

**KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM MEMBANGUN
TEAMWORK DI MTsN 1 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Savira Humaira
NIM. 210206064

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Prodi Manajemen Pendidikan Islam**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
2025/2026**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM MEMBANGUN *TEAMWORK*
DI MTsN 1 BANDA ACEH
SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Glar Sarjana dalam
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Savira Humaira
NIM: 210206064

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Cut Nya Dhin, M.Pd
NIP.196705232014112001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM MEMBANGUN *TEAMWORK*
DI MTsN 1 BANDA ACEH

Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Pada Hari/Tanggal : Rabu/18 Juni 2025

Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua,



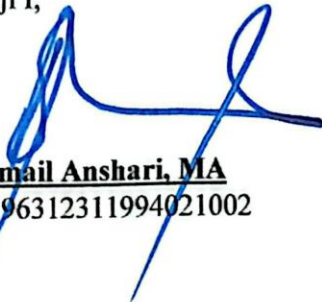
Dr. Cut Nya Dhin, M.Pd
NIP.196705232014112001

Sekretaris,



Eliyanti, S.Pd.I., M.Pd
NIP.198503132014112003

Penguji I,



Dr. Ismail Anshari, MA
NIP. 196312311994021002

Penguji II,



Dr. Murni, M.Pd
NIP: 198212072025212006

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh



Prof. Safrul Malik, S.Ag., M.A., M.Ed., P.hD
NIP. 197301021997031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Nama Mahasiswa : Savira Humaira
NIM : 210206064
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah dan keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Kepemimpinan Perempuan Dalam Membangun *Teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi saya :

1. Tidak menggunakan ide oranglain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
4. Tidak melakukan manipulasi dan pemalsuan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melakukan pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap untuk dicabut gelar akademik saya atau diberikan sanksi lain berdasarkan aturan yang berlaku di Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banda Aceh, 26 Mei 2025
Saya menyatakan



KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Taufiq, Hidayah dan pertolongannya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Kepemimpinan Perempuan Dalam Membangun *Teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh**”.

Dan tak lupa shalawat dan salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, seorang juru selamat yang telah dinantikan akan syafaatnya oleh seluruh umat manusia kelak dihari kiamat.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi jenjang S1 dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti selalu mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Semoga Allah SWT memberikan balasan Rahmat sesuai dengan amal kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak akan terselesaikan baik secara moral maupun materil. Oleh karena itu, melalui tulisan ini peneliti ingin menyampaikan dengan penuh hormat dan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
2. Safrul Muluk, S.Ag., MA., M.Ed., Ph.D., selaku dekan fakultas yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Safriadi, S.Pd.I, M.Pd, selaku ketua prodi manajemen pendidikan islam, para staf dan jajarannya.
4. Dr. Cut Nya Dhin, M.Pd, selaku pembimbing yang pada saat-saat kesibukannya menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sebaik

mungkin sehingga ini dapat terselesaikan dengan baik dan mencurahkan pemikiran dalam membimbing penulis menyelesaikan karya tulis ini.

5. Syafruddin, S.Ag., M.Ag. selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah membantu peneliti dalam memberikan ilmu dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepala madrasah, Guru dan Staff Tata Usaha MTsN 1 Banda Aceh yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik Aamiin Allahumma Aamiin. Dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan memiliki kekurangan dan kejanggalan baik yang menyangkat teknis maupun segi ilmiahnya. Oleh sebab itu peneliti membuka diri untuk menerima kritikan yang bersifat membangun dari para pembaca dalam rangka perbaikan.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru didalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga dengan skripsi ini dapat menjadi kontribusi dalam ilmu pengetahuan khususnya ilmu Manajemen Pendidikan Islam di lembaga pendidikan dan bermanfaat bagi Pembaca pada umumnya. *Aamiin Yarabbal 'Alamin.*

Banda Aceh, 15 Maret 2025
Penulis



SAVIRA HUMAIRA
NIM. 210206064

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan penuh kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Muhammad Jafar, beliau seseorang yang hanya tamatan SMA dan tidak sempat merasakan pendidikan samapai dengan bangku perkuliahan. Namun beliau bekerja keras serta mendidik penulis dengan sanga keras tentang agama, memberi motivasi, memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Surgaku, ibunda Widariani. Terimakasih atas do'a yang selalu dilangitkan di setiap shalatmu, penulis percaya penulis bisa sampai dititik ini atas do'a dan dukungan darimu sehingga penulis mampu menyelesaikan studi penulis sampai selesai.
3. Kepada adik-adik tersayang, Nabila Amelia, Dinaya Azkia Putri, Hafiza Naura. Terima kasih atas canda, tawa, serta kebersamaan yang telah menjadi penyemangat dan penghibur di setiap langkah perjalanan ini. Kehadiran kalian memberi warna dalam hari-hari penuh tantangan, menjadi penguat di saat lelah, dan pengingat betapa berharganya arti keluarga. Semoga kalian kelak dapat meraih impian kalian masing-masing dengan penuh semangat dan keyakinan.
4. Kepada pemilik NIM 210206085 ananda Dian Zahara. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan atas segala bentuk dukungan, doa, serta kebersamaan yang penuh makna. Kehadiranmu telah menjadi penguat langkah, pemberi semangat di kala lelah, dan teman berbagi cerita di setiap suka maupun duka sepanjang perjalanan ini. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dengan indah.
5. Kepada pemilik NIM 210206118 ananda Novita Handiana. Terima kasih yang mendalam penulis sampaikan atas kebersamaan, kerja sama, dan semangat yang senantiasa mengiringi perjalanan studi ini. Terima kasih telah menjadi rekan yang setia, saling mendukung, saling menguatkan, dan saling menyemangati

dalam menghadapi setiap tantangan. Semoga perjuangan ini menjadi kenangan indah yang tak terlupakan.

6. Kepada teman kakak sepupu yang selalu membantu, Fitrah Heriansyah. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas segala bantuan, dukungan, serta perhatian yang telah diberikan sepanjang proses penulisan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi sosok yang tak ternilai dalam setiap tantangan, memberi kemudahan di saat sulit, dan menjadi bagian penting di balik terselesaikannya karya ini.
7. Kepada seluruh dosen-dosen prodi manajemen pendidikan islam yang memberikan masukan serta motivasinya dalam proses perjalanan skripsi ini hingga selesai.
8. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis yaitu diriku sendiri, Savira Humaira. Seorang anak pertama perempuan yang berjalan menuju usia 22 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih sudah menjadi anak pertama yang sebagai harapan pertama kedua orang tua mu. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan dirimu sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada, Savira. Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki. Saya yakin usaha dan do'a mu yang selalu kamu langitkan Allah sudah merencanakan dan memberikan pilihan yang tidak terduga pastinya terbaik untuk dirimu sendiri semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap langkahmu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBINGError! Bookmark not defined.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSIiError! Bookmark not defined.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAHiv

KATA PENGANTAR..... v

LEMBAR PERSEMBAHANvError! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL..... xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah..... 20

C. Tujuan Penelitian..... 20

D. Manfaat Penelitian..... 21

E. Definisi Operasional 22

F. Kajian Terdahulu Yang Relevan 24

G. Sistematika Penulisan 29

BAB II KAJIAN TEORIError! Bookmark not defined.

A. Kepemimpinan Perempuan.....Error! Bookmark not defined.

1. Definisi Kepemimpinan Perempuan Error! Bookmark not defined.

2. Karakteristik Umum Kepemimpinan PerempuanError! Bookmark not defined.

3. Gaya-gaya Kepemimpinan.....Error! Bookmark not defined.

B. *Teamwork*Error! Bookmark not defined.

1. Definisi *Teamwork*.....Error! Bookmark not defined.

2. Faktor- faktor Dalam Membangun *Teamwork*.... Error! Bookmark not defined.

3. Indikator-indikator *Teamwork*.....33

C. Kepemimpinan Perempuan Dalam Membangun <i>Teamwork</i>	Error!
Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian...	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

4.1	Profil MTsN 1 Banda	51
4.2	Data Guru MTsN 1 Banda Aceh.....	53
4.3	Data Tenaga Administrasi MTsN 1 Banda Aceh.....	53
4.4	Data Siswa MTsN 1 Banda Aceh.....	53
4.5	Data Sarana Prasarana MTsN 1 Banda Aceh.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 : Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag

Lampiran 4 : Surat Keterangan Sesudah Penelitian

Lampiran 5 : Lembar Observasi

Lampiran 6 : Instrumen Wawancara

Lampiran 7 : Dokumentasi Hasil Penelitian

Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup Peneliti

ABSTRAK

Nama : Savira Humaira
NIM : 210206064
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Kepemimpinan Perempuan Dalam Membangun *Teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh
Pembimbing : Dr. Cut Nya Dhin, M.Pd
Kata Kunci : Kepemimpinan Perempuan, *Teamwork*

Perempuan yang menduduki posisi kepemimpinan di madrasah tidak hanya bertanggung jawab terhadap manajemen lembaga, tetapi juga dalam membangun sinergi yang baik diantara para guru, staf administrasi, serta peserta didik. Kemampuan perempuan dalam membangun *teamwork* menjadi aspek yang menarik untuk diteliti lebih lanjut. Tujuan penelitian untuk mengetahui gaya kepemimpinan perempuan yang digunakan dalam membangun *teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh, Untuk mengetahui strategi kepemimpinan perempuan dalam membangun *teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh, dan Untuk mengetahui kendala dalam membangun *teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, guru, dan staff tata usaha. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan gaya kepemimpinan perempuan dalam membangun *Teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh terdapat 2 gaya kepemimpinan yaitu : 1) Gaya Kepemimpinan Partisipatif dimana Kepala madrasah melibatkan guru, staf TU, dan tim inti dalam pengambilan keputusan strategis, mengedepankan musyawarah dalam menyelesaikan masalah dan menghadapi perbedaan pendapat. 2) Gaya Kepemimpinan Transformasional dimana Kepala madrasah mendukung tim dengan motivasi, solusi, dan pembentukan tim kerja strategis, membina hubungan kerja yang humanis, memberikan apresiasi, serta mendorong profesionalisme dan budaya kerja positif melalui pendekatan edukatif dan keteladanan. Peneliti juga melihat kepala madrasah memberikan 3 strategi kepemimpinan yaitu: 1) komunikasi terbuka, 2) membangun kepercayaan, 3) pemberian motivasi.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan wadah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa sesuai dengan pembukaan UUD 1945 alinea 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional : “Pendidikan Nasional Berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang bertujuan untuk berkembangnya peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cakap, kreatif, mandiri dan menjadimwarga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”¹

Keberhasilan dalam dunia pendidikan sangatlah bergantung pada kepemimpinan. Karena pada hakikatnya, penggunaan manajemen yang baik dan professional, tentunya akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik. Kepemimpinan dalam manajemen pendidikan tidaklah dibatasi oleh perspektif gender yang harus didominasi oleh laki-laki, namun perempuan juga mempunyai peluang dan kesempatan yang sama untuk mengambil peran kepemimpinan dalam manajemen pendidikan.

Konsep gender membagikan manusia dalam dua jenis identitas, yaitu feminim dan maskulin. Konsep feminim melekat pada perempuan, sedangkan maskulin melekat pada laki-laki. Kedua identitas gender tersebut dilekati beberapa

¹ Putri Agustina, *Karakteristik Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah di Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Karakter, No.2, 2018, hal.207

karakteristik yang saling berlawanan satu dengan yang lainnya. Kepemimpinan laki-laki dan perempuan dipengaruhi oleh beberapa factor yang menjadikan pemimpin dapat menerapkan kepemimpinan secara efektif.

Faktor tersebut adalah emosi dan sosial, cara berfikir, berkomunikasi, orientasi, natur fisik, dan peran dalam keluarga. Perempuan memiliki dimensi perilaku communal yang cenderung memikirkan kesejahteraan bawahan dan lebih menekankan interaksi, serta memfasilitasi bawahan. Sedangkan laki-laki lebih cenderung memiliki dimensi agentic yang bersifat tegas, berorientasi pada tujuan dan cenderung bersifat menguasai.

Pada dasarnya laki-laki dan perempuan mempunyai potensi yang sama untuk menjadi seorang pemimpin. Beberapa penelitian telah menunjukkan bahwa secara keseluruhan baik laki-laki maupun perempuan sama-sama merupakan pemimpin yang efektif, tetapi ada perbedaan gender yaitu perempuan dan laki-laki lebih efektif dalam peran kepemimpinan yang selaras dengan gender mereka. Sedangkan perempuan dimaksudkan lebih efektif dalam bidang pendidikan, pemerintahan, dan organisasi layanan sosial, namun kurang efektif di bidang militer yang mengandalkan fisik.²

Negara mengakui adanya kesetaraan kesempatan bagi laki-laki dan perempuan dalam posisi kepemimpinan, termasuk di bidang pendidikan. misalnya, jika ada dua guru, laki-laki dan perempuan, yang sama-sama memenuhi syarat menjadi kepala sekolah, maka berdasarkan peraturan keduanya memiliki peluang yang sama untuk

² Almi Nurvita dkk, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Dalam Meningkatkan Budaya Sekolah*, Jurnal Administrasi Pendidikan, Vol. 17, 2020, hal. 46

menduduki posisi tersebut.³ Kepemimpinan kepala sekolah perempuan juga mampu mewujudkan kepemimpinan yang efektif, karena perempuan juga mempunyai keunggulan dalam memerankan dan menciptakan efektivitas organisasi. Kepemimpinan perempuan membangun consensus dan hubungan antar pribadi dengan baik melalui komunikasi dan keterlibatan (partisipasi), memiliki kepemimpinan transformasi, dan merupakan negotiatory yang baik jika dibandingkan laki-laki.

Stott dan Allan mengatakan bahwa *Teamwork* merupakan upaya kooperatif dan koordinasi oleh individu yang bekerjasama dalam suatu kumpulan dari latar belakang umum yang membutuhkan pembagian bakat dan kepemimpinan dalam memainkan peran. Menurut Sinambela *Teamwork* merupakan sekumpulan pegawai, yang dikoordinasikan oleh ketua tim atau seorang manajer, yang bertugas melakukan pembinaan kepada seluruh anggotanya untuk menampilkan produktivitas yang maksimal dengan memberinya pedoman, arahan, motivasi, dan inspirasi agar apapun tugas yang didelegasikan dapat dilaksanakan dengan baik.⁴

Kerja tim (*teamwork*) adalah bentuk kerja dalam kelompok yang harus diorganisasi dan dikelola dengan baik. Tim beranggotakan orang-orang yang memiliki keahlian yang berbeda-beda dan dikoordinasikan untuk bekerja sama dengan pimpinan. Terjadi saling ketergantungan yang kuat satu sama lain untuk

³ Ruhama dkk, *Efektivitas Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Budaya Sekolah Kolaboratif di SMP*, Journal Of Education, Vol. 10, No. 2, 2024, hal. 1028

⁴ Angga Atma Proboningrum dkk, *Middle Managerial Capability, Teamwork dan Performance: Studi Peran Leader Gender*, Jurnal Ilmu Manajemen, Vol. 12, No. 2, 2024, Hal. 482

mencapai sebuah tujuan atau menyelesaikan sebuah tugas. Dengan melakukan *Teamwork* yang diharapkan hasil melebihi jika dikerjakan secara perorangan.⁵

Kepemimpinan dan kerja tim (*Teamwork*) merupakan dua elemen krusial yang mempengaruhi kinerja karyawan dalam suatu organisasi atau perusahaan. Gaya kepemimpinan mencerminkan pola tindakan seorang pemimpin yang berdasarkan falsafah, keterampilan, sifat, dan sikap yang diterapkan untuk memengaruhi perilaku serta kinerja bawahannya. Seorang pemimpin yang efektif mampu mengarahkan tim secara positif, memahami kemampuan individu, serta memotivasi anggotanya untuk mencapai tujuan organisasi. gaya kepemimpinan yang tepat dapat menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan berpengaruh langsung pada peningkatan kinerja karyawan.⁶

Salah satu fenomena menarik yang terjadi didalam dunia kepemimpinan adalah meningkatnya peran perempuan dalam posisi strategis, termasuk dalam dunia pendidikan. Perempuan yang menduduki posisi kepemimpinan di sekolah tidak hanya bertanggung jawab terhadap manajemen lembaga, tetapi juga dalam membangun sinergi yang baik diantara para guru, staf administrasi, serta peserta didik. Kemampuan perempuan dalam membangun *teamwork* menjadi aspek yang menarik untuk diteliti lebih lanjut.

Kota Banda Aceh memiliki 11 MTsN/ sederajat, salah satunya MTsN 1 Banda Aceh yang dipimpin oleh kepala madrasah perempuan yang sebelumnya menjabat

⁵ Anggun Tri Andini, *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Teamwork Terhadap Kinerja Karyawan di Kopsyah Raya Banda Madani Cabang Curug*, Jurnal Bintang Manajemen (JUBIMA), Vol. 2, No. 1, 2024, Hal. 161

⁶ Anggun Tri Andini dkk, *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Teamwork Terhadap Kinerja Karyawan Kopsyah Raya Banda Madani Cabang Padarincang*, Jurnal Kaze Multidisiplin, Vol. 1 No. 2, 2024, Hal. 1

sebagai kepala madrasah di MIN 9 Kota Banda Aceh. Dalam jabatan sebelumnya, kepala madrasah lebih banyak berinteraksi dengan guru dan staff yang mayoritas perempuan. Namun, ketika menjabat di MTsN 1 Banda Aceh, lingkungan kerja yang dihadapinya menjadi lebih beragam dengan adanya guru dan staff dari berbagai gender. Pergeseran lingkungan kerja ini berpotensi menimbulkan tantangan adaptasi atau bahkan culture shock dalam membangun *teamwork* yang efektif.

Berdasarkan hasil observasi awal yang telah peneliti lakukan terkait dengan kepemimpinan perempuan dalam membangun *teamwork* di MTsN 1 yang dipimpin oleh perempuan di Kota Banda Aceh menunjukkan bahwa ada beberapa hal yang menjadi perhatian utama terkait dengan: (1) Pergeseran lingkungan kerja, kepala madrasah sebelumnya bertugas di MIN 9 Kota Banda Aceh, di mana mayoritas guru dan staffnya adalah perempuan. Hal ini menciptakan pola komunikasi dan dinamika kerja yang lebih homogen. Namun, di MTsN 1 Banda Aceh, lingkungan kerja lebih heterogen dengan kehadiran guru dan staff dari berbagai gender. Pergeseran ini berpotensi menimbulkan tantangan dalam membangun pola komunikasi yang inklusif dan efektif. (2) tantangan adaptasi dan Culture Shock, pergantian lingkungan kerja sering kali menuntut penyesuaian, terutama dalam aspek komunikasi, pengambilan keputusan, serta kepemimpinan. Kepala madrasah perlu menyesuaikan gaya kepemimpinannya agar dapat diterima oleh seluruh anggota tim tanpa kesenjangan komunikasi atau perbedaan ekspektasi dalam bekerja. (3) Dinamika *teamwork* dan kolaborasi, dalam upaya membangun *teamwork* yang solid, kepala madrasah perlu memahami kataristik dan dinamika yang ada

dilingkungan kerja barunya. Hal ini mencakup strategi membangun kepercayaan, memfasilitasi komunikasi yang terbuka, serta memastikan bahwa setiap anggota tim merasa dihargai dan memiliki peran dalam mencapai tujuan bersama. (4) Strategi kepemimpinan yang diterapkan, observasi awal menunjukkan bahwa kepala madrasah mulai menerapkan strategi kepemimpinan berbasis komunikasi terbuka dan partisipatif. Namun, masih terdapat tantangan dalam menciptakan keseimbangan antara pendekatan kepemimpinan sebelumnya dengan tuntutan lingkungan baru yang lebih beragam.

Berdasarkan hasil paparan diatas, penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam tentang kepemimpinan perempuan dalam membangun *teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh. Oleh karena itu untuk mengetahui semua permasalahan tersebut penulis ingin meneliti Kepemimpinan Perempuan Dalam Membangun *Teamwork* Sekolah di MTsN 1 Banda Aceh”.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana gaya kepemimpinan perempuan yang digunakan dalam membangun *teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh?
2. Bagaimana strategi kepemimpinan perempuan dalam membangun *teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh?
3. Bagaimana kendala dalam membangun *teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hal-hal yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah yakni sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui gaya kepemimpinan perempuan yang digunakan dalam membangun *teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh.
2. Untuk mengetahui strategi kepemimpinan perempuan dalam membangun *teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh.
3. Untuk mengetahui kendala dalam membangun *teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil studi ini dapat menunjukkan bahwa kepala madrasah perempuan menerapkan gaya dan pendekatan kepemimpinan yang unik, yang berpengaruh positif terhadap kinerja dan iklim madrasah. penelitian ini tidak hanya memperkaya teori kepemimpinan, tetapi juga dapat berfungsi sebagai model bagi calon pemimpin perempuan, mendorong partisipasi yang besar dalam posisi kepemimpinan di bidang pendidikan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Perguruan Tinggi

- 1) Memberikan gambaran tentang model kepemimpinan perempuan yang bisa jadi teladan bagi mahasiswa, terutama bagi perempuan yang ingin menjadi pemimpin dimasa depan.
- 2) Meningkatkan inovasi dan pendekatan baru dalam kurikulum atau program akademik di perguruan tinggi dengan perspektif yang berbeda.

- 3) Kepala madrasah perempuan dapat mendorong lebih banyak perempuan untuk mengambil program studi ataupun pekerjaan yang biasanya didominasi oleh laki-laki.

b. Bagi MTsN 1 Banda Aceh

- 1) Kehadiran kepala madrasah perempuan dapat membantu menciptakan lingkungan yang lebih ramah dan mendukung baik untuk siswa perempuan atau laki-laki.
- 2) Kepala madrasah dapat memberi teladan bagi siswa terutama bagi siswi karena dapat menunjukkan bahwa perempuan dapat memimpin dan berkontribusi dalam pendidikan.
- 3) Kepala madrasah dapat meningkatkan komunikasi yang baik dengan orang tua dan komunitas sehingga dapat meningkatkan dukungan bagi pendidikan anak.

c. Bagi Peneliti lainnya

- 1) Menyediakan data dan informasi yang dapat digunakan sebagai tinjauan pustaka untuk penelitian yang berkaitan.
- 2) Membuka peluang untuk mengeksplorasi dan mengembangkan ide-ide penelitian yang inovatif dari penelitian sebelumnya, penelitian ini, dan penelitian yang akan datang.
- 3) Hasil penelitian dapat dijadikan pertimbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui guru.

E. Definisi Operasional

Untuk menghindari terjadinya kekeliruan dalam memahami istilah-istilah yang terdapat pada judul proposal skripsi ini, Kepemimpinan Perempuan Dalam

Membangun *Teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh, maka penulis memberikan penjelasan-penjelasan terhadap istilah antara lain sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Perempuan

Griffin dan Ebert mendefinisikan kepemimpinan (*Leadership*) adalah proses memotivasi orang lain untuk mau bekerja dalam rangka mencapai tujuan yang telah dilakukan.⁷

Kepemimpinan perempuan adalah peran dan proses dimana perempuan memimpin, mempengaruhi, dan menginspirasi individu atau kelompok untuk mencapai tujuan bersama. Ini melibatkan kemampuan perempuan untuk mengelola, mengarahkan, dan membuat keputusan diberbagai bidang, seperti bisnis, politik, sosial dan komunitas.

2. *Teamwork*

Menurut Sari, et al., *Teamwork* adalah sekerumunan individu yang bertugas bersama-sama dengan meraih sasaran serupa serta dapat bertambah ringan untuk mencapai tujuan tersebut dengan bersama-sama dari pada melakukannya sendiri.⁸

Maka dari itu, *Teamwork* adalah kerja sama sekelompok individu untuk mencapai tujuan yang sama, dimana tujuan tersebut lebih mudah dicapai bersama dibandingkan jika dikerjakan secara individu.

⁷ Halimatuzzahro dkk, *Kepemimpinan Perempuan Dalam Perspektif*, 2020, hal. 54

⁸ Mohammad Razab Iryadana, *Pengaruh Komunikasi dan Kerjasama Tim Terhadap Kepuasan Kerja Yang Berdampak Pada Kinerja Karyawan*, SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business, Vol. 7, No. 3, 2024, Hal. 844

F. Kajian Terdahulu Yang Relevan

Dalam hasil penelitian terdahulu yang relevan akan dibahas mengenai penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu sebagai acuan dalam menentukan tindak lanjut sebagai pertimbangan penelitian. Beberapa penelitian yang relevan dalam penelitian ini yaitu :

Annisa Fitriani, 2015, Gaya Kepemimpinan Perempuan, Jurnal TAPIs, Vol. 11, No. 2, dalam penelitiannya ini difokuskan pada gaya kepemimpinan perempuan yang bertujuan menemukan model gaya kepemimpinan yang khas pada perempuan. Metode penelitian dilakukan berdasarkan kajian teoritis, dari penelusuran jurnal-jurnal penelitian, buku dan makalah lainnya. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan teknik literasi dari jurnal, buku, makalah yang sebelumnya. Hasil penelitian dari jurnal ini membahas tentang masalah gender umumnya menunjukkan tidak banyak perbedaan gender dalam hal organisasi. Namun jika gender dihubungkan dengan gaya kepemimpinan terlihat adanya gaya tertentu khas perempuan, tapi bukan karena perbedaan jenis kelamin, namun lebih pada faktor karakteristik/tuntutan pekerjaan. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh karakteristik pekerjaan dengan gaya kepemimpinan perempuan. Jika karakteristik pekerjaan dihubungkan dengan gaya kepemimpinan perempuan secara umum gaya kepemimpinan perempuan terbagi 2 yaitu gaya kepemimpinan feminisme-maskulin dan gaya kepemimpinan transformasional-transaksional.

Asep Kurniawan, 2019, Keterampilan Manajemen Kepala Sekolah Perempuan: Studi Kasus Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Kota Cirebon, Jurnal Equalita, Vol. 1, No. 2, penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkap lebih

jauh keterampilan konseptual, keterampilan kemanusiaan dan keterampilan teknik kepala sekolah perempuan di Sekolah Menengah Umum Negeri 6 Kota Cirebon. Penelitian ini adalah penelitian Survey. Respondennya adalah 250 siswa. Instrument penelitian ini menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan manajerial kepala sekolah SMAN 6 Kota Cirebon secara keseluruhan adalah sangat baik. Hal ini dapat ditunjukkan dari keterampilan konseptual dikategorikan sangat baik (86,4%), begitu pula keterampilan kemanusiaan dikategorikan sangat baik (83,2%). Sedangkan keterampilan teknik dikategorikan baik (76,8%). Berdasarkan hasil penelitian responden tersebut, keterampilan teknik kepala sekolah perempuan SMAN 6 Kota Cirebon lebih rendah jika dikomparasikan dengan keterampilan konseptual dan keterampilan kemanusiaan.

Nurhilaliati, 2019, Kualitas Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan di Lingkungan Pondok Pesantren, Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan, Vol. 17, No. 1, penelitian ini difokuskan pada upaya menilai kualitas dan memprediksi prospek kepemimpinan kepala madrasah perempuan dipondok pesantren dikabupaten Lombok Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan *kualitatif-deskriptif*, karena penelitian ini berupaya mengungkapkan kualitas kepemimpinan perempuan berdasarkan persepsi, sikap, dan perilaku dari beberapa perempuan pada posisi jabatan kepala madrasah yang berada di lingkungan pondok pesantren, melalui wawancara dan observasi. Kajian ini menemukan bahwa kepemimpinan kepala madrasah perempuan di pondok pesantren dapat dikategorikan memiliki kualitas yang cukup baik. Berdasarkan dari Sembilan indikator yang digunakan,

terdapat tujuh indikator yang muncul pada semua subjek penelitian yaitu kedewasaan emosional, objektif, perspektif, adaptasi, inisiatif, kreativitas, dan *skill* berkomunikasi. Indikator tanggung jawab tidak muncul secara maksimal pada satu subjek penelitian. Demikian juga indikator percaya diri. Perempuan memiliki prospek yang baik untuk berada di posisi pimpinan karena adanya kualitas. Tidak ada penolakan signifikan terhadap pemimpin perempuan, dan tidak ada perbedaan kesempatan bagi perempuan dan laki-laki untuk menjadi pemimpin, selama memiliki perempuan.

Iqbal Fadillah, 2024, Kerja Sama Tim Dalam Organisasi, Vol. 1, No. 2, Jurnal Manajemen Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran *teamwork* dan dampaknya terhadap keberhasilan organisasi dengan mengidentifikasi faktor-faktor kunci yang mempengaruhi efektivitas tim, seperti komunikasi, kepemimpinan, dan budaya organisasi. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dan berdasarkan tinjauan literatur. Sumber data berasal dari buku, artikel jurnal akademis dan artikel web yang relevan yang membahas berbagai teori dan hasil penelitian tentang *teamwork* dalam organisasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas kerja tim bergantung pada kemampuan anggota tim untuk membangun komunikasi yang terbuka, kehadiran pemimpin yang dapat menyelaraskan tim menuju tujuan bersama, dan budaya organisasi yang mendukung kolaborasi. Selain itu, kepercayaan antar anggota tim dan pembagian peran yang jelas juga menjadi faktor penting dalam menciptakan sinergi tim. Penelitian ini menegaskan pentingnya strategi manajemen tim yang efektif untuk meningkatkan kinerja organisasi.

Arif Nur Rahmad, 2024, Peningkatan Kemampuan *Teamwork* dan Berpikir Kritis Siswa dengan Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Praktik Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor, Journal Of Education Research, Vol. 5, No. 1, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *teamwork* dan berpikir kritis siswa dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 04 Boyolali. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data observasi dan tes. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan teknik bisnis sepeda motor sejumlah 35 siswa. Hasil observasi pengamatan terhadap kemampuan *teamwork* siswa dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan dari 28% menjadi 91%, dengan artian terjadi peningkatan persentase sebesar 63%. Selanjutnya pada analisis hasil *Posttest* siklus I dan siklus II ditemukan peningkatan skor dari persentase 20% menjadi 90%. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dari siklus I ke siklus II dengan persentase peningkatan 70%. Hasil peningkatan tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh peningkatan kemampuan *teamwork* dan berpikir kritis siswa dengan diterapkannya model pembelajaran PBL dan membuat siswa menjadi lebih aktif saat pembelajaran serta pembelajaran berjalan secara efektif.

Hasil dari beberapa kajian terdahulu yang relevan diatas terdapat perbedaan, pada penelitian Annisa Fitriani, 2015, berfokus pada gaya kepemimpinan perempuan dengan tujuan menemukan model khas gaya kepemimpinan perempuan dan dari hasil penelitiannya tidak banyak perbedaan gender dalam organisasi, namun gaya kepemimpinan khas perempuan muncul karena karakteristik/tuntutan

pekerjaan. Gaya kepemimpinan perempuan terbagi menjadi dua: feminisme-maskulin dan transformasional-transaksional. Pada penelitian Asep Kurniawan, 2019, bergokus pada keterampilan manajemen kepala sekolah perempuan (konseptual, kemanusiaan, dan teknik. Hasil penelitiannya adalah keterampilan konseptual dan kemanusiaan kepala sekolah sangat baik, sedangkan keterampilan teknik baik namun lebih rendah. Secara keseluruhan, keterampilan manajerial kepala sekolah perempuan dinilai sangat baik. Pada penelitian Nurhilaliati, 2019, berfokus pada kualitas kepemimpinan kepala madrasah perempuan di pondok pesantren. Hasil penelitiannya adalah kepemimpinan perempuan di pondok pesantren memiliki kualitas cukup baik. Tujuh dari Sembilan indikator kualitas kepemimpinan muncul, seperti kedewasaan emosional, inisiatif, dan kreativitas. Tidak ada penolakan signifikan terhadap pemimpin perempuan. Pada penelitian Iqbal Fadillah, 2019, berfokus pada analisis peran *teamwork* dan dampaknya terhadap keberhasilan organisasi. Hasil penelitiannya adalah efektivitas *teamwork* bergantung pada komunikasi, kepemimpinan, budaya organisasi, kepercayaan antar anggota, dan pembagian peran. Strategi manajemen tim yang efektif meningkatkan kinerja organisasi. Pada penelitian Arif Nur Rahmad, 2024, berfokus pada peningkatan kemampuan *teamwork* dan berpikir kritis siswa dengan model *problem based learning* (PBL). Hasil penelitiannya adalah terjadi peningkatan signifikan kemampuan *teamwork* (28% menjadi 91%) dan berpikir kritis (20% menjadi 90%) melalui penerapan model PBL membuat siswa lebih aktif dan pembelajaran lebih efektif.

G. Sistematika Penulisan

Hasil dari penelitian ini disusun menjadi karya ilmiah yang berbentuk skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Perempuan Dalam Membangun *Teamwork* di MTsN 1 Banda Aceh” untuk memudahkan pemahaman pada skripsi ini, maka sistematika penulisan tersusun sebagai berikut:

Bab I merupakan Bab Pendahuluan, yang merangkai tentang Latar Belakang, Permasalahan, Rumusan Masalah, Tujuan Penulisan, Manfaat Penelitian, Definisi Operasional, Kajian Terdahulu Yang Relevan, dan Sistematika Penulisan.

Bab II Kajian Teori, Kepemimpinan Perempuan (Definisi Kepemimpinan Perempuan, Karakteristik Umum Kepemimpinan Perempuan, Gaya-gaya Kepemimpinan), *Teamwork* (Definisi *Teamwork*, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Teamwork*, Indikator-indikator dalam *Teamwork*), dan Kepemimpinan Perempuan Dalam Membangun *Teamwork*

Bab III membahas Rancangan Penelitian, Pendekatan dan jenis penelitian, Lokasi Penelitian, Kehadiran Peneliti, Subjek Penelitian, Data dan Sumber Data Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Analisis Data, dan Uji Keabsahan Data.

Keberhasilan Bab IV membahas Gambaran Umum Lokasi Penelitian, Pembahasan Hasil Penelitian, Temuan Penelitian, Hasil Penelitian Bab V membahas Kesimpulan dan Rekomendasi.