HUBUNGAN *PROACTIVE COPING* DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA DI GAMPONG LAMGUGOB KOTA BANDA ACEH

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Ilmaya Rizki NIM. 210901110



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH 2025

HUBUNGAN PROACTIVE COPING DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA DI GAMPONG LAMGUGOB KOTA BANDA ACEH

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi UIN AR-Raniry Banda Aceh Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)

Oleh

Ilmaya Rizki NIM. 210901110

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Harri Santoso, S.Psi., M.Ed NIDN. 13270558101

Munadira, S.Psi., MA

HUBUNGAN PROACTIVE COPING DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA DI GAMPONG LAMGUGOB KOTA BANDA ACEH

SKRIPSI

Telah Dinilai oleh Tim Munaqasyah Skripsi Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Dinyatakan Lulus serta Disahkan sebagai Tugas Akhir untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1 Psikologi (S.Psi)

Diajukan Oleh:

ILMAYA RIZKI NIM. 210901110

Pada Hari/Tanggal

Jumat/03 Januari 2025

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Harri Santoso, S.Psi., M.Ed

NIDN.\13270558101

Penguji I,

Julianto, SAg., M.Si

MIP. 197209021997031002

Sekretaris,

Munadira, S.Psi., MA

Penguji II,

Marina Ulfah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP.199011022019032024

Mengetahui

Dekan Fakultas Pakolog UIN Ar-Raniry

Prof. Dr. Muslim, M. Si NIP. 196610231994021001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Ilmaya Rizki

NIM

: 210901110

Prodi

: Psikologi UIN Ar-Raniry

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 27 Desember 2024

Yang Menyatakan

Ilmaya Rizki

BE680AMX055827236

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi Rabbil 'Alamiin. Segala puji beserta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, dan karuniaNya setiap saat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan *Proactive Coping* Dengan Kualitas Hidup Pada Lansia Di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh". Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh umat-Nya, yang telah memperjuangkan Islam, hak-hak perempuan dan membawa umatnya dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Suatu kebahagiaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaikbaiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan suatu tugas yang tidak ringan. Penulis sadar, banyak sekali hambatan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan baik secara moral maupun material berupa bantuan, nasihat, motivasi, do'a dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tak utama dan tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Ayah Drs. Ilyas Batubara, M.Pd dan Mama Mastur Rambe S.Pd yang telah senantiasa memberikan segala bentuk dukungan dan senantiasa selalu mendoakan anaknya, dan selalu memastikannya anaknya untuk tidak stress dalam pengerjaan tugas akhir ini. Terima kasih atas nasihat, motivasi, semangat, serta kasih sayang dan cintanya yang diberikan kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi. Terima kasih telah yakin dan percaya atas segala keputusan nulis bisa sampai di tahap ini.

Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

- Bapak Prof. Dr. Muslim, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa psikologi.
- 2. Bapak Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si. sebagai Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan dan juga selaku Penasehat Akademik penulis yang telah memberikan motivasi, masukan dan saran kepada penulis.
- 3. Ibu Misnawati, S.Ag., M.Ag. Ph.D. sebagai Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan, telah membantu dalam administrasi mahasiswa.
- 4. Bapak Drs. Nasruddin, M.Hum. sebagai Wakil Dekan III bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, telah memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa.
- 5. Bapak Julianto Saleh, S.Ag., M.Si. selaku Ketua Program Studi Psikologi UIN Ar-Raniry dan sebagai penguji I, yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan arahan dalam penyelesaian skripsi, serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
- 6. Ibu Iyulen Pebry Zuanny, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dalam pengerjaan proposal.
- 7. Bapak Harri Santoso., S.Psi., M.Ed., selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, arahan serta telah banyak membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi.

- 8. Ibu Munadira., S.Psi., M.A., selaku Pembimbing II yang senantiasa selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mendengarkan, memberikan dukungan dan motivasi untuk tidak menyerah, dan selalu memberikan arahan serta sangat banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
- 9. Ibu Marina Ulfah., S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Penguji II yang senantiasa memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
- 10. Terima kasih kepada para lansia Gampong Lamgugob yang telah menyempatkan waktunya dan yang telah senantiasa berpartisipasi, meluangkan waktu dan membantu dalam pengisian kuesioner penelitian untuk tugas akhir penulis. Bantuan yang kalian berikan sangat membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- 11. Terima kasih kepada abang, dan adik kandung tercinta saya. Indra Gunawan, Aulia Ilmadani yang selalu memberikan motivasi untuk semangat dalam menulis tugas akhir ini.
- 12. Terima kasih kepada Paman saya, Prof. Dr. Buhori Muslim, M.Ag, yang selalu memberikan saya dukungan dan mengarahkan saya dalam penulisan skripsi ini.
- 13. Terima kasih kepada sahabat jauh saya yang saya sangat sayangi, Marwisah Aprilia, Rabiatul Afifah yang selalu memberikan dukungan kepada saya, selalu bangga kepada saya, dan selalu memberikan semangat hingga selalu memastikan keadaan saya selalu baik-baik saja.
- 14. Terima kasih kepada sahabat saya yang saya sangat cintai, Dara Assyifa, Latifurrahmi, Qurrata A'yuni, yang selalu memberikan

dukungan,memebersamai saya hingga akhir, dan sangat membantu saya dalam penelitian, hingga penulisan skripsi ini.

15. Terima kasih kepada seseorang yang tidak bisa saya sebut namanya yang sudah membersamai dari semester 2 hingga semester akhir, dan memberikan dukungan dan semangat kepada saya.

16. Terima kasih keapada kak Ghineal Jinan, Kak Izzatur Rayyan, yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya.

17. Terima kasih kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutin satu persatu yang ikut membersamai saya, dan juga kepada seluruh angkatan 2021.

18. Dan terakhir saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan terus bangkit untuk menjadi pribadi yang lebih baik, dan telah banyak berjuang dan akan berjuang untuk mencapai satu-satu pencapaian yang sangat dinginkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat berguna bagi penulis. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak dan seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Ar-raniry.

Banda Aceh, 27 Desember 2024 Penulis

Ilmaya Rizki

DAFTAR ISI

HAL	AMAN JUDUL	i
LEM	BAR PERSETUJUANError! Bookmark	not defined.
LEM	BAR PENGESAHANError! Bookmark	not defined.
PERI	NYATAAN KEASLIAN SKRIPSIError! Bookmark	not defined.
KATA	A PENGANTAR	v
DAF	ΓAR ISI	ix
DAF	TAR TABEL	xi
DAF	ΓAR GAMBAR	xii
DAF	FAR LAMPIRAN	xiii
	FRAK	
	TRACT	
BAB	I PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	
B.	Rumusan Masalah	6
C.	Tujuan Penelitian	
D.	Manfaat Penelitian	7
E.	Keaslian Penelitian	7
BAB	II LANDASAN TEORI	10
A.	Kualitas Hidup	10
1		10
2		11
3		
В.	Proactive Coping	15
1		
2	Aspek Proactive Coping	16
<i>C</i> .	Hubungan Antara Proactive Coping dengan Kualitas Hidup	18
D.	Hipotesis	20
BAB	III METODE PENELITIAN	21
Α	Pendekatan dan metode penelitian	21

B.	Identifikasi Variabel Penelitian	21	
C.	Defenisi Operasional Variabel Penelitian	22	
D.	Subjek Penelitian	23	
E.	Teknik Pengumpulan Data	24	
F.	Teknik Analisis Data	37	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40			
A.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	40	
B.	Deskripsi Data Penelitian	42	
C.	Pengujian Hipotesis	47	
D.	Pembahasan	50	
BAB V PENUTUP.		55	
DAFTAR PUSTAKA		57	
LAMPIRAN		57	

جا معة الرانري

AR-RANIRY

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor aitem Favorable dan Skala Unfavorable	26
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Proactive Coping	26
Tabel 3. 3 Blue Print Skala kualitas hidup	28
Tabel 3. 4 Koefisien CVR Skala Proactive Coping	31
Tabel 3. 5 Koefisien CVR Skala Kualitas hidup	32
Tabel 3. 6 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Proactive Coping	34
Tabel 3. 7 Blue Print Akhir Skala Proactive Coping	35
Tabel 3. 8 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Kualitas Hidup	35
Tabel 3. 9 Blue Print Skala Akhir Kualitas Hidup	36
Tabel 4. 1 Data Demografi Jenis Kelamin	42
Tabel 4. 2 Data demografi Berdasarkan Usia	43
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Penelitian Proactive Coping	44
Tabel 4. 4 Kategorisasi Proactive Co <mark>pi</mark> ng	45
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Penelitian <mark>K</mark> ualitas Hidup	46
Tabel 4. 6 Kategorisasi Dat <mark>a Kuali</mark> ta <mark>s H</mark> id <mark>up</mark>	47
Tabel 4. 7 Uji Normalitas D <mark>a</mark> ta P <mark>e</mark> nel <mark>iti</mark> an <mark></mark>	48
Tabel 4. 8 Uji Linearitas Hu <mark>b</mark> ung <mark>an Da</mark> ta <mark>Peneliti</mark> an	49
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis Data <mark>Pene</mark> lit <mark>ian</mark>	49



DAFTAR GAMBAR



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran ke I Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi

UIN Ar-Raniry

Lampiran ke II Surat Izin Penelitian dari Fakultas Psikologi

UIN Ar-Raniry

Lampiran ke III Surat Selesai Penelitian

Lampiran ke IV Kuesioner Penelitian

Lampiran ke V Tabulasi Data Penelitian

Lampiran ke VI Analisis Data Penelitian

Lampiran ke VII Riwayat Hidup

RANIRY

HUBUNGAN PROACTIVE COPING DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA DI GAMPONG LAMGUGOB KOTA BANDA ACEH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi hubungan antara *proactive coping* dengan kualitas hidup pada lansia. *Proactive coping* merupakan strategi yang digunakan lansia untuk mengantisipasi dan mengatasi tantangan di masa depan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh, teknik yang digunakan adalah teknik *non- probability sampling*, dengan jumlah sampel 45 orang lansia. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu skala *proactive coping* dan skala kualitas hidup. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *pearson product moment, pada* penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima karena memperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,480 dengan nilai signifikansi (*p*) sebesar 0,000 (p < 0,05). Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara *proactive coping* dengan kualitas hidup, yakni semakin tinggi *proactive coping* maka akan semakin tinggi pula kualitas hidup, yakni semakin tinggi *proactive coping* maka akan semakin tinggi pula kualitas hidup, yakni semakin tinggi *proactive coping* maka penelitian lebih lanjut terkait kualitas hidup pada lansia.



RELATIONSHIP BETWEEN PROACTIVE COPING AND QUALITY OF LIFE IN THE ELDERLY IN GAMPONG LAMGUGOB BANDA ACEH CITY

ABSTRACT

This study aims to explore the relationship between proactive coping and quality of life in the elderly. Proactive coping is a strategy used by someone to anticipate and overcome challenges in the future. High proactive coping may also trigger a good quality of life. This study uses a quantitative approach and correlational method. The population in this study were the elderly in Gampong Lamgugob, Banda Aceh City, the technique used was a non-probability sampling tecgnique, with a sample size of 45 elderly people. The instruments used in this study were the proactive coping scale and the quality of life scale. Data analysis was carried out using the Pearson product moment correlation test, in this study it showed that the hypothesis proposed by the researcher could be accepted because it obtained a correlation coefficient value (r) 0.480 with a significance value (p) 0.000 (p < 0.05). This shows that there is a positive relationship between proactive coping and quality of life, namely the higher the proactive coping, the higher the quality of life. This findings could contribute to further research related to quality of life among elderly.

keywords: proactive coping, quality of life, elderly



BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lansia pada umumnya dipahami sebagai individu yang berusia 60 tahun ke atas, dan kelompok ini terus mengalami peningkatan jumlah setiap tahunnya di seluruh dunia. Diperkirakan jumlah lansia di Indonesia akan mencapai 80 juta pada tahun 2045 (Badan Pusat Statistik, 2021). Fenomena ini sering disebut sebagai "penuaan populasi" dan menjadi isu penting bagi banyak negara, termasuk Indonesia. Peningkatan harapan hidup dan kemajuan dalam layanan kesehatan telah berperan dalam pertumbuhan jumlah lansia.

Peningkatan ini menciptakan tantangan baru baik dalam hal kesehatan, ekonomi, sosial, yang mana hal tersebut memerlukan perhatian yang khusus bagi pemerintah dan masyarakat. Lansia sering kali menghadapi sebuah masalah, baik dari kesehatan fisik maupun mental, yang mana hal tersebut dapat mempengaruhi kualitas hidup mereka secara keseluruhan (Jazayeri, 2023).

Salah satu isu demografi terpenting yang menarik banyak perhatian adalah penuaan penduduk. Pembangunan ekonomi dan sosial, kemajuan medis, penurunan angka kelahiran, dan peningkatan harapan hidup telah menyebabkan perubahan signifikan dalam struktur populasi dunia dalam beberapa tahun terakhir. Selama periode ini, jumlah lansia mengalami peningkatan yang signifikan, khususnya di negara-negara berkembang (Jazayeri, 2023).

Karena fenomena penuaan menyebabkan perubahan signifikan dalam semua aspek kehidupan manusia, termasuk berbagai macam struktur usia, norma, nilai, dan pembentukan organisasi sosial, oeh karena itu, sangat penting untuk menghadapi tantangan dari fenomena ini dan mengambil langkahlangkah yang tepat guna meningkatkan kesejahteraan fisik, psikologis, dan sosial lansia. Selain itu, saat ini bukan hanya tentang bertahan hidup, tetapi juga tentang kualitas hidup (QOL) dan cara seseorang menjalani hidup. Mendukung orang lanjut usia tidak boleh dilakukan hanya dengan tujuan meningkatkan harapan hidup mereka. Saat ini, penuaan dinamis menjadi tujuan, yang berarti bahwa seiring bertambahnya populasi lansia, QOL mereka juga harus dipertimbangkan (Jazayeri, 2023).

Karena populasi lansia di Indonesia terus mengalami kenaikan, maka kesejahteraan lanjut usia perlu diperhatikan baik dari aspek fisik, mental, maupun sosialnya, sesuai dengan kebutuhan penduduk lanjut usia. Untuk meningkatkan kesehatan lanjut usia serta mencegah dan mengurangi timbulnya penyakit, maka perlu diketahui terlebih dahulu kondisi lanjut usia (Setyoadi, Ahsan & Abidin 2013).

Salah satu indikator yang menggambarkan kondisi lansia dengan tepat adalah Indeks Kualitas Hidup (QOL). Menurut WHOQOL merujuk pada persepsi individu terhadap situasi kehidupannya sendiri, yang dilihat dalam konteks budaya, sistem nilai, serta hubungannya dengan tujuan, norma, dan minat pribadi. Usia, jenis kelamin, status kesehatan, dan faktor budaya merupakan faktor penting yang memengaruhi persepsi orang terhadap QOL.

Meskipun QOL lansia menurun seiring bertambahnya usia, faktor lain juga turut menyebabkan penurunan ini. Sebagian besar lansia menderita penyakit kronis dan menerima pengobatan terus-menerus, yang dapat memengaruhi QOL mereka. Oleh karena itu, pengetahuan tentang QOL lansia sangat penting untuk perawatan dan *intervensi suportif* yang optimal (Jazayeri, 2023).

Kualitas hidup lansia adalah konsep yang bersifat multidimensional, mencakup aspek fisik, psikologis, sosial, dan lingkungan. Kualitas hidup yang baik pada lansia dapat tercermin dalam kontribusinya terhadap kesejahteraan dan kepuasan hidup mereka. Penelitian menunjukkan bahwa kualitas hidup yang rendah sering kali terkait dengan masalah kesehatan, isolasi sosial, dan keterbatasan fungsional (Bowling, 2005). Oleh karena itu, sangat penting untuk memahami faktor-faktor yang dapat memengaruhi kualitas hidup lansia.

Secara umum, kondisi lansia sering kali kurang menggembirakan, di mana usia tua seringkali diwarnai dengan kesepian, kondisi sosial ekonomi yang kurang sejahtera, serta munculnya penyakit degeneratif seperti kanker, penyakit jantung, reumatik, dan katarak, yang menyebabkan penurunan produktivitas dan mempengaruhi kehidupan sosial (Amerata, 2008). Semua hal ini merupakan akibat dari rendahnya kualitas hidup lansia, yang disebabkan oleh kondisi fisik yang semakin melemah, hubungan personal yang buruk, kurangnya akses untuk memperoleh informasi atau keterampilan baru, dan faktor lainnya.

Salah satu faktor yang dapat berperan dalam meningkatkan kualitas hidup adalah strategi coping yang diterapkan oleh lansia, yaitu *Proactive Coping*.

yaitu *Proactive Coping* atau sering disebut sebagai *coping proaktif*, strategi coping ini adalah pendekatan yang melibatkan persiapan dan perencanaan untuk menghadapi stress sebelum masalah muncul. Penelitian menunjukkan bahwa seorang individu yang menggunakan strategi coping proaktif akan cenderung memiliki tingkat kesejahteraan yang lebih tinggi (Aspinwall & Taylor, 1997). Dengan lansia menerapkan strategi ini, lansia dapat lebih baik dalam menghadapi tantangan hidup.

Di Kota Banda Aceh terdapat Jumlah Penduduk Lansia Tahun 2023 sejumlah 20.949 Jiwa. Berdasarkan jenis kelamin, Jumlah penduduk perempuan lansia sejumlah 10.718 jiwa dan jumlah penduduk laki-laki lansia sejumlah 10.231 jiwa Badan Pusat Statistik Kota Banda Aceh (2024). Freedman et al. (2004) menunjukkan bahwa kondisi kesehatan yang baik berhubungan positif dengan kualitas hidup yang tinggi. Oleh karena itu, intervensi yang fokus pada peningkatan kesehatan fisik lansia dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas hidup mereka.

Fenomena yang terjadi terkait dengan kondisi kualitas hidup pada lansia, di mana lansia yang memiliki kualitas hidup yang rendah sering mengalami penurunan fisik, seperti kesulitan berjalan, menurunnya daya tahan tubuh sehingga membuat lansia merasa cepat kelelahan. Dan juga lansia terkadang mamiliki penyakit kronis seperti diabetes, hipertensi, dan artritis yang lebih umum terjadi pada lansia. Sering didapati lansia kurang memiliki dukungan sosial, seperti kehilangan teman, pasangan hidup, serta anak yang jauh dari mereka sehingga hal tersebut dapat menyebabkan gangguan mental seperti

depresi atau kecemasan, lansia yang memiliki hal tersebut cenderung mengalami perasaan kesepian, putus asa, dan cemas. Lansia juga dengan kualitas hidup yang kurang baik sering kali mengalami keterbatasan dalam melakukan sesuatu, yang mengakibatkan ketergantungan pada orang lain untuk melakukan aktivitas sehari-sehari. Hal ini menyebabkan mereka merasa kehilangan kemandirian.

Penulis melakukan wawancara awal pada seorang lansia perempuan yang tinggal di Gampong Lamgugob.

"Disini saya tinggal sendirian, dan anak sama menantu saya jarang datang kesini, disini saya masak sendiri, dan untuk bahan makanan terkadang saya menyuruh orang untuk membeli sayur atau ikan. Nenek sudah ngg sanggup lagi untuk jalan, ini aja harus berbaring ditempat tidur, jadi wajarin aja yaa kalau rumahnya berantakan, dulu saya dapat dana dari baitul mal, sekarang saya sudah tidak dapat lagi, dulu saya coba urus sampai ke polisi tapi tetap aja ngg ada. Jadi terkadang adek saya yang bantu untuk kebutuhan saya".

Setelah peneliti melakukan wawancara dengan lansia, didapati bahwa lansia yang memiliki kualitas yang tidak baik dikarenakan lansia ini sering merasakan kesepian dikarenakan anak dan menantunya tidak tinggal bersama dan juga jarang mengunjungi beliau, dan kesehatan beliau yang sangat tidak memadai, dan juga sangat sulit untuk melakukan aktivitas dan terkadang harus berbaring ditempat tidur.

Mengingat hubungan antara *proactive coping* dan kualitas hidup pada lansia, penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh strategi coping proaktif terhadap kualitas hidup lansia. Sebelumnya, Siwi (2017) juga menemukan hubungan yang signifikan antara *proactive coping* dan kualitas hidup. Data yang diperoleh dari penelitian tersebut menunjukkan

bahwa *proactive coping* memberikan kontribusi yang efektif terhadap kualitas hidup. Selain itu, hubungan antara kemampuan *proactive coping* dan kualitas hidup telah dijelaskan oleh Kalka (2016), yang menyatakan bahwa individu yang dapat mengantisipasi situasi sulit.

Selanjutnya, hubungan antara strategi coping dan kualitas hidup dibuktikan melalui penelitian yang dilakukan oleh Rubyyana (2012) pada pasien yang didiagnosis *skizofrenia* oleh dokter atau psikiater yang merawat, serta penderita skizofrenia dalam masa remisi simptom yang ditentukan berdasarkan rendahnya skor BPRS di Surabaya, di mana semua pasien tersebut sedang menjalani perawatan rawat jalan. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara strategi coping dan kualitas hidup pada penderita *skizofrenia* yang mengalami remisi *simptom*.

Berdasarkan penjelasan tersebut, penulis tertarik untuk mengkaji hubungan antara *proactive coping* dan kualitas hidup. Untuk mendapatkan gambaran mengenai hal tersebut, peneliti akan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menerapkan skala yang diberikan kepada responden, yaitu lansia di Gampong Lamgugob, Kota Banda Aceh, dalam penelitian ini.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan di atas, masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut: Apakah terdapat hubungan *Proactive Coping* dengan kualitas hidup pada lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi apakah terdapat hubungan antara *Proactive Coping* dan kualitas hidup pada lansia di Gampong Lamgugob, Kota Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

a. Manfaat teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu menambah khasanah ilmu psikologi, terkhusus untuk bidang psikologi klinis yang berfokus pada kualitas hidup dan strategi *proactive coping*, serta dapat menjadi salah satu sumber untuk penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

Dapat membantu lansia untuk lebih siap menghadapi tantangan dan stres yang muncul seiring bertambahnya usia. Dengan mengembangkan strategi *coping* yang efektif, lansia dapat meningkatkan kualitas hidup mereka, merasakan kepuasan lebih, dan mengurangi gejala depresi serta kecemasan.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian ini didasarkan pada penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh peneliti lain. Salah satunya adalah penelitian yang menggunakan variabel kualitas hidup oleh Rubyyana (2012) dengan judul "Hubungan antara strategi coping dan kualitas hidup pada penderita *skizofrenia* remisi *simptom*."Penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara strategi coping dan kualitas hidup pada penderita *skizofrenia* remisi *simptom*, dengan subjek sebanyak 20 orang. Teknik yang digunakan adalah teknik *sampling*,

sementara alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala strategi coping. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik korelasi produk *moment Pearson*. Adapun perbedaan dalam penelitian terdahulu dan penelitian yang dilakukan terletak pada subjek penelutian.

Penelitian lainnya dilakukan oleh Siwi (2017) dengan judul hubungan antara proactive coping dan kualitas hidup pada family caregiver penderita diabetes mellitus tipe II. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara proactive coping dan kualitas hidup keluarga caregiver pasien diabetes melitus tipe II. Temuan analisis ini menggunakan Teknik korelasi Spearman Rho menunjukkan adanya hubungan positif antara coping proaktif dan kualitas hidup. Jadi, perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan sekarang baik dari segi sampel dan lokasi penelitian yang akan dilakukan oleh penelitian ini.

Penelitian lainnya dilakukan oleh Rini Atika Sari dan Alma Yulianti (2017) dengan judul "Hubungan *Mindfulness* dengan Kualitas Hidup pada Lansia". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *mindfulness* dan kualitas hidup lansia di Kelurahan Tuah Karya, Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh lansia di Kelurahan Tuah Karya, Pekanbaru, dengan subjek penelitian berjumlah 65 orang lansia. Penentuan subjek dilakukan dengan menggunakan teknik cluster sampling. Dengan demikian, perbedaan antara penelitian sebelumnya dan penelitian yang dilakukan terletak pada variabel bebas, dan memiliki persamaan yaitu meneliti terhadap lansia.

Penelitiannya lainnya oleh Gamrowska dan Steuden (2014), dengan judul Coping with the events of daily life and quality of life of the socially active elderly bertujuan untuk meneliti hubungan antara penanganan proaktif dan kualitas hidup pada orang-orang di usia dewasa akhir. Kualitas hidup dinilai menggunakan CASP-19 versi Polandia. Penelitian ini melibatkan 88 orang dewasa akhir dengan 76 perempuan dan 12 laki-laki, penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara proactive coping dengan kualitas hidup, jadi perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan terletak pada lokasi.

Ivana dan Jatmika (2017) dalam penelitian mereka yang berjudul Hubungan Coping Stress Terhadap Kualitas Hidup Penderita Skizofrenia pada Masa Remisi Simptom bertujuan untuk mengetahui hubungan antara coping stress dan kualitas hidup pada penderita skizofrenia yang sedang mengalami masa remisi simptom. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional dan menggunakan desain penelitian cross sectional. Penelitian ini melibatkan 52 responden yang mengalami gangguan skizofrenia pada masa remisi simptom. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner yang telah diadaptasi, yaitu SQLS (Self-Report Quality of Life measure for people with Schizophrenia) dan Brief COPE, sementara analisis data dilakukan menggunakan teknik statistik korelasi Pearson. Perbedaan antara penelitian sebelumnya dan penelitian yang dilakukan saat ini terletak pada, subjek yang diteliti, sampel, serta lokasi penelitian yang akan digunakan dalam studi yang akan datang.

Berdasarkan beberapa penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa ada beberapa hal yang membedakan penelitian ini dengan penelitian di atas yaitu terletak pada subjek penelitian, salah satu variabel penelitian dan lokasi penelitian yang berbeda. Maka dari itu, belum ditemukannya penelitian yang mengkaji mengenai Hubungan *Proactive coping* dengan Kualitas hidup pada lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kualitas Hidup

1. Definisi Kualitas Hidup

Ada lima teori yang dikemukakan oleh para ahli yang berbeda-beda, menurut Rubbayana (2012), menyatakan kualitas hidup merupakan persepsi subjektif dari individu terhadap kondisi fisik, psikologis, sosial dan lingkungan dalam kehidupan sehari-sehari

Yuliati (2014) menyatakan Kualitas hidup merupakan suatu konsep yang sangat luas yang dipengaruhi oleh fisik individu, psikologis, tingkat kemandirian, serta hubungan individu dengan lingkungan. Skevington, Lotfy, dan O'Connell (2004), mendefinisikan kualitas hidup sebagai persepsi individu terhadap kedudukannya dalam konteks sistem budaya dan nilai di masyarakat dan berkaitan dengan tujuan, harapan, standar dan hal yang menjadi perhatiannya.

Bowling (2005) menyatakan kualitas hidup pada lansia melibatkan evaluasi subjektif tentang kesejahteraan fisik, mental, dan sosial, serta kemampuan untuk berpartisipasi dalam aktivitas yang berarti dan memenuhi kebutuhan sehari-hari.

Kualitas hidup diartikan sebagai persepsi individu mengenai keberfungsia mereka di dalam bidang kehidupan yang merujuk pada kesejahteraan fisik, emosional, sosial dan kemampuan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari (Kreitler & Ben, 2004).

Berdasarkan pemaparan di atas, defenisi yang penulis gunakan lebih mengacu pada kualitas hidup menurut Skevington, Lotfy, dan O'Connell (2004) yang mendefinisikan kualitas hidup sebagai persepsi individu terhadap kedudukannya dalam konteks sistem budaya dan nilai di masyarakat dan berkaitan dengan tujuan, harapan, standar dan hal yang menjadi perhatiannya. Teori tersebut sesuai dengan hal yang saya ungkapkan mengenai kualitas hidup lansia pada penelitian saya, dengan melihat bagaimana tujuan maupun harapan yang standar pada lansia untuk mempertahankan kehidupannya.

2. Aspek Kualitas Hidup

Aspek-aspek kualitas hidup yang dibahas dalam penelitian ini, merujuk pada dua pendapat ahli. Pertama menurut pendapat Skevington, Lotfy, dan O'Connell (2004) yaitu kesehatan fisik, psikologis, hubungan sosial, dan lingkungan.

a. Kesehatan fisik

Kesehatan fisik dapat mempengaruhi kemampuan individu untuk melakukan aktivitas. Aktivitas yang dilakukan individu akan memberikan pengalaman-pengalaman baru yang merupakan modal perkembangan ke tahap selanjutnya. Kesehatan fisik mencakup aktivitas sehari-hari, ketergantungan pada obat-obatan dan bantuan medis, energi dan kelelahan, mobilitas (keadaan mudah bergerak), sakit dan ketidak nyamanan, tidur dan istirahat, kapasitas kerja.

b. Psikologis

Aspek psikologis yaitu terkait dengan keadaan mental individu. Keadaan mental mengarah pada mampu atau tidaknya individu menyesuaikan diri terhadap berbagai tuntutan perkembangan sesuai dengan kemampuannya, baik tuntutan dari dalam diri maupun dari luar dirinya. Aspek psikologis juga terkait dengan aspek fisik, dimana individu dapat melakukan suatu aktivitas dengan baik bila individu tersebut sehat secara mental. Kesejahteraan psikologis mencakup bodily image dan appearance, perasaan positif, perasaan negatif, *self esteem*, spiritual/agama/keyakinan pribadi, berpikir, belajar, memori dan konsentrasi.

c. Hubungan sosial

Aspek hubungan sosial yaitu hubungan antara dua individu atau lebih dimana tingkah laku individu tersebut akan saling mempengaruhi, mengubah, atau memperbaiki tingkah laku individu lainnya. Mengingat manusia adalah mahluk sosial maka dalam hubungan sosial ini, manusia dapat merealisasikan kehidupan serta dapat berkembang menjadi manusia seutuhnya. Hubungan sosial mencakup hubungan pribadi, dukungan sosial, aktivitas seksual.

d. Lingkungan

Aspek lingkungan yaitu tempat tinggal individu, termasuk di dalamnya keadaan, ketersediaan tempat tinggal untuk melakukan segala aktivitas kehidupan, termasuk di dalamnya adalah saran dan prasarana yang dapat menunjang kehidupan.

McCaffrey, dkk (2016) juga menyatakan ada enam aspek penting dalam kualitas hidup yaitu kognitif, emosional, otonomi pribadi, fisik, sosial, dan spiritual.

a. Kognitif

Dalam aspek ini mengungkapkan bahwa seseorang akan menjadi waspada secara mental, adanya rasa takut akan kehilangan, dan dampak buruknya akan berdampak pada kualitas hidup mereka.

b. Emosional

Dalam aspek ini individu akan mengungkapkan bagaimana keadaan emosional memainkan peran penting dalam kualitas hidup. Emosi seperti kesedihan, kecemasan, keputusasaan, frustasi, ketakutan, rasa bersalah kebahagiaan, dan ketidakpastian akan disuarakan.

c. Otonomi pribadi

Aspek ini mencakup aspek-aspek seperti memiliki pilihan dan kendali. Misalnya, kemampuan untuk membuat pilihan mengenai keputusan pengobatan dan aktivitas sehari-hari, dan juga dapat memberikan perasaan kontrol dan pemberdayaan.

d. Fisik

Di seluruh studi tentang pentingnya kesehatan fisik, termasuk kemampuan untuk bergerak dan memadai pengendalian gejala,seseorang akan menghargai apabila memiliki kekuatan untuk terus melakukan aktivitas yang mereka sukai dan hal ini akan membuat gejala terkontrol dengan baik, adapun gejala yang tidak terkontrol dengan baik akan mengganggu kualitas hidup.

e. Sosial

Dalam aspek ini betapa pentingnya menjaga hubungan dengan orang lain untuk mempertahankan kualitas hidup mereka, dengan mempertahankan jaringan sosial, tetap terhubung dan memiliki peran dalam masyarakat juga sangat dihargai dan mempromosikan rasa normalitas yang setara dengan memiliki kualitas hidup.

f. Spiritual

Agama yang terorganisasi meningkatkan kualitas hidup bagi Sebagian orang dengan memberikan dukungan emosional dan kenyamanan dan rasa kebersamaan.

Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti mengacu pada aspek yang dikemukakan oleh Skevington, Lotfy, dan O'Connell (2004) dikarenakan mendukung dalam penelitian yang ingin peneliti teliti yang terdiri dari fisik, psikologis, hubungan sosial dan lingkungan.

3. Faktor yang mempengaruhi Kualitas Hidup

Sebagaimana penelitian yang telah dilakuka Cruz, dkk (2018) bahwa jenis kelamin, status perkawinan, jenis rumah sakit, optimisme, dan sikap *proaktif* coping merupakan faktor yang mempengaruhi kualitas hidup. Penelitian lainnya dapat menunjukkan hasil bahwa adanya hubungan yang positif antara *proactive* coping dan kualitas hidup (Gamrowska & Steuden, 2014).

Melihat dari faktor-faktor tersebut, dapat digambarkan bahwa *faktor proactive coping* yang diungkapkan oleh Cruz, dkk (2018) berpengaruh terhadap kualitas hidup.

B. Proactive Coping

1. Definisi *Proactive Coping*

Ada lima defenisi yang dikemukakan oleh para ahli yang berbeda-beda. Aspinwall dan Taylor (1997) mengungkapkan bahwa perilaku proaktif merupakan suatu proses di mana seseorang mengantisipasi penyebab stres yang berpotensi mengganggu keseimbangan emosinya dan bertindak dalam rangka mencegah hal tersebut terjadi dalam dirinya.

Proactive Coping sering disebut sebagai manajemen risiko sedangkan Proactive Coping disebut sebagai manajemen tujuan. Individu dengan Proactive Coping memiliki visi, mereka mampu melihat tuntutan dan peluang di masa depan. Mereka tidak menilai ini sebagai ancaman, kerusakan, atau kehilangan (Reuter & Schwarzer, 2009).

Proactive Coping digambarkan sebagai strategi yang sangat efektif dari aspek dukungan kesehatan, sekaligus mengintegrasikan proses manajemen kualitas hidup individu (Greenglass, 2002).

Proactive Coping adalah orientasi pada pencapaiantarget dan mencakup kebutuhan masa depan, yang dapat mengarah pada pengembangan diri (Verešová, & Malá, 2012). Proactive coping merupakan suatu cara atau usaha bagaimana individu mampu mencapai tujuan yang hendak dicapai dengan mengintegrasikan kualitas personal seseorang dalam hal perencanaan (Adami & Sulisyorini, 2008).

Dari pengertian kelima diatas, maka peneliti merujuk pada defenisi Greenglass.

2. Aspek *Proactive Coping*

Aspek-aspek kualitas hidup yang dibahas dalam penelitian ini, merujuk pada dua pendapat ahli. Pertama menurut pendapat Greenglass, dkk (1999) yaitu proactive coping, reflective coping, strategic planning, preventive coping, instrumental support seeking, dan emotional support seeking.

a. Proactive Coping

Meliputi kombinasi kognitif dan perilaku untuk mencapai tujuan melalui pengaturan diri.

b. Reflective Coping

Meliputi simulasi dan pemikiran tentang berbagai kemungkinan alternatif perilaku dengan membandingkan kefektifannya, termasuk di dalamnya yaitu brainstorming, menganalisis masalah dan sumber daya serta menghasilkan dugaan rencana yang akan dilakukan.

c. Strategic Planning

Proses menghasilkan jadwal tindakan yang berorientasi pada tujuan, dengan cara memilah masalah yang besar menjadi masalah-masalah yang lebih kecil.

d. Preventive Coping

Berkaitan dengan antisipasi potensi stres dan persiapan sebelum stresor berkembang sepenuhnya. Upaya *Preventive Coping* bereaksi terhadap ancaman potensial di masa depan dengan mempertimbangkan pengalaman, antisipasi atau pengetahuan.

e. Instrumental Support Seeking

Berfokus pada saran, informasi dan umpan balik dari orang-orang dalam jaringan sosialnya ketika berhadapan dengan stresor.

f. Emotional Support Seeking

Berfokus untuk mengatur tekanan emosional sementara dengan mengungkapkan perasaan pada orang lain, membangkitkan empati dan mencari dukungan emosional dari orang terdekat.

Selain tokoh diatas, Taylor (1997) juga menyatakan ada lima dimensi penting dalam *proactive coping* yaitu *adaptation, active planning, self efficacy, emotional regulation,* dan *control - mastery beliefs*.

a. Adaptation

Proactive coping melibatkan kemampuan individu untuk beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan mengantisipasi tantangan yang mungkin muncul dimasa depan.

b. Active Planning

Mencakup proses perencanaan dan strategi aktif untuk menghadapi situasi yang mungkin menimbulkan stres. Individu proaktif cenderung memiliki pendekatan proactive coping dalam merencanakan tindakan mereka.

c. Self Efficacy

Menekankan pada pentingnya keyakinan diri dalam kemampuan individu untuk menghadapi dan mengatasi stres. Keyakinan ini menciptakan motivasi untuk mengadopsi koping yang proaktif. *Control-Mastery Beliefs*

d. Emotional Regulation

Upaya untuk mengatur emosi secara positif. Ini dapat mencakup cara-cara seperti mencari dukungan sosial, refleksi positif, dan mengubah pandangan terhadap tantangan.

e. Control-Mastery Beliefs

Keyakinan individu akan kemampuannya mengendalikan atau mengatasi situasi sulit. Individu dengan *control-mastery beliefs* cenderung merasa bahwa mereka dapat mengendalikan atau mengatasi tantangan, yang dapat meningkatkan kemampuan mereka untuk mengambil tindakan proaktif.

Berdasarkan penjelasan diatas, penulis mengacu pada penelitian menurut Greenglass.

C. Hubungan Antara Proactive Coping dengan Kualitas Hidup

Proactive Coping digambarkan sebagai strategi yang sangat efektif dari aspek dukungan kesehatan, sekaligus mengintegrasikan proses manajemen kualitas hidup individu (Greenglass, 2002).

Skevington, Lotfy, dan O'Connell (2004) mendefinisikan kualitas hidup sebagai persepsi individu terhadap kedudukannya dalam konteks sistem budaya dan nilai di masyarakat dan berkaitan dengan tujuan, harapan, standar dan hal yang menjadi perhatiannya.

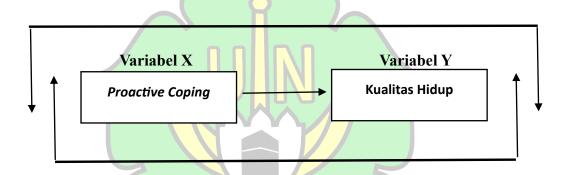
Salah satu faktor kualitas hidup yaitu *proactive coping* yang dikemukakan oleh Cruz, dkk (2018) dengan adanya *proactive coping* ini dapat mengurangi tingkat stres pada lansia yang disebabkan oleh adanya kondisi psikologis yang merasakan adanya kesepian, keputus asaan yaitu berupa perilaku koping. Ketika

seorang individu dapat melakukan koping terhadap stresor yang dihadapi, maka akan sangat membantu dalam mengatasi berbagai macam tekanan dari *stresor*. Koping yang dimaksud disini adalah *proactive coping*, karena *proactive coping* dianggap sebagai strategi koping yang multidimensional dan lebih banyak melihat pada pencapaian tujuan akhir. *Proactive coping* memfokuskan pada perbaikan kualitas hidup (*personal quality of life management*) dengan menggabungkan elemen elemen psikologi positif.

Dan untuk memperkuat penelitian ini, peneliti merujuk pada penelitian terdahulu oleh Cruz, dkk (2018), dengan judul "Optimism, Proactive Coping and Quality of Life among Nurses: A Cross-Sectional Study" bahwa penelitian ini meneliti hubungan antara optimisme, penanganan proaktif, dan kualitas hidup di antara perawat di Filipina, menemukan bahwa tingkat optimisme dan penanganan proaktif yang lebih tinggi dikaitkan dengan kualitas hidup yang lebih tinggi, dan adapun penelitian lainnya yang menunjukkan bahwa hasil penelitian menunjukkan hubungan yang positif antara tingkat umum strategi penanggulangan proaktif, subskala penanggulangan proaktif dan kualitas umum hidup dan memenuhi kebutuhan kendali dan kesenangan. Orang yang lebih proaktif mencapai jenderal yang lebih tinggi tingkat kualitas hidup, kendali dan kesenangan dibandingkan manusia yang tingkat proaktivitasnya lebih rendah (Gamrowska & Steuden, 2014).

Untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut, *proactive coping* memperhatikan berbagai hal, seperti mengintegrasikan rencana dan strategi preventif, mengidentifikasi dan memanfaatkan sumber daya sosial, serta secara proaktif

menyelesaikan masalah emosional guna mencapai tujuan akhir. Menurut Greenglass dkk. (1999), ada tujuh aspek dalam *proactive coping*, yaitu: koping melalui pengaturan diri, koping melalui simulasi, perencanaan strategis, koping dengan antisipasi, mencari dukungan instrumental, mencari dukungan emosional, dan koping dengan menghindar. Koping melalui pengaturan diri akan membantu lansia dalam mengatasi masalah dengan mengkombinasikan aspek kognitif dan perilaku untuk mencapai tujuan *(goal attainment)* melalui pengaturan diri (Greenglass, 1999).



Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Hubungan Antara *Proactive Coping* dengan Kualitas Hidup

AR-RANIRY

D. Hipotesis

Berdasarkan permasalahan dan teori yang sudah dipaparkan, hipotesis pada penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara *Proactive Coping* dengan Kualitas hidup pada lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan metode penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif berarti pendekatan yang bersifat "menjumlahkan atau mengumpulkan", dalam pendekatan kuantitatif merujuk kepada kata "kuantitas" itu sendiri, kuantitas berarti jumlah atau banyaknya sesuatu hal. Alasan peneliti menggunakan pendekatan kuantitaif dikarenakan pendekatan ini menggunakan susunan atau langkah-langkah yang terstruktur dalam suatu proses riset untuk menarik kesimpulan menggunakan hasil berdasarkan pada alat statistik parametrik Chandrarin (2017).

Penelitian ini menggunakan metode korelasional yaitu penelitian yang melibatkan pengumpulan data untuk mengetahui ada tidaknya hubungan dan derajat hubungan antara dua variabel atau lebih (Kurniawan dan Setiowati, 2022). Peneliti menggunakan metode ini dikarenakan untuk melihat hubungan antar variabel dan untuk mengukur dua variabel tersebut.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel penelitian merupakan langkah untuk menetapkan hubungan antara variabel utama dalam penelitian serta menentukan fungsi masing-masing variabel tersebut. Dalam penelitian ini, terdapat dua variabel, yaitu variabel terikat (yang dipengaruhi) dan variabel bebas (yang mempengaruhi variabel lainnya) (Azwar, 2015).

Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu:

Variabel terikat (Y) : Kualitas Hidup

Variabel bebas (X) : Proactive Coping

C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian

1. Proactive Coping

digunakan oleh lansia di Gampong Lamgugob kota Banda Aceh untuk secara aktif mempersiapkan diri dalam menghadapi tantangan kehidupan di masa depan. *Proactive coping* diukur dengan skala *proactive coping* yang aspek-aspeknya dikemukakan oleh Greenglass, dkk (1999). Peneliti mengacu pada teori tersebut dikarenakan mendukung dalam penelitian yang ingin peneliti teliti yang terdiri dari aspek, *Proactive Coping*, *Reflective Coping*, *Strategic Planning*, *Preventive Coping*, *Instrumental*A R - R A N I R Y

Support Seeking dan Emotional Support Seeking.

2. Kualitas Hidup

Kualitas hidup yang dimaksudkan adalah kualitas hidup sebagai persepsi lansia di Gampong Lamgugob terhadap kedudukannya dalam konteks sistem budaya dan nilai di masyarakat dan berkaitan dengan tujuan, harapan, standar dan hal yang menjadi perhatiannya. Kualitas hidup diukur dengan skala kualitas hidup yamg aspek-aspeknya yang dikemukakan oleh Skevington, Lotfy, dan O'Connell (2004), peneliti

mengacu pada teori tersebut dikarenakan mendukung dalam penelitian yang ingin peneliti teliti yang terdiri dari aspek fisik, psikologis, dukungan sosial dan lingkungan.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi merujuk pada seluruh individu yang menjadi fokus perhatian peneliti. Meskipun demikian, tidak semua individu dalam populasi biasanya terlibat dalam penelitian, hasil dari studi tersebut digeneralisasikan ke keseluruhan populasi (Gravetter & Forzano, 2012). Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh. Alasan peneliti mengambil populasi ini di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh dikarenakan ingin memperkecil populasi lansia yang ada di Banda Aceh dan ingin melihat kualitas hidup lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh, dan berdasarkan temuan terkait studi pendahuluan yang dilakukan untuk melihat bagaimana cara mereka menghadapi masalah diusia yang cukup tua sekarang.

2. Sampel

Sampel merupakan sekelompok individu yang dipilih dari populasi dan biasanya bertujuan untuk mewakili populasi dalam sebuah penelitian (Gravetter & Forzano, 2012). Peneliti menggunakan teknik *non-probability sampling* di mana pemilihan sampel dilakukan dengan jumlah populasinya tidak diketahui secara pasti dan peneliti tidak dapat

mencantumkan seluruh anggota populasi (Gravetter & Forzano, 2012). Peneliti menggunakan jenis teknik sampel *convenience sampling*. Pada teknik ini, peneliti menggunakan subjek yang mudah didapatkan, dan subjek yang terpilih pun berdasarkan kesediaan mereka untuk berpartisipasi (Gravetter & Forzano, 2012). Berdasarkan penjelasan yang dikemukakan oleh Gravetter dan Forzano (2012) bahwa untuk memperoleh distribusi data yang mendekati kurva normal, maka diperlukan minimal 30 sampel, dan Gravetter dan Forzano (2012) juga memaparkan bahwa semakin banyak jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian, maka semakin besar kemungkinan bahwa nilai yang diperoleh dari sampel dapat mewakili populasi. Dengan asumsi bahwa jumlah minimal 30 sampel yang dapat digunakan sebagai acuan data minimum dalam penelitian kuantitatif, maka dalam hal ini peneliti memperoleh 45 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data امعة الرائع

1. Alat Ukur Penelitian

Langkah pertama yang dilakukan adalah mempersiapkan alat ukur. Alat ukur psikologi merupakan instrumen yang digunakan dalam penelitian kuantitatif untuk mengumpulkan data. Alat ukur ini akan menghasilkan data dalam bentuk angka atau skor pada skala tertentu (Sugiyono, 2017).

Alat ukur yang digunakan terdiri dari dua skala psikologi, yaitu skala *proactive coping* dan skala kualitas hidup. Aspek-aspek dari

variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator, yang selanjutnya digunakan untuk menyusun item-item instrumen berupa pernyataan yang bersifat *favourable* dan *unfavourable*. Pernyataan *favoruable* adalah pernyataan yang mendukung atau memihak pada objek variabel yang diteliti, sementara pernyataan *unfavourable* adalah pernyataan yang tidak mendukung atau memihak pada objek variabel yang diteliti (Azwar, 2016).

Skala penelitian disusun menggunakan skala *Likert*, yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi individu atau kelompok terhadap fenomena sosial. Dengan menggunakan skala *Likert*, variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator-indikator variabel. Indikator-indikator tersebut kemudian dijadikan dasar untuk menyusun item-item instrumen, yang bisa berupa pernyataan atau pertanyaan (Sugiyono, 2019).

Subjek diberikan pernyataan yang dipisahkan menjadi pernyataan favourable dan unfavourable dengan empat alternatif jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Pernyataan-pernyataan dibuat dalam bentuk skala dan disebarkan langsung kepada lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Skala yang dibuat oleh peneliti yaitu skala *Proactive Coping* disusun berdasarkan teori dan aspek-aspek dari Greenglass, dkk (1999),

sedangkan skala kualitas hidup dimodifikasi oleh peneliti dari penelitian yang dilakukan oleh Sari (2017), berdasarkan teori dan aspek-aspek dari Skevington, Lotfy, dan O'Connell (2004), Penilaian atau cara pemberian skor pada skala dalam penelitian ini untuk aitem *favourable* bergerak dari empat sampai dengan satu dan untuk aitem *unfavourable* bergerak dari satu sampai dengan empat (Azwar, 2017).

Tabel 3. 1 Skor aitem Favorable dan Skala Unfavorable

Jawaban	Aitem		
	Favorable	Unfavorable	
Sangat Sesuai (SS)	4	1	
Sesuai (S)	3	2	
Tidak Sesuai (TS)	2	3	
Sangat Tidak Sesuai (STS)		4	

a. Skala *Proactive coping*

Proactive coping dapat diukur dengan menggunakan skala proactive coping yang disusun peneliti berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Greenglass,et.al (1999). Untuk menunjukkan aitem favourable ditandai dengan F dan untuk menandakan aitem unfavourable ditandai dengan UF. Berikut adalah gambaran skala yang digunakan dalam penelitian ini:

Tabel 3. 2 Blue Print Skala Proactive Coping

Aspek	Definisi .	Definisi Aspek		Indikator		r Aitem
		_			F	UF
Proactive Coping	mencapai	kognitif 1. zu untuk tujuan engaturan	Bertindak rasional	dengan	1,2,3	17
Reflective	Simulasi	dan 1.	Simulasi	mengenai	4	18, 19
Coping	pemikiran	tentang	alternatif	perilaku		

	berbagai kemungkinan	dengan membandingkan
	alternatif perilaku dengan membandingkan kefektifannya, termasuk di dalamnya yaitu brainstorming, menganalisis masalah dan sumber daya serta menghasilkan dugaan rencana yang akan	keefektifannya.
Strategic Planning	dilakukan Proses menghasilkan jadwal tindakan yang berorientasi pada tujuan, dengan cara	Menjadwalkan atau 5,6 20, 21 merencanakan tindakan untuk mencapai tujuan.
	memilah masalah yang besar menjadi masalah-masalah yang lebih kecil.	2. Memilah masalah besar menjadi masalah yang lebih kecil.
Preventive Coping		1. Antisipasi potensi 8 - stress dan persiapan diri sebelum stressor berkembang sepenuhnya.
	bereaksi terhadap ancaman potensial di masa depan dengan mempertimbangkan pengalaman, antisipasi atau pengetahuan.	1. Mencegah potensi 9,10 23 stress berdasarkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki.
Instrument support seeking	Berfokus pada saran, informasi dan umpan balik dari orang-orang dalam jaringan sosialnya ketika berhadapan dengan stressor.	1. Berfokus pada 11,12 24 dukungan berupa saran, informasi, dan timbal balik dari orang lain ketika berhadapan dengan stressor.

Total					16	10
	empati dan menca dukungan	ari 3.	Mencari duk	cungan.	16	26
	perasaan pada oran lain, membangkitka	an	Membangki empati.	tkan	15	-
	mengungkapkan	2	orang lain.	.1	1.5	
	dengan		perasaan	kepada		
seeking	emosional sementa	ıra	mengungkap	okan		
support	mengatur tekana	an	emosional	dengan		
Emotional	Berfokus unti	uk 1.	Mengatur	tekanan	13,14	25

b. Skala kualitas hidup

Dalam skala kualitas hidup dalam aspek menurut Skevington, Lotfy, dan O'Connell (2004) yang diukur berdasarkan empat aspek kualitas hidup menurut Skevington, Lotfy, dan O'Connell (2004). Untuk menunjukkan aitem *favourable* ditandai dengan F dan untuk menandakan aitem *unfavourable* ditandai dengan UF.

Berikut adalah gambaran skala yang digunakan dalam penelitian ini:

Tabel 3. 3 Blue Print Skala Kualitas Hidup.

Aspek	Definisi Aspek Indikator		Nomor Aitem	
	AR-RAM	IRY	\mathbf{F}	UF
Kesehatan fisik	Kesehatan fisik dapat mempengaruhi	Aktivitas Sehari-hari	1	16
	kemampuan individu untuk melakukan aktivitas. Aktivitas yang dilakukan individu akan memberikan pengalamanpengalaman	Ketergantungan obat- obatan dan bantuan medis	2	17
	baru yang merupakan modal perkembangan ke tahap selanjutnya. Kesehatan fisik mencakup	Energi dan kelelahan	3	18
	aktivitas seharihari, ketergantungan pada obat- obatan dan bantuan medis, energi dan kelelahan,	Sakit dan ketidaknyamanan	4	19

	mobilitas (keadaan mudah bergerak), sakit dan ketidak nyamanan, tidur dan istirahat, kapasitas kerja.	Tidur dan istirahat Kapasitas kerja	5	-
Psikologis	Aspek psikologis yaitu terkait dengan keadaan mental individu. Keadaan mental mengarah pada	Body Image dan Appearance	7	-
	mampu atau tidaknya individu menyesuaikan diri terhadap berbagai tuntutan perkembangan	. Perasaan <i>negative</i>	8	21
	sesuai dengan kemampuannya, baik tuntutan dari dalam diri maupun dari luar dirinya. Aspek psikologis juga terkait dengan aspek fisik, dimana individu dapat melakukan suatu aktivitas dengan baik bila individu	Perasaan positive Self esteem	9	-
	tersebut sehat secara mental. Kesejahteraan psikologis mencakup body image dan appearance, perasaan negatif, self esteem, spiritual/agama/keyakinan pribadi, berpikir, belajar, memori dan konsentrasi.		10	-
Hubungan Sosial	Hubungan antara dua individu atau lebih dimana tingkah laku individu tersebut akan saling mempengaruhi,	Relasi Personal	12	23
	mengubah, atau memperbaiki tingkah laku individu lainnya. Mengingat manusia adalah mahluk sosial	Dukungan sosial	13	24

maka dalam hubungan sosial ini, manusia dapat merealisasikan kehidupan serta dapat berkembang manusia menjadi seutuhnya. Hubungan sosial mencakup hubungan pribadi, dukungan sosial, aktivitas seksual. Tempat tinggal individu, Lingkungan Lingkungan tempat 14 termasuk di dalamnya tinggal ketersediaan keadaan, Sarana dan 15 tempat tinggal untuk prasarana melakukan segala aktivitas kehidupan, termasuk di dalamnya adalah saran dan prasarana yang dapat menunjang kehidupan. Total 15 9

2. Uji Validitas

Validitas merupakan salah satu karakteristik paling penting dalam pengukuran, yang mengacu pada akurasi dan ketepatan fungsi ukur dari tes yang digunakan. Validasi tes dilakukan untuk mencari bukti empiris bahwa hasil pengukuran dari tes tersebut benar-benar memberikan informasi yang akurat dan tepat mengenai atribut yang diukur, tanpa dipengaruhi oleh informasi yang tidak relevan (Azwar, 2016).

Menurut Azwar (2016), statistik CVR *(Content Validity Ratio)* dirumuskan sebagai:

$$CVR = 2n \square / n - 1$$

Keterangan:

 $n\square$ = Banyaknya SME yang menilai suatu aitem 'esensial'

n = Banyaknya SME yang melakukan penilaian

Angka CVR bergerak antara -1.00 sampai dengan +1.00. Jika CVR > 0,00 berarti bahwa 50% lebih dari SME dalam panel menyatakan aitem adalah esensial. Semakin lebih besar CVR dari angka 0 maka semakin esensial dan semakin tinggi validitas isinya. Sebaiknya CVR diinterpretasikan secara relative dalam rentang -1,0 sampai dengan +1,0. Semua aitem yang memiliki CVR yang negatif atau sama dengan nol jelas harus dieliminasi, sedangkan aitem-aitem yang CVR nya positif berarti memiliki validitas isi dalam kadar tertentu (Azwar, 2016).

a. Hasil komputasi CVR dari skala *proactive coping*

Berdasarkan hasil bantuan dari tiga orang *Expert* dengan menggunakan metode *expert judgement*, untuk menilai suatu aitem relevan atau tidak relevan digunakan sebagai alat ukur. Maka dari itu hasil yang diperoleh dapat dilihat dari tabel 3.4 berikut.

Tabel 3. 4 Koefisien CVR Skala Proactive Coping

No	Koefisien	No A R - R A	Koefisien
	CVR		CVR
1	1	14	1
2	1	15	1
3	1	16	1
4	1	17	1
5	1	18	1
6	1	19	1
7	1	20	1
8	1	21	1
9	1	22	1
10	1	23	1
11	1	24	1
12	1	25	1
13	1	26	1

Berdasarkan hasil dari nilai SME pada skala *proactive coping* maka dari data tabel diatas seluruh nilai yang diperoleh yaitu menunjukkan nilai di atas nol (0), sehingga dapat dikatakan dari skala dinyatakan valid.

b. Hasil komputasi CVR dari skala kualitas hidup

Berdasarkan hasil bantuan dari tiga orang *Expert* dengan menggunakan metode *expert judgement*, untuk menilai suatu aitem relevan atau tidak relevan digunakan sebagai alat ukur. Maka dari itu hasil yang diperoleh dapat dilihat dari tabel 3.5 berikut.

Tabel 3. 5 Koefisien CVR Skala Kualitas Hidup

No	Koefisien CVR	No	Koefisien CVR
	CVIC	n	
1	1	13	1
2	1	14	1
3	1	15	
4	1	16	1
5	1	17	1
6		18	
7	1	19	1
8	1	20	1
9	1	ةالراكي	2010
10	i	22	
11	1	A R 22 23 A	NIRY
12	1	24	1

Berdasarkan hasil dari nilai SME pada skala kualitas hidup maka dari data tabel diatas seluruh nilai yang diperoleh yaitu menunjukkan nilai di atas nol (0), sehingga dapat dikatakan aitem dari skala kualitas hidup dinyatakan valid.

3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda item mengukur sejauh mana item dapat membedakan antara individu satu dengan yang lainnya berdasarkan atribut yang diukur oleh tes, yang dikenal sebagai parameter daya diskriminasi item (discriminating power). Secara prinsip, daya diskriminasi item tercermin dari perbedaan jawaban terhadap item antara satu kelompok subjek dengan kelompok subjek lainnya. Kemampuan aitem untuk membedakan subjek, secara kuantitatif, diindikasikan oleh parameter daya diskriminasi aitem. Indeks diskriminasi aitem adalah parameter daya beda aitem yang diperoleh dengan tidak menggunakan komputasi koefisien korelasi. Suatu aitem dinyatakan memiliki daya diskriminasi tinggi bila dijawab denagn benar oleh semua atau sebagian besar subjek kelompok tinggi dan tidak dapat dijawab dengan benar oleh semua atau sebagian besar perbedaan antara proporsi penjawab benar dari kelompok tinggi dan dari kelompok rendah, semakin besarlah daya diskriminasi suatu aitem (Azwar, 2016). Pada penelitian ini, peneliti menggunakan Alpha Cronbach's dengan menggunakan SPSS Statistics 26 windows.

Adapun kriteria yang dapat ditentukan peneliti untuk menentukan pemilihan aitem yang digunakan berdasarkan kepada korelasi aitem total yaitu sesuai dengan batasan rix > 0,25 untuk aitem *proactive coping* dan batasan rix > 0,25 untuk aitem kualitas hidup. Aitem-aitem yang mencapai koefisien korelasi di atas 0,25 berarti mempunyai hasil yang

memuaskan, sedangkan aitem yang mencapai koefisien korelasi di bawah 0,25 berarti tidak memuaskan dan dapat dipertimbangkan. Hal ini dikarenakan aitem yang berkorelasi secara positif dan signifikan merupakan aitem dengan daya beda yang baik (Azwar, 2021).

a. Uji daya beda aitem skala proactive coping

Hasil analisis daya beda aitem berdasarkan pada skala *proactive* coping dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut:

Tabel 3. 6 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Proactive Coping

No	Rix	No	Rix	
1	0,562	14	0,366	
2	0,337	15	0,384	
3	0,425	16	0,365	
4	0,213	17	0,339	
5	0,240	18	0,476	
6	0,464	19	0,611	
7	0,289	20	0,528	
8	0,333	21	0,479	
9	0,491	22	0,447	
10	0,434	23	0,469	
11	0,320	24	0,452	
12	0,176	25	0,414	
13	0,368	عةالرانرك	0,570	

Berdasarkan analisis uji daya beda aitem pada tabel di atas menunjukkan bahwasanya terdapat beberapa aitem yang mencapai koefisien korelasi atau uji daya 26 beda aitem di atas 0,25 dan adapula yang tidak mencapai koefisien korelasi atau uji daya beda aitem di atas 0,25. Adapun aitem yang gugur sebanyak 3 aitem yang meliputi aitem nomor 4,5, dan 12 sehingga tersisa 23 aitem yang tidak gugur dan memiliki nilai koefisien korelasi yang tinggi untuk dapat digunakan sebagai analisis data penelitian yang diuraikan pada tabel 3.7 sebagai berikut.

Tabel 3. 7 Blue Print Akhir Skala Proactive Coping

NO	ASPEK	No. A	item	JUMLAH	%	
		F	UF	_		
1	Proactive Coping	1,2,3	14	4	17%	
2	Reflective Coping	-	15,16	2	9%	
3	Strategic Planning	4,5	17,18,19	5	22%	
4	Preventive Coping	6,7,8	20	4	17%	
5	Instrument Support Seeking	9	21	2	9%	
6	Emotional Support Seeking	10,11,12,13	22,23	6	26%	
	Total	13	10	23	100%	

b. Uji daya beda aitem skala kualitas hidup

Hasil analisis daya aitem berdasarkan skala kualitas hidup pada tabel

3.8 sebagai berikut:

Tabel 3. 8 Koefisien Daya Beda Aitem Skala Kualitas Hidup

No	Rix	No	Rix	
1	0,964	13	0,964	
2	0,964	14		
3	0,964	الرانرع 1	0,964	
4	0,964	A 16- R A	N I R 0,286	
5	0,964	17	0,269	
6	0,964	18	0,072	
7	0,964	19	0,079	
8	0,964	20	0,230	
9	0,964	21	0,483	
10	0,964	22	0,364	
11	0,964	23	0,340	
12	0,964	24	0,099	

Berdasarkan analisis uji daya beda aitem pada tabel di atas menunjukkan bahwasanya terdapat beberapa aitem yang mencapai koefisien korelasi atau uji daya beda aitem di atas 0,25 dan adapula yang tidak mencapai koefisien korelasi atau uji daya beda aitem di atas 0,25. Adapun aitem yang gugur sebanyak 4 aitem yang meliputi aitem nomor 18, 19, 20, dan 24 sehingga tersisa 20 aitem yang tidak gugur dan memiliki nilai koefisien korelasi yang tinggi untuk dapat digunakan sebagai analisis data penelitian yang diuraikan pada tabel 3.9 sebagai berikut.

Tabel 3. 9 Blue Print Skala Akhir Kualitas Hidup

NO	ASPEK	No. Aitem		JUMLAH	%
		F	UF	-	
1	Kesehatan Fisik	1,2,3,4,5,6	16,17	8	40%
2	Psikologis	7,8,9,10,11	18,19	7	35%
3	Hubungan	12,13	20	3	15%
	Sosial	Y			
4	Lingkungan	14,15	□ -	2	10%
	Total	15	5	20	100%

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah gaya konsistensi suatu skala psikologi. Reliabel berhubungan dengan tingkat keakuratan skor (angka) yang dihasilkan oleh instrumen pengukuran. Selain itu, reliabel juga berkaitan dengan tingkat konsistensi instrumen pengukuran menunjukkan hasil yang hampir sama ketika digunakan di lain waktu. Skor reliabilitas bergerak dari 0 sampai dengan skor 1. Semakin mendekati skor 1, maka alat ukur tersebut memiliki reliabilitas yang semaki tinggi. Skor reliabilitas yang sangat disarankan adalah 0,900; skor reliabilitas 0,800 dinilai sudah bagus untuk alat ukur psikologi: sedangkan skor 0,700 dianggap sudah memuaskan (Saifuddin, 2020).

a. Uji Realibilitas Skala *Proactive Coping*

Hasil uji reliabilitas pada skala *Proactive Coping* diperoleh nilai sebesar 0,861, lalu peneliti melakukan uji reliabilitas yang kedua setelah aitem gugur dibuang dan memperoleh hasil reliabilitas yaitu 0,866 berarti hasil uji reliabilitas pada skala *Proactive Coping* dianggap memuaskan.

b. Uji Realibilitas Skala Kualitas Hidup

Hasil uji reliabilitas pada skala Kualitas Hidup diperoleh nilai sebesar 0,961, lalu peneliti melakukan uji reliabilitas yang kedua setelah aitem gugur dibuang dan memperoleh hasil reliabilitas yaitu 0,976 berarti hasil uji reliabilitas pada skala Kualitas Hidup dianggap memuaskan.

2. Teknik Analisis Data

1. Proses Pengolahan Data

Pada penelitian ini, data yang diperoleh di lapangan dianalisis secara kuantitatif menggunakan rumus statistik. Teknik pengolahan data adalah metode yang digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian guna menguji hipotesis yang telah diajukan. Pengolahan data dilakukan setelah semua data terkumpul, dengan cara memberikan skor pada skala *proactive coping* dan skala kualitas hidup.

Proses pengolahan data pada penelitian ini dilakukan peneliti dengan menggunakan *microsoft excel* untuk melakukan skoring dari hasil data penelitian dan membuat tabulasi penelitian. Kemudian, pengolahan data

dilanjutkan dengan melakukan uji daya beda aitem, uji prasyarat dan uji hipotesis menggunakan bantuan *SPSS version 26.0 for windows*.

2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan uji prasyarat yang harus dilakukan berupa teknik yang digunakan untuk mengetahui populasi data berdistribusi normal atau tidak normal Priyanto (2011). Uji normalitas penelitian dilakukan untuk membandingkan suatu skor hasil pengukuran atau data yang terkumpul menggunakan data ideal sebagaimana data pada kurve normal. Uji normalitas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik statistik *skewness dan rasio kutorsis* yang diolah menggunakan SPSS, penentuan kesimpulan hasil uji normalitas ditentukan dengan dua kesimpulan, yaitu:

- a. Nilai signifikansi > 0,05, maka dinyatakan data berdistribusi normal
- b. Nilai signifikansi < 0,05, maka dinyatakan data berdistribusi tidak normal

Namun, jika uji normalitas dengan menggunakan teknik statistik *One Sample Kolmogorov Smirnov* menghasilkan data yang berdistribusi tidak normal maka dapat dilakukan dengan menggunakan teknik lain, yaitu dengan menggunakan teknik statistik *Skewness dan rasio Kutorsis. Skewness* merupakan statistik yang

digunakan dalam pemberian gambaran distribusi apakah miring ke kiri, apakah miring ke kanan atau simetris sedangkan kutorsis merupakan statistik yang digunakan dalam pemberian gambaran apakah distribusi lebih runcing atau cenderung rata (Setiawan, 2012).

b. Uji Linieritas

Uji linieritas adalah pengujian yang digunakan untuk menentukan apakah dua variabel memiliki hubungan linier yang signifikan. Dalam penelitian ini, uji linieritas dilakukan dengan menggunakan *test for linearity*. Hubungan antar variabel dianggap tidak linier jika nilai signifikansinya lebih besar dari 0,05 (p > 0,05). Sebaliknya, jika nilai signifikansi pada linearitas kurang dari 0,05 (p < 0,05), maka hubungan antara kedua variabel tersebut dianggap linier (Widhiarso, 2010).

c. Uji Hipotesis

Uji selanjutnya yang dilakukan setelah uji prasyarat terpenuhi, maka dilakukan uji hipotesis pada penelitian ini. Uji hipotesis yang diajukan ini untuk melihat apakah ada hubungan atau korelasi antara varibel bebas dan variabel terikat pada penelitian. Teknis analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian yaitu korelasi *pearson product moment* (r) yang dikemukakan oleh *pearson* tahun 1900.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

1. Administrasi Penelitian

Sebelum dilakukannya penelitian, peneliti terlebih dahulu mengajukan surat izin penelitian ke bagian akademik Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry pada tanggal 23 Desember 2024, sebelumnya peneliti sudah mengajukan surat penelitian 24 November 2024, tetapi karena ada kendala di populasi tempat sebelumnya, peneliti harus mengubah tempat penelitian, dan ketika sudah dapat persetujuan dari pembimbing untuk mengganti tempat penelitian, peneliti langsung datang ke kantor geuchik setempat pada tanggal 18 Desember 2024 dan geuchik sudah menyetujui untuk melakukan penelitian dengan surat penelitiannya menyusul. Tetapi untuk mengajukan surat penelitian ulang peneliti melakukannya pada tanggal 23 Desember 2024. Selanjutnya peneliti memberikan surat izin penelitian kepada Geuchik Gampong Lamgugob pada tanggal 24 Desember 2024. Peneliti juga meminta izin untuk memberikan datadata lansia yang terdata di Gampong Lamgugob pada tanggal 18 Desember 2024.

2. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur Penelitian

Pelaksanaan uji coba alat ukur penelitian (try out) pada penelitian menggunakan try out terpakai yaitu suatu teknik untuk menguji validitas dan reliabilitas dengan cara pengambilan datanya hanya sekali dan hasil uji cobanya

langsung digunakan untuk uji hipotesis. Pada *try out* terpakai ini, skala yang telah diisi subjek akan dilakukan uji daya beda aitem terlebih dahulu untuk mengetahui mana aitem yang menggunakan persyaratan yang telah ditentukan. Alasan peneliti menggunakan *try out* terpakai karena subjek yang dilakukan adalah seorang lansia dan lansia tersebut kurang berkenan sehingga menyetujui untuk dilakukan kedua kalinya.

Aitem yang diuji cobakan berjumlah 26 untuk skala *proactive coping* dan 24 aitem untuk skala kualitas hidup. Uji coba alat ukur dilakukan bersamaan dengan penelitian dan dilakukan pada tanggal 18 Desember – 21 Desember 2024. Pada saat melakukan *try out* dan penelitian. Peneliti menggunakan kuesioner dengan cara mendatangi rumah lansia satu persatu, dan menanyai mereka seluruh aitem.

3. Pelaksanaan Penelitian

Penilitian dilaksanakan pada tanggal 18 Desember – 21 Desember 2024, dalam penelitian. Adapun mekanisme saat penelitian yaitu dengan mendatangi rumah lansia yang telah diberikan data dari kantor Geuchik, dan meminta izin untuk melakukan penelitian dengan membacakan kusioner langsung kepada lansia. Dan yang mengisi adalah lansia yang sukarela untuk mengisinya.

Adapun kendala yang dirasakan oleh peneliti disaat melakukan penelitian adalah, adanya kesulitan untuk menemukan rumah lansia yang ada di Gampong Lamgugob, dan juga membutuhkan waktu yang sedikit lama karena kuosioner yang telah disiapkan oleh peneliti harus ditanyakan satu persatu, dan terkadang

harus menjelaskan maksud dari aitem yang diberikan kepada lansia dikarenakan lansia yang diwawancarai ada yang sudah mengalami penurunan fungsi kognitif.

B. Deskripsi Data Penelitian

1. Demografi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh. Data demografi yang diperoleh pada penelitian ini dapat dilihat di bawah ini:

a. Subjek berdasarkan Jenis kelamin

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan laki-laki berjumlah 9 orang (20%) dan perempuan berjumlah 36 orang (80%). Oleh karena itu, dapat diketahui bahwa subjek dengan jenis kelamin perempuan lebih mendominasi dari subjek jenis kelamin laki-laki. Data demografi subjek berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut:

Tabel 4. 1 Data Demografi Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	Presentase
Laki-laki	جا م9بة الرانري	20%
Perempuan	A R - R A NO I R Y	80%
Total	45	100%

b. Subjek Berdasarkan Usia

Subjek berdasarkan kategori usia pada penelitian adalah seorang lansia. Menurut Harlock (1979), perbedaan lanjut usia ada dua tahap yaitu; *Early old age* (usia 60-70 tahun), dan *advanced old age* (usia >70 tahun). Berdasarkan hasil penelitian ditemui bahwa lansia yang ditemui memiliki usia dalam rentang 61-85 tahun.

Tabel 4. 2 Data demografi Berdasarkan Usia

No	Rentang Usia	Jumlah (n)	Presentase
1	60 - 70 Tahun	37	82,2%
2	70 - 85 Tahun	8	17,7 %
	Jumlah	45	100%

2. Data Kategorisasi

Pada penelitian ini kategorisasi sampel yang digunakan peneliti yakni kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang (ordinal). Kategorisasi jenjang (ordinal) bertujuan untuk menempatkan individu kedalam kelompok-kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur (Azwar, 2012). Pengkategorisasian ini akan diperoleh dengan membuat kategorisasi skor subjek berdasarkan besarnya satuan deviasi standar populasi. Kategorisasi ini bersifat *relative*, maka luasnya interval yang mencakup setiap kategori yang diinginkan dapat ditetapkan secara subjektif selama penetapan itu berada dalam pengkategorisasian sampel penelitian yang terdiri dari tiga kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi.

a. Skala Proactive coping

Analisis data deskriptif pada penelitian digunakan untuk mengetahui deskripsi data yang mungkin terjadi (Hipotetik) dan data yang berdasarkan kenyataan di lapangan (Empirik) dari variabel *proactive coping*. Adapun deskripsi data hasil penelitian dan dapat dilihat pada tabel 4.3 di bawah ini:

Tabel 4. 3 Deskripsi Data Penelitian Proactive Coping

Variabel	Data Hipotetik			-	Data Er	npirik		
Proactive	Xmaks	Xmin	M	SD	Xmaks	Xmin	M	SD
Coping	92	23	57,5	11,5	86	43	60,31	10,56

Keteragan Rumus Skor Hipotetik:

Xmin (Skor minimal)
 = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
 Xmaks (Skor maksimal)
 = Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
 M (Mean)
 = Rumus μ (skor maks+skor min): 2
 SD (Standar Deviasi)
 = Rumus s = (skor maks-skor min): 6

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel di atas, analisis data deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban maksimal adalah 92, minimal adalah 23, mean memperoleh nilai 57,5 dan SD memperoleh nilai 11,5. Sedangkan analisis data deskriptif secara empirik memperoleh hasil yang menunjukkan bahwasannya maksimal adalah 86, minimal adalah 43, mean memperoleh nilai 60,31 dan SD memperoleh nilai 10,56. Maka dapat disimpulkan bahwa deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorisasian pada sampel penelitian, pengkategorisasian tersebut terdiri dari 3 kategori meliputi kategori rendah, sedang, dan tinggi berdasarkan metode kategorisasi jenjang (ordinal). Berikut rumus dipakai untuk yang pengaktegorisasian pada skala proactive coping.

Rendah =
$$X < M - 1SD$$

$$Sedang = M - 1SD \le X < M + 1SD$$

Tinggi =
$$M + 1SD \le X$$

Keterangan:

X = Rentang butir pertanyaan

M = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan pada penelitian ini, maka hasil kategorisasi skala *proactive coping* menunjukkan hasil yang tertera sebagaimana pada tabel 4.4 di bawah ini:

Tabel 4. 4 Kategorisasi Proactive Coping

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Presentase (%)
Rendah	X < 49,75	5	11,1 %
Sedang	$47,75 \le X < 70,87$	32	71,1 %
Tinggi	$70,87 \le X$	8	17,8 %
Jı	ımlah	45	100%

Berdasarkan tabel di atas, maka hasil data kategorisasi skala *proactive* coping menunjukkan bahwasanya para lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh memiliki tingkat *proactive coping* pada kategori rendah 5 orang (11,1%), kategori sedang sebanyak 32 orang (71,1%), dan kategori tinggi sebanyak 8 orang (17,8%). Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kategorisasi *proactive coping* paling banyak pada kategori sedang.

b. Skala Kualitas Hidup

Analisis data deskriptif pada penelitian digunakan untuk mengetahui deskripsi data yang mungkin terjadi (Hipotetik) dan data yang berdasarkan kenyataan di lapangan (Empirik) dari variabel kualitas hidup. Adapun deskripsi data hasil penelitian dapat dilihat pada tabel 4.5 di bawah ini:

Tabel 4. 5 Deskripsi Data Penelitian Kualitas Hidup

Variabel	Data Hipotetik				Data Er	npirik		
Kualitas	Xmaks	Xmin	M	SD	Xmaks	Xmin	M	SD
Hidup	80	20	50	10	78	25	52,06	15,17

Keteragan Rumus Skor Hipotetik:

Xmin (Skor minimal)
 Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai terendah dari pembobotan pilihan jawaban.
 Xmaks (Skor maksimal)
 Hasil perkalian jumlah butir skala dengan nilai tertinggi dari pembobotan pilihan jawaban.
 M (Mean)
 Rumus μ (skor maks+skor min): 2
 SD (Standar Deviasi)
 Rumus s = (skor maks-skor min): 6

Berdasarkan hasil statistik data penelitian pada tabel di atas, analisis data deskriptif secara hipotetik menunjukkan bahwa jawaban maksimal adalah 80, minimal adalah 20, mean memperoleh nilai 50 dan SD memperoleh nilai 10 Sedangkan analisis data deskriptif secara empirik memperoleh hasil yang menunjukkan bahwasannya maksimal adalah 78, minimal adalah 25, mean memperoleh nilai 52,06 dan SD memperoleh nilai 15,17. Maka dapat disimpulkan bahwa deskripsi data hasil penelitian tersebut dapat dijadikan batasan dalam pengkategorisasian pada sampel penelitian, pengkategorisasian tersebut terdiri dari 3 kategori meliputi kategori rendah, sedang, dan tinggi berdasarkan metode (ordinal). kategorisasi jenjang Berikut rumus yang dipakai untuk pengaktegorisasian pada skala kualtas hidup.

Rendah =
$$X < M - 1SD$$

Sedang =
$$M - 1SD \le X < M + 1SD$$

Tinggi =
$$M + 1SD \le X$$

Keterangan:

X = Rentang butir pertanyaan

M = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Berdasarkan rumus kategorisasi ordinal yang digunakan pada penelitian ini, maka hasil kategorisasi skala kualitas hidup menunjukkan hasil yang tertera sebagaimana pada tabel 4.6 di bawah ini:

Tabel 4. 6 Kategorisasi Data Kualitas Hidup

Kategorisasi	Interval	Jumlah	Presentase (%)
Rendah	X < 36,89	3	6,7 %
Sedang	$36,89 \le X < 67,23$	32	71,1 %
Tinggi	67,23≤ X	10	22,2 %
Ju	ımlah	45	100%

Berdasarkan tabel di atas, maka hasil data kategorisasi skala kualitas hidup menunjukkan bahwasanya para lansia di kampong Lamgugob Kota Banda Aceh memiliki tingkat kualitas hidup pada kategori rendah 3 orang (6,7%), kategori sedang sebanyak 32 orang (71,1%), dan kategori tinggi sebanyak 10 orang (22,2%). Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kategorisasi kualitas hidup paling banyak pada kategori sedang.

C. Pengujian Hipotesis

1. Hasil Uji Prasyarat

Sebelum melakukan uji hipotesis, maka dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu. Uji prasyarat dalam penelitian ini dilakukan dengan dua pengujian, yaitu uji normalitas dan uji linearitas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik statistik *One Sample Kolmogorov Smirnov* yang diolah menggunakan SPSS, variabel namun didapatkan salah satu variabel yaitu variabel kualitas hidup tidak normal. Maka dari itu, peneliti menggunakan uji normalitas lain yakni uji normalitas dengan menggunakan teknik *Skewness* dan *rasio kutorsis*. Hasil Uji normalitas pada penelitian ini dapat dlihat pada tabel 4.7 sebagai berikut:

Tabel 4. 7 Uii Normalitas Data Penelitian

Proactive Coping	1,4	-0,26
Kualitas Hidup	0,40	-1,28

Berdasarkan tabel diatas, hasil uji normalitas pada variabel *Proactive Coping* menunjukkan nilai skewness 1,4 dan nilai *kurtosis* -0,26 dan variabel kualitas hidup menunjukkan nilai *skewness* 0,40 dan nilai *kurtosis* -1,28 yang berarti batas nilai *skewness* dan *kutorsis* masih dianggap normal karena berada pada -1,96 s/d 1,96 (sering dibulatkan -2 s/d +2) sehingga variabel penelitian ini berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan agar dapat membuktikan bahwa variabel bebas mempunyai hubungan linearitas dengan variabel terikat. Uji linearitas dilakukan menggunakan perangkat lunak *Statistical Package for Social Science* (SPSS) versi 26.0 untuk Windows, dengan menggunakan jalur F *deviation from linearity*. Hubungan antara variabel dianggap linier jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 (p > 0,05). Berdasarkan hasil uji linearitas hubungan yang dilakukan terhadap dua

variabel penelitian ini yaitu memperoleh data sebagaimana tertera pada tabel 4.8 di bawah ini.

Tabel 4. 8 Uji Linearitas Hubungan Data Penelitian

Variabel Penelitian	Deviation from Linearity	p
Proactive Coping	1,125	0,405
Kualitas Hidup		

Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai Deviation for linearity kedua variabel yaitu 1,125 dengan nilai p > 0,405. Dikarenakan nilai p yang didapat lebih besar dari 0,05 (p > 0,05), maka dapat disimpulkan bahwa kedua skala memiliki sifat linear dan tidak menyimpang dari garis lurus dan terdapat hubungan yang linier antara variabel *Proactive Coping* dan Kualitas Hidup pada penelitian ini.

2. Hasil Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan setelah peneliti melakukan uji prasyarat. Pada penelitian ini, uji hipotesis bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan atau korelasi antara variabel bebas dan terikat atau tidak adanya hubungan antara variabel bebas dan terikat pada penelitian ini. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini yaitu teknik dari *karl pearson* yaitu korelasi pearson *product moment* (r). koefisien korelasi dapat dikatakan signifikan jika nilai p < 0,05 yang berarti hipotesis yang diajukan dapat diterima. Adapun, hasil uji hipotesis pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel 4.9 sebagai berikut.

Tabel 4. 9 Uji Hipotesis Data Penelitian

Variabel Penelitian	ρ	p
Proactive Coping	0,480	0,000
Kualitas Hidup		

Berdasarkan tabel di atas, hasil uji hipotesis menunjukkan nilai koefisien korelasi r = 0,480. Hasil analisis pada penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000. Hal tersebut dapat diartikan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara variabel *proactive coping* dan kualitas hidup. Oleh karena itu hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

D. Pembahasan

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara *proactive coping* dengan kualitas hidup pada lansia di Lamgugob Kota Banda Aceh. Pada penelitian ini terdapat bahwa jumlah lansia perempuan lebih banyak dibandingkan dengan laki-laki. Berdasarkan hasil uji korelasi yang telah dilakukan menggunakan korelasi *pearson product moment pada* penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima karena memperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,480 dengan nilai signifikansi *(p)* sebesar 0,000 (p < 0,05). Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara *proactive coping* dengan kualitas hidup yang artinya semakin tinggi *proactive coping* maka semakin tinggi pula kualitas hidup sebaliknya semakin rendah *proactive coping* semakin rendah pula kualitas hidup pada lansia di Lamgugob Kota Banda Aceh.

Penelitian ini terdapat hubungan, jadi penelitian ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Siwi (2017) yang melihat hubungan antara *proactive coping* dan kualitas hidup pada *family caregiver* penderita diabetes mellitus tipe II, dan ditemukan bahwa antara kedua variabel menunjukkan hasil hubungan kearah yang positif. *Family caregiver* penderita diabetes mellitus tipe II yang memiliki *proactive coping* yang tinggi juga akan memiliki kualitas hidup yang tinggi pula dan

Family caregiver penderita diabetes mellitus tipe II yang memiliki proactive coping yang rendah juga akan memiliki kualitas hidup yang rendah pula. Begitu juga dengan penelitian yang dilakukan oleh Gamrowska & Steuden (2014) menunjukkan bahwa hasil penelitian menunjukkan hubungan yang positif antara tingkat umum strategi penanggulangan proaktif, subskala penanggulangan proaktif dan kualitas umum hidup dan memenuhi kebutuhan kendali dan kesenangan. Orang yang lebih proaktif mencapai jenderal yang lebih tinggi tingkat kualitas hidup, kendali dan kesenangan dibandingkan manusia yang tingkat proaktivitasnya lebih rendah. Sehingga hal tersebut sangat mendukung dalam penelitian ini, yang mana didapati bahwa proactive coping dengan kualitas hidup memiliki hubungan yang positif.

Jadi hubungan terkait *proactive coping* dan kualitas hidup seseorang yang telah diungkapkan oleh Siwi (2017), menyebutkan bahwa individu yang mengantisipasi terjadinya situasi sulit, seperti misalnya dalam hal ini seorang lansia yang memiliki kualitas hidup yang kurang baik, dari segi fisik, lingkungan, psikologis, hubungan sosial, dipersipkan untuk berbagai kemungkinan dan memiliki pilihan yang lebih luas untuk mengatasinya. Dari *proactive coping* tersebut tidak hanya menjadikan lansia memiliki kemampuan dalam menghadapi situasi sulit di masa depan, tetapi juga melibatkan pengembangan pribadi dan peningkatan kualitas hidup. Maka dari itu dikatakan bahwa seorang lansia penting untuk memiliki sikap *proactive coping* dalam diri guna meningkatkan kualitas hidup.

Bagi para lansia berbagai bentuk *proactive coping* ini akan memberikan strategi yang bagus untuk mengatasi masalah yang terjadi pada lansia Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa didapati orang yang memiliki *proactive*

coping yang tinggi akan juga mendapati kualitas hidup yang baik, Caron dkk (2005) menyatakan jika individu berhasil mengubah situasi stress, sehingga mampu menyesuaikan diri maka memiliki kualitas hidup yang lebih baik, dan bahkan dapat memiliki reinforcement positif untuk meningkatkan kualitas hidupnya. Dengan salah satu strategi yang efektif adalah *preventive coping* seperti lansia mampu mencegah stress dengan mengingat pengalaman yang indah agar tidak muncul stress yang meningkat, sehingga kualitas hidup lansia akan meningkat.

Pada pelaksanaan penelitian ini, peneliti menyadari masih banyaknya kendala dalam penelitian ini, meliputi peneliti yang harus mengubah lokasi tempat penelitian, karena proses administrasi dan peneliti merasa kesusahan untuk mencari rumah lansia dikarenakan mendatangi rumah satu persatu, dan dapat memakan waktu yang sedikit lama hingga menghasilkan waktu sebanyak 4 hari dalam penelitian, dan ketika memberikan kuesioner peneliti harus membacakan satu persatu aitem kepada lansia dikarenakan adanya keterbatasan pada lansia secara kognitif.

Adapun implikasi terkait dinamika data hipotetik dan empirik dimana temuan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Xmax empirik mendekati hipotetik, sehingga ada kemungkinan pasrtisipan memiliki *social desirability* yang tinggi atau kecendrungan subjek untuk membentuk kesan positif dari alat tes yang sedang diukur (Azwar, 2016).

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara *proactive coping* dengan kualitas hidup pada lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh. Analisis data pada penelitian ini memperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,480 dengan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 sehingga hipotesis yang diajukan didalam penelitian ini diterima. Hubungan kedua variabel menunjukkan hubungan kearah positif yakni semakin tinggi *proactive coping* seorang lansia maka semakin tinggi pula kualitas hidupnya, sebaliknya semakin rendah *proactive coping* seorang lansia maka semakin rendah pula kualitas hidupnya.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan untuk kepentingan praktis dan teoritis bagi yang akan meneliti dengan variabel yang serupa adalah:

1. Bagi Para Lansia

Lansia disarankan untuk aktif dalam kegiatan sosial yang dapat meningkatkan kualitas hidupnya, seperti bergabung dalam pengajian, ataupun kelompok lansia, Karena kegiatan ini dapat membantu mengurangi resiko kesepian dan depresi, dan juga lansia dapat melakukan aktvitas ringan yang sesuai dengan kemampuan, seperti jalan pagi, senam pagi, dan lain-lain.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya lebih mempelajari proses administrasi, dan memperdalam tentang *proactive coping* dan kualitas hidup sehingga dapat menghubungkan faktor-faktor lain yang mempengaruhinya. Disarankan juga dapat menambah dan memperkarya penyajian data yang lebih beragam sehingga dapat memperluas pengetahuan dunia penelitian. Selain itu, pada penelitian selanjutnya disarankan untuk memperbesar sampel, dan mengolah data berdasarkan kategori usia lansia.

3. Bagi Lembaga Gampong

Peneliti menyarankan agar lembaga Gampong dapat merancanakan strategi proactive coping, seperti perencanaan masa depan, pengelolaan kesehatan, serta cara-cara untuk tetap aktif secara mental dan emosional. Program ini bisa mencakup pelatihan untuk meningkatkan keterampilan regulasi diri dan memastikan lansia mendapatkan akses yang mudah dan terjangkau untuk perawatan kesehatan, baik puskesmas maupun layanan medis keliling, untuk memantau kondisi kesehatan mereka secara rutin. Juga penting untuk menyediakan fasilitas kesehatan yang ramah lansia yang mampu menjadi support system lansia.

DAFTAR PUSTAKA

- Adami, A., & Sulisyorini, R. I. R. (2008). Spiritualitas dan Proactive Coping P ada Survivor Bencana Gempa Bumi Di Bantul. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi, 13*(25), 49-60.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, *14*(1), 15-31.
- Aspinwall, L. G., & Taylor, S. E. (1997). A stitch in time: Self-regulation and proactive coping. *Psychology Press*.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta
- Azwar, S. (2016). Kontruksi tes kemampuan kognitif.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2021). Proyeksi Penduduk Indonesia 2020 2045. Jakarta: BPS.
- Bowling, A. (2005). Measuring health: A review of quality of life measurement scales. Open University Press.
- Bowling, A. (2005). Measuring health: A review of quality of life measurement scales. Open University Pres). Measuring health: A review of quality of life measurement scales.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (1994). Situational coping and coping dispositions in a longitudinal study of adjustment to stress. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66(1), 184-195.
- Cruz, J. P., Cabrera, D. N. C., Hufana, O. D., Alquwez, N., & Almazan, J. (2018). Optimism, proactive coping and quality of life among nurses: A cross sectional study. *Journal of clinical nursing*, 27(9-10), 2098-2108.
- Chandrarin, G. (2017). Metode Riset Akuntansi: Pendekatan Kuantitatif.
- Cyprina, E. D. T., & Cahyanti, I. Y. (2013). Proactive coping pada orang dengan lupus (odapus) remaja. *Jurnal Psikologi Kliniis dan Kkesehatan Mental*, 2(02).
- Destriande, I. M., Faridah, I., Oktania, K., & Rahman, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi kualitas hidup pada lanjut usia. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 2(1), 1-9.
- Destriande, I. M., Faridah, I., Oktania, K., & Rahman, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi kualitas hidup pada lanjut usia. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 2(1), 1-9.
- Fatihudin, S. E. (2015). *Metode penelitian: Untuk ilmu ekonomi, manajemen, dan akuntansi.* Zifatama Jawara.

- Freedman, V. A., et al. (2004). Trends in disability and related chronic conditions among the elderly population. *American Journal of Public Health*, 94(5), 1342-1347.
- Gamrowska, A., & Steuden, S. (2014). Coping with the events of daily life and quality of life of the socially active elderly. *Health Psychology Report*, 2(2), 123-131.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2012). Research methods for the behavioral science (4th ed.). Canada: Wadsworth, Cengange Learning
- Greenglass, E. R., Schwarzer, R. & Taubert, S. (1999). The Proactive Coping Inventory (PCI): A multidimensional research instrument.
- Greenglass, E., Schwarzer, R., Jakubiec, D., Fiksenbaum, L., & Taubert, S. (1999, July). The proactive coping inventory (PCI): A multidimensional research instrument. In 20th international conference of the stress and anxiety research society (STAR), Cracow, Poland (Vol. 12, p. 14).
- Hurlock, E. B. (1997). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Hasanah, U., Ismail, N., & Ahmad, A. (2016). Perbedaan Kualitas Hidup Lansia yang Tinggal dengan Keluarga dan Lansia yang Tinggal di Panti Jompo UPTD Rumoh Seujahtera Geunaseh Sayang Kota Banda Aceh. JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah, 1(1).
- Idris, I., & Rahman, N. A. (2020). "Factors Affecting Quality of Life Among Elderly in Malaysia: A Review." *International Journal of Public Health and Clinical Sciences*, 7(1), 15-24.
- Ivana, S., & Jatmika, D. (2017). Hubungan Coping Stres Terhadap Kualitas Hidup Penderita Skizofrenia Pada Masa Remisi Simptom. *Psibernetika*, 10(2).
- Kreitler & Ben., 2004. Quality of life in children . New York: JohnWiley n Sons.
- Kurniawan, D. E., & Setiowati, A. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Online Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1).
- Kusumadewi, M. D. (2012). Peran Stresor Harian, Optimisme dan Regulasi Diri terhadap Kualitas Hidup Individu dengan Diabetes Melitus Tipe 2. Jurnal Psikologi Islam (JPI), Vol 8 No.1 2011 43-62
- Lestari, A. R., & Nurhayati, S. R. (2020). Hubungan kualitas hidup dan psychological well-being pada anggota keluarga yang menjadi caregiver pasien kanker di kota bandung. *Acta Psychologia*, *2*(1).

- LIFE, O. (2015). Kualitas hidup kesehatan: Konsep, model dan penggunaan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(2).
- McCaffrey, N., Bradley, S., Ratcliffe, J., & Currow, D. C. (2016). What aspects of quality of life are important from palliative care patients' perspectives? A systematic review of qualitative research. *Journal of pain and symptom management*, 52(2), 318-328.
- Mroczek, D., & Spiro, A. (2005). Personality and aging. *Annual Review of Psychology*, 56, 53-75.
- Nugroho. W. Keperawatan Gerontik & Geriatrik, Edisi-3. Jakarta: Selamba Humanika; 2008.
- Priyatno, K D. (2011). *Buku saku analisis statistik data SPSS*. Media Pressindo.
- Reuter, T., & Schwarzer, R. (2012). Manage stress at work through preventive and proactive coping. *Handbook of Principles of Organizational Behavior: Indispensable Knowledge for Evidence* Based Management, 499-515.
- Rubbyana, U. (2012). Hubungan antara strategi koping dengan kualitas hidup pada penderita skizofrenia remisi simptom (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Saifuddin, A. (2020). Penyusunan skala psikologi. Prenada Media.
- Santoso, M. D. Y. (2019). Dukungan Sosial Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 5(1).
- Sari, R. A., & Yulianti, A. (2017). Hubungan Mindfullness Dengan Kualitas Hidup Pada Lanjut Usia. *Jurnal Psikologi*, *13*(1), 48-54.
- Sari, R. A. (2017). *Hubungan Mindfulness Dengan Kualitas Hidup Lanjut Usia* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Skevington, S. M., Lotfy, M., & O'Connell, K. A. (2004). The World Health Organization's WHOQOL-BREF quality of life assessment: psychometric properties and results of the international field trial. A report from the WHOQOL group. *Quality of life Research*, *13*, 299-310.
- Siwi, K. (2017). Hubungan Antara Proactive Coping Dan Kualitas Hidup Pada Family Caregiver Penderita Diabetes Mellitus Tipe II.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nd ed). In Data Kualitatif.
- Uchino, B. N. (2009). Understanding the links between social support and physical health: A life-span perspective with emphasis on the

- separability of perceived and received support. *Perspectives on Psychological Science*, 4(3), 236-255.
- Verešová, M., & Malá, D. (2012). Stress, proactive coping and self-efficacy of teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, *55*, 294-300.
- World Health Organization. (2022). Division of Mental Health and Prevention of Substance Abuse.(1997). WHOQOL: measuring quality of life. *World Health Organization*.
- Yuliati. A, 2014. Buku Ajar Keperawatan Gerontok. (T. Ari, ed). Jakarat : CV Trans info medika





SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

Nomor: B-1502/Un.08/FPsi/Kp.00.4/12/2024

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 PADA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN AR-RANIRY

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

Menimbang

Bahwa untuk kelancaran bimbingan Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 pada Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, dipandang perlu menetapkan pembimbing skripsi; Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap diberi tugas sebagai Pembimbing Skripsi:

sebagai Pembimbing Skripsi.

Mengingat

: 1. Undang-Undang No.20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional;
 Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009, tentang Dosen;
 Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggara Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010, tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
 Peraturan Pemerintah Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Aceh menjadi LIIN Ar-Raniry Banda Aceh

Peraturan Presiden RI Nomor 64 Tahun 2013, tentang Perubahan IAIN Ar-Raniry Banda Acel Therjadi UIN Ar-Raniry;
 Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014, tentang organisasi dan tata kerja UIN Ar-Raniry;
 Keputusan Menteri Agama No. 40 Tahun 2008 tentang Penetapan Pendirian IAIN Ar-Raniry;
 Surat Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Nomor: 01 Tahun 2015, tentang Pendelegasian Wewenang Kepada Dekan dan Direktur PPs di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
 Hasil Penetapan Ketua Prodi Psikologi tanggal 16 Oktober 2024;
 Hasil Masukan dari Dosen Pembimbing, dan ditetapkan kembali oleh Ketua Prodi Psikologi UIN Ar-Raniry pada tanggal 24 Desember 2024.

MEMUTUSKAN

Menetapkan Pertama

Menunjuk Saudara

1. Harri Santoso, S.Psi., M.Ed

2. Munadira, S.Psi., MA

Sebagai Pembimbing Pertama Sebagai Pembimbing Kedua

Untuk membimbing Skripsi:

Nama NIM/Prodi

Judul

Ilmaya Rizki 210901110 / Psikologi

Hubungan Proactive Coping dengan Kualitas Hidup pada Lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh

Kedua

: Kepada Pembimbing yang tercantum namanya di atas diberikan honorarium sesuai dengan peraturan

yang berlaku;

Ketiga

Pembiayaan akibat keputusan ini dibebankan pada dana DIPA UIN Ar-Raniry Tahun 2024.

Keempat

Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, sesuai dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, apabila kemudian ternyata terdapat

kekeliruan dalam penetapan Surat Keputusan ini.

Kelima

Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana

mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh : 24 Desember 2024 Pada Tanggal

ekan Fakultas Psikologi,

Tembusan:

Rektor UIN Ar-Raniry;

Bagian Keuangan dan Akuntasi UIN Ar-Raniry;

Pembimbing Skripsi; Yang bersangkutan.







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh Telp/Fax.: 0651-752921

Nomor : 1352/Un.08/FPsi/Kp.00.4/11/2024

Lamp :-

Hal : Penelitian Ilmiah Mahasiswa

Kepada Yth,

Geuchik Gampong Lamgugop Kota Banda Aceh

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry dengan ini menerangkan bahwa:

NIM : 210901110

Nama : ILMAYA RIZKI

Program Studi/Jurusan : Psikologi

Alamat : Jl. Zubeir ahmad 3 Sadabuan

Saudara yang tersebut namanya diatas benar mahasiswa Fakultas Psikologi bermaksud melakukan penelitian ilmiah di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul HUBUNGAN PROACTIVE COPING DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA DI GAMPONG LAMGUGOP KOTA BANDA ACEH

Banda Aceh, 23 Desember 2024

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

7 1

Dr. Safrilsyah, S.Ag., M.Si.NIP. 197004201997031001

Berlaku sampai : 31 Desember 2024



PEMERINTAH KOTA BANDA ACEH KECAMATAN SYIAH KUALA GAMPONG LAMGUGOB

Alamat: Jalan T. Di Lamgugob Komplek Mesjid Syuhada Gampong Lamgugob Kode Pos 23115

Banda Aceh, 27 Desember 2024

Nomor

: 470/099/2024

Lampiran

: -

Perihal

: Surat Telah Melakukan Penelitian

Kepada Yth,

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

di

Banda Aceh

Assalamualaikum Wr.Wb

Sehubungan Dengan Surat Saudari Nomor: 1352/Un.08/FPsi/Kp.00.4/11/2024, Perihal: Permohonan Penelitian Ilmiah dengan Judul "Hubungan Proactive Coping Dengan Kualitas Hidup Pada Lansia di Gampong Lamgugob Kota Banda Aceh)" Menerangkan bahwa:

Nama

: Ilmaya Rizki

NIM

: 210901110

Program Studi/Jurusan: Pskologi

A D - D A N I R Y

Pada prinsipnya mahasiswi tersebut telah melakukan penelitian di Gampong Lamgugob Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh.

Demikian surat ini disampaikan atas perhatian nya kami ucapkan terima kasih.



KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya Ilmaya Rizki, Mahasiswa semester VII Program Studi Psikologi UIN Ar-

Raniry Banda Aceh. Saat ini saya sedang melakukan try out penelitian untuk

menyelesaikan tugas akhir Pendidikan Sarjana (S1). Untuk itu saya mohon bantuan

kepada saudara(i) untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi skala

berikut dengan syarat yaitu lansia di Kampung Lamgugob di Banda Aceh. Bentuk

jawaban pada skala ini berupa beberapa pilihan seperti di bawah ini, saudara(i)

diharapkan untuk memilih salah satu diantara:

Sangat Setuju (SS)

Setuju (S)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

Tidak ada jawaban benar atau salah dalam skala ini, sehingga diharapkan saudara(i)

dapat mengisi jawaban sesuai dengan yang dirasakan. Seluruh data dan informasi

yang sudah di isi akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan dijamin

kerahasiaannya.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

A. Skala 1

No	Pernyataan		Peni	laian	
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu membuat keputusan sederhana mengenai kegiatan sehari-hari				
2.	Saya secara aktif menjaga kesehatan fisik saya, seperti mengingat waktu minum obat				
3.	Saya mampu mengendalikan kecemasan atau frustasi saat menghadapi situasi yang menantang				
4.	Ketika diberikan dua pilihan untuk menyelesaikan masalah, saya dapat memilah yang paling sesuai dengan kondisi saya				
5.	Saya menetapkan waktu khusus untuk melakukan aktivitas yang saya anggap penting				
6.	Saya berusaha menjaga rutinitas yang mendukung kesehatan fisik dan mental saya				
7.	Ketika saya menghadapi tantangan, saya fokus pada satu bagian kecil dari masalah terlebih dahulu				
8.	Saya dapat mengevaluas <mark>i perubahan kes</mark> ehatan saya, yang berdampak pada stress saya				
9.	Saya dapat mencegah stress saya dengan dengan mengingat pengalaman indah yang terjadi pada saya				
10.	Saya mencegah stress saya dengan melakukan aktivitas sehari- sehari				
11.	Saya merasa nyaman menerima saran dari dokter ketika saya sakit				
12.	Saya merasa nyaman ketika meminta bantuan kepada orang lain				

13. Orang sekitar saya selalu mendengarkan saya ketika merasa cemas 14. Orang sekitar saya selalu memberikan respon yang baik ketika saya membutuhkan dukungan 15. Orang sekitar saya selalu memberikah perhatian dan hal itu membuat saya nyaman 16. Ketika saya merasa tertekan,s saya tahu mencari siapa untuk membuat saya nyaman 17. Saya tidak dapat memiliki jadwal dalam kegiatan sehari-hari saya 18. Saya cenderung memilih cara yang sama tanpa memikirkan pilihan yang lebih baik 19. Saya sangat sufit memutuskan tindakan apa yang lebih baik, ketika menghadapi suatu masalah 20. Saya sering memulai kegiatan tenpa mempertimbangkan langkah-langkah yang perlu dilakukan 21. Saya jarang menyusun rencana untuk aktivitas sehari-hari 22. Saya merasa lebih mudah menyerah ketika menghadapi masalah besar karena sulit memcahkannya untuk meminta bantuan orang lain 23. Ketika stress muncul saya tidak mampu mengatasinya dan menghilangkannya dari pikiran saya 24. Terkadang saya merasa enggan untuk meminta bantuan orang lain 25. Terkadang saya merasa sulit membuka diri kepada orang sekitar saya sehingga saya cenderung menutup diri 26. Saya menyimpan sendiri rasa kesepian saya			1	-	
saya membutuhkan dukungan 15. Orang sekitar saya selalu memberikah perhatian dan hal itu membuat saya nyaman 16. Ketika saya merasa tertekan,s saya tahu mencari siapa untuk membuat saya nyaman 17. Saya tidak dapat memiliki jadwal dalam kegiatan sehari-hari saya 18. Saya cenderung memilih cara yang sama tanpa memikirkan pilihan yang lebih baik 19. Saya sangat sulit memutuskan tindakan apa yang lebih baik, ketika menghadapi suatu masalah 20. Saya sering memulai kegiatan tenpa mempertimbangkan langkahlangkah yang perlu dilakukan 21. Saya jarang menyusun rencana untuk aktivitas sehari-hari 22. Saya merasa lebih mudah menyerah ketika menghadapi masalah besar karena sulit memcahkannya interata. 23. Ketika stress muncul saya tidak mampu mengatasinya dan menghilangkannya dari pikiran saya 24. Terkadang saya merasa enggan untuk meminta bantuan orang lain 25. Terkadang saya merasa sulit membuka diri kepada orang sekitar saya sehingga saya cenderung menutup diri	13.	Orang sekitar saya selalu mendengarkan saya ketika merasa cemas			
membuat saya nyaman 16. Ketika saya merasa tertekan,s saya tahu mencari siapa untuk membuat saya nyaman 17. Saya tidak dapat memiliki jadwal dalam kegiatan sehari-hari saya 18. Saya cenderung memilih cara yang sama tanpa memikirkan pilihan yang lebih baik 19. Saya sangat sulit memutuskan tindakan apa yang lebih baik, ketika menghadapi suatu masalah 20. Saya sering memulai kegiatan tenpa mempertimbangkan langkah-langkah yang perlu dilakukan 21. Saya jarang menyusun rencana untuk aktivitas sehari-hari 22. Saya merasa lebih mudah menyerah ketika menghadapi masalah besar karena sulit memcahkannya indakan penghadapi masalah besar karena sulit memcahkannya indakan penghadapi menghadapi masalah desar karena sulit memcahkannya indakan penghadapi menghadapi masalah besar karena sulit memcahkannya indakan penghadapi masalah desar karena sulit memcahkannya indakan penghadapi masalah dari pikiran saya 24. Terkadang saya merasa enggan untuk meminta bantuan orang lain 25. Terkadang saya merasa sulit membuka diri kepada orang sekitar saya sehingga saya cenderung menutup diri	14.				
membuat saya nyaman 17. Saya tidak dapat memiliki jadwal dalam kegiatan sehari-hari saya 18. Saya cenderung memilih cara yang sama tanpa memikirkan pilihan yang lebih baik 19. Saya sangat sulit memutuskan tindakan apa yang lebih baik, ketika menghadapi suatu masalah 20. Saya sering memulai kegiatan tenpa mempertimbangkan langkah-langkah yang perlu dilakukan 21. Saya jarang menyusun rencana untuk aktivitas sehari-hari 22. Saya merasa lebih mudah menyerah ketika menghadapi masalah besar karena sulit memcahkannya pakan	15.	1 2			
18. Saya cenderung memilih cara yang sama tanpa memikirkan pilihan yang lebih baik 19. Saya sangat sulit memutuskan tindakan apa yang lebih baik, ketika menghadapi suatu masalah 20. Saya sering memulai kegiatan tenpa mempertimbangkan langkah-langkah yang perlu dilakukan 21. Saya jarang menyusun rencana untuk aktivitas sehari-hari 22. Saya merasa lebih mudah menyerah ketika menghadapi masalah besar karena sulit memcahkannya dara tidak mampu mengatasinya dan menghilangkannya dari pikiran saya 24. Terkadang saya merasa enggan untuk meminta bantuan orang lain 25. Terkadang saya merasa sulit membuka diri kepada orang sekitar saya sehingga saya cenderung menutup diri	16.				
yang lebih baik 19. Saya sangat sulit memutuskan tindakan apa yang lebih baik, ketika menghadapi suatu masalah 20. Saya sering memulai kegiatan tenpa mempertimbangkan langkah-langkah yang perlu dilakukan 21. Saya jarang menyusun rencana untuk aktivitas sehari-hari 22. Saya merasa lebih mudah menyerah ketika menghadapi masalah besar karena sulit memcahkannya in lawa besar karena sulit memcahkannya in lawa besar karena sulit memcahkannya tidak mampu mengatasinya dan menghilangkannya dari pikiran saya 23. Ketika stress muncul saya tidak mampu mengatasinya dan menghilangkannya dari pikiran saya 24. Terkadang saya merasa enggan untuk meminta bantuan orang lain 25. Terkadang saya merasa sulit membuka diri kepada orang sekitar saya sehingga saya cenderung menutup diri	17.	Saya tidak dapat memiliki jadwal dalam kegiatan sehari-hari saya			
20. Saya sering memulai kegiatan tenpa mempertimbangkan langkah-langkah yang perlu dilakukan 21. Saya jarang menyusun rencana untuk aktivitas sehari-hari 22. Saya merasa lebih mudah menyerah ketika menghadapi masalah besar karena sulit memcahkannya dari pikiran saya 23. Ketika stress muncul saya tidak mampu mengatasinya dan menghilangkannya dari pikiran saya 24. Terkadang saya merasa enggan untuk meminta bantuan orang lain 25. Terkadang saya merasa sulit membuka diri kepada orang sekitar saya sehingga saya cenderung menutup diri	18.				
langkah yang perlu dilakukan 21. Saya jarang menyusun rencana untuk aktivitas sehari-hari 22. Saya merasa lebih mudah menyerah ketika menghadapi masalah besar karena sulit memcahkannya dari pikiran saya 23. Ketika stress muncul saya tidak mampu mengatasinya dan menghilangkannya dari pikiran saya 24. Terkadang saya merasa enggan untuk meminta bantuan orang lain 25. Terkadang saya merasa sulit membuka diri kepada orang sekitar saya sehingga saya cenderung menutup diri	19.				
22. Saya merasa lebih mudah menyerah ketika menghadapi masalah besar karena sulit memcahkannya dari pikiran saya 23. Ketika stress muncul saya tidak mampu mengatasinya dan menghilangkannya dari pikiran saya 24. Terkadang saya merasa enggan untuk meminta bantuan orang lain 25. Terkadang saya merasa sulit membuka diri kepada orang sekitar saya sehingga saya cenderung menutup diri	20.				
besar karena sulit memcahkannya i juasah. 23. Ketika stress muncul saya tidak mampu mengatasinya dan menghilangkannya dari pikiran saya 24. Terkadang saya merasa enggan untuk meminta bantuan orang lain 25. Terkadang saya merasa sulit membuka diri kepada orang sekitar saya sehingga saya cenderung menutup diri	21.	Saya jarang menyusun rencana untuk aktivitas sehari-hari			
23. Ketika stress muncul saya tidak mampu mengatasinya dan menghilangkannya dari pikiran saya 24. Terkadang saya merasa enggan untuk meminta bantuan orang lain 25. Terkadang saya merasa sulit membuka diri kepada orang sekitar saya sehingga saya cenderung menutup diri	22.	besar karena sulit memcahk <mark>annya:جامعةالرا</mark>			
25. Terkadang saya merasa sulit membuka diri kepada orang sekitar saya sehingga saya cenderung menutup diri	23.	Ketika stress muncul saya tidak mampu mengatasinya dan			
saya sehingga saya cenderung menutup diri	24.	Terkadang saya merasa enggan untuk meminta bantuan orang lain			
26. Saya menyimpan sendiri rasa kesepian saya	25.				
	26.	Saya menyimpan sendiri rasa kesepian saya			

B. Skala 2

No	Pernyataan		Peni	laian	
		SS	S	TS	STS
1.	Saya puas dengan kemampuan saya untuk menampilkan aktivitas sehari-hari				
2.	Saya sering membutuhkan terapi medis untuk dapat beraktivitas				
3.	Saya memiliki cukup energi untuk beraktivitas sehari-hari				
4.	Saya tidak sering merasa sakit				
5.	Saya puas dengan tidur saya				
6.	Saya merasa puas dengan kemampuan saya untuk bekerja				
7.	Saya dapat menerima penampilan tubuh saya				
8.	Saya jarang merasa kesepian, putus asa, cemas, dan depresi				
9.	Saya menikmati hidup saya				
10.	Saya merasa hidup saya berarti				
11.	Saya selalu fokus dalam menjalankan aktivitas				
12.	Saya merasa puas dengan hubungan personal dan sosial saya				
13.	Saya merasa puas dengan adanya dukungan yang saya peroleh dari teman saya				
14.	Saya merasa sangat aman berada dirumah saya.				
15.	Kebutuhan fasilitas saya lengkap dan terpenuhi				
16.	Saya merasa kurang mampu untuk beraktivitas dalam sehari- hari				

17.	Saya sering mengkonsumsi obat		
18.	Saya cepat merasa kelelahan apabila melakukan aktivitas		
19.	Saya sulit beraktivitas ketika saya sakit.		
20.	Saya merasa istirahat saya kurang cukup, sehingga kualitas tidur saya terganggu.		
21.	Saya sering merasa kesepian, putus asa, cemas, dan depresi		
22.	Saya kurang dapat menghargai diri saya sendiri		
23.	Saat merasa sulit bergaul didalam lingkungan saya		
24.	Saya tidak pernah mendapat dukungan dari lingkungan saya		



TABULASI SKALA PROACTIVE COPING

N0	X1	X2	Х3	X4	X5	X6	Х7	X8	Х9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	TOTAL
1	3	2	2	1	3	4	3	2	3	4	1	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	4	4	1	4	3	65
2	2	3	1	2	1	2	1	2	3	2	1	4	1	1	2	3	4	3	2	3	1	4	3	4	4	3	62
3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	1	2	2	2	1	2	3	3	4	4	72
4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	1	4	2	4	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	71
5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	1	4	4	80
6	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2	4	3	4	3	4	3	3	1	2	4	3	1	2	59
7	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	1	4	77
8	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	1	4	76
9	2	4	2	3	1	2	2	4	2	2	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	75
10	4	1	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	2	2	3	1	2	73
11	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	96
12	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	2	2	3	92
13	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4	2	90
14	2	2	2	1	2	3	3	1	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	76
15	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	94
16	2	2	1	3	3	2	2	3	3	1	4	1	2	3	4	4	2	2	1	3	2	3	2	1	3	4	63
17	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	1	2	2	4	4	4	3	3	72
18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	80
19	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	75
20	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	77
21	2	3 3	3	2	2 4	3	2	3 2	2 2	3	4 2	2 2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1	1	4	73
22	2	4	2 3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2 4	2	1 3	2 2	1	2	3	3	3	3	2	2	60 62
24	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	75
25	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	1	2	1	3	3	1	2	1	3	76
26	2	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	2	1	2	3	68
27	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	4	4	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	50
28	2	2	2	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	61
29	1	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	54
30	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	67
31	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	64
32	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	58
33	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	58
34	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	75
35	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	1	1	2	61
36	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	50
37	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	57
38	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	1	2	2	2	2	4	1	2	2	2	1	2	1	2	1	62
39	1	1	3	4	3	4	4	4	2	4	2	2	2	1	2	4	3	2	2	1	4	2	2	2	2	2	65
40	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	1	2	2	2	3	2	1	2	2	71
41	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	1	1	1	2	2	2	1	1	56
42	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	60
43	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	63
44	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	1	2	1	58
45	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	0	2	1	1	1	1	2	2	2	2	65

TABULASI SKALA PROACTIVE COPING SETELAH GUGUR

N0																			Aitem 22 Aitem				total
1	3	2	2	4	3	2	3	4	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	4 4	1	4	3	60
2	2	3	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	3	4	3	2	3	1	4 3	4	4	3	55
3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	2 3	3	4	4	64
4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	1	4	2	4	3	2	3	3	2	3 1	3	2	3	62
5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2 2	1	4	4	72
6	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	4	3	4	3	4	3	3	1	2 4	3	1	2	52
7	2	3	3	3	2	2	1	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3 3	4	1	4	70
8	2	3	3	2	2	2	1	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3 3	4	1	4	69
9	2	4	2	2	2	4	2	2	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3 3	4	4	4	68
10	4	1	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	2 2	3	1	2	62
11	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4 4	4	4	3	86
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4 4 3	4	4	3	4	3	3	4	2	4 4	2	2	3	81
13	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	2	4	4 4	3	4	2	79
14	2	2	2	3	3	1	3	4	3			4	3	2	4	4	3	3	4 3	4	4	2	71
15		4	4	4	4	3	4	4 1	3	3	3	4	3	2	4 2	4		3	2 3	4	4	4	83 56
16 17	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4		2	1	2	2	3 2 4 4	1 4	3	3	66
18	2	3	3	3	3	3	3	4		4		4	4	3 2 3 3 3	4	3	4	3	3 2	2	2	2	71
19	2	2	3	4	4	3	3	4	4		4	3		2	2	2	2	3	2 3	3	2	3	66
20	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3 2	4 4 3	4 3 2 3 2	4 3	2	2	3	3	3	3 4	3	4	4	68
21	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	4	2	3	4	3	4	4 3	1	1	4	67
22	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2 3	3	2	2	1	2	1	1	3	3 3	2	1	2	51
23	2	4	3	3	2	3	2	1	4	3	3	1	3	1 3	2	1	2	1	2 2	3	2	1	56
24	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2 2	3	3	3	65
25	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	1	2	1	3	3 1	2	1	3	65
26	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2 2	1	2	3	57
27	1	1	2	3	3	2	1	2	3	3	4	4	2	1	2	1	2	1	1 1	1	2	1	44
28	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3		2	3	1	2	1	1	1 1	2	1	1	49
29	1	3	3	3	4	3	2	2			1	2		2		1	2	1	2 1	2	1	1	44
30	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	ا معال	3	2	2 2	1	2	1	2 1	2	2	1	60
31	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	1	2	2	2 2	1	1	1	57
32	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2 A	R - 2 R	A N3 I	R Yž	2	2	1	1	2	2 1	1	1	1	46
33	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	1	1	1	3	2 1	1	1	1	50
34	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3 2	2	2	4	65
35	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2 3	1	1	2	53
36	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2	2 1	1	2	1	43
37	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	2	1	2	1	1 2	1	1	1	49
38	2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	1	2	2	2	1 2	1	2	1	56
39	1	1	3	4	4	4	2	4	2	2	1	2	4	3	2	2	1	4	2 2	2	2	2	56
40	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	1	2	2	2	3 2	1	2	2	60
41	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	1	1	2 2	2	1	1	48
42	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3 2	2	1	1	51
43	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2 2	2	1	1	56
44	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3 2	1	2	1	52
45	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1 2	2	2	2	53

TABULASI SKALA KUALITAS HIDUP

NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Total
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
2	3	1	2	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	1	1	1	2	2	3	3	4	4	62
3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	1	1	1	2	3	4	2	4	4	73
4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4	4	4	79
5	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	1	3	4	3	4	3	77
6	1	2	1	2	3	1	2	2	3	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	3	3	3	45
7	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	2	4	78
8	2	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	4	73
9	2	1	2	2	2	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	1	2	2	3	3	3	4	66
10	3	1	4	1	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	73
11	4		4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	1	1	2	4	4	4	74
12	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	1	1	1	3	3	4	4	4	76
13	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	1	3	3	4	4	4	78
14	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	2	4	4	4	3	78
15	2	2	2	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	1	1	1	1	2	2	4	3	4	65
16	2	2	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	75
17	4	3	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	1	2	3	4	4	4	76
18	4	1	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	2	4	74
19	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	1	3	4	4	3	3	71
20	2	1	3	2	1	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	2	2	1	1	1	2	4	4	3	57
21	4	1	3	2	1	2	3	1	3	3	2	3	4	3	3	1	4	1	1	1	4	3	2	3	58
22	2	1	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	2	4	3	3	1	1	1	3	3	3	3	60
23	1	4	2	1	3	1	2	1	3	3	2	3	3	4	3	1	1	2	1	2	3	2	3	3	54
24	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	1	1	69
25	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	1	1	2	1	3	3	3	3	75
26	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	64
27	2	3	4	1	1	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	53
28	4	3	4	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	1	2	1	2	1	1	1	3	56
29	1	4	1	1	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	3	56
30	2	3	3	2	1	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	2	2	1	1	2	1	1	1	3	58
31	2	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	55
32	3	3	3	1	1	2	3	3	4	4	4	3	3 4	3 4	2	3	1	2	1	1	1	2	2	4	59
33	2	3 1	4 3	1 2	4	3 3	3	2	3 3	3	3	3 3	4	4 3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	64
34	3	1	3	2	2	2	3 4	2 4	3	3	3 2	3	2	4	3 2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	62
35	2		2	3	4	4	3	4	3	3	4	3 4	3	4	2	1 3	2	2	1	2	2	3	2	4	54
36	2	4 3	2		4				3	3 4	4													2	68
37	4	3	1	3	1	1 3	2 2	2 2	3	4	4 2	4 4	4 4	2	4 2	3	1	2 1	1	2	3	2	2	2	59
38	3	3		1	1		4	2		3	4	2	4	2 3		3	1	2		2	2	3	2		53
39 40	2	3 4	2 1	1	2	2 4	3	3	3 2	3 4	2	4	2	2	4 2	1	2	2	1	2	1	1	3	1 4	58 55
41	2	2	2	2	1	2	4	2	4	4	2	3	3	4	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	58
42	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	2	1	4	58
43	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	3	2	2	3	53
44	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	3	3	57
45	2	2	2	2	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	1	2	3	3	1	3	55
43				2	1	3	-	2	3	3		3	- 3	3		3	1	-	1		3	3	1		33

TABULASI SKALA KUALITAS HIDUP SETELAH GUGUR

NO	Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	tot
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	61
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	4	57
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	2	4	57
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	78
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	76
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	6
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	7
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	4	5
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	4	5
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	7
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	3	4
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	7
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	7
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	ϵ
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	5
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	3	7
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	5
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	ϵ
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2.:1.	2 1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	با <mark>م</mark> كة ال	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	5
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	4
34	3	3	3	3	3	3	3	3 A	R 3 R	A N3 I I	Y 3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	5
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	4
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	4
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2	2	7
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	5
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3
41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	- 4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	
45	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	4

UJI DAYA BEDA AITEM DAN RELIABILITAS

1. Skala Proactive coping

Ca	se Process	sing Sumn	nary
		N	%
Cases	Valid	44	97.8
	Excludeda	1	2.2
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability S	Statistics
Cronbach's	N of Items
Alpha	
.861	26

	l+	em-Total Statis	stics	
	Scale Mean	Scale	Corrected	Cronbach's
	if Item	Variance if	Item-Total	Alpha if Item
	Deleted	Item Deleted	Correlation	Deleted
VAR00001	66.5000	113.791	.562	.852
VAR00002	66.0455	117.161	.337	.858
VAR00003	66.1364	A 116.493	VIRY .425	.856
VAR00004	65.9773	119.930	.213	.861
VAR00005	66.0909	118.457	.240	.861
VAR00006	65.8409	116.788	.464	.855
VAR00007	66.0227	118.534	.289	.859
VAR00008	66.0000	117.628	.333	.858
VAR00009	66.2727	113.552	.491	.853
VAR00010	65.8864	114.754	.434	.855
VAR00011	65.7955	117.143	.320	.859
VAR00012	66.1818	119.734	.176	.863
VAR00013	66.0909	116.457	.368	.857
VAR00014	65.8182	116.664	.366	.857
VAR00015	65.6818	117.338	.384	.857
VAR00016	65.6591	117.532	.365	.857

VAR00017	66.2500	116.052	.339	.858
VAR00018	66.3864	113.824	.476	.854
VAR00019	66.7500	109.215	.611	.849
VAR00020	66.4773	112.953	.528	.852
VAR00021	66.6591	113.811	.479	.854
VAR00022	66.2727	114.668	.447	.855
VAR00023	66.4545	113.463	.469	.854
VAR00024	66.6136	112.150	.452	.855
VAR00025	66.6818	112.548	.414	.856
VAR00026	66.4773	108.906	.570	.850

2. Skala *Proactive Coping* setelah gugur

Case Processing Summary						
N %						
Cases	Valid	44	97.8			
	Excludeda	1	2.2			
Total 45 100.0						

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics				
Cronbach's	N of Items			
Alpha				
.866	23			

معة الرانري جا معة الرانري

Item-Total Statistics							
	Scale Mean	Scale	Corrected	Cronbach's			
	if Item	Variance if	Item-Total	Alpha if Item			
	Deleted	Item Deleted	Correlation	Deleted			
VAR00001	58.2273	101.947	.528	.858			
VAR00002	57.7727	104.784	.325	.864			
VAR00003	57.8636	105.004	.357	.863			
VAR00006	57.5682	104.530	.444	.861			
VAR00007	57.7500	106.797	.232	.866			
VAR00008	57.7273	105.505	.304	.864			
VAR00009	58.0000	101.767	.459	.860			
VAR00010	57.6136	102.615	.418	.861			
VAR00011	57.5227	104.534	.323	.864			

VAR00013	57.8182	103.827	.374	.862
VAR00014	57.5455	104.021	.372	.862
VAR00015	57.4091	104.852	.378	.862
VAR00016	57.3864	104.568	.391	.862
VAR00017	57.9773	103.697	.330	.864
VAR00018	58.1136	101.173	.491	.859
VAR00019	58.4773	96.162	.658	.852
VAR00020	58.2045	99.887	.570	.856
VAR00021	58.3864	101.405	.481	.859
VAR00022	58.0000	101.674	.479	.859
VAR00023	58.1818	100.152	.520	.858
VAR00024	58.3409	99.300	.477	.859
VAR00025	58.4091	99.271	.457	.860
VAR00026	58.2045	96.446	.586	.855

3. Skala Kualitas Hidup sebelum aitem gugur

Case Processing Summary					
N %					
Cases	Valid	45	100.0		
	Excludeda	0	.0		
	Total	45	100.0		

a. Listwise deletion based on all variables in

the procedure.

Reliability Statistics					
Cronbach's	N of Items				
Alpha					
.961	24				

\]	R	R	A	N	I	R	Y

Item-Total Statistics							
	Scale Mean	Scale	Corrected	Cronbach's			
	if Item	Variance if	Item-Total	Alpha if Item			
	Deleted	Item Deleted	Correlation	Deleted			
VAR00001	57.7111	216.483	.964	.957			
VAR00002	57.7111	216.483	.964	.957			
VAR00003	57.7111	216.483	.964	.957			
VAR00004	57.7111	216.483	.964	.957			
VAR00005	57.7111	216.483	.964	.957			

VAR00006	57.7111	216.483	.964	.957
VAR00007	57.7111	216.483	.964	.957
VAR00008	57.7111	216.483	.964	.957
VAR00009	57.7111	216.483	.964	.957
VAR00010	57.7111	216.483	.964	.957
VAR00011	57.7111	216.483	.964	.957
VAR00012	57.7111	216.483	.964	.957
VAR00013	57.7111	216.483	.964	.957
VAR00014	57.7111	216.483	.964	.957
VAR00015	57.7111	216.483	.964	.957
VAR00016	58.1556	234.271	.286	.963
VAR00017	58.6222	234.422	.269	.964
VAR00018	58.7778	240.722	.072	.964
VAR00019	58.9333	240.791	.079	.964
VAR00020	58.3333	236.455	.230	.963
VAR00021	57.7333	227.700	.483	.962
VAR00022	57.5111	231.937	.364	.963
VAR00023	57.8000	231.209	.340	.963
VAR00024	57.1556	239.771	.099	.965

4. Aitem skala kualitas Hidup setelah gugur

Case Processing Summary					
	,		N _	ة الرازي	جامع
Cases	Valid		45	A R100.0A	NIRY
	Excludeda		0	.0	
	Total		45	100.0	

Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics				
Cronbach's	N of Items			
Alpha				
.976	20			

Item-Total Statistics						
	Scale Mean	Scale	Corrected	Cronbach's		
	if Item	Variance if	Item-Total	Alpha if Item		
	Deleted	Item Deleted	Correlation	Deleted		
VAR00001	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00002	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00003	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00004	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00005	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00006	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00007	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00008	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00009	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00010	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00011	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00012	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00013	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00014	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00015	49.4000	204.109	.983	.973		
VAR00016	49.8444	222.134	.275	.979		
VAR00017	50.3111	222.992	.232	.980		
VAR00021	49.4222	216.704	.439	.978		
VAR00022	49.2000	<mark>220.1</mark> 18	.344	.979		
VAR00023	49.4889	219.301	.326	.980		

KATEGORISASI DATA PENELITIAN

1. Proactive Coping

Statistics					
PC					
N	Valid	45			
	Missing	0			

	PC							
		Frequenc	Percent	Valid	Cumulative			
		у	Percent		Percent			
Vali	Rendah	5	11.1	11.1	11.1			
d	sedang	32	71.1	71.1	82.2			
	tinggi	8	17.8	17.8	100.0			
	Total	45	100.0	100.0				

2. Kualitas Hidup

Statistics				
KH				
N	Valid	45		
	Missing	0		

	KH							
		Frequenc	Percent	Valid	Cumulative			
		у		Percent	Percent			
Vali	rendah	3	6.7	6.7	6.7			
d	sedang	32	71.1	71.1	77.8			
	tinggi	10	22.2	22.2	100.0			
	Total	45	100.0	100.0				

KATEGO<mark>RISASI DATA EM</mark>PIRIK

1. Proactive Coping

Descriptive Statistics					
N Minimum Maximu Mean Std.					
			m		Deviation
VAR00004 45 43.00 86.00 60.3111 10.565					
Valid N (listwise) 45					

2. Kualitas Hidup

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximu	Mean	Std.	
			m		Deviation	
VAR00001	45	24.00	78.00	52.0667	15.17684	
Valid N (listwise)	45					

UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics							
	N	Skewness		N Skewness		Kur	tosis
	Statistic	Statistic	Std.	Statistic	Std.		
			Error		Error		
VAR00001	45	.499	.354	182	.695		
VAR00002	45	.142	.354	894	.695		
Valid N (listwise)	45						

UJI LINEARITAS

Case Processing Summary						
Cases						
	Included Excluded Total					
	N	Percent	ةالران ا	Percent	N	Percent
KH *	45	100.0%	A R - R OA	N I R0.0%	45	100.0%
PC						

	ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
KH *	Between	(Combined)	7090.267	26	272.703	1.612	.149	
PC	Groups	Linearity	2332.961	1	2332.961	13.79	.002	
					/	3		
		Deviation from Linearity	4757.305	25	190.292	1.125	.405	
	Within Groups		3044.533	18	169.141			
	Total		10134.80	44				
			0					

Measures of Association							
	R	R Squared	Eta	Eta Squared			
KH *	.480	.230	.836	.700			
PC	oc l						

UJI HIPOTESIS

Correlations					
		PC	KH		
PC	Pearson Correlation	1	.480**		
	Sig. (2-tailed)		.001		
	N	45	45		
KH	Pearson Correlation	.480**	1		
	Sig. (2-tailed)	.001	4		
	N	45	45		

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

د الله المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المالية المالي

AR-RANIR

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Ilmaya Rizki

2. Tempat/Tanggal Lahir : Padangsidimpuan, 4 Juli 2003

3. Jenis Kelamin : Perempuan

4. Agama : Islam

5. NIM : 210901110

6. Kebangsaan : Indonesia

7. Alamat

a. Kecamatan : Padangsidimpuan Utara

b. Kabupaten : Kota Padangsidimpuan

c. Provinsi : Sumatra Utara

8. No. HP : 082229172048

9. Email : ilmayariski@gmail.com

10. Riwayat Pendidikan

a. SD : MIN Sihadabuan (2015)

b. SMP : MTSN 1 Kota Padangsidimpuan (2018)

c. MA : SMAS Nurul Ilmi (2021)

11. Orang Tua

a. Nama Ayah : Drs. Ilyas Batubara, M.Pd

b. Nama Ibu : Mastur Rambe, S.Pd

12. Pekerjaan Orang Tua

a. Ayah : PNS/ Kepala Sekolah

b. Ibu : PNS/ Pengawas

13. Alamat Orang tua : Jl. Zubeir Ahmad III Ujung, Sadabuan.

Banda Aceh

Peneliti