

KEHIDUPAN AKADEMIK MAHASISWA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH DALAM KONSEP FILSAFAT MANUSIA

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

SALMAN

NIM: 180301015

Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salman

NIM : 180301015

Jenjang : Strata Satu (S1)

Jurusan/Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Banda Aceh, 05 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Salman

NIM. 180301015

AR - RANIRY

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
UIN Ar-Raniry Sebagai Salah Satu Beban Studi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat
Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Diajukan Oleh:

SALMAN

Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
Program Studi: Aqidah dan Filsafat Islam
NIM: 180301015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum
NIP. 196903151996031001

Happy Saputra, S.Ag., M.Fil.I
NIP. 197808072011011005

SKRIPSI

Telah Diuji Oleh Tim Penguji Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan
Lulus Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program
Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat
Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Pada Hari/Tanggal: Selasa, 16 Juli 2024 M
25 Muharram 1446 H

Di Darussalam-Banda Aceh
Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Sekretaris,


Dr. Fuad, S.Ag., M.Hum
NIP. 196903151996031001


Happy Saputra, S.Ag, M.Fil.I
NIP. 197808072011011005

Anggota I,

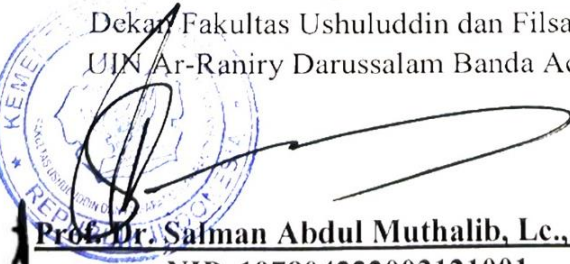
Anggota II,


Dr. Firdaus. M.Hum., M.Si
NIP. 197707042007011023


Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E., M.Ag
NIP. 197303262005011003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh


Prof. Dr. Salman Abdul Muthalib, Lc., M.Ag.
NIP. 197804222003121001

ABSTRAK

Nama/NIM : Salman/ 180301015
Judul skripsi : Kehidupan Akademik Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam Konsep Filsafat Manusia
Tebal skripsi : 76 halaman
Prodi/Jurusan : Aqidah dan Filsafat Islam
Pembimbing I : Dr. Fuad, S.Ag.M.Hum
Pembimbing II : Happy Saputra, S.Ag.,M.Fil.I

Perguruan tinggi merupakan ranah ilmiah dimana berbagai disiplin ilmu digali dan dikembangkan di perguruan tinggi. Sehingga Tri Dharma perguruan tinggi menjadi landasan utama dalam upaya tugas pokoknya dalam pengembangan keilmuan, yang harus dijalankan pada etika akademik. Permasalahan dalam kehidupan akademik yang menentukan perilaku mahasiswa. Kehidupan akademik pada era modern banyak mengalami berbagai kemajuan dan juga timbul penurunan di kalangan mahasiswa, sehingga menunjukkan bahwa perkembangan ilmu pengetahuan sangat minim. Maka pandangan mahasiswa terhadap kehidupan akademik merupakan masalah sentral yang akan mewarnai corak berbagai segi peradaban yang dibangun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kehidupan akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam konsep filsafat manusia dan mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan merosot kesadaran perilaku mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam menyelesaikan pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi yang ini bersifat deskriptif kualitatif. Informan penelitian terdiri dari mahasiswa UIN Ar-Raniry di setiap Fakultas. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Kehidupan akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam konsep filsafat manusia sebagian sudah menjalankan tugas dan tanggungjawabnya sebagai mahasiswa seperti mengerjakan tugas kuliah dengan baik, masuk jam kuliah,

menggunakan fasilitas dan mengupayakan menjadi yang terbaik dari kalangan mahasiswa lainnya dalam hal prestasi. Namun, sebagian mahasiswa kehidupan akademiknya masih belum mencerminkan nilai yang baik, seperti tidak masuk kuliah dan tidak memanfaatkan waktu luang untuk belajar di perpustakaan. Adapun faktor-faktor yang menyebabkan merosot kesadaran perilaku mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam menyelesaikan pendidikan ialah pengaruh lingkungan, syarat akademik yang dianggap terlalu banyak, biaya kuliah yang harus didapatkan sendiri sehingga banyak waktu kuliah yang terkadang diabaikan untuk bekerja.



KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada seluruh makhluk-Nya. Shalawat beriringkan salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat beliau yang telah menuntun umat manusia kepada kedamaian dan membimbing seluruh umat manusia menuju agama yang benar di sisi Allah yakni agama Islam.

Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Kehidupan Akademik Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam Konsep Filsafat Manusia*. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Penyusunan skripsi ini berhasil diselesaikan berkat bantuan berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayah tercinta Parmi dan Ibu tersayang Siti Asra, dan Adik tercinta Fahkrijal, yang selalu mendukung, menasehati, memberi motivasi serta memberikan semangat, sehingga penulis sampai pada tahap ini.

Ucapan terima kasih penulis kepada pembimbing skripsi yaitu Bapak Dr. Fuad Ramly, S.Ag., M.Hum. sebagai pembimbing I, dan juga kepada Bapak Happy Saputra, S. Ag., M.Fil. I. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bantuan, bimbingan, pengorbanan waktu, tenaga serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penghormatan dan ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Firdaus, M.Hum., M.Si sebagai penguji I serta Bapak Dr. Nurkhalis, S.Ag., S.E. M.Ag. sebagai penguji II yang telah bersedia menjadi penguji sidang munaqasyah skripsi serta telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.

Terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh informan penelitian terutama kepada seluruh mahasiswa yang telah memberikan informasi banyak tentang kehidupan akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry dalam konsep filsafat manusia dan data

yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti. Begitu juga dengan ucapan terima kasih kepada seluruh pegawai, karyawan dan karyawan dalam lingkungan kampus UIN Ar-Raniry yang telah menjadi keluarga dalam perjalanan meraih gelar sarjana ini.

Penghargaan penulis sampaikan kepada UIN Ar-Raniry yang telah menjadi rumah untuk penulis menimba ilmu, kemudian kepada Bapak Rektor Prof. Dr. H. Mujiburrahman M.Ag dan kepada Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Prof. Dr. Salman Abdul Muthalib, M.Ag, serta kepada Bapak Dr. Syarifuddin Abe, S.Ag., M.Hum. sebagai ketua Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam, dan Ibu Raina Wildan S. Fil., I. sebagai sekretaris Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam serta Bapak Dr. Safrilsyah, S. Ag., M.Si. sebagai Penasehat Akademik.

Ucapan terima kasih selanjutnya kepada kawan-kawan seperjuangan mahasiswa prodi Aqidah dan Filsafat Islam Angkatan 2018, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu; yang telah mewarnai kehidupan diperantauan dan intelektual melalui diskusi-diskusi dibangku kuliah maupun di warung-warung kopi. Terakhir ucapan terima kasih kepada diri sendiri yang tetap bersemangat menyelesaikan tugas akhir dalam keadaan yang terkadang terjadi diluar kendali.

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan kesalahan itu datang dari penulis sendiri, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah ini. Demikian harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada pembaca secara umum dan khususnya bagi penulis sendiri.

Banda Aceh, 05 Juli 2024

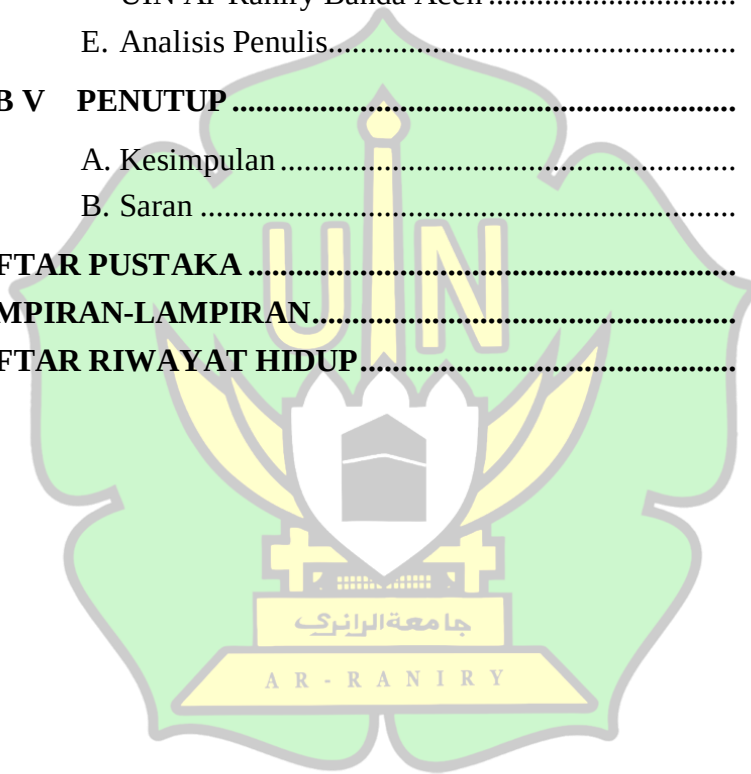


Salman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka teori.....	9
C. Definisi Operasional.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Informan Penelitian.....	25
C. Instrumen Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
A. Gambaran Umum UIN Ar-Raniry Banda Aceh	31

B. Kehidupan Akademik Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam Konsep Filsafat Manusia.....	34
C. Penyebab Terlambatnya Proses Penyelesaian Studi Pendidikan Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.....	48
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Penyelesaian Studi Pendidikan Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh	56
E. Analisis Penulis.....	59
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Informan

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara/Pertanyaan Penelitian

Lampiran 3 : Dokumentasi

Lampiran 3 : Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Skripsi

Lampiran 4 : Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas Ushuluddin
dan Filsafat



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi merupakan institusi pendidikan formal dengan tujuan membangun komunitas akademik yang mampu dalam ilmu pengetahuan dan juga berfungsi sebagai agen perubahan sosial (*agent of social change*). Institusi pendidikan ini memiliki tiga tujuan utama, yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang dikenal sebagai Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Perguruan tinggi merupakan ranah ilmiah dimana berbagai disiplin ilmu digali dan dikembangkan di perguruan tinggi. Sehingga Tri Dharma perguruan tinggi menjadi landasan utama dalam upaya tugas pokoknya dalam pengembangan keilmuan di perguruan tinggi, yang harus dijalankan pada etika akademik. Para mahasiswa diharapkan memegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, sehingga tidak terjadi kompromi terhadap prinsip-prinsip ilmiah seperti kejujuran, obyektivitas, rasionalitas, keterbukaan, dan berpegang teguh kepada nilai-nilai ilmiah.¹

Namun realitas menunjukkan adanya ketidaksesuaian dengan ketentuan yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 mengenai pendidikan tinggi. Fenomena rendahnya minat membaca di kalangan mahasiswa, ditambah dengan minimnya dorongan untuk menulis karya ilmiah, serta partisipasi kehadiran dalam forum-forum ilmiah lainnya. Minat menulis yang rendah juga mengakibatkan jumlah publikasi karya ilmiah di Indonesia tertinggal dibandingkan dengan negara-negara lain di kawasan Asia Tenggara. Rendahnya minat menulis turut menyumbang pada rendahnya jumlah karya ilmiah yang diproduksi di Indonesia, bahkan lebih sedikit dibandingkan dengan negara tetangga seperti Malaysia. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah

¹Haidar Putra Daulay & Nurgaya Pasa, “Peranan Etika Akademik di Perguruan Tinggi dalam Membentuk Sikap Ilmiah”, dalam *Jurnal Al-Irsyah*. Vol. V No. 1. (2015), hlm. 59.

Indonesia dari tahun 1996 hingga 2010, jika dilihat berdasarkan populasinya, masih menunjukkan angka yang lebih rendah dibandingkan negara-negara lain.²

Tentu hal ini menjadi sebuah permasalahan dalam kehidupan akademik yang menentukan perilaku mahasiswa. Secara waktu kehidupan akademik pada era modern banyak mengalami berbagai kemajuan dan juga timbul penurunan di kalangan mahasiswa, sehingga menunjukkan bahwa perkembangan ilmu pengetahuan. Namun dalam konteks filsafat manusia, individu memegang peran krusial dalam menciptakan inovasi dengan memperkenalkan cabang-cabang ilmu pengetahuan baru yang mendalami realisasi eksistensial manusia dari berbagai perspektif, baik dalam dinamika prosesnya maupun dalam manifestasi perilakunya.³

Tingkat kesadaran mahasiswa terhadap aspek akademik khususnya di UIN Ar-Raniry mengalami penurunan yang signifikan. Hal ini tampak dilihat dari peran praktis pendidikan bagi mahasiswa dalam menyelesaikan berbagai persoalan masalah dalam kehidupan pribadi mereka, termasuk permasalahan di dibidang pendidikan. Oleh karena itu, kehidupan akademik mahasiswa perlu halnya dihubungkan dengan persoalan pendidikan yang lebih luas dengan disimpulkan bahwa filsafat manusia berfungsi sebagai panduan fundamental yang memberikan arah dan landasan pijakan dasar bagi mahasiswa untuk tercapainya kedisiplinan ilmu pengetahuan dari berbagai sudut perspektif.

Terdapat fenomena yang terjadi terkait dengan mahasiswa yang diakibatkan tidak memahami makna dari kehidupan akademik yang sebenarnya. Maka hal itu sangat berdampak pada mahasiswa terutama mahasiswa dari UIN Ar-Raniry itu sendiri perlu diketahui kehidupan akademik dalam konsep filsafat manusia itu secara

²Kementrian Pendidikan Nasional, Panduan Program Perluasan Lesson Study Untuk Penguatan LPTK Bach V tahun 2012. Diakses pada <http://www.dikti.go.id>, pada tanggal 29/03/2023 pukul 10.00 WIB.

³Budiono Kusumo Hamidjojo, *Filsafat Kebudayaan Proses Realisasi Manusia* (Yogyakarta: Jalan Sutra, 2009), hlm. 5-6.

sistematis dan esensi, dari berbagai aspek negatif yang timbul karena tidak melihat pengaruh dalam hal memahami perspektif kehidupan dalam konsep filsafat dikalangan mahasiswa, maka disini akan dilihat bagaimana pandangan kehidupan mahasiswa dalam konsep filsafat manusia itu sendiri.

Penelitian sekarang muncul karena perkembangan ini semakin tidak terkendali, mendatangkan penelitian dan membuka kemungkinan-kemungkinan baru pada abad ini. Pada akhirnya, ilmu pengetahuan mampu menimbulkan banyak pertanyaan dan menggerakkan dasar-dasar filsafat manusia, membuat manusia sulit untuk menemukan dirinya sendiri. Selain itu, banyak teori dan institusi baru dalam bidang keilmuan telah mengubah cara hidup manusia, sehingga doktrin-doktrin ini masuk ke dalam hal-hal dasar manusia dan menyentuh masalah utama tentang manusia seutuhnya. Fenomena ini mencerminkan krisis manusia kontemporer.⁴

Mahasiswa memandang terhadap kehidupan akademik secara filosofis berkaitan erat dan bahkan merupakan bagian dari sistem ideologi gerakannya. Sistem ideologi yang dimaksudkan adalah suatu gerakan landasan “moral” organisasi, yang akhirnya akan memperlihatkan corak peradabannya. Maka pandangan mahasiswa terhadap kehidupan akademik merupakan masalah sentral yang akan mewarnai corak berbagai segi peradaban yang dibangun. Dengan demikian, konsep filsafat manusia secara filosofis penting bukan demi pengetahuan manusia itu sendiri, akan tetapi yang lebih penting pada syarat bagi pembenaran kritis dan landasan yang aman bagi terbentuknya mahasiswa yang sebenar-benarnya. Inilah salah satu kegelisahan dari kehidupan akademik pada mahasiswa.

Melihat kehidupan akademik mahasiswa di UIN Ar-raniry Banda Aceh dalam konsep filsafat manusia dalam memahami hakikat manusia terhadap kehidupan akademik dan fungsi serta

⁴Ali Syariati, *Peranan Cendekiawan Muslim Terjemahan Team Naskah Shalahuddin Press* (Yogyakarta: Shalahuddin Press, 1985), hlm. 96.

keberadaan manusia terhadap kehidupan akademik karena seorang mahasiswa enggan dipisahkan dari kehidupan akademik itu sendiri. Mahasiswa yang berkembang pada lingkungan akademik tentu cenderung akan berprestasi dan memiliki pola pikir yang luas serta kritis. Berdasarkan latar belakang di atas, penulis ingin melakukan penelitian lebih lanjut pada judul *Kehidupan Akademik Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam Konsep Filsafat Manusia*.

B. Fokus Penelitian

Dalam penelitian ini memfokuskan pada sistem akademik kampus untuk menjawab permasalahan-permasalahan yang ada pada kehidupan akademik dan menurunnya kesadaran mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikan yang menyebabkan mahasiswa merosot. Target dalam penelitian ini adalah pada mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang berada pada semester 10 sampai 12 dengan sampel beberapa fakultas yang terdapat di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Oleh karenanya, fokus penelitian ini tentang kehidupan akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam konsep filsafat manusia serta faktor yang menyebabkan merosot kesadaran perilaku mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam menyelesaikan pendidikan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan di atas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana konsep filosofis integritas akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh?
2. Bagaimana proses penyelesaian studi pendidikan mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh?
3. Faktor apa saja yang mempengaruhi proses penyelesaian studi pendidikan mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui konsep filosofis integritas akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Mengetahui proses penyelesaian studi pendidikan mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi proses penyelesaian studi pendidikan mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

E. Manfaat Penelitian

Berikut manfaat dari penelitian ini, yaitu:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Diharapkan bahwa kajian penelitian ini akan memberikan manfaat secara teoritis yang bersifat konseptual, sekurang-kurangnya akan bermanfaat sebagai ilmu pengetahuan agama serta memperkaya literatur pengetahuan yang sudah ada.
 - b. Menjadi acuan dan sumber inspirasi bagi entitas lain dalam mengembangkan eksplorasi ilmiah yang berkaitan dengan masalah yang serupa.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Peneliti
 - a) Bekal dalam melakukan kegiatan penelitian ilmiah skripsi.
 - b) Menambahkan pengetahuan tentang kehidupan akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam konsep filsafat manusia.
 - c) Memenuhi tugas dalam penyusunan skripsi akhir Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam.

b. Bagi mahasiswa dan masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu baru bagi mahasiswa dan masyarakat atau orang tua agar dapat mengenal lebih jauh kehidupan akademik yang harus dilakukan oleh mahasiswa di lingkungan kampus UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hasil penelitian ini diharapkan juga dapat menjelaskan bagaimana sebenarnya kehidupan akademik mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam menyelesaikan pendidikan dalam jenjang perkuliahan.

c. Bagi Kampus

Penelitian ini dapat menambah wawasan dan solusi untuk kampus agar dapat menjadi lebih baik dalam kehidupan akademik yang harus dilakukan oleh mahasiswa di lingkungan kampus UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dan apa saja langkah yang harus dilakukan selanjutnya.

