

**PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT
DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
DI MTsS DARUL HIKMAH KAJHU ACEH BESAR**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

ZASKIA PUTRI AB
NIM. 210206033

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Prodi Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM - BANDA ACEH
2024 M/1445 H**

**PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT
DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
DI MTsS DARUL HIKMAH KAJHU ACEH BESAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh :

ZASKIA PUTRI AB

NIM. 210206033

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Disetujui Oleh

Pembimbing



Dr. Sri Rahmi, MA

NIP. 197704162007102001

**PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT
DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
DI MTsS DARUL HIKMAH KAJHU ACEH BESAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Pada Hari/Tanggal

Jumat, 13 Des 2024

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

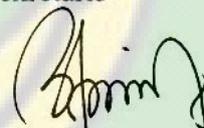
Ketua



Dr. Sri Rahmi, M.A

NIP. 197704162007102001

Sekretaris



Eliyanti, S.Pd.I., M.Pd

NIP. 198503132014112003

Penguji I,



Dr. Yusra Jamali, M.Pd

NIP. 197602082009011010

Penguji II,



Drs. Marzuki A, M.A

NIP. 196512311992031018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh



Prof. Safrul Mufik, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D

NIP. 19730102 199703 1 003

16

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Nama Mahasiswi : Zaskia Putri AB
NIM : 210206033
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengelolaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi saya :

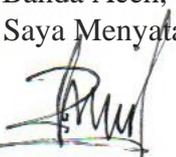
1. Tidak menggunakan ide oranglain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya oranglain.
3. Tidak menggunakan karya oranglain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
4. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melakukan pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap untuk dicabut gelar akademik saya atau diberikan sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banda Aceh, 1 Desember 2024
Saya Menyatakan




Zaskia Putri AB
NIM. 210206033

ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Zaskia Putri AB
NIM : 210206033
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
: Pengelolaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar.
Pembimbing Skripsi : Dr. Sri Rahmi, MA
Kata Kunci : Pengelolaan Ekstrakurikuler, Pencak Silat, Peningkatan Kedisiplinan.

Pengelolaan ekstrakurikuler pencak silat yang baik diharapkan mampu meningkatkan kedisiplinan peserta didik, maka diperlukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan yang efektif dan efisien. Akan tetapi kenyataannya di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar terdapat permasalahan yang timbul dari faktor internal peserta didik yaitu masalah kurangnya kedisiplinan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan serta kendala ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di MTsS Darul Hikmah Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu kepala madrasah, pelatih, dan peserta didik. Hasil penelitian yang didapatkan dilapangan ialah ; *Pertama*, Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik dan matang, adanya seperti analisis kebutuhan, penetapan tujuan, pemilihan pembina, penyusunan kurikulum, penyusunan jadwal, pengadaan sarana prasarana, dan evaluasi dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik. Pengorganisasian berjalan dengan baik dan semestinya yaitu adanya pembagian tupoksi kerja namun tidak adanya struktur organisasi. *Kedua*, Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat berjalan dengan lancar sesuai dengan perencanaan diawal, yaitu terealisasikan seluruh indikator dalam perencanaan. Pengawasan berjalan dengan baik yaitu mengukur dan mengamati kegiatan ekstrakurikuler baik dalam jangka panjang maupun jangka pendek. *Ketiga*, Kendala yang dihadapi dalam pengelolaan ekstrakurikuler pencak silat yaitu kurangnya anggaran dan fasilitas sehingga memperlambat proses pelaksanaan latihan.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di Mts Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Besar Muhammad SAW.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak lain. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh.
2. Bapak Safrul Muluk, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Ar-raniry Banda Aceh.
3. Bapak Dr. Safriadi, M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam beserta staf-stafnya.

4. Ibu Dr. Sri Rahmi, MA, selaku pembimbing I sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta kepeduliannya untuk membimbing skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
5. Pihak Mts Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat membantu penulis dalam melengkapi data guna untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Almarhum Ayahanda Abdullah dan Ibu Faridah yang tidak pernah lelah dalam memperjuangkan dan mendoakan sampai dengan menyelesaikan skripsi ini dan mencapai gelar sarjana. Terimakasih atas kasih sayang tiada henti dan dukungan selama ini.
7. Kepada keluarga besar, abang, kakak, dan adik yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, doa serta menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada pemilik NIM 200401020, terimakasih telah banyak membantu dan menemani dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan dan partisipasinya semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak. Demikian juga penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, maka dari itu penulis memohon kritik dan juga saran untuk perbaikan skripsi ini kedepannya.

Banda Aceh, 14 Oktober 2024
Penulis,

Zaskia putri AB

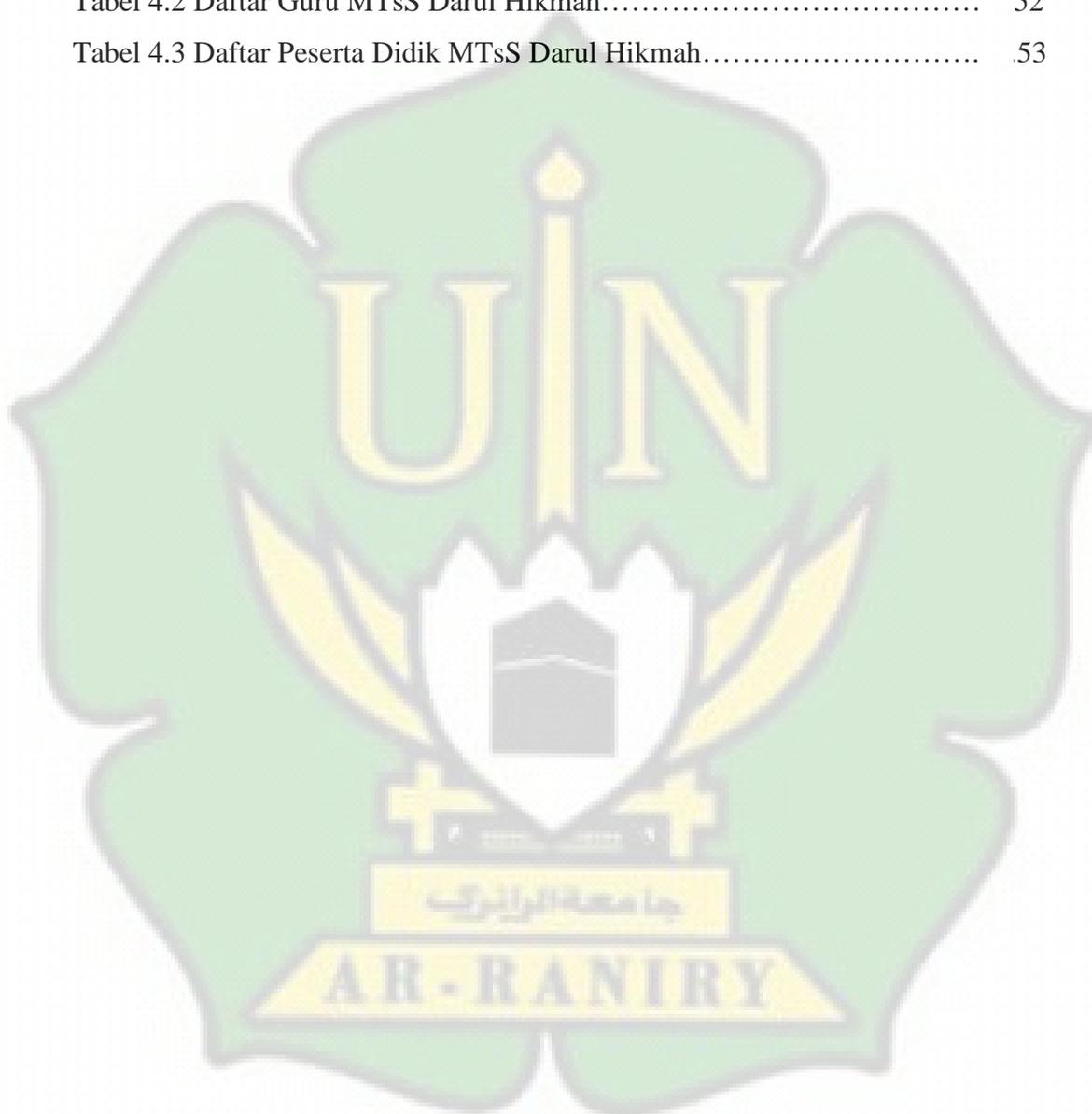
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Kajian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Pengelolaan Ekstrakurikuler.....	17
1. Pengertian Pengelolaan Ekstrakurikuler	20
2. Fungsi Pengelolaan Ekstrakurikuler	20
a. Perencanaan Ekstrakurikuler.....	24
b. Pengorganisasian Ekstrakurikuler.....	26
c. Pelaksanaan Ekstrakurikuler	29
d. Pengawasan Ekstrakurikuler	30
3. Tujuan Pengelolaan Ekstrakurikuler	31
B. Pencak Silat	32
1. Pengertian Pencak Silat	33
2. Aspek-Aspek Pencak Silat.....	34
3. Profil Pencak Silat	36
C. Kedisiplinan	37
1. Pengertian Kedisiplinan.....	37
2. Tujuan Kedisiplinan	38
3. Indikator Kedisiplinan	39
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	40

D. Pengelolaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Teknis Analisis Data	46
G. Uji Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah Singkat MTS Darul Hikmah Kajhu	50
2. Profil MTsS Darul Hikmah Kajhu	50
3. Visi, Misi dan Tujuan MTsS Darul Hikmah Kajhu	51
4. Daftar Guru MTsS Darul Hikmah Kajhu	52
5. Daftar Peserta Didik MTsS Darul Hikmah Kajhu.....	52
B. Hasil Penelitian	53
1. Perencanaan dan Pengorganisasian Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di MTsS Darul Hikmah....	54
2. Pelaksanaan dan Pengawasan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di MTsS Darul Hikmah....	64
3. Kendala Pengelolaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di MTsS Darul Hikmah	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Perencanaan dan Pengorganisasian Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di MTsS Darul Hikmah....	77
2. Pelaksanaan dan Pengawasan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di MTsS Darul Hikmah....	79
3. Kendala Pengelolaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di MTsS Darul Hikmah	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil MTsS Darul Hikmah.....	50
Tabel 4.2 Daftar Guru MTsS Darul Hikmah.....	52
Tabel 4.3 Daftar Peserta Didik MTsS Darul Hikmah.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

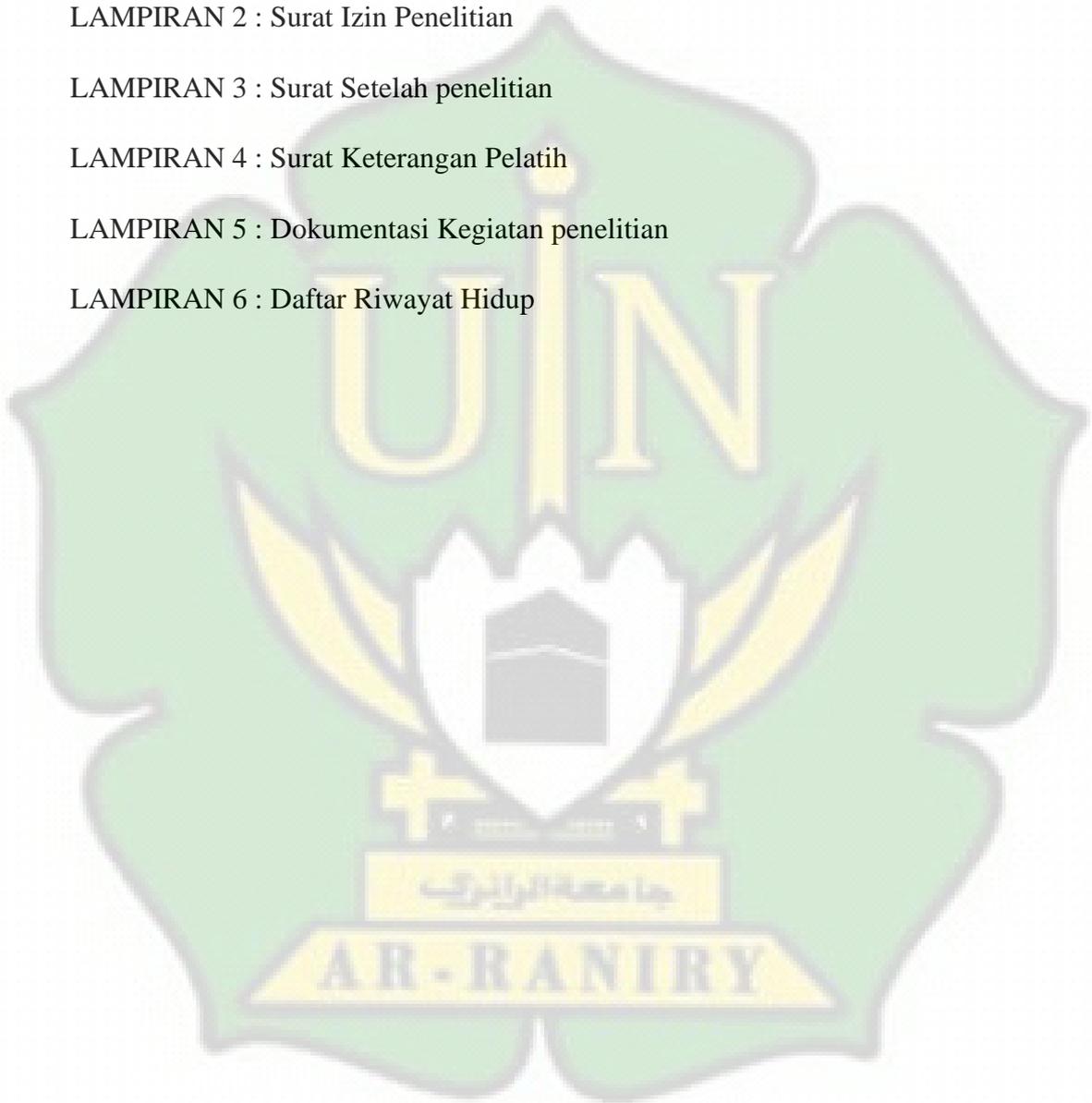
LAMPIRAN 2 : Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN 3 : Surat Setelah penelitian

LAMPIRAN 4 : Surat Keterangan Pelatih

LAMPIRAN 5 : Dokumentasi Kegiatan penelitian

LAMPIRAN 6 : Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan ekstrakurikuler dalam dunia pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam mengoptimalkan potensi peserta didik guna mencapai tujuan pendidikan nasional. Kegiatan ini adalah program yang dilaksanakan di luar jam pelajaran atau sebagai pendidikan tambahan di luar kurikulum. Sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum, Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler, disebutkan bahwa ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan yang diikuti oleh peserta didik di luar jam pelajaran kurikulum standar, sebagai pengembangan dari kegiatan kurikulum. Kegiatan ini dilakukan di bawah bimbingan sekolah dengan tujuan untuk mengembangkan kepribadian, bakat, minat, serta kemampuan siswa dalam aspek yang lebih luas, melampaui minat yang dikembangkan oleh kurikulum.¹

Kegiatan ekstrakurikuler dapat menjadi sarana yang efektif dalam membentuk karakter siswa, terutama dalam hal kedisiplinan, karena melalui kegiatan tersebut siswa secara tidak langsung diajarkan nilai-nilai seperti kedisiplinan, tanggung jawab, keberanian, dan rasa sosial. Pembentukan karakter sendiri merupakan suatu proses dinamis yang melibatkan sistem psiko-fisik

¹ Kompri, *Manajemen Pendidikan (Komponen Elementer Kemajuan Sekolah)*, Yogyakarta : Ar-ruzz Media, 2020, h. 224

individu, yang dapat mempengaruhi pola pikir dan perilaku seseorang secara khas serta mengarahkan tindakan mereka dalam kehidupan sehari-hari.²

Kegiatan ekstrakurikuler pencak silat telah menjadi fokus perhatian dalam pendidikan, karena dalam pelaksanaannya banyak nilai-nilai karakter yang diajarkan. Hal ini menjadi salah satu faktor penting dalam mendukung keberhasilan generasi bangsa. Namun, jika pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler tersebut tidak dilakukan dengan efektif, maka pembentukan karakter siswa yang diharapkan tidak akan tercapai, yang pada akhirnya menjadi tantangan bagi sekolah.

Salah satu masalah yang muncul akibat kurang efektifnya pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler adalah krisis dalam hal kedisiplinan dan tanggung jawab. Belakangan ini, masyarakat semakin resah dengan penurunan perilaku dan sikap yang tidak terpuji di kalangan siswa. Penurunan ini disebabkan oleh kemajuan zaman yang semakin pesat dan pengaruh globalisasi yang mempengaruhi pola pikir dan perilaku generasi muda.

Banyak masalah sosial yang muncul dalam dunia pendidikan dan masyarakat saat ini, yang sering kali dimulai dari hal-hal kecil, namun dapat merugikan dan merusak generasi penerus bangsa. Tindakan kecil yang dilakukan siswa di sekolah, seperti datang terlambat, sering bolos, mencontek, membuang sampah sembarangan, melakukan bullying, kurang disiplin, hingga terlibat dalam tindak kejahatan, dapat menjadi masalah sosial yang merusak moral dan berdampak buruk

² Arbangi, *Pendidikan Karakter (Suatu Pengantar)*, Bandung : Nuansa Cendekia, 2020, h.

bagi bangsa Indonesia. Setelah ditelusuri lebih dalam, akar dari masalah-masalah kecil tersebut ternyata adalah kurangnya pembinaan dan pengajaran karakter, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.³

Dari berbagai permasalahan tersebut, tentu ada risiko timbulnya dampak buruk bagi anak-anak sebagai generasi penerus bangsa. Seperti pepatah yang mengatakan, "Jika engkau ingin melihat masa depan suatu bangsa, maka lihatlah kondisi generasi bangsa saat ini." Oleh karena itu, upaya yang perlu dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan pendidikan karakter yang memadai. Pengajaran karakter tidak hanya terbatas pada aspek akademik atau kegiatan di dalam kelas, tetapi juga harus diterapkan dalam kegiatan di luar jam pelajaran, seperti melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat, tetapi juga untuk menanamkan nilai-nilai moral dan karakter pada siswa.

Ekstrakurikuler pencak silat bertujuan untuk mengembangkan karakter siswa yang selaras dengan budaya bangsa Indonesia serta untuk menerapkan dan mempertahankan kearifan lokal. Pencak silat memegang peran penting dalam meningkatkan karakter, moral, etika, wawasan, dan kualitas diri siswa. Dalam kegiatan ini, diajarkan dan dipraktikkan berbagai aspek yang meliputi sosial,

³ Sutan Nur Istna, "*Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Di MI Sultan Agung Babadan Baru*", Skripsi Uin Sunan Kalijaga : Yogyakarta, 2018, h. 1

emosional, intelektual, fisik, dan psikis, yang semuanya berkontribusi dalam pembentukan pribadi yang lebih baik dan lebih kuat.⁴

Pencak silat adalah seni bela diri yang menjadi pendukung dalam pembentukan karakter seperti yang pernah dikatakan oleh Menteri pendidikan Nasional Anis Baswedan. Beliau mendukung pembentukan karakter anak melalui pencak silat disekolah. Karena pencak silat mengajarkan nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan dan keberanian. Hal tersebut disampaikan oleh Kemendikbud sebagai berikut :

Liputan6.com, Yogyakarta – Menteri Kebudayaan Pendidikan Dasar dan Menengah Anies Rasyid Baswedan mengatakan akan mendukung perkembangan pencak silat di Indonesia. Dikarenakan pencak silat mampu membentuk karakter manusia yang jujur dan disiplin.⁵

Di Dayah Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar, salah-satu kegiatan ekstrakurikuler pencak silat yang diajarkan adalah Tapak suci. Tapak suci ini ialah aliran perguruan dan organisasi pencak silat yang merupakan anggota Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI). Tapak suci memiliki Motto “ Dengan Iman Dan Akhlak Saya Menjadi Kuat, Tanpa Iman Dan Akhlak Saya Menjadi Lemah “. Dalam pengelolaan kegiatan tersebut tidak hanya difokuskan dalam bela diri saja

⁴ Rona Rofidah Salma, *Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Madrasah Ibtidaiyyah* , Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam, Vol. 12, No. 2, 2022, h. 104

⁵ Fathi Mahmud, *Menteri Anies : Pencak Silat Bagian Dari Karakter Anak*, diakses pada <http://news.liputan6.com/read/2176029/menteri-anies-pencak-silat-bagian-pembentukan-karakter-anak>, 2 Februari 2016, 11.30 WIB

namun seperti yang tertera dalam motto Tapak suci yang berkaitan dengan akhlak serta perilaku dapat diartikan sebagai pengajaran karakter seperti kedisiplinan, tanggung jawab, keberanian dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan ke lokasi penelitian di Dayah Darul hikmah Kajhu Aceh Besar. Dalam pelaksanaan jadwal Latihan pencak silat tersebut belum dinyatakan teratur, yaitu sebagaimana mestinya setiap tingkatan sabuk di latih oleh kader yang berbeda sehingga mereka akan lebih fokus dalam memahami serta mempelajari Latihan. Namun, di Dayah Darul Hikmah tersebut masih terbatas pelatih atau SDM yang masih kurang sehingga terjadi percampuran antara tingkatan sabuk siswa. Dan juga dalam pelaksanaan Latihan tersebut sering ditemukan siswa-siswa yang telat datang tanpa alasan yang jelas, sehingga hal ini terus saja berulang-ulang dan menjadi kebiasaan mereka. Seharusnya mereka sudah memiliki kedisiplinan yang tinggi, namun Ketika peneliti melihat secara realita mereka masih minim dalam hal karakter seperti disiplin waktu dan juga kejujuran. Maka untuk itu perlunya pengelolaan yang baik dalam kegiatan ekstrakurikuler ini agar mampu menunjang tujuan dari pencak silat, sekolah dan pendidikan.

Dengan berdasarkan kondisi dan permasalahan diatas, maka peneliti merasa tertarik untuk mengkaji proses pengelolaan ekstrakurikuler di Dayah Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar, yang dimana dari pengelolaan itulah peneliti akan melihat perkembangannya dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik. Oleh karena itu, peneliti mengangkat judul penelitian “ Pengelolaan Ekstrakurikuler Pencak Silat

Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar”.

B. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang masalah diatas, maka dalam penulisan ini penulis akan memfokuskan perumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana perencanaan dan pengorganisasian ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar ?
2. Bagaimana pelaksanaan dan pengawasan ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar ?
3. Apa saja kendala pengelolaan ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah yang terpaparkan diatas, maka Adapun tujuan penelitian dalam penulisan karya ilmiah ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana perencanaan dan pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar

2. Untuk mengetahui bagaimana pengorganisasian dan pengawasan ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar
3. Untuk mengetahui apa saja kendala pengelolaan ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar

D. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan diatas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak yaitu baik secara teoritis maupun secara praktis sebagai berikut :

1. Secara Teoritis
 - a. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang pengelolaan ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik.
 - b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang pengelolaan ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik.
2. Secara Praktis
 - a. MTsS Darul Hikmah Kajhu, agar dapat meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler diluar jam sekolah dan sebagai bahan kajian untuk dapat di cermati secara mendalam sehingga dapat memberikan Tindakan dalam merancang program pendidikan untuk siswa.

- b. Bagi pelatih (kader) pencak silat, agar dapat memperbaiki proses pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dan dapat dijadikan sebagai acuan pertimbangan dalam penanaman nilai-nilai kedisiplinan dalam Latihan pencak silat.
- c. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan partisipasi dan kreatifitas dalam mengikuti Latihan kegiatan ekstrakurikuler, dan juga dapat dijadikan sebagai bahan motivasi untuk proses peningkatan kedisiplinan yang lebih baik lagi.
- d. Bagi peneliti, agar dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung tentang pengelolaan ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan di MTsS Darul hikmah Kajhu Aceh Besar.

E. Definisi Operasional

1. Ekstrakurikuler Pencak Silat

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembinaan siswa yang dilakukan di luar jam pembelajaran reguler dan pada waktu-waktu tertentu, seperti saat hari libur sekolah atau secara berkala. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan berbagai aspek potensi siswa di luar materi pelajaran yang diajarkan di kelas.⁶ Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pembelajaran tatap muka. Kegiatan ini diharapkan dapat menambah pengetahuan

⁶ Rona Rofidah, *Pembentukan Karakter*.....h. 108

serta memperluas wawasan siswa, sekaligus mendukung pengembangan bakat dan minat mereka.⁷

Kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan sesuai dengan kondisi di masing-masing sekolah, yang dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti ketersediaan sarana dan prasarana, tujuan yang ingin dicapai, sumber daya manusia, dan sumber daya lingkungan setempat. Oleh karena itu, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di setiap sekolah dapat berbeda-beda. Selain bertujuan untuk mengembangkan potensi, minat, dan bakat siswa, kegiatan ekstrakurikuler juga memiliki tujuan penting dalam membentuk karakter siswa yang lebih baik.⁸

Pencak Silat merupakan seni beladiri yang merupakan bagian dalam Kebudayaan Tradisional Bangsa Indonesia. Dalam perkembangan zaman era modern saat ini tidak hanya lagi sebagai sarana seni beladiri melainkan juga upaya dalam pemeliharaan kesehatan dan juga bagian dari pendidikan.⁹

Pencak silat berfungsi untuk membentuk individu agar menjadi teladan yang memenuhi norma-norma yang ada dalam masyarakat. Selain mengajarkan ilmu bela diri, pencak silat juga melatih pengembangan karakter agar seseorang dapat menjadi panutan di sekitarnya. Ekstrakurikuler pencak silat lebih berfokus pada kegiatan jasmani, karena di dalamnya diajarkan berbagai teknik bela diri serta

⁷ Haryanto, J, Welis W, *Exercising Interest In The Middle Age Group*, Performa Olahraga, Vol. 4, No. 2, 2019. h. 214-223

⁸ Rona Rofidah, *Pembentukan Karater.....*, h. 114-115

⁹ Hayanti, *Pendekatan Eksistensi Humanistik Berbasis Nilai Budaya Kesenian Pencak Silat Dalam Mereduksi Perilaku Agresif*, Vol. 2, No. 1, 2019. h. 104

aktivitas fisik dengan ciri khasnya. Meskipun demikian, kegiatan ini juga dapat dijadikan wadah untuk menanamkan nilai-nilai karakter, mengingat pencak silat berasal dari kebudayaan asli Indonesia. Pencak silat juga memiliki kemampuan untuk membangun dan mengembangkan kepribadian serta karakter mulia seseorang dalam berbagai aspek.¹⁰

Dari pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pencak silat adalah aktivitas tambahan di luar jam mata pelajaran sekolah yang bertujuan untuk mengembangkan minat, bakat, dan potensi siswa. Kegiatan ini tidak hanya berfokus pada pengembangan kesehatan fisik dan mental, tetapi juga berperan penting dalam pembentukan karakter siswa.

2. Kedisiplinan

Disiplin berasal dari Bahasa Latin yaitu *discere* yang artinya belajar. Dalam perkembangannya, kata *discere* menjadi kata *disciplina* yang berarti pengajaran atau pelatihan. Dalam Bahasa Inggris kata *discipline* mempunyai arti kepatuhan atau hal yang menyangkut dengan tata tertib. Namun, dalam Bahasa Indonesia kata disiplin sering dikaitkan dengan istilah ketertiban atau tata tertib.

Disiplin adalah kesadaran diri yang timbul dari dalam diri untuk mematuhi dan mengikuti segala peraturan, nilai-nilai, dan hukum yang berlaku dalam suatu lingkungan tertentu. Menurut Soedijarto, disiplin pada dasarnya adalah kemampuan

¹⁰ Tutuk Miftuatin, *Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dengan Karakter Displin Siswa MI Tarbiyatul Islamiah Winong Pati*, Skripsi UIN Walisongo, 2020. h. 11

untuk mengendalikan diri agar tidak melakukan tindakan yang tidak sesuai atau bertentangan dengan ketentuan yang telah ditetapkan.

Dari beberapa pengertian diatas maka dapat disimpulkan disiplin adalah kesadaran dari tiap individu untuk bersikap taat dan patuh terhadap peraturan yang telah disepakati tanpa adanya keterpaksaan dengan komitmen untuk tidak melanggar aturan tersebut.¹¹

F. Kajian Terdahulu Yang Relevan

Kajian terdahulu merupakan kajian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya dengan mendapatkan hasil yang empiris. Adapun tujuan dari kajian terdahulu yang relevan ini adalah agar peneliti dapat melihat serta membandingkan antara penelitian ini dengan penelitian lainnya.

Dalam penelitian Henyta Jaya Tria Safitri, Tatang Muhtar, Tedi Supriadi pada tahun 2024 dengan judul penelitian "*Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Dalam Pencak Silat Pada Siswa*". Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga, Vol.7, No.2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pencak silat efektif dalam meningkatkan karakter disiplin siswa. Melalui kegiatan pencak silat, siswa menunjukkan peningkatan dalam hal ketepatan waktu, ketaatan pada peraturan, tanggung jawab serta rendah hati. Faktor pendukung dalam proses ini termasuk lingkungan yang positif dan kebiasaan baik yang terbentuk diantara siswa. Namun, terdapat pula factor penghambat seperti rasa malas, kesulitan memahami

¹¹ Samuel Mamonto, Darto Wahidin, "*Disiplin Dalam Pendidikan*", Malang, Literasi Nusantar Abadi, 2023. h. 15

materi, dan pengaruh negatif dari teman. Penelitian ini menekankan pentingnya pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti pencak silat untuk membentuk karakter disiplin yang baik pada siswa.¹²

Dalam penelitian Aang Solahudin Anwar, Yeni Amalia pada tahun 2023 dengan judul penelitian “ *Penerapan Disiplin Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Sekolah Dasar* “. Jurnal Buana Pengabdian, Vol.5 , No.1. Berdasarkan hasil dari penelitiannya dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pencak silat telah berhasil dalam mendisiplinkan siswa di SDIT Mutiara. Hal utama yang menjadi faktor keberhasilan tersebut didukung oleh para stakeholder sekolah yang sangat mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di sekolah dasar telah memberikan kontribusi yang positif dalam membentuk kedisiplinan siswa dan menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung perkembangan karakter siswa.¹³

Dalam penelitian Supiana, Heris Hermawan, Anisa Wahyuni pada tahun 2020, dengan judul penelitian “ *Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*”. Jurnal Islamic Education Management, Vol.4, No.2. berdasarkan hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pentingnya pembentukan karakter disiplin pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler. Disiplin dianggap sebagai karakter krusial yang harus

¹² Henyta, Tatang Muhtar, *Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Dalam Pencak Silat Pada Siswa*, Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga, Vol. 7, No.2, 2024.

¹³ Aang Solahudin, Yeni Amalia, “*Penerapan Disiplin Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Sekolah Dasar*” Jurnal Buana Pengabdian, Vol.5 ,No.1 , 2023

dikembangkan sejak dini untuk mencegah kebiasaan buruk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengeksplorasi strategi manajemen dalam meningkatkan disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler . proses manajemen melibatkan perencanaan yang matang, pelaksanaan program pendidikan moral dan spiritual, dan evaluasi rutin. Hasilnya menunjukkan dampak positif terhadap peningkatan prestasi siswa, pengurangan pelanggaran, dan perbaikan perilaku sehari-hari seperti ketepatan waktu, dan ketaatan pada peraturan.¹⁴

Dalam penelitian Bagas Setyo Wibowo, Fida Chasanatun, Dewi Trianasari pada tahun 2023, dengan judul penelitian, “ ***Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin***”. Jurnal Konferensi Ilmiah Dasar, Vol. 4. Berdasarkan kesimpulan hasil penelitiannya menunjukkan bahwa peningkatan kedisiplinan siswa dari 79% pada siklus pertama menjadi 82% pada siklus kedua, menunjukkan peningkatan sebesar 4.3%. meskipun terdapat kekurangan dalam penyampaian materi akibat keterbatasan waktu, penelitian ini menegaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler seperti pencak silat dapat memperkuat karakter disiplin siswa. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya pendidikan karakter dan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat dapat membentuk kedisiplinan siswa.¹⁵

Dalam penelitian Elisa Cahyati, Encep Andriana, A. Syahruraji pada tahun 2023, dengan judul penelitian “***Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat***

¹⁴ Supiana, Heris, Anisa, “*Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*”, Jurnal Islamic Education Management, Vol. 4, No.2, 2020.

¹⁵ Bagas, Setyo, Fida, “*Program ekstrakurikuler Pencak Silat Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin*”. Jurnal Konferensi Ilmiah Dasar, Vol.4, 2023.

Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV". Berdasarkan kesimpulan hasil penelitiannya bahwa implementasi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat memiliki peran penting dalam menanamkan disiplin pada siswa kelas 4. Penelitian ini menunjukkan partisipasi dalam pencak silat meningkatkan disiplin siswa dalam berbagai aspek seperti tata cara berpakaian, ketepatan waktu, ibadah, dan kebiasaan belajar. Kegiatan ini tidak hanya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif tetapi juga meningkatkan keterlibatan siswa serta menumbuhkan tanggung jawab dan ketepatan waktu. Selain itu, pencak silat juga berkontribusi pada proses pengembangan karakter siswa terutama dalam hal pengendalian diri dan moralitas.¹⁶

Dalam penelitian Amin Haedari, Muhammad Iqbal, Nur Muhammad Iskandar, Muhammad Bakhrudin pada tahun 2024, dengan judul penelitian "***Mental Strengthening Through Character Education Management In Pencak Silat Extracurricular Program***". Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 8 , No.2. berdasarkan hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pendidikan karakter melalui program ekstrakurikuler pencak silat dapat memperkuat pembentukan moral dan karakter siswa seperti kedisiplinan, keberanian, kemandirian, tanggung jawab, sportivitas, dan saling menghargai. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa pendidikan karakter merupakan elemen kunci dalam memperkuat etika dan moral serta mengatasi dekadensi moral dalam masyarakat. Dengan demikian, implementasi program pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler

¹⁶ Elisa, Encep, Syahruraji, "*Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV*", Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol.8, No.1,2023.

pencak silat dapat menjadi strategi efektif dalam membangun generasi bangsa yang berkarakter dan moral yang baik.¹⁷

Persamaan dari enam penelitian diatas dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan karakter disiplin peserta didik, namun terdapat juga beberapa perbedaan dalam variabel yang diteliti penelitian sebelumnya adalah hanya berfokuskan karakter disiplin, sedangkan dalam penelitian ini yang ingin diteliti dan yang ingin dikaji adalah proses pengelolaan kegiatan tersebut dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dicantumkan diatas masih sangat sangat menunjukkan bahwa penelitian yang serupa dengan penelitian ini masih sedikit. Oleh karena itu, penelitian ini perlu dilakukan untuk melihat bagaimana proses dalam pengelolaan ekstrakurikuler khususnya pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik. Maka dari itu penulis mengangkat judul penelitian tentang “ Pengelolaan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di Mtss Darul Hikmah, Kajhu Aceh besar”.

G. Sistematika Penulisan

Agar memperoleh sebuah gambaran yang jelas dan menyeluruh dalam isi pembahasan, maka secara global dapat dilihat pada sistematika penelitian di bawah ini :

¹⁷ Amin Haedari, “ *Mental Strengthening Through Character Education Management In Pencak Silat Extracurricular Program* “ , Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 8 , No.2 , 2024

BAB I Pendahuluan, didalam pendahuluan memuat isi latar belakang masalah pengelolaan ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar dan berisi rumusan-rumusan masalah yang memuat beberapa masalah yang akan dibahas, tujuan penelitian untuk menjawab dari rumusan masalah tersebut, manfaat penelitian, definisi operasional dan kajian terdahulu yang relevan yang mendeskripsikan tentang penelitian terdahulu serta beberapa kajian Pustaka yang mendukung penelitian saat turun ke lapangan.

BAB II Kajian Teori, dalam bab ini akan diuraikan beberapa kajian teori yang akan digunakan sebagai kerangka berpikir bagi peneliti. Pembahasan berupa outline mengenai pengelolaan ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan peserta didik.

BAB III Metodologi Penelitian, Dalam bab ini akan dipaparkan berupa jenis/pendekatan penelitian yang akan digunakan, lokasi penelitian, sumber data yang akan diambil, Teknik pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan berisi tahapan-tahapan penelitian.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, Bab ini membahas tentang pembahasan hasil penelitian dan juga analisis yang merupakan pembahasan terhadap temuan-temuan yang saling berkaitan dengan rumusan masalah.

BAB V Kesimpulan dan saran, Merupakan bab terakhir yaitu penutup, didalamnya berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang akan dilakukan serta saran yang diberikan oleh peneliti yang nantinya dapat dijadikan sebagai bahan acuan

dalam pengelolaan ekstrakurikuler pencak silat dalam peningkatan kedisiplinan di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar.

