banjir adalah hujan yang terus turun dibagian hulu atau pada suatu lokasi tertentu membuat saluran sungai yang ada tidak mampu menampungnya sehingga menyebabkan keluarnya air sungai yang relatif lebih besar dari biasanya sehingga menyebabkan air meluap dan menggenangi daerah sekitar.⁶

Tujuan mitigas bencana banjir adalah : untuk mengurangi resiko cedera atau kematian pada masyarakat atau kecelakaan fatal. Mengurangi potensi kerusakan dan kerugian ekonomi, termasuk terhadap infrastruktur. Meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang manajemen dan mitigasi resiko bencana agar penduduk sekitar dapat hidup dengan aman dan

nyaman. Sebagai dasar perencanaan pembangunan.⁷ Pentingnya pengenalan kesiapsiagaan bencana pada anak usia dini sebagai rangkaian upaya pengurangan resiko bencana merupakan bagian dari keterampilan bertahan hidup anak.

Anak-anak dapat mengenal gejala yang terjadi sebelum terjadinya bencana dan mempraktikkan simulasi menyelamatkan diri sendiri bahkan orang lain. Cara untuk nyebarkan pengetahuan tentang keencanaan adalah melalu kegiatan yang diadakan disekolah-sekolah di daerah rawan bencana.⁸

Program induksi pencegahan bencana juga membantu anak-anak mengembangkan kebiasaan baik untuk menjaga lingkungan dan mengajarkan anak-anak langkah awal untuk melindungi diri mereka sendiri jika terjadi banjir. Guru dapat menggunakan berbagai media untuk

⁵ Ismail Suardi Wekke, Mitigasi Bencana, (Jawa Barat CV. Adanu Abimata, 2021), hlm 11

⁶ Kurniasih, *Media digital pada anak usia dini*. Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar, 2019, 9.2: 87-91.

⁷ Djauhari, *Pengantar GEOLOGI* (Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2015)

⁸ Yuliani Nurani, Hapidin, Catur Wulandari, Elas Sutihat. *Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir untuk Anak Usia Dini Melalui Media Digital Video Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 6 Issue 6 (2022) pages 5747-5756

mengajari anak cara melindungi diri dari bencana banjir. Dengan media video pembelajaran digital dapat digunakan untuk mempersiapkan anak menghadapi bencana banjir dengan pembelajaran yang menarik.⁹

Pembelajaran dengan media digital juga dapat memudahkan guru dalam menajar. Karena dengan metode ini guru tidak serta merta harus menggunakan metode ceramah dalam mengajar siswa.¹⁰

Di era yang semakin canggih guru tidak perlu pusing dalam mendesain materi pembelajaran menarik di mata anak. Khususnya bercerita semakin menarik desain dan isi materi tentu saja nantinya anak mampu bercerita dengan baik.¹¹

Kemp, E.J. (2017) Mengatakan bahwa media pembelajaran memiliki tiga manfaat: motivasi, penyajian informasi,

dan penyampaian konten pendidikan. Hal ini didukung oleh pendapat Hamarik bahwa penggunaan media pembelajaran dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, menciptakan motivasi dan rangsangan dalam kegiatan belajar, bahkan memberikan dampak psikologis pada anak.¹²

Media digital yang dapat dimanfaatkan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yaitu: Multimedia interaktif adalah media atau alat yang mempunyai control yang dapat dimanipulasi oleh pengguna untuk mendapatkan apa yang diinginkannya.¹³

Media audiovisual adalah media yang terdiri dari unsur audio dan gabungan unsur audio. Permainan edukasi adalah permainan yang memuat materi pembelajaran. Tujuan permainan

AR - RANIRY

⁹ Rahiem, *Buku Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Mitigasi Bencana Gunung Meletus Bagi Anak Usia Dini*. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2020,3,02:54-67.

¹⁰ Rahiem, *Buku Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Mitigasi Bencana Gunung Meletus Bagi Anak Usia Dini*,... hlm5

¹¹ Mutiara Sujana, *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Canva Terhadap Keterampilan Bercerita Anak di Taman Kanak-kanak*

Aisyiyah 1 Bukittinggi. Jurnal Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak, 2023, 9.2 : 222-231.

¹² Rifanah, *Pembelajaran Multiliterasi Di SD/MI Untuk Menghadapi Era Society 5.0* (NEM, 2022)

¹³ Wahyuni, *Pengelolaan Kelas pada Model Pembelajaran Kelompok pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Al-Mahira*. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2020, 3,02: 68-77.

edukasi adalah untuk membangkitkan minat siswa terhadap materi pembelajaran dan memudahkan pemahamannya. Multi media yang digunakan dalam penelitian ini berupa video animasi yang berjudul: Siaga Banjir, upaya Peningkatan disaster awareness bencana banjir untuk anak usia dini dan banjir oh banjir - buku jendela dunia - buku harian anak - clarabintang.

Pengenalan media digital mitigasi bencana banjir ini termasuk kedalam capaian pembelajaran elemen budi pekerti dengan deskripsi lingkungan capaian pembelajaran yaitu “ Budi pekerti pada konteks PAUD meliputi kemampuan anak dalam menghargai diri, sesama manusia, dan alam”. Sedangkan capaian pembelajaran elemen literasi dengan deskripsi lingkungan capaian pembelajaran yaitu “ Sains pada konteks PAUD meliputi kemampuan dasar anak untuk memahami dunia sekitarnya dengan membangun pemahaman akan hubungan sebab akibat yang

dipengaruhi oleh hukum alam dan pengenalan strategi pemecahan masalah sehari-hari”¹⁴

B. METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *control group pre-test post-test design*, dimana sampel terlebih dahulu menajalani *pre-test* dan terakhir *post-test*. Table berikut menunjukkan desain *single group pretest* dan *posttest* untuk sagiyono.¹⁵

Tabel 1.1 pretest -posttest control group design.

PRE-TEST	TREATMENT	POST-TEST
O1	X	O2
O3	-	O4

(Sumber: Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)

Populasi penelitian ini terdiri dari seluruh anak kelompok B TK Pembina Negeri Singkil yang berjumlah 30 siswa. Sampel yang digunakan yaitu anak kelas B1 dengan jumlah 15 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas B2

¹⁴ Nurhusnai Kamil, *Pengembangan Kurikulum Dan Asesmen Pembelajaran Anak Usia Dini Jejak Pustaka* (Jejak Pustaka, 2021)

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Alfabeta, 2015)

dengan jumlah 15 siswa sebagai kelas control.

Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan antara lain indikator hasil belajar (CP) yang merupakan unsur nilai-nilai keagamaan dan kepribadian, dan indikator hasil belajar (CP) yang merupakan unsur membaca, menulis, matematika, sains, teknologi, teknik, dan seni. Selain itu, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t digunakan sebagai metode analisis data.

Indikator penilaian sebagai berikut : a) kemampuan anak dalam menghargai alam, b) kemampuan dasar anak untuk memahami dunia sekitarnya dengan membangun pemahaman akan hubungan sebab akibat yang dipengaruhi oleh hukum alam dan pengenalan strategi pemecahan masalah sehari-hari, c) kemampuan dasar anak untuk memahami dunia sekitarnya dengan membangun pemahaman akan hubungan sebab akibat yang dipengaruhi oleh hukum

alam dan pengenalan strategi pemecahan masalah sehari-hari.¹⁶

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode media digital dalam mengajarkan anak kesiapsiagaan bencana banjir. Media digital akan digunakan untuk pembelajaran pada kelas eksperimen, sedangkan media digital tidak digunakan pada kelas kontrol. Sebanyak 30 siswa berpartisipasi sebagai sampel. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan adalah dengan mengenalkan anak pada media digital terhadap pengenalan mitigasi bencana banjir.

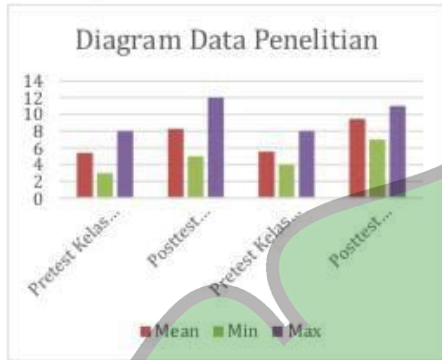
Penelitian dilakukan dalam tujuh sesi: tiga sesi proses belajar mengajar, dua sesi pre test, dan dua sesi post tes siswa sebagai data penelitian.

Berikut ini adalah diagram data penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol :

¹⁶ Anna Farida , *Buku Panduan Guru Capaian Pembelajaran Elemen Nilai Agama &*

Budi Pekerti, (Jakarta Selatan : Pusat Perbukuan, 2021) hlm 47

Nilai Pre-test dan Post-test Kelas
Eksperimen dan Kelas Kontrol



Dari hasil yang didapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan nilai anak di kelas kontrol yang dapat dilihat dari nilai rata-rata sebesar 5.37 menjadi 8.25. Dan juga adanya peningkatan nilai anak di kelas eksperimen yang juga dilihat dari nilai rata-rata sebesar 5.53 menjadi 9.43. dari hasil yang didapatkan maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan nilai anak dari kelas yang tidak diberikan media digital menjadi kelas eksperimen yang diberikan media digital dalam pengenalan mitigasi bencana banjir. Sehingga dapat ditarik simpulan bahwa adanya pengaruh media digital dalam pengenalan mitigasi bencana banjir pada anak usia 5-6 tahun di Tk Pembina Negeri Singkil. Dalam

mengevaluasi pengenalan media digital ini, dilakukan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t. Dapat dilihat pada tabel 1.2 berikut:

Tabel 1.2 Uji Normalitas Data Penelitian One Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PretestL Eksperimen	PosttestL Eksperimen	PretestL kontrol	PosttestL kontrol
N		16	16	16	16
Normal	Mean	5.4375	9.4375	5.3750	8.2500
Parameters ^{ab}	Std. Deviation	1.31498	1.54785	1.85742	2.14476
Most Extreme Differences	Absolute	.193	.219	.184	.168
	Positive	.193	.156	.149	.145
	Negative	-.137	-.219	-.184	-.168
Test Statistic		.193	.219	.184	.168
Asymp. Sig. (2-tailed)		.114	.060	.149	.200
Exact Sig. (2-tailed)		.529	.374	.587	.698
Point Probability		.000	.000	.000	.000

Terima H_0 jika nilai signifikan $< 0,05$ dan menolak H_0 dalam situasi lain.

Tabel 1.3 Homogenitas Pretest Eksperimen dan Kontrol Test Of Homogeneity Of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pengenalan_Mitigasi... Based on Mean	4.001	1	30	.055
Bencana_Banjir Based on Median Based on Median and with adjusted df	3.671	1	30	.065
	3.671	1	29.901	.065
	Based on trimmed mean	4.036	1	30

Sumber: Hasil Olah Data dengan SPSS

Bedasarkan tabel 1.3, apabila nilai signifikan yang diperoleh pada data pretest kelas eksperimen dan kontrol

adalah $0,054 > 0,05$, maka H_0 ditolak dan dapat kita simpulkan. Bahwa data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol homogen.

Tabel 1.4 Homogenitas Pretest Eksperimen dan Kontrol Test Of Homogeneity Of Varianses

Levene	Statistic	df1	df2	Sig.	
Pengenalan_Mitigasi_	Based on Mean	1.619	1	30	.213
Bencana_Banjir	Based on Median	1.561	1	30	.221
	Based on Median and	1.561	1	25.378	.223
	with adjusted df				
	Based on trimmed	1.616	1	30	.213
	mean				

Sumber: Hasil Olah Data dengan SPSS

Berdasarkan tabel 1.4 diperoleh nilai signifikan untuk data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah $0,213 > 0,05$, maka tolak H_0 dan dapat disimpulkan bahwa data posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol homogen.

Tabel 1.5 Uji T Sampel Independen Independent Samples Test

	Levene Test for Equality of Variances	F	Sig.	t-Test for Equality of Means		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
				t	df				Lower	Upper
Pengenalan_Mitigasi_	Equal variances assumed	2.700	.111	2.105	30	.044	-.68294	2.8322	-.04375	5
Bencana_Banjir	Equal variances not assumed			2.105	26.984	.045	-.68294	2.8396	-.03522	

Sumber: Hasil Olah Data dengan SPSS

Berdasarkan tabel 1.5 nilai signifikan kemiripan dua rata-rata pengaruh media digital terhadap pengenalan mitigasi bencana banjir kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah : $0,045 < 0,05$. Selain itu juga diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2.105 t_{tabel} diperoleh dengan $df = n-k-1$ yaitu $= 30 - 2 - 1$ $df = 27$. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.105 > 2,05). Kesimpulannya, $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2.105 > 2,05) atau nilai Sig. = $0,045 < 0,05$ maka H_0 diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengeruh media digital terhadap pengenalan mitigasi bencana banjir.

Hasil ini didukung penelitian yang dilakukan oleh Rahman, (2022) yang menyebutkan bahwa hasil uji statistic dalam uji Mc. Nemar menunjukkan

nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti pendidikan mitigasi banjir melalui video animasi berpengaruh terhadap pengetahuan dan sikap anak. Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian Tunak Meyla Tiara dkk. (2019) menggunakan uji Wilcoxon Signed Ranks dan diperoleh nilai $p\text{-value} = 0,000$, $\alpha = 0,005$ ($p < \alpha$). Artinya, pendidikan keselamatan sebelum dan sesudah pelaksanaan melalui video animasi diterapkan pada pengetahuan kesiapsiagaan banjir.

Dengan program pengenalan mitigasi bencana melalui video edukasi dapat diajarkan dengan mudah dan dipahami anak dapat dimasukkan ke dalam pengembangan aspek perkembangan anak usia dini. Hal ini sesuai dengan

penelitian Yuliana nurani, yang menunjukkan bahwa media pembelajaran video digital dapat memberikan pengetahuan mitigasi banjir sejak dini. Media digital dengan video animasi dismartphone membuat

video pembelajaran tersebut mudah diakses oleh orang tua, guru, dan masyarakat¹⁷. Sikap anak-anak terhadap mitigasi banjir merupakan indikator seberapa siap mereka menghadapi banjir. Sikap adalah reaksi positif atau negative. Sikap positif mencakup kecenderungan perilaku untuk mendekati, menyukai, atau mengharapkan suatu objek tertentu, sedangkan sikap negative mencakup kecenderungan untuk menghindari, menjauhi, tidak menyukai, atau tidak menyukai masa tertentu.

Upaya meningkatkan sikap anak terhadap mitigasi banjir perlu dilakukan melalui pendidikan mitigasi banjir menggunakan media digital. Media ini dapat menambah pengetahuan anak yang bersifat positif terhadap sikap yang terbentuk.

Manfaat yang diharapkan setelah anak mengenali mitigasi bencana banjir dengan menggunakan media digital pada usia dini di Tk Pembina Negeri Singkil yaitu : anak dapat mengetahui dan mengingat perihal mitigasi

¹⁷Yuliani Nurani, Hapidin, Catur Wulandari, Elas Sutihat. *Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir untuk Anak Usia*

Dini Melalui Media Digital Video Pembelajaran... hlm 7

bencana banjir, menumbuhkan semangat anak untuk rajin mencoba hal-hal baru, meningkatkan kreativitas anak, melatih focus anak dan konsentrasi anak.

Kesulitan yang peneliti hadapi selama penelitian adalah ada beberapa anak dikelas yang sedang bermain dengan temannya karena kurang mau mendengarkan dan belum terbiasa dengan orang baru, oleh karena itu cara mendengarkan perlu dilakukan pendekatan dengan anak-anak. Untuk mengatasi kesulitan yang terjadi, diambil tindakan atau cara yang lebih menarik perhatian anak salah satunya dengan mengajak anak bermain terlebih dahulu memutarakan media digital tersebut.

D. SIMPULAN

Indonesia mempunyai potensi bencana yang sangat beragam. Tergantung pada lokasi wilayah konfigurasi geologisnya, dengan menerapkan langkah-langkah mitigasi banjir, anak-anak dapat bersiap dan merespon resiko bencana. Dengan mengajarkan infomasi bencana melalui video edukasi, anak-anak didorong untuk memberikan

umpan balik dan meningkatkan keterampilan interaksi mereka.

DAFTAR PUSTAKA

Kholida, *Persepsi Calon Guru PAUD terhadap Kurikulum Berbasis Pendidikan Mitigasi Bencana*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2023, 7.1: 757-768. <https://doi.org/10.31004/obsesi.7i12905>

Munawarah, *Konstruksi Pembelajaran Alam Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Peter L Berger di RA Mawar Gayo*. . Jurnal Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak, 2022, 8.2 : 222-231. 7127. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/14471/7127#>

Haslinda Juwita, 'Berita Banjir Merendam Empat Kecamatan di Aceh Singkil', (Singkil : BPBA, 2024) h. 2.

Fatira, *Pembelajaran Digital, Jurnal Refleksi Kepemimpinan*, 2021.

Ismail Suardi Wekke, *Mitigasi Bencana*, (Jawa Barat CV. Adanu Abimata, 2021), hlm 11. KURNIASIH, *Media digital pada anak usia dini*. Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar, 2019, 9.2: 87-91. <http://doi.org/10.152994/kreatif.v9i2.25401>

Djauhari, *Pengantar GEOLOGI* (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA, 2015)

Yuliani Nurani, Hapidin, Catur

- Wulandari, Elas Sutihat. *Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir untuk Anak Usia Dini Melalui Media Digital Video Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 6 Issue 6 (2022) pages 5747-5756
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2940>
- RAHIEM, *Buku Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Mitigasi Bencana Gunung Meletus Bagi Anak Usia Dini*. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2020, 3.02: 54-67.
<https://doi.org/10.31004/paud-lectura.v3i02.3974>
- Mutiara Sujana, *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Canna Terhadap Keterampilan Bercerita Anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 1 Bukittinggi*. Jurnal Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak, 2023, 9.2 : 222-231. DOI. <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v9i2.20802>
- Rifanah, *Pembelajaran Multiliterasi Di SD/MI Untuk Menghadapi Era Society 5.0* (NEM, 2022) جامعة الرانيري
- WAHYUNI, *Pengelolaan Kelas pada Model Pembelajaran Kelompok pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Al-Mahira*. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2020, 3.02: 68-77.
<https://doi.org/10.31004/paud-lectura.v3i02.3974>
- Ismail Suardi Wekke, *Mitigasi Bencana*, (Jawa Barat CV. Adanu Abimata, 2021), hlm 11. KURNIASIH, *Media digital pada anak usia dini*. Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar, 2019, 9.2: 87-91.
<http://doi.org/10.152994/kreatif.v9i2.25401>
- Nurhusnai Kamil, *Pengembangan Kurikulum Dan Asesmen Pembelajaran Anak Usia Dini Jejak Pustaka* (Jejak Pustaka, 2021)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Alfabeta, 2015)
- Anna Farida , *Buku Panduan Guru Capaian Pembelajaran Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti*, (Jakarta Selatan : Pusat Perbukuan, 2021) hlm 47
- Haslinda Juwita, 'Berita Banjir Merendam Empat Kecamatan di Aceh Singkil', <https://bpba.acehprov.go.id/berita/kategori/bencana/banjir-merendam-empat-desa-di-aceh-singkil> : 5 Mei 2024



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FTK UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
NOMOR: B-10035/Un.08/FTK/Kp.07.6/09/2023

TENTANG:
PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

DEKAN FTK UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran bimbingan skripsi dan ujian munaqasyah mahasiswa pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh maka dipandang perlu Menunjuk pembimbing Skripsi tersebut yang dituangkan dalam Surat Keputusan Dekan.
b. bahwa saudara yang tersebut namanya dalam Surat Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai pembimbing skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Nomor 74 Tahun 2012, tentang Perubahan atas peraturan pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 64 Tahun 2013, tentang perubahan Institusi Agama Islam negeri Ar-Raniry Banda Aceh Menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang Organisasi & Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 21 Tahun 2015, tentang Statuta UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Keputusan Menteri Agama Nomor 492 Tahun 2003, tentang Pendelegasian Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan Pemberhentian PNS di Lingkungan Depag RI;
10. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/Kmk.05/2011, tentang penetapan istitusi agama islam Negeri UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Badan Layanan Umum;
11. Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor 01 Tahun 2015, Tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur Pascasarjana di Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
- Memperhatikan : Surat Sidang/Seminar Proposal Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tanggal : 05 September 2023
- MEMUTUSKAN**
- PERTAMA** : Menunjukkan Saudara :
1. Dewi Fitriani, M.Ed. Sebagai Pembimbing Pertama
2. Rani Puspa Juwita, M. Pd. Sebagai Pembimbing Kedua
- Untuk membimbing Skripsi:
Nama : Saffira Aini
NIM : 190210036
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Pengaruh Media Digital terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir pada Anak Usia Dini
- KEDUA** : Pembiayaan honorarium pembimbing pertama dan kedua tersebut di atas dibebankan pada DIPA UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor SP DIPA-025.04.2.423925/2023 Tanggal 30 November 2022 Tahun Anggaran 2023
- KETIGA** : Surat Keputusan ini berlaku sampai akhir Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024
- KEEMPAT** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan dirubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat Keputusan ini.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada tanggal : 06 September 2023

Ahli Rektor
Dekan,

Safful Muluk



Tembusan

1. Rektor UIN Ar-Raniry di Banda Aceh sebagai laporan;
2. Ketua Prodi PIAUD FTK;
3. Pembimbing yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syekh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : B-746/Un.08/FTK.1/TL.00/1/2024
Lamp : -
Hal : **Penelitian Ilmiah Mahasiswa**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah TK Pembina Negeri Singkil

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **SAFIRA AINI / 190210036**
Semester/Jurusan : **X / Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Alamat sekarang : **Rukoh, lingkaran kampus**

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **Pengaruh Media Digital terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir pada Anak Usia Dini**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 08 Januari 2024

an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Berlaku sampai : 07 Februari 2024

Prof. Habiburrahim, S.Ag., M.Com., Ph.D.

AR - RANIRY



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jl. Syekh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp. 0651 8553020 : www.tarbiyah.ar-raniry.ac.id

Nomor : B-288/Un.08/Kp.PIAUD/12/2023
Lamp : 1 Lembar
Hal : *Validasi Instrumen Penelitian*

Kepada Yth,
Ibu Munawwarah , M. Pd.

di-

Banda Aceh

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian Tugas Akhir (TA) mahasiswi, maka Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, memohon kepada Ibu untuk melakukan Validasi Instrumen mahasiswi yang tersebut di bawah ini:

Nama : Safira Aini
Nim : 190210036
Judul : Pengaruh Media Digital Terhadap Pengenalan Mitigasi Benca Banjir Pada Anak Usia Dini di Tk Pembina
Kegiatan : Validasi Instrumen Penelitian

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama Ibu, kami haturkan terima kasih.

AR - RANIRY Banda Aceh, 13 Desember 2023
Kepada Prodi PIAUD,



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH SINGKIL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUYAAN
UPTD SPF PAUD NEGERI PEMBINA SINGKIL
Jln. Kurnia. No. 170 - Pulo Sarok Singkil Kabupaten Aceh Singkil

SURAT KETERANGAN

Nomor 422/ 007/ 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPTD SPF PAUD NEGERI PEMBINA SINGKIL Kecamatan Aceh Singkil Kabupaten Aceh Singkil :

Nama : AFRIDA, S.Pd

NIP : 197001041991032003

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : SAFIRA AINI

NIM : 190210036

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

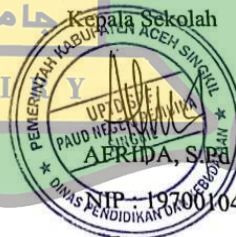
Telah menyelesaikan Penelitian dan pengumpulan data di UPTD SPF PAUD NEGERI PEMBINA SINGKIL Kecamatan Aceh singkil Kabupaten Aceh singkil mulai tanggal 11 Januari 2024 sampai dengan tanggal 18 Januari 2024

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aceh Singkil, 18 Januari 2024

Kepala Sekolah

AR - RAN I Y



NIP. 197001041991032003

LEMBAR VALIDASI INSTRUMENT

Pengaruh Media Digital Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini di Tk Pembina Negeri Singkil

Nama sekolah : TK PEMBINA NEGERI SINGKIL

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Penulis : Safira Aini

Nama Validator : Munawwarah, M. Pd.

Pekerjaan Validator : Dosen

A. Petunjuk

Berikan tanda silang (X) pada nomor yang ada dalam kolom skala penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu.

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Diamati	Skala Penilaian
I.	Format	
1.	Sistem penomoran	1. Penomorannya tidak jelas <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sebagian besar sudah jelas 3. Seluruh penomoran sudah jelas
2.	Pengaturan urutan letak	1. Letaknya tidak teratur <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sebagian besar sudah teratur 3. Seluruhnya sudah teratur
3.	Keragaman penggunaan jenis ukuran dan huruf	1. Seluruhnya berbeda-beda <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sebagian ada yang sama 3. Seluruhnya sama

	4. Tampilan instrument	1. Tidak menggunakan instrument penyusunan yang benar 2. Hanya beberapa bagian yang menggunakan yang benar 3. Seluruh bagian instrument terlibat menggunakan format penyusunan yang benar
II. BAHASA		
	1. Kebenaran tata bahasa	1. Tidak dapat dipahami 2. Sebagian dapat dipahami 3. Dapat dipahami dengan baik
	2. Kesederhanaan struktur kalimat	1. Tidak sederhana 2. Sebagian besar sederhana 3. Keseluruhannya menggambarkan kalimat sederhana
	3. Kejelasan petunjuk dan arah	1. Tidak jelas 2. Ada sebagian yang jelas 3. Seluruhnya jelas
	4. Sifat komunikatif Bahasa yang digunakan	1. Tidak jelas 2. Ada sebagian yang jelas 3. Seluruhnya jelas
III. KONTEN SUBTANSI		
	1. Kesesuaian antara aspek yang ditanyakan dengan indikator yang diteliti	1. Tidak sesuai 2. Sebagian sesuai 3. Seluruhnya sesuai
	2. Perlengkapan jumlah indikator yang diambil	1. Tidak lengkap 2. Ada sebagian indikator yang diambil 3. Lengkap memuat seluruh indikator

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penelitian secara umum dapat dijelaskan sebagai berikut :

a. Lembar instrument ini :

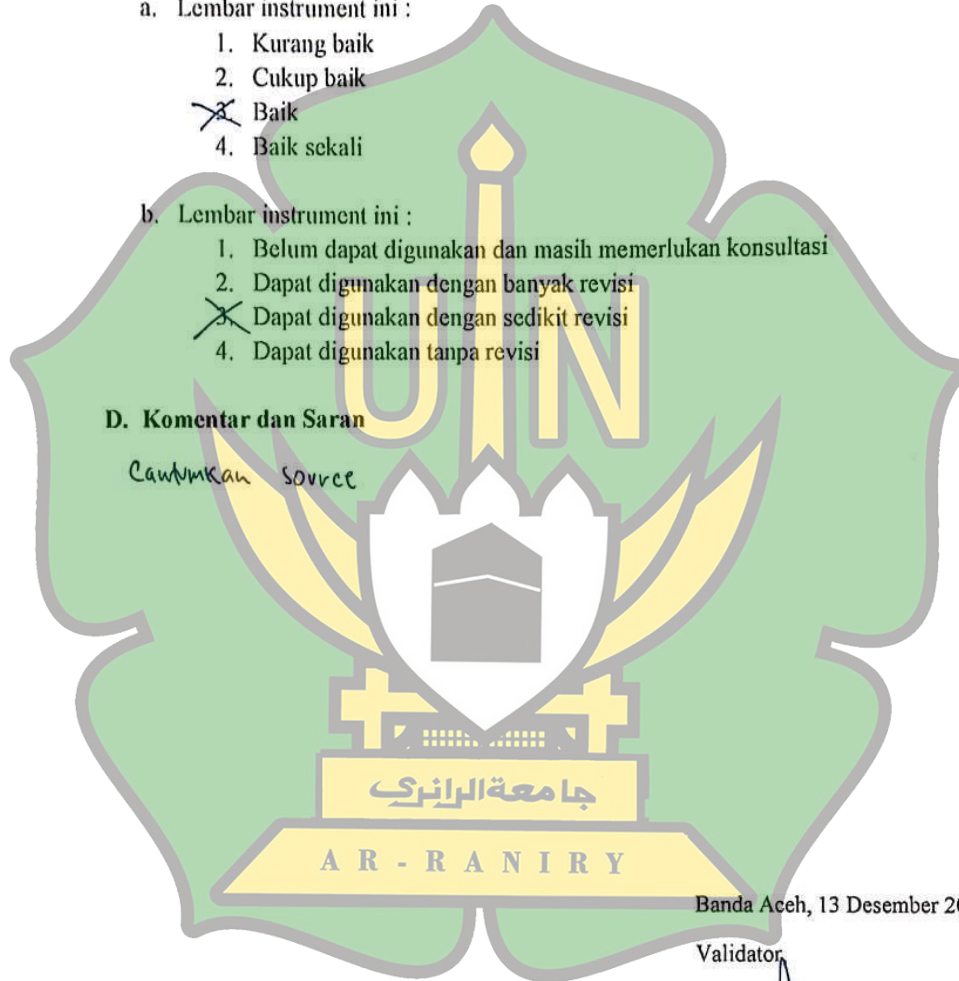
1. Kurang baik
2. Cukup baik
3. Baik
4. Baik sekali

b. Lembar instrument ini :

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4. Dapat digunakan tanpa revisi

D. Komentar dan Saran

Caution source



Banda Aceh, 13 Desember 2023

Validator

Munawwarah, M. Pd

Nip.199312092019032021

Lembar Observasi

Pengaruh Media Digital Terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia Dini di TK Pembina Negeri Singkil

Nama Sekolah :
Semester/Bulan :
Minggu/Hari ke :
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema :
Kelompok/Usia :
Nama Anak :

Petunjuk :

Berilah tanda (✓) pada kolom "BB MB BSH BSB" sesuai apa yang di dapatkan dalam kegiatan observasi.

BB : Belum Berkembang (1)

MB : Mulai Berkembang (2)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (3)

BSB : Berkembang Sangat Baik (4)

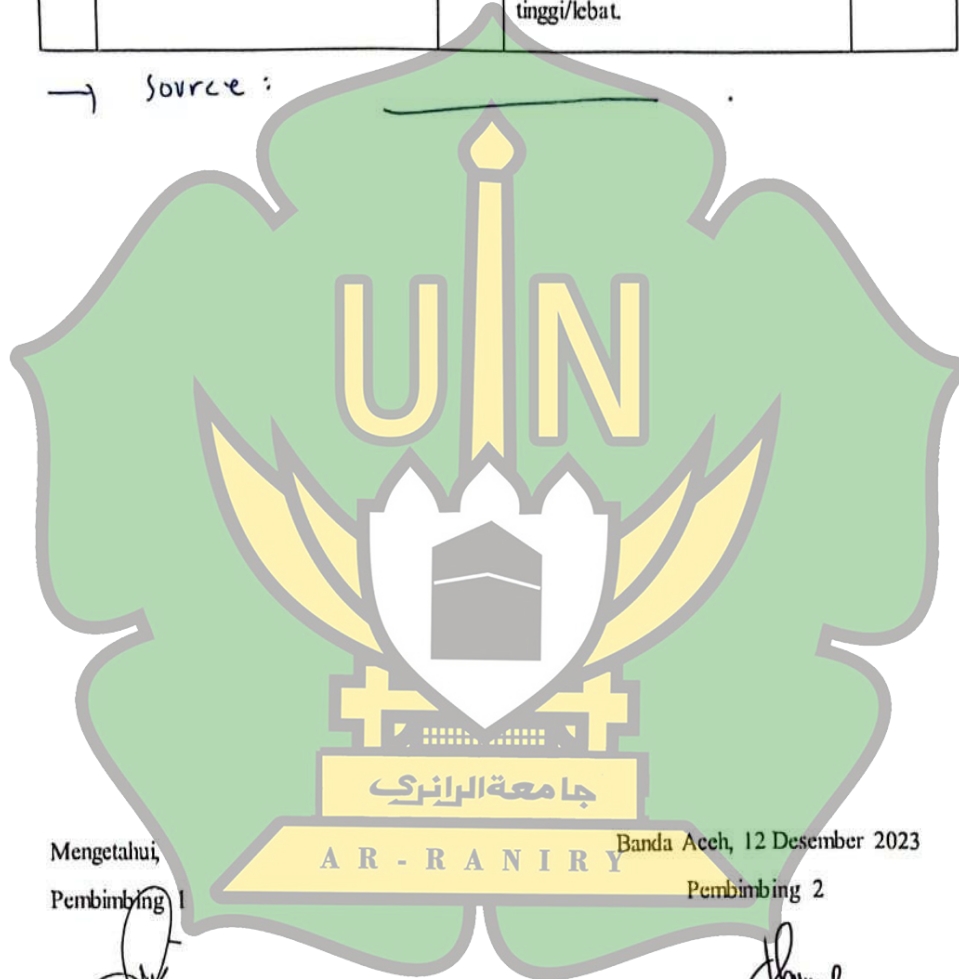
Lembar Obsevasi

No.	Indikator	Rubrik	Ceklis
1.	Kemampuan anak dalam menghargai alam	BB (1) Anak belum mampu mengetahui bagaimana cara kita menjaga lingkungan agar tidak terjadi banjir.	
		MB (2) Anak mulai mampu mengetahui bagaimana cara kita menjaga lingkungan agar tidak terjadi banjir.	

		BSH (3)	Anak sudah mampu mengetahui bagaimana cara kita menjaga lingkungan agar tidak terjadi banjir.	
		BSB (4)	Anak sangat mampu mengetahui bagaimana cara kita menjaga lingkungan agar tidak terjadi banjir.	
2.	Kemampuan dasar anak untuk memahami dunia sekitarnya dengan membangun pemahaman akan hubungan sebab akibat yang dipengaruhi oleh hukum alam dan pengenalan strategi pemecahan masalah sehari-hari.	BB (1)	Anak belum mampu mengetahui apa yang terjadi jika kita menebang pohon secara liar di hutan.	
		MB (2)	Anak mulai mampu mengetahui apa yang terjadi jika kita menebang pohon secara liar di hutan.	
		BSH (3)	Anak sudah mampu mengetahui apa yang terjadi jika kita menebang pohon secara liar di hutan.	
		BSB (4)	Anak sangat mampu mengetahui apa yang terjadi jika kita menebang pohon secara liar di hutan.	
3.	Kemampuan dasar anak untuk memahami dunia sekitarnya dengan membangun pemahaman akan hubungan sebab akibat yang dipengaruhi oleh hukum alam dan pengenalan strategi pemecahan masalah sehari-hari.	BB (1)	Anak belum mampu mengetahui apa akibat yang akan terjadi apabila curah hujan terlalu tinggi/lebat.	
		MB (2)	Anak mulai mampu mengetahui apa akibat yang akan terjadi apabila curah hujan terlalu tinggi/lebat.	
		BSH (3)	Anak sudah mampu mengetahui apa akibat yang akan terjadi apabila curah hujan terlalu tinggi/lebat.	

		BSB (4)	Anak sangat mampu mengetahui apa akibat yang akan terjadi apabila curah hujan terlalu tinggi/lebat.	
--	--	------------	---	--

→ Source :



Mengetahui,
Pembimbing 1

Dewi Fitriani, M. Ed
Nip. 2006107803

Banda Aceh, 12 Desember 2023

Pembimbing 2

Rani Puspa Juwita, M. Pd
Nip. 199006182019032016

DOKUMENTASI KEGIATAN KELAS B1 DI TK PEMBINA NEGERI SINGKIL

Kegiatasn Pretest :



Kegiatan Treatment I :



Kegiatan Treatment II :



Kegiatan Treatment III :



Kegiatan Protest :



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : SAFIRA AINI
Nim : 190210036
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
Instansi : UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Tempat/Tanggal Lahir : Aceh Singkil, 11 April 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Tinggi Badan : 169 cm
Alamat : Pulo Sarok, Aceh Singkil
Nomor Hp : 085836601625
Status : Mahasiswa

