

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN REMEDIAL
BERBASIS *ONLINE***

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

RAISA NABILA

NIM.190205075

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Matematika**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2024 M / 1446 H**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN REMEDIAL
BERBASIS *ONLINE***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Matematika

Oleh:

RAISA NABILA
NIM: 190205075

Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Matematika

Disetujui oleh:

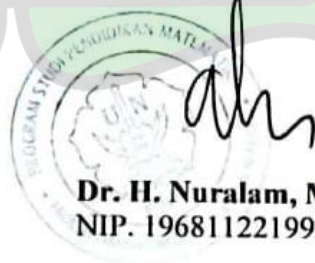
جامعة الرانيري

Pembimbing

A R - R A N

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika

Dr. H. Nuralam, M. Pd.
NIP. 196811221995121001



Dr. H. Nuralam, M. Pd.
NIP. 196811221995121001

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN REMEDIAL BERBASIS *ONLINE*

SKRIPSI

Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus
serta Diterima sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Pendidikan Matematika

Pada Hari/Tanggal

Kamis, 03 Oktober 2024
29 Rabiul Awal 1446 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Dr. H. Nuralam, M.Pd.
NIP. 196811221995121001

Sekretaris,

Darwani, M.Pd.
NIP. 199011212019032015

Penguji I,

Dr. Zainal Abidin, M.Pd.
NIP. 197105152003121005

Penguji II,

Dr. Zulkifli, M.Pd.
NIP. 197311102005011007

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Datussalam Banda Aceh



Prof. Safrul Malik, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D.
NIP. 197301021997031003

H6



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
DARUSSALAM-BANDA ACEH
Telp: (0651)755142, Fask: 7553020

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH/SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Raisa Nabila
NIM : 190205075
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Remedial Berbasis
Online

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan;
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah orang lain;
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya;
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data;
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan telah melalui pembuktian yang dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

A R - R A N I R Y

Darussalam, 20 Agustus 2024
Yang Menyatakan,



Raisa Nabila
NIM. 190205075

ABSTRAK

Nama : Raisa Nabila
NIM : 190205075
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Remedial Berbasis
Online
Tebal : 105 Halaman
Pembimbing I : Dr. H. Nuralam, M.Pd
Kata Kunci : Pengembangan Video Pembelajaran Remedial, Berbasis
Online, Model ADDIE

Rendahnya pemahaman siswa mengakibatkan nilai tes yang diperoleh siswa rendah dan tidak mencapai KKTP (Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran) yang ditetapkan sehingga siswa tersebut dianggap tidak tuntas. Strategi pelaksanaan remedial dapat dilaksanakan dengan pembelajaran ulang dengan metode dan media berbeda yang lebih baik. Di era digital ini, potensi penggunaan teknologi dalam pembelajaran sangat besar, dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis *online*, seperti video pembelajaran interaktif, siswa dapat lebih terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran remedial. Oleh karena itu, peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran remedial berbasis *online*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengikuti tahapan model pengembangan ADDIE. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data validasi dan analisis data uji kepraktisan. Hasil penelitian menunjukkan video pembelajaran yang dikembangkan valid dengan penilaian ahli media 71% dan ahli materi 87,5%, dalam kategori baik. Maka dari itu, proses dan hasil pengembangan video pembelajaran remedial berbasis *online* ini sangat potensial menjadi video pembelajaran berbasis digital yang dapat digunakan dalam pembelajaran remedial.:::

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya beserta pertolongannya, sehingga dengan izin Allah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan berjudul “ **Pengembangan Video Pembelajaran Remedial Berbasis *Online***” Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, yang mengantarkan manusia dari zaman kebodohan sampai zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Perjalanan panjang yang penulis lalui dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak lepas dari rintangan, hambatan dan kesulitan yang ada. Tetapi berkat disetiap do’a, bantuan, petunjuk dari sang pencipta, kerja keras serta dukungan berbagai pihak yang membuat penulis mampu melewati rintangan dan sampai pada tahap ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. Safrul Muluk, S.Ag., MA., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Bapak Dr. H. Nuralam, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika UIN Ar-Raniry sekaligus selaku pembimbing saya, yang telah memberikan banyak ilmu serta meluangkan waktu, ide dan kesabaran dalam membimbing selama masa perkuliahan dan selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Khairina, M.Pd dan Ibu Lasmi, S.Si., M.Pd. selaku validator media dan validator materi yang sangat membantu peneliti dalam menyusun instrumen penelitian.

4. Bapak Wazen, S.Ag, M.Pd selaku kepala Sekolah SMP Negeri 1 Peureulak, ibu Devi Auliana S.Pd. yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Kedua orang tua saya (Jafar siddik & Aslawati) orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua doa dan dukungan ibu dan bapak sehingga saya berada di titik ini. Hiduplah lebih lama lagi, ibu dan bapak harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. *Iloveyou more more more.*
6. Kakak saya tercinta Safya Khairani yang selalu memberikan semangat, yang setia mendengarkan keluh kesah dan adik saya Nadhifa Khalis yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, dorongan untuk penulis, senantiasa memanjatkan doa.
7. Teruntuk pemilik nim 180202065 berinisial MI yang telah memberikan dukungan, dorongan, dan membantu saya selama proses penyusunan skripsi ini. *Thank you for being my support shoulder in my tough times.*
8. Teruntuk bunda-bunda dan oom-oom saya salah satunya teuku adhar (alm) yang memberikan saya tempat tinggal dan tanpa saya sadari yang selalu mendukung saya untuk menjadi yang lebih baik. *May goodness return to those whogive it.*
9. Seluruh teman-teman angkatan 2019, terutama teman dekat saya Zaizatul Shafira, Yumna Alifa, Ropni, Kiramim Bararah, Fachrul Muhammad Reja,

Bukhari Adami, Aulia Filza, Siti Shali Zuana, Nurmi Hazijah, Surya Dara, yang telah memberikan semangat, motivasi saran, dan masukan serta membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

10. Teruntuk teman-teman seperjuangan yang membantu saya dan sama-sama meneliti mengenai pengembangan yang mana tidak bisa dipungkiri sama-sama mengadu nasib yang sama yaitu, Zaizatul Shafira, Ainun Nazmah Lubis dan Nadia Br. Sijabat.

11. Seluruh pihak yang terlibat dalam membantu, memberikan doa dan dukungan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

Sesungguhnya hanya Allah SWT yang sanggup membalas semua kebaikan dan dorongan, serta semangat dari bapak, ibu, serta teman-teman penulis yang telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik secara penyusunan bahasa maupun segi lainnya. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang dapat membantu untuk memperbaiki skripsi ini. Terimakasih atas perhatiannya dan mohon maaf atas kesalahan penulis, semoga bermanfaat. Wassalamu'alaikum.

Banda Aceh, 20 Agustus 2024

Penulis,

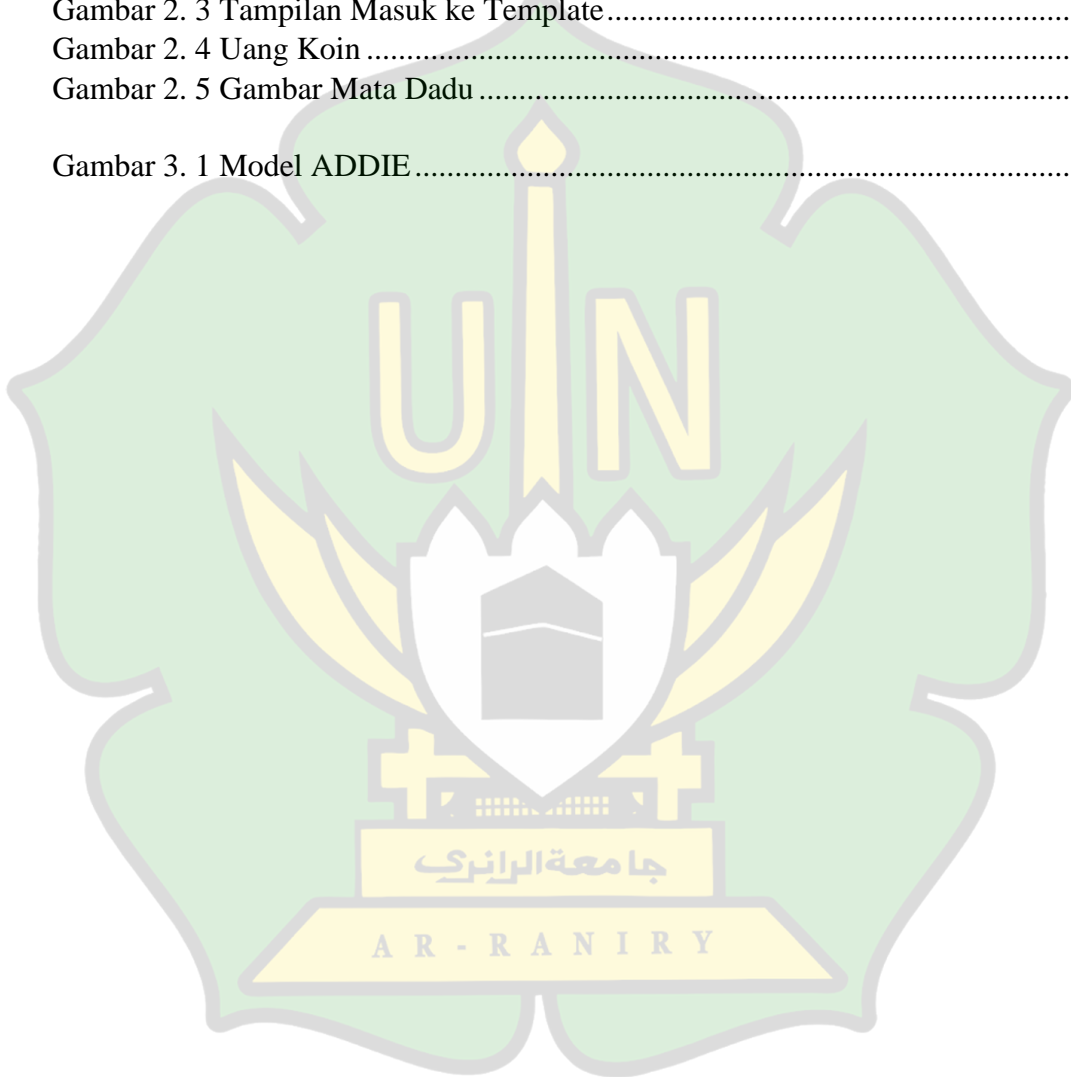
Raisa Nabila
NIM.190205075

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SIDANG	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Teori Belajar Siberatik	11
B. Media Pembelajaran.....	13
C. Aplikasi Canva.....	18
D. Model-Model Pengembangan.....	22
E. Pembelajaran Remedial Berbasis <i>Online</i>	27
F. Materi Peluang	30
G. Penelitian Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian	39
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian Pengembangan.....	46
B. Pembahasan.....	64
C. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

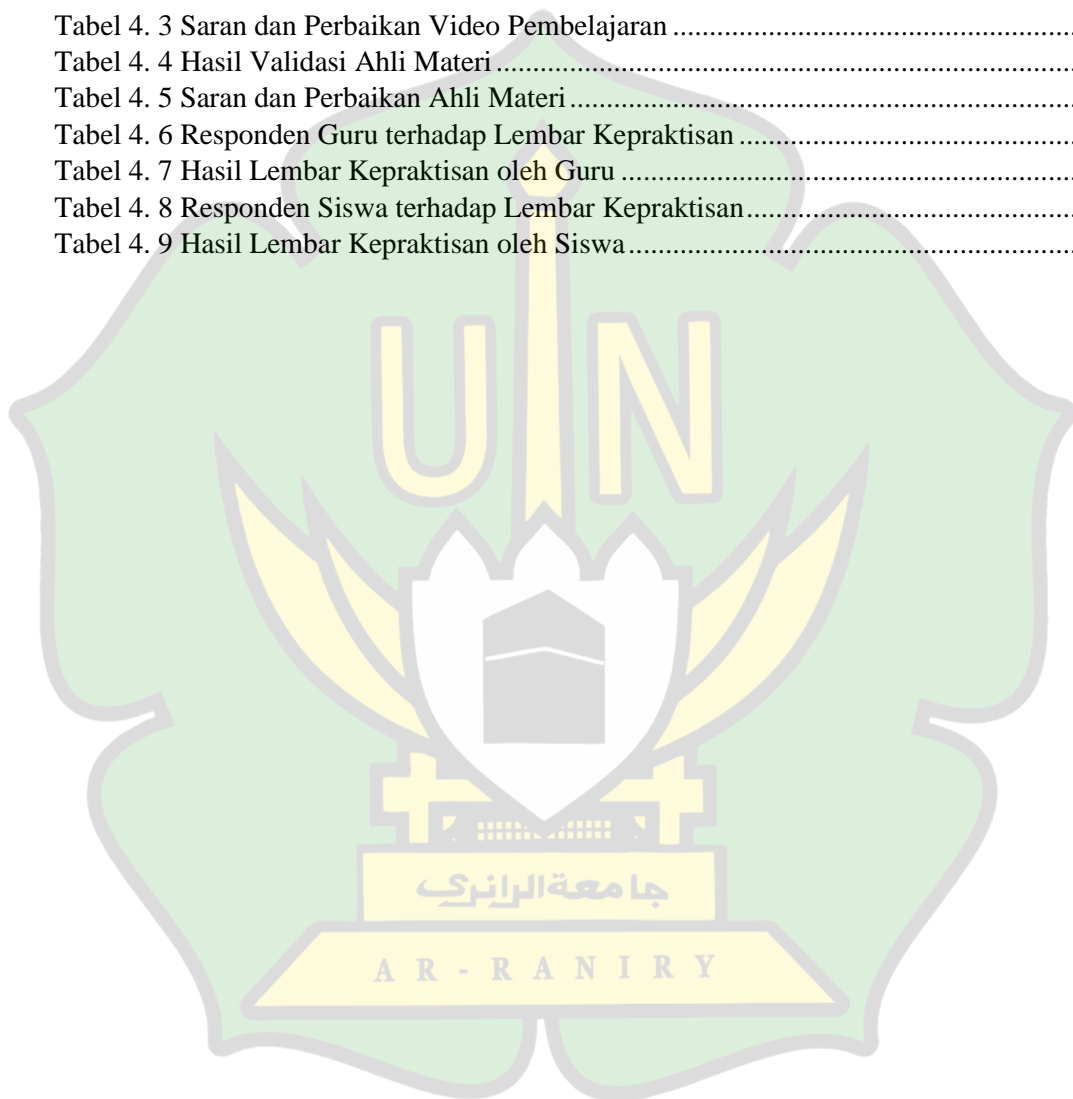
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Aplikasi Canva.....	21
Gambar 2. 2 Tampilan Halaman Pertama dan Desain Canva.....	22
Gambar 2. 3 Tampilan Masuk ke Template.....	22
Gambar 2. 4 Uang Koin	31
Gambar 2. 5 Gambar Mata Dadu	31
Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	38



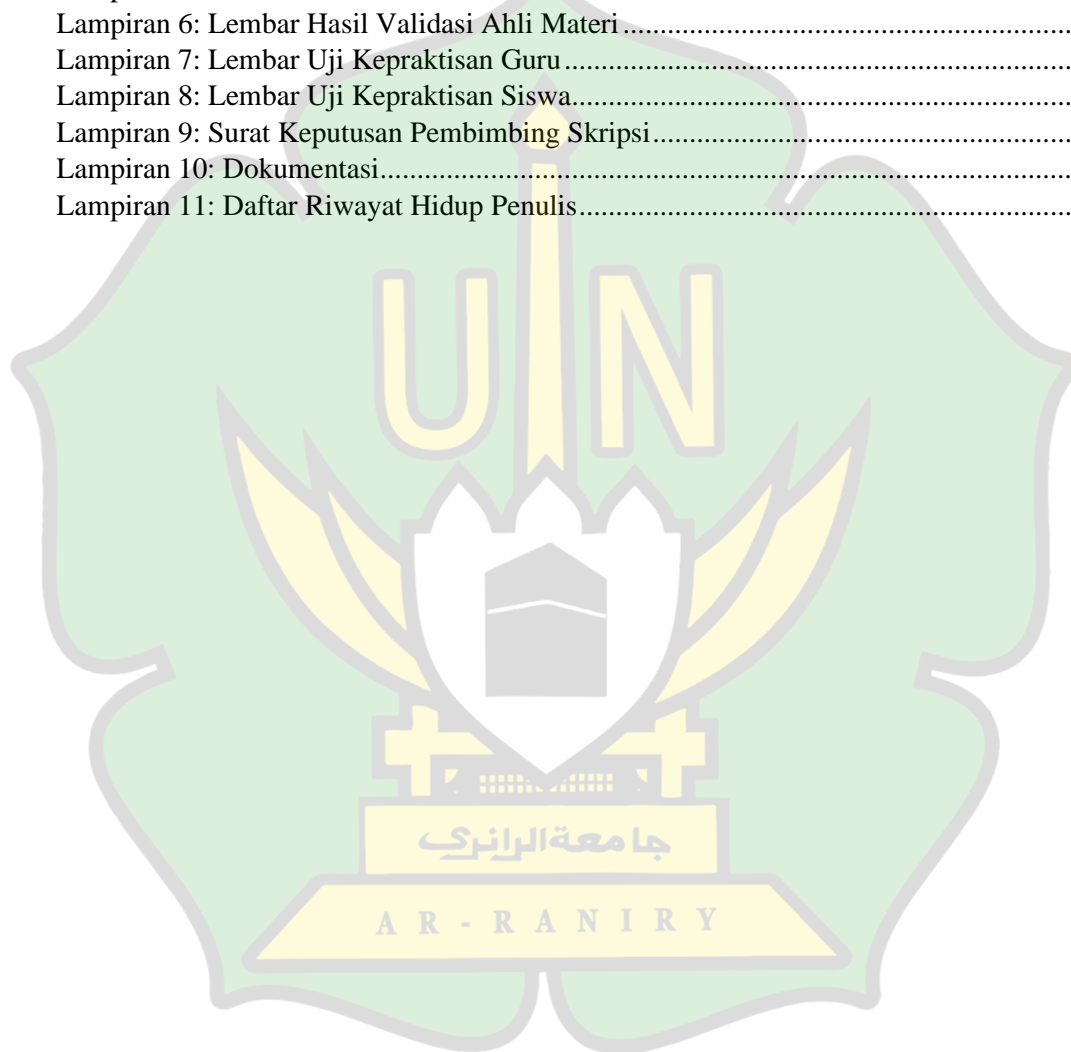
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penyelesaian Soal.....	33
Tabel 3. 1 Kriteria Validitas.....	44
Tabel 3. 2 Kriteria kepraktisan.....	45
Tabel 4. 1 Screenshoot Tampilan Video Pembelajaran	49
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media	53
Tabel 4. 3 Saran dan Perbaikan Video Pembelajaran	56
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4. 5 Saran dan Perbaikan Ahli Materi.....	58
Tabel 4. 6 Responden Guru terhadap Lembar Kepraktisan	60
Tabel 4. 7 Hasil Lembar Kepraktisan oleh Guru	60
Tabel 4. 8 Responden Siswa terhadap Lembar Kepraktisan.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Lembar Kepraktisan oleh Siswa.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Validasi Ahli Media.....	74
Lampiran 2: Lembar Validasi Ahli Materi	78
Lampiran 3: Lembar Kepraktisan Guru	81
Lampiran 4: Lembar Kepraktisan Siswa.....	85
Lampiran 5: Lembar Hasil Validasi Ahli Media	88
Lampiran 6: Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	89
Lampiran 7: Lembar Uji Kepraktisan Guru	90
Lampiran 8: Lembar Uji Kepraktisan Siswa.....	91
Lampiran 9: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	92
Lampiran 10: Dokumentasi.....	93
Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	94



DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiatul dan Rafiantika Megahnia Prihandini, (2023) “Pendampingan Pendidik dalam Pengembangan Meaningfull dan Joyfull Learning Berbasis Mathtrail untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa menggunakan Model ADDIE”. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesian)*, 4(1):18.
- Budiman, Aris, dkk. (2019)” Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada SMK di Pontianak”. *Jurnal Nasional Komputasi dan Teknologi Informasi*. 2(2): 133-134.
- Darmawan, Deni. (2016). *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwiranata, Doni, dkk. (2019)“Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android pada Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA”. *Jurnal Varian*, Vol. 3, No. 1, Oktober 2019, h.2.
- Fahru, Almira Rayyah Shadhria, dkk.(2023). “Development of Canva Application-Based Learning Media on Excretion System in MTs An-Nur Buuts School, Palu”. *Internationa l Journal of Social Science And Human Research*. 6 (9):5406.
- Fatmawati, Agustina. (2016). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X”. *Jurnal EduSains*, 4(2):96.
- Fikri, Hasnul dan Ade Sri Madona, (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Halizayanti, Vina dkk, (2022),”Pembelajaran Remedial sebagai Upaya Mengurangi Kesulitan Belajar Matematika Siswa MTsN 2 Banda Aceh di Rumah” *Jurnal Riset dan Masyarakat* :2(2)185.
- Hamdi, Asep Saeful. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Isran Rasyid Karo-Karo S.dan Rohani (2018) “Manfaat Media dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan & Pendidikan Matematika UIN-S*. 7(1):94-95.
- Kartikasari, Dwi (2021) Pengaruh Guided Discovery Learning Berbasis E-Learning Konsep Fluida Statis Pada Remedial Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Visual Style. Skripsi, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Lidi, Maria Waldetrudis,(2018) “Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar”. *Foundasia*, IX (1):16.
- Makmun, A.S. (2012). Psikologi Kependidikan: *Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Maulidiya. (2022). “Pembelajaran Remedial untuk Meningkatkan Hasil Matematika di SMPN/MTsN”, Skripsi, Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar – Raniry.
- Maydiantoro, Albet. (2021) “Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)”. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (jpppi) Universitas Lampung*. 1 (2) :29 – 35.
- Melati, Eka dk. (2023). “Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar”. *Journal on Education*, 6(1) :759.
- Nasution, Adam. (2023).” Pembelajaran Tematik Berbasis Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Siswa”. *Al-Khair Journal*. 3 (1):131.
- Nugraha, Sri Wisnu (2023) “Optimalisasi Program Remedial Berdasarkan Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan Dalam Pembelajaran Diferensiasi Kurikulum Merdeka”. *JEP(Jurnal Evaluasi Pendidika*. 14 (1):15.
- Pelangi, Garris (2020). “Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA”*Jurnal Sasindo Unpanm*. 8(2): 94.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi
- Rahmadani, Yelvi. dkk. (2022). *Media Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis Software Sparkol Videoscribe untuk SMP Kelas VII*, Jawa Tengah: CV. Pena Persada Redaksi.
- Rahmah Johar, Aisyah Rayhan Moulina dkk. (2024) “Pengembangan Video Pembelajaran Remedial Berbasis E-learning Pada Materi Pecahan di Kelas Menengah Sekolah” *Jurnal Pendidikan Matematika*.18(1):109.
- Rohani, Ahmad. (2007). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rosyita, Milla dan Ayu Tsurayya. (2021). “Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP/MTs”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*., 5(3):3136-3146.
- Rusli,Muhammad dkk.(2020) *Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan* (Yogyakarta: ANDI (anggota IKAPI).
- Rusmayana, Taufik. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa*. Bogor: Whidina Bhakti Persada.
- S, Azwar. (2010). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Sapriyah,(2019)“Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1):470 – 477.
- Saputra, Andika Guruh dkk. (2022) “Using Canva Application for Elementary School Learning Media”. *Journal of Science and Technology*. 2(2): 48.
- Siagin, Muhammad Daut “Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika” MES (*Journal of Mathematics Education and Science*) 60.
- Suprihatiningrum, Jamil (2020) *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syahril, Ravina Faradilla Syahril, dkk. (2020) “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Barisan dan Deret Untuk Kelas XI SMA/MA”. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*. 3(1): 9.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ulpah, Ghani,dkk. (2024) “Konsep Dasar Belajar Dalam Pembelajaran Online: Tren, Masalah, dan Solusi”. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*. 2(2):83
- Waruwu, Marinu (2024) ”Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 9(2):1227.
- Yanti, Firman, dkk. (2021). “Efektivitas Pembelajaran Remedial Secara Daring pada Masa Belajar dari Rumah di SMA Negeri 1 Majene”. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*.7(2):112-117
- Yunus, Razali. (2018) “Teori Belajar Sibernetik dan Implementaasinya dalam Pelaksanaan Diklat”. *Journal of Education Science*. 4(1): 33.
- Zainuddin (2021) “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Peluang Ditinjau dari Koneksi Matematis”. *Suska Journal of Mathematics Education*. 7(1): 41-48