

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PENINGKATAN
PRESTASI AKADEMIK DI SMAN 1 JAYA KABUPATEN
ACEH JAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

FAJRIA MAUDINA

NIM. 210206142

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Manajemen Pendidikan Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2024/2025**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PENINGKATAN
PRESTASI AKADEMIK DI SMAN 1 JAYA KABUPATEN
ACEH JAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam
Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Sebagai Beban Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh:

FAJRIA MAUDINA

NIM. 210206142

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui Oleh:

Pembimbing Skripsi



Muhammad Faisal, S.Ag., M.Ag

NIP. 197108241998031002

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PENINGKATAN PRESTASI
AKADEMIK DI SMAN 1 JAYA KABUPATEN ACEH JAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Ilmu
Manajemen Pendidikan Islam**

Pada Hari/Tanggal

Jumat, 23 Mei 2025

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua

Muhammad Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197108241998031002

Sekretaris

Elivanti, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198503132014112003

Penguji I

Drs. Sufriadi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196712311994021001

Penguji II

Tihalimah, MA
NIP. 197512312002122001

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh**



Prof. Saiful Munir, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D.
NIP. 197301021997031003

Surat Pernyataan Keaslian

Nama : Fajria Maudina
Nim : 210206142
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Manajemen Peserta Didik Dalam
Peningkatan Prestasi Akademik Di SMAN 1
Jaya Kabupaten Aceh Jaya

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa karya ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran akademik dalam penulisan karya ini, saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 16 April 2025

Yang membuat pernyataan



TGL. 20
METERAI
TEMPEL
14AMX332613676

Fajria Maudina
Nim.210206142

ABSTRAK

Nama : Fajria Maudina

NIM : 210206142

Dosen Pembimbing : Muhammad Faisal, M.Ag

Kata Kunci : ***Manajemen Peserta Didik, Prestasi Akademik***

Manajemen peserta didik merupakan aspek penting dalam penyelenggaraan pendidikan yang bertujuan untuk memastikan setiap siswa memperoleh layanan pendidikan optimal, sehingga dapat meningkatkan prestasi akademik di sekolah. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan akan sistem manajemen peserta didik yang terstruktur, efektif, dan berbasis data di SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya, mengingat tantangan pendidikan modern seperti peningkatan jumlah siswa, keberagaman latar belakang, serta kemajuan teknologi yang menuntut pengelolaan peserta didik secara profesional dan adaptif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya peningkatan prestasi akademik melalui manajemen peserta didik, menganalisis faktor-faktor pendukung pelaksanaan manajemen peserta didik, serta mengevaluasi hambatan yang dihadapi dalam proses tersebut di SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di lingkungan SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya. Analisis data dilakukan dengan mereduksi, menyajikan, dan menarik kesimpulan dari data yang diperoleh, serta melakukan uji keabsahan data melalui triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen peserta didik di SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya telah dilakukan melalui berbagai upaya seperti pembinaan disiplin, pengembangan potensi siswa, serta pencatatan data akademik dan non-akademik secara terstruktur. Faktor pendukung utama meliputi dukungan kepala sekolah, guru, serta fasilitas sekolah yang memadai. Namun, masih terdapat hambatan seperti keterbatasan sumber daya, kurangnya partisipasi orang tua, dan kendala dalam pengelolaan data siswa. Secara keseluruhan, manajemen peserta didik yang efektif berkontribusi signifikan terhadap peningkatan prestasi akademik di SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkah dan rahmat-nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Manajemen peserta didik dalam peningkatan prestasi akademik di SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh jaya.”**

Shalawat dan salam juga tak lupa pula penulis sampaikan ke pangkuan alam Nabi Muhammad SAW, yaitu baginda Nabi telah bersusah payah merubah pola pikir umat manusia dari alam kebodohan kealam yang penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk dapat memperoleh gelar sarjana Manajemen Pendidikan Islam. Penulis juga menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna yang disebabkan keterbatasan penulis sendiri, dalam penulisan ini penulis sudah cukup banyak mendapat dorongan dan bantuan, support serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Bapak Prof. Safrul Muluk, S.Ag, M.A, M.Ed, Ph.D selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Beserta seluruh jajarannya.

3. Bapak Dr. Safriadi, M.Pd selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, sekretaris Prodi dan seluruh Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Muhammad Faisal, M.Ag sebagai Pembimbing Skripsi penulis yang telah banyak memberikan arahan, motivasi serta arahan yang sangat berarti bagi penulis, demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Marzuki A, M.A. selaku penasehat akademik dari penulis.
6. Bapak Nazaruddin, S.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya beserta staf-stafnya yang telah membantu kelancaran penulis dalam mencari data skripsi ini.

Atas segala bantuan dan partisipasinya semoga Allah memberikan balasan yang berlipah ganda kepada semua pihak, dan semoga dapat bermanfaat untuk kita semua, demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran untuk melakukan perbaikan skripsi ini kedepannya.

Banda Aceh, 25 Januari 2025

Penulis,

Fajria Maudina
NIM. 2102060142

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-nya berupa kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan inspirasi yang sangat banyak bagi penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti semangat, usaha dan bentuk rasa terimakasih kepada:

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta penulis yakni cinta pertama dan panutan ku Ayahanda Marwani dan pintu surgaku ibunda Maneh. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik. Terimakasih atas setiap tetesan keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan selalu mendoakan penulis serta memberikan perhatian hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan mamak sehat-sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kepada adik penulis Naila Almaira dan Aufar Irwansyah terimakasih atas motivasi dan dukungan nya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Kepada teman-teman tercinta yakni, Like lastari, Farah diba diani, Mahda levia, dan teman-teman lainnya yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu, terimakasih sudah menjadi teman baik bagi penulis dan juga terimakasih sudah memberikan motivasi serta dukungan dan sudah menjadi teman dalam suka maupun duka, semoga kita bahagia selalu dan tetap menjadi teman selamanya.
4. Kepada seluruh dosen-dosen prodi manajemen pendidikan islam yang memberikan masukan serta motivasinya dalam proses perjalanan skripsi ini hingga selesai.
5. Dan yang terakhir, Terimakasih Fajria Maudina, Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai, menyelesaikan karya tulisnya. Terimakasih telah bertahan sejauh ini meski beberapa kali hampir menyerah, meski selalu menilai diri sendiri lemah, tapi hingga sekarang tetap saja bertahan tanpa goyah. Banyak hal di hidup ini yang membuat lelah, tapi kamu sekarang masih berdiri dengan gagah. Terimakasih sudah kuat hingga detik ini, meski tidak tahu kedepannya akan bagaimana, tapi yang terpenting hari ini sudah luar biasa. Teruslah hidup dengan penuh semangat, jangan berhenti berusaha. Adapun kurang dan lebihnya mari rayakan diri sendiri.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	6
F. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Manajemen Peserta Didik	11
1. Pengertian Manajemen Peserta Didik	11
2. Tujuan Manajemen Peserta Didik.....	13
3. Fungsi Manajemen Peserta Didik	15
B. Prestasi Akademik.....	17
1. Pengertian Prestasi Akademik.....	17
2. Jenis-jenis Prestasi Akademik.....	19
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	20
C. Manajemen Peserta Didik Dalam Peningkatan Prestasi Akademik.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Data dan Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan data.....	28
E. Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	30

G. Uji Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
1. Profil SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya.....	34
2. Visi dan Misi Sekolah SMAN 1 JAYA.....	35
3. Daftar Guru SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya	36
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
1. Upaya dalam peningkatan prestasi akademik di SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya.....	54
2. faktor pendukung Manajemen Peserta Didik dalam peningkatan prestasi akademik di SMAN 1 Kabupaten Aceh Jaya	57
3. hambatan Manajemen Peserta Didik dalam peningkatan prestasi akademik di SMAN 1 Kabupaten Aceh Jaya.....	60
BAB V KESIMPULAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 : Surat Keterangan Sudah Penelitian

Lampiran 4 : Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran 5 : Lembar Observasi Penelitian

Lampiran 6 : Dokumentasi Hasil Penelitian

Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup Peneliti



BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manajemen peserta didik sangat penting untuk memastikan setiap siswa mendapatkan layanan pendidikan yang maksimal, meliputi penerimaan siswa baru, pembinaan disiplin, pengembangan potensi, dan pencatatan data akademik maupun non-akademik. Di SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya, peningkatan jumlah siswa menuntut sistem administrasi dan monitoring yang lebih terorganisir agar tidak terjadi keterlambatan pencatatan data, kurangnya perhatian pada siswa berprestasi atau bermasalah, serta kesulitan evaluasi perkembangan siswa. Hambatan lain seperti minimnya keterlibatan orang tua, keterbatasan fasilitas, dan metode pembelajaran yang belum optimal juga berdampak pada motivasi dan prestasi akademik siswa. Selain itu, masih banyak sekolah yang belum mampu mengelola peserta didik secara profesional karena keterbatasan sumber daya manusia, sarana prasarana, dan sistem manajemen yang belum terintegrasi dengan baik.

Manajemen peserta didik adalah aspek krusial dalam pengelolaan pendidikan yang bertujuan untuk memastikan setiap siswa menerima layanan pendidikan yang optimal. Proses ini mencakup berbagai aktivitas, mulai dari penerimaan siswa baru, pembinaan disiplin, pengembangan potensi, hingga pencatatan data akademik dan non-akademik. Dengan adanya manajemen yang efektif, sekolah dapat membentuk suasana belajar yang kondusif, mewujudkan

situasi belajar yang nyaman dan mendukung perkembangan siswa, meningkatkan prestasi akademik, dan membentuk karakter siswa dengan lebih baik.

Dalam era pendidikan modern, manajemen peserta didik semakin menghadapi kompleksitas akibat tantangan seperti meningkatkan jumlah siswa, beragam latar belakang, dan kemajuan teknologi dalam pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan sistem manajemen yang terstruktur dan berbasis data untuk memastikan pengelolaan peserta didik yang efektif. Menurut Mulyasa, menyatakan bahwa manajemen peserta didik yang baik dapat membantu sekolah dalam mengoptimalkan potensi siswa serta meningkatkan kualitas seluruh aspek pendidikan.¹

Pentingnya manajemen peserta didik juga didukung oleh kebijakan pemerintah yang mengatur berbagai aspek pendidikan, seperti kurikulum, evaluasi, serta layanan bimbingan dan konseling. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menegaskan bahwa setiap peserta didik berhak mendapatkan layanan pendidikan yang berkualitas sesuai dengan potensi dan kebutuhannya. Oleh karena itu, sekolah sebagai lembaga pendidikan harus mampu mengelola peserta didik secara profesional agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai.²

Manajemen, selain berfungsi sebagai pengaturan, juga merupakan serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan sebelumnya dengan memanfaatkan sumber daya manusia. Oleh karena itu, dalam

¹ Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, h. 26.

² Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, h. 17

manajemen terdapat berbagai aktivitas yang saling terkait, baik dari segi fungsionalitas maupun tujuan yang ingin dicapai.

Peserta didik, menurut ketentuan umum dalam Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional, adalah individu yang berupaya mengembangkan diri melalui proses pendidikan di jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Selain itu, peserta didik juga dikenal dengan berbagai istilah lain, seperti murid, subjek didik, anak didik, pembelajar, dan sebagainya.

Peserta didik mencakup semua individu yang terlibat secara aktif dalam kegiatan pendidikan atau yang secara langsung dilibatkan, yaitu masyarakat yang mengikuti proses pembelajaran di lembaga pendidikan formal maupun informal. Oleh karena itu, anak-anak dalam keluarga tidak termasuk sebagai peserta didik, karena pendidikan dalam keluarga tidak melibatkan proses pembelajaran yang mengikuti jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu sebagaimana dijelaskan sebelumnya. Pendidikan keluarga yang dilakukan oleh orang tua maupun anggota keluarga lainnya merupakan bentuk pemenuhan tanggung jawab dan kewajiban pendidikan dalam lingkungan keluarga.

Manajemen peserta didik dapat dipahami sebagai proses pengelolaan segala hal yang berkaitan dengan siswa di suatu sekolah, mulai dari perencanaan, penerimaan siswa, hingga pembinaan yang dilakukan selama mereka bersekolah, sampai mereka menyelesaikan pendidikan. Dalam istilah lain, manajemen peserta didik mencakup seluruh prosedur pengelolaan kerja sama terkait urusan siswa untuk mencapai sasaran pembelajaran dalam lingkungan sekolah. Oleh karena itu, manajemen peserta didik tidak hanya terbatas pada pencatatan data siswa, tetapi

juga mencakup aspek yang lebih luas yang secara operasional mendukung pertumbuhan dan perkembangan peserta didik melalui proses pendidikan.³

B. Rumusan Masalah

1. Apa saja perencanaan dan upaya dalam peningkatan prestasi akademik di SMAN 1 Kabupaten Aceh Jaya?
2. Apa saja faktor pendukung Manajemen Peserta Didik dalam peningkatan prestasi akademik di SMAN 1 Kabupaten Aceh Jaya?
3. Apa saja hambatan Manajemen Peserta Didik dalam peningkatan prestasi akademik di SMAN 1 Kabupaten Aceh Jaya?

C. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan Bagaimana upaya dalam peningkatan prestasi akademik di SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya
2. Menganalisis faktor pendukung dalam pelaksanaan manajemen peserta didik untuk meningkatkan prestasi akademik di SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya.
3. Mengevaluasi Apa saja hambatan Manajemen Peserta Didik dalam peningkatan prestasi akademik di SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya.

³ Indrawan, I., & Pedinata, E. (2022). *Manajemen Peserta Didik*. Penerbit Qiara Media.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan dan manajemen peserta didik.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber acuan dan materi kajian untuk penelitian berikutnya yang terkait dengan manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Sekolah (SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya)
 - 1) Penelitian ini dapat memberikan masukan dan evaluasi terhadap pelaksanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik di SMAN 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya.
 - 2) Hasil penelitian dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan dan perbaikan terkait manajemen peserta didik.
 - 3) Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dan evaluasi dalam mengelola dan memimpin pelaksanaan manajemen peserta didik untuk meningkatkan prestasi akademik.

- b. Bagi Guru dan Tenaga Kependidikan

Penelitian ini dapat memberikan informasi dan masukan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab terkait manajemen peserta didik untuk meningkatkan prestasi akademik.

c. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas layanan dan fasilitas yang diberikan sekolah dalam upaya meningkatkan prestasi akademik peserta didik.

d. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sumber acuan dan materi untuk melaksanakan studi lanjutan terkait manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi akademik.

Manfaat penelitian ini mencakup aspek teoretis dan praktis. Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya. Secara praktis, penelitian ini diharapkan mampu berperan sebagai suatu tanggapan atau evaluasi serta berguna bagi sekolah secara langsung, kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, peserta didik, dan peneliti lain dalam upaya meningkatkan prestasi akademik melalui manajemen peserta didik yang efektif.

E. Definisi Operasional

1. Manajemen Peserta Didik

Manajemen peserta didik adalah proses pengelolaan seluruh aspek yang berkaitan dengan peserta didik, mulai dari perencanaan penerimaan siswa baru, pembinaan selama masa belajar, pengawasan, hingga evaluasi hingga peserta didik menyelesaikan pendidikan di sekolah. Manajemen peserta didik mencakup pengaturan aktivitas, pengawasan disiplin, pembinaan potensi dan keinginan, juga pelayanan kebutuhan siswa dengan tujuan menciptakan lingkungan belajar yang

kondusif sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung efektif dan prestasi akademik meningkat. Secara rinci, manajemen ini mencakup proses perencanaan dan pelaksanaannya, pengendalian, dan penilaian yang dilaksanakan secara berkesinambungan guna mendukung perkembangan peserta didik secara optimal.⁴

2. Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan perubahan dalam kecakapan tingkah laku atau kemampuan yang dapat meningkat selama waktu tertentu, bukan disebabkan oleh proses pertumbuhan alami, melainkan oleh situasi belajar yang dialami. Hasil dari proses belajar ini dapat berupa pemecahan masalah secara lisan maupun tulisan, serta keterampilan yang dapat diukur melalui tes standar. Prestasi akademik menunjukkan tingkat keberhasilan seseorang dalam mencapai tujuan belajar, yang dihasilkan dari usaha belajar secara optimal. Menurut Winkel, prestasi akademik adalah penampakan hasil belajar yang dinyatakan dalam bentuk nilai, hasil yang diperoleh dari penilaian terhadap pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Pengukuran prestasi biasanya dilakukan melalui ujian yang menilai pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari. Selain itu, prestasi akademik juga dipandang sebagai fungsi kumulatif dari pengalaman keluarga, komunitas, dan sekolah sebelumnya, yang mempengaruhi keberhasilan belajar individu.⁵

3. Faktor Pendukung

Faktor pendukung merupakan berbagai aspek yang membantu dan memperkuat pelaksanaan manajemen peserta didik sehingga dapat

⁴ Astuti Astuti, "Manajemen Peserta Didik Astuti," *Jurnal Manajemen Pendidikan* 11, no. 2 (2021);, h.133–44.

⁵ Kamilia Nur Umamah et al., "Prestasi Akademik Ditinjau Dari Keterlibatan Remaja Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler," *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni* 2, no. 1 (2018);, h. 108.

mengoptimalkan kualitas prestasi akademik mereka. Contohnya, mencakup kerjasama yang harmonis antara sekolah dan orang tua, tersediannya fasilitas dan sumber belajar yang memadai, serta kompetensi tenaga pendidik yang profesional.

4. Faktor Penghambat

Faktor penghambat merupakan segala sesuatu yang menurunkan efektivitas manajemen peserta didik dan menghalangi peningkatan prestasi akademik. Contohnya meliputi minimnya dukungan dari orang tua, keterbatasan fasilitas, rendahnya kualitas kompetensi guru, serta masalah internal seperti kurangnya pengawasan dan motivasi dari peserta didik.

5. Upaya Mengatasi Hambatan

Upaya mengatasi hambatan mencakup peningkatan komunikasi dan kerjasama antara sekolah dengan orang tua, pelaksanaan pembinaan dan motivasi secara berkelanjutan, serta peningkatan kompetensi tenaga pendidik. Selain itu, pembenahan fasilitas dan pemanfaatan teknologi pembelajaran yang inovatif juga merupakan bagian dari strategi untuk mengurangi hambatan dan meningkatkan prestasi akademik peserta didik.⁶

F. Kajian terdahulu yang relevan

Kajian terdahulu adalah penelitian yang dimana telah diteliti para peneliti sebelumnya dan menghasilkan data empiris. Kajian ini bertujuan agar peneliti dapat mengamati juga melakukan perbandingan terhadap penelitian yang sedang dilakukan dengan riset sebelumnya.

⁶ Sari, R. N. (2022). *Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik*. Jurnal Literasi Kita Indonesia.

Hasil penelitian dari Badruttama, Dkk (2024) perencanaan dan pelaksanaan manajemen peserta didik yang melibatkan seluruh pemangku kepentingan di sekolah dapat berkontribusi dalam meningkatkan prestasi akademik maupun non-akademik siswa. Fokus utama terletak pada pengembangan keunikan dan potensi individu siswa melalui peningkatan mutu proses pembelajaran, pelatihan bagi guru, penediaan fasilitas pendukung, serta pengembangan minat dan bakat siswa melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler.⁷

Hasil penelitian Tria Heni Agustina, Dkk (2023) manajemen peserta didik memiliki peran yang sangat strategis dalam meningkatkan prestasi akademik siswa dengan cara mengelola waktu belajar secara optimal serta mengembangkan program pembinaan yang terarah dan sistematis. Pengelolaan waktu belajar yang efektif memungkinkan siswa untuk memanfaatkan waktu secara efisien, sehingga proses belajar menjadi lebih fokus dan produktif. Dengan demikian, manajemen peserta didik tidak hanya berfungsi sebagai pengatur administrasi, tetapi juga sebagai pendorong utama dalam proses peningkatan kualitas pendidikan di sekolah.⁸

Nova Triana, Dkk (2024) manajemen peserta didik yang dilakukan secara terorganisir dan menyeluruh, mencakup pengelolaan perilaku, peningkatan motivasi, pembinaan karakter, serta evaluasi yang berkelanjutan, berperan krusial dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di tingkat sekolah dasar. Manajemen yang efektif mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif serta

⁷ Nur Aini, "Al-Allam Jurnal Pendidikan Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik Siswa Di SMAS Puteri At- Tanwir Sampang," n.d. h.34-36

⁸ D I Smp et al., "(3 , (4" 09, no. 1961 (2025);, h.231–37.

mendukung perkembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa secara komprehensif dan seimbang.⁹

Gusti, Dkk (2020) manajemen peserta didik yang mencakup tahap perencanaan, pengorganisasian, pembinaan, serta pengembangan siswa. Manajemen peserta didik tidak sekadar melakukan pencatatan data, melainkan juga mengelola berbagai aspek yang mendukung perkembangan siswa secara menyeluruh, baik dari segi kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Dengan penerapan manajemen yang terstruktur, proses kegiatan kesiswaan dapat berjalan dengan lancar dan tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal.¹⁰

Devia Ayunda Fitriani, Dkk (2024) manajemen peserta didik berperan penting dalam meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik. Fokus penelitian ini adalah mengidentifikasi kebijakan, strategi, serta peran guru dan staf dalam mendukung pengembangan potensi siswa. Hasil menunjukkan bahwa manajemen peserta didik di sekolah ini sudah berjalan dengan baik melalui program perencanaan dan pelaksanaan yang efektif untuk meningkatkan prestasi siswa secara menyeluruh.¹¹

⁹ Khanza Jasmine, No Title No Title No Title,” *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu* 08, no. 02 (2014): h.351–61.

¹⁰ Gusti Gusti and Neti Karnati, “Manajemen Peserta Didik Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Sekolah: Systematic Literature Review,” *Intizar* 27, no. 2 (2021):, h.27–35.

¹¹ Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, “Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem,” *Acta Paediatrica* 71 (2011):, h.6.