

**PENGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PENGELOLAAN
ADMINISTRASI KESISWAAN DI MIN 8
BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

MASORE

NIM. 210206023

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Manajemen Pendidikan Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2025 M/1445H**

**PENGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PENGELOLAAN
ADMINISTRASI KESISWAAN MIN 8
BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

Masore

Nim: 210206023

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui Oleh:

Pembimbing Skripsi



Dr. Murni, M.Pd

NIP. 198212072025212006

**PENGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PENGELOLAAN
ADMINISTRASI KESISWAAN DI MIN 8
BANDA ACEH**

SKRIPSI

Telah diuji oleh Panitia Ujian Munawasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Program Sarjana (S-1) dalam Ilmu
Manajemen Pendidikan Islam

Pada Hari/Tanggal:

Rabu, 28 Mei 2025
1 Dzulhijjah 1446 H

Panitia Ujian Munawasyah Skripsi

Ketua

Dr. Murni, M.Pd

NIP. 198212072025212006

Sekretaris

Eliyanti, S.Pd.I., M.Pd

NIP. 198503132014112003

Penguji I

Dr. Safrudi, S.Pd.I., M.Pd

NIP. 198010052010031001

Penguji II

Drs. Marzuki A, M.A

NIP. 196512311962031018

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam-Banda Aceh



Prof. Safrul Mubuk, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D

NIP. 197301021997031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Masore
Nim : 210206023
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Penggunaan Teknologi Digital dalam Pengelolaan
Administrasi Kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan Skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkannya.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemiliknya.
4. Tidak memanipulasi dan malsukan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu mempertanggung jawaban atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan melalui pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak maupun.

Banda Aceh, 20 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Masore
210206023

ABSTRAK

Nama : Masore
Nim : 210206023
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Penggunaan Teknologi Digital dalam Pengelolaan Administrasi Kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh
Tebal Skripsi : 117 Halaman
Pembimbing Skripsi : Dr. Murni, M.Pd
Kata Kunci : **Teknologi Digital, Administrasi Kesiswaan, Sistem Informasi.**

Pengelolaan administrasi kesiswaan secara digital merupakan proses pelayanan, penginputan, penyalinan, dan pemrosesan data siswa secara sistematis melalui sistem informasi manajemen guna meningkatkan kualitas layanan administrasi kesiswaan. Namun, dalam penerapannya di MIN 8 Banda Aceh menghadapi beberapa tantangan, seperti kurangnya pemahaman dan keterampilan Sumber Daya Manusia, resistensi terhadap perubahan, dan keterbatasan infrastruktur teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan teknologi digital dalam peningkatan kualitas layanan administrasi kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh, (2) Aspek keamanan dan perlindungan data siswa dalam menggunakan teknologi digital di MIN 8 Banda Aceh, serta (3) Tantangan dalam pengelolaan teknologi digital administrasi kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan juga dokumentasi, yang mana subjek pada penelitian ini adalah Waka Kesiswaan dan Staf Administrasi Kesiswaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan teknologi digital terbukti meningkatkan kualitas layanan administrasi kesiswaan dengan menggunakan berbagai sistem digital seperti EMIS (*Education Management Information System*), dan VERPEL-PD, serta PEDUM dalam pengelolaan data siswa, penerimaan peserta didik baru, dan ijazah digital. Dengan adanya sistem ini, proses administrasi menjadi lebih cepat, lebih akurat, serta mengurangi risiko kehilangan atau kesalahan pencatatan data. (2) Aspek keamanan dan perlindungan data siswa dalam penggunaan teknologi digital di MIN 8 Banda Aceh telah menerapkan beberapa mekanisme perlindungan data, seperti penggunaan kata sandi, pengaturan hak akses, dan adanya backup data secara berkala. Serta (3) dalam pengelolaan administrasi digital masih terdapat tantangan seperti keterbatasan pemahaman Sumber Daya Manusia (SDM) dan kendala infrastruktur.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Penggunaan Teknologi Digital dalam Pengelolaan Administrasi Kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh”. Shalawat dan salam senantiasa kita sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Tujuan penulisan Skripsi ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karenanya dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.Ag. selaku Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Prof. Safrul Muluk, S.Ag., MA., M.Ed. Ph.D selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Dr. Safriadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Dr. Murni, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah banyak memberi arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis.

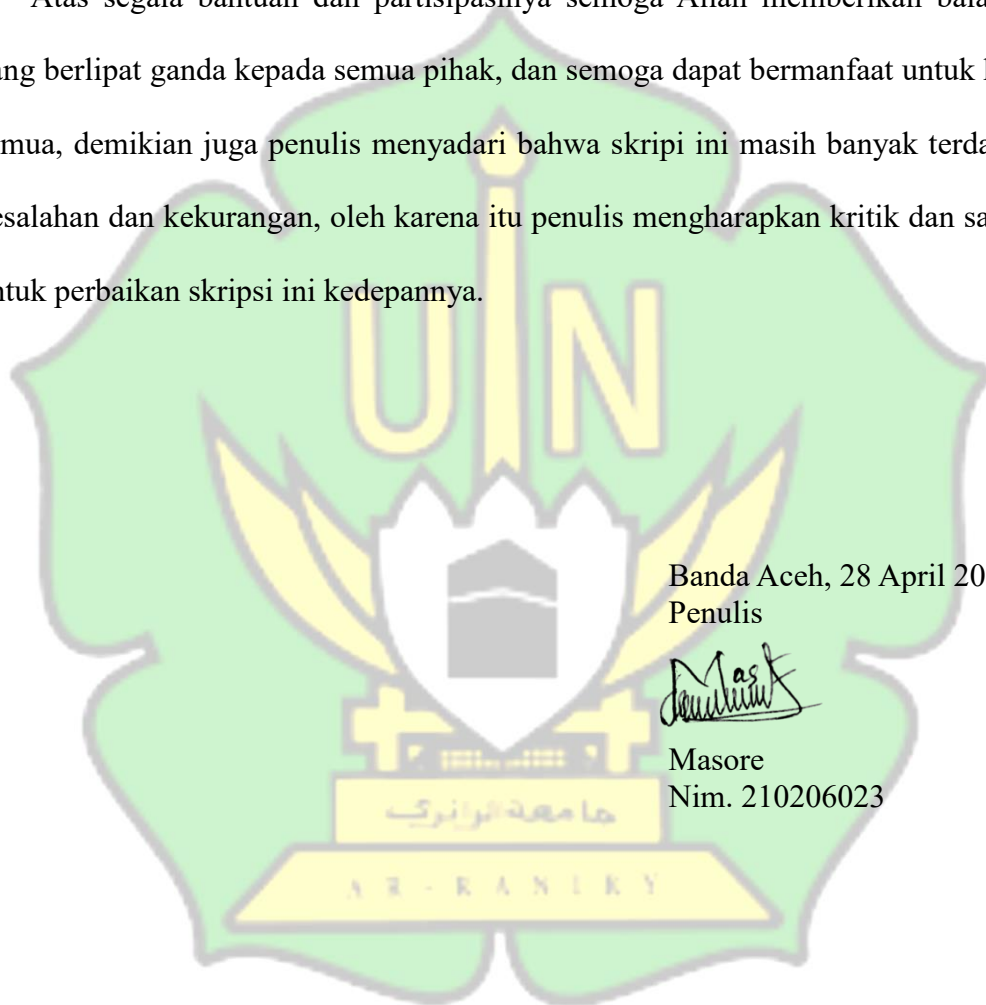
5. Pihak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Kota Banda Aceh yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu dalam memberi dan melengkapi data penelitian penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan partisipasinya semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak, dan semoga dapat bermanfaat untuk kita semua, demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini kedepannya.

Banda Aceh, 28 April 2025
Penulis



Masore
Nim. 210206023



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kesehatan, kemudahan, dan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini. serta Shalawat dan Salam tidak lupa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman zahiliah ke zaman islamiah yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah terlibat dan berjasa dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karenanya, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta (Saleh dan Beridah), yang selalu menjadi sumber kekuatan, do'a, dan kasih sayang tanpa batas. Terimakasih atas setiap pengorbanan, semangat, dan keikhlasan yang tidak pernah padam dalam mendampingi setiap langkah penulis.
2. Saudara/i tercinta (Hikmah, Salaria, Hamjah, Samah, Kasiah, Anjani, dan Siti), yang selalu hadir sebagai penyemangat dan teman berbagi dalam suka maupun duka, kalian adalah bagian penting dalam perjalanan penulis.
3. Teman-teman tersayang (Nur Halima dan Zakiah), yang telah menjadi tempat cerita, tawa, dan tangis sepanjang perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, kebersamaan, dan kenangan yang tak tergantikan.

4. *Partner* penulis, terima kasih telah hadir, mendukung, menguatkan, mengarahkan, dan membimbing, serta mendengarkan segala keluhan penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, pengertian, dan semangat yang selalu kamu berikan.
5. Diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, melewati segala tantangan, lelah dan air mata. Terima kasih telah berusaha, berjuang, tidak menyerah, dan percaya bahwa kamu bisa.

Semoga karya sederhana ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik, dan menjadi bukti bahwa perjuangan, do'a, dan cinta selalu membawa hasil.

Banda Aceh, 28 April 2025
Penulis



Masore
NIM. 210206023

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan	7
F. Definisi Operasional.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Teknologi Digital.....	16
1. Konsep Teknologi Digital dalam pendidikan	16
2. Peran Teknologi Digital dalam Administrasi Kesiswaan	19
3. Penerapan Teknologi Digital dalam Administrasi Kesiswaan	24
4. Peningkatan Kualitas Layanan	27
5. Keamanan dan Perlindungan Data	29
6. Tantangan dalam Penerapan Teknologi Digital	30
B. Pengelolaan Administrasi Kesiswaan	33
1. Penerimaan Peserta Didik Baru	34
2. Pencatatan Data Siswa dan Mutasi	37
3. Regulasi Waka Kesiswaan dan Administrasi Kesiswaan	39
C. Penggunaan Teknologi Digital dalam Pengelolaan Administrasi Kesiswaan	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Kehadiran Peneliti.....	46
E. Data dan Sumber Data	46

F. Instrument Pengumpulan Data	48
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Analisis Data	50
I. Uji Keabsahan Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
1. Profil MIN 8 Banda Aceh	55
2. Sejarah Singkat MIN 8 Banda Aceh	56
3. Identitas MIN 8 Banda Aceh.....	58
4. Visi dan Misi MIN 8 Banda Aceh	59
5. Tujuan MIN 8 Banda Aceh	60
6. Struktur Organisasi MIN 8 Banda Aceh	61
B. Hasil Penelitian.....	62
1. Penerapan Teknologi Digital dalam Peningkatan Kualitas Layanan Administrasi Kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh	62
2. Aspek Keamanan dan Perlindungan Data Siswa dalam Penggunaan Teknologi Digital di MIN 8 Banda Aceh	69
3. Tantangan dalam Pengelolaan Teknologi Digital Administrasi Kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Penerapan Teknologi Digital dalam Peningkatan Kualitas Layanan Administrasi Kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh	79
2. Aspek Keamanan dan Perlindungan Data Siswa dalam Penggunaan Teknologi Digital di MIN 8 Banda Aceh	81
3. Tantangan dalam Pengelolaan Teknologi Digital Administrasi Kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh	82
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. : Struktur organisasi MIN 8 Banda Aceh	60
Gambar 4.2. : Dokumentasi penggunaan sistem digital di MIN 8 Banda Aceh	67
Gambar 4.3 : Dokumentasi tampilan sistem PPDB di MIN 8 Banda Aceh.....	67
Gambar 4.4. : Dokumentasi keamanan dan perlindungan data siswa pada sistem....	72



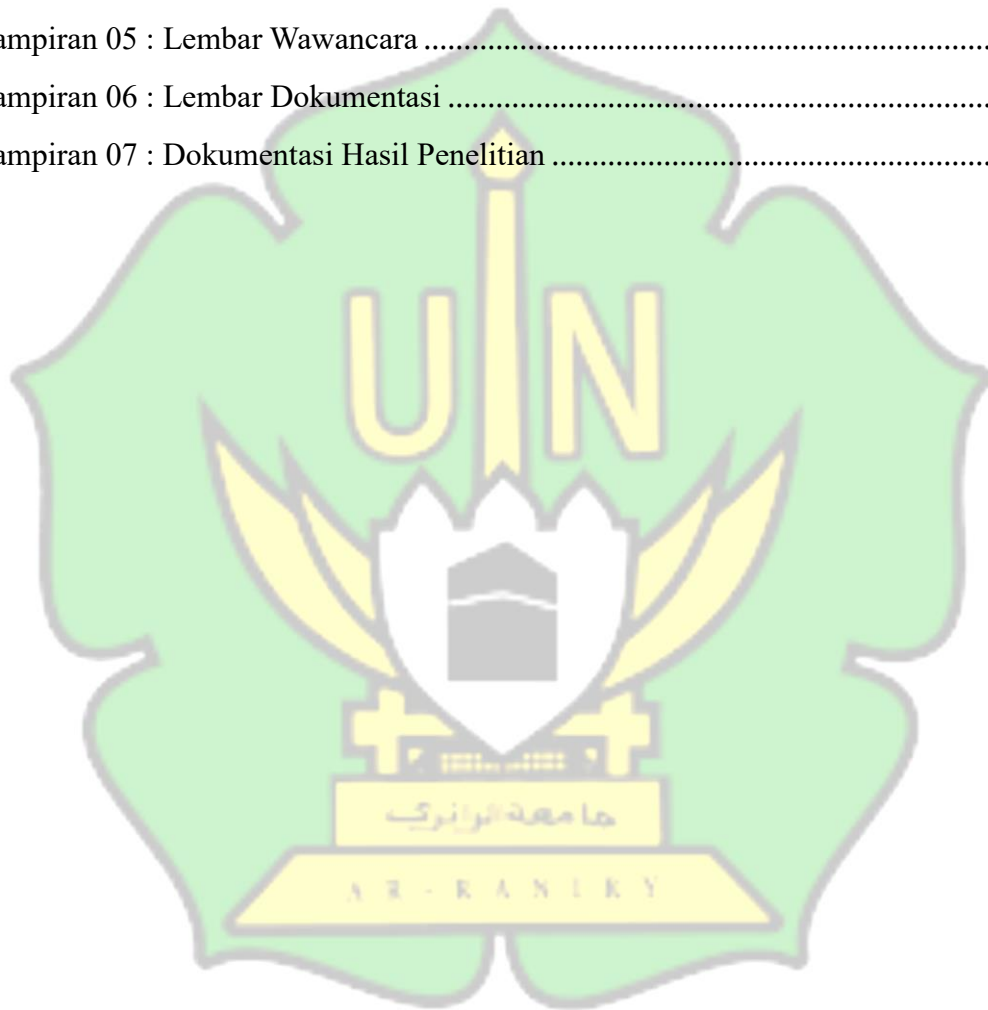
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Identitas MIN 8 Banda Aceh.....	58
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	92
Lampiran 02. : Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 03 : Surat Keterangan Sudah Penelitian	94
Lampiran 04 : Lembar Observasi.....	95
Lampiran 05 : Lembar Wawancara	96
Lampiran 06 : Lembar Dokumentasi	98
Lampiran 07 : Dokumentasi Hasil Penelitian	99



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi merupakan suatu rancangan atau desain melalui proses tahapan-tahapan tertentu yang memiliki nilai tambah dalam menghasilkan suatu produk dan memiliki ciri efisiensi dalam setiap kegiatan manusia. Teknologi juga diartikan sebagai ilmu pengetahuan yang ditransformasikan kedalam produk, jasa, proses, atau struktur praktis.¹ Sedangkan digital secara keseluruhan adalah pendorong utama yang dapat meningkatkan kapabilitas, efisiensi, dan aktivitas sistem informasi manajemen.

Sistem informasi manajemen memiliki hubungan yang erat dengan penggunaan teknologi digital, karena teknologi digital merupakan pondasi yang mendukung sistem informasi manajemen dalam operasional dan fungsinya. Menurut Jogiyanto, sistem informasi manajemen merupakan sistem yang dirancang untuk menyediakan informasi yang berguna bagi pengambilan keputusan.² Dalam manajemen pendidikan, teknologi informasi dianggap sebagai sarana untuk menunjang pengelolaan data dan informasi pendidikan agar lebih efektif dan efisien. Kehadiran teknologi digital telah mengubah cara dalam bekerja, berkomunikasi, berinteraksi, dan mengakses informasi.

¹ Zainal Arifin. *Media Teknologi*. (Yogyakarta: T.Skripta Media Creative, 2012). H.92-93.

² Jogiyanto. *Analisis dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*. (Yogyakarta: Andi, 2005).

Menurut Wawan Mardiana yang dikutip dalam karya Rusdiana dengan judul “sistem informasi manajemen”, teknologi informasi diartikan sebagai teknologi yang dimanfaatkan untuk mengelola data, mulai dari proses memasukkan, mengolah, memproses, menyusun, hingga memanipulasi data dalam berbagai bentuk guna menghasilkan informasi yang berkualitas.³ Dengan demikian, maka teknologi informasi dapat diartikan sebagai proses pengelolaan data dengan menggunakan perangkat komputer untuk menghasilkan informasi yang akurat dan dapat dipercaya.

Pada era digital saat ini, teknologi telah menjadi elemen yang tidak terpisahkan dari aktivitas sehari-hari, termasuk di bidang pendidikan. Sekolah sebagai institusi pendidikan memiliki tanggung jawab besar dalam memastikan administrasi kesiswaan berlangsung secara efektif dan efisien. Salah satu elemen penting dalam pengelolaan administrasi pendidikan adalah administrasi kesiswaan, yang mencakup berbagai aktivitas seperti pencatatan data siswa, pengarsipan dokumen akademik, absensi, pembayaran administrasi, serta pengelolaan informasi akademik. Administrasi kesiswaan yang tertata dengan baik akan memastikan bahwa hak dan kewajiban siswa dapat dipenuhi dengan optimal.

Dalam lembaga pendidikan, pengelolaan administrasi pendidikan yang baik sangat dibutuhkan guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pendidikan, serta menunjang mutu layanan pendidikan secara keseluruhan. Dari beberapa komponen dalam administrasi pendidikan,

³ Rusdiana dkk, *Sistem Informasi Manajemen*, (Bandung: CV. Pustaka setia, 2014), h.199.

administrasi kesiswaan merupakan salah satu komponen yang memiliki peran penting, karena seluruh kegiatan yang dilakukan dalam administrasi pendidikan berorientasi pada kebutuhan peserta didik.

Penggunaan teknologi digital dalam pengelolaan administrasi kesiswaan merupakan bagian dari pelayanan public sebagaimana yang diatur dalam Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 Pasal 4, yaitu tentang pelayanan publik yang mewajibkan pelayanan administratif diselenggarakan dengan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan kemudahan akses. Lebih lanjut, mengenai administrasi kesiswaan melibatkan pengelolaan data pribadi siswa, maka penerapan teknologi digital harus mengacu pada Undang-Undang Nomor 27 Tahun 2022 Pasal 1 Ayat 1 tentang Perlindungan Data Pribadi, yang menekankan pentingnya perlindungan data pribadi dalam setiap aktivitas digital agar informasi tidak disalahgunakan oleh pihak-pihak yang tidak berwenang.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di MIN 8 Banda Aceh, Jl. Sultan Malikulsaleh, Kecamatan Lhong Raya, Kota Banda Aceh, Provinsi Aceh. Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Banda Aceh ini merupakan Madrasah Negeri yang memiliki 913 peserta didik. Sejauh ini MIN 8 Banda Aceh ini sudah menggunakan teknologi digital dalam pengelolaan administrasi kesiswaan seperti penerimaan siswa baru, dan pengelolaan data siswa melalui website. Sekolah ini juga memiliki kelas digital sebanyak dua kelas, yaitu kelas VI (C dan D). Dengan jumlah peserta didik 913 tersebut, diharapkan adanya pengimplementasian sistem digital dalam pengelolaan administrasi kesiswaan

yang menjadi langkah penting dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas manajemen sekolah.

Namun, sebelum penerapan teknologi digital, administrasi kesiswaan di sekolah masih dikelola secara manual, hal ini menimbulkan berbagai kendala, seperti keterlambatan dalam pengelolaan data, resiko kehilangan dan kesalahan data, akses informasi yang terbatas, dan lain sebagainya. Untuk mengatasi berbagai kendala tersebut, sekolah mulai mengadopsi teknologi digital dalam pengelolaan administrasi kesiswaan. Penerapan sistem digital memungkinkan sekolah untuk meningkatkan efisiensi, akurasi, serta transparansi dalam pengelolaan data siswa. Meskipun implementasi digitalisasi administrasi membawa sejumlah kemudahan, dalam praktiknya masih terdapat tantangan seperti keterbatasan keterampilan tenaga administrasi, resistensi terhadap perubahan, serta kurangnya infrastruktur pendukung.

Pemilihan judul ini didasarkan pada urgensi dan relevansi penggunaan teknologi digital dalam meningkatkan efektivitas layanan administrasi kesiswaan di era digital saat ini. MIN 8 Banda Aceh sebagai salah satu lembaga pendidikan Negeri dengan jumlah siswa yang cukup besar, yaitu 913 peserta didik, memiliki kebutuhan untuk mengelola data dan informasi kesiswaan secara cepat, akurat, dan efisien. Meskipun madrasah ini telah mulai menerapkan sistem digital seperti EMIS (*Education Management Information System*), Simpatika, dan Jelajah Ilmu, namun proses digitalisasi belum berjalan secara menyeluruh dan optimal.

Kendala yang muncul dalam pengelolaan manual sebelumnya, seperti keterlambatan pencatatan data, risiko kehilangan informasi, serta kurangnya aksesibilitas, menjadi latar belakang penting bagi perlunya pemanfaatan teknologi digital. Selain itu, tantangan dalam bentuk keterbatasan keterampilan SDM, resistensi terhadap perubahan, serta keamanan dan perlindungan data pribadi siswa menjadi isu yang belum banyak dibahas secara komprehensif dalam penelitian terdahulu.

Penelitian ini tidak hanya bertujuan untuk melihat bagaimana teknologi digital diterapkan, tetapi juga menganalisis kesiapan SDM, aspek keamanan data, dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama proses digitalisasi berlangsung. Oleh karena itu, pemilihan judul ini bersifat kontekstual, aktual, dan memberikan kontribusi penting dalam pengembangan manajemen pendidikan berbasis teknologi informasi, khususnya di lingkungan madrasah.

Meskipun berbagai penelitian terdahulu telah membahas penggunaan sistem informasi manajemen dalam pengelolaan administrasi kesiswaan, tetapi sebagian besar penelitian tersebut hanya menekankan pada aspek teknik implementasi dan dampaknya terhadap efisiensi kerja. Namun, belum ada yang meneliti mengenai aspek kesiapan sumber daya manusia, keamanan dan perlindungan data siswa, serta tantangan yang dihadapi dalam penerapan teknologi digital administrasi kesiswaan. Oleh karena itu, penelitian ini menjadi penting untuk meneliti bagaimana penerapan teknologi digital dalam pengelolaan administrasi kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh, termasuk pada aspek keamanan dan perlindungan data siswa, serta tantangan dalam penerapan

teknologi digital dalam pengelolaan administrasi kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penerapan teknologi digital dalam peningkatan kualitas layanan administrasi kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh?
2. Bagaimana aspek keamanan dan perlindungan data siswa dalam penggunaan teknologi digital di MIN 8 Banda Aceh?
3. Bagaimana tantangan dalam pengelolaan teknologi digital administrasi kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui penerapan teknologi digital dalam peningkatan kualitas layanan administrasi kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh.
2. Untuk mengetahui aspek keamanan dan perlindungan data siswa dalam menggunakan teknologi digital di MIN 8 Banda Aceh.
3. Untuk mengetahui tantangan dalam pengelolaan teknologi digital administrasi kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian diatas, maka manfaat penelitian pada tulisan ini yang berjudul penggunaan teknologi digital

dalam pengelolaan administrasi kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan tentang pemanfaatan teknologi digital dalam administrasi pendidikan dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan penggunaan teknologi digital dalam pengelolaan administrasi kesiswaan, serta menambah dasar bagi penelitian selanjutnya di bidang penggunaan teknologi digital dalam pengelolaan administrasi kesiswaan.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan mampu membantu tenaga pendidik memahami dan menggunakan teknologi digital secara efektif, yang dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan data siswa.

E. Kajian Terdahulu yang Relevan

Dalam penelitian ini, terdapat beberapa penelitian terdahulu yang relevan untuk penelitian ini yang berperan sebagai referensi dalam penelitian ini. Berikut ini merupakan beberapa kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini, yaitu:

Penelitian yang dilakukan oleh Akidatul Izza dan Pusvyta Sari (2019) dalam penelitiannya yang berjudul “Sistem Informasi Manajemen untuk Mengelola Administrasi Kesiswaan di MA Ihya’ul Ulum Gresik” yang mengemukakan metode pengumpulan data berupa observasi partisipatif,

wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan pentingnya peningkatan kemampuan lembaga pendidikan dalam mengelola data digital secara efektif di era teknologi saat ini. MA Ihya'ul Ulum telah menerapkan system informasi manajemen berbasis model ERD (*Entity Relationship Diagram*) yang mencakup proses input data, pengolahan, hingga menghasilkan output berupa informasi yang mudah diakses kapan saja.⁴

Afrine dkk dalam jurnal Faidatuna tahun 2019 yang judul “Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Kesiswaan dalam Meningkatkan Pelayanan Pendidikan di MI Insan Mulia” menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan SIM di MI Insan Mulia dilakukan melalui aplikasi informasi berbasis EMIS yang dilakukan sesuai dengan pedoman yang berlaku dan telah berjalan dengan baik. Layanan pendidikan di MI Insan Mulia terdapat dua jenis layanan pendidikan, yaitu layanan utama dan layanan pendukung. Layanan utama mencakup layanan kurikulum, pelayanan kesiswaan, pelayanan sarana prasarana, pelayanan humas. Sementara itu, layanan pendukung meliputi pelayanan perpustakaan, pelayanan informasi, pelayanan kesehatan dan keamanan.⁵

Penelitian Iffatul Izza Sufiana dkk dalam *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* tahun 2024 dengan judul “Penggunaan Portal

⁴ Akidatul dkk. Sistem Informasi Manajemen untuk Pengelolaan Data Administrasi Kesiswaan di Ma Ihya'ul Ulum Gresik. (Mudir: *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.1 No.2, 2019). H.01.

⁵ Afrine dkk, Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Kesiswaan Dalam Meningkatkan Pelayanan Pendidikan di MI Insan Mulia Tahun Pelajaran 2019/2020 (*Jurnal Faidatuna*, Vol.4, No.1, 2023), h.01

Berbasis Web SIAP SIJOLI untuk Administrasi Kesiswaan: Studi Kasus MAN 1 Jepara” melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan administrasi kesiswaan berbasis web di MAN 1 Jepara melalui aplikasi SIAP SIJOLI telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap pengelolaan administrasi pendidikan. Aplikasi ini menggantikan proses manual dan penggunaan Microsoft Excel, sehingga menghemat waktu dan tenaga dalam pencatatan serta pengelolaan data kehadiran siswa. Secara keseluruhan, penggunaan SIAP SIJOLI telah meningkatkan efisiensi, transparansi, serta mendorong keterlibatan orang tua dalam proses administrasi siswa di MAN 1 Jepara.⁶

Penelitian yang dilakukan oleh Intan Puspita SARI dan Dian Hidayati tahun 2023 yang berjudul “Strategi Sistem Informasi Manajemen Dalam Pelayanan Administrasi Kesiswaan” dengan metode penelitian kualitatif dan pendekatan studi khusus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD Muhammadiyah Mlangi berhasil mengintegrasikan kemajuan teknologi dalam pelayanan administrasi kepada siswa, melibatkan pemanfaatan teknologi dan jaringan internet dengan keterlibatan aktif para guru, dengan demikian tercipta pelayanan pendidikan yang berkualitas.⁷

Penelitian yang dilakukan oleh Dewa Putu Suyadnya (2024) dengan judul “Implementasi Digitalisasi Administrasi Pendidikan di SMP Negeri 3 Bangli” menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil penelitiannya menunjukkan

⁶ Iffatul Izza Sufiana dkk, Penggunaan Portal Berbasis Web SIAP SIJOLI untuk Administrasi Kesiswaan: Studi Kasus MAN 1 Jepara, (Indonesian: *Journal of Humanities and Social Sciences*, Volume 5 Issue 3 September 2024)

⁷ Intan Puspita Sari dkk, Strategi Sistem Informasi Manajemen dalam Pelayanan Administrasi Kesiswaan, (*Jurnal Idaraah*, Vol.vii, No.2, 2023). H.316.

bahwa digitalisasi administrasi telah diimplementasikan secara menyeluruh di berbagai aspek, mulai dari kebijakan kepala sekolah, proses pembelajaran, asesmen, manajemen data, hingga publikasi sekolah. Berbagai platform digital seperti Google Classroom, Kahoot, Quizziz, dan Melajah.id dimanfaatkan dalam pembelajaran; Google Form dan CBT untuk asesmen; Google Drive untuk pengelolaan data; serta media sosial dan website untuk publikasi. Selain itu, guru juga mengikuti pelatihan melalui platform PMM. Penerapan digitalisasi ini berdampak positif dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi administrasi pendidikan di sekolah tersebut.⁸

Berdasarkan latar belakang masalah serta kajian terdahulu yang memiliki keterkaitan dengan penelitian ini, maka terdapat beberapa perbedaan yang cukup signifikan antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya. Adapun beberapa poin perbedaan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Fokus Penelitian

Penelitian ini lebih menekankan pada analisis kesiapan sumber daya manusia (SDM) dalam penggunaan teknologi digital dalam pengelolaan administrasi kesiswaan, sedangkan kajian terdahulu lebih banyak membahas implementasi sistem informasi manajemen (SIM) secara umum tanpa penekanan khusus pada aspek kesiapan sumber daya manusia (SDM), keamanan dan perlindungan data, serta tantangan dalam penggunaan teknologi digital dalam pengelolaan administrasi kesiswaan.

⁸ Dewa Putu Suyadnya, Implementasi Digitalisasi Administrasi Pendidikan di SMP Negeri 3 Bangli, (Jayapangus Press Metta: *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, Volume 4 Nomor 1, 2024), h.01

2. Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian yang lebih komprehensif, termasuk evaluasi langsung terhadap sumber daya manusia (SDM) dan teknologi yang digunakan, sedangkan beberapa kajian sebelumnya seperti penelitian oleh Akidatul Izza dan Pusvyta Sari, serta Iffatul Izza Sufiana dkk lebih fokus pada deskripsi implementasi sistem tanpa mendalami aspek kesiapan pengguna.

3. Konteks Lokasi

Penelitian ini dilakukan di MIN 8 Banda Aceh yang memiliki konteks lokal dan tantangan tersendiri dalam penerapan teknologi digital, sedangkan kajian terdahulu berasal dari berbagai lokasi seperti MA Ihya'ul Ulum Gresik dan MAN 1 Jepara yang memiliki katakteristik dan tantangan berbeda dalam implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM).

F. Definisi Operasional

1. Teknologi Digital

Teknologi merupakan suatu rancangan atau desain melalui proses tahapan yang memiliki nilai tambah untuk menghasilkan suatu produk dan memiliki ciri efisiensi dalam setiap kegiatan manusia. Teknologi dapat diartikan sebagai ilmu pengetahuan yang ditransformasikan kedalam suatu produk, proses, jasa, dan struktur praktis.⁹ Sedangkan digital secara keseluruhan adalah pendorong utama yang dapat meningkatkan kapabilitas, efisiensi, dan aktivitas sistem informasi manajemen.

⁹ Zainal Arifin, *Media Teknologi...*, h. 92- 93

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa teknologi merupakan hasil dari proses perancangan yang bertujuan untuk menciptakan produk yang bernilai tambah dan efisiensi dalam mendukung aktivitas manusia. Ketika dikombinasikan dengan aspek digital, teknologi menjadi pendorong utama dalam meningkatkan kemampuan, efisiensi, dan kinerja sistem informasi manajemen.

2. Administrasi Kesiswaan

Administrasi kesiswaan merupakan kegiatan pengelolaan segala hal yang berkaitan dengan peserta didik guna mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara optimal. Administrasi ini mencakup proses pengurusan sejak awal hingga akhir masa belajar siswa di sekolah, termasuk pembinaan selama mereka menempuh pendidikan. Tujuan utama adalah menciptakan lingkungan yang mendukung pelaksanaan proses pembelajaran secara efektif. Administrasi kesiswaan merujuk pada upaya dan kegiatan yang melibatkan pengelolaan administrasi yang berkaitan dengan siswa guna mendukung pengembangan potensi yang dimiliki oleh siswa.¹⁰

3. Pengelolaan

Dalam konteks manajemen, pengelolaan adalah suatu proses yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan. Sehingga, tujuan dari pengelolaan adalah untuk mengoptimalkan penggunaan sumber daya, baik sumber daya manusia maupun material, sehingga dapat bekerja secara efektif dan efisien. Dalam pengelolaan terdapat unsur-unsur

¹⁰ Maisaroh & Danuri, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Tunas Gemilang Press, 2020).

penting yang saling berkaitan yaitu organisasi dan sumber daya manusia. Secara keseluruhan, pengelolaan bukan hanya sekedar aktivitas administrasi, tetapi juga mencakup upaya strategi untuk meningkatkan kinerja organisasi melalui penggunaan sumber daya secara bijaksana.

4. Kesiapan

Kesiapan adalah dimana kondisi individu atau kelompok telah mempersiapkan diri secara mental, fisik, dan emosional untuk menghadapi situasi atau melakukan tugas tertentu. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kesiapan berarti sudah bersedia atau sudah disediakan untuk digunakan. Dalam konteks psikologi, kesiapan sering diartikan sebagai tingkat kematangan yang memungkinkan seseorang untuk memberikan respons yang sesuai terhadap situasi yang dihadapi. Aspek kesiapan terdiri dari beberapa aspek diantaranya seperti kondisi fisik, kondisi mental, keterampilan serta pengetahuan.

G. Sistematika Pembahasan

Hasil penelitian ini disusun dalam bentuk karya ilmiah berupa skripsi dengan judul “Penggunaan Teknologi Digital dalam Pengelolaan Administrasi Kesiswaan di MIN 8 Banda Aceh”. Untuk memudahkan pembaca dalam memahami isi skripsi ini, maka sistematika penulisan disusun sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, pada bab ini berisi uraian mengenai latar belakang masalah yang menjadi dasar dilakukannya penelitian, rumusan masalah yang dirumuskan secara jelas dan fokus, serta tujuan penelitian yang ingin dicapai. Selain itu, bab ini juga memuat manfaat penelitian baik secara teoritis maupun

secara praktis, kajian terdahulu yang relevan, sebagai landasan pengembangan penelitian, serta penjelasan sistematika penulisan skripsi secara keseluruhan.

Bab II Kajian Teori, dalam bab ini terdiri dari tiga poin yaitu A, B, dan C. pada poin A membahas tentang teknologi digital yang terdiri dari pembahasan konsep teknologi digital dalam pendidikan, peran teknologi digital dalam administrasi kesiswaan, peningkatan kualitas layanan, keamanan dan perlindungan data, tantangan dalam penerapan teknologi digital. Pada poin B berisi tentang pengelolaan teknologi digital yang terdiri dari pembahasan penerimaan peserta didik baru, pencatatan penyuluhan atau bimbingan, dan juga tata tertib peserta didik. Adapun pada C membahas mengenai penggunaan teknologi digital dalam pengelolaan administrasi kesiswaan.

Bab III Metodologi Penelitian, pada bab ini menjelaskan secara rinci tentang pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan untuk mencawab rumusan masalah. Selain itu, dijabarkan pula instrumen penelitian, lokasi penelitian, serta subjek yang terlibat dalam penelitian. Teknik-teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dan instrumen yang dipakai juga dijelaskan dalam bab ini. Selanjutnya, diuraikan prosedur analisis data yang digunakan untuk mengolah informasi yang diperoleh, serta langkah-langkah yang dilakukan untuk menguji keabsahan data agar hasil penelitian memiliki validitas dan reliabilitas yang dapat dipertanggungjawabkan.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, pada bab ini menyajikan gambaran umum mengenai lokasi penelitian sebagai latar pelaksanaan studi. Selanjutnya, dipaparkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan sesuai

dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Setelah itu, hasil tersebut dianalisis dan dibahas secara mendalam dengan mengaitkannya pada teori-teori yang relevan maupun hasil penelitian terdahulu, guna memberikan interpretasi yang lebih komprehensif terhadap temuan penelitian.

Bab V Penutup, pada bab ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, yang dirumuskan berdasarkan temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya. Selain itu, disajikan juga saran-saran yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait, baik untuk pengembangan lebih lanjut maupun sebagai bahan pertimbangan dalam praktik pengelolaan administrasi kesiswaan secara digital.

