

**RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI SEKOLAH  
BERBASIS WEB SEBAGAI MEDIA PROMOSI DAN  
PUBLIKASI DI SMA PLUS AL-ATHIYAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh**

**MOLVI FATA ALKHAIR  
NIM. 180212011**

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI  
2023 M/1445 H**

**RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI SEKOLAH  
BERBASIS WEB SEBAGAI MEDIA PROMOSI DAN  
PUBLIKASI DI SMA PLUS AL-ATHIYAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)  
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh  
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu Pendidikan Teknologi Informasi

**OLEH:**

**Molvi Fata Alkhair**

NIM. 180212011

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

Disetujui Oleh:

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

Pembimbing 1

Pembimbing 2



( Khairan AR, M. Kom )  
198607042014031001



( Sarini Vita Dewi, S. T., M. Eng. )  
198712222022032001

**RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI SEKOLAH  
BERBASIS WEB SEBAGAI MEDIA PROMOSI DAN  
PUBLIKASI DI SMA PLUS AL-ATHIYAH**

**SKRIPSI**

Telah diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Dinyatakan Lulus serta diterima sebagai salah satu  
beban studi Program Sarjana (S-1) dalam Pendidikan Teknologi Informasi

Pada Hari/Tanggal :

Jum'at, 21 Juli 2023 M  
02 Muharram 1445 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi:

Ketua

  
( Khairan AR, M. Kom )  
198607042014031001

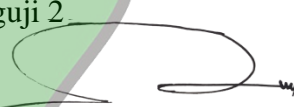
Sekretaris

  
( Sarini Vita Dewi, S.T, M.Eng )  
198712222022032001

Penguji 1

  
( Ridwan, M.T )  
198402242019031004

Penguji 2

  
( Firmansyah, M.T )  
198704212015031002

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry  
Darussalam, Banda Aceh

  
( Prof Safrul Muluk, SAg MA MEd PhD )  
NIP. 197301021997031003

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Molvi Fata Alkhair  
NIM : 180212011  
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Rancang Bangun Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Sebagai Media Promosi dan Publikasi di SMA Plus Al-Athiyah

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, :

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan.
2. Tidak melakukan plagiat terhadap naskah karya orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya , dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa telah melanggar pernyataan ini, maka siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini buat dengan sesungguhnya.

Banda Aceh, 21 Juli 2023

Yang menyatakan



Molvi Fata Alkhair

NIM. 180212011

## ABSTRAK

Nama : Molvi Fata Alkhair  
NIM : 180212011  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Teknologi Informasi  
Judul : Rancang Bangun Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web  
Sebagai Media Promosi dan Publikasi di SMA Plus Al-  
Athiyah

Bidang Peminatan : Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)  
Jumlah Halaman : 74  
Pembimbing I : Khairan AR, M. Kom  
Pembimbing II : Sarini Vita Dewi, S.T, M.Eng  
Kata Kunci : *Website, Sekolah, Profil, Medi Promosia, Sistem Informasi.*

Pengembangan sistem informasi sekolah berbasis web di SMA Plus Al-Athiyah, dikembangkan karena pihak sekolah memerlukan suatu sistem informasi online yang dapat memberikan informasi tentang sekolah dan juga sebagai media pengganti promosi yang selama ini dilakukan menggunakan media-media tradisional untuk dapat dilakukan promosi secara online. Penelitian ini dilakukan dengan metode *Research and Development (RnD)*, dengan tujuan untuk menghasilkan produk berupa website, menggunakan pendekatan kualitatif, dengan cara observasi langsung ke sekolah untuk mengumpulkan data, dan melakukan pengujian produk dengan cara memberikan angket kepada pihak sekolah. Dari perhitungan data hasil pengujian produk menggunakan skala likert, diperoleh angka yaitu 89,41%. Dari angka hasil perhitungan ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa website ini dinilai mampu bekerja dengan baik dalam memberikan informasi terkait sekolah, dapat dipahami dan digunakan dengan mudah oleh para pengguna, dan juga memudahkan para pengguna untuk mengakses informasi terkait sekolah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmatNya sehingga Skripsi ini dapat tersusun sampai dengan selesai. Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih terhadap bantuan dari pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangan baik pikiran maupun materinya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang telah memberikan segalanya selama menjalani Pendidikan.
2. Ibu Mira Maisura selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan proposal penelitian ini.
3. Bapak/Ibu (Khairan AR, M. Kom dan Sarini Vita Dewi, S.T, M.Eng) sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Teknologi Informasi yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan Skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga Skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan. Semoga Allah SWT meridhai penulisan ini dan senantiasa memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Banda Aceh, 21 Juli 2023

**Molvi Fata Alkhair**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL JUDUL</b> .....	
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Batasan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Relevansi Penelitian Terdahulu .....	7
1.7 Sistemika Penulisan .....	8
<b>BAB II</b> .....	11
2.1 Aspek-aspek Pengembangan Produk .....	11
2.1.1 Sistem Informasi .....	11
2.1.2 Website .....	11
2.1.3 Database .....	12
2.1.4 HTML .....	13
2.1.5 PHP .....	13

2.1.6 MySQL .....	14
2.1.7 CSS .....	15
2.2 Implementasi dan Gambaran Pengembangan Produk .....	15
2.2.1 RnD (Research & Development) .....	15
2.2.2 RAD (Rapid Application Development) .....	16
2.2.3 UTAUT .....	16
2.2.4 Diagram <i>ERD</i> .....	17
2.2.5 Flowchart .....	18
2.2.6 <i>Usecase</i> Diagram .....	20
2.2.7 Kerangka Hipotesis .....	21
<b>BAB III</b> .....	22
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	22
3.1.1 Metode Penelitian .....	22
3.1.2 Pendekatan Penelitian .....	22
3.2 Subyek Penelitian dan Sumber Data .....	23
3.2.1 Subyek Penelitian .....	23
3.2.2 Sumber Data Penelitian .....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.4 Teknik Analisis Data .....	25
3.5 Rancangan Penelitian .....	28
3.5.1 Prosedur Pengembangan .....	288
<b>BAB IV</b> .....	31
4.1 Hasil Penelitian .....	31
4.1.1 Pengolahan Data .....	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
4.2.1 Ekspektasi Performa .....	54
4.2.2 Ekspektasi Usaha .....	54
4.2.3 Pengaruh Sosial .....	55



4.2.4	Kondisi Pemfasilitasan .....	55
<b>BAB V</b>	.....	57
5.1	Kesimpulan.....	57
5.2	Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	59
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	63



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	7
Tabel 3.1 Lembar Observasi .....	24
Tabel 4.1 Angket Pengujian Produk .....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram ERD.....	17
Gambar 2.2 Flowchart Admin .....	18
Gambar 2.3 Flowchart User .....	19
Gambar 2.4 Usecase Diagram.....	20
Gambar 2.5 Kerangka Hipotesis .....	21
Gambar 4.1 Desain Halaman Beranda.....	32
Gambar 4.2 Desain Halaman Profil .....	33
Gambar 4.3 Desain Halaman Sarana Prasarana.....	34
Gambar 4.4 Desain Halaman Kegiatan.....	35
Gambar 4.5 Desain Halaman Berita.....	36
Gambar 4.6 Desain Halaman Galeri.....	37
Gambar 4.7 Database Website.....	38
Gambar 4.8 Tabel Admin.....	38
Gambar 4.9 Tabel Berita.....	39
Gambar 4.10 Tabel Kegiatan.....	39
Gambar 4.11 Tabel Gambar.....	40
Gambar 4.12 Halaman Beranda.....	41
Gambar 4.13 Menu Bar.....	41
Gambar 4.14 Menu Profil.....	42
Gambar 4.15 Menu Sarana Prasarana.....	43
Gambar 4.16 Halaman Informasi Sarana Prasarana .....	43
Gambar 4.17 Menu Kegiatan & Berita Sekolah .....	44
Gambar 4.18 Menu Galeri.....	45
Gambar 4.19 Menu Admin .....	46
Gambar 4.20 Halaman Admin Kegiatan Sekolah.....	47
Gambar 4.21 Halaman Form Konten Kegiatan & Berita Sekolah.....	48

Gambar 4.22 Halaman Admin Galeri Sekolah .....48

Gambar 4.23 Halaman Form Konten Galeri Sekolah .....49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Penelitian.....	64
Lampiran 2 : Dokumentasi Hasil Observasi.....	65
Lampiran 3 : Data Hasil Pengujian Produk.....	68
Lampiran 4 : Riwayat Hidup Penulis .....	69



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pada masa modern saat ini, *website* sudah sangat marak digunakan, biasanya *website* ini digunakan pada lembaga-lembaga di bidang tertentu, seperti perusahaan-perusahaan, perkantoran, dan lembaga pendidikan seperti universitas dan sekolah. Pengertian *website* yaitu, “*Website*” atau disingkat *web*, dapat diartikan sekumpulan halaman yang terdiri atas beberapa laman yang berisi informasi dalam bentuk data digital, baik berupa teks, gambar, video, audio, dan animasi lainnya yang disediakan melalui alur koneksi internet” (Abdullah et al., 2016). Sedangkan menurut (Yuhefizar, 2016) menyatakan “*Website* adalah keseluruhan halaman-halaman *web* yang terdapat dari sebuah domain yang mengandung informasi. Sebuah *website* biasanya dibangun atas banyak halaman *web* yang saling berhubungan”.

Salah satu sistem informasi berbasis *web* yang marak digunakan adalah sistem informasi profil, sistem informasi profil ini digunakan untuk mempublikasikan profil dari suatu lembaga pada *website*, sehingga dapat diakses oleh khalayak umum, sekaligus menjadi sarana untuk mempublikasikan lembaga tersebut. Pada penelitian ini, yang dikembangkan adalah sistem informasi profil sekolah berbasis *web*, sistem informasi ini berisi informasi-informasi terkait sekolah, seperti visi-misi sekolah, program-program sekolah, fasilitas-fasilitas sekolah, dan informasi-informasi lainnya.

Pemanfaatan website ini juga berlandaskan hukum pemerintahan, lebih tepatnya Undang-Undang Nomor 11 tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2016 (UU ITE) disahkan pada tanggal 21 April 2008 dan menjadi cyber law pertama di Indonesia. Oleh sebab itu terdapat beberapa perbuatan yang dilarang beserta ketentuan hukum pidananya. Ketentuan yang ditetapkan diantaranya yaitu:

1. Setiap Penyelenggara Sistem Elektronik wajib menghapus Informasi Elektronik yang tidak relevan yang berada di bawah kendalinya atas permintaan orang yang bersangkutan berdasarkan penetapan pengadilan
2. Setiap Penyelenggara Sistem Elektronik wajib menyediakan mekanisme penghapusan Informasi Elektronik yang sudah tidak relevan.

Lembaga-lembaga pendidikan seperti sekolah biasanya masih mempromosikan sekolah mereka menggunakan media-media terdahulu seperti brosur, poster, dan selebaran-selebran lainnya, bahkan sekolah yang berlatar belakang teknologi sekalipun. Hal ini sangat ditingkan karena dengan teknologi di zaman modern yang semakin maju, pihak sekolah masih kurang memanfaatkan hal tersebut untuk mempromosikan dan menyebarluaskan tentang sekolah mereka ke publik, padahal anak-anak sekolah zaman sekarang juga sudah sangat mahir dalam menggunakan teknologi seperti internet, alangkah baiknya jika pihak sekolah juga menggunakan internet untuk mempromosikan sekolahnya, contohnya seperti menggunakan sistem

informasi berupa *website* sekolah, media seperti ini cenderung lebih mudah diakses oleh anak-anak remaja.

Media promosi sekolah yang masih menggunakan cara terdahulu ini dinilai kurang mencakup banyak orang dan memakan banyak tenaga, promosi sekolah menggunakan media internet akan lebih mudah dan mencakup lebih banyak orang, melihat internet di zaman sekarang ini sudah sangat mudah diakses oleh kalangan manapun. Media promosi melalui internet ini dapat berupa *website* sekolah yang menggambarkan gambaran umum tentang sekolah, seperti fasilitas-fasilitas sekolah, dan juga dapat mencantumkan prestasi-prestasi yang dimiliki oleh sekolah untuk lebih menarik minat siswa-siswi.

Beberapa penelitian terdahulu juga menjadi referensi pada penelitian ini, seperti Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis *Web* Pada SMK Sore Pangkalpinang, yang mendapatkan hasil bahwa sistem informasi sekolah berbasis *web* dapat mempermudah dalam pencarian informasi terkait SMK Sore Pangkalpinang, dan juga cara membuat sistem informasi berbasis *web* yang dapat memberikan informasi terkait SMK Sore Pangkalpinang. Dan juga Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Berbasis *Web* di SMA 2 Kota Serang, yang mendapatkan hasil bahwa *website* yang dikembangkan memudahkan para orang tua siswa dalam mencari informasi terkait sekolah, sistem informasi ini juga dapat digunakan untuk pendataan sekolah seperti profil sekolah, sarana-prasarana, ekstrakurikuler, dll



SMA Plus Al-Athiyah adalah tempat penelitian ini dilakukan, dikarenakan Sekolah ini memerlukan sebuah sistem informasi *website* yang dapat mempromosikan dan mempublikasikan sekolah, dan juga memiliki tampilan yang menarik dan mudah dipahami oleh penggunanya.

### 1.2 Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang dan identifikasi masalah, rumusan masalah yang didapat ialah sebagai berikut:

- a. Bagaimana sistem informasi profil sekolah *berbasis web* ini dapat memberikan informasi tentang sekolah?
- b. Bagaimana sistem informasi profil sekolah *berbasis web* ini dapat mempromosikan sekolah?
- c. Bagaimana sistem informasi profil sekolah *berbasis web* ini dapat memiliki tingkat penggunaan yang mudah sehingga mudah untuk digunakan dan dipahami oleh para pengguna?

### 1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menyediakan sistem informasi *website* pada SMA Plus Al-Athiyah, sebagai media promosi dan publikasi di SMA Plus Al-Athiyah yang bisa diakses oleh masyarakat umum, sehingga diharapkan mampu membantu :

- a. Mempromosikan SMA Plus Al-Athiyah.

- b. Mempublikasikan informasi tentang SMA Plus Al-Athiyah.
- c. Menciptakan sistem informasi berbasis *web* yang terstruktur dan sistematis, agar dapat bekerja secara maksimal dan dapat mengefisienkan pekerjaan

#### 1.4 Batasan Penelitian

Untuk merancang sistem informasi sekolah berbasis *web* ini, pastinya membutuhkan data-data dan informasi yang akurat terkait SMA Plus Al-Athiyah. Disini terdapat batasan data-data yang dapat diperoleh tentang SMA Plus Al-Athiyah, sehingga hanya dapat mengkaji beberapa informasi terkait sekolah, untuk dijadikan bahan dalam merancang sistem informasi berbasis *web* ini, karena pada penelitian ini, hasil akhir yang ditargetkan hanya pada tahap simulasi, dan mungkin belum diimplementasikan oleh pihak sekolah.

Oleh karena itu, disini terdapat beberapa poin yang menjadi titik akhir atau batasan masalah guna untuk mencapai tujuan akhir dari penulisan.

- a. Sistem informasi berbasis *web* ini digunakan sebagai media publikasi sekolah SMA Plus Al-Athiyah.
- b. Sistem informasi berbasis *web* ini tidak akan menampilkan beberapa hal internal sekolah, seperti data kelas, nilai siswa, jadwal pelajaran, dll.

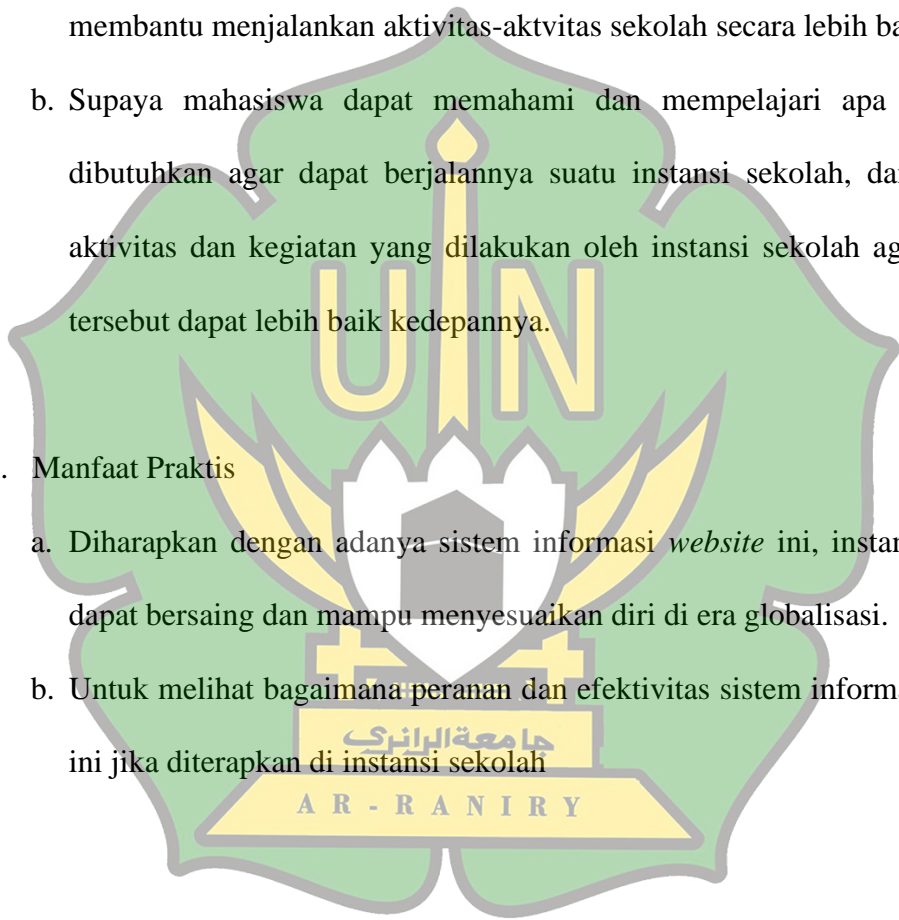
## 1.5 Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

- a. Untuk mempelajari apa saja keuntungan yang didapatkan dari sebuah *website* dalam membangun sistem informasi sekolah. Dengan adanya sistem informasi *website* ini di instansi sekolah, diharapkan dapat membantu menjalankan aktivitas-aktivitas sekolah secara lebih baik.
- b. Supaya mahasiswa dapat memahami dan mempelajari apa saja yang dibutuhkan agar dapat berjalannya suatu instansi sekolah, dan apa saja aktivitas dan kegiatan yang dilakukan oleh instansi sekolah agar sekolah tersebut dapat lebih baik kedepannya.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Diharapkan dengan adanya sistem informasi *website* ini, instansi sekolah dapat bersaing dan mampu menyesuaikan diri di era globalisasi.
- b. Untuk melihat bagaimana peranan dan efektivitas sistem informasi *website* ini jika diterapkan di instansi sekolah



## 1.5 Relevansi Penelitian Terdahulu

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

No.	Judul	Obyek Penelitian	Hasil Penelitian
1	Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Pada SMK Sore Pangkalpinang	Perancangan sistem informasi sekolah berbasis web untuk mempermudah dalam pencarian informasi terkait SMK Sore Pangkalpinang.	sistem informasi sekolah berbasis web ini dapat mempermudah dalam pencarian informasi terkait SMK Sore Pangkalpinang, dan juga cara membuat sistem informasi berbasis web yang dapat memberikan informasi terkait SMK Sore Pangkalpinang.[1]
2	Perancangan Informasi Sekolah Berbasis Web di SMK 3 Kota Ternate	proses perancangan sistem informasi data siswa berbasis web di SMA Negeri 3 Kota Ternate	sistem yang dibuat memudahkan pihak sekolah dalam mempublikasikan informasi tentang sekolah kepada siswa maupun masyarakat umum[2]
3	Pembangunan Sistem Informasi Pembayaran Sekolah Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rembang	pembangunan sistem informasi pembayaran sekolah di SMA Negeri 1 Rembang, untuk menggantikan sistem pembayaran konvensional sehingga dapat meminimalisir waktu dan tingkat kesalahan dalam pembayaran sekolah.	sistem pembayaran berbasis web di SMA Negeri 1 Rembang, mempermudah transaksi pembayaran sekolah, dan juga memaksimalkan pekerjaan sehingga penyampaian informasi, ketelitian, dan banyaknya transaksi dapat berjalan dengan efisien.[3]
4	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Berbasis Web di SMA 2 Kota Serang	Analisis dan perancangan sistem informasi berbasis web di SMA 2 kota sebagai	sistem informasi ini memudahkan para orang tua siswa dalam mencari informasi

		media promosi dan penyampaian informasi kepada masyarakat.	terkait sekolah, sistem informasi ini juga dapat digunakan untuk pendataan sekolah seperti profil sekolah, sarana-prasarana, ekstrakurikuler, dll.[4]
5	Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web Menggunakan Model <i>Prototype</i> (Studi Kasus : SMK Bina Mandiri Depok)	Pengembangan sistem informasi akademik berbasis <i>web</i> guna untuk meningkatkan keefektifan dan memudahkan dalam mengumpulkan data-data pembelajaran siswa.	sistem informasi akademik berbasis <i>web</i> ini dapat menjadi solusi bagi SMK Bina Mandiri untuk memudahkan bagian akademik dalam mengolah data-data pembelajaran siswa seperti penyajian laporan nilai siswa, dengan lebih cepat dibandingkan dengan cara manual. [5]

## 1.6 Sistemika Penulisan

Penyajian penelitian ini dibagi dalam beberapa bab dengan tujuan untuk menunjukkan penyelesaian masalah yang sistematis. Pembagian bab adalah sebagai berikut :

### **Bab I : Pendahuluan**

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang mengapa penelitian ini dilakukan, seperti latar belakang mengapa diperlukannya website sekolah di SMA Plus Al-Athiyah, menentukan rumusan masalah yang akan terselesaikan dengan adanya website ini, dan juga tujuan serta manfaat website ini bagi SMA Plus Al-Athiyah dan para pengguna website ini.

## **Bab II : Landasan Teori**

Bab ini menjelaskan tentang aspek-aspek pengembangan produk, seperti apa itu sistem informasi, website, database dan juga beberapa bahasa pemrograman yang digunakan dalam pengembangan website. Bab ini juga menjelaskan implementasi dan gambaran pengembangan produk, seperti metode yang digunakan dalam penelitian ini, dan juga beberapa diagram yang menggambarkan tentang produk yang akan dikembangkan.

## **Bab III : Metode Penelitian**

Bab ini menjelaskan tentang sistemika penelitian yang akan dilakukan, seperti metode apa yang diterapkan pada penelitian ini, subyek penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, dan juga rancangan penelitian. Bab ini menggambarkan seperti apa penelitian yang akan dilakukan dan juga langkah-langkah yang akan dilakukan pada penelitian ini.

## **Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Bab ini menjelaskan tentang hasil dari penelitian yang dilakukan, menyajikan data-data yang diperoleh saat melakukan observasi ke sekolah, menggambarkan desain website yang dibuat, dan juga tampilan akhir dari website yang sudah jadi.

Pada bab ini juga memaparkan data hasil pengujian website, dan juga memberikan pembahasan mengenai data-data yang paparkan.

## **Bab V : Kesimpulan dan Saran**

Bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan, dan saran yang ditujukan kepada pihak sekolah yang akan mengelola website kedepannya.



## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### 2.1 Aspek-aspek Pengembangan Produk

##### 2.1.1 Sistem Informasi

Sistem informasi merupakan sekumpulan *sub-sub* sistem yang terintegrasi satu sama lain dan berkolaborasi dalam menyelesaikan sebuah masalah dengan cara mengolah data-data menggunakan komputer, sehingga dapat bermanfaat bagi penggunanya.[15]

Sistem informasi terdiri dari dua kata, yakni sistem dan informasi. Sistem adalah sekumpulan dari beberapa *subsystem* yang bertujuan untuk menyelesaikan suatu masalah dan mencapai satu tujuan, dan informasi adalah sesuatu yang disampaikan dan mudah dipahami oleh penerimanya. Dapat disimpulkan, sistem informasi adalah suatu sistem yang bertujuan untuk menyampaikan informasi.[16]

##### 2.1.2 Website

*Website* adalah kumpulan dari halaman-halaman yang berisikan informasi-informasi tertentu yang dapat diakses melalui internet oleh siapapun, dimanapun, dan kapanpun. *Website* bisa diakses dengan menuliskan *URL* dari website tersebut pada *browser*, contohnya jika kita menuliskan [www.facebook.com](http://www.facebook.com), maka kita akan diarahkan ke halaman *facebook*.



*Website* terdiri dari beberapa unsur yang memungkinkannya untuk dapat diakses melalui internet, unsur-unsur tersebut diantaranya adalah *domain* yang merupakan alamat atau *url* dari *website*, *hosting* yang merupakan *server* dimana semua *file* dari *website* disimpan dan diolah sehingga dapat diakses melalui internet, konten yang berupa informasi atau isi dari *website*, dan kode pemrograman yang berupa kumpulan kode-kode untuk membuat tampilan dan proses pada *website*. [17]

*World wide web* atau yang biasanya disingkat *www* adalah sebuah sistem yang saling berkaitan dalam dokumen berformat *hypertext* dan berisikan informasi, baik itu berupa teks, gambar, suara, *video*, dan format multimedia lainnya yang dapat diakses melalui internet menggunakan *browser*. Melalui *web client*, *web browser* akan membaca dokumen *web* yang tersimpan di suatu *web server* melalui *protocol* yang disebut *hypertext transfer protocol* atau *http*, untuk mengubah atau menterjemahkan dokumen dalam bentuk *hypertext* ke dalam bentuk dokumen yang dapat dipahami oleh manusia. [3]

### 2.1.3 Database

*Database* adalah suatu istilah pada teknologi sistem informasi yang merujuk pada kumpulan data yang berhubungan satu sama lain, yang tersimpan di perangkat keras komputer dan dapat dimanipulasi menggunakan perangkat lunak. *Database* merupakan salah satu komponen penting pada sistem informasi, karena

berguna sebagai basis untuk menyimpan informasi-informasi pada sistem informasi yang akan ditampilkan pada pengguna nantinya.

*Database* merupakan sistem pengelolaan data yang bertujuan agar pengaksesan terhadap data dapat dilakukan dengan mudah.[18]

#### 2.1.4 HTML

*Hypertext Markup Language* atau disingkat *HTML*, adalah format bahasa pemrograman yang digunakan untuk pembuatan dokumen atau aplikasi yang dapat berjalan pada halaman *web*. Oleh karena itu, untuk dapat membuat tampilan dari halaman-halaman *web*, kita harus menggunakan *HTML*. Protokol yang mentransfer data dan menerjemahkan dokumen dari *web server* ke *web browser* adalah *HTTP* atau *Hypertext Transfer Protocol*. Protokol ini mentransfer data dari dokumen –dokumen *web* dengan format *html* untuk ditampilkan pada *web browser*. *HTML* merupakan bahasa pemrograman *open source* yang dapat digunakan secara gratis.[19]

#### 2.1.5 PHP

*PHP* atau *PHP Hypertext Processor* adalah bahasa pemrograman *web* yang berfungsi untuk membangun *website* yang dinamis. *PHP* dan *HTML* saling terhubung satu sama lain, jika *HTML* digunakan untuk membuat tampilan atau layout dari *website*, *PHP* digunakan untuk membuat proses-proses pada *website*

agar dapat berjalan dengan baik, dengan adanya *PHP* sebuah *website* dapat *dimaintenance* dengan mudah. *PHP* berjalan pada sisi server sehingga disebut juga sebagai bahasa *Server Side Scripting*, *PHP* akan dapat dijalankan jika *website* sudah terhubung pada *server*. Sama seperti *HTML*, *PHP* juga merupakan bahasa pemrograman *open source* yang dapat digunakan secara gratis.[20]

### 2.1.6 MySQL

Basis data atau *database* adalah sekumpulan data yang saling terhubung satu dengan lainnya, yang tersimpan di perangkat keras komputer dan dapat dimanipulasi menggunakan perangkat lunak. Perangkat lunak untuk memanipulasi *database* disebut *DBMS (Database Management System)*, *DBMS* adalah perangkat lunak yang dapat membuat, mengubah, dan mengakses data-data yang ada pada *database*. Dengan adanya *DBMS*, *user* dapat mengontrol dan memanipulasi data yang ada pada *database*.

*MySQL* merupakan salah satu *DBMS multithread* atau *multiuser*, dengan 6 juta instalasi di dunia dan termasuk salah satu *DBMS* paling populer dan banyak digunakan. *MySQL* dimiliki oleh perusahaan asal swedia bernama *MySQL AB*, *MySQL AB* memiliki hak cipta dari hampir seluruh kode sumber *MySQL*. Akan tetapi *MySQL* juga termasuk perangkat lunak *open source*. *MySQL AB* membuat *MySQL* tersedia secara gratis dibawah lisensi *GNU Public General License (GPL)*.[21]

### 2.1.7 CSS

*CSS* atau *Cascading Style Sheet* adalah bahasa pemrograman yang digunakan untuk mengatur tampilan dari suatu dokumen yang ditulis menggunakan bahasa *markup* atau *markup language*, dalam konteks pemrograman *web*, *CSS* merupakan bahasa pemrograman yang digunakan untuk mengatur tampilan atau desain dari suatu halaman *HTML*. Beberapa hal yang dapat dilakukan menggunakan *CSS* diantaranya seperti mengubah tampilan *fonts* (huruf), *color* (warna), *margins* (ukuran), *backgrounds* (latar belakang), dan lain-lain. *CSS* juga merupakan bahasa pemrograman *open source* yang dapat digunakan secara gratis.[22]

## 2.2 Metode dan Gambaran Pengembangan Produk

### 2.2.1 RnD (Research & Development)

Menurut *Amile & Reesnes*, *R&D* ini adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk, dan menguji keefektifitas dari produk tersebut. *R&D* adalah metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan dan menghasilkan suatu produk, dan menyempurnakan produk tersebut sesuai dengan kriteria yang diinginkan.[23]

### 2.2.2 RAD (*Rapid Application Development*)

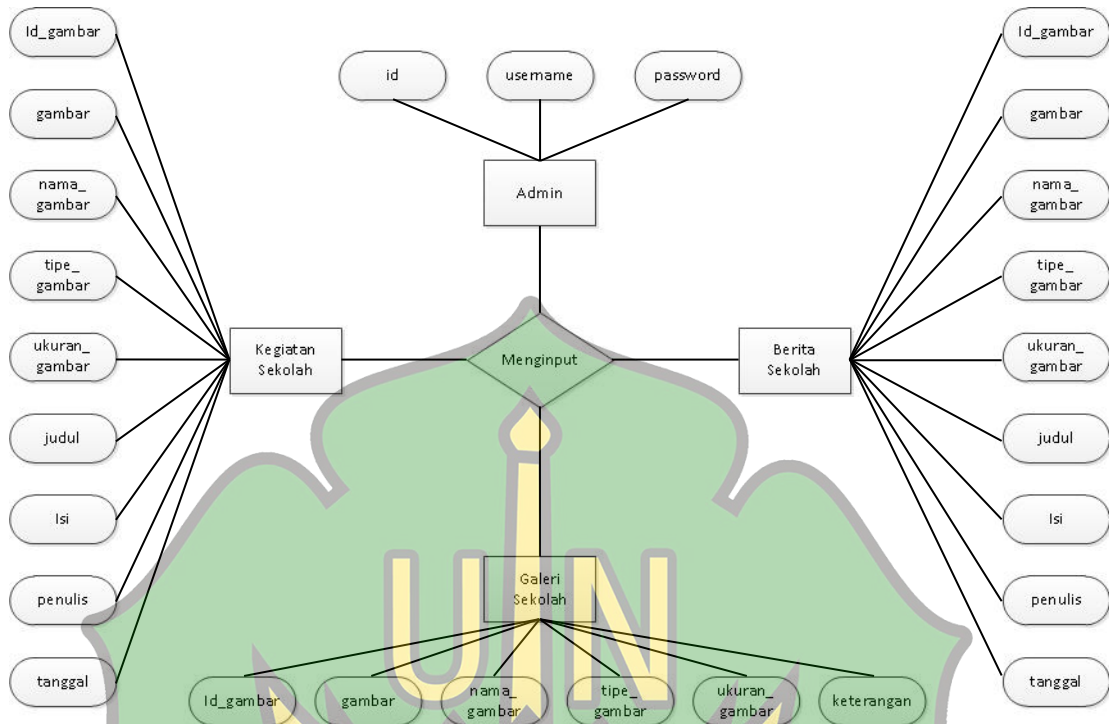
Metode pengembangan perangkat lunak RAD (*Rapid Application Development*) merupakan sebuah pendekatan dalam proses pengembangan perangkat lunak yang menekankan pengembangan dengan waktu yang singkat. Definisi lain menyatakan bahwa metode pengembangan perangkat lunak RAD adalah sebuah pendekatan yang menggunakan orientasi objek untuk mengembangkan sistem, termasuk perangkat keras dan perangkat lunak.

Ada 4 tahapan RAD yang perlu dilakukan yaitu analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi atau proses pengembangan, dan pengujian serta penyesuaian produk.[24]

### 2.2.3 UTAUT

*Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* atau disingkat UTAUT adalah suatu metode untuk melihat perilaku pengguna terhadap sebuah teknologi informasi, hal ini ditujukan untuk menguji apakah teknologi informasi tersebut sudah dapat diterima untuk digunakan oleh para penggunanya. model UTAUT ini memiliki empat kunci utama, yaitu *performance expectancy*, *effort expectancy*, *social influence* &, *facilitating condition*.[25]

## 2.2.4 Diagram ERD

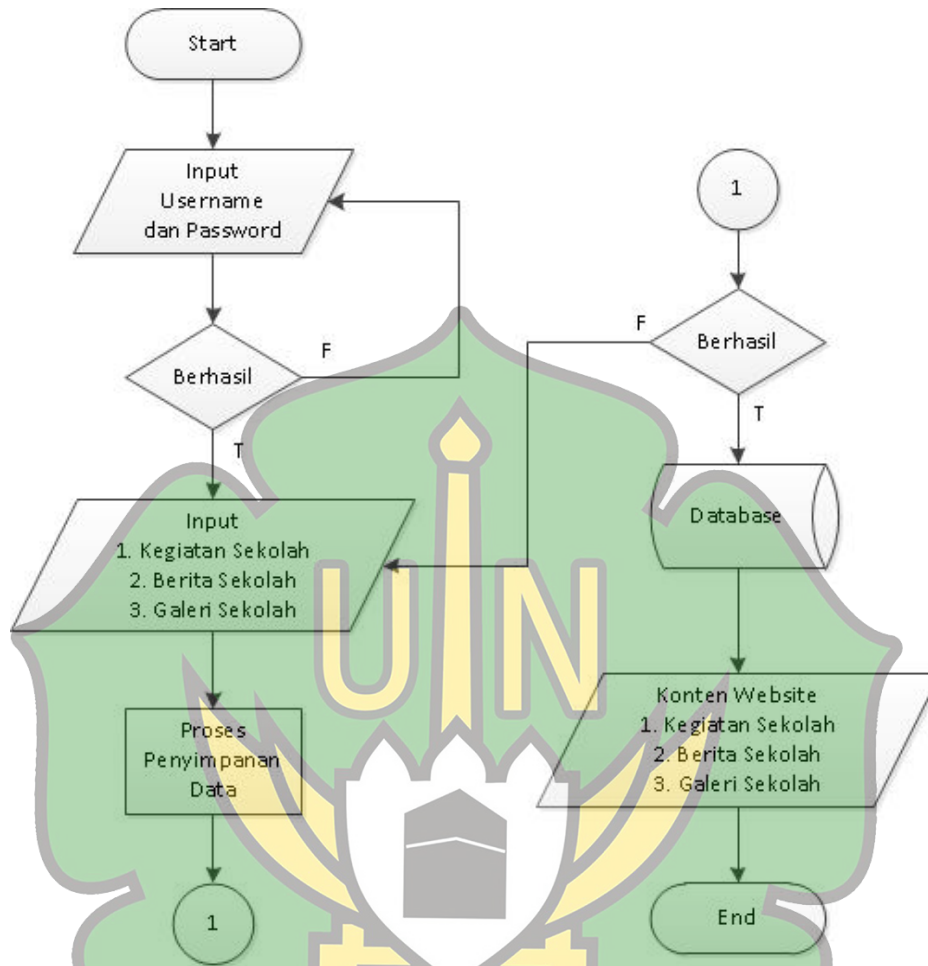


Gambar 2.1 ERD Diagram

*Entity Relationship Diagram* atau ERD digunakan untuk menggambarkan hubungan dari setiap entitas pada *database*, ERD diatas menggambarkan *database* dari *website* ini. Terdapat empat entitas pada *website* ini, yang pertama yaitu *admin*, *admin* dapat menginput data dari ketiga entitas lainnya yaitu *kegiatan sekolah*, *berita sekolah*, dan *galeri sekolah*

A R - R A N I R Y

### 2.2.5 Flowchart

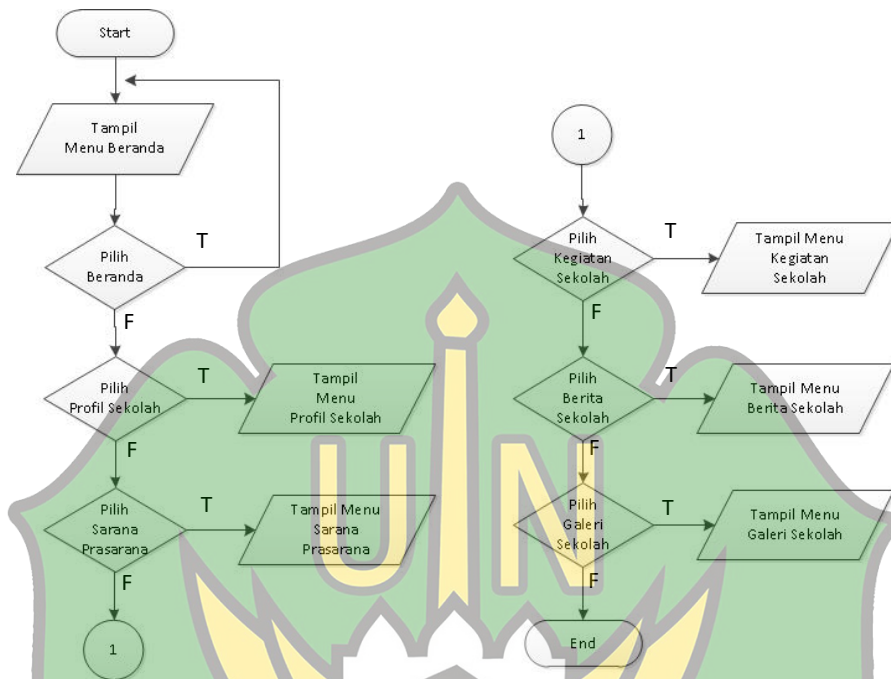


Gambar 2.2 Flowchart Admin

Flowchart diatas menggambarkan *input*, proses, dan *output* pada website.

Pada saat admin ingin masuk ke dalam website, admin diharuskan untuk memasukkan *username* dan *password* terlebih dahulu, jika *username* dan *password* sudah benar, maka admin berhasil masuk ke menu admin dan dapat menginput data ke dalam *website*, jika admin sudah berhasil menginput data ke

dalam *website*, maka data tersebut akan masuk ke dalam *database website* dan otomatis data tersebut akan menjadi konten pada *website*.

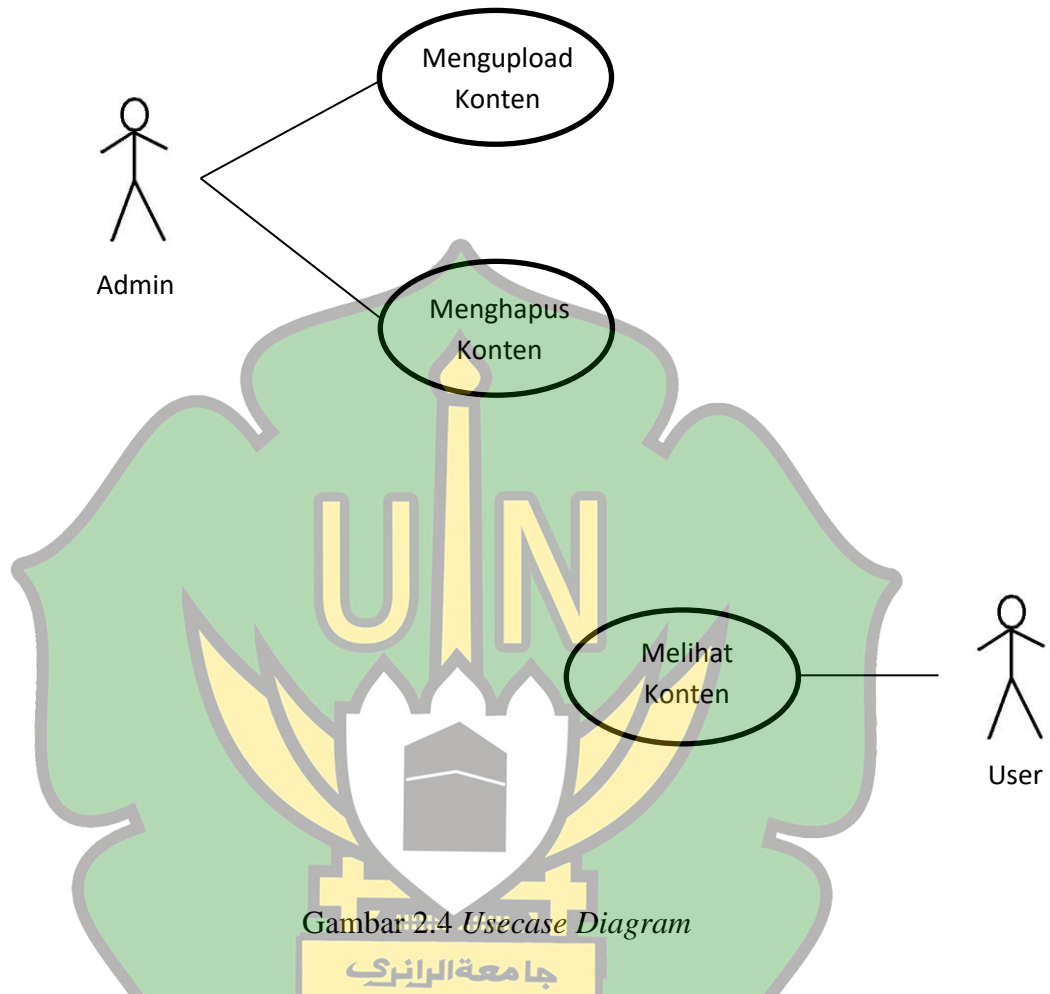


Gambar 2.3 *Flowchart User*

Pada saat user pertama kali mengakses *website* maka *user* akan diarahkan ke menu beranda, pada menu beranda *user* dapat melihat tampilan berupa foto sekolah, visi misi sekolah, dan juga *preview* berita dan kegiatan sekolah, pada menu beranda *user* juga diberikan pilihan untuk menuju ke menu lain, misalkan *user* memilih menu profil sekolah, maka *user* akan diarahkan ke menu profil sekolah dan akan ditampilkan informasi berupa sejarah dan profil sekolah



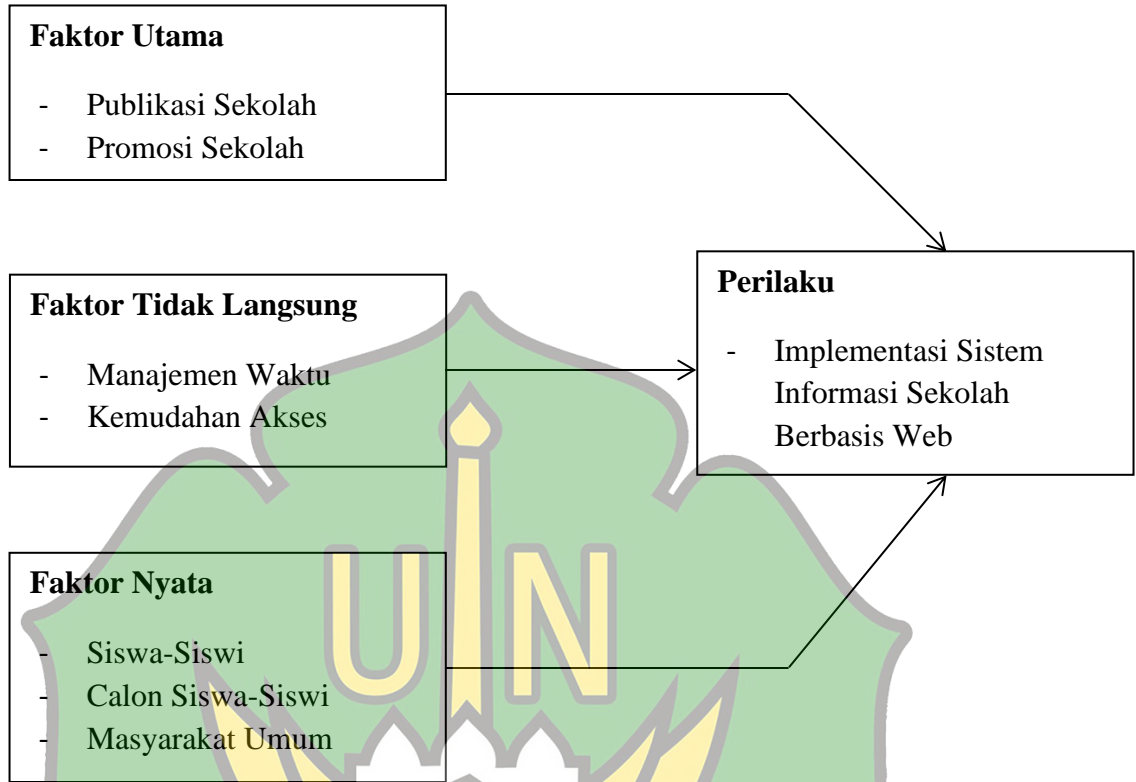
## 2.2.6 Usecase Diagram



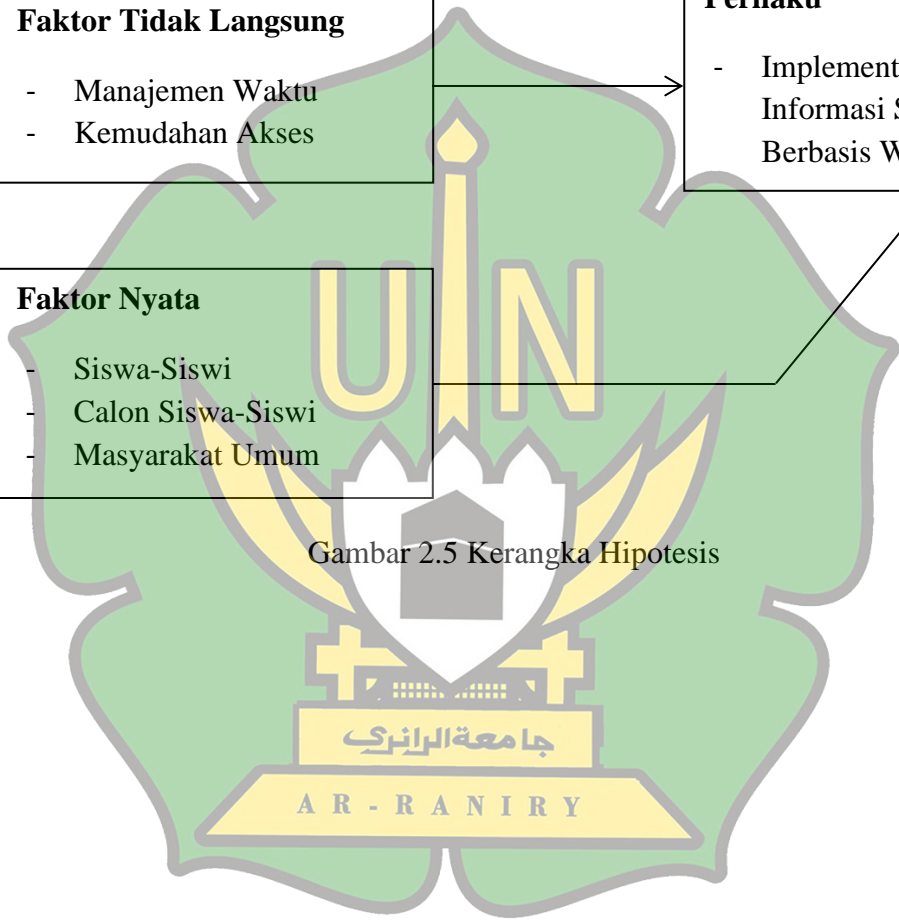
Gambar 2.4 Usecase Diagram

Usecase diagram diatas menggambarkan dua pihak yaitu *admin* dan *user*, *admin* adalah pihak yang memiliki akses pada *database website*, sehingga *admin* dapat mengupload konten, dan juga menghapus konten pada website. Sedangkan *user* adalah pihak yang mengakses *website* untuk mendapatkan informasi pada *website*, sehingga *user* dapat mencari konten, dan melihat konten pada website.

## 2.2.8 Kerangka Hipotesis



Gambar 2.5 Kerangka Hipotesis



# BAB III

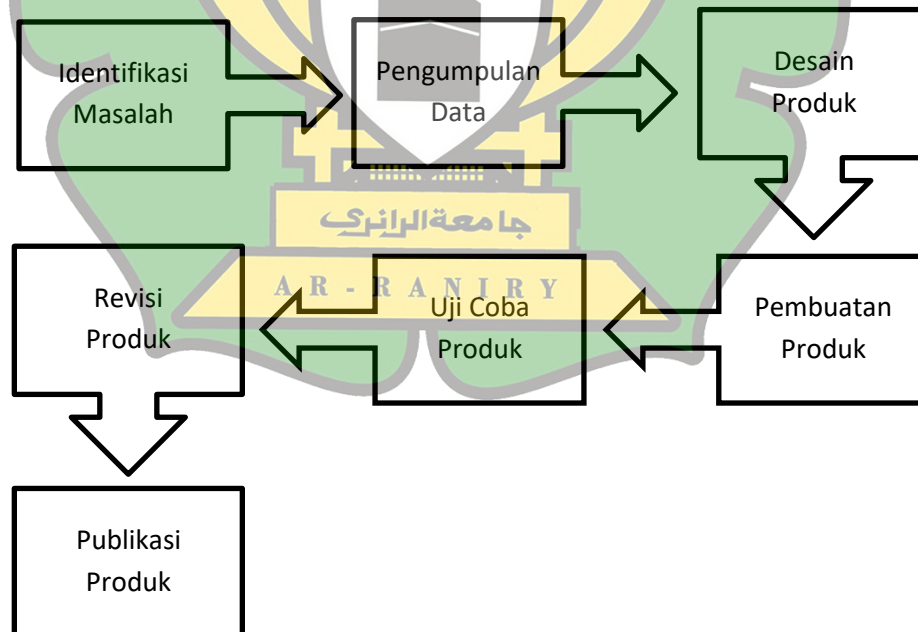
## METODE PENELITIAN

### 3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian

#### 3.1.1 Metode Penelitian

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *R&D (Research & Development)*. Menurut *Amile & Reesnes*, *R&D* adalah metode penelitian yang menghasilkan suatu produk, dan menguji keefektifitas dari produk tersebut. *R&D* digunakan untuk mengembangkan dan menghasilkan suatu produk, dan menyempurnakan produk tersebut sesuai dengan kriteria yang diinginkan.[23]

Berikut adalah gambaran tahapan-tahapan *R&D menurut Borg & Gall* yang diterapkan pada penelitian ini.[26]



Gambar 2.6 Alur Tahapan RnD

### 3.1.2 Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif, dikarenakan rumusan masalah pada penelitian ini membutuhkan pendekatan kualitatif dalam penyelesaiannya. Pendekatan kualitatif ialah sebuah prosedur yang dalam pengambilan data nya menghasilkan data-data baik itu berupa data deskriptif seperti kata-kata tertulis, maupun data berupa visual seperti gambar dan video.

Pendekatan kualitatif dilakukan dengan cara mendekati atau memahami, menggali, dan mengungkap fenomena tertentu dari responden penelitiannya. Sesuai dengan yang dilakukan pada penelitian ini, yaitu mengumpulkan data dengan cara observasi langsung ke sekolah, mulai dari mengambil gambar sekolah, mengambil data profil sekolah, serta menyebarkan angket untuk pengujian produk nantinya.[27]

## 3.2 Subyek Penelitian dan Sumber Data

### 3.2.1 Subyek Penelitian

Subyek pada penelitian ini adalah SMA Plus Al-Athiyah, dikarenakan untuk membuat website profil sekolah SMA Plus Al-Athiyah, diperlukan data-data informasi terkait SMA Plus Al-Athiyah yang ditampilkan pada website nantinya. SMA Plus Al-Athiyah juga dapat dikatakan sebagai populasi pada penelitian ini, dikarenakan sampel penelitian yang diambil adalah bagian dari SMA Plus Al-Athiyah, mulai dari para guru, dan juga siswa-siswi di sekolah tersebut.

### 3.2.2 Sumber Data Penelitian

Ada beberapa cara yang dilakukan untuk menarik data dan informasi terkait SMA Plus Al-Athiyah, Cara utama yaitu melakukan observasi secara langsung ke SMA Plus Al-Athiyah untuk mengambil beberapa informasi yang diperlukan, dan juga menghubungi guru di SMA Plus Al-Athiyah untuk menggali informasi tambahan yang tidak didapatkan saat melakukan observasi.

### 3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi langsung ke sekolah untuk pengumpulan data, dengan menggunakan pedoman pengamatan sebagai berikut:

Tabel 3.1 Lembar Observasi

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Profil Sekolah	- Sejarah Singkat Sekolah - Visi dan Misi Sekolah - Peta Sekolah - DII
2	Program Sekolah	- Program Kerja - Workshop - DII
3	Sarana dan Prasarana	- Sarana yang Terdapat di Sekolah - Infrastruktur yang Terdapat di Sekolah - DII
4	Kegiatan Sekolah	- Agenda Kegiatan - Ekstrakurikuler - DII
5	Berita Sekolah	- Berita-berita Terkait Sekolah
6	Portofolio Sekolah	- Prestasi-prestasi Sekolah

7	Galeri Sekolah	- Foto dan Video tentang Sekolah
---	----------------	----------------------------------

### 3.4 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif dan membaginya menjadi 4 tahapan yaitu, Pengumpulan (*collecting data*), seleksi dan editing, pengkodean (*coding*), dan penyajian data.

Berikut adalah penjelasan yang lebih rinci:

#### 1. Pengumpulan (*Collecting Data*)

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan data-data yang dibutuhkan dengan cara melakukan observasi secara langsung ke sekolah, dan juga mencari relasi dari pihak sekolah untuk meminta izin penelitian dan meminta bantuan untuk penelitian kedepannya.

#### 2. Seleksi dan Editing

Setelah memperoleh data-data yang dibutuhkan, selanjutnya dilakukan pengolahan data-data mentah tersebut dengan cara memilah bagian-bagian yang penting saja, data-data yang dipilah ini nantinya akan menjadi data yang akan ditampilkan di website sekolah.

### 3. Pengkodean (*Coding*)

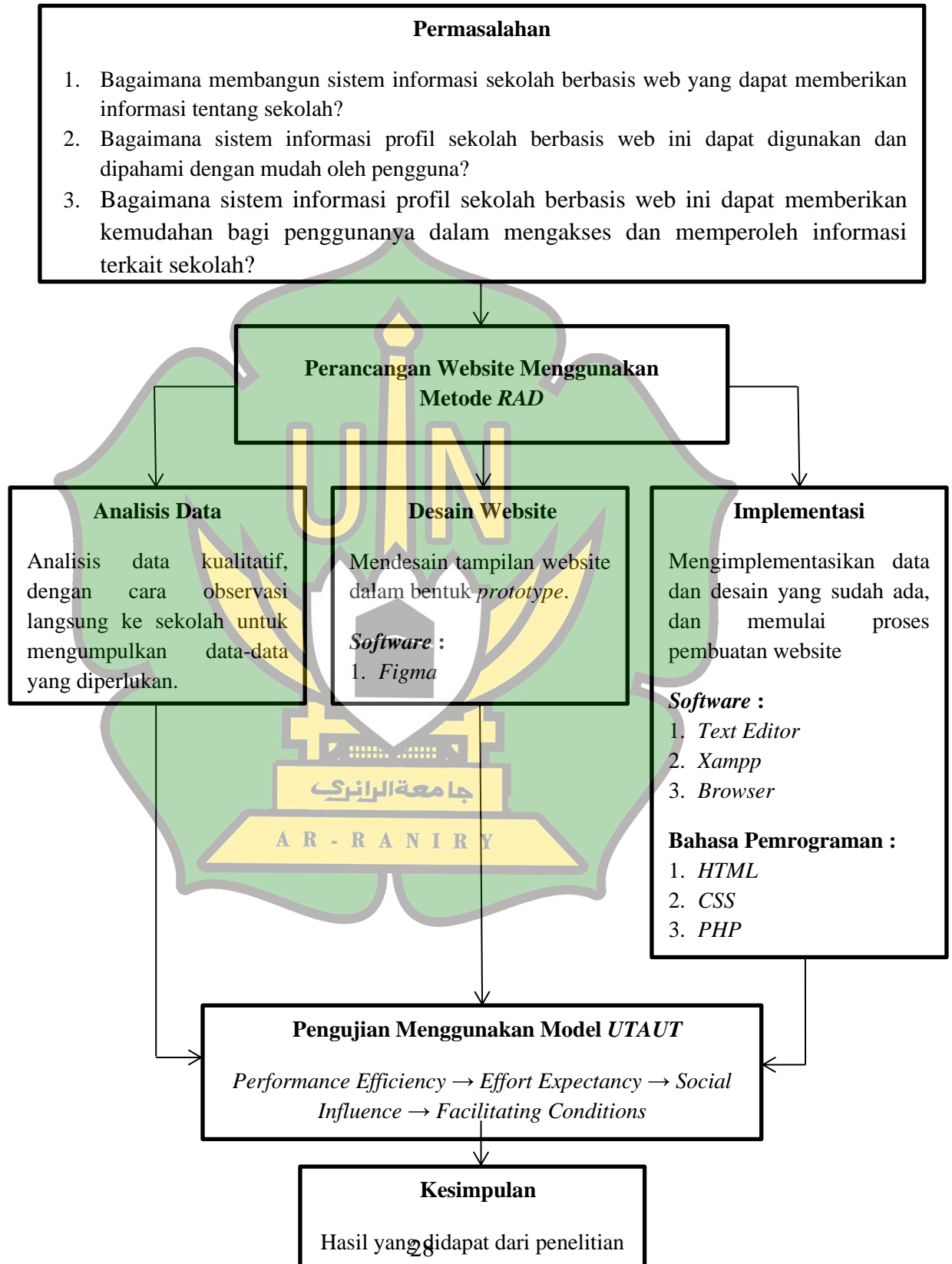
Setelah menentukan data-data mana saja yang akan dimasukkan ke dalam website, selanjutnya data data tersebut dikelompokkan, dikarenakan website ini terbagi menjadi beberapa menu seperti profil sekolah berita sekolah, sarana-prasarana sekolah, dan menu-menu lainnya.

### 4. Penyajian Data

Jika semua klasifikasi data sudah dilakukan, selanjutnya data-data tersebut dimasukkan ke dalam website, data-data ini akan ditampilkan pada website dan dapat diakses oleh para pengguna website.



### 3.5 Rancangan Penelitian





### 3.5.1 Prosedur Pengembangan

Model *RAD* digunakan sebagai prosedur pengembangan sistem informasi *website* ini, dimana menurut *Sommerville* (2011) metode *RAD* ini adalah metode pengembangan *software* yang berfokus pada perkembangannya yang cepat, perilisan yang bertahap, dan juga melibatkan pelanggan secara langsung pada proses pengembangannya.[28]

Untuk tahapan pengembangan *website* terbagi menjadi 4 tahapan yaitu analisis, desain, implementasi, dan pengujian dari aplikasi, berikut adalah penjelasannya:

#### 1. Analisis

Pada tahap ini, dilakukan analisis untuk mengumpulkan data-data terkait SMA Plus Al-Athiyah, seperti profil sekolah, kegiatan-kegiatan di sekolah, berita-berita terkait sekolah, dan data-data lainnya terkait SMA Plus Al-Athiyah. Hal ini dilakukan untuk mencari permasalahan dan menemukan solusi dari permasalahan tersebut agar dapat diterapkan pada *website* yang akan dikembangkan.

#### 2. Desain

Setelah melakukan pengumpulan analisis pengumpulan data terkait SMA Plus Al-Athiyah, selanjutnya dilakukan desain bentuk dari *website*, seperti menu-menu yang tersedia, dan mockup atau tampilan dari setiap

menu tersebut. Tahap ini bertujuan untuk menghasilkan prototype dari website, sebagai gambaran bentuk awal dari produk yang akan dikembangkan pada penelitian ini.

### **3. Implementasi**

Tahap implementasi merupakan tahap paling utama dalam perancangan website ini, pada tahap ini dilakukan pembuatan website dengan mengimplementasikan data-data yang sudah terkumpul dan sesuai desain prototype dari website. Hasil akhir dari tahap ini adalah bentuk awal dari website.

### **4. Pengujian**

Pengujian dilakukan menggunakan model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)* untuk pengujian dari website ini, dimana model *UTAUT* ini memiliki empat kunci utama yaitu:

#### **1) *Performance Efficiency***

Yaitu sejauh mana ekspektasi seseorang bahwa teknologi ini dapat efisien dan membantu memudahkan dalam melakukan pekerjaan dan kegiatan tertentu.

#### **2) *Effort Expectancy***

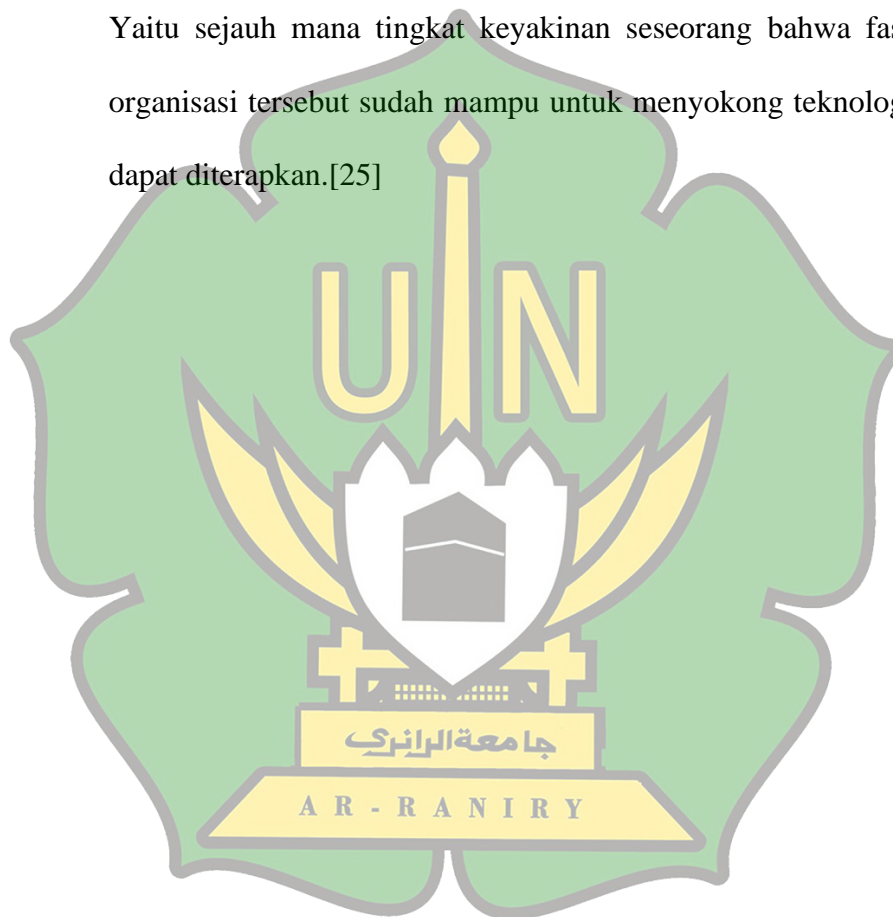
Yaitu tingkat kemudahan penggunaan suatu teknologi oleh penggunanya.

### 3) *Social Influence*

Yaitu sejauh mana pengaruh pihak lain bahwa teknologi ini dapat bermanfaat dan perlu untuk digunakan.

### 4) *Facilitating Conditions*

Yaitu sejauh mana tingkat keyakinan seseorang bahwa fasilitas pada organisasi tersebut sudah mampu untuk menyokong teknologi ini untuk dapat diterapkan.[25]



## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Hasil Penelitian**

##### **4.1.1 Pengolahan Data**

###### **1) Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dilakukan secara langsung ke SMA Plus Al-Athiyah, untuk memperoleh data-data yang akan dimasukkan kedalam website, seperti profil sekolah, visi misi sekolah, program sekolah, sarana prasarana sekolah, kegiatan sekolah, berita sekolah, portofolio sekolah, dan juga beberapa foto sekolah. Dari data-data ini, nantinya akan ditentukan konten apa saja yang dapat disajikan pada website.

###### **2) Desain Website**

Setelah memperoleh data-data terkait sekolah, selanjutnya membuat desain dari website sekolah, desain ini berupa prototype dari kumpulan mockup-mockup menu pada website sekolah, desain ini nantinya akan menjadi patokan untuk membangun bagian front end dari website. Berikut adalah desain yang dibuat menggunakan software figma.



Gambar 4.1 Desain Halaman Beranda

Halaman beranda adalah halaman utama, yang akan ditampilkan saat pertama kali user membuka website, pada halaman ini ditampilkan beberapa foto sekolah, beberapa informasi sekolah seperti visi misi dan program sekolah, dan juga highlight berita dan kegiatan sekolah.



### Sejarah Singkat

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Sed nisi lacus sed viverra tellus in. Faucibus turpis in eu mi bibendum neque. Eget magna fermentum iaculis eu non diam phasellus. At consectetur lorem donec massa. Amet venenatis urna cursus eget. Diam quis enim lobortis scelerisque fermentum dui faucibus in. Voluptat sed cras ornare arcu dui vivamus arcu felis. Fermentum dui faucibus in ornare quam. Pellentesque sit amet porttitor eget dolor. Morbi tincidunt augue interdum velit euismod in pellentesque.

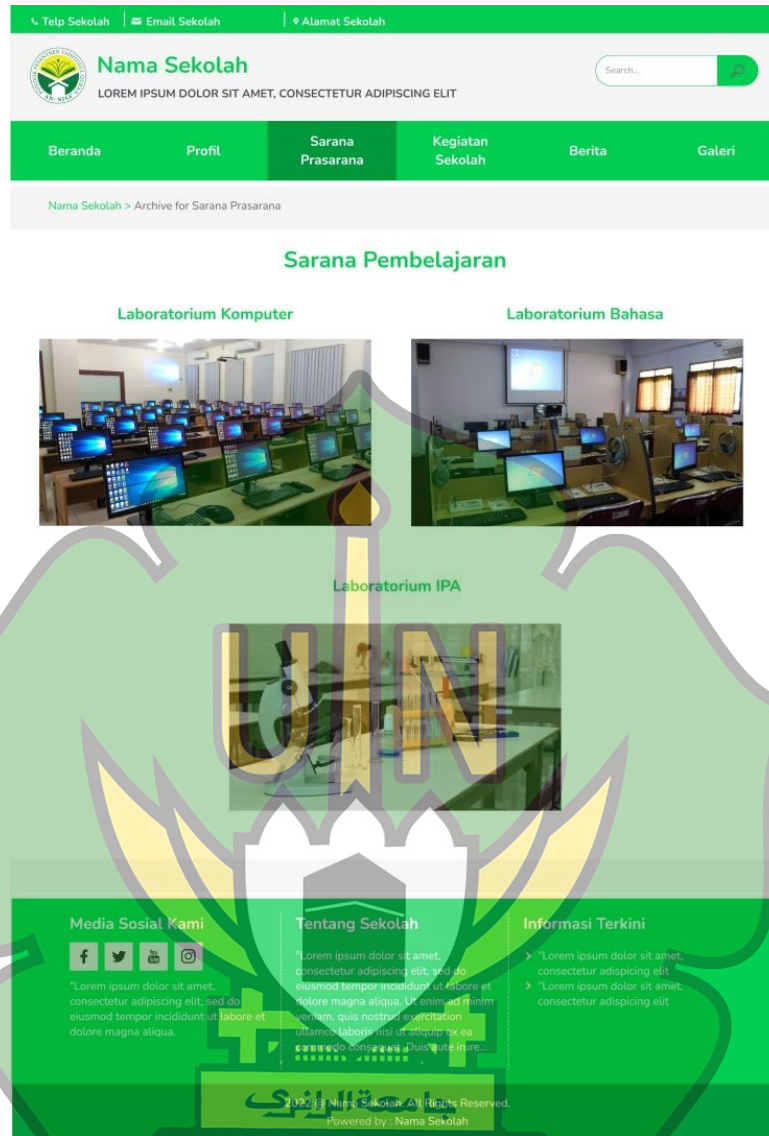
Nisi porta lorem mollis aliquam ut porttitor leo a diam. Tellus orci ac auctor augue mauris augue neque gravida in. Lobortis scelerisque fermentum dui faucibus. Scelerisque fermentum dui faucibus in ornare quam viverra. Libero id faucibus nisi tincidunt eget nullam. Erat velit scelerisque in dictum. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat in. At tempor commodo ullamcorper a lacus vestibulum sed arcu non. Vitae purus faucibus ornare suspendisse. Viverra accumsan in nisl nisi. Duis at tellus at urna condimentum. Est velit egestas dui id. Nisi tincidunt eget nullam non nisi est sit amet. Mi sit amet mauris commodo quis imperdiet. Voluptat maecenas volutpat blandit aliquam etiam erat. Purus in massa tempor nec feugiat nisl pretium fusce id. Eget sit amet tellus cras. Turpis egestas integer eget aliquet nibh praesent. Augue mauris augue neque gravida in fermentum et sollicitudin. Massa id neque aliquam vestibulum.

Feugiat in ante metus dictum at tempor. Parturient montes nascetur ridiculus mus. Mattis vitae ultricies leo. Sem integer vitae justo eget magna fermentum iaculis. Aliquam ut porttitor leo a diam sollicitudin tempor. Phasellus vestibulum lorem sed risus ultricies tristique nulla aliquet. Maecenas sed enim ut sem viverra. A cras semper auctor neque vitae tempus quam. Varius quam quisque id diam vel quam. Accumsan in nisl nisi scelerisque. Dignissim cras tincidunt lobortis feugiat vivamus at. Volutpat ac tincidunt vitae semper. Sed libero enim sed faucibus turpis in. Cursus in hac habitasse platea dictumst quisque. Tincidunt tortor aliquam nulla facilisi. Dui ut ornare lectus sit amet est. Non blandit massa enim nec dui. Purus viverra accumsan in nisl nisi scelerisque eu. In arcu cursus euismod quis viverra nibh cras. Venenatis a condimentum vitae sapien pellentesque habitant morbi. Fermentum leo vel orci porta non.



Gambar 4.2 Desain Halaman Profil

Halaman profil adalah halaman yang berisi informasi terkait profil sekolah, seperti sejarah singkat sekolah, dan visi misi sekolah, dan juga program sekolah



Gambar 4.3 Desain Halaman Sarana Prasarana

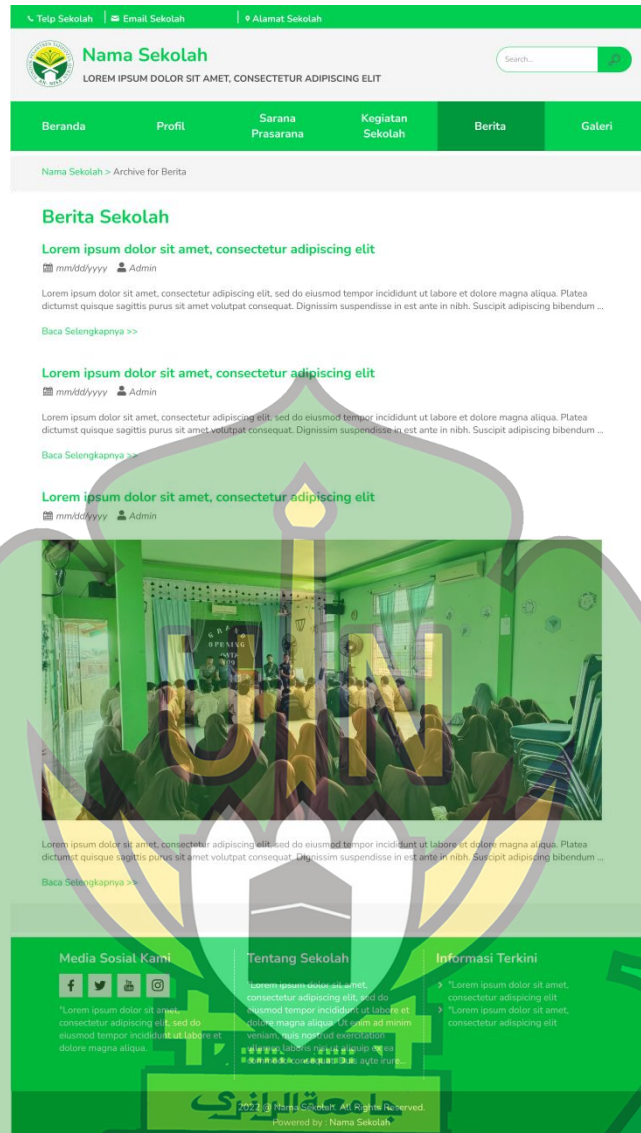
Pada halaman sarana prasarana, berisi informasi terkait sarana prasarana di SMAN Plus Al-Athiyah, seperti laboratorium sekolah, dan sarana-prasarana lainnya.



AR - RANIRY  
Gambar 4.4 Desain Halaman Kegiatan

Pada halaman kegiatan sekolah, dicantumkan berita mengenai kegiatan sekolah, seperti kunjungan ke sekolah, pelaksanaan ujian di sekolah, penerimaan siswa-siswi baru, dan kegiatan-kegiatan lainnya.





AR-RANIRY  
Gambar 4.5 Desain Halaman Berita

Halaman berita sekolah terlihat serupa dengan halaman kegiatan sekolah, perbedaannya, pada halaman berita sekolah, berisi berita informasi tentang SMAN Plus Al-Athiyah, contohnya seperti prestasi siswa, pelaksanaan acara sekolah, dan berita-berita lainnya.

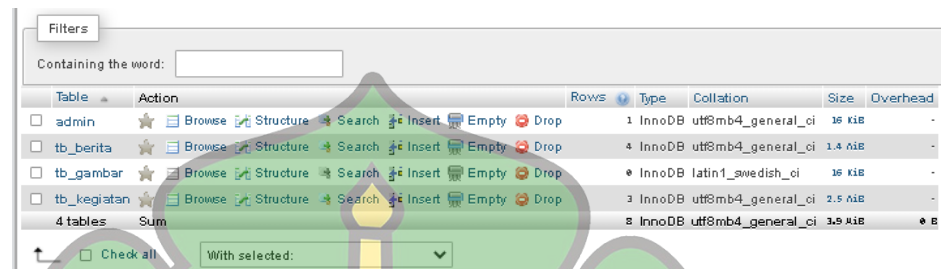


Gambar 4.6 Desain Halaman Galeri

Pada halaman galeri sekolah, dicantumkan foto-foto tentang SMAN Plus Al-Athiyah, seperti foto siswa-siswi memenangkan lomba, foto siswa-siswi di acara sekolah, foto siswa-siswi sedang belajar, dan foto-foto lainnya.

### 3) Membuat Database Website

Setelah mendesain tampilan-tampilan menu dari website, selanjutnya yaitu membuat database dari website, berikut ini adalah database website yang dibuat menggunakan *mysql*

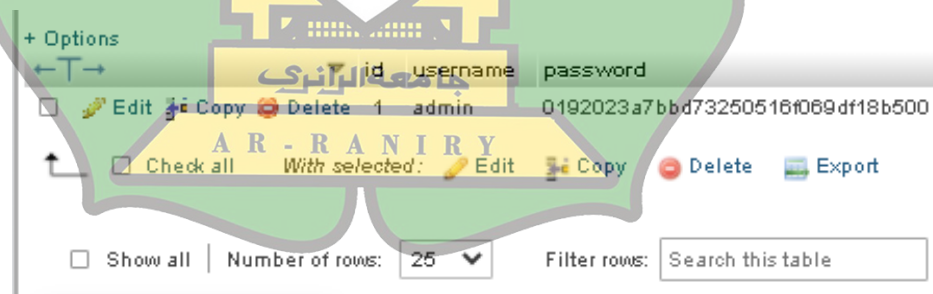


The screenshot shows a MySQL database interface with a table list. At the top, there is a 'Filters' section with a search box 'Containing the word:'. Below it is a table with columns: Table, Action, Rows, Type, Collation, Size, and Overhead. The table lists four tables: 'admin', 'tb\_berita', 'tb\_gambar', and 'tb\_kegiatan'. A summary row at the bottom indicates '4 tables' with a total size of 3.9 KiB.

Table	Action	Rows	Type	Collation	Size	Overhead
admin	Browse Structure Search Insert Empty Drop	1	InnoDB	utf8mb4_general_ci	16 KiB	-
tb_berita	Browse Structure Search Insert Empty Drop	4	InnoDB	utf8mb4_general_ci	1.4 KiB	-
tb_gambar	Browse Structure Search Insert Empty Drop	0	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 KiB	-
tb_kegiatan	Browse Structure Search Insert Empty Drop	3	InnoDB	utf8mb4_general_ci	2.5 KiB	-
4 tables	Sum	8	InnoDB	utf8mb4_general_ci	3.9 KiB	0 B

Gambar 4.7 Database Website

Sesuai dengan *ERD* yang sudah dirancang, terdapat empat tabel pada database *website* yaitu table admin, tabel berita, tabel gambar, dan tabel kegiatan, berikut ini adalah penjelasan lebih rinci tentang table-table tersebut.



The screenshot shows the MySQL table view for the 'admin' table. The table has three columns: 'id', 'username', and 'password'. There is one row of data with the username 'admin' and a long password. The interface includes various action buttons like 'Edit', 'Copy', 'Delete', and 'Export'. At the bottom, there are controls for 'Show all', 'Number of rows' (set to 25), and a search filter.

id	username	password
1	admin	0192023a7bbd73250516f069df18b500

Gambar 4.8 Tabel Admin

Tabel admin berfungsi untuk menyimpan data-data dari akun admin, terdapat tiga kolom pada table ini, yaitu *id*, *username*, dan *password*, ketiga kolom ini adalah atribut yang dimiliki oleh admin.

id_gambar	gambar	nama_gambar	tipe_gambar	ukuran_gambar	judul	isi	penulis	tanggal
6	[BLOB - 79.8 KiB]	6-port-hub.jpg	image/jpeg	81758	HAAAAHA	testing 1	WIKIWLAND	2023-07-23
7	[BLOB - 252.2 KiB]	0a10844f-a63e-466f-9c21-92b3239e583b.jpg	image/jpeg	258276	asdasd	testing 2	rafastf	2023-07-23
10	[BLOB - 33.4 KiB]	agile.png	image/png	34225	testing	testing 3	melp	2023-07-23

Gambar 4.9 Tabel Berita

Tabel berita berfungsi untuk menyimpan data-data konten berita pada website, terdapat sembilan kolom pada table ini, yaitu id gambar, gambar, nama gambar, tipe gambar, ukuran gambar, judul, isi, penulis, dan tanggal.

id_gambar	gambar	nama_gambar	tipe_gambar	ukuran_gambar	judul	isi	penulis	tanggal
11	[BLOB - 252.2 KiB]	0a10844f-a63e-466f-9c21-92b3239e583b.jpg	image/jpeg	258276	w	wqd	qd	2023-07-23
12	[BLOB - 148.3 KiB]	bank ini.png	image/png	151835	asdasd	sad	asd	2023-07-23
13	[BLOB - 41.2 KiB]	17ui.jpg	image/jpeg	42150	sdd	past	asdasd	2023-07-23

Gambar 4.10 Tabel Kegiatan

Tabel kegiatan berfungsi untuk menyimpan data-data konten kegiatan sekolah pada website, sama seperti table berita, terdapat sembilan kolom pada table ini, yaitu id gambar, gambar, nama gambar, tipe gambar, ukuran gambar, judul, isi, penulis, dan tanggal.

+ Options						
	id_gambar	gambar	nama_gambar	tipe_gambar	ukuran_gambar	keterangan
<input type="checkbox"/>	33	[BLOB - 41.2 KiB]	17ui.jpg	image/jpeg	42150	lomba 17 an
<input type="checkbox"/>	34	[BLOB - 148.3 KiB]	bank ini.png	image/png	151835	bank ini
<input type="checkbox"/>	35	[BLOB - 11.5 KiB]	Barry.jpg	image/jpeg	11808	Semoga LuLus

Check all    With selected:    Edit    Copy    Delete    Export

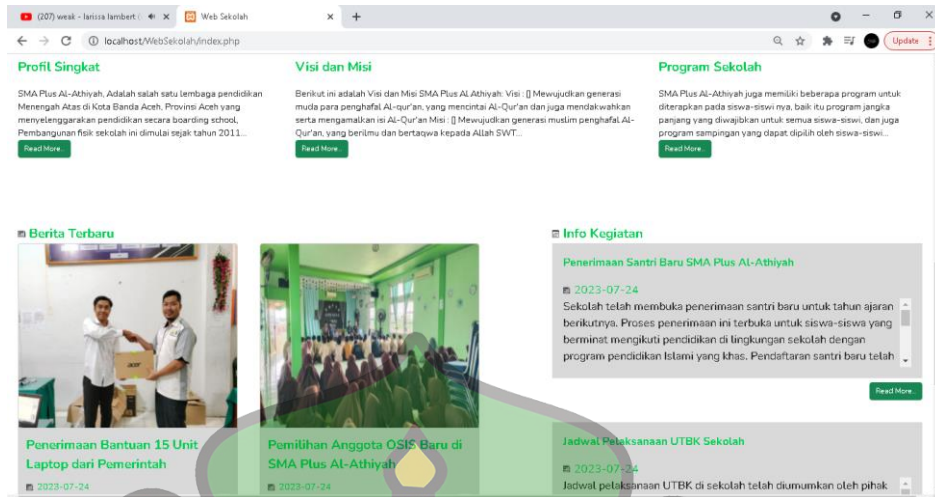
Gambar 4.11 Tabel Gambar

Tabel gambar berfungsi untuk menyimpan data-data konten galeri pada website. Terdapat enam kolom pada table ini, yaitu id gambar, gambar, nama gambar, tipe gambar, ukuran gambar, dan keterangan.

#### 4) Implementasi Data ke Dalam Website

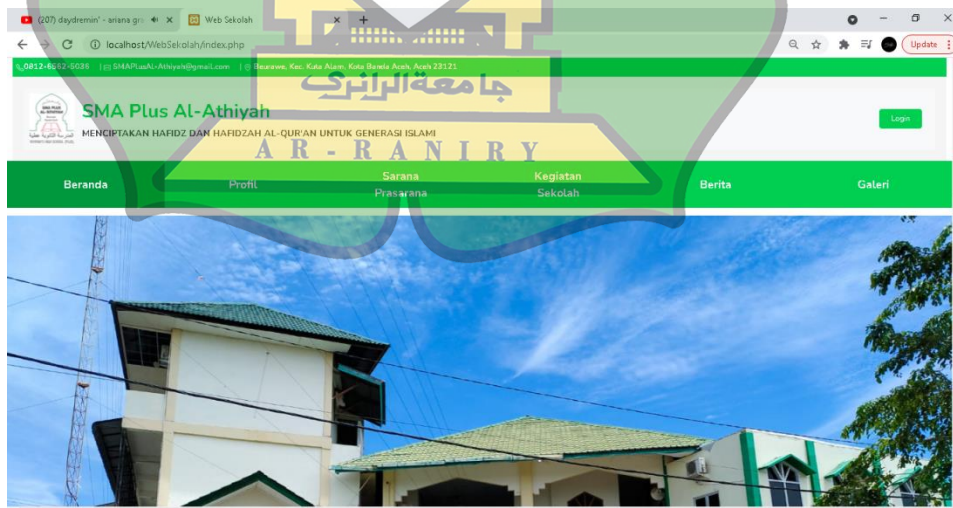
Setelah data-data terkumpul, dan desain website sudah selesai. Selanjutnya yaitu mengimplementasikan data dan desain dan mulai membuat website. Digunakan beberapa bahasa pemrograman dalam pembuatan website ini, seperti html, css, php, dan javascript. Terdapat juga *framework* yaitu *bootstrap* untuk mempermudah dan mempercepat proses pengembangan website ini.

Terdapat beberapa software dalam pembuatan website ini, diantaranya yaitu *Visual Studio Code* sebagai *text editor*, *Xampp* sebagai localhost, dan *Google Chrome* sebagai browser untuk menginspect website yang sedang dibuat. Berikut ini adalah halaman website SMA Plus Al-Athiyah.



Gambar 4.12 Halaman Beranda

Pada saat pertama kali mengakses website, user akan diarahkan ke menu beranda, yang merupakan halaman utama dari website. Pada halaman beranda, ditampilkan beberapa preview dari konten-konten website, seperti profil singkat, visi-misi, program sekolah, dan juga berita-berita terbaru.



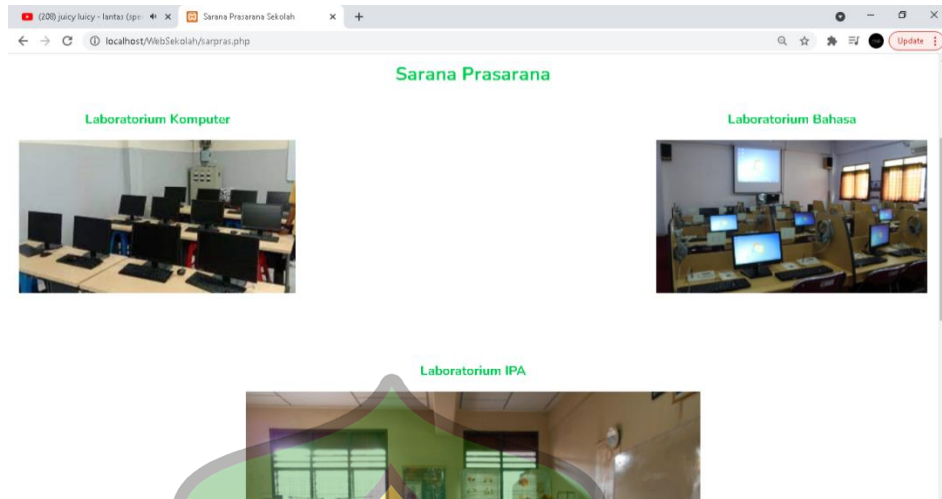
Gambar 4.13 Menu Bar

Untuk mengakses menu-menu lainnya pada website, user dapat menggunakan menu bar yang terdapat pada bagian atas di tiap halaman website. Menu-menu yang ada pada website ini diantaranya yaitu beranda, profil, sarana prasarana, kegiatan sekolah, berita sekolah, dan juga galeri sekolah.



Gambar 4.14 Menu Profil

Pada halaman menu profil, berisikan informasi mengenai profil sekolah SMA Plus Al-Athiyah, informasinya meliputi sejarah singkat sekolah, visi & misi sekolah, dan juga program sekolah.



Gambar 4.15 Menu Sarana Prasarana

Pada halaman menu sarana prasarana, ditampilkan sarana prasarana di SMA Plus Al-Athiyah, seperti yang terdapat pada gambar diatas, ditampilkan sarana prasarana seperti laboratorium komputer, laboratorium bahasa, dan laboratorium IPA.



Laboratorium Komputer SMA Plus Al-Athiyah adalah salah satu aset berharga bagi sekolah tersebut. Dengan memiliki 40 unit komputer, siswa memiliki kesempatan yang lebih besar untuk terlibat dalam pengalaman belajar yang praktis dan mendalam dalam bidang teknologi informasi. Komputer-komputer ini memungkinkan para siswa untuk mengakses sumber daya internet dan perangkat lunak terkini, memungkinkan mereka untuk menjelajahi berbagai topik dan proyek yang relevan.

Tidak hanya itu, fasilitas pendukung lainnya seperti proyektor dan papan tulis, memungkinkan guru untuk menyampaikan materi pelajaran dengan lebih menarik dan interaktif. Proyektor memungkinkan penggunaan media visual seperti presentasi dan video pembelajaran, sementara papan tulis memfasilitasi diskusi dan brainstorming di kelas. Dengan cara ini, pembelajaran menjadi lebih hidup dan inspiratif, mendorong partisipasi aktif dari para siswa.

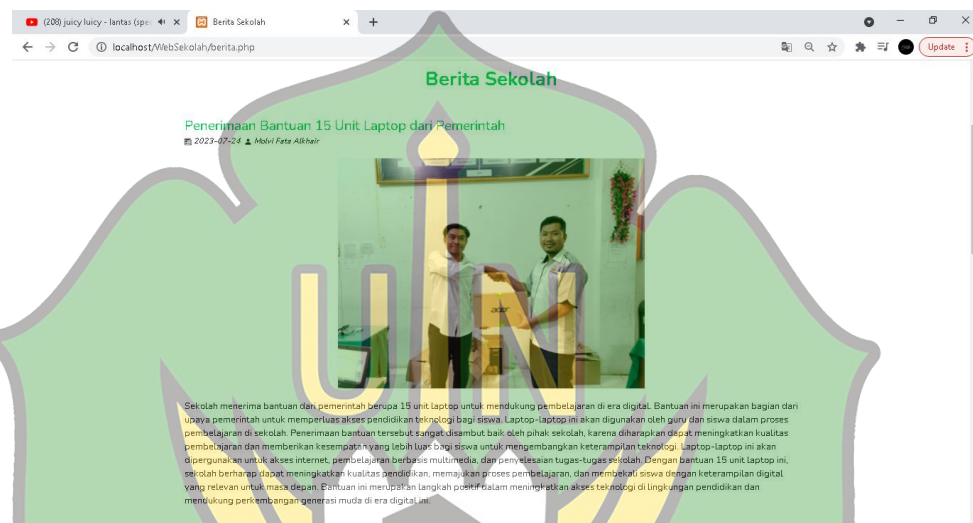
Salah satu hal yang membuat Laboratorium Komputer ini sangat istimewa adalah lingkungan belajarnya yang nyaman. Ruang lab dirancang dengan penerangan yang cukup, mengurangi kelelahan mata dan memberikan suasana yang menyenangkan bagi siswa untuk berkonsentrasi. Terlebih lagi, adanya pendingin ruangan menjaga suhu agar tetap nyaman, sehingga siswa tidak terganggu oleh panas yang berlebihan saat berada di lab. Dengan demikian, siswa dapat lebih fokus dan produktif dalam proses belajar mengajar.

Laboratorium Komputer SMA Plus Al-Athiyah mendorong para siswa untuk mengasah keterampilan teknologi mereka, yang merupakan aset berharga dalam dunia yang semakin

Gambar 4.16 Halaman Informasi Sarana Prasarana

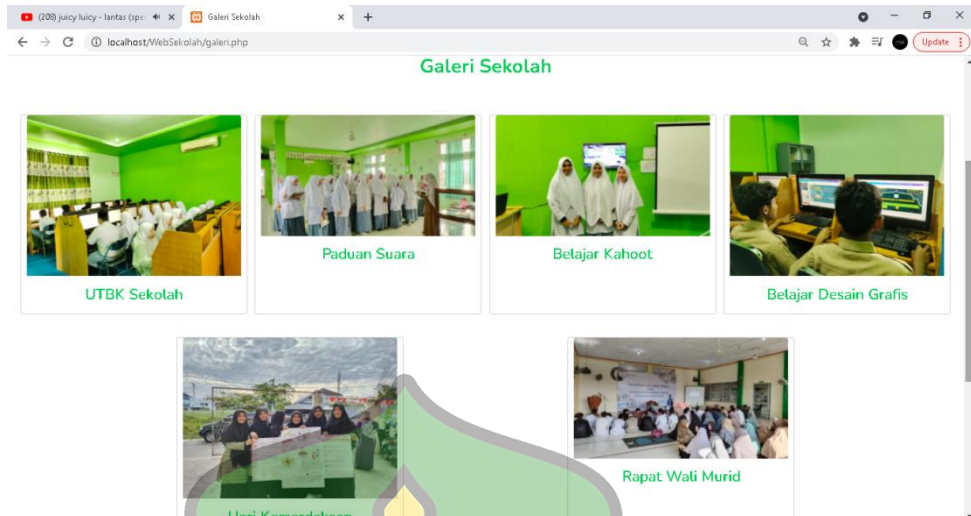


Pada menu sarana prasarana, user juga dapat melihat informasi mengenai sarana prasarana SMA Plus Al-Athiyah, seperti yang ditampilkan pada gambar diatas, ditampilkan informasi mengenai laboratorium komputer di SMA Plus Al-Athiyah.



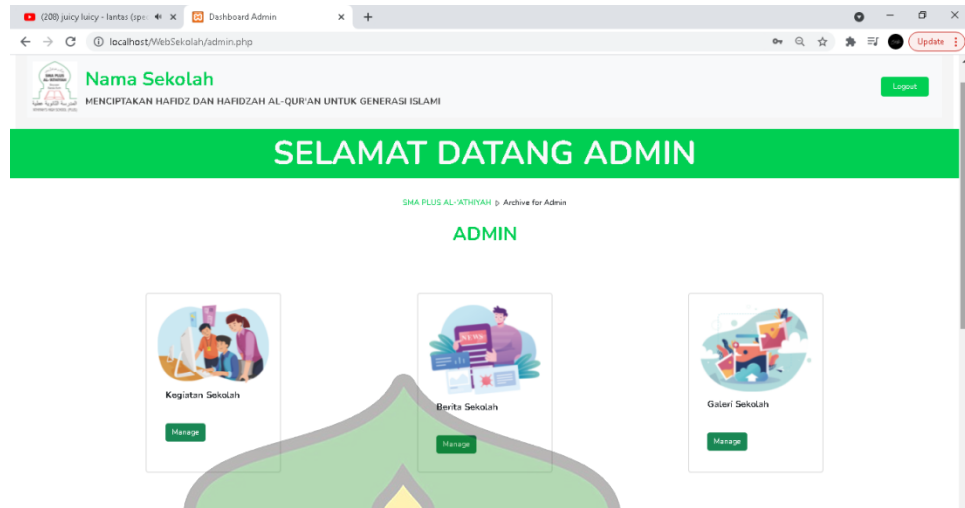
Gambar 4.17 Menu Kegiatan & Berita Sekolah

Pada menu kegiatan dan berita sekolah, berisikan konten-konten berupa artikel berita tentang SMA Plus Al-Athiyah, konten-konten ini biasanya berisikan tentang keseharian di SMA Plus Al-Athiyah, seperti kegiatan belajar mengajar, acara sekolah, dan hal-hal lainnya yang berkaitan dengan SMA Plus AL-Athiyah.



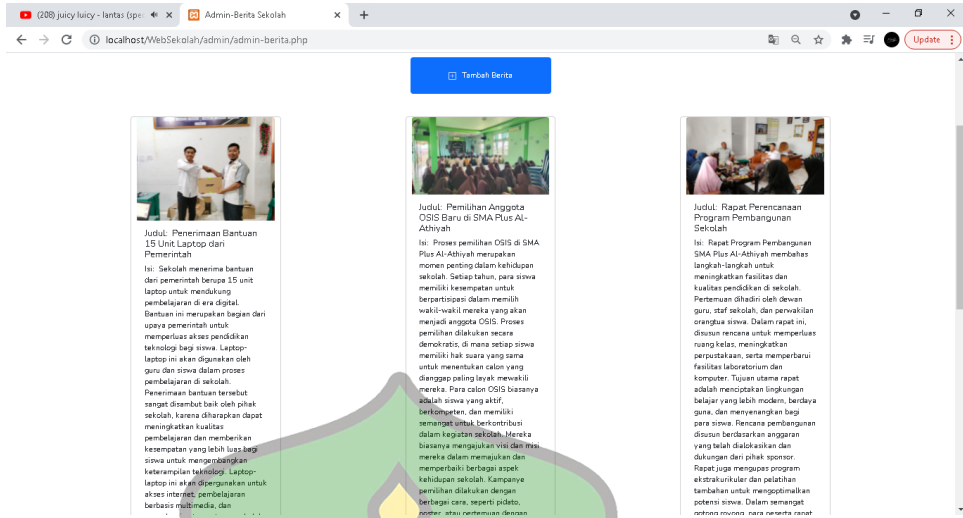
Gambar 4.18 Menu Galeri

Pada menu galeri, juga berisikan konten tentang keseharian di SMA Plus Al-Athiyah, namun yang menjadi perbedaannya, pada menu galeri konten yang ditampilkan hanya berupa foto dan sedikit keterangan dibawahnya. Foto-foto pada menu galeri ini berisikan tentang momen-momen penting di SMA Plus AL-Athiyah, seperti siswa-siswi yang memenangkan sebuah prestasi, acara sekolah, dan momen-momen penting lainnya di SMA Plus Al-Athiyah.



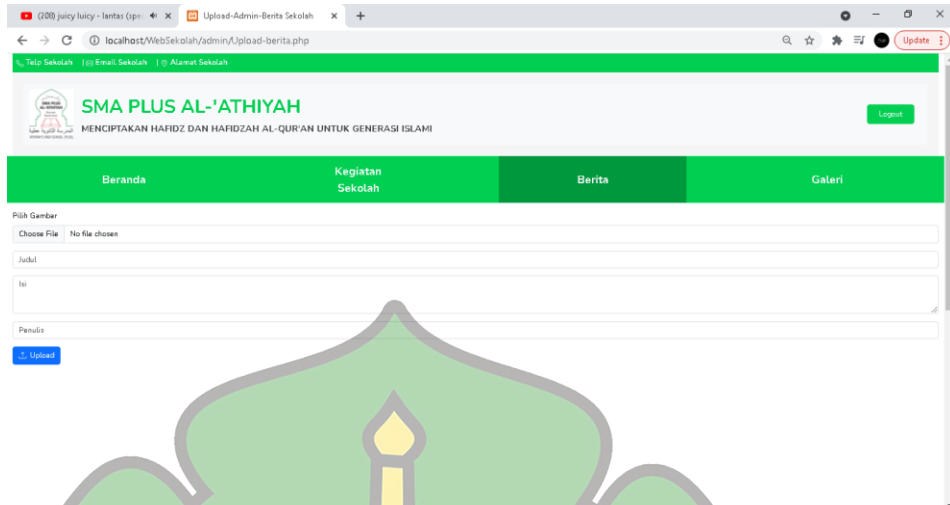
Gambar 4.19 Menu Admin

Menu admin adalah menu khusus yang hanya dapat diakses oleh admin yang memiliki akun khusus, fungsi menu admin ini adalah untuk mengupload konten-konten pada website, seperti kegiatan sekolah, berita sekolah, dan juga galeri sekolah. Cara penggunaannya cukup mudah, contohnya jika admin ingin mengupload konten kegiatan sekolah, admin dapat mengklik bar kegiatan sekolah yang terdapat pada menu.



Gambar 4.20 Halaman Admin Kegiatan Sekolah

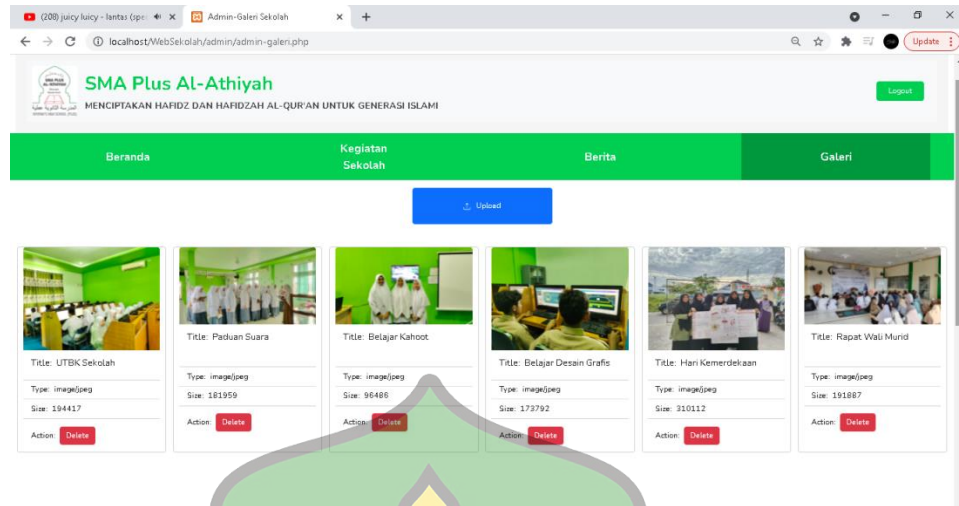
Setelah mengklik bar kegiatan sekolah, maka akan ditampilkan konten-konten yang sudah diupload pada bagian kegiatan sekolah, admin dapat menghapus ataupun menambahkan konten baru melalui halaman ini. Tombol delete yang berada di bar merah berfungsi untuk menghapus konten, dan untuk menambahkan konten, admin dapat mengklik bar biru yang terdapat diatas konten.



Gambar 4.21 Halaman Form Konten Kegiatan & Berita Sekolah

Jika sudah mengklik tombol untuk menambahkan konten, maka akan ditampilkan form konten seperti pada gambar diatas, form tersebut berisi judul konten, isi konten, penulis konten, dan juga foto yang akan dimasukkan dalam konten, jika form sudah diisi semua, klik tombol upload untuk mengupload konten pada website.





Gambar 4.22 Halaman Admin Galeri Sekolah

Pada halaman admin galeri sekolah, sedikit berbeda dengan halaman admin kegiatan dan berita sekolah, dikarenakan konten pada galeri sekolah hanya gambar dan keterangan saja. Admin dapat menambahkan konten galeri sekolah dengan mengklik tombol upload yang terdapat di bagian atas.



Gambar 4.23 Halaman Form Konten Galeri Sekolah

Jika sudah mengklik tombol upload pada halaman admin galeri sekolah, maka akan ditampilkan form untuk mengupload konten galeri sekolah, form ini berisi gambar yang akan diupload dan juga keterangan dari konten, jika keduanya sudah terisi klik tombol upload untuk mengupload konten.

### 5) Pengujian Website

Pengujian *website* dilakukan menggunakan model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT). Model UTAUT ini memiliki empat kunci utama sebagai aspek-aspek yang akan diuji, empat kunci utama tersebut yakni *Performance Expectancy* (Ekspektasi Performa), *Effort Expectancy* (Ekspektasi Usaha), *Social Influence* (Pengaruh Sosial), dan *Facilitating Conditions* (Kondisi Pemfasilitasan).

Berikut ini adalah lembar pengujian yang diberikan kepada sampel penelitian.

Tabel 4.1 Angket Pengujian Website

No.	Aspek Yang Diuji	Indeks			
		STS	TS	S	SS
1	Performance Eficiency (Efisiensi Performa)				
	- Website ini memudahkan anda dalam mengakses informasi terkait SMA Plus Al-Athiyah				
	- Website ini memberikan anda gambaran yang jelas untuk memahami tentang SMA Plus Al-Athiyah				
	- Website ini memudahkan pihak sekolah dalam menyebarkan informasi tentang SMA Plus Al-Athiyah				

2	Effort Ekspectancy (Ekspektasi Usaha)	STS	TS	S	SS
	- Website ini mudah untuk dipahami dan digunakan dari pihak user atau pengguna umum				
3	Social Influence (Pengaruh Sosial)	STS	TS	S	SS
	- Dengan adanya website ini, membuat SMA Plus Al-Athiyah lebih dikenal oleh masyarakat umum				
4	Facilitating Conditions (Kondisi Pemfasilitasan)	STS	TS	S	SS
	- Pihak sekolah mampu memfasilitasi agar website ini dapat berjalan dengan baik				
	- Para pengguna dari website ini, memiliki fasilitas yang mumpuni untuk mengakses teknologi ini				
Total Skor					
Kategori					

Keterangan :

SS ( Sangat Setuju )

: 10

S ( Setuju )

: 8

TS ( Tidak Setuju )

: 5

STS ( Sangat Tidak Setuju )

: 3

Kategori :

81 – 90

: Sangat Setuju

66 – 80

: Setuju

46 – 65

: Tidak Setuju

< 46

: Sangat Tidak Setuju



## Perhitungan Menggunakan Skala Likert

Setelah mendapatkan data hasil pengujian dari sekolah dengan responden sebanyak 32 orang siswa dan 2 orang guru, selanjutnya dilakukan perhitungan data tersebut menggunakan perhitungan skala likert, berikut ini adalah langkah-langkah perhitungannya hingga mendapat hasil akhir dari pengujian website :

### Jumlah Responden Pada Setiap Kategori

Kategori sangat setuju ( skor 5 )	: 16
Kategori setuju ( skor 4 )	: 18
Kategori tidak setuju ( skor 2 )	: 0
Kategori sangat tidak setuju ( skor 1 )	: 0

#### 1) Menghitung Total Skor

Rumus perhitungannya	: $T \times P_n$	
	: T	= Total responden
	: P <sub>n</sub>	= Indeks angka skor likert
Kategori sangat setuju	: $16 \times 5$	= 80
Kategori setuju	: $18 \times 4$	= 72
Total skor	: $80 + 72$	= 152

## 2) Menghitung Y dan X

Y : Skor tertinggi likert x jumlah responden  
 $5 \times 34 = 170$

X : Skor terendah likert x jumlah responden  
 $1 \times 34 = 34$

## 3) Menghitung Interval dan Kategori Hasil Akhir

I :  $100 / \text{Jumlah indeks skor ( likert )}$   
 $100 / 4 = 25$

Dari perhitungan interval, diperoleh 4 kategori hasil akhir dengan interval 25% pada setiap kategorinya, berikut adalah gambarannya

< 25% : Sangat kurang

25% - 49,99% : Kurang

50% - 74,99% : Baik

75% - 100% : Sangat baik

## 4) Menghitung Hasil Akhir

Hasil akhir :  $\text{Total skor} / Y \times 100$   
 $152 / 170 \times 100$   
89,41%

Hasil akhir yang diperoleh yaitu 89,41%, dengan kategori sangat baik

## **4.2 Pembahasan Hasil Penelitian**

Dari hasil pengujian akhir dengan melibatkan 32 siswa siswi dan 2 guru di SMA Plus Al-Athiyah, diperoleh bahwa website profil sekolah di SMA Plus Al-Athiyah ini mampu bekerja dengan sangat baik, ditinjau dari empat aspek utama yaitu ekspektasi performa, ekspektasi usaha, pengaruh sosial, dan kondisi pemfasilitasan. Berikut ini adalah penjelasan lebih rinci.

### **4.2.1 Efisiensi Performa**

Yang dimaksud dengan ekspektasi performa adalah, sejauh mana sebuah produk itu mampu berfungsi sebagaimana yang diinginkan. Dalam kasus ini, sejauh mana website profil sekolah SMA Plus Al-Athiyah mampu memberikan informasi terkait SMA Plus Al-Athiyah kepada para pengguna website. Dari hasil pengujian, mayoritas sangat setuju bahwa website ini mampu bekerja dengan baik dalam menggambarkan informasi sekolah, seperti mampu memudahkan penggunanya untuk mengakses informasi terkait sekolah, dan juga memudahkan pihak sekolah dalam menyebarkan informasi terkait sekolah.

### **4.2.2 Ekspektasi Usaha**

Ekspektasi usaha adalah bagaimana sebuah produk dapat dipahami dan digunakan dengan mudah oleh penggunanya, apakah website profil sekolah ini mampu dipahami dan digunakan dengan mudah oleh pihak sekolah dan masyarakat umum. Dari hasil pengujian, mayoritas sangat setuju bahwa website

dapat digunakan dan dipahami dengan mudah, hal ini dikarenakan UI yang diterapkan pada website ini memang simpel dan mudah dimengerti, website ini dinilai dapat dengan mudah digunakan oleh para pengguna umum, dan juga pihak sekolah atau admin.

#### **4.2.3 Pengaruh Sosial**

Yang dilihat pada aspek ini adalah, sejauh mana pengaruh sosial yang diperoleh pada sebuah produk, bagaimana atensi sosial yang diperoleh SMA Plus Al-Athiyah, dengan adanya website profil sekolah ini. Dari hasil pengujian, mayoritas sangat setuju bahwa dengan adanya website profil sekolah ini mampu menarik perhatian sosial pada SMA Plus Al-Athiyah, website ini dinilai mampu membuat SMA Plus Al-Athiyah menjadi lebih dikenal oleh masyarakat umum, dan juga para guru dan siswa-siswi mampu lebih mengenal tentang SMA Plus Al-Athiyah.

#### **4.2.4 Kondisi Pemfasilitasan**

Kondisi pemfasilitasan adalah, bagaimana fasilitas-fasilitas dapat mendukung untuk bekerjanya suatu produk, apakah fasilitas-fasilitas di SMA Plus Al-Athiyah dan juga fasilitas yang dimiliki oleh para pengguna mampu mendukung untuk berjalannya website ini. Dari hasil pengujian, mayoritas sangat setuju bahwa website ini dapat berjalan dengan fasilitas-fasilitas yang ada,

dikarenakan untuk mampu mengakses dan menjalankan sebuah website memang hanya memerlukan komputer saja, dimana komputer sekarang sudah menjadi teknologi yang banyak dimiliki oleh orang-orang pada umumnya. Pihak sekolah dinilai mampu untuk memfasilitasi agar website ini dapat berjalan, dan juga para pengguna juga memiliki fasilitas untuk dapat mengakses website ini.



## BAB V

### KESIMPULAN & SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

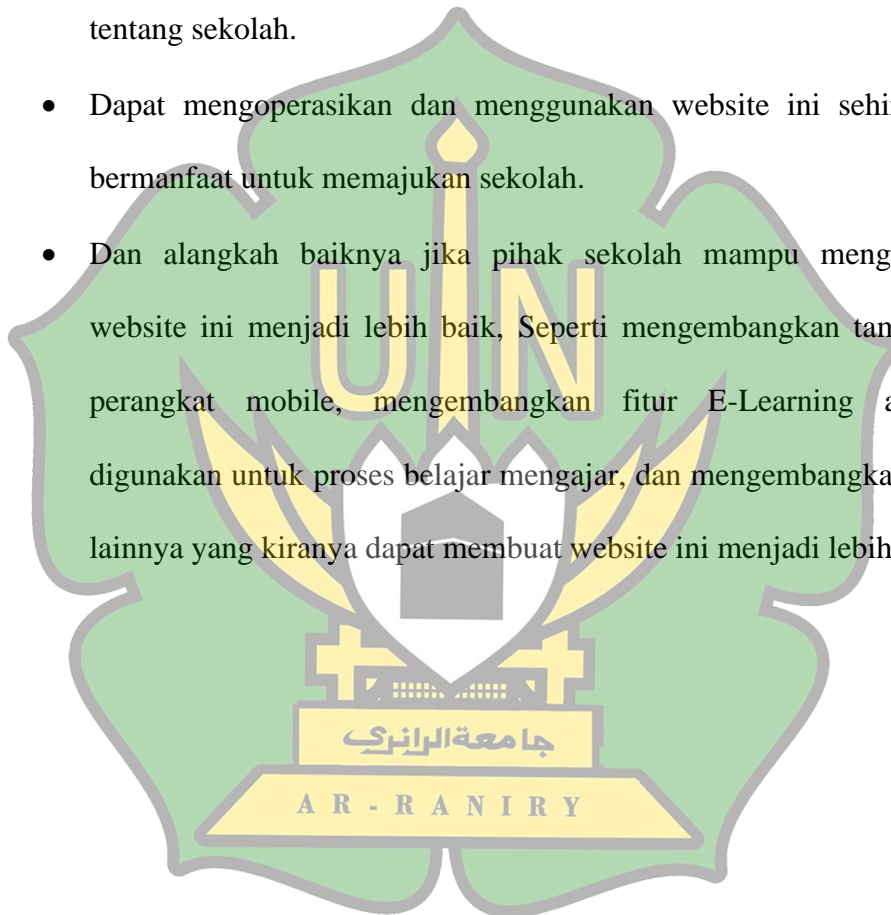
Setelah melakukan penelitian dan website sudah selesai dikembangkan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- 1) Dapat memudahkan pihak SMA Plus Al-Athiyah dalam memberikan serta menyebarkan informasi baik itu kepada pihak masyarakat umum, maupun pihak sekolah seperti guru dan siswa-siswi.
- 2) SMA Plus Al-Athiyah juga dapat lebih dikenal oleh pihak luar. Pihak luar dapat melihat informasi profil sekolah, artikel atau berita sekolah, dan juga portofolio sekolah, sehingga pihak sekolah dapat memposting prestasi-prestasi sekolah, dan hal-hal lainnya yang kiranya mampu menciptakan ketertarikan orang-orang terhadap SMA Plus Al-Athiyah.
- 3) Website ini dapat dipahami dengan mudah, baik itu untuk pihak pengguna yaitu masyarakat umum dan siswa-siswi, maupun untuk pihak admin yaitu staff IT di SMA Plus Al-Athiyah

## 5.2 Saran

Setelah website ini sudah diimplementasikan dan mulai dapat digunakan, terdapat beberapa saran khususnya kepada pihak SMA Plus Al-Athiyah. Dengan adanya website ini berharap pihak sekolah mampu :

- Menggunakan website ini secara maksimal dalam menyebarkan informasi tentang sekolah.
- Dapat mengoperasikan dan menggunakan website ini sehingga dapat bermanfaat untuk memajukan sekolah.
- Dan alangkah baiknya jika pihak sekolah mampu mengembangkan website ini menjadi lebih baik, Seperti mengembangkan tampilan pada perangkat mobile, mengembangkan fitur E-Learning agar dapat digunakan untuk proses belajar mengajar, dan mengembangkan fitur-fitur lainnya yang kiranya dapat membuat website ini menjadi lebih baik lagi.




## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Bangkit Wahyu Pruspabowo, “Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web pada SMK Sore Pangkalpinang,” *Sist. Inf. STMIK Atma Luhur Pangkalpinang*, 2015.
- [2] R. R. & Muharto, “Perancangan Sistem Informasi Profil Sekolah Berbasis Web pada SMK 3 Kota Ternate,” *Indones. J. Inf. Syst.*, vol. 1, no. 2, 2016.
- [3] Heni Dwi Erinawati, “Pembangunan Sistem Informasi Pembayaran Sekolah Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rembang Berbasis Web,” *J. Speed – Sentra Penelit. Eng. dan Edukasi*, vol. 4, no. 4, 2012.
- [4] Benny Suhendar, “Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web di SMA 1 Kota Serang,” *J. Sist. Inf. dan Inform.*, vol. 1, no. No 1, 2018.
- [5] M. A. Ahmad Saripudin, “Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web Menggunakan Model Prototype (Studi Kasus: SMK Bina Mandiri Depok),” *Pros. Semin. Nas. Inform. dan Sist. Inf.*, vol. 5, no. No 1, 2020.
- [6] Amirul Mukminin, “Perancangan Company Profile Berbasis Web (Studi Kasus Lentera Consultant in Law),” Fakultas Teknologi dan Informatika Universitas Dinamika, 2020.
- [7] A. A. H. D. Hardiyanti Malius, Apriyanto, “Sistem Informasi Sekolah Berbasis



Web Pada Sekolah Dasar (SDN) 109 Seriti,” *Indones. J. Educ. Humanit.*, vol. 1, no. No3, 2021.

- [8] M. Syamsul B, Riana T Mangesa, “Pengembangan Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web Di Smp Negeri 3 Pattallassang Gowa,” *J. Media Pendidik. Tek. Inform. dan Komput.*, vol. 4, no. No 2, 2021.
- [9] Ela Nurelasari, “Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada Sekolah Menengah Pertama Berbasis Web,” *Komputika J. Sist. Komput.*, vol. 9, no. No 1, 2020.
- [10] Z. K. S. Adi Sucpto, Jupriyadi, Andi Nurkholis, Arief Budiman, Donaya Pasha, Gusti Firmansyah, “Penerapan Sistem Informasi Profil Berbasis Web di Desa Bondosari,” *J. Technol. Soc. Community Serv.*, vol. 3, no. No 1, 2022.
- [11] M. S. M. Retno Indahsari, “Sistem Informasi Desa Berbasis Web (Studi Kasus: Desa Purwosari),” *Pros. Semin. Nas. Sains dan Teknol. Terap.*, vol. 3, no. No 1, 2020.
- [12] M. I. Hanny Hutamingrum, “Perancangan Website Profil Kecamatan di Dinas Komunikasi dan Informatika,” Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2020.
- [13] M. S. Rosmalina, “Pembuatan Profil Desa Gunung Leutik Berbasis Web,” *J. Sist. Informasi, J-SIKA*, vol. 1, no. No 2, 2020.

- [14] E. R. Asep Samsul Bakhri, Anggi Elanda, “Rancang Bangun Sistem Informasi Company Profile dan Monitoring Calon Pelamar Pada Perusahaan Berbasis Web (Studi Kasus : PT.Faros Bakti Utama Persada),” *J. Interkom J. Publ. Ilm. Bid. Teknol. Inf. dan Komun.*, vol. 16, no. No 3, 2021.
- [15] T. Rohmat, *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- [16] M. K. Dr. H. A. Rusdiana, M.M. & Moch. Irfan, S.T., *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- [17] Naning Nur Wijayanti, “Apa Itu Website? Pengertian, Jenis, dan Manfaatnya!,” *niagahoster.co.id*, 2021.  
<https://www.niagahoster.co.id/blog/pengertian-website/>.
- [18] Abdul Kadir, *Tuntunan Praktis Belajar Database Menggunakan MySQL*. Yogyakarta: AndiOfset, 2008.
- [19] M Reza Faisal & Friska Abadi, *Pemrograman Web DASAR I*. Banjarbaru: Scripta Cendekia, 2020. The logo of Universitas Ar-Raniry is a large, stylized emblem in the background. It features a green and yellow color scheme. At the top, there is a yellow sun-like symbol. Below it, the letters 'UIN' are written in a large, yellow, serif font. Underneath 'UIN', there is a white and grey architectural structure resembling a minaret or a tower. At the bottom of the emblem, the name 'جامعة الرانيري' (Ar-Raniry University) is written in Arabic script, and below that, 'A R - R A N I R Y' is written in a yellow banner.
- [20] Agus Saputra, *Proyek Membuat Aplikasi Forum Diskusi Dengan PHP Dan MySQL*. Cirebon: CV. Asfa Solution, 2014.
- [21] Achmad Solichin, *MySQL 5 Dari Pemula Hingga Mahir*. Jakarta, 2010.
- [22] S. Sunarti Ani Oktarini Sari, Ari Abdillah &, *Web Programming*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2019.

- [23] Hamzah Amir, *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jogja: Literasi Nusantara, 2019.
- [24] Mirza M. Haekal, “Apa Itu Agile? Pengertian, Prinsip, Metode, dan Kelebihan,” *niagahoster.co.id*, 2021. <https://www.niagahoster.co.id/blog/agile-adalah/> (accessed Sep. 27, 2022).
- [25] J. Ridwan Daud Mahande, “UTAUT Model: Suatu Pendekatan Evaluasi Penerimaan E-Learning pada Program Pascasarjana,” *Pros. Semin. Nas. ISBN 978-602-6883-93-3*.
- [26] W. R. & G. M. D. G. Borg, *Educational Research: An Introduction*, 5th ed. New York: Longman, 1983.
- [27] D. David Hizkia Tobing, “Pendekatan Dalam Penelitian Kualitatif,” Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Unoversitas Udayana, 2017.
- [28] D. T. E. Y. Irfan Mahendra, “Agile Development Methods Dalam Pengembangan Sistem Informasi Pengajuan Kredit Berbasis Web (Studi Kasus : Bank BRI Unit Kolonel Sugiono),” *J. Teknol. dan Open Source*, vol. 1, no. 2, 2018.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Surat Penelitian

7/11/2023

Document



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Syekh Abdur-Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telepon : 0651- 7557321, Email : uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : B-7261/Un.08/FTK.1/TL.00.07/2023  
Lamp : -  
Hal : *Penelitian Ilmiah Mahasiswa*

Kepada Yth,  
SMA Plus Al-Athiyah  
Assalamu'alaikum Wt Wb.  
Puji-pujian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

Nama/NIM : **MOLVI FATA ALKHAIR / 180212011**  
Semester/Jurusan : / Pendidikan Teknologi Informasi  
Alamat sekarang : Desa Ceureih, Kec. Ulekareng, Kab. Kota Banda Aceh

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul **RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI SEKOLAH BERBASIS WEB SEBAGAI MEDIA PROMOSI DAN PUBLIKASI DI SMA PLUS AL-ATHIYAH**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasana yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Berlaku sampai : 18 Juni 2023

Banda Aceh, 18 Mei 2023  
au, Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

<https://mahasiswa.stafed.ar-raniry.ac.id/e-mahasiswa/akademik/penelitian>

12

7/11/2023

Document



Prof. Habbarrallahi, S.Ag., M.Com., Ph.D.

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

<https://mahasiswa.stafed.ar-raniry.ac.id/e-mahasiswa/akademik/penelitian>

22

Lampiran 2 : Dokumentasi Hasil Observasi







جامعة الرانيري



AR-RANIRY

Lampiran 3 : Data Hasil Pengujian Produk

<b>Responden</b>	<b>Nilai</b>									<b>Total</b>	<b>Kategori</b>
Responden 1	10	8	10	10	8	8	10	10	10	84	SS (5)
Responden 2	10	10	8	10	10	8	10	10	10	86	SS (5)
Responden 3	8	8	10	8	8	10	10	8	8	78	S (4)
Responden 4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	SS (5)
Responden 5	8	10	10	10	8	10	10	10	10	86	SS (5)
Responden 6	10	10	8	8	10	10	10	8	10	84	SS (5)
Responden 7	10	10	8	8	8	10	10	8	8	78	S (4)
Responden 8	10	8	10	10	8	8	10	10	10	84	SS (5)
Responden 9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72	S (4)
Responden 10	10	10	8	10	10	8	10	10	10	86	SS (5)
Responden 11	8	8	10	10	8	8	10	10	10	84	SS (5)
Responden 12	10	8	10	10	8	8	10	8	8	80	S (4)
Responden 13	10	8	10	10	8	10	10	10	10	86	SS (5)
Responden 14	8	8	10	10	8	8	10	10	10	82	SS (5)
Responden 15	10	8	10	10	8	8	10	10	10	84	SS (5)
Responden 16	8	8	8	8	8	8	8	8	10	74	S (4)
Responden 17	8	8	8	10	10	8	8	8	10	78	S (4)
Responden 18	10	8	8	10	8	8	8	8	10	78	S (4)
Responden 19	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72	S (4)
Responden 20	10	8	8	10	8	10	8	10	10	82	SS (5)
Responden 21	8	8	8	10	8	8	8	8	8	74	S (4)
Responden 22	10	8	8	8	8	8	8	8	8	74	S (4)
Responden 23	8	8	10	10	8	8	8	10	8	78	S (4)
Responden 24	10	8	8	8	8	8	8	8	10	76	S (4)
Responden 25	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72	S (4)
Responden 26	10	8	10	10	8	8	8	8	10	80	S (4)
Responden 27	10	8	10	10	8	10	8	8	10	82	SS (5)
Responden 28	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72	S (4)
Responden 29	10	8	10	8	8	8	8	8	10	78	S (4)
Responden 30	10	8	8	8	8	10	8	8	10	78	S (4)
Responden 31	10	8	8	8	8	8	8	8	10	76	S (4)
Responden 32	10	8	10	10	8	10	8	8	10	82	SS (5)
Responden 33	10	8	10	10	10	10	10	10	8	86	SS (5)
Responden 34	10	8	10	10	10	10	10	10	8	86	SS (5)
<b>Total Perhitungan Nilai</b>											152
<b>Hasil Nilai Akhir</b>											89,41%
<b>Kategori</b>											Sangat Baik