

فعالية لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة

"دراسة تجريبية بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlās Banda Aceh"

رسالة

إعداد :

فاطمة الزهراء

رقم القيد. ٢١٠٢٠٢١٩٢

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية و تأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

دار السلام – بندا أتشيه

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

رسالة

فعالية لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة

"دراسة تجريبية بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlash Banda Aceh"

مقدمة لكلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه

كمادة من المواد المقررة لنبيل المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

إعداد :

فاطمة الزهراء

رقم القيد. ٢١٠٢٠٢١٩٢

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين

موافقة

المشرف



الدكتور بدر الزمان الماجستير

تمت المناقشة لهذه الرسالة أمام اللجنة المعنية لمناقشتها

وقد قبلت لإتمام بعض الشروط والواجبات

لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

في التاريخ: ٩ يناير ٢٠٢٥ م
٩ رجب ١٤٤٦ هـ

بندا أتشيه

إعداد

فاطمة الزهرا

رقم القيد . ٢١٠٢٠٢١٩٢

لجنة المناقشة :

السكتيرة

صقرية الماجستير

العضو ٢
فضيلة الماجستير

الرئيس

الدكتور بدر الزمان الماجستير

العضو ١

الدكتور حلمي الماجستير

بمعرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه



أ.د. سفر الملك الماجستير

رقم التوظيف: ٩٩٧٠٣١٠٠٣

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أسفله:

الاسم الكامل : فاطمة الزهراء :

مكان الميلاد وتاريخه : بند أتشيه، ٥ أكتوبر ٢٠٠٠ :

رقم القيد : ٢١٠٢٠٢١٩٢ :

قسم : تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

أقر أن هذه الرسالة تنتمي إلى تألفي ولا تقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية في جامعة ما، وليست فيها التآليف والآراء التي أعدها الآخرون، إلا وقفا بمبادئ وإعداد البحوث العلمية المذكورة في مراجعها العلمية. والباحثة مستعدة لقبول العقوبات فيما يقذف عليها من انتحال المؤلفات.

بندا أتشيه، ٦ ديسمبر ٢٠٢٤

صاحبة الإقرار

فاطمة الزهراء



رقم القيد. ٢١٠٢٠٢١٩٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَهَوٌّ صَلَّى وَلِلدَّارِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ
يَتَّقُونَ ؕ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

(الانعام : ٣٢)

إِحْرَصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ

AR-RANIRY

(رواه لمسلم)

الإهداء

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

- ١- إلى أبي اسماعيل أبو بكر بن أبو بكر وأمي دسواتي بنت عباس حنفيه وارثة هما محلان محبتي بارك الله لهما وحفظهما الله في سلامة الدين والدنيا والآخرة.
- ٢- إلى أساتذة في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، الذين قد علموني أنواع العلوم المفيدة وأرشدوني إرشادا صحيحا.
- ٣- وإلى جميع أصدقائي الذين قد ساعدوني لإكمال هذه الرسالة خصوصا عزراء فرزنا، مفتاح الجنة، رحمة جدى، إسواني مرزوقي، نور أنيسا، سوسان المبروكة، ولدا فادياريكا، علس سايبلا، وأنيسا فترى حفظهم الله ولعل الله يسهل أمورهم.



شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين والصلاة والسلام على النبي العربي المرسلين ومن اهتدى بسنته ودعا بدعوته إلى يوم الدين وعلى اله وصحبه أجمعين. اللهم صل على سيدنا محمد وعلى اله وأصحابه أجمعين.

تشكر الباحثة شكرا لله عز وجل فبعنايته ورحمته وتوفيقه حتى تقدر في كتابة هذه الرسالة الإتمام مادة من المواد في تخصص قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه تحت العنوان: فعالية لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlas Banda Aceh.

وتشكر الباحثة للمشرف الدكتور بدر الزمان، الماجستير على علومه وأوقاته لاشراف كتابة هذه الرسالة إشرافا تاما من أولها إلى آخرها. بارك الله له وجزاه الله خير الجزاء وبارك الله فيه وأهله. وتشكر الباحثة أيضا لمدير الجامعة وعميد كلية التربية وتأهيل المعلمين ورئيس قسم تعليم اللغة العربية وجميع الأساتذة الذين علموها العلوم النافعة والمعارف المتنوعة وأرشدوها إرشادا نبيلًا جزاهم الله خيرا.

وتشكر أيضا مدير معهد دار التحفيظ الاخلاص ورئيس المدرسة والأساتذة فيه والطالبات في الفصل الثاني اللائي قد ساعدن الباحثة في جمع البيانات جزاهن الله خير الجزاء. شكرا عميقا واحتراما عظيما للوالدين المكرمين اللذين يدعواها إلى الله كل يوم ويعطيهاها الحب الكبير والإهتمام الكثير بارك الله لهما وحفظهما الله في سلامة الدين والدنيا والأخرة.

ولا تنسى الباحثة ان تشكر جزيلا لجميع أصدقائها في جامعة الرانيري الذين عاشوا معها في نفس الجهاد والإيمان، وشجعوها لإتمام هذه الرسالة. جزاهم الله أحسن الجزاء. وأخيرا ترحو الباحثة من القارئين أن يقدموا الاقتراحات لتكميل هذه الرسالة وعسى أن تكون نافعة للباحثة خاصة وللقارئين عامة.

بندا أتشيه، ٦ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحثة

فاطمة الزهراء

جامعة الرانيري

AR-RANIRY

قائمة المحتويات

أ	موافقة المشرف
ب	إقرار الباحثة
ج	استهلال
د	إهداء
هـ	شكر وتقدير
ز	قائمة المحتويات
ي	قائمة الجداول
ك	قائمة الملحقات
ل	مستخلص البحث باللغة العربية
م	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ن	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
١	الفصل الأول : أساسية البحث
١	أ- مشكلة البحث
٢	ب- أسئلة البحث
٢	ج- أهداف البحث
٣	د- أهمية البحث

هـ- الافتراضات وفروض البحث.....٣

و- معاني المصطلحات.....٤

ز- حدود البحث.....٦

ح- الدراسات السابقة.....٧

ط- طريقة كتابة الرسالة.....٩

الفصل الثاني : الإطار النظري.....١٠

أ- لعبة Treasure Hunt ومباحثها.....١٠

١- مفهوم لعبة Treasure Hunt.....١٠

٢- أهداف لعبة Treasure Hunt.....١٠

٣- خطوات لعبة Treasure Hunt.....١١

٤- مزايا وعيوب في هذه اللعبة.....١٢

ب- وسيلة البطاقة.....١٢

١. مفهوم وسيلة البطاقة.....١٢

٢. أنواع البطاقات.....١٣

٣. مزايا وعيوب البطاقات.....١٤

ج- مهارة الكتابة ومباحثها.....١٥

١- مفهوم مهارة الكتابة.....١٥

٢- أهداف تعليم الكتابة.....١٦

٣- أنواع الكتابة.....١١٧

الفصل الثالث : إجراءات البحث الحقلية ١٩

أ- منهج البحث ١٩

ب- مجتمع البحث وعينته ٢٠

ج - طريقة جمع البيانات ٢٠

د- طريقة تحليل البيانات ٢١

الفصل الرابع : نتائج البحث ومناقشتها ٢٤

أ- عرض البيانات ٢٤

ب- تحليل البيانات ومناقشتها ٣٢

ج- المناقشة ٣٩

د- تحقيق الفرضين ٣٩

الفصل الخامس : الخاتمة ٤١

أ- نتيجة البحث ٤١

ب- المقترحات ٤١

المراجع ٤٢

أ-المراجع العربية ٤٢

ب- المراجع الإندونيسية ٤٤

قائمة الجداول

- أ- الجدول ٤-١ : عدد المدرسين..... ٢٥
- ب- الجدول ٤-٢ : عدد الطلبة..... ٢٦
- ج- الجدول ٤-٣ : المباني والمرافق الدراسية..... ٢٧
- د- الجدول ٤-٤ : التوقيت في العملية التجريبية..... ٢٨
- هـ- الجدول ٤-٥ : علمية التعليم (اللقاء الأول)..... ٢٩
- و- الجدول ٤-٦ : علمية التعليم (اللقاء الثاني)..... ٣١
- ز- الجدول ٤-٧ : نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٣٢
- ح- الجدول ٤-٨ : نتيجة الاختبار الطبيعي (Uji Normalitas)..... ٣٥
- ط- الجدول ٤-٩ : نتيجة الاختبار المتجانسي (Uji Homogenitas)..... ٣٥
- ي- الجدول ٤-١٠ : نتيجة الاختبار باستخدام (Paired Sample T-Test)..... ٣٦
- ك- الجدول ٤-١١ : نتيجة استجابات الطالبات..... ٣٧

قائمة الملحقات

- ١- خطاب الاشراف كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشية
- ٢- إفادة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري بندا أتشية على القيام بالبحث
- ٣- إفادة من رئيس المدرسة MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlâs على إتمام البحث
- ٤- خطة التعليم
- ٥- قائمة أسئلة الاختبار القبلي والبعدي
- ٦- قائمة أسئلة الاستبانة
- ٧- صور البحث
- ٨- السيرة الذاتية



مستخلص البحث

عنوان البحث : فعالية لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة بـ

MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlas Banda Aceh

الاسم الامل : فاطمة الزهراء

رقم القيد : ٢١٠٢٠٢١٩٢

بناء على الملاحظة الاولى في MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlas Banda Aceh أن قلة قدرة الطالبات في كتابة اللغة العربية أمام الفصل. ويعتقدن أن المواد العربية مواد صعبة وغير مهمة لأنها غير مدرجة في الامتحان الوطني، ويجعل الكثير من الطالبات غير اهتمام عند تعليم اللغة العربية. ولا يستطعن أن يكتبن الكلمة العربية صحيحة. لذلك اردات الباحثة ان تبحث عن تطبيق لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة، وأما اللعبة Treasure Hunt هي اللعبة التي تدعو على الطالبات لاكتشاف المادة في الفصل أو حول المدرسة. وتستخدم الباحثة منهج البحث التجريبي (*One Group Pre-test Post-test Design*). وتقدم الباحثة الاختبار القبلي والاختبار البعدي والاستبانة. ونتائج البحث المحصورة أن تطبيق لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlas Banda Aceh فعال، والنتيجة ت-الاختبار ومستوى الدلالة (Sig. 2 Tailed) ٠،٠٠٠٠ وهي أصغر من نتيجة مستوى الدلالة ٠،٠٠٥. ونتيجة الاستجابة الطالبات بتطبيق لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlas Banda Aceh إيجابية بالنسبة ٩٧ % بتقدير ممتاز.

الكلمة الأساسية: فعالية، Treasure Hunt، وسيلة بطاقة، مهارة الكتابة

ABSTRACT

Research Title : The Effectiveness of the Treasure Hunt Game using Card Media to Improve Writing Skills at MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlās
Name : Fathimah Az Zahra
Student Number : 210202192

Based on the First observations on MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlās Banda Aceh Lack of students ability to write Arabic in front of the class. They consider Arabic Language subjects to be difficult and unimportant because they are not included in National Exams, so many students are not interested in learning Arabic Language. and they can't write Arabic Language sentences correctly. Therefore researchers want to write about game applications Treasure Hunt By card method as for the game Treasure Hunt It is a game that encourages students to find material in the classroom or around the school. Researchers use experimental research methods (*Desain One Group Pre-test Post-test*). Researchers gave Pre-test, Post-test and Questionnaires. The search results produce the game application Treasure Hunt Using the card method to improve students ability in writing skills MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlās Banda Aceh Effectiveness, T-Test scores and significance levels (Sig. 2-Tailed) 0.000, smaller than the significance level of 0.05. Based on students responses, they implement a game Treasure Hunt Using the card method to improve students ability in writing skills MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlās Banda Aceh 97% positive with excellent rating.

Keywords: Effectiveness, Treasure Hunt, Card Media, Writing Skills.

ABSTRAK

Judul Skripsi : Efektifitas Permainan Treasure Hunt menggunakan Media Kartu untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlas

Nama : Fathimah Az Zahra

NIM : 210202192

Berdasarkan observasi awal pada MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlas Banda Aceh kurangnya kemampuan siswi menulis Bahasa Arab di depan kelas. Mereka menilai mata pelajaran Bahasa Arab itu sulit dan tidak penting karena tidak diikuti sertakan dalam Ujian Nasional, sehingga banyak siswa yang tidak tertarik untuk belajar Bahasa Arab. dan mereka tidak bisa untuk menulis kalimat Bahasa Arab dengan benar. Oleh karena itu peneliti ingin menulis tentang aplikasi game Perburuan Harta Karun Dengan metode kartu Adapun permainannya Perburuan Harta Karun Merupakan permainan yang mendorong siswa untuk menemukan materi di dalam kelas atau di sekitar sekolah. Peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen (*Desain One Group Pre-test Post-test*). Peneliti memberikan Pre-test, Post-test, dan Angket. Hasil pencarian menghasilkan aplikasi Permainan tersebut Perburuan Harta Karun Penggunaan metode kartu untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan menulis MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlas Banda Aceh Efektivitas, skor Uji-T dan tingkat signifikansi (Sig. 2-Tailed) 0,000, lebih kecil dari hasil tingkat signifikansi sebesar 0,05. Berdasarkan respon siswa, mereka menerapkan sebuah permainan Perburuan Harta Karun Penggunaan metode kartu untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan menulis MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlas Banda Aceh 97% positif dengan nilai sangat baik.

Kata Kunci : Efektifitas, Treasure Hunt, Media Kartu, Keterampilan Menulis.

الفصل الأول أساسية البحث

أ- مشكلة البحث

اللغة هي وسيلة للتواصل بين البشر، وهي تتكون من مجموعة الكلمات والقواعد النحوية والصرفية التي تتفق عليها أفراد المجتمع الذي يستخدمون هذه اللغة. وتختلف اللغات عن بعضها البعض في الكلمات والقواعد التي تستخدم وتعتبر اللغة العربية واحدة من اللغات الأكثر انتشاراً في العالم.

اللغة العربية لها مكان ضروري في إندونيسيا، خاصة بالنسبة للمسلمين لأنها اللغة العربية هي لغة القرآن وعلوم ولغة الإسلام وخصارته. واللغة وسيلة العليم الإسلامية، وهي القرآن والحديث لأداء لغة العبادة.

اللغة العربية لها أربع مهارات، وهي مهارة الإستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة. مهارة الكتابة هي أعلى مهارة من المهارات اللغوية الأربعة. مهارة الكتابة هي مهارة لغوية تصنع أو تعطي المعلومات على قارئ في شكل كتابة¹. تنقسم مهارة كتابة في تعلم اللغة العربية إلى ثلاث فئات، وهي الإملاء والخط و الإنشاء². المهارة المستخدمة في البحث هي الإملاء.

كما عرفنا أن أهمية الكتابة في تعلم اللغة العربية هي إتقان الطالبات على الكتابة من اليمين إلى اليسار وإتقان كيفية كتابة اللغة العربية واضحة وصحيحة. وتعرف الطالبات على أحرف منفصلة ومتصلة سواء كان في البداية أو في النهاية الجملة.

أما المشكلات في تعليم اللغة العربية بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlās هي قلة قدرة الطالبات في كتابة اللغة العربية أمام الفصل. ويعتقدن أن المواد العربية مواد صعبة وغير مهمة

1 Lukman Taufik Akasahtia, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab (Menggelitik PAKEM)*, (Riau: DOTPLUS Publisher,2021), hal 9

2 Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2011), hal 151

لأنها غير مدرجة في الامتحان الوطني، ويجعل الكثير من الطالبات غير اهتمام عند تعليم اللغة العربية.

رأت الباحثة أن الطالبات حينما طلبت المدرسة الطالبات كتابة الكلمة " أنا " وبعضهن يكتبن بالكلمة " أن " أو مثالا آخر طلبت المدرسة الطالبات كتابة الكلمة " على " وبعضهن يكتبن بالكلمة " عل " ولا يستطعن أن يكتبن الحروف العربية صحيحة.

وأما لعبة Treasure Hunt هي اللعبة التي تدعو على الطالبات لاكتشاف المادة في الفصل أو حول المدرسة. وتتعلم الطالبات لاكتشاف المادة واختيارها وتحديدتها التي يطاب بها موضوع معين.

بناء على الخلفية التي سبق بيانها، أرادت الباحثة بإجراء البحث باستخدام منهج و الوسائل مختلفة هي اللعبة Treasure Hunt. ولذلك تريد أن تبحث عن "فعالية لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlās .

ب- أسئلة البحث

اعتمادا على البيانات السابقة، تقدم الباحثة سؤالين كما يلي :

١ - هل تطبيق لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة فعال لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة

بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlās Banda Aceh ؟

٢ - كيف استجابة الطالبات عند استخدام لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة على مهارة

الكتابة بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlās Banda Aceh ؟

ج- أهداف البحث

وأما أهداف هذا البحث فهي كما يلي:

١ - التعرف على فعالية لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlas Banda Aceh ؟

٢ - التعرف على استجابة الطالبات عند استخدام لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlas Banda Aceh ؟

د- أهمية البحث

وأما أهمية البحث لهذه الرسالة فحددت الباحثة كما يلي :

١- للطالبات

أ- ليفهن الطالبات على مهارة الكتابة لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة.

ب- لارتفاع دوافع الطالبات في تعلم اللغة العربية باستخدام هذه الوسيلة .

٢) للمدرس

لزيادة المراجع الجديدة في تعليم اللغة العربية عامة على مهارة الكتابة خاصة .

٣) للباحثة

أ- تعطي للباحثة المعلومات والخبرة في إجراءات البحث .

ب- لتشجيع الباحثين الآخرين في استخدام الوسائل المتنوعة في تعلم اللغة العربية .

هـ- الافتراضات وفروض البحث

أما الافتراضات التي اعتمدت عليها الباحثة في هذا البحث فهي أن الوسيلة التعليمية هي كل ما يستعين بها المدرس على إيصال المادة المدروسة وسائر المعارف والقيم إلى أذهان الطالبات وتوضيحها. وأما الفروض في هذا البحث فهي :

(١) الفرض البديل (Ha) : إن تطبيق لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة فعال لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlash Banda . Aceh

(٢) الفرض الصفري (Ho) : إن تطبيق لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة غير فعال لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة بـ MTsT Daarut Tahfizh Al-Ikhlash Banda . Aceh

و- معاني المصطلحات

إن الموضوع لهذا البحث "فعالية لعبة Treasure Hunt بوسيلة البطاقة لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة" وتريد الباحثة أن تشرح معاني المصطلحات من الكلمات التي تكون في هذا الموضوع ليفهم القارئون المعاني التي تقصد بها الباحثة، وهذه المصطلحات هي :

١- فعالية لعبة Treasure Hunt

كلمة "فعالية" هي مصدر من "فاعل- يفاعل-مفاعلة- فعالا" بمعنى قدرة على إنتاج أثر (فعالية أسلوب تربوي).^٣

أما فعالية هي مصدر صناعي اسم تلحق ياء النسبية تليها تاء التأنيث لدلالة على معنى المصدر.^٤ فهم فعالة عامة يبين مدى تحقيق هدف المجموعة الأولى، هذا هو وفقا للشروط وفعالية وفقا لهداية الذي واضح أن "الفعالية هي مقياس التي نتص مدى الأهداف (الكمية، والتوعيد والوقت) قد تحقيق، حيث أن نسبة أكبر من الاهداف الحقيقية وارتفاع كفاءتها".

^٣ كميل إسكندر حشمية، المنجد الوسيط في العربية المعاصر، (بيروت : دار المشرق، ٢٠٠٣)، ص. ٨٢١

^٤ فوائد النعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (بيروت : دار الحكمة)، ص. ٣٤

لعبة هي جمع من لعب- بلعب- لعبا لعبة: كل ما يلعب به.^٥ واصطلاحا لعبة في تعليم اللغة العربية هي ما قاله ج. جيبس إنها نشاط يتم بين الدارسين كتعاونين أو متنافسين للوصول إلى غايتهم في إطار القواعد الموضوعية.^٦

لعبة Treasure Hunt وهي اللعبة التي تدعو إلى الطالبات لاكتشاف المادة في الفصل أو حول المدرسة. ويتعلم الطالبات لاكتشاف المادة وإختيارها وتحديدتها التي يطلب بها موضوع معين.^٧

لعبة Treasure Hunt هي لعبة البحث عن الكنز أو البحث عن شيء مخبأ في أماكن معينة باستخدام القرائن المتوفرة. إن وسيلة التعليم للبحث عن الكنز هي وسيلة تعليمي يتم تقديمها في شكل ألعاب مثيرة للذكريات وتحدي ويمكن أن تعزز نشاط الطالبات في التعليم.^٨

٢- وسيلة البطاقة

كلمة وسيلة البطاقة تتركب من كلمتين وهي وسيلة و البطاقة. فكلمة وسيلة لغة مصدر من كلمة "وَسَلَّ- يَسِلُّ- وَسَيْلَةً" معناها سبيل أو الوسطة.^٩ وفي الإصطلاح هي كل ما تستخدم في العملية التعليمية، بهدف مساعدة المتعلم على بلوغ الأهداف، بدرجة عالية من الإتقان.^{١٠}

^٥ إبراهيم أنيس وآخرون، المعجم الوسيط، الجزء الأول، (القاهرة: دار المعارف، بدون السنة)، ص. ١٦٧

^٦ ناصف مصطفى عبد العزيز، الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية، الطباعة الأولى، (رياض: دار المريخ، ١٩٨٦)، ص. ١٣٠

^٧ نور الأفلاح، تطبيق طريقة المباشرة بوسيلة Treasure Hunt لترقية كفاءة على المفردات رسالة جامعية غير منشورة (جامعة

الرائري الإسلامية الحكومية، ٢٠١٩)، ص. ١٠

8 Azhar Alam, Khusnul Khatimah. Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Melalui Game Arabic Treasure Hunter.2021. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 1(1) : hal.62

^٩ كميل إسكندر حشيمة، المنجد الوسيط...، ص. ١١١

^{١٠} عابد توفيق الهاشمي، طرائق تدريس مهارات اللغة العربية وآدابها، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٦) ص. ١٥٠

البطاقة هي مفرد من كلمة البطاقات. كلمة بطاقة لغة بمعنى الورقة.^{١١} وفي الاصطلاح هي رقعة صغيرة يثبت فيها مقدار ما تجعل فيه. ورقه صغيرة يثبت فيها بعض المعلومات, كانت " البطاقات " من قطع الورق المقوى تكتب على كل منها عبارة أو كلمة أو جملة في بعض الأحيان.^{١٢} أما الوسيلة البطاقة التي اختارت الباحثة في هذا البحث بطاقة الحروف. والبطاقة التي تصنع بقطع الورق المقوى تكتب على كل منها الحروف الهجائية. وأما المراد بالبطاقة هي الوسيلة التي تستخدمها المدرس لدعم لعبة Treasure Hunt في عملية التعليم. أما وسيلة البطاقة التي اختارت الباحث في هذا البحث بطاقة الحروف.

٣- مهارة الكتابة

كلمة مهارة تصريف من مصدر وهو مهرا - ومهورا - ومهارة.^{١٣} والتعريف اللغوية يعني إحكام الشيء وإجادة والحذق فيه. واصطلاحا أن المهارة حذاقة وبراعة وقدرة تنمى بالخبرة والمتعلم والعمل والتدريب عليها.^{١٤} والكتابة هي مصدر من "كتب - يكتب - كتابة: خطّ أو رسم".^{١٥}

مهارة الكتابة هي القدرة على وصف أو التعبير عن محتويات العقل، بدءًا من الجوانب البسيطة مثل كتابة الكلمات إلى الجوانب المعقدة، أي الإنشاء.^{١٦} مهارة الكتابة في اللغة العربية يمكن تقسيمها على نطاق واسع إلى ثلاث فئات واسعة لا يمكن فصلها، وهي الإملاء واخلط و الإنشاء.^{١٧}

^{١١} ابن منظور، لسان العرب، الجزء الأول، (القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٦ م)، ص. ٤٤٣

^{١٢} مول ذكرى، تدريس الكلمة العربية ببطاقة الإشارة "دراسة تجريبية بـ MIS Lamgugop Banda Aceh" رسالة جامعية غير

منشورة (قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٠)، ص. ١١

^{١٣} رياض الصلح، المنجد الوسط في اللغة والأعلام، (بيروت: دار المشرق، ٢٠٠٣) ص. ٧٧٧

^{١٤} محمد على السمان، التوجيه في التدريس اللغة العربية، (مصر: دار المعارف، ١٩٨٢ م) ص. ١٧٣

^{١٥} مؤسسة دار المشرق، المنجد الوسط في اللغة والإعلام، (بيروت: دار المشرق، الطبعة الأولى، ٢٠٠٣) ص. ٨٨٧

16 Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hal 51

17 Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran ...*, hal 151-160

وأما المراد بمهارة الكتابة في هذا البحث هي الإملاء هو قدرة الطالبات على كتابة الكلمة العربية. الإملاء المسموع يعتمد على الاستماع.

ز- حدود البحث

- ١- الحد الموضوعي : تريد الباحثة هذه الرسالة تحت الموضوع " فعالية لعبة Treasure Hunt بواسطة البطاقة لترقية قدرة الطالبات على مهارة الكتابة (دراسة تجريبية بـ MTsT Daarut Tahfizh Al- Ikhlas
- ٢- الحد المكاني : تريد الباحثة أن تحدد هذه الرسالة بـ MTsT Daarut Tahfizh Al- Ikhlas في الفصل الثاني
- ٣- الحد الزمني : يجري هذا البحث للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤

ح- الدراسات السابقة

كانت الدراسات السابقة من أهمية لعبة "Treasure Hunt" البحث التي استخدمتها الباحثة المعرفة أسلوب الدراسة إيجابيتها وسلبيتها. وهذه الدراسات تساعد الباحثة على مقارنة النتائج ومعرفة جوانب الفرق بين الدراسة الحالية بالدراسات السابقة والاستفادة من خبرات الدارسين السابقين. وفيما يلي تقدم الباحثة بعض الدراسات المتعلقة بهذا الموضوع:

١- الدراسة الأولى: فعالية لعبة "Treasure Hunt" لترقية قدرة الطلاب على مهارة القراءة بـ

^{١٨} MTsN 3 Aceh Besar

أحد أسباب هذه المشكلة هو عدم فعالية أساليب المعلمين في تحسين قدرات القراءة لدى الطلاب. ونتيجة لذلك يشعر الطلاب بالملل وعدم النشاط في الدرس. ومنهج البحث فهو منهج تجريبي بالتصميم التمهيدية *One Group Pre-Test Post-Test Design*. وأما

^{١٨} إيما براتوي، فعالية لعبة "Treasure Hunt" لترقية قدرة الطلاب على مهارة القراءة بـ MTsN 3 Aceh Besar رسالة جامعية غير

منشورة (بند اتشة : جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٢ م).

نتائج البحث هي تطبيق لعبة "Treasure Hunt" فعلا لترقية قدرة الطلاب على مهارة القراءة, لأن اعتماد إلى إجابة إيجابية ٩٩% وإجابة سلبية بالنسبة ١%, وهذه النتيجة تدل أن $99\% < 1\%$.

اتفقت هذه الدراسة، كانت الرسالة السابقة والرسالة الحالية تبحث عن لعبة Treasure Hunt. فالاختلاف بينهما هو أن الدراسة السابقة تستخدم مهارة القراءة، وأما الدراسة الحالية تستخدم مهارة الكتابة.

٢- الدراسة الثانية: قدرة الطالبات على الكتابة العربية (دراسة وصفية تحليلية MAN 3 Pidie Jaya)^{١٩}

أحد أسباب هذه المشكلة هو أكثر الطالبة اتقان قليل من المفردات في كتابة العربية. وأنهم لا يمارسون كتابة العربية واضه، و بسبب قلة الدافعة والاهتمام على تعلم اللغة العربية . ومنهج البحث الذي اعتماده عليها الباحثة في كتابة هذا البحث هو منهج الوصفي التحليلي بالبحث الكمي والكيفي حيث تقوم الباحثة بالاختبار والمقابلة للحصول على البيانات المحتاجة. وحصلت عليها الباحثة نتيجة البحث أن قدرة الطالبة على الكتابة العربية درجة معدلة بمجموعة ٥٦,٩٢ (غير فعال).

اتفقت هذه الدراسة، كانت الرسالة السابقة والرسالة الحالية تبحث عن مهارة الكتابة. فالاختلاف بينهما هو أن منهج البحث الدراسة السابقة تستخدم دراسة وصفية تحليلية، وأما الدراسة الحالية تستخدم دراسة تجريبية.

٣- الدراسة الثالثة: استخدام وسيلة Treasure Hunt ووسيلة Wallchart لترقية قدرة التلاميذ على سيطرة المفردات (دراسة مقارنة بـ MIN 20 Aceh Besar)^{٢٠}

^{١٩} زيتون، قدرة الطالبات على الكتابة العربية (دراسة وصفية تحليلية بـ MAN 3 Pidie Jaya) رسالة جامعية غير منشورة (بند اتشة : جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية ٢٠٢١م).

أحد أسباب هذه المشكلة هو اختارت الباحثة هذا الموضوع لأن وجدت الباحثة أن التلاميذ يشعرون اللغة العربية صعبة. ومنهج البحث فهو منهج تجريبي بالتصميم التمهيدي *Nonequivalent Pre-Test Post-Test Design*. وأما نتيجة من الاختبار -ت أن وسيلة Treasure Hunt ووسيلة Wallchart فعال لترقية قدرة التلاميذ على سيطرة المفردات. اتفقت هذه الدراسة، كانت الرسالة السابقة والرسالة الحالية تبحث عن دراسة تجريبية. فالاختلاف بينهما هو أن الدراسة السابقة تستخدم وسيلة Wallchart، وأما الدراسة الحالية تستخدم وسيلة البطاقة.

ط- طريقة كتابة الرسالة

أما كيفية كتابة هذه الرسالة فاعتمدت الباحثة على النظام الذي وضعته كلية التربية بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، وهذا النظام مذكور في كتاب:

“ Panduan Akademik dan Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar- Raniry Banda Aceh Tahun 2016

^{٢٠} روسا ريجان خيرينا، استخدام وسيلة Treasure Hunt ووسيلة Wallchart لترقية قدرة التلاميذ على سيطرة المفردات (دراسة مقارنة بـ MIN 20 Aceh Besar) رسالة جامعية غير منشورة (بند اتشة : جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٣ م).