

**ANALISIS KOMUNIKASI AKADEMIS: FENOMENA
KETIDAKPEDULIAN MAHASISWA TERHADAP INFORMASI
PERKULIAHAN PADA FAKULTAS DAKWAH DAN
KOMUNIKASI UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI S-1

Diajukan Oleh

RAIHATUL MISKA

NIM: 200401087

Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam



**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2025**

**ANALISIS KOMUNIKASI AKADEMIS: FENOMENA
KETIDAKPEDULIAN MAHASISWA TERHADAP INFORMASI
PERKULIAHAN PADA FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN
AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam
Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar sarjana S-1 dalam Ilmu Dakwah Prodi Komunikasi dan
Penyiaran Islam**

Oleh

**Raihatul Miska
Nim.200401087**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Ridwan M. Hasan, Lc.M.Th.Ph.D
19104132005011002**

Pembimbing II



**Fitri Meliya Sari, M.I.Kom
199006112020122015**

SKRIPSI

Telah Diisi oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry
dan Dinyatakan Lulus Serta Disahkan Sebagai
Tugas Akhir untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-I Ilmu Dakwah
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Diajukan Oleh

RAIHATUL MISKA
NIM. 200401087

Pada Hari/Tanggal
Selasa, 14 Januari 2025 M
14 Rajab 1446 H

di

Darussalam – Banda Aceh
Panitia Sidang Munaqasyah

Ketua

Sekretaris,


Ridwan M. Hasan, M.Th., Ph.D
NIP. 19104132005011002

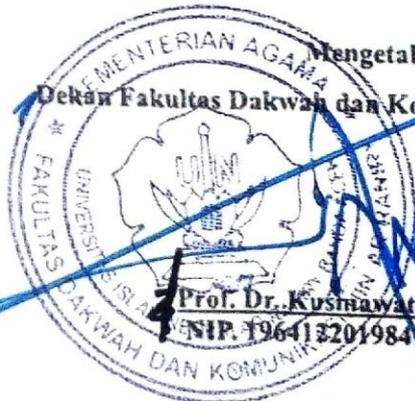

Fitri Meliya Sari, M.I.Kom
NIP. 199006112020122015

Penguji I

Penguji II


Drs. Syukri Syamaun, M.Ag
NIP.196412311996031006


Taufik, S.E.Ak., M.Ed.
NIP.197705102009011013

Mengetahui
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry


Prof. Dr. Kusmawati Hatta, M.Pd.
NIP. 196412201984122001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raihatul Miska
NIM : 200401087
Jenjang : Strata Satu (S1)
Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Menyatakan bahwa dalam skripsi inididak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini maka saya menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry.

Banda Aceh, 2025

Pernyataan Penulis,



Raihatul Miska
Raihatul Miska
NIM. 200401087

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, kemudian sholawat dan salam tak lupa juga penulis kirimkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, ulama sebagai penyambung lidah beliau hingga kenikmatan islam bisa kita rasakan hingga sekarang.

Meski melalui proses yang cukup Panjang dan tidak mudah, tapi Alhamdulillah skripsi yang berjudul “**Analisis Komunikasi Akademis: Fenomena Ketidakpedulian Mahasiswa Terhadap Informasi Perkuliahan Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh**” ini bisa penulis selesaikan dengan tujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam penulisan skripsi ini peneliti juga ingin menyampaikan beribu terimakasih dan sayang kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan demi selesainya skripsi ini. Oleh karena itu izinkanlah penulis meyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibunda Faridah dan ayahanda Banta Ali tercinta. Mamak, meski di namanya tidak tersematkan gelar sarjana tapi sama sekali tidak mengurangi kemuliaannya dimata penulis. Terimakasih mamak atas segala doa-doanya yang selalu dapat mengetuk pintu-pintu langit, terimakasih atas semua nasehat dan dukungannya untuk penulis, terimakasih selama proses perjalanan skripsi ini sudah sedia menjadi

partner untuk penulis berbagi keluh kesah, tangisan, dan berusaha memberikan semangat. Kepada ayah terimakasih telah merelakan seluruh hidupnya demi kepentingan penulis, berusaha melakukan apapun yang terbaik, mencari nafkah siang malam hingga tubuhnya kurus dan hitam demi kelancaran Pendidikan anak-anaknya.

2. Kepada adik-adik tercinta, Muhammad Shufi, Ahmad Al-Azhari, Nury dan Nura. Meski tidak tau mungkin penulis sedang memperjuangkan karya ini, tapi tidak mengapa nama-nama ini tetap penulis tulis untuk mengisi kekosongan lembaran ini.
3. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Ibu Prof. Dr. Kusmawati Hatta, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
5. Bapak Syahril Furqany, M.I.Kom, selaku Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
6. Ibu Hanifah, S.Sos, M.Ag, selaku Sekretaris Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
7. Bapak Ridwan M. Hasan, Lc.M.Th.Ph.D selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing utama yang sudah menuntun dan membimbing penulis selama ini.
8. Ibu Fitri Meliya Sari, M.I.Kom selaku pembimbing kedua yang selalu meluangkan waktu dan membimbing penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada seluruh dosen yang telah mendidik, mengajar, dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti.
10. Kepada seluruh staff dan crew Radio Assalam yang menjadi saksi perjuangan penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir, kepada sosok wanita yang memiliki nama lengkap **'Raihatul Miska'** kepadanya terimakasih telah bekerja sama, terimakasih telah bertahan hingga sejauh ini, terimakasih telah lahir meski dengan begitu banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Skripsi yang telah ia siapkan dengan penuh air mata dan perjuangan ini merupakan bukti jika ia adalah sosok yang sangat kuat. Karna dalam menyelesaikan skripsi ini ada banyak sekali pelajaran dan pengalaman yang ia temukan. Meski harus dimarahi sana sini saat ingin mengumpulkan berkas, bolak balik konsultasi dan mengejar tanda tangan, tak apa. Ini merupakan sebuah proses yang sudah seharusnya ia jalani. Terimakasih pengalaman, semoga dengan ini ia bisa menjadi lebih baik. Kepada pemilik nama itu, teruslah bersinar, harumkan namamu selayaknya harapan orang-orang yang telah menyematkan nama itu padamu.

Dengan segala keterbatasan pengetahuan penulis, penulis sangat berharap kritik dan saran untuk perbaikan kedepan.

Banda Aceh, 05 Januari 2025
Penulis

Raihatul Miska

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR	
ISI.....	vi
ABSTRAK	ix
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definsi Operasional.....	7
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II_KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
B.Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
1) Definisi Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
2) Karakteristik Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Unsur- Unsur Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.Komunikasi Akademis.....	Error! Bookmark not defined.
D. Informasi Perkuliahan	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Informasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-Jenis informasi	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat Informasi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kriteria informasi	Error! Bookmark not defined.
5. Informasi Dalam Perspektif Al-Quran.....	Error! Bookmark not defined.
D. Ketidakpedulian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.

3. Peran Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
F. Teori <i>Information Overload</i> (Informasi Berlebihan)	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar informan mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Table 2 Daftar informan pihak Fakultas Dakwah dan Komunikasi



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Lampiran 2 ; DOKUMENTASI FOTO-FOTO PENELITIAN

Lampiran 3 : SURAT KEPUTUSAN SK PENUNJUK PEMBIMBING

Lampiran 4 : SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Lampiran 5 : DAFTAR RIWAYAT HIDUP



ABSTRAK

Nama : Raihatul Miska
NIM : 200401087
Judul Skripsi : Analisis Komunikasi Akademis: Fenomena Ketidakpedulian Mahasiswa Terhadap Informasi Perkuliahan Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Jurusan/Fakultas : Komunikasi dan Penyiaran Islam/ Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Komunikasi akademis sangat penting untuk kelangsungan hidup seorang mahasiswa. Selama kuliah, mahasiswa diharuskan untuk memenuhi kebutuhan akademiknya dan mencari tahu berbagai informasi yang dapat membantu dan menunjang perkuliahan. Oleh karena itu, mahasiswa harus waspada terhadap semua informasi yang diberikan oleh fakultas agar tidak ada kesalahpahaman yang menyebabkan perkuliahan tertunda. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh memiliki banyak mahasiswa yang tidak memperhatikan informasi kuliah. Ini sangat memprihatinkan karena hal ini dapat mengganggu kelancaran kuliah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui mengapa mahasiswa FDK tidak peduli dengan informasi perkuliahan dan bagaimana fakultas berusaha untuk meningkatkan kepedulian mahasiswa. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Information Overload atau kelebihan informasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian adalah penyebab mahasiswa tidak peduli terhadap informasi yaitu: penyampaian informasi yang kurang efektif, tidak ada relevansi, malas membaca dan memilih bertanya pada teman, Lelah dengan aktivitas luar perkuliahan, informasi yang mendadak. Dan upaya pihak fakultas dalam menangani hal ini yaitu: mengingatkan mahasiswa untuk membaca informasi, mengingatkan mahasiswa untuk peduli terhadap informasi, mengadakan sosialisasi, menegur dan bersikap tegas, transparan dengan semua informasi. Peneliti berharap penelitian ini dapat berguna bagi mahasiswa dan menjadi bahan evaluasi, terkhusus bagi lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Kata Kunci: *Komunikasi Akademis, Informasi Perkuliahan, Ketidakpedulian, Mahasiswa*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas adalah perguruan tinggi yang terdiri atas sejumlah fakultas yang menyelenggarakan Pendidikan ilmiah dan atau professional dalam sejumlah disiplin ilmu tertentu¹. Universitas adalah Lembaga Pendidikan tertinggi dan juga lanjutan setelah sekolah menengah atas dan sederajat. Menurut statistic data Kementrerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) tahun 2022, Di Indonesia tercatat ada 3.139 sekolah tinggi, 1397 akademi, 975 universitas, 516 Institut, 456 politeknik dan 42 akademi komunitas.²

Secara umum, universitas pasti memiliki visi dan misi yang berbeda-beda, untuk menghasilkan lulusan-lulusan terbaik dan berkualitas pada bidangnya masing-masing. Selain itu, setiap universitas juga memiliki struktur yang berbeda-beda guna mendukung visi dan misinya. Universitas pada dasarnya adalah upaya memberikan kesiapan kepada mahasiswa untuk melanjutkan proses Pendidikan yang lebih tinggi dan membantu kesiapan mahasiswa dalam berperan untuk menghadapi lingkungan hidup yang selalu berubah cepat.

Demi kelancaran komunikasi yang baik dalam sebuah universitas diperlukan media penyebaran informasi yang dapat menjangkau seluruh

¹ <https://kbbi.web.id/universitas> di akses pada 12 November 2024

² <https://www.bing.com/search?q=jumlah+perguruan+tinggi+di+indonesia&FORM=AWRE> di akses pada 13 november 2024

masyarakat yang ada dilingkungan kampus. Informasi merupakan suatu keadaan yang terjadi dimana seseorang merasa ada kekosongan informasi atau pengetahuan sebagai akibat tugas atau sekedar ingin tahu. Kekurangan ini perlu dipenuhi dengan informasi baru sesuai dengan kebutuhannya.³ Informasi-informasi yang disebarakan harus benar-benar sampai kepada orang-orang yang membutuhkan informasi tersebut. Informasi yang dibagikan tentu beragam, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa-mahasiswa yang bernaung disana. Ada banyak jenis informasi yang harus dikonsumsi mahasiswa untuk menunjang perkuliahannya. Setiap universitas pasti memiliki cara masing-masing untuk menyebarkan dan membagikan informasi agar sampai dengan baik kepada mahasiswa.

Seiring perkembangan teknologi, penggunaan system informasi pada universitas telah mengalami perkembangan yang sangat pesat. Tak hanya menggunakan media cetak, kini bisa dipastikan seluruh universitas telah mengupgrade diri untuk menggunakan media online dalam menyebarkan informasi. Selain biayanya yang murah, hanya dalam hitungan detik informasi bisa dipastikan sampai dengan cepat kepada penerimanya. Ada beragam media yang digunakan dalam universitas guna menunjang dan mendukung kelancaran komunikasi dalam perguruan tinggi. Baik yang cetak, elektronik hingga media online yang sedang marak saat ini. Informasi sudah menjadi sebuah hal wajib yang harus di konsumsi oleh mahasiswa. Terutama informasi-informasi penting yang berkaitan dengan perkuliahan. Oleh karena itu, mahasiswa harus meleak

³ Pawit M. Yusuf *Teori dan Praktis Penelusuran Informasi: Informasi Retrieval* (Jakarta: Prenda Media group, 2004) hal. 10

terhadap informasi. Mencari informasi dari berbagai sumber yang telah disediakan oleh kampus, adalah kewajiban bagi mahasiswa. Mahasiswa dituntut untuk bisa memenuhi kebutuhan informasi baik dalam hal akademik maupun non akademik. Informasi akademik adalah hal-hal yang harus diketahui dan diprioritaskan oleh mahasiswa, karna informasi akademik menentukan keberhasilan perkuliahan, sementara informasi non akademik akan membantu dan meringankan proses perkuliahan.

Salah satu universitas berbasis islam di Banda Aceh adalah UIN Ar-Raniry. Tidak jauh berbeda dengan universitas yang lain, UIN Ar-Raniry juga memanfaatkan kemajuan teknologi yang semakin pesat saat ini, untuk mendukung penyelenggaraan Pendidikan yang lebih baik. UIN Ar-raniry juga membangun system informasi yang mudah diakses dan sesuai dengan kepentingan mahasiswa guna menopang segala aktivitas akademik dilingkungan kampus. Sehingga para mahasiswa dapat dengan mudah mengakses informasi untuk kebutuhan perkuliahannya.

UIN Ar-Raniry menyediakan berbagai macam sumber informasi yang bisa digunakan para mahasiswa untuk memenuhi kekosongan informasi. Mulai dari media elektronik seperti Radio dan TV hingga media online seperti Instagram, Website Ar-Raniry, dan Youtube yang bisa di akses oleh seluruh mahasiswa dari berbagai kalangan. Informasi-informasi yang berkaitan akademik ataupun non akademik itu akan dibagikan oleh masing-masing admin melalui media online dan akan diterima oleh mahasiswa untuk di ambil tindakan. Oleh karena itu

mahasiswa diharapkan selalu memantau pusat-pusat informasi agar tidak terjadi kekurangan informasi yang akan menyebabkan ketinggalan perkuliahannya.

Salah satu fakultas di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh adalah Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Tujuan fakultas ini adalah untuk menghasilkan sarjana dakwah dan publistik yang berpengetahuan dan mampu menyampaikan dakwah kepada umat dengan berbagai cara.⁴ Bagi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi, informasi seharusnya menjadi hal mudah untuk diperoleh. Mengingat beberapa media besar yang ada di Universitas tersebut terletak di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, seperti Radio As-Salam dan Ar-Raniry TV. Kedua media tersebut merupakan salah satu sumber informasi besar bagi seluruh mahasiswa di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Pada saat melakukan observasi awal di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, peneliti melihat bahwa mahasiswa cenderung mengalami kurangnya informasi. Baik itu informasi akademik, maupun non akademik. Mahasiswa biasanya kurang aktif dalam mencari informasi untuk kebutuhan perkuliahan, padahal informasinya bisa mereka dapatkan mulai dari Group WhatsApp, Website Fakultas atau Prodi, Instagram dan Media besar seperti Radio dan Televisi. Mahasiswa tidak tertarik untuk mencari informasi itu sendiri, dan lebih suka memilih bertanya kepada teman atau orang-orang yang dianggap bisa memberikan informasi lengkap kepadanya. Hal ini mengakibatkan banyak

⁴*Panduan Akademik*, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun Akademik 2016/2017, hal.16.

mahasiswa yang ketinggalan informasi jika sewaktu-waktu orang yang diandalkan tidak bisa memberikannya informasi, dan kondisi ini akan berimbas pada perkuliahannya.

Kurangnya informasi yang terjadi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi merupakan akibat dari ketidakpedulian mahasiswa terhadap sumber informasi perkuliahan, padahal Fakultas telah menawarkan berbagai media untuk menunjang kebutuhan mahasiswa. Mulai dari media kecil hingga yang besar. Akibatnya, banyak mahasiswa yang telat membayar SPP, mendaftar program-program wajib yang menjadi syarat kelulusan di UIN Ar-Raniry seperti program Makhad, Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM), Beaseswa dan lain sebagainya.

Kenyataan inilah yang menarik perhatian peneliti untuk memperoleh gambaran realitas yang lebih jelas dan detail bahwa ketidakpedulian mahasiswa terhadap sumber informasi menyebabkan mahasiswa kurang informasi dan berimbas terhadap perkuliahan. Oleh karena itu butuh penelitian yang berjudul **Analisis Komunikasi Akademis: Fenomena Ketidakpedulian Mahasiswa Terhadap Sumber Informasi Perkuliahan Pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh)**

B. Identifikasi dan Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang diteliti adalah:

1. Kurangnya perhatian mahasiswa terhadap informasi yang disampaikan
2. Rendahnya minat membaca di kalangan mahasiswa
3. Langkah-langkah yang dilakukan pihak fakultas

Berdasarkan identifikasi masalah yang diuraikan di atas, untuk memfokuskan kajian dalam penelitian ini sehingga mempermudah proses pengambilan data dan pelaporan hasil penelitian, maka diperlukan pembatasan masalah pada penelitian ini. Oleh karena itu untuk lebih focus, penulis memberikan pembatasan masalah pada informasi akademik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka masalah yang dapat dirumuskan dalam penelitian adalah:

1. Apa penyebab ketidakpedulian mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi terhadap informasi perkuliahan?
2. Bagaimana Pihak Fakultas meningkatkan kepedulian mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi terhadap informasi perkuliahan?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan maka tujuan dalam penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui penyebab mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi tidak peduli terhadap sumber informasi perkuliahan

2. Untuk mengetahui bagaimana cara pihak fakultas meningkatkan kepedulian mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi terhadap sumber informasi perkuliahan

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis, hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk mendukung, memperkaya dan mengembangkan pengetahuan komunikasi, terkhusus pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
2. Manfaat praktis, penelitian ini di harapkan dapat membantu pihak media Fakultas Dakwah dan Komunikasi dalam memberikan berbagai macam informasi terkait perkuliahan.
3. Manfaat sosial, bagi masyarakat umum, penelitian ini sangat bermanfaat sebagai pengetahuan tentang pentingnya kepedulian terhadap berbagai macam sumber informasi.

F. Definsi Operasional

Ada beberapa penjelasan istilah yang perlu penulis uraikan, demi menghindari kesalahpahaman yang terjadi saat membaca skripsi ini, yaitu:

1. Fenomena

Fenomena secara istilah berasal dari kata Yunani “*Phaenesthai*” yang artinya adalah memunculkan, meninggikan, menunjukkan dirinya sendiri. Fenomena juga berasal dari kata *fenomenologis (logos)* yang berarti ilmu, secara etimologi berasal dari kata *fenmenadan*. Apabila diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia berarti cahaya. Fenomena dalam bahasa Indonesia, itu berarti cahaya. Filsuf menggunakan fenomenologi untuk mempelajari pengalaman manusia. Fenomenologis adalah cara berpikir untuk mendapatkan informasi baru dan mengembangkan ilmu pengetahuan berdasarkan pengalaman manusia. pendekatan yang digunakan oleh filsuf untuk menyelidiki pengalaman yang ada pada manusia. Fenomenologis dapat dikatakan sebuah metode pemikiran untuk memperoleh pengetahuan yang baru dan untuk pengembangan ilmu pengetahuan berdasarkan pengalaman dari manusia sendiri.⁵

2. Komunikasi Akademis

Menurut bahasa latin kata komunikasi adalah *Communicare*, yang berarti menginformasikan. Kemudian diperbarui dalam bahasa Inggris sebagai *Communication*, yang berarti pertukaran informasi, konsep, ide, gagasan, perasaan, dan lain-lain antar dua orang atau lebih. Secara sederhana komunikasi adalah proses pengiriman pesan atau simbol yang mengandung makna dari suatu sumber atau media kepada penerima atau media untuk tujuan tertentu.⁶

⁵ Abd. Hadi dkk, *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Bigrafi*, (Jawa Tengah :Pena Persada,2021),hal.22.

⁶ Susanto Aw, *Komunikasi Sosial Budaya*, (Yogyakarta:Graha ilmu,2010),hal.1

Komunikasi adalah proses atau tindakan menyampaikan pesan (*message*) dari pengirim (*sender*) ke penerima (*receiver*), melalui suatu medium (*channel*) yang biasa mengalami gangguan (*noise*). Dalam definisi ini, komunikasi haruslah bersifat intentional (disengaja) serta membawa perubahan.⁷ Komunikasi adalah informasi yang disampaikan dari satu tempat lain dengan pemindahan informasi, ide, emosi, keterampilan dan lain-lain dengan menggunakan simbol seperti kata, figur dan grafik serta memberi, meyakinkan ucapan dan tulisan.⁸

Istilah akademis berasal dari kata akademi yang memiliki makna lembaga pendidikan tinggi yakni setingkat universitas, institut dan sekolah tinggi. Akademis dapat diartikan sebagai sekelompok orang yang memiliki kepentingan yang sama di perkuliahan.

Dapat disimpulkan komunikasi akademis adalah sebuah aktivitas memberi dan menerima informasi melalui media untuk mendapatkan informasi terkait kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan perkuliahan.

3. Ketidakpedulian

Kepedulian merupakan gambaran sikap dan tindakan yang mengakui bahwa keadaan manusia dan masyarakat serta bangsanya itu adalah saling bergantung-tidak ada satupun yang terpisahkan tetapi sadar akan keberadaan yang lain.⁹ Peduli juga berarti menghargai, mengindahkan, menghiraukan, mencintai

⁷ Muhammad Mufid, M.Si, *Komunikasi dan Regulasi Penyiaran* (Jakarta:Kencana,2005) hal.2

⁸ Ibid.,hal. 2

⁹ Soerjani, *Kepedulian Masa Depan*, (Jakarta:Institut Pendidikan dan Pengembangan)2000

juga berarti memperhatikan, merawat, mengasuh. Kepedulian secara umum itu merupakan manifestasi dari kasih dan berbagai rasa.

Ketidakpedulian berarti gambaran sikap, perilaku dan tindakan yang tidak mengakui bahwa manusia dan masyarakat serta bangsanya itu saling bergantung. Tidak ada rasa memperhatikan, menghiraukan dan menghargai, bahkan merasa dirinya tidak ada hubungan apapun dengan lingkungan sekitar.

4. Informasi Perkuliahan

Informasi berarti pemberitahuan atau penyampaian pesan kepada orang lain setelah membaca suatu peristiwa, termasuk hasil membaca atau hal lain yang tidak relevan.¹⁰

Informasi dapat ditemukan dengan bebas, mulai dari media tradisional, elektronik hingga internet. Informasi yang diperoleh dari berbagai sumber akan mempengaruhi tingkat pengetahuan seseorang. Seseorang banyak memperoleh informasi maka ia cenderung mempunyai pengetahuan yang luas. Semakin sering orang membaca pengetahuan akan lebih baik daripada hanya sekedar mendengar atau melihat saja.

Informasi perkuliahan merupakan serangkaian informasi yang berkaitan dengan aktivitas perkuliahan yang didapatkan dari sumber yang akurat dari pihak kampus. Dengan kecanggihan teknologi saat ini informasi sangat mudah didapatkan. Informasi tersebut bisa didapatkan melalui internet seperti Instagram, Website, hingga group WhatsApp.

¹⁰ Pawit M. Yusuf, Priyo Subekti, *Teori &Praktik Penelusuran Informasi*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group,2010)hal.4

G. Sistematika Penulisan

Skripsi ini disusun menjadi lima bab dan ditulis secara sistematis sebagai berikut:

Bab I membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, definisi operasional, dan sistematika penulisan.

Bab II membahas penelitian pustaka dan landasan konseptual dan teori. Untuk memudahkan pembaca, bab ini akan mengandung berbagai istilah penting.

BAB III membahas metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini, termasuk jenis penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, dan tahapan penelitian.

BAB IV membahas hasil dan diskusi, mencakup gambaran umum penelitian, temuan, dan diskusi yang relevan dengan judul skripsi.

BAB V berisi kesimpulan dan rekomendasi untuk penulisan skripsi, serta kesimpulan dari pembahasan sebelumnya. Buku panduan untuk penulisan skripsi diberikan oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

