

**ANALISIS KETERSEDIAAN KOLEKSI BAHAN AJAR BIDANG STUDI
ILMU PERPUSTAKAAN PADA UPT PERPUSTAKAAN DAN TAMAN
BACA FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

**RAHMA YULIZA
NIM. 170503041
Prodi Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2024 M/1446**

**ANALISIS KETERSEDIAAN KOLEKSI BIDANG STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
UPT PERPUSTAKAAN UIN AR-RANIRY BANDA ACEH DAN TAMAN BACA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora
Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S1)
dalam Ilmu Perpustakaan

Oleh :

RAHMA YULIZA
NIM. 170503041

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Program Studi Ilmu Perpustakaan

Disetujui untuk Dimunaqasyahkan oleh :

Pembimbing I,



Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS.
NIP. 197711152009121001

Pembimbing II



T. Mulkan Safri, M.IP.
NIP. 199101082019031007

Disetujui oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan



Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS.
NIP. 197711152009121001

SKRIPSI

**Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan
Lulus Serta Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan**

Pada Hari/Tanggal :

**Senin, 19 Agustus 2024
14 Safar 1446 H**

Darussalam - Banda Aceh

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,




**Mukhtaruddin, S.Ag., M. L.I.S.
NIP. 197711152009121001**

Sekretaris



**T. Mulkan Safri, S.IP., M. IP.
NIP. 199101082019031007**

Penguji I,



**Suraiva, S.Ag., M. Pd.
NIP. 197511022003122002**

Penguji II,



**Nazaruddin, S. Ag., S.S., M. L.I.S., P.
NIP. 197101101999031002**

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam - Banda Aceh**



**Syarifuddin, M.Ag., Ph.D.
NIP. 197001011997031005**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Rahma Yuliza

NIM: 170503041

Prodi: Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi: Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Bidang Studi Ilmu Perpustakaan Pada UPT Perpustakaan Dan Taman Baca Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,


Rahma Yuliza
170503041

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Bidang Studi Ilmu Perpustakaan Pada UPT Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh**”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Bidang Studi Ilmu Perpustakaan pada UPT Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dan untuk mengetahui apa-apa saja kendala yang dihadapi dalam memenuhi Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Bidang Studi Ilmu Perpustakaan pada UPT Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dengan teknik pengumpulan data, cara melakukannya dengan pengecekan dan pencocokan daftar bahan ajar. Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Bidang Studi Ilmu Perpustakaan di Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora dan Perpustakaan UPT UIN Ar-Raniry Banda Aceh adalah dari 37 mata kuliah inti Studi Ilmu Perpustakaan yang terdapat 270 judul referensi, yang tersedia 16 judul referensi dengan persentase (5,93%) sedangkan 252 judul referensi dengan persentase (93,33%) yang tidak tersedia di Mata Kuliah yang ada di Perpustakaan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora dan Perpustakaan UPT UIN Ar-Raniry. Maka ketersediaan koleksi Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora dan Perpustakaan UPT UIN Ar-Raniry bahwa ketersediaan bahan ajar Mata Kuliah utama Studi Ilmu Perpustakaan masih dikategorikan kurang baik dan juga memiliki kendala seperti kurangnya sejumlah koleksi yang tersedia di perpustakaan.

Kata Kunci: Ketersediaan, Koleksi, Ilmu Perpustakaan.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji serta syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang telah memberikan kesehatan, kesempatan serta ke lapangan berpikir sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini.

Salawat beserta salam yang tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shalallahu alahi wassalam yang merupakan sosok yang amat mulia yang menjadi panutan setiap muslim serta telah membuat perubahan besar di dunia ini.

Skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi pada Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, adapun judul skripsi ini adalah: “Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Bidang Studi Ilmu Perpustakaan pada UPT Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh”.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terdapat banyak sekali kekurangan, kesulitan dan hambatan disebabkan keterbatasan ilmu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada orang tua Ayahanda Yusri dan Ibunda Almarhumah Marzuati yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa, support sistem luar biasa yang selalu memberikan dukungan doa dan kasih sayang yang tiada henti sehingga peneliti sampai ke tahap akhir penyelesaian program S1 ini, adanya perhatian, nasehat, dorongan dan pengorbanan baik moril maupun material selama dalam pendidikan.

Dan tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Syarifuddin, M.Ag., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.
2. Bapak Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS selaku ketua prodi Ilmu Perpustakaan dan bapak T. Mulkan Safri, M.IP selaku sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.
3. Bapak Drs. Khatib A. Latief, MLIS selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam masalah perkuliahan
4. Bapak Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS selaku pembimbing I dan Bapak T. Mulkan Safri, M.IP selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti yang dimulai sejak awal penulisan sehingga terselesainya skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen dan staf Prodi Ilmu Perpustakaan yang selalu membantu kelancaran administrasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, para asisten, semua bagian akademik Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry yang telah membantu peneliti selama ini
7. Terima kasih untuk UPT Perpustakaan UIN A-Raniry Banda Aceh dan Perpustakaan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Terimakasih juga kepada sahabat-sahabat yang selalu menyemangati dalam berbagai hal yaitu Rika Salfita S.IP, Munauwarah S.IP, Cut Ririn Soraya S.Hum, M.Pd yang sudah menjadi dosen online yang membantu saya dalam merivisi skripsi, memberi ilmu serta nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih juga kepada Shani Indira Natio, S.I.Kom dan Shania Gracia, S.I.Kom yang telah menjadi role mode saya dan penyemangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun kesempurnaan bukanlah milik manusia akan tetapi hanya milik-Nya. Kritik dan saran yang bersifat membangun semangat peneliti diharapkan demi perbaikan dan perubahan ke arah yang lebih baik di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua, walaupun masih banyak kekurangan, penulis hanya dapat berdo'a semoga jerih payah mereka yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat ridha Allah Swt. dan memperoleh pahala disisi-Nya. Aaminnn Ya Rabbal 'Alamin.

“Bukan Tanggung Jawab Kita Untuk Memenuhi Ekspektasi Orang Lain”
Shani Indira Natio.

Banda Aceh, 19 Agustus 2024

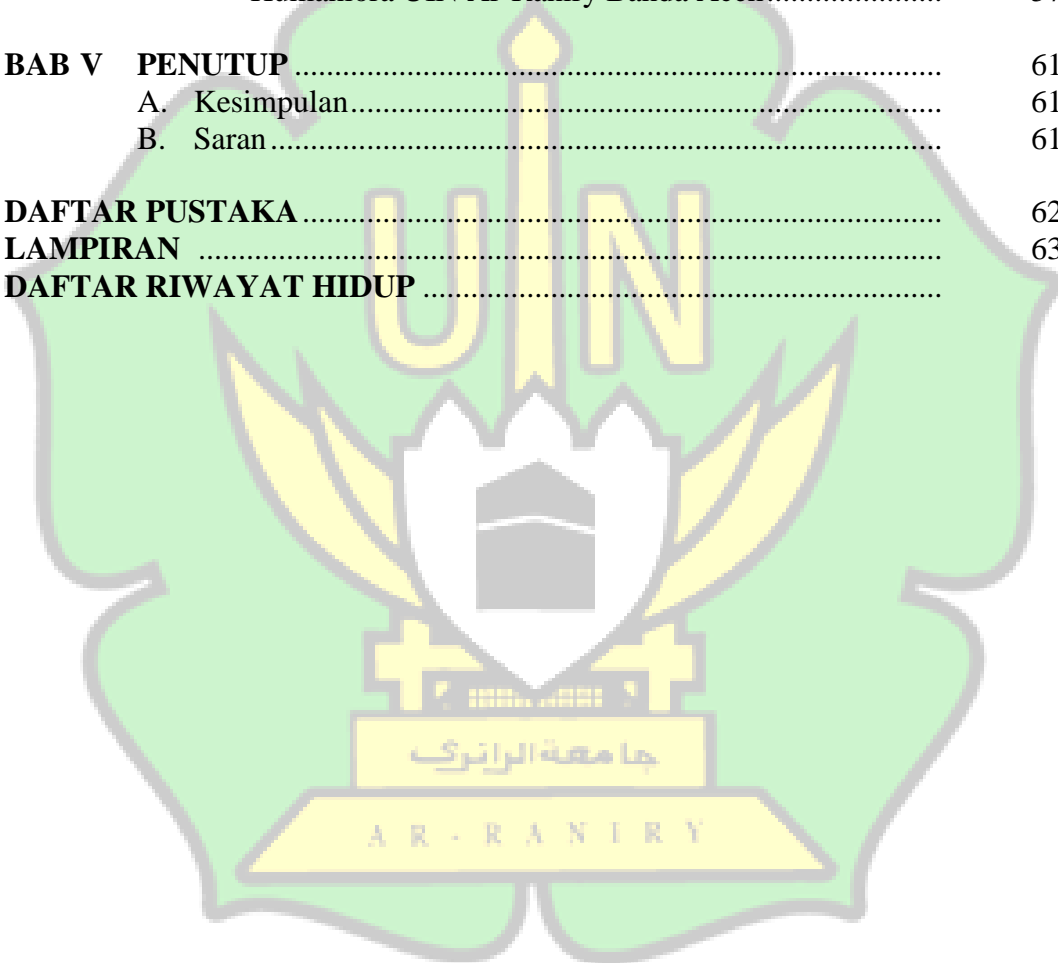
Mengetahui

Rahma Yuliza

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| PENGESAHAN PEMBIMBING | i |
| PENGESAHAN SIDANG | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Penjelasan Istilah | 4 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | 6 |
| A. Kajian Pustaka | 6 |
| B. Koleksi Perguruan Tinggi | 8 |
| 1. Pengertian koleksi Perpustakaan | 8 |
| 2. Jenis-jenis Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi | 10 |
| 3. Evaluasi Koleksi Dengan Metode Cheklist | 14 |
| C. Kurikulum Prodi Ilmu Perpustakaan | 15 |
| 1. Profil Lulusan Prodi Ilmu Perpustakaan | 15 |
| 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Ilmu Perpustakaan | 15 |
| 3. Struktur Mata Kuliah Prodi Ilmu Perpustakaan | 19 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Rancangan Penelitian | 22 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| C. Populasi dan Sampel | 22 |
| 1. Populasi | 22 |
| 2. Sampel | 23 |
| D. Teknik dan Pengumpulan Data | 23 |
| E. Teknik Analisis Data | 24 |
| | |
| BAB VI HASIL PENELITIAN | 26 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 26 |
| 1. Sejarah | 26 |

| | | |
|--------------|--|----|
| 2. | Visi dan Misi UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry | 26 |
| 3. | Koleksi UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry | 28 |
| B. | Hasil Penelitian dan Pembahasan | 28 |
| 1. | Ketersediaan Koleksi Bidang Ilmu Perpustakaan di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry | 28 |
| 2. | Persentase Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar bidang studi Ilmu Perpustakaan mata kuliah inti pada UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh..... | 57 |
| BAB V | PENUTUP | 61 |
| A. | Kesimpulan..... | 61 |
| B. | Saran | 61 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| | LAMPIRAN | 63 |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Judul | Halaman |
|------------|---|---------|
| Tabel 4.1 | Mata Kuliah Pengantar Teknologi Informasi dan Teknologi... | 28 |
| Tabel 4.2 | Mata Kuliah Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi ... | 29 |
| Tabel 4.3 | Mata Kuliah Bahasa Arab untuk Pustakawan | 30 |
| Tabel 4.4 | Mata Kuliah English for Academic Purpose..... | 31 |
| Tabel 4.5 | Mata Kuliah Ilmu Komunikasi..... | 31 |
| Tabel 4.6 | Mata Kuliah Kearsipan dan Dokumentasi | 33 |
| Tabel 4.7 | Mata Kuliah Layanan Perpustakaan dan Informasi | 33 |
| Tabel 4.8 | Mata Kuliah Klasifikasi dan Tajuk Subjek | 34 |
| Tabel 4.9. | Mata Kuliah Pengembangan Koleksi Monograf | 34 |
| Tabel 4.10 | Mata Kuliah Manajemen Perpustakaan..... | 35 |
| Tabel 4.11 | Mata Kuliah Manajemen Kearsipan Digital..... | 36 |
| Tabel 4.12 | Mata Kuliah Manajemen Koleksi Serial | 38 |
| Tabel 4.13 | Mata Kuliah Pengkatalogan Deskriptif Monograf | 38 |
| Tabel 4.14 | Mata Kuliah Aspek Hukum dan Sosial Sistem Informasi..... | 38 |
| Tabel 4.15 | Mata Kuliah Klasifikasi dan Tajuk Subjek Islam | 39 |
| Tabel 4.16 | Mata Kuliah Layanan Rujukan | 39 |
| Tabel 4.17 | Mata Kuliah Automasi Perpustakaan | 39 |
| Tabel 4.18 | Mata Kuliah Literasi dan Kemas Ulang Informasi | 40 |
| Tabel 4.19 | Mata Kuliah Pembelajaran Berbasis Perpustakaan | 41 |
| Tabel 4.20 | Mata Kuliah Digital Marketing | 42 |
| Tabel 4.21 | Mata Kuliah Layanan Multimedia | 42 |
| Tabel 4.22 | Mata Kuliah Desain Web | 43 |
| Tabel 4.23 | Mata Kuliah Pelestarian Koleksi Di Era Digital | 43 |
| Tabel 4.24 | Mata Kuliah Pengkatalogan Deskriptif Non Buku | 45 |
| Tabel 4.25 | Mata Kuliah Metode Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi | 46 |
| Tabel 4.26 | Mata Kuliah Statistik..... | 47 |
| Tabel 4.27 | Mata Kuliah Psikologi Perpustakaan | 50 |
| Tabel 4.28 | Mata Kuliah Sumber Rujukan Islam | 50 |
| Tabel 4.29 | Mata Kuliah Transliterasi dan Transkripsi..... | 52 |
| Tabel 4.30 | Mata Kuliah Sertifikasi Perpustakaan dan Pustakawan | 52 |
| Tabel 4.31 | Mata Kuliah Pendidikan Pengguna | 53 |
| Tabel 4.32 | Mata Kuliah Monitoring dan Evaluasi Perpustakaan..... | 53 |
| Tabel 4.33 | Mata Kuliah Praktek Kerja Lapangan | 54 |
| Tabel 4.34 | Mata Kuliah Bimbingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah | 54 |
| Tabel 4.35 | Mata Kuliah Pengenalan Dunia Penerbitan | 55 |
| Tabel 4.36 | Mata Kuliah Perpustakaan Digital | 55 |
| Tabel 4.37 | Mata Kuliah Filologi | 56 |
| Tabel 4.38 | Rekapitulasi Ketersediaan Bahan | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Judul | Halaman |
|-------------|---|---------|
| Lampiran 1: | SK..... | 64 |
| Lampiran 2: | Surat Penelitian | 65 |
| Lampiran 3: | Surat Balasan Penelitian dari UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh | 66 |
| Lampiran 4: | Surat Balasan Penelitian dari Taman Baca Fakultas Adab & Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh | 67 |
| Lampiran 5: | Daftar Riwayat Hidup Penulis..... | 94 |



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan salah satu sarana pendidikan pada suatu universitas, institut, sekolah tinggi, fakultas, yang mempunyai tugas dan tanggungjawab untuk menyediakan akses informasi kepada sivitas akademika terhadap beragam jenis koleksi guna mendukung kegiatan tri dharma perguruan tinggi, dalam bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Dalam usaha untuk mendukung tercapainya tri dharma perguruan tinggi, perpustakaan harus memainkan peran dalam pengadaan, pengorganisasian, pelestarian, dan penyebaran informasi secara cepat dan tepat kepada pemustaka di perguruan tinggi. Salah satu aspek terpenting dalam penyelenggaraan perpustakaan adalah tersedianya koleksi yang relevan dengan kebutuhan informasi pemustaka. Hal ini dikarenakan koleksi perpustakaan dapat memberi dukungan bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan. Di samping itu, koleksi perpustakaan juga dapat membantu mahasiswa memperdalam materi perkuliahan serta dapat memantapkan mahasiswa dalam memahami suatu konsep dan teori dalam perkuliahan.

Ketersediaan koleksi adalah kesiapan bahan pustaka yang telah dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk kemudian dilayankan dan disebarluaskan informasinya kepada masyarakat guna memenuhi kebutuhan informasi mereka.¹ Koleksi yang tersedia di perpustakaan perguruan tinggi harus memadai, mutakhir, beragam, dan relevan dengan kebutuhan pemustaka dan perkembangan kurikulum yang berlaku pada suatu program studi.

Dalam Undang-Undang No. 48 Tahun 2014 dinyatakan bahwa, "kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi".² Hal yang sama dipertegas lagi melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, bahwa "kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi."³

¹Ro, Nizzatur, Sri Indrahti, and Heriyanto Heriyanto. "Ketersediaan Koleksi Buku Ilmu Perpustakaan dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Mahasiswa Prodi DIII Perpustakaan dan Informasi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 2, no. 1 (2013): 1-10.

² Undang-Undang No. 48 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Bab I Pasal 1 ayat 6

³ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Bab I Pasal 1 ayat 5

Kurikulum pada program studi meliputi sejumlah mata kuliah yang disediakan, ditawarkan dan dijalankan oleh mahasiswa selama proses masa perkuliahan di perguruan tinggi. Dalam pelaksanaan perencanaan proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah disusun dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). RPS terdiri dari: 1. Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu; 2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; 3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. Metode Pembelajaran; 6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran; 7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan 9. Daftar referensi yang digunakan.⁴

Salah satu unsur yang harus dimuat dan disajikan dalam RPS dalam setiap mata kuliah adalah daftar referensi yang digunakan sebagai bahan ajar, baik bahan ajar wajib maupun bahan ajar pendukung. Bahan ajar yang dicantumkan di dalam RPS pada setiap mata kuliah harus dipastikan tersedia sebagai koleksi perpustakaan di perguruan tinggi.

Dalam Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional disebutkan bahwa jenis koleksi perpustakaan perguruan tinggi terdiri dari: (1) koleksi perpustakaan berbentuk karya tulis, karya cetak, digital/dan atau karya rekam terdiri atas fiksi dan non fiksi. (2) Koleksi non fiksi terdiri dari buku wajib mata kuliah, bacaan umum, referensi, terbitan berkala, muatan lokal, laporan penelitian, dan literatur kelabu. Kemudian disebutkan lagi bahwa jumlah koleksi khusus untuk buku wajib yang harus tersedia di perpustakaan perguruan tinggi adalah paling sedikit 3 (tiga) buku per mata kuliah.⁵

Dengan demikian, perguruan tinggi perlu memastikan bahwa seluruh koleksi yang tersedia di perpustakaan merujuk pada RPS dan sudah terpenuhi seluruh kebutuhan referensi pada setiap mata kuliah yang ditawarkan pada program studi.

UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh merupakan unit penyedia layanan informasi yang terdapat di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry dengan tujuan untuk melayani kebutuhan informasi akademik sivitas akademika di UIN Ar-Raniry dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada

⁴ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Bab I Pasal 12 ayat 3.

⁵ Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 13 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi.

masyarakat. UPT. Perpustakaan UIN Ar-Raniry dan Taman Baca FAH memberikan layanan informasi dengan menyediakan akses terhadap koleksi perpustakaan sebanyak 2.323 judul dengan 5.570 eksemplar kepada mahasiswa yang terdapat pada 3 (tiga) program studi, yaitu Sejarah dan Kebudayaan Islam, Bahasa dan Sastra Arab, serta Ilmu Perpustakaan.

Penelitian ini hanya fokus terhadap ketersediaan koleksi bahan ajar yang berkaitan dengan bidang ilmu perpustakaan pada UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hasil observasi awal melalui pemeriksaan terhadap beberapa daftar referensi pada dokumen RPS mata kuliah Prodi Ilmu Perpustakaan dengan melihat ketersediaan koleksi bahan ajar tersebut pada UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan melakukan pencarian melalui *Online Public Access Catalog* (OPAC), dan ditemukan fakta awal bahwa koleksi bahan ajar bidang ilmu perpustakaan yang tersedia di UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry masih sangat kurang dari segi jumlahnya, kurang up to date, dan juga kurang relevan dengan kebutuhan kurikulum program studi ilmu perpustakaan.⁶ Perpustakaan dan Taman Baca FAH UIN Ar-Raniry masih kurang dan belum sesuai dengan daftar referensi yang digunakan dosen dalam dokumen RPS.⁷ Sehingga hal ini akan berdampak terhadap tidak terpenuhinya kebutuhan informasi mahasiswa untuk menunjang tri dharma perguruan tinggi secara maksimal, khususnya untuk proses pendidikan dan pembelajaran.

Ketersediaan koleksi khususnya dalam bidang ilmu perpustakaan merupakan aspek sangat penting untuk menjadi perhatian pengelola UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh, hal ini dalam upaya memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa sesuai dengan apa yang terdapat dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang disusun oleh dosen pengampu pada setiap mata kuliah, terutama 37 mata kuliah inti Prodi Ilmu Perpustakaan. Bahan ajar yang tepat dan mutakhir menjadi landasan utama dalam pembelajaran mahasiswa Ilmu Perpustakaan. Oleh karena itu, keberadaan koleksi bahan ajar yang relevan dan memadai sangat krusial dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran mahasiswa pada Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk menjadikannya sebagai topik penelitian dengan judul “Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Bidang Studi Ilmu Perpustakaan pada UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh”.

⁶ Dokumen RPS Mata Kuliah Kurikulum Prodi Ilmu Perpustakaan Tahun 2020.

⁷ Wawancara dengan mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan, 14 November 2023.

B. Rumusan Masalah

Merujuk kepada pembahasan yang telah dikemukakan dalam permasalahan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam riset ini adalah apakah koleksi yang tersedia di UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh sesuai dengan daftar referensi yang terdapat dalam Rencana Pembelajaran Semester Prodi Ilmu Perpustakaan?

C. Tujuan Penelitian

Riset ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian ketersediaan koleksi bahan ajar pada UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang mengacu pada dokumen Rencana Pembelajaran Semester Prodi Ilmu Perpustakaan.

D. Manfaat Penelitian

Setiap riset yang dilakukan sudah tentu memberikan manfaat yang sangat berarti bagi siapa pun. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi mengenai tingkat ketersediaan koleksi materi pembelajaran berdasarkan dokumen RPS Program Studi Ilmu Perpustakaan di UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Seterusnya, penelitian ini, juga diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi perkembangan ilmu perpustakaan khususnya. Sedangkan secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan alternatif bagi perpustakaan dalam meningkatkan ketersediaan koleksi cetak di UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

E. Penjelasan Istilah

Agar tidak melenceng dari pembahasan yang telah ditetapkan dalam judul penelitian maka peneliti membuat batasan istilah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar

Ketersediaan koleksi adalah kesiapan bahan pustaka yang telah dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk kemudian dilayankan dan disebarluaskan informasinya kepada masyarakat guna memenuhi kebutuhan informasi mereka.⁸ Sedangkan bahan ajar adalah kumpulan alat yang berisi

⁸Ro, Nizzatur, Sri Indrahti, and Heriyanto Heriyanto. "Ketersediaan Koleksi Buku Ilmu Perpustakaan dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Mahasiswa Prodi DIII Perpustakaan dan Informasi di Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro." *Jurnal Ilmu Perpustakaan 2*, no. 1 (2013): 1-10.

materi pembelajaran, metode, batasan-batasan, serta cara evaluasi yang dirancang secara sistematis dan menarik untuk mencapai tujuan yang diinginkan, yaitu mencapai kompetensi dan sub-kompetensi beserta semua kompleksitasnya.⁹

Ketersediaan koleksi bahan ajar yang dimaksud dalam skripsi ini adalah merujuk pada jumlah dan jenis bahan ajar yang tersedia di UPT. Perpustakaan dan Taman Baca Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Bahan ajar yang tersedia mencakup buku teks, modul, artikel jurnal, makalah media digital, dan sumber lainnya yang dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa dalam proses belajar-mengajar. Koleksi ini sangat penting untuk mendukung kegiatan akademik, penelitian, serta pengembangan ilmu di lingkungan universitas. Dengan koleksi yang memadai, mahasiswa dan dosen dapat mengakses informasi yang relevan dan terbaru untuk menunjang studi dan penelitian mereka.

Ketersediaan koleksi bahan ajar yang dimaksud oleh peneliti adalah koleksi yang siap digunakan atas kesiapan perpustakaan yang telah menyediakan koleksi untuk memenuhi kebutuhan informasi sehingga dapat dimanfaatkan oleh pemustaka perpustakaan. Ketersediaan koleksi bahan ajar tersebut diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan informasi terkait dengan mata kuliah yang ditempuh.

⁹Widodo, Chomsin S., and S. T. P. Jasmadi. "Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi." *Jakarta: Elex Media Komputindo* (2008).