

تطبيق أسلوب (pair cheks) بالصورة لترقية مهارة الكلام

عند الطلبة بـ MAN 2 Banda Aceh

خطة البحث

إعداد

صفا أمليا

رقم القيد. ٢٠٠٢٠٢٠٨٨

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشية

١٤٤٦/م٢٠٢٤ هـ

رسالة

تطبيق أسلوب (pair cheks) بالصورة لترقية مهارة الكلام

عند الطلبة بـ MAN 2 Banda Aceh

مقدمة لكلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بند أنشبة

كمادة من المواد المقررة لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

إعداد

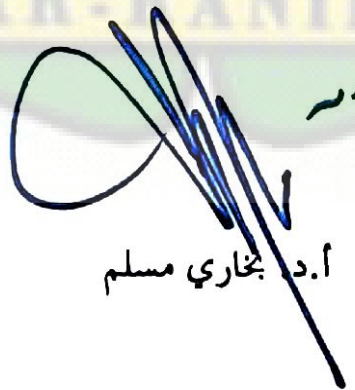
صفا أمليا

رقم القيد. ٢٠٠٢٠٢٠٨٨

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين

موافقة المشرف:



أ.د. بخاري مسلم

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة المعنية لمناقشتها

وقد قبلت لإتمام بعض الشروط والواجبات

لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

في التاريخ: ٢١ أغسطس ٢٠٢٤م

سفر ١٤٤٦هـ

بنها أنشه

إعداد

صفا أمليا

رقم القيد: ٢٠٠٢٠٢٠٨٨

لجنة المناقشة:

المكروني
الدكتور سهيل الماجستير
العضو

أ.د. بخاري مسلم الماجستير
العضو

فصيلة الماجستير

الدكتور بدر الزمان
بدر الزمان
العضو

معرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

جامعة الرانوري الإسلامية الحكومية بنها أنشه



أ.د. سفر الملك الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠٣.٣١٩٩٧.٠٢١٩٧٣٠١

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أسفله :

الاسم الكامل : صفا أمليا

مكان الميلاد وتاريخه : Banda Aceh، ٠٨ أكتوبر ٢٠٠٢

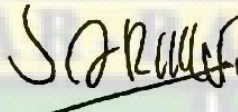
رقم القيد : ٢٠٠٢٠٢٠٨٨ :

قسم : تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

أقر هذه الرسالة تنتمي إلى تأليني ولا تقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية في جامعات ما، وليس فيها التآليفات والآراء التي أعددتها الآخرون، إلا وفقا بمبادئ وإعداد البحوث العلمية المذكورة في مراجعها العلمية. والباحثة مستعدة لقبول العقوبات فيما يقذف عليها من انتحال المؤلفات.

بندا أتشية، ٢١ أغسطس ٢٠٢٤

صاحبة الإقرار



صفا أمليا



رقم القيد: ٢٠٠٢٠٢٠٨٨

استهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا
قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

(سورة التوبة: ١٢٢)

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا

إِلَى الْجَنَّةِ

(بخاري ومسلم)

المحفوظات

لَيْسَ الْجَمَالَ بِأَثْوَابٍ تُرَيْنُنَا إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ

وَالْأَدَابِ

إهداء

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصّالحات

أهدي هذا البحث :

١. إلى أبي عبدالله أحمد وأمي زوريد ابراهيم عسى الله أن يحفظهما في كل ايام في سلامة الدنيا والآخرة.
٢. وإلى أساتيذي في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشية الذين قد علموني علوما نافعة.
٣. وإلى جمع أصدقائي في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية أقول شكرا جزيلا وجزاهم الله خيرا على مساعدتهم وتشجيعهم في إنجاز هذه الرسالة.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات التي ينطق الإنسان. والصلاة والسلام على نبي المصطفى مُحَمَّد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدأيته وإحسانه إلى يوم الدين.

وقد تمت الباحثة من كتابة هذه الرسالة بإذن الله تعالى تحت الموضوع :

تطبيق أسلوب (pair cheks) بالصورة لترقية مهارة الكلام عند الطلبة بـ MAN 2 Banda Aceh. تقدم هذه الرسالة إلى قسم تعليم اللغة العربية إتماماً لبعض الشروط والواجبات المقررة للحصول على شهادة في كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه.

وتقدم الباحثة بالشكر الخالص لمدير جامعة الرانيري وعميد كلية التربية وتأهيل المعلمين ورئيس قسم تعليم اللغة العربية وجزاهم الله أحسن الجزاء، وشكراً جزيلاً لجميع الأساتيد الذين علموها علوم نافعة.

وفي هذه الفرصة السعيدة، تقدم الباحثة بالشكر العميق للمشرف الكريم والمحجوب هي الأستاذ بخاري مسلم الذي قد بذل أوقاتها وأفكارها في إشراف على هذه الرسالة، لعل الله أن يجزيه خير الجزاء وأن يجعله تحت ظلال رحمته في الدنيا والآخرة.

وتقدم الباحثة بالشكر العظيم للوالدين المحبوبين عبدالله احمد وزريد ابراهيم اللذين قد رباها تربية حسنة وهذباها منذ صغارها إلى أن تنجح في تعليم بكلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه، لعل الله يحفظهما سلامة الدين في الدنيا والآخرة.

ولا تنسى الباحثة أن تقدم الشكر للمدرسين والطلبة بـ MAN 2 Banda Aceh الذين قد ساعدوها لجمع البيانات عند عملية البحث، عسى الله أن يسقيهم برحمته.

وأخيرا نرجو الباحثة من القارئ نقدًا بنائيا وإصلاحا نافعا لإكمال هذه الرسالة، لأن
الإنسان لا يخلو من الخطاء والنسيان. ولعل هذه الرسالة نافعة للباحثة وللقارئ حسبنا الله ونعم
الوكيل ولا حول قوة إلا بالله العلي العظيم، والحمد لله رب العالمين.



قائمة المحتويات

أ	..... قائمة المحتويات
ب	..... إقرار الباحثة
ث	..... الاستهلال
د	..... إهداء
هـ	..... شكر وتقدير
ز	..... قائمة المحتويات
ك	..... قائمة الجدول
م	..... قائمة الملحقات
ن	..... مستخلص البحث باللغة العربية
و	..... مستخلص البحث باللغة الانجليزية
ي	..... مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
١	..... الفصل الأول: أساسية البحث
١	..... أ- مشكلات البحث
٢	..... ب- أسئلة البحث
٣	..... ج- أهداف البحث
٣	..... د- أهمية البحث
٣	..... هـ- حدود البحث
٣	..... و- معاني المصطلحات
٥	..... ز- إفتراض البحث وفروضه
٥	..... ح- الدراسات السابقة
٦	..... ط- طريقة كتابة الرسالة
٧	..... الفصل الثاني: الإطار النظري
٧	..... أ. أسلوب (pair cheks)

٧	١ . وأهمية أسلوب (pair cheks)
٧	٢ . فوائد أسلوب (pair cheks)
٨	٣ . أنواع أسلوب (pair cheks)
٨	٤ . خطوات التعليم بأسلوب (pair cheks)
٩	ب . الوسيلة الصورة
١	ج . أنواع الصورة
١٠	د . مهارة الكلام
١٠	١ . مهارة الكلام وأهميتها
١٢	٢ . أنواع مهارة الكلام
١٢	٣ . أهداف مهارة الكلام
١٣	٤ . تدريس مهارة الكلام
١٣	٥ . خطوات تدريس مهارة الكلام
١٥	الفصل الثالث: إجراءات البحث الحقلى
١٥	١ . منح البحث
١٥	٢ . مجتمعاً لبحثوعينته
١٦	٣ . طريقة جمع البيانات وأدواتها
١٧	٤ . طريقة تحليل البيانات
١٩	الفصل الرابع: نتائج البحث ومناقشتها
١٩	أ- عرض البيانات
٢٧	ب- تحليل البيانات
٣٥	ج- المناقشة
٣٦	د- تحقيق الفرض
٣٨	الفصل الخامس: الخاتمة
٣٨	أ- نتائج البحث
٣٨	ب- المقترحات

قائمة الجدول

- الجدول ٤-١ : مدرس اللغة العربية في المدرسة بـMAN 2 Banda Aceh ٢٠
- الجدول ٤-٢ : عدد الطلبة في المدرسة MAN 2 Banda Aceh ٢٠
- الجدول ٤-٣ : أما الوسائل والمباني لتحقيق أهداف التعليم والتعلم بـ MAN 2 Banda Aceh .. ٢٢
- الجدول ٤-٤ : التوقيت في العملية التجريبية..... ٢٣
- الجدول ٤-٥ : عملية التعليم والتعلم لترقية مهارة الكلام..... ٢٤
- الجدول ٤-٦ : دليل ملاحظة أنشطة المدرسة..... ٢٨
- الجدول ٤-٧ : دليل ملاحظة أنشطة الطلبة..... ٣٠
- الجدول ٤-٨ : نتيجة الاختبار القبلي والبعدي..... ٣٢
- الجدول ٤-٩ : نتيجة الإختبار الطبيعي (*Uji Normalitas*) ٣٤
- الجدول ٤-١٠ : نتيجة الإختبار المتجانس (*Uji Homogenitas*)..... ٣٤
- الجدول ٤-١١ : نتيجة اختبار باستخدام (*Paired Sample T-Test*) ٣٥

قائمة الملحقات

١- خطاب الإشراف عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

بندا أتشيه على تعيين المشرف

٢- إفادة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه على

القيام بالبحث

٣- إفادة رئيس المدرسة على إتمام البحث

٤- خطة التعليم

٥- ورقة الملاحظة

٦- قائمة الإختبار القبلي والإختبار البعدي

٧- الصور الفوتوغرافية

٨- السيرة الذاتية



مستخلص البحث

عنوان البحث : تطبيق أسلوب (*pair cheks*) بالصورة لترقية مهارة الكلام عند الطلبة

MAN 2 Banda Aceh

الاسم الكامل : صفا امليا

رقم القيد : ٢٠٠٢٠٢٠٨٨

من ملاحظة الباحثة، أن الطلبة في MAN 2 Banda Aceh غير فصيح الكلام. لقد وجدت صعوبة في تكلم العربية، والمدرس يستخدم الوسيلة التعليمية القديمة وغير مناسبة على مادة الكلام. وفيها تحاول الباحثة هذه المشكلة بتطبيق أسلوب *Pair cheks* لترقية قدرة الطلبة على مهارة الكلام. وكان الهدف لهذا البحث على أن أنشطة المدرسة وتطبيق أسلوب *Pair cheks* على ترقية قدرة الطلبة على مهارة الكلام بتطبيق أسلوب *Pair cheks*. ومنهج البحث منهج تجريبي. وتستخدم الباحثة تصميم (*One Group pre-Test Post-Test Design*). ولجمع البيانات استخدمت الباحثة الملاحظة المباشرة والإختبار القبلي والإختبار البعدي. ومجتمع البحث جميع الطلبة في الصف الأول بـ MAN 2 Banda Aceh بعدد ٢١٣ الطلبة. وكانت العينة المخارة هي الفصل الأول (أ) وكمية ٢٨ الطلبة. فالنتيجة المحسولة في هذا البحث تدل على أن تطبيق أسلوب *Pair cheks* لترقية قدرة الطلبة على مهارة الكلام جيد جدا. والدليل على هذا، أن نتيجة الملاحظة المباشرة على أنشطة المدرسة بتقدير ٩٥% وأنشطة الطلبة بتقدير ٩٦% وأما نتائج البحث أن تطبيق أسلوب *Pair cheks* فعال في ترقية قدرة الطلبة على مهارة الكلام. وهذا يتضح من النتائج ت- *Test* أن نتيجة مستوى الدلالة *Sig* هو $(.٠٠٥ < .٠٠٠٠)$.

الكلمات الرئيسية : أسلوب *Pair cheks*، مهارة الكلام

ABSTRACT

Title : Application Of The Pair Checks Method With Pictures To Improved Students Speaking Skills At MAN 2 Banda Aceh

Name : Shafa Amalia

NIM : 200202088

Based on the researcher's observation, Arabic language learning at MAN 2 Banda Aceh school still cannot be said to be good. Most students cannot speak Arabic yet so that it can affect students' speaking ability. This problem is caused when the teacher's teaching and learning process uses traditional learning strategies and is not in accordance with the kalam material that can improve students' Arabic speaking ability. In this problem, the researcher seeks a solution by implementing the pair checks method to improve speaking skills. The researcher's goal is to find out the activities of teachers and students in implementing the pair checks method to find out the increase in students' speaking ability after implementing the pair checks method. The research method used by the researcher is an experimental method with the type of *One Group Pre-Test and Post-Test Design*. The data collection used by the researcher is the pre-test and post-test sheets. And the population of the study was all students of class X MAN 2 Banda Aceh totaling 213 students, while the sample selected was class X (6) with a total of 28 students. The results obtained from this study indicate that the application of the pair checks method to improve speaking skills is very good. In teacher activities, the score was 95% and in student activities, the score was 96% when analyzing direct observation. Effective in improving students' speaking skills. The results of the *T* test are *Sig* ($0.000 < 0.05$).

Keywords: *Pair Checks method, Speaking Skills*

ABSTRAK

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pair Cheks Dengan Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di MAN 2 Banda Aceh

Peneliti : Shafa Amalia

NIM : 200202088

Berdasarkan observasi peneliti ,pembelajaran bahasa Arab yang berada di sekolah MAN 2 Banda Aceh masih tidak dapat dikatakan bagus (baik). Sebagian besar siswa belum dapat berbicara menggunakan bahasa Arab sehingga dapat memengaruhi kemampuan berbicara siswa. Masalah ini disebabkan ketika proses belajar mengajar guru menggunakan strategi pembelajaran yang tradisional dan tidak sesuai dengan materi kalam yang mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa. Dalam masalah ini peneliti mencari solusi dengan cara menerapkan metode pair cheks untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Tujuan peneliti untuk mengetahui aktivitas guru dan murid dalam penerapan metode pair cheks untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara siswa setelah menerapkan metode pair cheks. Metode penelitian yang dipakai peneliti adalah metode eksperimen dengan jenis *One Grup Pre-Test dan Post-Test Design*. Adapun pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu lembar pre-test dan post-test. Dan populasi dari penelitian adalah seluruh siswa kelas x MAN 2 Banda Aceh yang berjumlah 213 siswa,adapun sampel yang dipilih adalah kelas x (6) dengan jumlah 28 siswa. Hasil yang di dapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwasannya penerapan metode *pair cheks* untuk meningkatkan keterampilan berbicara sangat baik. Pada aktivitas guru memperoleh nilai 95% dan pada aktivitas siswa dengan nilai 96% saat menganalisis observasi langsung. Efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara. Hasil tersebut dari uji *T* yaitu *Sig* ($0,000 < 0,05$).

Kata kunci: *metode Pair Cheks,Keterampilan Berbicara*

الفصل الأول

أساسية البحث

أ. مشكلة البحث

كانت اللغة العربية مادة من المواد في المدارس والمعاهد الإسلامية إندونيسيا. تتكون اللغة العربية من ثلاث عناصر هي الأصوات، المفردات والتركيب. المفردات هي أساس لغوي لا توجد اللغة من دونها ولا ينمو مفهوم اللغة بغيرها. وهي تتكون من الأسماء، والأفعال، والأعداد والحروف وغيرها. لذلك لا بد من استيعابها للحصول على المهارة اللغوية الأربعة ولسهولة على فهم اللغة والنطق بها نطقا جيدا ولا سيما الطلبة اللغة العربية لغير الناطقين بها يلزم عليهم أن يتعلموا المفردات ويحفظوها حتى قادرين على سيطرة المواد الدراسية اللغوية. وأما بالنسبة لمعلم اللغة لغير الناطقين بها فهي مركز عملية تعليمية، وكل شئ في عملية تعليمية مرتبط بالمعلم، ولذلك يجب أن يكون ذا خبرة ويفهم بما يعلم وكيفية تدريسه.

تعتبر اللغة العربية لها أربع مهارات، فهي: الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. مهارة الكلام هي قدرة على نطق الأصوات اللفظية أو الكلمات لتعبير الناس شيء ما في تفكيرهم وإدراكهم ومشاعرهم إلى الآخرين. مهارة الكلام هي أهم المهارات في اللغة ويعتبرها مهارة ثانية من مهارات الأربعة بعد الاستماع، فلا يمكن اكتسابها واتقانها إلا من خلال الممارسة والكثير من الممارسة. تحتاج مهارة الكلام إلى تدريب المتعلمين على تكلم اللغة العربية مرارا ليكونوا مستطعون على تعبير عن أفكارهم تعبيراً صحيحاً.

اللغة العربية مثل اللغات الأجنبية، مادة أكاديمية تتطلب قدرة المعلم على إدارة الفصل، يتضمن ذلك اختيار أساليب فعالة وفعالة لخلق جو لطيف في الفصل الدراسي بحيث يتم تشجيع الطلبة على المشاركة بنشاط في التعلم. بناءً على ملاحظات المباشرة في MAN 2Banda Aceh، وخاصة في الصف

¹Acep Hermawan, *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011), hal. 135

الأول، أن تعلم اللغة العربية في دقيقة ليس الأمثل، كما هو موضح في: (١) قلة نشاط الطلبة في تعلم اللغة العربية ، حيث يقوم ٢-٥ الطلبة فقط بالإجابة على أسئلة المعلم، بحيث يصبح جو الفصل الدراسي مملاً، (٢) عدم تطوير الأساليب التي يستخدمها المعلمون أثناء التعلم، (٣) قلة التعاون والموافق الاجتماعية بين الطلبة الصف، (٤) غالبية الطلبة غير قادرين بعد على نطق مفردات اللغة العربية بشكل سليم وصحيح.

Pair Cheks هي طريقة تعليمية حيث يجتمع الطلبة ويحلون المشكلات المعطاة. تعطي هذه الطريقة الأولوية للعمل الجماعي في فهم المادة التي دراستها. نتائج التعلم هي الأداء الذي يشار إليه بالقدرة التي تم الحصول عليها بعد خوض عملية التعلم. كل نشاط تعليمي يقوم به الطلبة سيؤدي إلى نتائج التغييرات فيه، والتي من قبل بلوم والأصدقاء مقسمة إلى مجالات، وهي الاتجاهات والمعارف والمهارات.

بناءً على ملاحظات المباشرة في MAN 2 Banda Aceh، وخاصة في الصف الأول، أن تعلم اللغة العربية في دقيقة ليس الأمثل، كما هو موضح في: (١) قلة نشاط الطلبة في تعلم اللغة العربية، حيث يقوم ٢-٥ الطلبة فقط بالإجابة على أسئلة المعلم، بحيث يصبح جو الفصل الدراسي مملاً، (٢) عدم تطوير الأساليب التي يستخدمها المعلمون أثناء التعلم، (٣) قلة التعاون والموافق الاجتماعية بين الطلبة الصف، (٤) غالبية الطلاب غير قادرين بعد على نطق مفردات اللغة العربية بشكل سليم وصحيح.

ب. أسئلة البحث

(١) كيف أنشطة المدرسة والطلبة عند تطبيق أسلوب (*pair cheks*) بالصورة لترقية مهارة الكلام بـ

MAN 2 Banda Aceh؟

(٢) هل تطبيق أسلوب (*pair cheks*) بالصورة فعال لترقية مهارة الكلام عند الطلبة بـ MAN 2 Banda

Aceh؟

ج. أهداف البحث

١. التعرف على أنشطة المدرسة والطلبة أسلوب (pair cheks) بالصورة لترقية مهارة الكلام بـ MAN 2

.Banda Aceh

٢. التعرف على فعالية تطبيق أسلوب (pair cheks) بالصورة لترقية مهارة الكلام عند الطلبة بـ MAN 2

Banda Aceh

د. أهمية البحث

١. للطلبة : - ليكون الطلبة قادرين في زيادة مفردات الطلبة

- لسهولة الطلبة على فهم العلم اللغة العربية

٢. للمدرس : - لمساعدة المعلم في اختيار الوسيلة المناسبة في تعليم المواد الدراسية

- لزيادة المعلومات عن الطريقة في تعليم اللغة العربي

٣. للباحثة : - لزيادة المساهمة والمشاركة العلمية لترقية قدرة الطلبة

هـ. حدود البحث

١ - الحد الموضوعي

تطبيق أسلوب (pair cheks) بالصورة لترقية مهارة الكلام عند الطلبة بـ MAN2 Banda Aceh

٢ - الحد المكاني

يقتصر مكان البحث المدرسة MAN 2 Banda Aceh في الفصل الأول.

٢ - حدود الزماني

الوقت لإجراء البحث في المدرسة تقوم الباحثة بأجرائه في الفصل الأول للعام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

و. معاني المصطلحات

أما المصطلحات التي تتضمن عليها الموضوع في هذه الرسالة فكما يلي:

١. أسلوب Pair Cheks

Pair Checks هي طريقة تعليمية حيث يجتمع الطلبة ويحلون المشكلات المعطاة. تعطي هذه الطريقة الأولوية للعمل الجماعي في فهم المادة التي دراستها. نتائج التعلم هي الأداء الذي يشار إليه بالقدرات التي تم الحصول عليها بعد خوض عملية التعلم. كل نشاط تعليمي يقوم به الطلبة سيؤدي إلى نتائج التغييرات فيه ، والتي من قبل بلوم والأصدقاء مقسمة إلى مجالات ، وهي الاتجاهات والمعارف والمهارات.^٢

٢. الصورة

كلمة "الصورة" من صور - يصور - تصويرا وصورة جعل له صورة مجسمة وصور الشخص أي رسمه على الورق على الحائط و نحوهما بالقلم أو بالة التصوير إذا هو نقل باليد.^٣ واصطلاحا الصورة هي تمثيل شبه أمين الجزء من الحياة الواقعية ذات وجوه وزوايا متعددة يمكن أن توجد كإعادة بسيطة للواقع كما تحمل الصورة المقدمات المادية.

٣. مهارة الكلام

مهارة الكلام هي السيطرة أو القدرة على تكون الجمل وبناء العبارة القفرات وترتيبها على التكلم في جميع مواقف اللة.^٤ يمكن نقل مهارة الكلام على أساس معقد، والتي تحتوي على الأحاسيس والاتجاهات والمعاني والأفكار والأحداث من المتكلم إلى الآخر في نعومة ومع الشعور بالتعبير والسلامة في الأداء. والمراد بالكلام هنا يعني قدرة الطلبة على نطق المفردات استنادا إلى المصور واستخدام الحوار الموجود في المعجم إلى الحياة اليومية.

²Nimas Kuraeni Dkk, PENGARUH PENERAPAN METODE PAIR CHECKS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, (Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 4, No 1, Juni 2019), hal. 1.

^٣أحمد فؤاد محمد عليان المهارة اللغوية ما هيها وطرائق تدريسها، رياض دار المسلم، ٢٠١٠، ص. ٧٠.

^٤أحمد فؤاد عليان المهارات اللغوية، ص. ٩٠.

ز. افتراض البحث وفروضه

تعتمد الباحثة على الافتراض في هذا البحث أن طريقة التعليم المناسب بالمادة في التعليم يؤدي إلى حصول عملية التعليم والتعلم الجيدة.

أمّا الفروض في هذا البحث كما يلي:

١. الفروض البديل (Ha): إنتطبيق أسلوب (pair cheks) بالصورة لترقية مهارة الكلام عند الطلبة

MAN 2 Banda Aceh

٢. الفروض الصفري (Ho): إنتطبيق أسلوب (pair cheks) بالصورة لترقية مهارة الكلام عند الطلبة

MAN 2 Banda Aceh

ح. الدراسات السابقة

الدراسات السابقة هي إهدى أساسيات البحث التي استخدمت الباحثة لمعرفة أسلوب الدراسة السابقة والدراسة الحالية. وهذه الدراسة تساعد الباحثة لمعرفة المقارنة بين نتائج البحث وفرق بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية.

١. غرض الدراسة

لدراسة الأولى: فعالية الألعاب الدورية في تدريس مهارة الكلام في المدرسة معارف الوحدة الإسلامية المتوسطة باويان كرسيك.^٥

أ. أهداف البحث

لمعرفة فعالية الألعاب الدورية في تدريس مهارة الكلام في المدرسة معارف الوحدة الإسلامية المتوسطة باويان كرسيك.

ب. منهج البحث

منهج هذا البحث هو المنهج التجري باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، والمدخل المستخدم هو المدخل الكمي. والأدوات لجمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

^٥ زيدة الإتقان، فعالية الألعاب الدورية في تدريس مهارة الكلام في المدرسة معارف الوحدة الإسلامية المتوسطة باويان كرسيك رسالة بجامعية غير منشورة لنيل درجة البكالوريوس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق ٢٠١٢.

ج. نتائج البحث

إن هذا البحث مقبول وخلصتها أن فعالية لعبة الدورية له فعال في تدريس مهارة الكلام.
الدراسة الثانية: استخدام تطبيق اسلوب *pair cheks* بالصورة لترقية مهارة الكلام عند الطلبة

٦. MAN 2 Banda Aceh

أ. أهداف البحث

التعرف على فعالية استخدام تطبيق اسلوب *pair cheks* بالصورة لترقية مهارة الكلام عند

الطلبة بـ MAN 2 Banda Aceh

ب. منهج البحث

منهج هذا البحث هو المنهج التجري. والأدوات لجمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار القبلي والاختبار البعدي والملاحظة المباشرة.

ج. نتائج البحث

إن استخدام تطبيق اسلوب *pair cheks* يكون فعالاً لترقية سيطرة الطلبة على مهارة الكلام.

ط- طريقة كتابة الرسالة

وتعتمد الباحثة في هذه الرسالة طريقة الكتابة دليل إعداد خطة البحث (البكالوريوس) قسم تعليم

اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية.

٦ نور الفطري, استخدام وسيلة الألعاب اللغوية من أنا" لترقية مهارة الكلام (دراسة تجريبية بمعهد دار الأيتامي أثنائية الجنوبية, رسالة جامعية غير منشورة لنيل درجة البكالوريوس بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أثنائية ٢٠١٧ م.