

**KONTRIBUSI GURU DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
SEBAGAI SUMBER INFORMASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 BAITUSSALAM ACEH BESAR**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

ZARAH AZHARI
NIM. 190503078

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2025 M/ 1446 H**

**KONTRIBUSI GURU DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
SEBAGAI SUMBER INFORMASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 BAITUSSALAM ACEH BESAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Strata Satu (S1)
Ilmu Perpustakaan**

Diajukan Oleh:

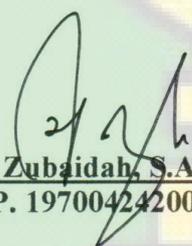
**ZARAH AZHARI
NIM. 190503078**

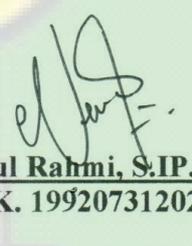
**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Program Studi Ilmu Perpustakaan**

Disetujui untuk Dimunaqasyahkan oleh:

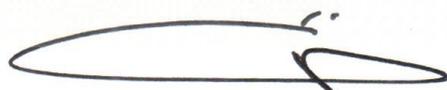
Pembimbing I

Pembimbing II


**Dr. Zubaidah, S.Ag., M.Ed
NIP. 197004242001122001**


**Nurul Rahmi, S.IP., M.A
NIPPPK. 199207312023212039**

Disetujui oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan


**Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS.
NIP. 197711152009121001**

SKRIPSI

Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh dan Dinyatakan Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

**Pada Hari/Tanggal:
Jum'at/ 10 Januari 2025 M
10 Rajab 1446 H**

**Di Darussalam-Banda Aceh
Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

Ketua

Dr. Zubaidah, S.Ag., M.Ed
NIP. 197004242001122001

Sekretaris

Nurul Rahmi, S.IP., M.A
NIP. 199207312023212039

Penguji I

Drs. Husaini Husda, M.Pd
NIP. 196404251991011001

Penguji II

Cut Putroe Yuliana, M.I.P
NIP. 198507072019032017

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam- Banda Aceh**



Syarifuddin, M.Ag., Ph.D
NIP. 197001011997031005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zarah Azhari

NIM : 190503078

Jenjang : Strata Satu (S1)

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Kontribusi Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Informasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah asli karya saya sendiri, dan jika kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberi sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 9 Januari 2025

Yang menyatakan,



Zarah Azhari
NIM. 190503078

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Kontribusi Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Informasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri1 Baitussalama Aceh Besar”**. Shalawat dan salam keharibaan baginda Rasulullah SAW, yang telah memberikan pencerahan bagi kita umat-Nya, sehingga kita dapat merasakan kenikmatan iman dan islam, serta nikmat kemuliaan dalam ilmu pengetahuan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar Strata Satu (S-1) pada program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini:

1. Peneliti ucapkan kepada keluarga tercinta, khususnya yang teristimewa kedua orang tua yaitu Ayahanda Zailani. S, Ibunda Ernawati, Kakak dan Adik-adik yang telah membantuh dan memberikan motivasi serta semangat yang tiada henti kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

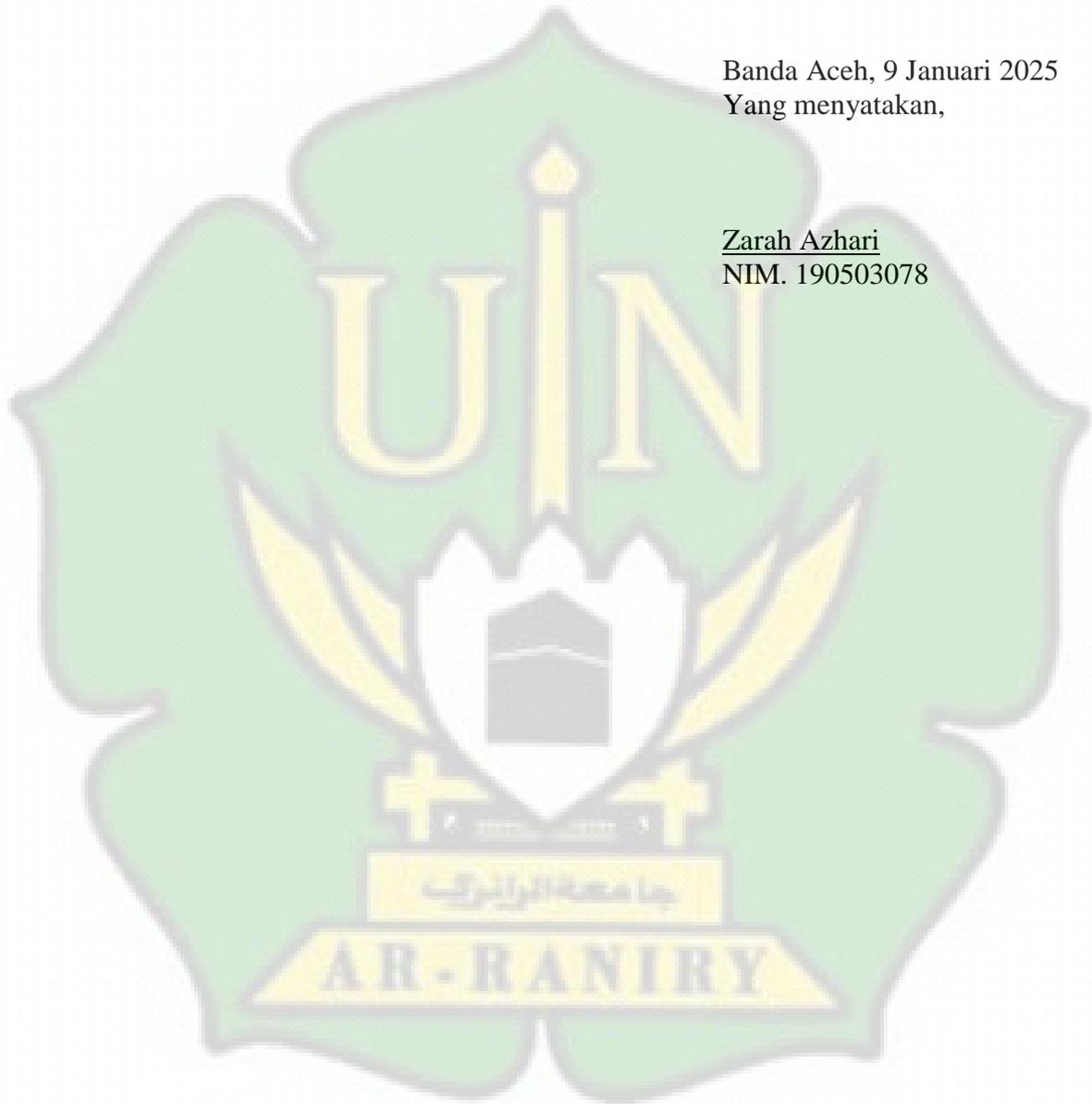
2. Bapak Syarifuddin, M.Ag., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, para wakil Dekan beserta stafnya yang telah banyak membantu kelancaran dalam skripsi ini.
3. Bapak Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS., dan Bapak T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Ibu Dr. Zubaidah, S.A.g., M.Ed dan Ibu Nurul Rahmi, S.IP., M.A selaku Pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikirannya dalam mengarahkan dan membimbing serta memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Peneliti ucapkan terima kasih kepada sahabat Isla Balqis, yang telah membantuh dan memberikan semangat peneliti baik waktu maupun materi selama ini.

Terakhir peneliti ucapkan terima kasih kepada sahabat, teman-teman seperjuangan satu angkatan, dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi, memberikan bantuan berupa do'a, dukungan, saran, dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Segenap dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, apabila terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam segi isi maupun aspek penyajian skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat, dan kepada Allah SWT kita berserah diri karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Segala usaha telah peneliti lakukan untuk

menyempurnakan skripsi ini, akhir kata semoga segala bantuan dan jasa yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang setimpal dari Allah SWT dan semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh, 9 Januari 2025
Yang menyatakan,

Zarah Azhari
NIM. 190503078



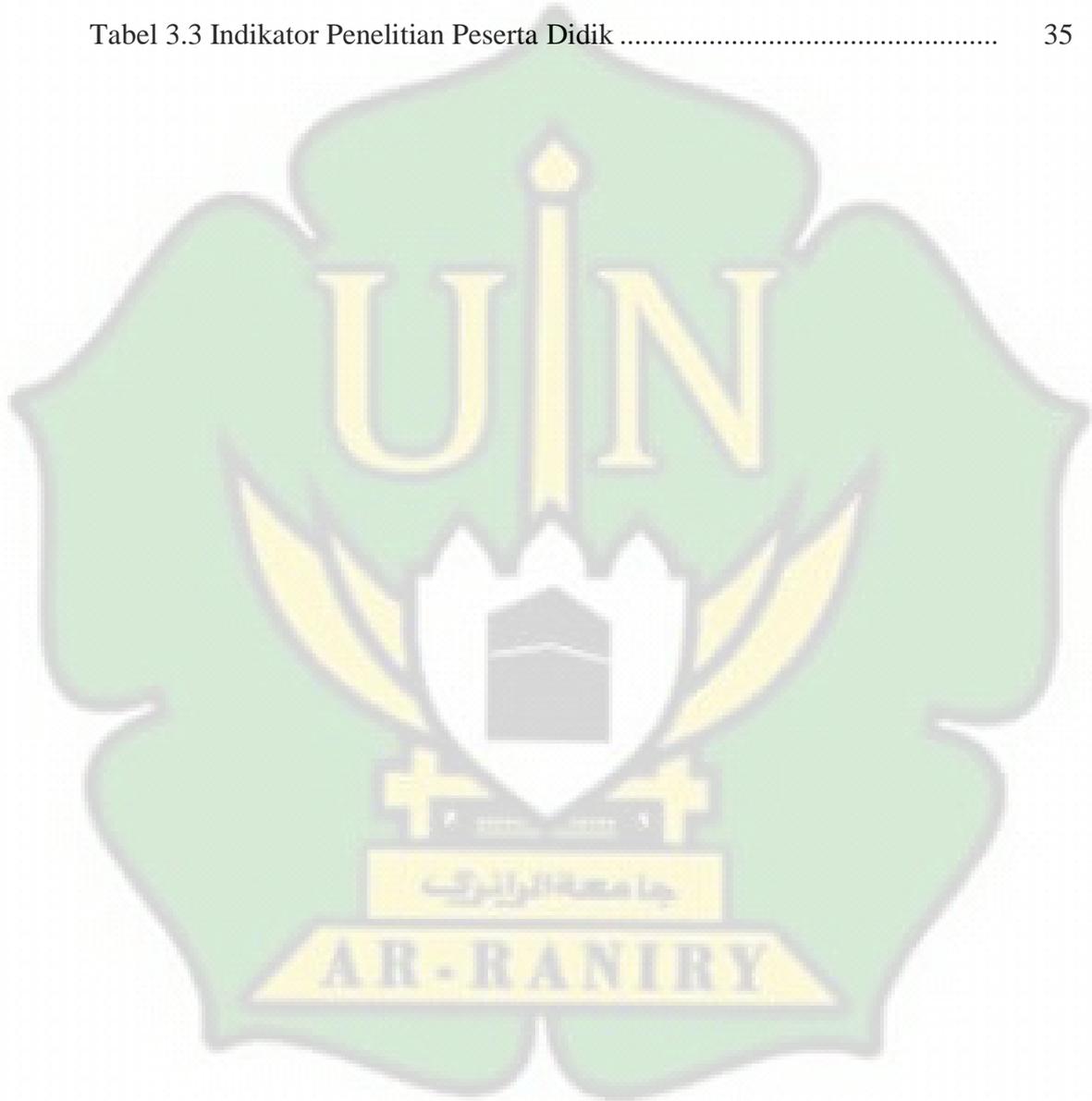
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SIDANG	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Peran Guru Dalam Pembelajaran	16
1. Kontribusi Guru di Perpustakaan.....	18
2. Strategi Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Informasi.....	20
C. Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Pusat Informasi	22
D. Sumber Informasi Belajar Peserta Didik.....	25
1. Pengertian Sumber Informasi Belajar Peserta Didik	25
2. Jenis-Jenis Sumber Informasi Belajar.....	26

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Fokus Penelitian	30
D. Subjek dan Objek Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Kredibilitas Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Visi dan Misi Perpustakaan.....	41
C. Struktur Organisasi Perpustakaan	42
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	42
E. Pembahasan.....	53
BAB V : PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	69
.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembaran Observasi	33
Tabel 3.2 Indikator Penelitian Guru	34
Tabel 3.3 Indikator Penelitian Peserta Didik	35



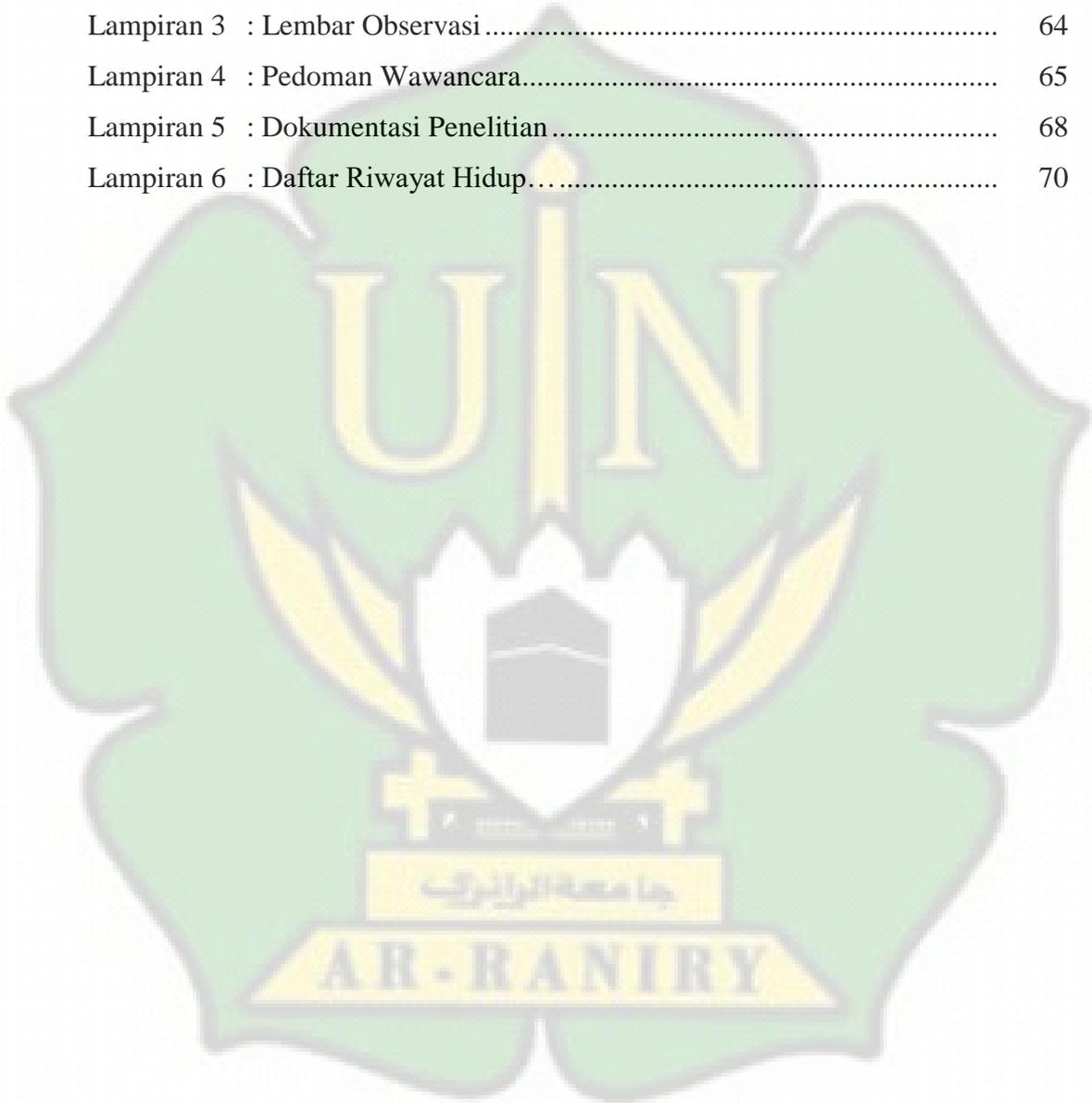
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Data Laporan Kunjungan Guru di Perpustakaan.....	46
Gambar 4.2 Data Laporan Kunjungan Peserta Didik di Perpustakaan	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	62
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 3 : Lembar Observasi	64
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara.....	65
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian.....	68
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup.....	70



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Kontribusi Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Informasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri1 Baitussalam Aceh Besar”. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan bentuk kontribusi yang dilakukan oleh guru dalam pemanfaatan perpustakaan dan untuk mengetahui sumber informasi yang sering dimanfaatkan di perpustakaan SMA Negeri1 Baitussalam Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, melakukan wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru dan peserta didik yang sering memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber informasi dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil yang diketahui bahwa kontribusi guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber informasi belajar adalah sebagai organisator, motivator, fasilitator serta sumber-sumber informasi yang ada di perpustakaan. Sebagai organisator guru mengarahkan peserta didik seperti memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan di perpustakaan. Sebagai motivator guru memotivasi peserta didik untuk sering belajar dan mengunjungi perpustakaan. Sebagai fasilitator guru berperan memfasilitasi kegiatan pembelajaran dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Selain itu, guru dan peserta didik juga memanfaatkan sumber-sumber informasi yang ada di perpustakaan untuk dapat membantu dalam menyelesaikan tugas sehingga meningkatkan kreatifitas guru dan peserta didik dalam mencari berbagai sumber informasi yang dibutuhkan.

Kata Kunci: *Kontribusi Guru, Pemanfaatan Perpustakaan, Sumber Informasi*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada satuan pendidikan formal di lingkungan pendidikan dasar yang merupakan bagian integral dari kegiatan sekolah yang bersangkutan dan merupakan pusat sumber belajar siswa untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan.¹ Perpustakaan sekolah merupakan pusat informasi untuk sumber belajar dan sumber informasi bagi peserta didik dan guru di sekolah yang dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar di sekolah.² Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah adalah melakukan pembaharuan berbagai metode dalam hal yang berkaitan dengan pendidikan.

Pendidikan adalah kebutuhan setiap orang yang merupakan proses pembelajaran untuk pengembangan potensi diri. Dengan perkembangan zaman pada saat ini berdampak pula bagi dunia pendidikan yang menyebabkan pemerintah melakukan pembaharuan dalam berbagai hal yang berkaitan dengan dunia pendidikan, sebagian orang menyatakan bahwa pendidikan adalah aset bagi masa depan suatu bangsa. Pendidikan menjadi salah satu yang sangat dipengaruhi oleh peran guru dan siswa didalamnya.³ Pendidikan tidak terlepas dari peran seorang guru. Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik,

¹ Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Dasar Tahun 2012, 2.

² Sulistyono, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Jakarta: Gramedia Pustaka, 1994), hlm. 26.

³ Aminuddin dan Nurul Aidha. Peranan Guru Sebagai Tenaga Perpustakaan dalam Pemberdayaan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Luar Biasa Yaketunis Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 3(1), 2015, hlm. 41-48.

mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, serta menilai, mengevaluasi peserta didik dan pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Pendidikan tidak mungkin terselenggara dengan baik bila para tenaga kependidikan maupun para peserta didik tidak didukung oleh sumber belajar yang diperlukan untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar yang bersangkutan. Salah satu sumber belajar dan sumber informasi yang ada di lembaga pendidikan adalah perpustakaan.⁴

Perpustakaan sekolah dapat dimanfaatkan untuk kegiatan membaca, mencari informasi yang menunjang materi pembelajaran dan pengetahuan umum, serta meminjam koleksi buku yang ada. Keberadaan perpustakaan sekolah dapat di gunakan oleh sivitas sekolah sebagai tempat untuk membiasakan peserta didik belajar mandiri tanpa bimbingan guru baik secara individu maupun kelompok. Perpustakaan sekolah juga dapat meningkatkan minat baca peserta didik. Peningkatan minat baca tidak hanya meningkatkan kemampuan dan teknik membaca siswa tetapi juga memperluas pengetahuan siswa, sehingga diharapkan hasil belajar peserta didik juga makin meningkat.⁵

Basyiruddin Usman, menyatakan bahwa guru sebagai pengajar, konsuler, pembimbing, motivator, dan tenaga administrasi tentunya memiliki kemampuan khusus untuk mengetahui perkembangan peserta didik di sekolah. Guru juga memiliki pengaruh besar dalam pembentukan karakter setiap peserta didik. Pengaruh yang diberikan guru tidak hanya berawal dan berhenti di dalam kelas, tetapi berlanjut di luar lingkungan sekolah. Oleh karena itu, guru dapat berperan

⁴ Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud), Nomor 6 Tahun 2018, Tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.

⁵ Bafadal, Pengelolaan Perpustakaan Sekolah, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm.

aktif mengajak peserta didik memanfaatkan perpustakaan dalam mencari bahan rujukan pembelajaran yang ada.⁶

Pemanfaatan perpustakaan adalah proses, cara dan perbuatan memanfaatkan koleksi perpustakaan.⁷ Pemanfaatan perpustakaan oleh guru sebagai bentuk kontribusi mereka juga dapat dilakukan dengan cara meminta peserta didik untuk membaca berbagai sumber belajar yang tersedia di perpustakaan, atau meminjam bahan pustaka yang tersedia. Pemanfaatan bahan pustaka oleh guru dan peserta didik ada empat cara yaitu dengan cara meminjam, membaca, menyalin, memahami koleksi yang ada di perpustakaan. Pemanfaatan koleksi berarti proses, cara, perbuatan memanfaatkan. Perpustakaan merupakan kegiatan atau aktivitas pengguna menggunakan buku mencari informasi yang dibutuhkan.⁸

Salah satu sumber informasi utama yang tersedia di sekolah yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik secara langsung adalah perpustakaan sekolah. Guru dapat memaksimalkan peran nya dengan cara memperkenalkan dan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar dan informasi. Untuk memanfaatkan keberadaan perpustakaan sekolah secara optimal, para guru dapat berkontribusi secara langsung dengan mengadakan berbagai kajian pembelajaran di perpustakaan atau dengan mengarahkan peserta didik mencari sumber-sumber belajar di perpustakaan dan memanfaatkan sumber-sumber belajar tersebut. Para guru juga bisa berkontribusi dengan berkolaborasi dengan pustakawan atau

⁶ Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Ciputar Pers, 2017), hlm. 19.

⁷ Hildawati, *Pemilihan dan Pengembangan Koleksi Perpustakaan*, (Makassar: Alauddin University Press, 2018), hlm. 32.

⁸ <https://kbbi.web.id/sekolah>

pengelola perpustakaan untuk mendorong para peserta didik dalam memanfaatkan sumber-sumber belajar di perpustakaan demi meningkatkan pengetahuan akademik dan non akademik.

Secara aturan didalam Perka mengatakan bahwa buku pengayaan dengan perbandingan 70% nonfiksi dan 30% fiksi, dengan ketentuan bila 3 s.d. 6 rombongan belajar jumlah buku sebanyak 1.000 judul, 7 s.d. 12 rombongan belajar jumlah buku sebanyak 1.500 judul, 13 s.d. 18 rombongan belajar jumlah buku sebanyak 2.000 judul, 19s.d. 27 rombongan belajar jumlah buku sebanyak 2.500 judul.⁹

Berdasarkan analisa data dan dokumen dari buku kunjungan guru pada tahun 2024, penulis menemukan bahwa dari 41 orang guru di SMA Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar hanya 3 orang guru yang sering memanfaatkan perpustakaan, yaitu guru bidang studi Bahasa Indonesia, Kimia, dan Sejarah. Salah satu cara guru memanfaatkan perpustakaan dengan meminjam, memfotocopy, dan membaca. Ada guru yang memanfaatkan dengan cara meminjam buku, lalu memberikan catatan kepada peserta didik agar mencatat pelajaran yang telah di berikan guru dibuku yang telah di pinjamkan di perpustakaan. Ada juga guru yang memanfaatkan dengan cara meminjam buku, serta ada juga dengan cara membawa peserta didik keperpustakaan dengan membaca ditempat lalu memberikan catatan kepada peserta didik.¹⁰

⁹ Peraturan Kelapa Perpustakaan Nasional RI Nomor 12 Tahun 2017, hlm 6.

¹⁰ Hasil data dari buku kunjungan di Perpustakaan SMA Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar, pada tanggal 15 Agustus 2023.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di perpustakaan SMA Negeri1 Baitussalam Aceh Besar, ditemukan bahwa jumlah koleksi yang tersedia di perpustakaan sekolah tersebut terdiri dari 395 judul buku dan 4. 457 eksmplar. Persediaan buku untuk peserta didik di SMA Negeri1 Baitussalam Aceh besar memiliki jumlah buku yang kurang memadai dengan jumlah 470 peserta didik di SMA Negeri1 Baitussalam Aceh Besar. Namun, sebagaimana yang disampaikan bahwa dari 41 orang guru ada 3 orang guru yang benar-benar berkontribusi dalam memanfaatkan perpustakaan dalam sumber informasi belajar. Oleh karena itu, peserta didik juga hanya memfokuskan diri dengan mengikuti anjuran yang dilakukan oleh 3 orang guru.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“KONTRIBUSI GURU DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER INFORMASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 BAITUSSALAMA CEH BESAR”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagaimana kontribusi guru dalam pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber informasi belajar peerta didik di SMA Negeri1 Baitussalam Aceh Besar?
2. Sumber-sumber informasi apa saja yang sering dimanfaatkan oleh guru dan peserta didik di Perpustakaan SMA Negeri1 Baitussalam Aceh Besar.

C. Tujuan Masalah

Tujuan penelitian dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Untuk memaparkan bentuk kontribusi yang dilakukan oleh guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber informasi belajar peserta didik di SMA Negeri1 Baitussalam Aceh Besar.
2. Untuk mengidentifikasi sumber-sumber yang sering dimanfaatkan oleh guru dan peserta didik di perpustakaan SMA Negeri1 Baitussalam Aceh Besar.

D. Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi manfaat dalam penelitian ini terdiri dari manfaat teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti lain sebagai referensi untuk memahami kontribusi guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber informasi belajar peserta didik.

2. Manfaat Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu dalam memperluas wawasan dan menambahkan ilmu pengetahuan, khususnya kontribusi guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber informasi belajar peserta didik.
- b. Menjadi salah satu sumber rujukan bagi para guru terkait tata cara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber informasi.

E. Penjelasan Istilah

1. Kontribusi Guru di Perpustakaan

Kontribusi berasal dari bahasa Inggris yaitu *contribute*, *contribution*, maknanya adalah keikutsertaan, keterlibatan, melibatkan diri maupun sumbangan. Berarti dalam hal ini kontribusi dapat berupa materi atau tindakan.¹¹ Menurut Soerjono dan Djoenaesih, kontribusi adalah ikut serta ataupun memberikan baik itu ide, tenaga dan lain sebagainya dalam kegiatan. Adapun yang dimaksud dengan kontribusi adalah pemberian atau ikut andil dalam suatu kegiatan baik berupa informasi, ide-ide, tenaga, demi untuk mencapai sesuatu yang direncanakan.¹²

Bentuk kontribusi yang diberikan harus sesuai dengan kemampuan dan kapasitas masing-masing individu. Kontribusi yang diberikan dapat berupa pikiran atau ide, tenaga, dan materi untuk mencapai tujuan bersama. Istilah dan pengertian di atas memberikan pengertian kontribusi secara umum. Kontribusi berarti seorang individu berusaha meningkatkan efisiensi hidupnya. Kontribusi dapat dilakukan dengan cara menajamkan posisi perannya, yang kemudian menjadi suatu bidang spesialis, yang lebih tepat dan sesuai dengan kompetensi. Kontribusi dapat diberikan dalam berbagai bidang yaitu pemikiran, kepemimpinan, profesional, finansial, dan lainnya.¹³

¹¹ Anne Ahira, *Terminologi Kosa Kota*, (Jakarta: PT. Aksara, 22012), hlm. 77.

¹² Soerjono dan Djoenaesih, *Istilah komunikasi*, (Yogyakarta: Liberty, 1997), hlm. 45.

¹³ Anne Ahira, *Pengantar Kontribusi*, (Bandung: Kencana, 2012), hlm.77.