

أنيس المتقين: تحقيق النص وتحليل أفكاره

خطة الرسالة

قدمها

لطفى الافكارى

رقم القيد. ٢٠٠٥٠٢٠٦٨

طالب بكلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية وأدبها



جامعة الرانيرى الإسلامية الحكومية

دار السلام – بندا أتشيه

سنة ٢٠٢٤

رسالة

مقدمة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

دار السلام بندا أتشيه مادة من المواد المقررة

للحصول على شهادة (S. Hum)

في قسم اللغة العربية وأدبها

من

لطني الأفكاري

رقم القيد. ٢٠٠٥٠٢٠٦٨

طالبة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدبها

موافقة المشرفين

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور اندوس نور الدين ع ر الماجستير خير النساء احسن عملا صالحا الماجستير

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

رسالة

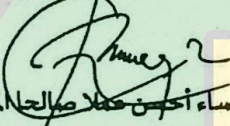
تمت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة التي عينت للمناقشة
وقد قبلت إتماما لبعض الشروط والمواجبات للحصول على شهادة (S.Hum)

في اللغة العربية وأدبها

في التاريخ:

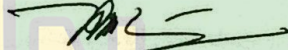
لجنة المناقشة

مشرف الثاني



(خير النساء أحسن حالا صالحا الماجستير)

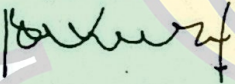
مشرف الأول



(الدكتور اندس نورالدين ع ر الماجستير)

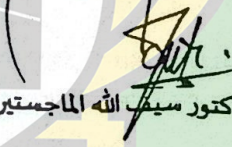
الأعضاء

العضو الثاني



(الدكتور نور خالص سفيان الماجستير)

العضو الأول

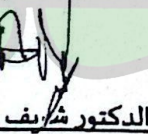


(الأستاذ الدكتور سيدي الله الماجستير)

بمعرفة عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الرانيري الحكومية الإنسانية

بمدار السلام - بندا آشييه




الدكتور شريف الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٧.٣١.٠٠٥

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luthfi Al-Afkari
NIM : 200502068
Prodi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Humaniora

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya ajukan kepada Prodi Bahasa dan Sastra Arab (BSA), Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan judul:

أنيس المتقين: تحقيق النص وتحليل أفكاره

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran kaidah-kaidah akademik pada karya ilmiah saya, maka saya bersedia menerima sanksi-sanksi yang dijatuhkan karena kesalahan tersebut, sebagaimana yang diatur oleh peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi, saya menyatakan siap dan menerima apabila gelar akademik saya dicabut dan dibatalkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 14 NOVEMBER 2024

Yang membuat pernyataan



Luthfi Al-Afkari
NIM. 200502068

AR - RANIRY

كلمة الشكر بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ونتوب إليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. صلاةً وسلاماً على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

وقد انتهى الباحث بإذن الله وتوفيقه من تأليف هذه الرسالة الوجيزة كمادة من المواد الدراسية للحصول على شهادة "S. Hum" في قسم اللغة العربية وآدابها. اختار الباحث النص المخطوطة بالموضوع "انيس المتقين" عسى أن يكون نافعا للباحث خاصا وللقراء عامة.

وفي هذه المناسبة السعيدة، يتقدم الباحث بالشكر للمشرفين الكريمين هما الدكتوران دس نردين ع ر، الماجستير والأستاذة خير النساء أحسن عملا صالحا الماجستير اللذين قد بذلا جهودهما وأنفقا أوقاتهما وأفكارهما في الإشراف على تأليف هذه الرسالة وتكميلها من البداية إلى النهاية.

وأیضا شكرا لجميع الأساتذة الكرام الذين قد علموا الباحث وزودوه بمختلفة العلوم والمعارف النافعة كما أرشدوه إرشادا حسنا.

وقدم الباحث شكرا لرئيس قسم اللغة العربية وادبها ولجميع الأساتيد والأساتذات فيه، وكذلك شكرا إلى عميد كلية الأدب والعلوم الإنسانية على مساعدتهم في استكمال هذه الرسالة.

ولا ينسى الباحث شكرا لوالديه المحبوبين على دعائهما في استكمال هذه الرسالة، لعل الله يجزيهما أحسن الثواب في الدنيا والأخرة. ولذلك شكرا على أصدقائه الذين ساعدوه في استكمال هذه الرسالة. وأخيرا عسى الله أن يجعلها نافعا للباحث وللقرءاء عامة، حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى نعم النصير، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. والحمد لله رب العالمين.

دار السلام - بندا أتشيه
الباحث

لطفي الافكاري

جامعة الرانري

AR - RANIRY

جدول المحتويات

أ	كلمة الشكر
ج	جدول المحتويات
هـ	تجريد

الباب الأول :

١	أ. خلفية البحث
٢	ب. مشكلة البحث
٣	ج. أغراض البحث
٣	د. الدراسات السابقة
٣	هـ. معاني المصطلحات
٤	و. منهج البحث

الباب الثاني : وصف المخطوطة و النص

٥	أ. وصف المخطوطة
٦	ب. وصف و النص
٨	ج. تاريخ النص
٨	د. البنية السردية للنص

الباب الثالث : الإطار النظري..... ١١

أ. مفهوم تحقيق النص..... ١١

ب. الطريق التحقيق..... ١٢

الباب الرابع : تحقيق النص..... ١٣

أ. تحقيق النص..... ١٣

ب. الفصل الأول عن الغفلة والتفكر..... ٤٨

ج. الفصل الثاني عن العلم و الجهل..... ٥٠

د. الفصل الثالث عن العاقل و الأحمق..... ٥٢

هـ. الفصل الرابع في بيان الفقر و الدنيا..... ٥٣

و. الفصل الرابع في بيان الفقر و الدنيا..... ٥٤

الباب الخامس : ٥٥

أ. الخلاصة..... ٥٥

ب. الاقتراحات..... ٥٥

المراجع..... ٥٦



تجريد

اسم الطالب	: لطفي الافكاري
رقم القيد	: ٢٠٠٥٠٢٠٦٨:
لكلية/القسم	: كلية الآداب والعلوم الانسانية/قسم اللغة العربية وأدبها
موضوع الرسالة	: أنيس المتقين: تحقيق النص وتحليل أفكاره
تاريخ المناقشة	: ٨ يوليو ٢٠٢٤
حجم الرسالة	: ٦٤
المشرف الأول	: الدكتور اندوس نور الدين ع ر، الماجستير
المشرف الثاني	: خير النساء أحسن عملا صالحا، الماجستير

كان موضوع هذه الرسالة: أنيس المتقين: تحقيق النص وتحليل أفكاره. وهذا النص أنيس المتقين هو ألف للشيخ عبد الصمد بن فقيه حسين بن فقيه ومن مسألة الأساسية فيها تتكون عن كيفية تحقيق النص وتحليل أفكاره وهي إعطاء التفسير فيه، وتعديله، وجعلت الكلمة الصعوبة فيه مفهوما للقراء، اختار الباحث هذه المخطوطة لأنها لم يبحث، حتى الآن لم نشرح ولم يبحث المعلومات فيها، وأيضا لتعلم هل هذه مخطوطات تشبه على النسخ من المخطوطة واحدة أو الموضوع سويا. نظراً لتقصي الكاتب في مختلف فهارس المخطوطات، فإن هذا المخطوط يعد مخطوطا فريدا ولذلك مهم للباحث لبحث هذه المخطوطة. هذا النص يبحث بمنهج مخطوط فريد أو النشر النقدي. واما الأفكار الأساسية في النص المخطوطة تحتوي عن علم التصوف ويتألف من عدة فصول. في الفصل الأول، يتحدث الكاتب عن الغفلة والتفكير، تليها فصول عن العالم والجاهل. يتناول الفصل الثالث الحديث عن العاقل والغبي، ثم يتحدث الكاتب عن الفقر والدنيا، وينتهي بفصل يتناول التوكل والحرام.

الكلمات المفتاحية: المخطوطة أنيس المتقين، تحقيق النص، وتحليل أفكاره

ABSTRAK

Nama : Luthfi Al - Afkari
NIM : 200502068
Fakultas/Prodi : Adab dan Humaniora/Bahasa dan Sastra Arab
Judul : *Anīsu Al Muttaqīni: "Taḥqīqun-Naṣ Wa Tahlīlu Afkārīhi"*
Tanggal Sidang : 8 Juli 202
Tebal Skripsi : 64 Halaman
Pembimbing 1 : Drs, Nurdin AR, M.Hum
Pembimbing 2 : Chairunnisa Ahsana Amalan Shaliha, M.A.Hum.

Penelitian ini berjudul "*Anīsu Al Muttaqīni: "Taḥqīqun-Naṣ Wa Tahlīlu Afkārīhi"*"

Berangkat dari permasalahan keadaan naskah yang sudah tua, dikhawatirkan naskah tersebut dapat mengalami kerusakan lebih lanjut, dan isi kandungan naskah akan hilang, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan suntingan teks agar teks terbaca dengan benar. Berhubung dari penelusuran penulis terhadap berbagai katalog naskah, ternyata naskah ini merupakan naskah tunggal. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode naskah tunggal dengan edisi kritis. Ide sentral yang terdapat dalam teks ini adalah ilmu tasawuf yang terdiri dari beberapa pasal. Pada pasal pertama membahas tentang kelalaian dan tafakur, pasal kedua tentang orang yang berilmu dan bodoh, pasal ketiga tentang orang yang berakal dan dungu, pasal keempat tentang fakir dan dunia, dan pasal yang kelima membahas tentang tawakal dan kemuliaan. Kata kunci : *Naskah Aniisul Muttaqin, Suntingan Teks, Ide Sentral.*

A R - R A N I R Y

الباب الأول

أ. خلفية البحث

إندونيسيا تملك المخطوطات الكثيرة المتنوعة، منها المخطوطات الإسلامية التي انتشرت كثيرا باندونيسيا. من المدن التي وجدت فيها المخطوطات هي اتشيه، وفيها المؤسسة التعليمية والمتحف علي حشمي، والمتحف اتشيه، وغير ذلك. افن تلك المخطوطات الإسلامية في اتشيه هي أنيس المتقين التي سيحققها الباحث في هذه الرسالة. ووجد الباحث هذه المخطوطة من عائلة Nurdin AR. انيس المتقين (أم)، هي المخطوطة الإسلامية في الأتشييه. وحينما يبحث المحقق مخطوطة تمثل هذه المخطوطة في المتاحف او القائمة فوجد المخطوطة المثلة لهذه المخطوطة.

وفي هذه المخطوطة يوجد أحد عشر نصًا يتضمن الذكر، أصول الفقه، وفقه الأكبر، والتوحيد، وكيفية للصلاة، وعروض الفتحة، والأخير انيس المتقين (أم). وتلك المخطوطات تُكتب باللغة العربية على القرطاس، propatria، و vryhett الذي تم صناعته في الانجليزية و فلرمو. وهذا النص يستخدم الخبر التقليدي على اللون الأحمر والأسود. وكتابة مخطوطة (أم) مرتبة حتى لا تصعب قراءتها.

والمخطوطة (أم) هي من مجموعة المخطوطات لعائلة Nurdin AR وهذه المخطوطة تُورث من عمه، هو تنكو محمد أرشد بن إبراهيم، من تنكو إبراهيم بن مسعود، من تنكو محمد مسعود بن محمد حسن، ومن تنكو تونغ محمد حسن. وهذه المخطوطة يعطي شفر الجرد MINAR (Manuskrip Islam Nurdin AR) وبعض المخطوطة فاسدة، ولكن هذه المخطوطة جميلة ومحافضة. الذي نسخ هذه المخطوطة مجهول لانه غير مكتوب في النص. لكن، من مخطوطات (أم)

¹ Oman Fathurahman, *Filologi Indonesia Teori dan Metode*, (Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, 2015), hlm. 8

الآخري في الانشيه، كان هذا النص الذي تملكه عائلة Nurdin AR ويعطي له الشفر الجرد MINARY هي أجمالها ومعقودة بشكل جيد، فأخذ المحقق المخطوطة من عائلته بشفر الجرد MINARY لمجال البحث والتحقيق.

والمخطوطة (أم) يتحدث عن علم التصوف، ومصنف من هذه المخطوطة اسمه الشيخ عبد الصمد بن فقيه حسين بن فقيه. سيحقق الباحث هذا النص باستخدام المنهج القاعدة، وهذا المنهج يتم ببحث أجود المخطوطات ليجعلها أساس التحقيق في المخطوطة المجموع^٢.
في المخطوطة كثيرة من النتيجة العلمية فيها ولكن كثيرا من الناس لا يستطيع القراءة وفهمها، ولذلك مهم للمحقق لتحقيق المخطوطة كي نشرح النتيجة العلمية فيها. انيس المتقين هي النص الذي يشرح عن علم التصوف، وفيه يبحث عن الغفلة والتفكر، وفي الباب الثاني يبحث عن العلم والجهل، وبعده الكاتب يكتب عن العقيل والحمى، وبعده هو يبحث عن الفقر والدنيا والآخر الكاتب يبحث التوكل والحرم. والمحقق يختار الموضوع في التحقيقه يعني " أنيس المتقين: تحقيق النص وتحليل أفكاره".

ب. مشكلة البحث

يُستخلص مما سبق، فأسئلة البحث كالتالي:

١. كيف تحقيق مخطوطة انيس المتقين الصحيحة؟

٢. ما الأفكار مخطوطة انيس المتقين؟

AR - RANIRY

² Nabilah Lubis, *Naskah, Teks, dan Metode Penelitian Filologi*, (Jakarta 2007, Puslitbang Lektur Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI). Hal. 92

ج. أغراض البحث

من أسئلة البحث المذكورة، فأغراض البحث كالتالي:

١. تقديم التحقيق مخطوطة انيس المتقين
٢. تقديم الأفكار بين مخطوطات انيس المتقين.

د. دراسة السابقة

حينما المحقق يكتسب لبحث التحقيق المخطوطة سويًا في ريبوستوري و انترنت، فمحقق لم يوجد أحد من التحقيق الذي يبحث عن هذه المخطوطة.

هـ. معاني المصطلحات

١. المخطوطة

المخطوطة هي بيئة من الكتابة في عصر الماضي حتى عصر الحديث وهي يستعمل القرطاس، والشجرة، وتجليد الخشب والحيزوران، وفي بلدنا عندنا كثير من اللغة، حتى يوجد الكتابة باللغة الاقليمية، وعلى سبيل المثال في اللغة سندي، واللغة مليو، واللغة اتشيه، واللغة جاوي، وغير ذلك.

٢. النص

النص هي الكتابة على المخطوطة والمخطوطة هي المكان الذي يكتب فيه وفي النص له العبرة والأمانة حتى نجد الحكمة فيه وهي للتعليم في المجتمع.

٣. انيس المتقين

انيس المتقين هي النص الذي يشرح عن علم التصوف، وفيه يبحث عن الغفلة والتفكر، وفي الباب الثاني يبحث عن العلم والجهل، وبعده الكاتب يكتب عن العقيل والمحمي، وبعده هو يبحث عن الفقر والدنيا والاخر الكاتب يبحث التوكل والحرم.

و. منهج البحث

أنيس المتقين هي مخطوطة واحدة. لذلك المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج مخطوطة الواحدة. كما هو مذكور في كتاب مقدمة نظرية الفيلولوجيا، يتم تقسيم منهج مخطوطة الواحدة إلى جزئين، وهما الطبعة الدبلوماسية والطبعة القياسية. الطبعة الدبلوماسية تهدف إلى نشر النص بأقصى دقة ممكنة دون إجراء أي تغييرات، بينما الطبعة القياسية تهدف إلى نشر النص بتصحيح الأخطاء الصغيرة وعدم المطابقة في الإملاء، مع الالتزام بالقواعد المعمول بها. لذلك المنهج المستخدم في البحث حول مخطوطة أنيس المتقين هو منهج مخطوطة واحدة بالطبعة القياسية.



الباب الثاني وصف المخطوطة والنص

أنيس المتقين هي مخطوطة قديم يتناول موضوع علم التصوف وهذه المخطوطة هو جزء من مجموعة العائلة الخاصة بالدكتوراندس نوردين ع ر الماجستير. النص المشار إليه يتم ترقيمه برمز التصنيف MINAR (مخطوطات الإسلام لنوردين ع ر) ٧. و (أم) هو واحد من مجموعة النصوص المتواجدة في هذا المخطوط.

أ. وصف المخطوطة

هذا المخطوط هو جزء من مجموعة العائلة للسيد د. نوردين ع ر الماجستير. ورثها من أخيه الأكبر، السيد تنكو محمد عرشي بن إبراهيم، من تنكو إبراهيم بن مسعود، من تنكو محمد مسعود بن تنكو دي تونونغ محمد حسن، من تنكو دي تونونغ محمد حسن. النص المشار إليه مُرقم برمز التصنيف MINAR (مخطوطات الإسلام لنوردين أ ر). هذا مخطوطة هو مخطوطة يدوي مكتوب باللغة العربية، بتنسيق فصلي، ونوع الخط المستخدم هو الخط النسخ. الحبر المستخدم في هذا المخطوطة له ألوان أسود وأحمر. الورق المستخدم في كتابة هذه المخطوطة هو ورق أوروبي ويحمل علامة مائية (watermark) . (Prima, watermark:)

١ العلامة المائية أو نوع من الصور الموجودة في صفحات المخطوطة. يمكن رؤية هذه العلامة المائية عند تقديم الورقة بطريقة تسمح برؤيتها من خلالها.

PROPATRIA: السيدة العظيمة جالسة تحمل عصا داخل سياج منخفض، والأسد المتوج يقف منتصبًا للوصول إلى القبعة في طرف العصا مع النقش "GR" إنتاج إسكس-إنجلترا ١٧٢٣. *PROPATRIA - VRYHETT*: دائرة متوجة تحمل النقش *ROPATRIA EUSQUE LIBERTATE* إنتاج إسكس-إنجلترا 1745 dan، وصياد الثيران يركب حصانًا، إنتاج باليرمو² 1752

هذه المخطوط هي مجموعة من النصوص المتنوعة في مخطوط واحد، ١- ٩ و ١٠. من بين جميع مجموعات النصوص هناك نص يتناول موضوع علم التصوف بعنوان "أنيس المتقين". هذا المخطوط يحتوي على ٢٤ صفحة أو ما يعادل ١٢ ورقة. عدد الأسطر في الصفحة الأولى من المخطوط هو ١٩ سطرًا. النص أم في حالة جيدة ولا يزال محافظًا للغاية، بحجم ١٤,٧ × ٢١ سم. هناك بعض الكتابات التي بدأت تتلاشى. وأيضًا في هذا النص يوجد صفحات فارغة فيه، وهي الصفحتين ٣ و ٤.

ب. وصف النص

النص أنيس المتقين هو ألف للشيخ عبد الصماد بن فقيه حسين بن فقيه. هذا النص هو كتاب يدوي باللغة العربية، بشكل فصلي، ونوع الخط المستخدم هو الخط النسخ. الحبر المستخدم في هذا المخطوط له ألوان أسود وأحمر، وحجم النص على كل صفحة هو ١٠ × ١٤ سم.

² Edward Heawood, *Watermarks mainky of the 17th and 18th centuries*, (the paper publications society, 1969) no , 3475, 141.

في النص أم هناك مقدمة تبدأ بكلمة بسم الله الرحمن الرحيم، تتبعها مديح لله سبحانه وتعالى وصلاة على النبي محمد، ثم يتم ذكر اسم كاتب النص وعنوان النص.

أم هو نوع من النصوص يتحدث عن التصوف ويتألف من عدة فصول. في الفصل الأول، يتحدث الكاتب عن الغفلة والتفكير، تليها فصول عن العالم والجاهل. يتناول الفصل الثالث الحديث عن العاقل والغيبي، ثم يتحدث الكاتب عن الفقر والدينا، وينتهي بفصل يتناول التوكل والحرام. النص (أم) مزود أيضاً بـscholia.

في الجهة السفلى اليسرى لعدة صفحات، هناك علامة انتقال الكلمات (catchword)^٣. أي كلمة في أسفل الصفحة اليسرى تمثل الكلمة الأولى في السطر الأول من الصفحة التالية وتعمل كعلامة ترقيم للصفحة. هذا النص لا يحتوي على تزيينات (iluminasi)^٤، رسوم توضيحية (ilustrasi)^٥، أو عناصر نصية خارجية (parateks)^٦. في نهاية النص، هناك قسم يسمى (kolofon)^٧ يحتوي على مديح لله والنبي محمد صلى الله عليه وسلم.

^٣ تغيير الكلمات في أسفل الصفحة

^٤ الصور التي لا ترتبط بمحتوى النص

^٥ الصور غير المتعلقة بمحتوى النص

^٦ إزالة الصفحات غير المتعلقة بالمحتوى

^٧ ختام النص الذي يحتوي عادة على مكان وتاريخ كتابة النص

ج. تاريخ النص

هذا النص كتبه الشيخ عبد الصماد بن فقيه حسين بن فقيه. لا يُعرف وقت أو مكان الكتابة بسبب عدم توفير المعلومات من قبل الكاتب في جزئي المقدمة والختام. هذا النص مزود بمقدمة تتألف من قراءة بسم الله الرحمن الرحيم، والثناء على الله سبحانه وتعالى، والصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، ثم يتم ذكر اسم كاتب النص وعنوان النص.

على الصفحة الأولى من النص، يشرح الكاتب أن هناك خمسة مواضيع سيتم مناقشتها في هذا النص. المناقشة الأولى تتعلق بالغفلة والتفكير، الثانية حول الشخص العالم والجاهل، الثالثة عن الشخص العاقل والغبي، الرابعة تتحدث عن الفقر والدينا، وأخيراً المناقشة الخامسة حول التوكل والأمور المحرمة. النص (أم) لم نشره أو إجراء أي بحث حتى الآن.

النص مزود بتعليقات (*scholia*)، والغرض منها تصحيح أخطاء الكتابة في النص أو شرح معانيه في النص (أم). حالة النص ما زالت جيدة ومحافظ عليها. بالإضافة إلى ذلك، هناك صفحتان فارغتان في هذا النص، وبعض الكتابات في النص تصعب قراءتها.

د. البنية السردية للنص

البنية السردية للنص (أم) كتب في شكل فصول. فيما يلي سيقوم الكاتب بشرح البنية السردية للنص (أم). في المقدمة^٨ (*eksordium*)، هناك بسم الله، والثناء

^٨ الجزء الافتتاحي للنص الذي يحتوي على معلومات حول المحتوى والكاتب

على الله سبحانه وتعالى، وصلاة على النبي محمد. بالإضافة إلى ذلك، هناك عنوان واسم كاتب النص (أم).

في جسم النص، يتناول الكاتب عدة مواضيع، أي الغفلة والتفكير، وحول العالم والجاهل، وحول العاقل والغبي، وحول الفقير والدنيا. يتم إغلاقه بمناقشة التوكل والأمور المحرمة.

وفي نهاية النص (*kolofon*)، يقدم الكاتب ختامًا، ويدين الله سبحانه وتعالى، ويُحتم بصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم. من الوصف أعلاه، يمكن استنتاج أن البنية السردية في النص أنيس المتقين متسلسل ومنظم، يبدأ من المقدمة إلى الجزء الرئيسي، ثم الختام.





الباب الثالث الإطار النظري

أ. مفهوم تحقيق النص

تحقيق النص هو اعمال المحقق للبحث الأخطاء من المخطوطات التي كتب السابق في زمان الماضي من غير أن يغير المعنى اصلاً. تحقيق النص هو خطوات عمل في البحث فلولوجي بعمل التصحيحات أو التغييرات أو الإضافات أو الطرح حتى يكون النص الناتج نظيفاً من الأخطاء¹. ومضمون في التصحيحات تصحيح الأخطاء مثل فقدا بعض، والكلمات المكتوبة مرتين، وإزالة أخطاء الكتابة في الكلمات.

فإذا لم يكن من الحديث إلا نص واحد بحيث لا يمكن المقارنة، فالمرحلة التالية هي تحقيق الى النص (أم). كما سبق أن أوضحنا، فإن مخطوطة (أم) هي نسخة الفرد لذلك المنهج المستخدمة في هذا البحث هي المنهج نسخة الفرد بمجلد standar لتحقيق المخطوطة، وهي نشرتمخطوطة واحدة بإعطاء التفسير فيه، وتعديله، وجعلت الكلمة الصعوبة فيه مفهوما للقراء. جعل مخطوطة واحدة (أم) أساساً لتحقيق النص. يتم إجراء التصحيحات المناسبة على أساس الفهم المناسبة، التي نفذت على أساس الفهم الكامل كما نتاج المقارنة مع المخطوطات الماثلة والمعاصرة. يتم تسجيل جميع التغييرات التي تم إجراؤها في مكان خاص بحيث يمكن دائماً فحصها ومقارنتها بالقراءة المخطوطة بحيث لا تزال تسمح بتفسيرات أخرى قارئ. يجب أن تكون جميع جهود الإصلاح مصحوبة بالمسؤولية. الإجابات بالطريقة المرجعية الصحيحة.

AR - RANIRY

¹ Darusuprpta, *Naskah-naskah Nusantara Beberapa Gagasan Penanganannya*, (Yogyakarta, Javanologi, 1984)

ب. طريقة التحقيق

وفي تحقيق النص تحسين الجودة، استخدم الباحث استعمل الطريقة التحقيق في *aparatus critus* لتسهيل فهم القراء التحقيق النص. وهذه الطريقة هي كما يلي:

١. {...} : إشارة كتابة القراء الكريم
٢. (...) : إشارة الكتابة الهامسة من النص (*scholia*)
٣. [...] : إشارة تكميل التحقيق
٤. [...] : إشارة إلى رقم الصفحة
٥. كتابة الأحمر : يشير إلى كتابة (*rubrikasi*)
٦. # : يشير إلى اول الفصل
٧. **Bold** : اول الفصل



الباب الرابع تحقيق النص

تحقيق النص هو خطوات عمل في البحث فلولوجي بعمل التصحيحات أو التغييرات أو الإضافات أو الطرح حتى يكون النص الناتج نظيفاً من الأخطاء.^١ ومضمون في التصحيحات تصحيح الأخطاء مثل فقدا بعض، والكلمات المكتوبة مرتين، وإزالة أخطاء الكتابة في الكلمات.

أ. تحقيق النص انيس المتقين

^١بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله اقام السموات بها بغير العمد وبشر بالجنة لمن يتوكل على^٢ الله بالصدق والاعتقاد والصلاة والسلام على^٣ المصطفى^٤ المختار الذي هو مشهور في جميع البلاد وعلى^٥ اله محب الفقراء والعباد فقد قال العبد الفقير الحقير اسائل^٦ الراجي^٧ الى^٨ رحمة الله الملك الغفار عبد الصمد بن فقيه حسين بن فقيه. أيها الصالح ان هذا الكتاب كنبته ورسمه في بيان الغفلة والعبد والتفكر والعلم والجهل والعقل والمحوقة (دوعو)^٩ والفقر والدنيا والمتوكل الحريص انيس المتقين ورتبه على خمسة أوجه. #الفصل الاول في بيان الغفلة والتفكر. أيها^{١٠} الصالح إن^{١١}

^١ Darusuprpta, *Naskah-naskah Nusantara Beberapa Gagasan Penanganannya*, (Yogyakarta, Javanologi, 1984)

^٢ النص: علي

^٣ النص: علي

^٤ النص: المصطفى

^٥ النص: علي

^٦ النص: اسائل

^٧ النص: الراجي

^٨ النص: الي

^٩ Scolia من الكلمة المحوقة

^{١٠} النص: أيها

^{١١} النص: إن

الغفلة يمنع الخير وانت محتاج الى ١٢ الخيرات وانت لا نجاة لأحد ١٣ الى ١٤ بالخير فكيف شانك بلا خير قال الله تعالى ١٥ {يومئذ ١٦ يصدر الناس اشتاتا ليروأعمالهم فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يراه ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره} ١٧. اذا كنت ذا خير فانت محبوب، قولك مقبول وامرك جائزه ١٨، واذا كنت ذا شرا فانت معيوب قولك مردود وامرك جائز. ٢٠ وما لقرب دون الأدب ٢١ الا العبيد [و] ٢٢ ما الجنة (وما الاخرة) ٢٣ دون الخير الا النار فكره وطالب الادب ٢٤ والخير ودون هما الأنسان ٢٥ يتيم و إني ٢٦ لقيت الخير با الله من ذكرا و اسكوت ومن فقر و جوع و قيام و عزلة . لو يعلم الغافلون من ذكر و صلوة فلا تشتغلون لشيء إلا ٢٧ بذكر و صلوة فاعلم أن ٢٨ الغفلة كفر عند السالكين وضلالة عند المتقين لأن ٢٩ الغفلة [2] * يورث ٣٠ الذنوب و الذنوب يورث الكفر

١٢ النص: الي

١٣ النص: لاحد

١٤ النص: الي

١٥ النص: تعالي

١٦ النص: يومئذ

١٧ القران سورة الزلزلة: ٧-٨

١٨ النص: جايژه

١٩ النص: فأنت فأنت (ditografi)

٢٠ النص: جايژر

٢١ النص: الادب

٢٢ النص: وو (ditografi)

٢٣ Scholia من الكلمة الجنة

٢٤ النص: الادب

٢٥ النص: الانسان

٢٦ النص: أي

٢٧ النص: الا

٢٨ النص: ان

٢٩ النص: لان

٣٠ النص: يو يورث (ditografi)

فلهذا أن الغفلة كفر عند السالكين. فاحذر منها فإنك^{٣٢} عاقل وأن^{٣٣} العاقل لا يقرب إلى^{٣٤} الغفلة. إن الغفلة في الحقيقة سكر قبيح من سكر الخمر لأن^{٣٦} الغفلة تمنع الحق فاحذر منها لأن^{٣٧} لك حاجة إلى^{٣٨} الله تعالى^{٣٩}، كيف تمشي إلى^{٤٠} الله من غفلتك قال الله تعالى^{٤١} {يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة^{٤٢} وأتمموا سكارى حتى^{٤٣} تعلموا ما تقولون^{٤٤}}. فاعلم من السكر الخمر بفق البتة و من سكر من الغفلة لم يفق أبدا^{٤٥} فلا تظلمن^{٤٦} إذا صليت إن^{٤٧} الصلاة في الركوع و السجود بل الصلاة بحضور القلب يقول صلى^{٤٨} الله عليه لا الصلاة إلا^{٤٩} بحضور القلب أعلم^{٥٠}

٣١ النص: ان

٣٢ النص: فانك

٣٣ النص: ان

٣٤ النص: الي

٣٥ النص: ان

٣٦ النص: لان

٣٧ النص: لان

٣٨ النص: الي

٣٩ النص: تعالي

٤٠ النص: الي

٤١ النص: تعالي

٤٢ النص: الصلوة

٤٣ النص: حتي

٤٤ القرآن سورة النساء: ٤٣

٤٥ النص: ابدا

٤٦ النص: تظلمن

٤٧ النص: ان

٤٨ النص: صلي

٤٩ النص: الا

٥٠ النص: اعلم



أيها^{٥١} الصالح كم وصل ليس له من الصلاة^{٥٢} التعب (للة فياه)^{٥٣} إن^{٥٤} الصلاة لا يجوز إلا^{٥٥} إن^{٥٦} يكون كف القلب و الأعضاء^{٥٧} عما يكره الله تعالى^{٥٨}. وإن^{٥٩} الكف لا يمكن إلا^{٦٠} بخوف و الخوف لا يحصل بالتفكر أعلم^{٦١} أيها^{٦٢} الصالح ان^{٦٣} الغفلة بيت الشيطان من بيتكن فيها لا يمش الى^{٦٤} الله ابدأ إلا^{٦٥} دواء ولموت أن^{٦٦} لكل شيء دعو لكل داو^{٦٧} القلب الغفلة ودو^{٦٨} أيها التفكر لأن^{٦٩} التفكر نور القلب يريد به خيره وشره و منافعه ومضاره ولكل قلب لا تفكر فيه فهو بيت الشيطان. أيها^{٦٩} الصالح أن^{٧٠} التفكر في الاخرة ينجيء القلب و يورث المعرفة والتفكر في الدنيا يميث القلب ويورث الغفلة يورث الضللة فمن كثر غفلة [5] كثر ضللة ومن كثر ضللة مات قلبه ومن مات قلبه فهو فرس الشيطان فاحذر منها قال بعضهم التفكر يقيد العمل ويحفظ عن الخلد قيل التفكر مرارة فناء الدنيا وزوالها ومرارة بقاء الاخرة ونزالها وعن ابي سليمان أنه^{٧١} قال

٥١ النص: ايها

٥٢ النص: الا

٥٣ Scholia من الكلمة التعب

٥٤ النص: ان

٥٥ النص: الا

٥٦ النص: ان

٥٧ النص: الاعضاء

٥٨ النص: تعالى

٥٩ النص: ان

٦٠ النص: الا

٦١ النص: اعلم

٦٢ النص: ايها

٦٣ النص: ان

٦٤ النص: الي

٦٥ النص: الا

٦٦ النص: ان

٦٧ النص: داو داو (ditografi)

٦٨ النص: لان

٦٩ النص: ايها

٧٠ النص: ان

٧١ النص: انه

الفكر في الاخرة يورث الحكمة (أي العلم)^{٧٢} ويجيي القلب والفكر في الدنيا حجاب على^{٧٣} الاخرة وعقوبة لاهل الولاية عن ذي النون أنه^{٧٤} قال من تفكر بقلبه ابصر الغيب بروحه وعنه رحمة الله أنه^{٧٥} قال التفكر اعلى^{٧٦} من العبادة لأن^{٧٧} العبادة تنقطع عن مؤمن في الجنة و التفكر لا ينقطع عنه ومن كان على^{٧٨} والدوام فهو اصل مثل التوحيد والمعرفة . خاتم أنه^{٧٩} قال من الغيرة يزيد العلم من الذكر يزيد المحبة ومن التفكر يزيد الخوف فمن لا خوف له لا إيمان^{٨٠} له لقوله صلى^{٨١} الله عليه وسلم الإيمان^{٨٢} بين الخوف والرجاء التي هي الفرع فمن الأصل له لا فرع له. إن^{٨٣} الخوف يورث التوبة والتوبة يورث العمل و العمل يورث الرجاء والرجاء يورث الرحمة ولهذا قال من لا خوف له لا رحمة. إن^{٨٤} اطلب الجنة بلا خوف ذنب كبير و طلب الخوف بلا تفكر سهو كثير **ثم اعلم** أيها^{٨٥} الصالح إن^{٨٦} التفكر يزيد الغفلة و يزيد الخوف و يزيد شرب و يزيد الخير و الخير يزيد العقاب و يورث الثواب ولهذا ان التفكر تسعة [6] الخوف و التوبة و القيام والعبادة والقناعة و السخاوة والأدب^{٨٧} والتواضع والعزلة فهل واحد منهم فائدة^{٨٨} كثيرة دينية ودنياوية و صاحب

٧٢ Scholia من الكلمة الحكمة

٧٣ النص: علي

٧٤ النص: انه

٧٥ النص: انه

٧٦ النص: اعلى

٧٧ النص: لان

٧٨ النص: علي

٧٩ النص: انه

٨٠ النص: ايمان

٨١ النص: صلى

٨٢ النص: الايمان

٨٣ النص: ان

٨٤ النص: ان

٨٥ النص: ايها

٨٦ النص: ان

٨٧ النص: الادب

٨٨ النص: فايئدة

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

التفكر من رفقاء الأولياء^{٨٩} وأحباء^{٩٠} الأنبياء^{٩١} وإخوان^{٩٢} العلماء، لأن^{٩٣} التفكر زاد الأولياء^{٩٤} (اي تولن)^{٩٥} وطعام الأنبياء^{٩٦} وشرب العلماء فمن كثرتفكره كثرتخوفه ومن كثرتخوفه تنور قلبه ومن تنور قلبه يرى^{٩٧} خيره وشده ويرى^{٩٨} خيره وشده لا ياخذ الا الخير **ثم اعلم** أيها^{٩٩} العاقل الغفلة بيت الشيطان فويل لمن وقع فيها غلبة من الشيطان فاحزر منها لأنه^{١٠٠} يتولد من الغفلة ثمانية حب العزة والالهال والفناء والملوك والشباب والبيوت والشعب والقوم فكل واحد منهم افان كثيرة دينية و دنيوية وصاحب الغفلة من رفقاء الشيطان واحب الضالين وإخوان^{١٠١} الفاسقين لأن^{١٠٢} الغفلة زاد الشيطان وشرب الضالين وأحيوه^{١٠٣} الفاسقين فمن كثرتغفلة كثرتحرصه ومن كثرتحرصه كثرتضلالة مات قلبه ومن مات قلبه لا اخذ الا الشرف فاحزر منها فاعلم أن^{١٠٤} الغفلة تمنع الحق ويزيد الباطل وكذلك^{١٠٥} التفكر أشد^{١٠٦} البلاء على^{١٠٧} الجاهلين لأن^{١٠٨}

٨٩ النص: الأولياء

٩٠ النص: احباء

٩١ النص: الانبياء

٩٢ النص: اخوان

٩٣ النص: لان

٩٤ النص: الأولياء

٩٥ Scholia من الكلمة الأولياء

٩٦ النص: الانبياء

٩٧ النص: يري

٩٨ النص: يري

٩٩ النص: أيها

١٠٠ النص: انه

١٠١ النص: اخوان

١٠٢ النص: لان

١٠٣ النص: واحيوه

١٠٤ النص: ان

١٠٥ النص: كذلك

١٠٦ النص: اشد

١٠٧ النص: علي

١٠٨ النص: لان

التفكر تمنع الباطل ويزيد الحق خير الكلام اقل وادل شعر إلهي^{١٠٩} نوم الغفلة غزبي وحب العيال
 اهلكني إلهي^{١١٠} صحبة الجاهلي اضلني : وحب الأموال^{١١١} سعدني : الهي^{١١٢} كثر الكلام
 أجهلي^{١١٣} [7] وحب الشيع قساوتي : إلهي^{١١٤} حرص الدنيا خربي : وحب الناس يحونتي :
 إلهي^{١١٥} صحبة الأغنياء^{١١٦} قتلني : وحب العزة رماني : حيلتي : حيلتي فإن^{١١٧} لم يرحمني فمن لذي
 يرحمني : يا إعلام^{١١٨} الغيوب يا ستار العيوب : برحمتك إشتغيث^{١١٩} يا ارحم الراحمين إلهي^{١٢٠}
 لا تطلب الحياة إلا^{١٢١} برضاك : ولا تطلب الموت إلا^{١٢٢} بذكرك : إلهي^{١٢٣} لا تطلب العلم إلا^{١٢٤}
 بحقك : ولا تطلب العبادة إلا^{١٢٥} بمعرفتك : إلهي^{١٢٦} لا تطلب الخوف إلا^{١٢٧} بتفكيرك : ولا تطلب

-
- ١٠٩ النص : إلهي
 ١١٠ النص : الهي
 ١١١ النص : الاموال
 ١١٢ النص : الهي
 ١١٣ النص : اجهلي
 ١١٤ النص : الهي
 ١١٥ النص : الهي
 ١١٦ النص : الاغنياء
 ١١٧ النص : فان
 ١١٨ النص : يا اعلام
 ١١٩ النص : استغيث
 ١٢٠ النص : الهي
 ١٢١ النص : الا
 ١٢٢ النص : الا
 ١٢٣ النص : الهي
 ١٢٤ النص : الا
 ١٢٥ النص : الا
 ١٢٦ النص : الهي
 ١٢٧ النص : الا



الرضا إلا^{١٢٨} بعشتك : إلهي^{١٢٩} لا نطلب الفقر إلا^{١٣٠} بمحبك، ولا نطلب القناعة إلا^{١٣١} بشكرك:
إلهي^{١٣٢} لا نطلب الرياضة إلا^{١٣٣} بانسك : ولا نطلب العزة إلا^{١٣٤} بتأييدك (دغن مرة)^{١٣٥}
إلهي^{١٣٦} لا نطلب الذكر إلا^{١٣٧} بشوقك ولا نطلب المعرفة إلا^{١٣٨} بمشهدك : إلهي^{١٣٩} لا نطلب
الرحمة إلا^{١٤٠} برضك : ولا نطلب الجنة إلا^{١٤١} بلقائك: يا عزيز يا عزيز يا رحيم يا رحيم يا رحيم
الرحمين يا أرحم^{١٤٢} الراحمين من قراء هذه المناجات في كل ليلة قبل الفجر مع الوضوء كتب الله
له ألف^{١٤٣} حسنة ومحى عند الف^{١٤٤} سيئة ورفع له ألف^{١٤٥} درجة لا يخرج عن الدنيا حتى^{١٤٦}
يرى^{١٤٧} مكانه في الجنة ويطهر قلبه عن النفاق والحسد ولبغض والحرص ويطهر لسانه من
الكذب والغيبة و يطهر عيناه من النظر الشهوة والحيانة ويزيد حرص في طاعة الله تعالى^{١٤٨}

١٢٨ النص: أ

١٢٩ النص: إلهي

١٣٠ النص: أ

١٣١ النص: أ

١٣٢ النص: إلهي

١٣٣ النص: أ

١٣٤ النص: أ

١٣٥ Scholia من الكلمة بتأييدك

١٣٦ النص: إلهي

١٣٧ النص: أ

١٣٨ النص: أ

١٣٩ النص: إلهي

١٤٠ النص: أ

١٤١ النص: أ

١٤٢ النص: أرحمني

١٤٣ النص: الف، الف الف (ditografi)

١٤٤ نص: الف، الف الف (ditografi)

١٤٥ النص: الف

١٤٦ النص: حتي

١٤٧ النص: يري

١٤٨ النص: تعالي



ولكن يا أخي^{١٤٩} كل شيء لا يفيد إلا^{١٥٠} بالأخلاق^{١٥١} وصدق و الإعتقاد^{١٥٢}. **الفصل الثاني في بيان العلم والجهل [8] *إعلم**^{١٥٣} أيها الصالح أن^{١٥٤} الدرجات لا يحصل إلا^{١٥٥} بالعلم قال الله تعالى^{١٥٦} {والذين اوتوا العلم درجات} **فاعلم**^{١٥٧} أن^{١٥٨} العلم حسن لا يفيد إلا^{١٥٩} مع العمل واعلم أن^{١٦٠} الله تعالى^{١٦١} لا يعطي^{١٦٢} الجنة لأحد^{١٦٣} إلا^{١٦٤} بالعمل لأن^{١٦٥} العمل مفتاح الجنة **شعر** العم بغير العمل ذنب كبير : والعمل بغير ضلال كبير : والعلم مع العمل نور علي النور : فطوبى للذي علي هذيني **ثم أعلم**^{١٦٦} أن^{١٦٦} كل علم لا يكون فيه عمل فهو ذنب كبير وكل عمل لا يكون فيه إخلاص^{١٦٧} فهو كفر قال الله تعالى^{١٦٨} { لا تشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم} ^{١٦٩} فاعلم

١٤٩: النص: اخي

١٥٠: النص: الا

١٥١: النص: الاخلاق

١٥٢: النص: الاعتقاد

١٥٣: النص: اعلم

١٥٤: النص: ان

١٥٥: النص: الا

١٥٦: النص: تعالي

١٥٧: القرآن سورة المجادلة: ١١

١٥٨: النص: ان

١٥٩: النص: الا

١٦٠: النص: ان

١٦١: النص: تعالي

١٦٢: النص: يعطي

١٦٣: النص: لاحد

١٦٤: النص: الا

١٦٥: النص: لان

١٦٦: النص: ان

١٦٧: النص: اخلاص

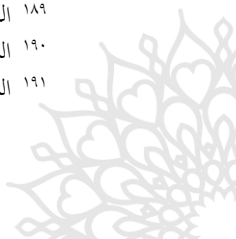
١٦٨: النص: تعالي

١٦٩: القرآن سورة لقمان: ١٣



إن ١٧٠ الرياء شرك عظيم فاحذر منها لأن ١٧١ ذلك حاجة من الإيمان ١٧٢ و الإيمان ١٧٣ لا يحصل إلا ١٧٤ بتركها ثم أعلم ١٧٥ إن ١٧٦ الجهل قبيح أقيح ١٧٧ من جميع القبيحات لأن ١٧٨ الجهل أقرب ١٧٩ إلى ١٨٠ الشرك من حبل الوريد فاحذر منها فإن ١٨١ قيل مالفق بين العلم والجهل يقال الفرق بين الإسلام ١٨٢ أي ١٨٣ يقال كالفق بين الجلو والشم فإن ١٨٤ قيل مالفق بين العلم والجهل يقال كالفق بين الفرس والحمار فإن ١٨٥ قيل العلم أفضل ١٨٦ والجاهل هل يقال العلم أفضل ١٨٧ ولو كان فقير والجاهل محذور (أي مذموم) ١٨٨ ولو كان غنيا فإن ١٨٩ قيل العالم أقرب إلى ١٩٠ الكفر والجاهل يقال العالم بعيد من الكفر كالمشرق والمغرب والجاهل أقرب إلى ١٩١ الكفر كالحبل الوريد كما قال

-
- ١٧٠ النص: ان
 ١٧١ النص: لان
 ١٧٢ النص: الايمان
 ١٧٣ النص: الايمان
 ١٧٤ النص: الا
 ١٧٥ النص: اعلم
 ١٧٦ النص: ان
 ١٧٧ النص: اقبح
 ١٧٨ النص: لان
 ١٧٩ النص: اقرب
 ١٨٠ النص: الي
 ١٨١ النص: فان
 ١٨٢ النص: الاسلام
 ١٨٣ النص: اي
 ١٨٤ النص: فان
 ١٨٥ النص: فان
 ١٨٦ النص: افضل
 ١٨٧ النص: افضل
 ١٨٨ Scholia من الكلمة محذور
 ١٨٩ النص: فان
 ١٩٠ النص: الي
 ١٩١ النص: الي



النبي صلى الله عليه وسلم الجهل اقرب الى ١٩٣ الكفر من بياض العين الى ١٩٤ سواده **فإن ١٩٥ قيل [9]** ما العلم في الحقيقة يقال العلم في الحقيقة الذي يخاف من الله في كل حركة ويترك الدنيا ولا يشتغل في الدنيا إلا ١٩٦ في عبادة الله تعالى ١٩٧ **فإن ١٩٨ قيل** ما الجاهل في الحقيقة يقال الجاهل في الحقيقة الذي لا يخاف الله ولا يترك الدنيا ويشتغل في الدنيا الكبر **فإن ١٩٩ قيل** العلم أحسن ٢٠٠ من العابد يقال العالم أفضل من العابد لأن ٢٠١ العابد يحتاج إلا ٢٠٢ العالم قال النبي صلى الله عليه وسلم أفضل ٢٠٤ العالم على ٢٠٥ العابد كفضي على ٢٠٦ ادناكم وعنه صلى الله عليه وسلم أفضل ٢٠٨ العالم على ٢٠٩ العابد كفضي على ٢١٠ امتي وعنه صلى الله عليه وسلم

- ١٩٢ النص: صلي
- ١٩٣ النص: الي
- ١٩٤ النص: الي
- ١٩٥ النص: فان
- ١٩٦ النص: الا
- ١٩٧ النص: تعالي
- ١٩٨ النص: فان
- ١٩٩ النص: فان
- ٢٠٠ النص: احسن
- ٢٠١ النص: لان
- ٢٠٢ النص: الا
- ٢٠٣ النص: صلي
- ٢٠٤ النص: افضل
- ٢٠٥ النص: علي
- ٢٠٦ النص: علي
- ٢٠٧ النص: صلي
- ٢٠٨ النص: افضل
- ٢٠٩ النص: علي
- ٢١٠ النص: علي
- ٢١١ النص: صلي

جامعة الرانيري
A R - R A N I R Y

أفضل العالم على ٢١٢ العابد كفضل البدر على ٢١٣ الكواكب **فاعلم** أن ٢١٤ العالم أكرم ٢١٥ من الزاهد والعاقد والشاهيد كما قال النبي صلى ٢١٦ الله عليه وسلم العالم الواحد أكرم ٢١٧ عند الله من ألف شهيد يقال العالم الذي قلبه مع الخوف والرجاء ولسانه مع الحمد والثناء وعينه مع الحياء والبكاء و إرادته ٢١٨ مع الترك والرجاء يعني ترك الدنيا و طلب الرضاء الى ٢١٩ مولاه ويخلص الناس من أيد ٢٢٠ الشيطان ولا يجلس ملجسه الملوك السلاطين (فعلم) ٢٢١ الشياطين ويجلس في مجلس الفقراء والمساكين **فإن ٢٢٢ قيل** ما الفرق بين صحبة الفقراء والأغنياء يقال على ٢٢٣ الفرق بين الصحبة الناس والكلب إن ٢٢٤ صحبة أغنياء فتنة والشم قائل **فإن ٢٢٥ قيل** المعرفة خيرا والعلم يقال المعرفة خير من العلم ولكن المعرفة لا يحصل الي ٢٢٦ بالعلم قال الله تعالى ٢٢٧ {انما يخشى الله من عبادة العلماء} ٢٢٩ فاعلم ما يخشى الله ٢٣٠ [10] من عباده العلماء ٢٣١ فاعلم ما يخشى الله من عباده

٢١٢ النص: علي

٢١٣ النص: علي

٢١٤ النص: ان

٢١٥ النص: أكرم

٢١٦ النص: صلي

٢١٧ النص: أكرم

٢١٨ النص: ارادته

٢١٩ النص: الي

٢٢٠ النص: ايد

٢٢١ Scholia من الكلمة السلاطين

٢٢٢ النص: فان

٢٢٣ النص: علي

٢٢٤ النص: ان

٢٢٥ النص: فان

٢٢٦ النص: الي

٢٢٧ النص: تعالي

٢٢٨ النص: يخشي

٢٢٩ القرآن سورة فاطر: ٢٨

٢٣٠ لنص: يخشي

٢٣١ النص: العلماء

٢٣٢ النص: يخشي

جامعة الرانيري
A R - R A N I R Y

أحد ٢٣٣ إلى ٢٣٤ العارفون الذين لا يطلبون الدنيا الله عز وجل ولا يشتغلون في الدنيا إلا ٢٣٥ في عباد الله تعالى ٢٣٦ **إعلم** ٢٣٧ أيها الصالح إن ٢٣٨ الخوف لا يمكن إلا ٢٣٩ بالتفكير ٢٤٠ لا يحصل إلا ٢٤١ بالمعرفة قال النبي صلى ٢٤٢ الله عليه وسلم لكل شيء معدن و معدن التقوي قلوب العارفين **فاعلم** إن ٢٤٣ السعادة لا يحصل إلا ٢٤٤ بالعلم والكرامة لا يحصل إلا ٢٤٥ بالتقوي ولا نجاة لأحد ٢٤٦ إلا ٢٤٧ بالعلم فافهم واعتم! **فإن ٢٤٨ قيل** العلم خير او العبادا يقال العلم خير من العبادا ولكن العلم [لا] يفيد إلا ٢٤٩ بالعبادة ولا نجاة لأحد ٢٥٠ إلا ٢٥١ بتخصيها لأن ٢٥٢ العلم والعبادة فريضة على ٢٥٣ كل عاقل

النص: ٢٣٣ احد

النص: ٢٣٤ الا

النص: ٢٣٥ الا

النص: ٢٣٦ تعالي

النص: ٢٣٧ الا

النص: ٢٣٨ ان

النص: ٢٣٩ الا

النص: ٢٤٠ بالتفكر

النص: ٢٤١ الا

النص: ٢٤٢ صلي

النص: ٢٤٣ ان

النص: ٢٤٤ الا

النص: ٢٤٥ الا

النص: ٢٤٦ لاحد

النص: ٢٤٧ الا

النص: ٢٤٨ فان

النص: ٢٤٩ الا

النص: ٢٥٠ لاحد

النص: ٢٥١ الا

النص: ٢٥٢ لان

النص: ٢٥٣ علي

جامعة الرانيري
A R - R A N I R Y

وبالغ قال النبي صلى ٢٥٤ الله عليه وسلم طلب العلم فريضة علي كل مسلم ومسلمة ٢٥٥ ثم **إعلم** ٢٥٦ أيها الصالح من يترك الفرض من فروض الله تعالى ٢٥٧ فهو اقرب الى ٢٥٨ الكفر [من] ٢٥٩ بياض العين وسواده بل إنه ٢٦٠ كل فرائض لأن ٢٦١ الإيمان ٢٦٢ لا يحصل إلا ٢٦٣ بفرائض الله تعالى ٢٦٤ فافهم واعتتم! **فإن ٢٦٥ قيل** ما الفرق بين العالم الزاهد و العالم الفاسق يقال كا الفرق بين الياقوت و الحجر **فإن ٢٦٦ قيل** ما الفرق بين الزاهد العالم و الزاهد الجاهل يقال كا الفرق بين الحي و الميت كما قال ابوا القاسم رحمة الله الجاهل الميت والعالم حي والناس بقائم و العاصي ٢٦٧ الله و العمل الجاهل مردود و العاصي ٢٦٨ ضل عن سبيل الله و المصر محروم من الله نعمة و الناس نائم يعني بعيد من الله تعالى ٢٦٩ قال عيسى ٢٧٠ صلوة الله عليه [11] *عجبت من القانع (اورغ يغ ممدكن دعن جاهل) ٢٧١ بالجهل و يعلم أن ٢٧٢ الله تعالى ٢٧٣ لا يقبل العمل إلا ٢٧٤ بالعلم وقال بعض

-
- ٢٥٤ النص: صلى
 ٢٥٥ النص: حديث
 ٢٥٦ النص: اعلم
 ٢٥٧ النص: تعالي
 ٢٥٨ النص: الي
 ٢٥٩ النص: من-من (ditografi)
 ٢٦٠ النص: انه
 ٢٦١ النص: لان
 ٢٦٢ النص: الايمان
 ٢٦٣ النص: الا
 ٢٦٤ النص: تعالي
 ٢٦٥ النص: فان
 ٢٦٦ النص: فان
 ٢٦٧ النص: العاصي
 ٢٦٨ النص: العاصي
 ٢٦٩ النص: تعالي
 ٢٧٠ النص: عيسي
 ٢٧١ Scholia من الكلمة القانع
 ٢٧٢ النص: ان
 ٢٧٣ النص: تعالي
 ٢٧٤ النص: الا

الصحاب يوسف رضي الله عنه أوحى الله تعالى^{٢٧٥} إلى^{٢٧٦} داود عليه السلام يا داود الزاهد لا يصلي إلا^{٢٧٧} بالعلم كما أن^{٢٧٨} الجنة لا يصلح إلا^{٢٧٩} بالروح والعمل لا يصلح إلا^{٢٨٠} بالعمل كما أن^{٢٨١} الزرع لا يصلح إلا^{٢٨٢} بالماء فهذا لا نجاة لأحد^{٢٨٣} بتحصيلهما **شعر** الزاهد بغير علم شم قائل و العلم بغير زاهد حمل ثقيل : و الزاهد مع العلم رفيق عاقل فطويبي الذين على^{٢٨٤} هديني كمثل الجنة العلم بابها والعمل مفتحتها فمن أراد ان يمشي الى^{٢٨٥} باب الجنة وجب له أن^{٢٨٦} يطلب العلم ومن اراد ان يدخل فيها وجب عليه أن^{٢٨٧} يعمل عمل صالحا **فإن**^{٢٨٨} **قيل** العلم خيرا والعمل يقال العلم مع العمل خير من جميع الخيرات لأن^{٢٨٩} العلم دواء لمن لا دواء له والعمل بلا علم داء لمن لا دواء له كما قيل أن^{٢٩٠} رجلا قال الحسن البصري روح الله روحه من اشتكى (برمول يغ مغدوكن)^{٢٩١} اليك من قسوة القلب فأذن^{٢٩٢} له من من مجالس العلم فهذا أن^{٢٩٣} العلم دواء لمن

٢٧٥ النص: تعالي

٢٧٦ النص: ا

٢٧٧ النص: ا

٢٧٨ النص: ان

٢٧٩ النص: ا

٢٨٠ النص: ا

٢٨١ النص: ان

٢٨٢ النص: ا

٢٨٣ النص: لاحد

٢٨٤ النص: علي

٢٨٥ النص: الي

٢٨٦ النص: ان

٢٨٧ النص: ان

٢٨٨ النص: فان

٢٨٩ النص: لان

٢٩٠ النص: ان

٢٩١ Scholia من الكلمة اشتكى

٢٩٢ النص: فاذن

٢٩٣ النص: ان

لا دواء ولكن العلم لا يفيد إلا^{٢٩٤} بالتقوي لأن^{٢٩٥} التقوي رأس كل علم فاتخذه وموت قلب جهر فاجتنبوه^{٢٩٦} وخير الرذ من زاد كالتقوي فأدخره^{٢٩٧} كفاكر الوغظ هذا فاتبعه كفاكر بما وعظتك فانقطه فاعلم إن^{٢٩٨} العلم رفق العبيد والعبادة طريق الجنة ومن لا باخذ الرفيق وشرع في الطريق لم يؤمن فيه فينبغي^{٢٩٩} لمن شرع في الطريق أن^{٣٠٠} يأخذ الرفيق أولاً قال النبي صلى^{٣٠١} الله عليه وسلم الرفيق ثم [12] الوفيق الطريق أن^{٣٠٢} المراد من الرفيق العلم و من الطريق العبادة فمن حرم العلم حرم جميع العبادة لأن^{٣٠٣} العبادة جاهل لا ينفع له بل يفره ومن لزم العبادة يبلغ مبلغ الرجال قال الله تعالى^{٣٠٤} إن^{٣٠٥} الشيطان لكم عدو فاتخذه عدوا^{٣٠٦} فلهذا الجاهل يحتاج الى^{٣٠٧} العلم لأن^{٣٠٨} الجاهل لا يعلم من الامر والنهي ولا يعلم من كل الشيطان غالب على^{٣٠٩} الجاهل فكيف حاله بلا علم فافهم واعتم! **اعلم**^{٣١٠} أيها [الصالح] لا نجاة لأحد^{٣١١} من شر الشيطان إلا^{٣١٢} تسعة أشياء وهي العلم والمعرفة في القيام والجوع والخشوع ودوام الوضوء ودوام الزكاة والصلاة فمن بقي

٢٩٤ النص: الا

٢٩٥ النص: لان

٢٩٦ النص: فاجتنبوه

٢٩٧ النص: فادخره

٢٩٨ النص: ان

٢٩٩ النص: فينبغي

٣٠٠ النص: ان

٣٠١ النص: صلى

٣٠٢ النص: ان

٣٠٣ النص: لان

٣٠٤ النص: تعالى

٣٠٥ النص: ان

٣٠٦ النص: القرآن

٣٠٧ النص: الي

٣٠٨ النص: لان

٣٠٩ النص: علي

٣١٠ النص: اعلم

٣١١ النص: لاحد

٣١٢ النص: الا

له هذه الأشياء فهو نجى^{٣١٣} من شر الشيطان ولكن الخوف زينة العابد فمن تركها تقطل عن الزينة **فإن^{٣١٤} قيل** أيها الصالح إن^{٣١٥} الإيمان^{٣١٦} لا يثبت إلا^{٣١٧} بالخوف والخوف انيس الإيمان^{٣١٨} **فإن^{٣١٩} قيل** التقوي خيرا والعلم يقال التقوي خير من العلم لأن^{٣٢٠} يورث العلم ويزيد الكرامة و يخلص من كل الشيطان فمن لا تقوي له لا شرف له كما قال الشاعر لو كان للعلم دون التقاء شرف لكان من خلق الله ابليس # **الفصل الثالث في بيان المغفلة والاحمق **إعلم^{٣٢١}**** أيها الصالح أن^{٣٢٢} الغافل لا يشتغل إلا^{٣٢٣} بالشهادات لأن^{٣٢٤} الشهادات يورث النسيان و يزيل العقل ولا يشتغل إلا^{٣٢٥} بجميع المال لأن^{٣٢٦} المال يورث الحرام و يزيد العقاب ولا يشتغل إلا^{٣٢٧} بكلام الدنيا لأن^{٣٢٨} الكلام يورث الذنوب ويزيد قساوة القلب [13] **إعلم^{٣٢٩}** أن^{٣٣٠} العقل والعلم سواء فمن لا عقل له لا علم له **فإن^{٣٣١} قيل** ما العاقل يقال العاقل الذي لا يطلب الدنيا إلى^{٣٣٢} الله عز وجل

٣١٣ النص: نجى

٣١٤ النص: فإن

٣١٥ النص: ان

٣١٦ النص: الإيمان

٣١٧ النص: إلا

٣١٨ النص: الإيمان

٣١٩ النص: فإن

٣٢٠ النص: لأن

٣٢١ النص: اعلم

٣٢٢ النص: ان

٣٢٣ النص: إلا

٣٢٤ النص: لأن

٣٢٥ النص: إلا

٣٢٦ النص: لأن

٣٢٧ النص: إلا

٣٢٨ النص: لأن

٣٢٩ النص: اعلم

٣٣٠ النص: ان

٣٣١ النص: فإن

٣٣٢ النص: إلى

ولا يرى^{٣٣٣} في الدنيا مع الله غيره ولا يكون له ملك إلا^{٣٣٤} الفق ولا يكون له شغل إلا^{٣٣٥} ذكره و الصلاة ولا يكون له كلام إلا^{٣٣٦} الدليل ولا يكون له عزة إلا^{٣٣٧} الفان ولا يكون له سرور إلا^{٣٣٨} الحزن و لا يكون له لذة إلا^{٣٣٩} الذكر **فإن**^{٣٤٠} **قيل** ملاحق يقال الاحق الذي قول كثير وكلامه طويل والفناء حيوته والدنيا بستان (امفس)^{٣٤١} والمسجد سبخته والعزة رحته والمال زادة والرياض حرفته **فإن**^{٣٤٢} **قيل** العقل خير ا والعلم يقال العقل ولكن العقل مع العلم اولى^{٣٤٣} لأن^{٣٤٤} العلم فريضة على^{٣٤٥} العاقل قال النبي صلى^{٣٤٦} الله عليه وسلم من صدق لسانه وطال صمته وسلام الناس من شره قولك عاقل وإن^{٣٤٧} كان لا يقرأ الكتاب الله تعالى^{٣٤٨} **قال** اهل المعرفة العاقل من عبد ربه وحاسب نفسه **وقيل** العاقل من يبصر مواضع خطواته **قيل** أن^{٣٤٩} يضعها وقال اهل المعرفة اذا جمع للرجل القلب والعلم والعمل والادب يسمي عاقلا واذا علم ولم يعمل لم

٣٣٣ النص: يري

٣٣٤ النص: الا

٣٣٥ النص: الا

٣٣٦ النص: الا

٣٣٧ النص: الا

٣٣٨ النص: الا

٣٣٩ النص: الا

٣٤٠ النص: فان

٣٤١ Scholia من الكلمة بستان

٣٤٢ النص: فان

٣٤٣ النص: اولى

٣٤٤ النص: لان

٣٤٥ النص: علي

٣٤٦ النص: صلي

٣٤٧ النص: ان

٣٤٨ النص: تعالي

٣٤٩ النص: ان

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

يكن عاقلاً وإذا تاب الرجل واشتغل العبادة الله تعالى^{٣٥٠} يسمي عاقلاً **إعلم**^{٣٥١} إن^{٣٥٢} الجهل
 ظلّمة والعلم سراج يزيل الظلمة والعقال مختار يخلق الشهوات والعمل روح يحيي القلب البيت
 وفي الذنوب أوحى الله تعالى^{٣٥٣} إلى^{٣٥٤} داود عليه السلام يا داود العاقل لا يخلق من أربع ساعات
 يناجي ربه وساعة يخلي فيها نفسه وساعة^{٣٥٥} إلا^{٣٥٦} يمشي إلى^{٣٥٦} أخوانه الذي يخبرونه بعيوبه يخلي
 فيها نفسه عن ذاتها الحلال ١٤ * [و] قيل العاقل الذي ترك الدنيا قبل أن^{٣٥٨} يتركه ويعمر
 العبر قبل أن يدخلها ورضي الله قبل أن يلقيه **فاعلم** أن^{٣٥٩} العاقل لا يطلب في الدنيا إلا^{٣٦٠} البر
 ولا يأخذ^{٣٦١} من الدنيا إلا^{٣٦٢} الخير ولا يرى^{٣٦٣} في الدنيا إلا^{٣٦٤} الحق ولا يجلس مع الناس إلا^{٣٦٥}
 الفقراء ولا يأكل^{٣٦٦} الطعام إلا^{٣٦٧} مع الفقراء ولا يبني في الدنيا إلا^{٣٦٨} المسجد وإن^{٣٦٩} الاحمق

٣٥٠: النص: تعالي

٣٥١: النص: اعلم

٣٥٢: النص: ان

٣٥٣: النص: تعالي

٣٥٤: النص: الي

٣٥٥: النص: الا

٣٥٦: النص: الي

357: النص: و - و (ditografī)

٣٥٨: النص: ان

٣٥٩: النص: ان

٣٦٠: النص: ألا

٣٦١: النص: ياخذ

٣٦٢: النص: الا

٣٦٣: النص: يري

٣٦٤: النص: الا

٣٦٥: النص: الا

٣٦٦: النص: يأكل

٣٦٧: النص: الا

٣٦٨: النص: الا

٣٦٩: النص: ان

جامعة الرانيري
AR - RANIRY

لا يطلب في الدنيا إلا ٣٧٠ المال ولا يأخذ ٣٧١ في الدنيا إلا ٣٧٢ الشر ولا يرى ٣٧٣ في الدنيا إلا ٣٧٤ الباطل ولا يجلس مع الناس إلا ٣٧٥ مع الأغنياء ولا يأكل ٣٧٦ الطعام إلا ٣٧٧ الواحد ولا يبني في الدنيا إلا ٣٧٨ القصر وقيل ثلثة من كانت فيه فهو عاقل قليل الطعام وقليل صحبة مع الانام **فاعلم** إن ٣٧٩ اصل العقل بسكوت لا بالكلام لأن ٣٨٠ الكلام رأس من كل نسيان إلا ٣٨١ بقلة الكلام ولا بالشعب لأن ٣٨٢ الشعب رأس قل قساوة وبقلة الصحبة لا يكثره الصحبة برأس كل شر تام **إعلم** ٣٨٣ إن ٣٨٤ العقل لا يصح إلا ٣٨٥ بأكل الحلال وصدق الماقل ولا يصح كل الحلال وصدق الما قال إلا ٣٨٦ بالمعرفة والعلم لا يصح العمل والمعرفة إلا ٣٨٧ بأداء حق الله تعالى ٣٨٨ ولا يصح أداء حق الله إلا ٣٨٩ يكف القلب ولا يصح كف القلب إلا ٣٩٠ بكف الحوارج ولا يصح كف الحوارج

٣٧٠ النص: الا

٣٧١ النص: ياخذ

٣٧٢ النص: الا

٣٧٣ النص: يري

٣٧٤ النص: الا

٣٧٥ النص: الا

٣٧٦ النص: يأكل

٣٧٧ النص: الا

٣٧٨ النص: الا

٣٧٩ النص: ان

٣٨٠ النص: لان

٣٨١ النص: الا

٣٨٢ النص: لان

٣٨٣ النص: اعلم

٣٨٤ النص: ان

٣٨٥ النص: الا

٣٨٦ النص: الا

٣٨٧ النص: الا

٣٨٨ النص: تعالي

٣٨٩ النص: الا

٣٩٠ النص: الا

UIN

جامعة الرانري
A R - R A N I R Y

إلا^{٣٩١} بالعزلة إلا^{٣٩٢} بأحسن مع الله تعالى^{٣٩٣} فافهم واغتنم! **فاعلم** إن^{٣٩٤} العقل رفيق العلم والعلم رفيق العبادة و العبادة رفيق الجنة فمن يكن له هذه الأشياء فهو اهل الجنة ومن لم يكن له هذه الأشياء فهو محروم من الجنة **فإن**^{٣٩٥} **قيل** [15] ما^{٣٩٦} العاقل في الحقيقة يقال العاقل في الحقيقة الذي يصبر على^{٣٩٧} البلاء لأن^{٣٩٨} البلاء مصباح قلب العاقلين وفائد الطالبين و انيس الصالحين كما قيل البلاء صلاح أحوال المؤمنين اذا عدم البلاء فسد حالهم قال اهل الإشارة: البلاء ثلاثة اخر البلاء التعذيب و بلاء التأديب و بلاء التقريب فبلاء التعذيب للعاصي و بلاء التأديب للمطيعين و بلاء التقريب للمحبين وقال بعضهم: كل بلاء يقربك الى^{٣٩٩} الله فهو نعمة يبعثك عند الله فهو ليلة قال النبي صلى^{٤٠٠} الله عليه وسلم إن^{٤٠١} الله تعالى^{٤٠٢} سعا يتعاهد العبد المؤمن من البلاء كما يتعاهد الوالد ولده بالخير **فإن**^{٤٠٣} **قيل** ما العاقل في الشريعة يقال العاقل في الشريعة الذي امر بالمعروف ونهي عن المنكر قال النبي صلى^{٤٠٤} الله عليه وسلم من امر بالمعروف ونهي عن المنكر فهو خليفة الله في الأرض وخليفة الرسول **فاعلم** إن^{٤٠٥} العاقل لا يأمر إلا^{٤٠٦} بالمعروف

-
- ٣٩١ النص: الا
 ٣٩٢ النص: الا
 ٣٩٣ النص: تعالي
 ٣٩٤ النص: ان
 ٣٩٥ النص: فان
 ٣٩٦ النص: ما ما (digitografi) جامعة الرانري
 ٣٩٧ النص: علي
 ٣٩٨ النص: لان
 ٣٩٩ النص: الي
 ٤٠٠ النص: صلي
 ٤٠١ النص: ان
 ٤٠٢ النص: تعالي
 ٤٠٣ النص: فان
 ٤٠٤ النص: صلي
 ٤٠٥ النص: ان
 ٤٠٦ النص: الا

ولا يبيح إلا^{٤٠٧} عن المنكر فهو محروم من الجنة #الفصل الرابع في بيان الفقر و الدنيا **إعلم**^{٤٠٨}
 إن^{٤٠٩} الفقر فخر من جميع الاخفار لا يعطيه الله إلا الأنبياء او عبدا من عباده المحبين ولهذا أن^{٤١٠}
 النبي صلى^{٤١١} الله عليه وسلم قال الفقر فخرين وبه افتخر على^{٤١٢} جميع الأنبياء **فاعلم** إن^{٤١٣} الفقر
 خير من الدنيا لأن^{٤١٤} الدنيا يورث الكفر قال الله تعالى^{٤١٥} اي (اي امتنع من السجود اي ابليس
)^{٤١٦} واستكبر وكان من الكافرين^{٤١٧} ولهذا الكبر يورث **ثم إعلم**^{٤١٨} إن^{٤١٩} الفقر لباس الأنبياء
 وبينة الاولياء لأن^{٤٢٠} الفقر يورث الخشوع والخشوع يورث الكرامة قال النبي صلى^{٤٢١} الله عليه
 وسلم أن^{٤٢٢} يقول لعباده الفقراء يوم القيامة يا عبادي اتم عندي بمزلة الأنبياء ولكم عندي [١٦]
 *فضيلة ولكم عندي في الخلق شفاعة يا عبادي لا تسألوني ما شئتم حتى^{٤٢٣} اعطيت فإني^{٤٢٤}
 راض عنكم وأن^{٤٢٥} ليس لكم اليوم عندي عذاب **إعلم**^{٤٢٦} ان اصل الفقر شيئان ترك المال والسؤال

٤٠٧: النص: الا

٤٠٨: النص: اعلم

٤٠٩: النص: ان

٤١٠: النص: ان

٤١١: النص: صلي

٤١٢: النص: علي

٤١٣: النص: ان

٤١٤: النص: لان

٤١٥: النص: تعالي

٤١٦: Scholia من الكلمة اي

٤١٧: النص: القرآن

٤١٨: النص: اعلم

٤١٩: النص: ان

٤٢٠: النص: لان

٤٢١: النص: صلي

٤٢٢: النص: ان

٤٢٣: النص: حتي

٤٢٤: النص: فاني

٤٢٥: النص: وان

٤٢٦: النص: اعلم

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

فمن لم يكن لم تركت المال فهو يزيئي من أصناف الفقراء ومن لم يكن لم ترك سؤال يزيئي من أصناف الاولياء وجاء في الخير اوحى الله تعالى ٤٢٧ الى ٤٢٨ داود عليه وسلم يا داوود إن ٤٢٩ من عبادي عابدا كان صلاح ايمانهم في فقرهم ولا اغنيهم لكفروا **إعلم** ٤٣٠ إن ٤٣١ الدنيا يورث الكبر والكبر يورث الفقر ثم **إعلم** ٤٣٢ إن ٤٣٣ الدنيا جيفة وطلاها كل اب اعلم أيها الصالح إن ٤٣٤ الدنيا سواد الشيطان وسوادا الشيطان جيفة ولا يميل جاء الى ٤٣٥ سواد الشيطان إلا ٤٣٦ من اخوانه فسال بعض المشايخ الدنيا بيت الشيطان (خمر) ٤٣٧ من يلقيها عاشقها وقال اهل الراضية الدنيا بيت الشيطان من سكر منها لم يفلح ابدا فلهذا الدنيا حرام على ٤٣٨ اهل الايمان لأن ٤٣٩ يتدخل في الايمان بالاخرة قال النبي صلى ٤٤٠ الله عليه وسلم الدنيا حرام على ٤٤١ اهل الاخرة حرام على ٤٤٢ اهل الدنيا وهما اخر مات على ٤٤٣ اهل الله تعالى ٤٤٤ **إعلم** ٤٤٥ إن ٤٤٦ الدنيا بستان لمن لا بستان

٤٢٧ النص: تعالي

٤٢٨ النص: الي

٤٢٩ النص: ان

٤٣٠ النص: اعلم

٤٣١ النص: ان

٤٣٢ النص: اعلم

٤٣٣ النص: ان

٤٣٤ النص: ان

٤٣٥ النص: الي

٤٣٦ النص: الا

٤٣٧ Scholia من الكلمة بيت الشيطان

٤٣٨ النص: علي

٤٣٩ النص: لان

٤٤٠ النص: صلي

٤٤١ النص: علي

٤٤٢ النص: علي

٤٤٣ النص: علي

٤٤٤ النص: تعالي

٤٤٥ النص: اعلم

٤٤٦ النص: ان

له في الآخرة وفاكهة لمن لا فاكهة له في الآخرة وراحت لمن لا راحت له في الآخرة قال النبي صلى ٤٤٧ عليه وسلم دار لمن لا دار له ومال لمن لا مال له ولها يجمع من لا اعتقال له إعلم ٤٤٨ قد جاء الخير ينزل من السماء في كل يوم مئة وخمسون لفة فخمسون على ٤٤٩ الشيطان وخمسون على ٤٥٠ الكافرين وخمسون على ٤٥١ اهل الدنيا ان الدنيا ملعون فاحذر منها قال النبي صلى ٤٥٢ الله عليه وسلم الدنيا ملعون [١٧] ما فيها إلا ٤٥٣ ماشاء الله **فاعلم** لا ضرر للفقر ولا راحة للغني ولا عزة للجاهل و الضلالة للعقل ولا نجا للعاصي قال النبي صلى ٤٥٤ الله عليه وسلم الفقر راحة والغناء عقوبة والعقل هداية من الله تعالى ٤٥٥ والجاهل ضلالة والموت غيبة والمعصية مصيبة عن عمر رضي الله عنه قال رسول الله صلى ٤٥٦ الله عليه وسلم لا تدخل في بيوت الأغنياء ٤٥٧ فانها مسحطة الرب عز وجل **ثم إعلم** ٤٥٨ لا مصيبة كالغنا ولا ضلالة كالجاهل ولا يرث كالعلم ولا عمل كالطوة والذكر ولا راحة كالفقر ولا مجلس كالخلو ولا زاد كالنقوي ولا رفيق كالعقل ولا قوة كالشبع ولا حكمة كالجوع ولا لذة كالمعرفة والجر ولا كنز كالقناعة ولا قوة كالتوكل **فإعلم** ٤٥٩ إن ٤٦٠ افقر بيت العافين وسراجا طالبين وحيوة العابدين وزاد العاقلين وراحة المحبين والموت الجاهلين وهلال القافلين فطوبى لمن يعرف حقها كما يكون حق شرائطها وقال المسيح ابن ٤٦١ مريم الفقر مشقة

٤٤٧ النص: صلي

٤٤٨ النص: اعلم

٤٤٩ النص: علي

٤٥٠ النص: علي

٤٥١ النص: علي

٤٥٢ النص: صلي

٤٥٣ النص: الا

٤٥٤ النص: صلي

٤٥٥ النص: تعالي

٤٥٦ النص: صلي

٤٥٧ النص: الاغنياء

٤٥٨ النص: اعلم

٤٥٩ النص: اعلم

٤٦٠ النص: ان

٤٦١ النص: ابن

أي ٤٦٢ الفقراء في الدنيا وراحة في الآخرة ٤٦٣ إعلم ٤٦٤ إن ٤٦٥ المشقة واجب على ٤٦٦ العاقل حتى ٤٦٧ يبلغ الى ٤٦٨ نهاية لأن ٤٦٩ الراحة لا يحصل إلا بالمشقة فمن لا مشقة له لا راحة في الآخرة ٤٧٠ وقيل مرء عند الجاهلين وحلو عند العارفين فمن لم يزد بالفقر فهو جاهل إعلم ٤٧١ إن ٤٧٢ الفقراء بالصدق لا بالنفاق ومن يلبس هذه بالنفاق فهو ملعون في الدنيا والآخرة ٤٧٣ ومن يلبس هذه بالصدق فهو أكرم في الدنيا ولا أكرم احد عند الله إلا ٤٧٤ العبد اتقى قال الله تعالى ٤٧٥ ان أكرمكم عند الله اتقاكم إعلم ٤٧٦ إن ٤٧٧ التقوي لا يحصل إلا ٤٧٨ ثلاثة أشياء وهي العلم والعقل والفقر [١٨] و ٤٧٩ قال اهل الرياضة اصل العبادة التقوي لأن ٤٨٠ المراد من التقوي الانقطاع من غير الله تعالى ٤٨١ والكف عن المعاصي والعرض عن الطاعة لله و الانس بالله وتعظيم لا مر الله والشفقة على ٤٨٢ خلق الله واجب الله و البغض لله و العطاء الله والمنع لله والقرب لله والعبد الله والكلام و

٤٦٢ النص: اي

٤٦٣ النص: الاخرة

٤٦٤ النص: اعلم

٤٦٥ النص: ان

٤٦٦ النص: علي

٤٦٧ النص: حتى

٤٦٨ النص: الي

٤٦٩ النص: الا

٤٧٠ النص: الاخرة

٤٧١ النص: اعلم

٤٧٢ النص: ان

٤٧٣ النص: الاخرة

٤٧٤ النص: الا

٤٧٥ النص: تعالي

٤٧٦ النص: اعلم

٤٧٧ النص: ان

٤٧٨ النص: الا

٤٧٩ النص: و- (digtagrafi)

٤٨٠ النص: لان

٤٨١ النص: تعالي

٤٨٢ النص: علي

الشكر لله والقيام لله والنوم لله ولأكل الله والجوع لله عز وجل فافهم واغتنم! **فإن** ٤٨٣ **قيل** المعامل
 الفقر خير او العالم الغني يقال العالم الفقر خير لأن ٤٨٤ العالم الغني بعبد من الله تعالى ٤٨٥ **فإن** ٤٨٦
قيل العالم الفقر خير أو ٤٨٧ العاقل الفقير يقال العالم الفقير خير **فإن** ٤٨٨ **قيل** الفقير العابد خير او
 الغني السخي يقال الفقير العابد لأن ٤٨٩ السخاوة يورث الثواب الفقير العابد يورث الرؤية **فاعلم**
 إن ٤٩٠ الفقير الشيء عزيز الله مليح لا مثل لها في الدنيا و الاخرة فلا يعطيه الله الأنبياء أو ٤٩١
 عبدا من عبادة الصالحين **فإن** ٤٩٢ **قيل** مالفرق بين الفقير والغني يقال كالفرق بين الحرف العبد
 فإن ٤٩٣ قيل مثله ما الراحة في الفقير والفناء يقال كالراحة في الظل والنار **فإن** ٤٩٤ **قيل** ما اللذة
 في الفقراء والغناء يقال كالفرق بين المالك والمملوك **فاعلم** إن ٤٩٥ الفقر خزينة من خزائن الله
 تعالى ٤٩٦ لا يفرقها [إلا] ٤٩٧ العلم بالله عز وجل كما روي عن ابن عباس رضي الله عنه أنه ٤٩٨
 قال ثلثة [رجاء] ٤٩٩ الى ٥٠٠ النبي صلى ٥٠١ الله عليه وسلم قال واحد منها مالفرق يا رسول الله

٤٨٣ النص: ان

٤٨٤ النص: لان

٤٨٥ النص: تعالي

٤٨٦ النص: فان

٤٨٧ النص: او

٤٨٨ النص: فان

٤٨٩ النص: لان

٤٩٠ النص: ان

٤٩١ النص: او

٤٩٢ النص: فان

٤٩٣ النص: فان

٤٩٤ النص: فان

٤٩٥ النص: ان

٤٩٦ النص: تعالي

٤٩٧ النص: الا - الا (ditografi)

٤٩٨ النص: انه

٤٩٩ النص: رجاء- رجاء (ditografi)

٥٠٠ النص: الي

٥٠١ النص: صلي

قال خزينة من خزائن الله تعالى ٥٠٢ قال الثاني مالفرق يا رسول الله قال كرامة الله تعالى ٥٠٣ قال الثالث مالفرق يا رسول الله شيء لا يعطيه الله إلا ٥٠٤ الأنبياء أو ٥٠٥ عباده من عبادة الصالحين فهذه الفقر هداية [١٩] من الله تعالى ٥٠٦ فمن يرضى ٥٠٧ عنها دخل الجنة ومن لم يرضى ٥٠٨ عنها فهو محروم من جميع الخيرات **فإن ٥٠٩ قيل** مالفائدة من صحبة العطار والحداد كما قال النبي صلى ٥١٠ الله عليه وسلم مثل جلس الصالحين كمثل العطار ولم يعطك من عطرة الشئ عيقك من رائحة ومثل جلس السوء كمثل الغني أن ٥١١ لم يخرقك انا ره عيقك من دخانه ويخرق ثيابك من زرة ناره وقد جاء في الاخبار قال النبي صلى ٥١٢ الله عليه وسلم من جلس مع ثمانية أصناف ٥١٣ زاده الله تعالى ٥١٤ ثمانية أشياء **الأول** من جلس مع السلطان زاده الله تعالى ٥١٥ كبيرا او قوة القلب **والثاني** من جلس مع الأغنياء زاده الله تعالى ٥١٦ حرصا في جميع المال والثياب **والثالث** من جلس مع الفقراء زاده الله تعالى ٥١٧ صبرا او رضاه ما قسم الله تعالى ٥١٨ **والرابع** من جلس مع الصبيان

٥٠٢ النص: تعالي

٥٠٣ النص: تعالي

٥٠٤ النص: الا

٥٠٥ النص: او

٥٠٦ النص: تعالي

٥٠٧ النص: يرضي

٥٠٨ النص: يرضي

٥٠٩ النص: فان

٥١٠ النص: صلي

٥١١ النص: ان

٥١٢ النص: صلي

٥١٣ النص: أصناف

٥١٤ النص: تعالي

٥١٥ النص: تعالي

٥١٦ النص: تعالي

٥١٧ النص: تعالي

٥١٨ النص: تعالي

جامعة الرانري

AR - RANIRY

زاده الله تعالى ٥١٩ لعبا ولهوا **والخمس** من جلس مع النسوات زاده الله تعالى ٥٢٠ وسواسا وشهوة **والسادس** من جلس مع العلماء زاده الله تعالى ٥٢١ علما و ورعا **والسبع** من جلس مع الصالحين زاده الله تعالى ٥٢٢ رغبة في طاعة وطهر **والثامن** من جلس مع الفساق زاده الله تعالى ٥٢٣ مصيبة وذنوبا ومعادا بالله منها و حذر الغناء لأن ٥٢٤ فيها ستة خصال ثلاثة في الدنيا والثلاثة في الاخرة فأما ٥٢٥ التي ٥٢٦ ثلاثة في الدنيا فويل لهم ونقصان العباداة ويزيد المعصية وأما ٥٢٧ التي ٥٢٨ في الاخرة طوليل الحساب وشديد العقاب ونقصان الخيرات الفقير خير من جميع الدرجات فاحذر منها **فاعلم** أيها الصالح إن ٥٢٩ الفقر خير من جميع [٢٠] الخيرات لأن ٥٣٠ فيها ستة خصال ثلاثة في الدنيا والثلاثة في الاخرة فأما ٥٣١ التي ٥٣٢ في الدنيا طوليل الراحة ويزيد العباداة ونقصان العواطق فأما ٥٣٣ التي ٥٣٤ في الاخرة اتقاء الحساب ويمنع العقاب ويورث الثواب فافهم واغتمم **ثم أعلم** ٥٣٥

-
- ٥١٩ النص: تعالي
 ٥٢٠ النص: تعالي
 ٥٢١ النص: تعالي
 ٥٢٢ النص: تعالي
 ٥٢٣ النص: تعالي
 ٥٢٤ النص: لان
 ٥٢٥ النص: فاما
 ٥٢٦ النص: التي
 ٥٢٧ النص: واما
 ٥٢٨ النص: التي
 ٥٢٩ النص: ان
 ٥٣٠ النص: لان
 ٥٣١ النص: فاما
 ٥٣٢ النص: التي
 ٥٣٣ النص: فاما
 ٥٣٤ النص: التي
 ٥٣٥ النص: اعلم

إن ٥٣٦ اصل العبادة الفقر لأن ٥٣٧ العبادة لا تحصل إلا ٥٣٨ بحضور القلب وإن ٥٣٩ الحضور لا يمكن إلا ٥٤٠ بقطع العلائق (ككتوتن) ٥٤١ فافهم واعتنم! # الفصل في بيان توكل والحرمي ٥٤٢ **إعلم** ٥٤٣ ليس في الدنيا سلطان إلا ٥٤٤ المتوكل بريء من الهم و الفم و سلطان الدنيا كل واجب يوم معوم لا رحمة لها بلا **فاعلم** إن ٥٤٥ افضل الأعمال ٥٤٦ التوكل لأن ٥٤٧ التوكل واجب على ٥٤٨ المؤمنين قال الله تعالى ٥٤٩ { **وعلى الله فتوكلوا ان كنتم مؤمنين** } ٥٥٠ و قد جاء في الاخبار قال النبي صلى ٥٥١ الله عليه وسلم سئل به عز وجل يا رب أي ٥٥٢ الأعمال ٥٥٣ افضل قال الله تعالى ٥٥٤ يا محمد ليس شيء افضل عندي من التوكل على ٥٥٥ والرضاء ما قسمت وقال الله وجئت محبتي

٥٣٦ النص: ان

٥٣٧ النص: لان

٥٣٨ النص: الا

٥٣٩ النص: ان

٥٤٠ النص: الا

٥٤١ Scholia من الكلمة بيت العلائق

٥٤٢ النص: الحرمي

٥٤٣ النص: اعلم

٥٤٤ النص: الا

٥٤٥ النص: ان

٥٤٦ النص: الاعمال

٥٤٧ النص: لان

٥٤٨ النص: علي

٥٤٩ النص: تعالى

٥٥٠ القرآن سورة المائدة: ٢٣

٥٥١ النص: صلي

٥٥٢ النص: أي

٥٥٣ النص: الاعمال

٥٥٤ النص: تعالى

٥٥٥ النص: على

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

للمتقاطعين في وجئت محبتي للمتوسعين في وجئت للمتوكلين على ^{٥٥٦} يا محمد إن ^{٥٥٧} أحببت أن ^{٥٥٨} تكون اورع الناس فإن ^{٥٥٩} هذا في الدنيا وارغب في الآخرة فقال الله تعالى ^{٥٦٠} خذ من الدنيا خفيفا من الطعام والشراب واللبس ولا تدخره لغيره ودوام لذكرى فقال يا رب كيف ادوم على ^{٥٦١} ذكرك فقال الله تعالى ^{٥٦٢} بالخلوة عن الناس **شعر:** وافراغ بطنك من الدنيا أي ^{٥٦٣} افرغ بطنك من حبك الدنيا وبتك من علامة الدنيا قال الله تعالى ^{٥٦٤} وحذر أن ^{٥٦٥} تكون مثل الصبي اذا انظر الخيلاء حضر [٢١] والأصفر ^{٥٦٦} حبه واذا أعطي ^{٥٦٧} لا شيء من الحلو و الحامض اعترقه يا رب دلي عمل تقرب به اليك فقال الله تعالى ^{٥٦٨} اجعل ^{٥٦٩} ليك نهارا و نهارا كليلًا وقال يا رب كيف ذلك فقال الله تعالى ^{٥٧٠} اجعل ^{٥٧١} نومك صلوة وذكرًا وطعامك جوعا يا محمد وعزيني وجلالي ما من عبد عصم لي خصال إلا ^{٥٧٢} خلاقه الجنة قال يا رب كيف ذلك فقال الله تعالى ^{٥٧٣} أي ^{٥٧٤} الجميع يواطب لسانه بذكري فلا تقحه بما لا يعنيه ويحفظ قلبه من الوسواس ويحفظ عمله ونظر الله

^{٥٥٦} النص: على

^{٥٥٧} النص: ان

^{٥٥٨} النص: ان

^{٥٥٩} النص: فان

^{٥٦٠} النص: تعالى

^{٥٦١} النص: على

^{٥٦٢} النص: تعالى

^{٥٦٣} النص: أي

^{٥٦٤} النص: تعالى

^{٥٦٥} النص: ان

^{٥٦٦} النص: الأصفر

^{٥٦٧} النص: اعطي

^{٥٦٨} النص: تعالى

^{٥٦٩} النص: اجعل

^{٥٧٠} النص: تعالى

^{٥٧١} النص: اجعل

^{٥٧٢} النص: الا

^{٥٧٣} النص: تعالى

^{٥٧٤} النص: اي

ويكون قرة عينيه الجوع فقال الله تعالى^{٥٧٥} يا محمد لو ذقت حلوة الجوع والصمت والخلوة الف منها عليك واذا زمت الجوع ورثت منها ما يورث منها قال النبي صلى^{٥٧٦} الله عليه وسلم يا رب وما ميراث الجوع فقال الله تعالى^{٥٧٧} الحكمة وحفظ القلب والتقرب الى^{٥٧٨} الله تعالى^{٥٧٩} والحزن الدائم وخوف الموت من الناس وفوت الحياة الدنيا لا يزال إن^{٥٨٠} عاش تير او يسر وقال الله تعالى^{٥٨١} يا محمد هل تعلم بأي^{٥٨٢} وقت يتقرب الى^{٥٨٣} الله تعالى^{٥٨٤} قال يا رب لا فقال الله تعالى^{٥٨٥} كان جائعا حاسدا يا محمد أتعجب^{٥٨٦} من ثلاثة عجبت عبدا دخل في الصلاة هولا يعلم لا يعلم الى^{٥٨٧} من يرفع يديه وعلى^{٥٨٨} أي^{٥٨٩} شيء يوضع قدميه ومن يتغمسه أي^{٥٩٠} يجرى وعجبت عبدا له قوة يوم من الحشيش او من غيره وهو بهم لعد وعجبت عبدا إنه^{٥٩١} لا يدري إني^{٥٩٢} راض عنه او مساظط وهو يضحك **فاعلم** أيها الصالح أي^{٥٩٣} بأن^{٥٩٤} هذا الكلام طويل في المعرج يناد ما

٥٧٥ النص: تعالى

٥٧٦ النص: صلى

٥٧٧ النص: تعالى

٥٧٨ النص: الي

٥٧٩ النص: تعالى

٥٨٠ النص: ان

٥٨١ النص: تعالى

٥٨٢ النص: باي

٥٨٣ النص: الي

٥٨٤ النص: تعالى

٥٨٥ النص: تعالى

٥٨٦ النص: اتعجب

٥٨٧ النص: الي

٥٨٨ النص: علي

٥٨٩ النص: اي

٥٩٠ النص: اي

٥٩١ النص: انه

٥٩٢ النص: اني

٥٩٣ النص: اي

٥٩٤ النص: بان

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

كنت منها إلا^{٥٩٥} قليل من التوكل [٢٢] *فقال النبي صلى^{٥٩٦} الله عليه وسلم أي^{٥٩٧} الحديث من أراد^{٥٩٨} أن^{٥٩٩} يكون قوي الناس فليتوكل على^{٦٠٠} الله عز وجل فقال النبي صلى^{٦٠١} الله عليه وسلم التوكل نصف العبادة فهذا أن^{٦٠٢} العبادة لا يحصل إلا^{٦٠٣} بالتوكل^{٦٠٤} فإن^{٦٠٥} قيل ما التوكل يقال التوكل الذي يصبر على^{٦٠٦} الفاقة من غير حزن ولا يشكوا (مغادو)^{٦٠٧} إلى^{٦٠٨} الناس التوكل أفضل الزاهد يقال التوكل أفضل من الزاهد لا يصلح إلا^{٦٠٩} بالتوكل أن^{٦١٠} الزاهد لا يتقرب إلا^{٦١١} بالتوكل لأن^{٦١٢} التوكل لا يتقرب بالمعرفة كما أن^{٦١٣} البيت لا يتقرب إلا^{٦١٤} بالعباد

٥٩٥: النص: الا

٥٩٦: النص: صلي

٥٩٧: النص: اي

٥٩٨: النص: أراد

٥٩٩: النص: ان

٦٠٠: النص: علي

٦٠١: النص: صلي

٦٠٢: النص: ان

٦٠٣: النص: الا

٦٠٤: النص: با التوكل

٦٠٥: النص: فان

٦٠٦: النص: علي

٦٠٧: Scholia من الكلمة بيت يشكوا

٦٠٨: النص: الي

٦٠٩: النص: الا

٦١٠: النص: ان

٦١١: النص: الا

٦١٢: النص: لان

٦١٣: النص: ان

٦١٤: النص: الا

UIN

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

وأن التوكل بالمعرفة لا يتقرب إلا ٦١٦ بالعتقاد ٦١٧ كما أن ٦١٨ العاد لا يتقرب إلا ٦١٩ بالاساسة ٦٢٠ والعامل التوكل خير أو العالم الحريص يقال العاقل التوكل خير لأن ٦٢١ المتوكل حبيب الله عز وجل إن ٦٢٢ الله تعالي ينظر المحبة أن ٦٢٣ لا يدخل احد في النار إلا ٦٢٤ بثلاثة أشياء وهي الفخر والحسد والحرص **فاعلم** أن ٦٢٥ الفخر رفيق الشيطان وأن ٦٢٦ الحسد رفيق قايل وأن ٦٢٧ الحرص رفيق القارون روي إنه ٦٢٨ قال مكتوب على ٦٢٩ سيف حسين ابن علي ابن ابي طالب رضي الله عنها الزق مقسوم والحردم والبخيل ومعاموم والحسد مغموم إن ٦٣٠ الحرص محروم من جميع الخبرات لأنه ٦٣١ يتولد من الحرص خمسة أشياء وهي طويل الاهل والقساوة القلب والبخيل والخيانة والكذب فلهذا أن ٦٣٢ الحرص من رفقاء القارون يتولد من الحسد خمسة أشياء والبغض والعلامة والخرب [٢٣] والقتل والكفر فلهذا أن ٦٣٣ الحسد من رفيق قايل واجاء ابليس وإن ٦٣٤

٦١٥: النص: ان

٦١٦: النص: الا

٦١٧: النص: بالعتقاد

٦١٨: النص: ان

٦١٩: النص: الا

٦٢٠: النص: با الاساسة

٦٢١: النص: لان

٦٢٢: النص: ان

٦٢٣: النص: ان

٦٢٤: النص: الا

٦٢٥: النص: ان

٦٢٦: النص: ان

٦٢٧: النص: ان

٦٢٨: النص: انه

٦٢٩: النص: علي

٦٣٠: النص: ان

٦٣١: النص: لانه

٦٣٢: النص: ان

٦٣٣: النص: ان

٦٣٤: النص: ان

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

البخيل عدو الله وعدو رسول صلى ٦٣٥ الله عليه وسلم سيأتي زمان على ٦٣٦ امتي سلاطينهم كالاسد ووزراء هم كالذئب (ريمغ بوله) ٦٣٧ وقضائهم كالكلب وسائر الناس كالاغنام فكيف يعيش الغم بين الأسد و الذئب والكلب قال عليه و السلام لأن ٦٣٨ يتولد من البخيل خمسة أشياء ظلم والحرص في جميع المال والكذب في البيع والشراء والبغض في المعاملات والشكر في وعد الله عز وجل ولهذا البخيل من رفقاء المشركين وأحباء ٦٣٩ الشياطين قال الله تعالى ٦٤٠ {الشيطان يعدكم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منه وفضلا والله واسع عليم} ٦٤١ قال النبي صلى ٦٤٢ الله عليه وسلم السخي حبيب الله ولو كان فاسقا والبخيل عدو الله ولو كان زاهدا **فاعلم** إن ٦٤٣ البخيل والشرك سواء لأن ٦٤٤ البخيل يورث الشرك يا أخي ٦٤٥ إن ٦٤٦ الحريص محروم من نعمة الله فاعلم لا راحة ولا لذة ولا حرمة للحريص لأن ٦٤٧ الحريص يزيد الطمع و الطمع يزيد الحياء فمن لا حياء له لا جنة له **فإن** ٦٤٨ قيل الحرص في طاعة الله تعالى ٦٤٩ حسن او قبيح يقال الحرص في طاعة الله تعالى ٦٥٠

٦٣٥ النص: صلي

٦٣٦ النص: علي

٦٣٧ Scholia من الكلمة بيت كالذئب

٦٣٨ النص: لان

٦٣٩ النص: احباء

٦٤٠ النص: تعالي

٦٤١ القرآن سورة البقرة: ٢٦٨

٦٤٢ النص: صلي

٦٤٣ النص: ان

٦٤٤ النص: لان

٦٤٥ النص: اخي

٦٤٦ النص: ان

٦٤٧ النص: لان

٦٤٨ النص: فان

٦٤٩ النص: تعالي

٦٥٠ النص: تعالي

حسن من جميع الحسنات لأن^{٦٥١} الحرص في طاعة الله تعالى^{٦٥٢} واجب على^{٦٥٣} كل مسلم ومسلمة فاعلم إن^{٦٥٤} الحرص في طاعة الله تعالى^{٦٥٥} يزيد الحياء والحياء يزيد الطاعة و ينتور القلب فمن ينتور قلبه طوي له مأب **فإن^{٦٥٦} قيل [٢٤]*** الحريص في طاعة الله تعالى^{٦٥٧} خير او المتوكل يقال المتوكل على^{٦٥٨} الله خير لأن^{٦٥٩} الطاعة لا يحصل إلا^{٦٦٠} بالتوكل فإن^{٦٦١} قيل ما المتوكل يقال المتوكل الإعتماد^{٦٦٢} وعلى^{٦٦٣} الله والإقتطاع^{٦٦٤} عن كل شيء سوى الله تعالى^{٦٦٥} **فإن^{٦٦٦} قيل** اذا اقتطاع عن كل الأشياء فمن ابن يا كل يقال يا مجنون أما^{٦٦٧} عملت قال الله تعالى^{٦٦٨} والله خزائن السموات والأرض ولكن المنفقين لا يفقهون **فإن^{٦٦٩} قيل** هل يجوز أن^{٦٧٠} يحمل القوة لعد يقال باطلاق قال الله تعالى^{٦٧١} {وكاين من دابة لا تحمل رزقها الله} ^{٦٧٢} واياكم **فاعلم**

٦٥١: النص: لان

٦٥٢: النص: تعالي

٦٥٣: النص: علي

٦٥٤: النص: ان

٦٥٥: النص: تعالي

٦٥٦: النص: فان

٦٥٧: النص: تعالي

٦٥٨: النص: علي

٦٥٩: النص: لان

٦٦٠: النص: الا

٦٦١: النص: فان

٦٦٢: النص: الاعتماد

٦٦٣: النص: علي

٦٦٤: النص: والاقتطاع

٦٦٥: النص: تعالي

٦٦٦: النص: فان

٦٦٧: النص: اما

٦٦٨: النص: تعالي

٦٦٩: النص: فان

٦٧٠: النص: ان

٦٧١: النص: تعالي

٦٧٢: القرآن سورة العنكبوت: ٦٠



أن ٦٧٣ لا يحصل أحدا إلى ٦٧٤ الله تعالى ٦٧٥ إلا ٦٧٦ بالتوكل لأن ٦٧٧ التوكل افضل عند الله من كل عبادة فافهم واعتنم!. تمت الكتاب بعون الله الملك والوهاب والله اعلم بالصواب واليه المرجع والمآب وصلى ٦٧٨ الله على ٦٧٩ سيدنا محمد وعلى ٦٨٠ اله وصحبه وسلم امين يا رب العالمين تم تم. بعد تحقيق النص بحيث يمكن قراءته وفهم مضمونه، يمكن أن نعرف أن هذا النص مقسم إلى عدة فصول. من بينها الفصل الأول حول الغفلة والتفكير، الفصل الثاني حول الشخص الذي لديه علم والجاهل، الفصل الثالث عن العاقل و الاحمق، الفصل الرابع حول الفقر والدينا. يُختتم النص بالتفاس حول التوكل والمحظورات.

ب. الفصل الأول عن الغفلة والتفكير

أيها الصالح ان الغفلة يمنع الخير وانت محتاج الى الخيرات وانت لا نجاه لأحد الا بالخير. كما كتب في الكتاب الرياضيات الإلهية "عندما يقوم شخص بفعل الخير أو يكون مثلاً جيداً، ثم يقوم شخص آخر بنسخ هذا الخير. فإنه يحصل أيضاً على أجر من الخير الذي كان قد عرضه. أما الذي نسخ الخير، فلن ينقص أجره بقدر يسير. هذا الأجر مثل الاستثمار، حيث يبقى الربح موجوداً طالما أن الاستثمار لا يزال قائماً"^{٦٨١}. قال الله تعالى { يومئذ يصدر الناس اشتاتا ليرو أعمالهم فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يراه ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره }^{٦٨٢}. فاعلم أن الغفلة كفر عند السالكين وضلالة عند المتقين لأن الغفلة **يورث** الذنوب والذنوب يورث الكفر. فالمثال الغفلة

٦٧٣ النص: ان

٦٧٤ النص: الي

٦٧٥ النص: تعالى

٦٧٦ النص: الا

٦٧٧ النص: لان

٦٧٨ النص: صلي

٦٧٩ النص: علي

٦٨٠ النص: علي

⁶⁸¹ Asrifin Nakhrawi, *Matematika Pahala*, (Sidoarjo, Genta Group Production, 2020), hal 12

⁶⁸² Quran Kemenag , <https://quran.kemenag.go.id>, (QS Surat Al Zalzalah : 7-8)
4 Mei 2024

التي ذُكر في هذا الكتاب هو السكر من الحمر؛ لأن تأثير الحمر يؤدي إلى فقدان الوعي. لماذا؟ لأن الاقتراب من الله تعالى يجب أن يكون في حالة وعي وأن يتجنب الإهمال، كما كان مكتوب في القرآن الكريم قال الله تعالى يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون⁶⁸³، لأن الصلاة ليست مجرد الركوع و السجود بل هي حضور القلب، يقول صلى الله عليه لا الصلاة إلا بحضور القلب.

أيها الصالح أن التفكير في الآخرة ينجيء القلب ويورث المعرفة والتفكير في الدنيا يميث القلب ويورث الغفلة يورث الضلالة. كما نقل في كتاب مدرسة تعليم الروح أنه "من خلال التفكير في الناس، يؤدي في استمرار الأعمال لتوصل النفس بعيدة عن الانحراف والأخطاء"⁶⁸⁴. وعن ابي سليمان أنه قال الفكر في الآخرة يورث الحكمة ويجيي القلب والفكر في الدنيا حجاب على الآخرة وعقوبة لاهل الولاية. عنه ومن كان على والدوام فهو أصل مثل التوحيد والمعرفة. خاتم أنه قال من الغيرة يزيد العلم من الذكر يزيد المحبة ومن التفكير يزيد الخوف فمن لا خوف له لا إيمان له لقوله صلى الله عليه وسلم الإيمان بين الخوف والرجاء التي هي الفرع فمن الأصل له لا فرع له. إن الخوف يورث التوبة والتوبة يورث العمل والعمل يورث الرجاء والرجاء يورث الرحمة ولهذا قال من لا خوف له لا رحمة، إن اطلب الجنة بلا خوف ذنب كبير وطلب الخوف بلا تفكير سهو كثير. فمن كثرت تفكير كثير خوفه ومن كثرت تنور القلبه ومن تنور القلبه يرى خيره وشره ويرى خيره وشره لا ياء، لأن الأشخاص الذين لا يستبطنون أنفسهم أبدا سيميلون إلى القيام بأشياء حقيرة.

ثم اعلم أيها العاقل الغفلة بيت الشيطان فويل لمن وقع فيها غلبة من الشيطان فإحذر منها لأنه يتولد من الغفلة ثمانية حب العزة والهال والفناء والملوك والشباب والبيوت والشعب والقوم فكل واحد منهم افان كثيرة دينية ودنياوية. وصاحب الغفلة من رفقاء الشيطان وأحب الضالين وإخوان الفاسقين لأن الغفلة زاد الشيطان وشرب الضالين وأحيوه الفاسقين كما قال الله تعالى

⁶⁸³ Quran kemenag , <https://quran.kemenag.go.id>, (QS Surat An Nisa' : 43) 4

⁶⁸⁴ Abdul Hamid Al Bilali, *Madrasah Pendidikan Jiwa*, (Gema Insani, 2023) hal

{واخوانهم يمدونهم في الغي ثم لا يقصرون} ^{٦٨٥}. اعلم أن الغفلة تمنع الحق ويزيد الباطل فاحذر منها، وكذلك التفكير أشد البلاء على الجاهلين لأن التفكير تمنع الباطل ويزيد الحق فتأمل على ذلك، في هذه النصوص يوجد شعر يقول:

شعر:

إلهي نوم الغفلة غزبي وحب العيال اهلكني إلهي صحبة الجاهلي اضلني : وحب الأموال سعدي : إلهي كثر الكلام أجهلي وحب الشبع قساوتي : إلهي حرص الدنيا خربني : وحب الناس يمحوني : إلهي صحبة الأغنياء قتلتني : وحب العزة رماني : حيلتي : حيلتي فإن لم يرحمني فمن لذي يرحمني : بإعلام الغيوب يا ستار العيوب : برحمتك إشتغيت يا أرحم الراحمين إلهي لا تطلب الحياة إلا برضاك: ولا تطلب الموت إلا بذكرك : إلهي لا تطلب العلم إلا بحقك : ولا تطلب العبادة إلا بمعرفتك: إلهي لا تطلب الخوف إلا بتفكيرك: ولا تطلب الرضا إلا بعشتك : إلهي لا تطلب الفقر إلا بمحبك، ولا تطلب القناعة إلا بشركك: إلهي لا تطلب الرياضة إلا بانسك : ولا تطلب العزة إلا بتأييدك إلهي لا تطلب الذكر إلا بشوقك ولا تطلب المعرفة إلا بمشهدك : إلهي لا تطلب الرحمة إلا برضك : و لا تطلب الجنة إلا بلقائك: ياعزيز يا عزيز يا رحيم يا رحيم يا رحيم الرحمين يا أرحم الراحمين من قراء هذه المناجات في كل ليلة قبل الفجر مع الوضوء كتب الله له ألف حسنة ومحى عند الف سيئة ورفع له ألف درجة لا يخرج عن الدنيا حتى يرى مكانه في الجنة ويطهر قلبه عن النفاق والحسد ولبغض والحرص ويطهر لسانه من الكذب والغيبة و يطهر عيناه من النظر الشهوة والحياة ويزيد حرص في طاعة الله تعالى ولكن يا أخي كل شيء لا يفيد إلا بالأخلاق وصدق و الإعتقاد .

AR - RANIRY

ج. الفصل الثاني عن العلم والجهل

اعلم أيها الصالح أن الدرجات لا يحصل إلا بالعلم قال الله تعالى { والذين اوتوا العلم درجات } ^{٦٨٦} العلم ليس فقط وسيلة لرفع درجاتنا عند الله، بل هو واجب يجب على كل مسلم

⁶⁸⁵ Quran Kemenag , <https://quran.kemenag.go.id>, (QS Surat Al A'raf: 202) 4 Mei 2024

⁶⁸⁶ Quran Kemenag, <https://quran.kemenag.go.id>, (QS Surat Al-Mujadalah: 11) 5 Mei 2024

طلبه، كما قال النبي محمد طلب العلم فريضة على كل مسلم^{٦٨٧}. فاعلم أن العلم حسن لا يفيد إلا مع العمل واعلم أن الله تعالى لا يعطي الجنة لأحد إلا بالعمل لأن العمل مفتاح الجنة. لذلك، العلم والعمل متلازمان. كما هو مذكور في كتاب إحياء علوم الدين "العلم يقدمه، لأنه أصل وشرطه و العمل يتبعه لأنه ثمرته و فرعه وذلك لأن كل عمل أعني حركة وسكون"^{٦٨٨}. وكتب أيضا في كتاب إحياء علوم الدين "وقال يهتف العلم بالعمل فإن أجاب وإلا ارتحل"^{٦٨٩}، وقال "تعالى واتلو عليهم نبأ الذي ءاتيناه آيتنا فانسلخ منها"^{٦٩٠}. وكتب في كتاب مختصر إحياء علوم الدين "وعلماء الآخرة هم الذين لا يأكلون بالدين، ولا يبيعون الآخرة بالدنيا لما علموا من عزة الآخرة وذل الدنيا، ومن لم يعلم منافع الدنيا مع الآخرة ومضارها، فليس الكتب المنزلة وقول جميع الأنبياء، ومن علم ذلك ولم يعمل به، فهو اسير الشيطان قد أهلكته شهوته، وغلبت عليه شقوته، ومن اقتدى به هلك، وكيف يعد من حزب العلماء من هذه درجته"^{٦٩١}.

ثم إعلم إن الجهل قبيح أفتح من جميع القبيحات لأن الجهل أقرب الى الشرك من حبل الوريد فاحذر منها فإن قيل ما الفرق بين العلم والجهل يقال الفرق بين الإسلام أي يقال كالفرق بين الجلو والنشم فإن قيل ما الفرق بين العلم والجهل يقال كالفرق بين الفرس والحمار فإن قيل العلم أفضل والجاهل هل يقال العلم أفضل ولو كان فقير والجاهل محذور ولو كان غنيا فإن قيل العالم أقرب الى الكفر والجاهل يقال العالم بعبد من الكفر كالمشرق والمغرب والجاهل أقرب الى الكفر كالحبل الوريد كما قال النبي صلى الله عليه وسلم الجهل أقرب الى الكفر من بياض العين الى سواده.

فإن قيل ما العلم في الحقيقة يقال العلم في الحقيقة الذي يخاف من الله في كل حركة وبتزك الدنيا ولا يشتغل في الدنيا إلا في عبادة الله تعالى فإن قيل ما الجهل في الحقيقة يقال

⁶⁸⁷ Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik No. 224

⁶⁸⁸ Imam Al Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, (Bairut-Lebanon, Daar Ibnu Hazim, 2005)

Hal 1734

⁶⁸⁹ Imam Al Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, (Mesir, Daar Al Kotob Al Ilmiyyah, 2016)

Hal 83

⁶⁹⁰ Quran Kemenag, <https://quran.kemenag.go.id>, (QS Surat Al A'raf: 175) 9

Juni 2024

⁶⁹¹ Imam Al Ghazali, *Mukhtashar Ihya Ulumuddin*, (Bairut-Lebanon, Percetakan

Kutub Tsaqafah , 1990), Hal 27

الجاهل في الحقيقة الذي لا يخاف الله ولا يترك الدنيا ويشغل في الدنيا كالكبر^{٦٩٢} فان قيل العالم أحسن من العابد يقال العالم أفضل من العابد لأن العابد يحتاج إلى العالم، وأيضا ذكر في كتاب تعليم المتعلم مستشهدا بكلام الشيخ محمد بن حسن بن عبد الله في قوله "فإن فقيها واحدا متورعا أشد على الشيطان من ألف عابد"^{٦٩٣}. فإن قيل العلم خيرا والعمل يقال العلم مع العمل خير من جميع الخيرات لأن العلم دواء لمن لا دواء له والعمل بلا علم داء لمن لا دواء له .

د. الباب الثالث عن العاقل والأحمق

فإن قيل العقل خير والعلم يقال العقل ولكن العقل مع العلم أولى لأن العلم فريضة على العاقل قال النبي صلى الله عليه وسلم من صدق لسانه وطال صمته وسلام الناس من شره قولك عاقل وإن كان لا يقرأ الكتاب الله تعالى قال أهل المعرفة العاقل من عبده وحاسب نفسه وقيل العاقل من يبصر مواضع خطواته قيل إن يضعها وقال أهل المعرفة إذا جمع للرجل القلب والعلم والعمل والادب يسمي عاقلا وإذا علم ولم يعمل لم يكن عاقلا وإذا تاب الرجل واشتغل العبادة الله تعالى يسمي عاقلا. اعلم إن الجهل ظلمة والعلم سراج يزيل الظلمة والعقل مختار يخلق الشهوات والعمل روح يحيي القلب البيت. كما نقل في كتاب الخفي وراء طقوس الحج "الشيء الذي لم يُعرف بعد هو الظلام، والظلام يُربط بالجهل. العلم ينير، أي يطرد أو يزيل الظلام. ومن هنا نعلم أن العلم هو النور"^{٦٩٤}.

فاعلم أن العاقل لا يطلب في الدنيا إلا البر ولا يأخذ من الدنيا إلا الخير ولا يرى في الدنيا إلا الحق ولا يجلس مع الناس إلا الفقراء ولا يأكل الطعام إلا مع الفقراء ولا يبني في الدنيا إلا المسجد. قال رسول الله في حديثه إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثه من صدقة جارية وعلم ينتفع به وولد صالح يدعوه^{٦٩٥}. وإن الاحمق لا يطلب في الدنيا إلا المال ولا يأخذ في الدنيا إلا الشر ويرى في الدنيا إلا الباطل ولا يجلس مع الناس إلا مع الأغنياء ولا يأكل الطعام إلا الواحد

⁶⁹² Quran Kemenag, <https://quran.kemenag.go.id>, (QS Surat Fathir: 28) 5 Mei 2024

⁶⁹³ Syaikh Az Zarnuji, *Ta'limul Mutaalim*, (Surabaya, Mutiara Ilmu, 2009), Hal 7

⁶⁹⁴ M. Sadat Ismail, *Yang Tersembunyi Dibalik Ritual Haji*, (Yogyakarta, Diva Press, 2020), Hal. 74

⁶⁹⁵ Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah No. 1631

ولا يبني في الدنيا إلا القصر وقيل ثلاثة من كانت فيه فهو عاقل قليل الطعام وقليل صحبة مع الأنام.

هـ. الباب الرابع في بيان الفقر والدينا

اعلم إن الفقر فخر من جميع الأفعال لا يعطيه الله إلا الأنبياء أو عبدا من عباده المحبين ولهذا أن النبي صلى الله عليه وسلم قال الفقر فخرين وبه افتخر على جميع الأنبياء. وإن الفقر لباس الأنبياء وبينه الأولياء لأن الفقر يورث الخشوع والخشوع يورث الكرامة، كما نقل في كتاب موسوعة التصوف الإسلامي "إن الفقر شرف وكرامة، وعز ورفعة، لأنه لباس الأنبياء، وحلة الأصفياء، وحرفة الأولياء، لذلك يجب على الفقير أن يعرف قدر الفقر ويعلم أن الله تعالى قد صرف عنه الدنيا لكرامته عليه وإكرامه بما أكرم به الأنبياء والأولياء، ويحمد الله عز وجل ولا يجزع في ذلك، ويصبر على ما يصيبه من ضيق العيش، ولا يشكوا حاله، ويشكر ربه، ولا يفتر عن عبادة مولاه سبحانه وتعالى" ٦٩٦.

ثم اعلم إن الدنيا جيفة وطلابها كلاب، اعلم أيها الصالح إن الدنيا سواد الشيطان وسواد الشيطان جيفة ولا يميل جاء إلى سواد الشيطان إلا من أخوانه فسأل بعض المشايخ الدنيا بيت الشيطان من يلقيها عاشقها وقال أهل الرضاية الدنيا بيت الشيطان من سكر منها لم يفلح أبدا فلهذا الدنيا حرام على أهل الإيمان لأن يتدخل في الإيمان بالآخرة قال النبي صلى الله عليه وسلم الدنيا حرام على أهل الآخرة والآخرة حرام على أهل الدنيا، والدنيا والآخرة حرام على أهل الله ٦٩٧.

فإن قيل المعامل الفقير خيرا أو العالم الغني يقال العالم الفقير خير لأن العالم الغني بعدد من الله تعالى فإن قيل العالم الفقير خير أو والمعامل الفقير يقال العالم الفقير خير فإن قيل الفقير العابد خيرا والغني السخي يقال الفقير العابد لأن السخاوة يورث الثواب الفقير العابد يورث الرؤية.

فاعلم أيها الصالح إن الفقر خير من جميع الخيرات لأن فيها خصال ستة خصال ثلاثة في الدنيا والثلاثة في الآخرة فأما التي في الدنيا طویل الراحة ويزيد العبادة وتقضان العواطف فأما التي في الآخرة اتقاء الحساب ويمنع العقاب ويورث الثواب فافهم واغتنم.

⁶⁹⁶ Muhammad Ridha, *Ensiklopedia Tasawuf Islam*, (Dar Ghaida'a Publishing, 2019) Hal. 230

⁶⁹⁷ Hadis Riwayat Ad Dailami dari Ibnu Abbas, No. 4269

و. باب في بيان توكل والحرمي

باب في بيان توكل والحرمي اعلم ليس في الدنيا سلطان إلا المتوكل بريء من الهم والهم وسلطان الدنيا كل واجب يوم مغموم لا رحة لها بلا فاعلم إن أفضل الأعمال التوكل لأن التوكل واجب على المؤمنين قال الله تعالى { وعلي الله فتوكلوا ان كنتم مؤمنين }^{٦٩٨}. فقال الام ابن القيم التوكل نصف العبادة، فلهذا أن العبادة لا يحصل إلا بالتوكل فإن قيل ما التوكل يقال التوكل الذي يصبر على الفاقة من غير حزن ولا يشكوا الى الناس. والشيخ أحمد فريد في كتاب التوكل ليس استسلاماً “يعرف التوكل بأنه صحة واتجاه صادق للقلب في الاستسلام، والثقة الكاملة بالله في السعي لتحقيق المصالح والخيرات، ورفض ما يضر بالأمور الدنيوية والآخروية”^{٦٩٩}.

وفي هذا الفصل أيضاً، يوجد شعر تنصح بالابتعاد عن حب الدنيا، وكذلك بعدم أن يكون المرء مثل الطفل الذي ينظر إلى اللعب. العاقل التوكل خيراً والعلم الحريص يقال العاقل التوكل خير لأن المتوكل حبيب الله عز وجل إن الله تعالى ينظر المحبة ألا يدخل أحد في النار إلا بثلاثة أشياء وهي الفخر والحسد والحرص، فاعلم أن الفخر رفيق الشيطان وأن الحسد رفيق قابيل وأن الحرص رفيق القرون. قال عليه والسلام لأن يتولد من البخيل خمسة أشياء: ظلم، والحرص في جميع المال، والكذب في البيع، والشراء والبغض في المعاملات، والشكر في وعد الله عز وجل، ولهذا البخيل من رفقاء المشركين وأحباء الشياطين.

كما كتب في هذه المخطوطة إن البخيل والشرك سواء لأن البخيل يورث الشرك يا أخي إن الحريص محروم من نعمة الله فاعلم لا راحة ولا لذة ولا حرمة للحريص لأن الحريص يزيد الطمع و الطمع يزيد الحياء فمن لا حياء له لا جنة له فإن قيل الحرص في طاعة الله تعالى حسن او قبيح يقال الحرص في طاعة الله تعالى حسن من جميع الحسنات لأن الحرص في طاعة الله تعالى واجب على كل مسلم ومسلمة.

⁶⁹⁸ Quran Kemenag, <https://quran.kemenag.go.id>, (QS Surat Ali-Imran: 53) 9 Mei 2024

⁶⁹⁹ H. Supriyanto, *Tawakal Bukan Pasrah*, (Jakarta Selatan, Qultum Media, 2010), Hal. 10

الباب الخامس

أ. الخلاصة:

وأما نتائج حصل عليها الباحث:

١. هذا المخطوط هو جزء من مجموعة العائلة للسيد نوردين أر. ورثها من أخيه الأكبر، السيد تنكو محمد عرشي بن إبراهيم، من تنكو إبراهيم بن مسعود، من تنكو محمد مسعود بن تنكو دي تونونغ محمد حسن، من تنكو دي تونونغ محمد حسن. النص المشار إليه مُرقم برمز التصنيف MINAR (مخطوطات الإسلام لنوردين أر). هذا المخطوط هو مجموعة من النصوص المتنوعة في مخطوط واحد، ١-٩ و ١١. من بين جميع مجموعات النصوص هناك نص يتناول موضوع علم التصوف بعنوان "أنيس المتقين".

٢. هذا النص مزود بمقدمة تتألف من قراءة بسم الله الرحمن الرحيم، والثناء على الله سبحانه وتعالى، والصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، ثم يتم ذكر اسم كاتب النص وعنوان النص. على الصفحة الأولى من النص، يشرح الكاتب أن هناك خمسة مواضيع سيتم مناقشتها في هذا النص. المناقشة الأولى تتعلق بالغفلة والتفكر، الثانية حول الشخص العالم والجاهل، الثالثة عن الشخص العاقل والغبي، الرابعة تتحدث عن الفقر والدنيا، وأخيراً المناقشة الخامسة حول التوكل والأمور المحرمة.

ب. الإقتراحات

ورأى الباحث من أن يعطي بعض الإقتراحات التي تمكن المفيدة على الباحثين والقارئ لإنشاء المآثر الجديد، ومنها:

١. لزيادة علم المخطوطات الشباب يجب أن يكونوا مكتبة كلية الآداب العلوم الإنسانية والمكتبة الرئيسية لجامعة الرايري إلى الأدبيات كتب عن كتب فلولوجي.
٢. ويستفاد هذا المقال ليشجع الشباب على فكرة جديدة وكتابة كتابا جديدا في علم فلولوجي عرب فلذلك يجير التاريخ من الضياع
٣. وارجو هذا المقال أن توفر فوائد قارئين.

مراجع

- Oman Fathurahman. *Filologi Indonesia Teori dan Metode*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP. 2015.
- Nabilah Lubis. *Naskah, Teks, dan Metode Penelitian Filologi*. Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI. 2007.
- Edward Heawood. *Watermarks Mainky Of The 17th and 18th Cunturies*. The Paper Publications Society. 1969.
- Darusuprpta. *Naskah-naskah Nusantara Beberapa Gagasan Penanganannya*. Yogyakarta: Javanologi. 1984.
- Asrifin Nakhrawi. *Matematika Pahala*. Sidoarjo: Genta Group Production. 2020.
- Quran Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id>.
- Abdul Hamid Al Bilali. *Madrasah Pendidikan Jiwa*. Gema Insani. 2023.
- Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik.
- Imam Al Ghazali. *Ihya Ulumuddin*. Bairut-Lebanon: Daar Ibnu Hazim. 2005.
- Imam Al Ghazali. *Ihya Ulumuddin*. Mesir: Daar Al Kotob Al Ilmiyyah. 2016.
- Imam Al Ghazali. *Mukhtashar Ihya Ulumuddin*. Bairut-Lebanon: Percetakan Kutub Tsaqafah. 1990.
- Syaikh Az Zarnuji. *Ta'limul Mutaalim*. Surabaya: Mutiara Ilmu. 2009
- M. Sadat Ismail. *Yang Tersembunyi Dibalik Ritual Haji*. Yogyakarta: Diva Press. 2020.
- Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah.
- Muhammad Ridha. *Ensiklopedia Tasawuf Islam*. Dar Ghaida'a Publishing. 2019.
- Hadis Riwayat Ad Dailami dari Ibnu Abbas.

H. Supriyanto. *Tawakal Bukan Pasrah*. Jakarta Selatan: Qultum Media. 2010.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. SyekhAbdurRauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp 0651-7552921 website : www.ar-raniry.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
NOMOR : B -896/Un.08/FAH/Kp.009/10/2023

Tentang

PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dipandang perlu menunjuk dan mengangkat pembimbing skripsi mahasiswa yang dituangkan dalam Surat Keputusan Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.
- b. Bahwa yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat sebagai pembimbing Skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003, tentang sistem pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen serta Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 30 tahun 1980, tentang Kepegawaian;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 385 s/d 398 tahun 1993, tentang Susunan dan Tata Kerja IAIN Se-Indonesia;
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 385 s/d 398 Tahun 1993 tentang berdiri IAIN Ar-Raniry;
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 40 Tahun 2008, tentang Statuta UIN Ar-Raniry;
9. DIPA BLU UIN Ar-Raniry Nomor : SP DIPA-025.04.2.423925/2023, Tanggal 30 November 2023;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan Kesatu :

Mengangkat saudara:

1. Nurdin AR
2. Chairunnisa Ahsana AS.,MA.Hum

(Sebagai Pembimbing Pertama)
(Sebagai Pembimbing Kedua)

Untuk membimbing skripsi:

Nama/NIM :

Luthfi Al Afkari / 200502068

Prodi :

Bahasa dan Sastra Arab (BSA)

Judul Skripsi :

انيس المتقين : تحقيق النص وتحليل افكاره

Kedua :

Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali Sebagai mana mestinya apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : 22 Mei 2023 M

AR - RANIRY

Dekan,

Syarifuddin

Tembusan:

1. Rektor UIN Ar-Raniry
2. Ketua Prodi BSA,
3. Pembimbing yang bersangkutan;
4. Mahasiswa yang bersangkutan;
5. Arsip

Daftar Riwayat Hidup

- a. Nama Lengkap : Luthfi Al-Afkari
- b. Tempat Tanggal Lahir : Medan, 10 November 2002
- c. Jenis Kelamin : Laki-laki
- d. Agama : Islam
- e. Kebangsaan/Suku : Indonesia/Aceh
- f. Status Perkawinan : Belum Menikah
- g. Pekerjaan/NIM : Mahasiswa/200502068
- h. Alamat : Desa Uteunkot, Kec. Muara Dua, Kota Lhokseumawe
- i. Email : luthfialafkari2020@gmail.com
- j. Nama Orang Tua
- a) Ayah : Anwar. S. Pd
- b) Pekerjaan Ayah : PNS
- c) Ibu : Nurul Fuadah, S. Ag
- d) Pekerjaan Ibu : PNS
- e) Agama : Islam
- f) Alamat : Desa Uteunkot, Kec. Muara Dua, Kota Lhokseumawe
- k. Riwayat Pendidikan
- a) SD : MIN Peukan Cunda
- b) SMP/MTs : MTsS 1 Ulumul Quran
- c) SMA/MAS : MAS Ruhul Islam Anak Bangsa
- d) Perguruan Tinggi : Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2020-2024



Demikian daftar riwayat hidup ini penulis perbuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan seperlunya.

Banda Aceh, 10 November 2024
Penulis

جامعة الرانيري
A R - R A N I R Luthfi Al-Afkari