

تطبيق *Teams Games Tournament* لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة

(دراسة تجريبية بـ MIN 1 Aceh Tenggara)

رسلة

إعداد

ريسمًا

رقم القيد : ٢١٠٢٠٢٢٠٧

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشي

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

رسالة

تطبيق *Teams Games Tournament* لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة

(دراسة تجريبية بـ MIN 1 Aceh Tenggara)

مقدمة لكلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه

كمادة من المواد المقررة لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

إعداد

ريسم

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢٢٠٧

طالبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

جامعة الرانيري

موافقة المشرف A R - R

الدكتور بدر الزمان، الماجستير

تمت مناقشة لهذه البحوث أمام اللجنة المعنية لمناقشتها

وقد قبلت لإتمام بعض الشروط والواجبات

لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

في التاريخ: ٢١ يولي ٢٠٢٥ م

جمادى الآخير ١٤٤٦ هـ

بندا أتشيه

إعداد :

ريسا

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢٢٠٧

لجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس

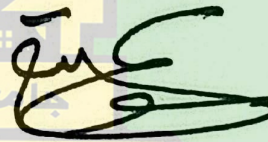


عبدالله الماجستير

الدكتور بدر الزمان، الماجستير

العضو ٢

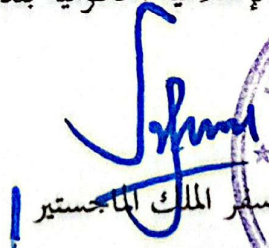
العضو ١



عبدالرزق الماجستير

بمعرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه



سفر الملك الماجستير

١٩٧٣.١٠.٢١٩٩٧.٣١٠٠٠٠



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أسفله:

الاسم الكامل : ريسما

مكان الميلاد وتاريخه : Telaga Mekar ، ٢٦ مارس ٢٠٠٣

رقم القيد : ٢١٠٢٠٢٢٠٧

قسم : تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

أقر أن هذه الرسالة تنتمي إلى تألفي ولا أقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية بجامعات ما، وليست فيها التاليفات والأراء التي أعدها الآخرون إلا وفقا بمبادئ وإعداد البحوث العلمية المذكورة في مراجعها العلمية. وأنا مستعدة لقبول العقوبات فيما يقذف عليها من انتحال المؤلفات.

بندا أتشيه، ٢٠ يونيو ٢٠٢٥ م

صاحبة الإقرار


ريسما



رقم القيد: ٢١٠٢٠٢٢٠٧

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

الاستهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ ۖ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ (٣)

{ سورة ال عمران، آية ١٠٢ }

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ

{ سورة التوبة، آية ١٠٥ }

جامعة الرانري

AR - RANIRY

الإهداء

أهدى هذه الرسالة:

- ١- إلى أبي المكرم نذر أمين الله وأمي المكرمة سناواتي وباركهما الله وحفظهما في سلامة الدين والآخره
- ٢- وإلى مشرفي الدكتور بدر الزمان الماجستير الذي قد بذل جُهدَهُ في إشراف هذه الرسالة وأساتذتي في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية الذين قد علموني علوما نافعة.
- ٣- وإلى أخوي الصغيرين أنغا الفجري وأفدال الذين دائما.
- ٤- وإلى جميع الأصدقاء في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، أقول شكرا جزيلا على مساعدتهم في إنجاز هذه الرسالة، جزاهم الله خير الجزاء.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين، فلا عدوان إلا على الظالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا وحبينا محمد أرسله الله رحمة للعالمين، وعلى آله الطيبين وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

لقد تمت كتابة هذه الرسالة الوجيزة بإذن الله وعنايته التي قررتها قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية كمادة من المواد التي يتعلمها الطلبة للحصول على شهادة S.Pd و تختص الرسالة عن " تطبيق *Teams Games Tournament* لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة (دراسة تجريبية بـ MIN 1 Aceh Tenggara) " تتمنى أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحثة و للقارئ عامة. ولا تنسى الباحثة أن تقدم شكرا وتكريما لمدير جامعة الرانيري الإسلامية، وعميد كلية التربية وتأهيل المعلمين، ورئيس قسم تعليم اللغة العربية والمعلمين الذين علموها علوما كثيرة ونافعة. وكما تقدم بالشكر الجزيل لمشرقي الكريم الدكتور بدر الزمان الماجستير الذي قد بذل جهده في إشراف هذه الرسالة. وتشكر أيضا لرئيس مدرسة MIN 1 Aceh Tenggara وأساتذته وتلاميذه الذين أعانوها في جمع البيانات لهذا البحث.

ثم تتوجه شكرها وتقديرها إلى والديها المحبوبين الكريمين نذراً أمين وسناواتي الذين يدعوانها ويشجعانها في كل وقت. لعل الله يجزيهما أحسن الثواب في الدنيا والآخرة.

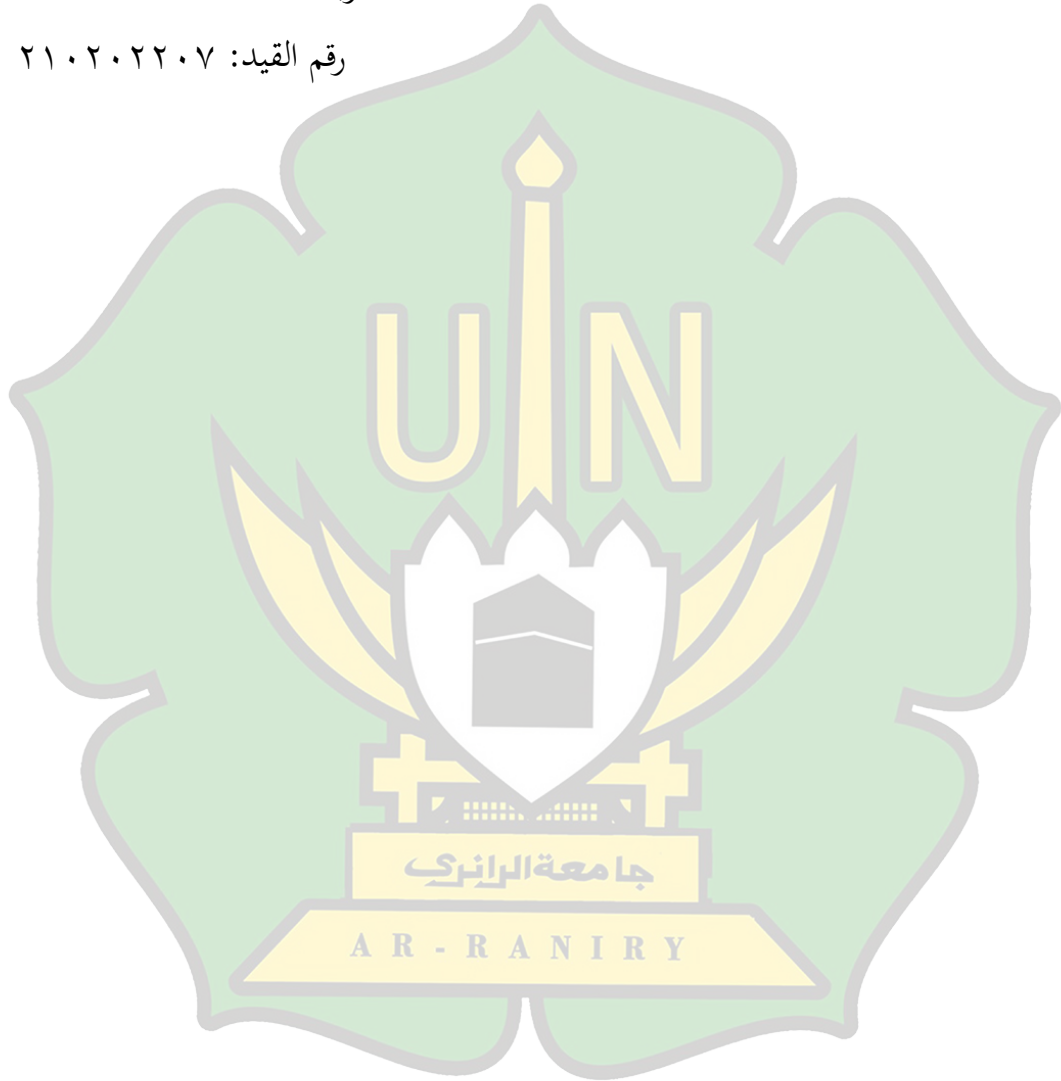
وترى الباحثة أن هذه الرسالة لاتزال فيها الأخطاء، ولذلك ترجو من القارئ النقد والاقتراحات لإكمال هذه الرسالة. وأخيرا تشكر الباحثة لكل من ساعدها، وتدعو الله أن يرحمنا ويرفع درجاتنا في الدنيا والآخرة، ويجمعنا في الجنة آمين يا مجيب السائلين.

بند آتشیه ۲۰ یونیو ۲۰۲۵م

الباحثة

رېسما

رقم القيد: ۲۱۰۲۰۲۲۰۷



قائمة المحتويات

أ.....	موافقة المشرف
ب.....	إقرار اللجنة
ج.....	إقرار الباحثة
د.....	الاستهلال
و.....	الإهداء
ظ.....	الشكر والتقدير
ي.....	قائمة المحتويات
ك.....	قائمة الجداول
ل.....	قائمة الملحقات
م.....	مستخلص البحث باللغة العربية
ن.....	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
س.....	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
١.....	الفصل الأول: أساسية البحث
٢.....	أ- مشكلة البحث
٢.....	ب- أسئلة البحث
٢.....	ج- أهداف البحث
٣.....	د- أهمية البحث
٣.....	هـ- الافتراضات والفروض

٣	و- حدود البحث
٤	ز- معاني المصطلحات
٧	ح- الدراسات السابقة
٧	ط- طريقة كتابة الرسالة
٨	الفصل الثاني: الإطار النظري
١٠	أ- Teams Games Tournamen
١٢	ب- مهارة الكتابة
١٣	الفصل الثالث: إجراءات البحث الحقلية
١٤	أ- منهج البحث
١٤	ب- مجتمع البحث وعينته
١٥	ج- طريقة جمع البيانات وأدوات
١٨	د- طريقة تحليل البيانات
١٩	الفصل الرابع: نتائج البحث ومناقشتها
٢٩	أ- عرض البيانات
٣٧	ب- تحليل البيانات
٣٧	ج- المناقشة
٣٨	د- تحقيق الفروض
٣٩	الفصل الخامس: الخاتمة
٣٩	أ- نتائج البحث
٣٩	ب- المقترحات

المراجع ٤٠

أ- المراجع العربية ٤١

ب- المراجع الإندونيسية ٤١



قائمة الجداول

- الجدول ٤-١ : عدد التلاميذ بـ MIN 1 Aceh Tenggara في السنة الدراسية ٢٠٢٥ م ... ١٩
- الجدول ٤-٢ : عدد المعلمين بـ MIN 1 Aceh Tenggara في السنة الدراسية ٢٠٢٥ م ٢١
- الجدول ٤-٣ : المباني والمرافق الدراسية بـ MIN 1 Aceh Tenggara ٢٤
- الجدول ٤-٤ : التوقيت في العملية التجريبية..... ٢٥
- الجدول ٤-٥ : الأنشطة التعليمية قبل تطبيق *Teams Games Tournamen* على مهارة الكتابة
(اللقاء الأول)..... ٢٦
- الجدول ٤-٦ : الأنشطة التعليمية عند تطبيق *Teams Games Tournamen* على مهارة الكتابة
(اللقاء الثاني)..... ٢٧
- الجدول ٤-٨ : نتائج الاختبار القبلي والبعدي..... ٢٩
- الجدول ٤-٩ : نتيجة الاختبار الطبيعي..... ٣١
- الجدول ٤-١٠ : نتيجة الاختبار المتجانس (*Uji Homogenitas*)..... ٣١
- الجدول ٤-١١ : نتيجة الاختبار باستخدام (*Paired Sample T-Test*)..... ٣٢
- الجدول ٤-١٢ : نتيجة ورقة استبانة التلاميذ ٣٣

قائمة الملحقات

- ١- خطاب الإشراف من عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية
بندا أتشيه على تعيين المشرف
- ٢- إفادة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه على
القيام بالبحث
- ٣- إفادة رئيس المدرسة MIN 1 Aceh Tenggara على إتمام البحث
- ٤- خطة عملية التعليم
- ٥- قائمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
- ٦- ورقة الاستبانة
- ٧- الصور الفوتوغرافية
- ٨- السيرة الذاتية



مستخلص البحث

عنوان البحث : تطبيق *Teams Games Tournamen* لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة

الاسم الكامل : ريسما

رقم القيد : ٢١٠٢٠٢٢٠٧

إن المشكلة في تعلم اللغة العربية وخاصة مهارة الكتابة بـ MIN 1 Aceh Tenggara في الفصل الخامس (أ) هي اكتشفت الباحثة أن التلاميذ لديهم مهارة الكتابة منخفضة وهناك نقص في تنوع طرق التدريس مما يؤدي إلى قلة تحفيز التلاميذ لتعلم الكتابة باللغة العربية. ويهدف هذا البحث لتعرف على فعالية تطبيق *Teams Games Tournamen* لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة واستجابة التلاميذ على هذا التطبيق. وأما منهج البحث المستخدم هو المنهج التجريبي بتصميم *One Group Pre-Test Post-Test Design* وتقوم الباحثة بالاختبار القبلي والبعدي والاستبانة كأدوات لجمع البيانات. وأما النتائج التي حصلت عليها الباحثة هي أن تطبيق *Teams Games Tournamen* فعال لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة، كما تدل على نتيجة الاختبار-ت (*Paired Sample T-Test*) على مستوى الدلالة ٠,٠٠٠ sig. (2-tailed) وهي أقل من مستوى الدلالة ٠,٠٠٥ وهذه تؤدي إلى أن الفرض البديل (H_a) مقبول والفرض الصفري (H_0) مردود. وأما استجابة التلاميذ عن تطبيق هذه الطريقة تكون إيجابية، اعتماداً على نتيجة الاستجابة الإيجابية ٨٧,٥ % بتقرير "ممتاز" أكثر من الاستجابة السلبية ١٢,٥ % بتقرير "ناقص".

الكلمات المفتاحية: *Teams Games Tournamen* ، مهارة الكتابة.

ABSTRACT

Research Title : Implementation of Sentence Building Games Method to Improve Students' Writing Skills at MIN 1 Aceh Tenggara.

Name : Risma

NIM : 210202207

The problems in learning Arabic, especially Maharah Kitabah in MIN 1 Southeast Aceh class Five A, the researcher found that students have low writing skills and lack of diversity in teaching methods, resulting in a lack of student motivation to learn to write in Arabic. This study aims to identify the effectiveness and student responses to the implementation of the Teams Games Tournament method to improve students' writing skills. The research method used is an experimental method with the One Group Pre-Test Post-Test Design model and the researcher used pre-test, post-test and questionnaire questions as instruments in collecting data. The results of the application of this method are effective in improving students' writing skills, based on the results of the Paired Sample T-Test with a significance level of sig. (2-tailed) 0.000 is smaller than the significance level of 0.05, which indicates that the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted and the Null Hypothesis (H_0) is rejected. The results of student responses to the application of this method are positive, where the researcher obtained a positive response of 87,5% and a negative response of 12,5 %.

Keywords: Sentence Building Games, Keterampilan Menulis.

ABSTRAK

Judul Penelitian : Penerapan Metode Teams Games Tournamen Untuk Meningkatkan Kemampuan Murid Dalam Keterampilan Menulis di MIN 1 Aceh Tenggara.

Nama Lengkap : Risma

NIM : 210202207

Adapun permasalahan dalam pembelajaran Bahasa arab khususnya maharah kitabah di MIN 1 Aceh Tenggara kelas Lima A peneliti menemukan bahwa murid memiliki keterampilan menulis yang rendah dan kurangnya keberagaman metode pengajaran , sehingga menyebabkan kurangnya motivasi murid untuk belajar menulis dalam Bahasa arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi efektifitas dan respon murid terhadap penerapan metode Teams Games Tournamen untuk meningkatkan kemampuan murid dalam keterampilan menulis. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model *One Group Pre-Test Post-Test Design* dan Peneliti menggunakan soal pre-test, post-test dan angket sebagai instrument dalam mengumpulkan data. Adapun hasil penerapan metode ini Efektif untuk meningkatkan kemampuan murid dalam keterampilan menulis, berdasarkan hasil Paired Sample T-Test dengan tingkat signifikansi sig. (2-tailed) 0,000 lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05 dimana hal ini menunjukkan bahwa Hipotesis Alternatif (Ha) diterima dan Hipotesis Nol (H0) ditolak. Adapun hasil respon murid terhadap penerapan metode ini adalah Positif, dimana peneliti memperoleh hasil respon positif 87,5% dan respon Negatif 12,5%.

Kata Kunci: Teams Games Tournamen, Keterampilan Menulis.

الفصل الأول

أساسية البحث

أ. مشكلة البحث

إن اللغة هي وسيلة من وسائل التعبير عن الأفكار والخواطر التي تختلج في خلجات الإنسان، وتجيش في خلدته، وهي أداة من أدوات التواصل الثقافي والمعرفي بين الشعوب، والعامل القوي في توطيد وشائج العلاقات بين أمة وأخرى وترسيخ عراها بينها ، هذا ما يختص بلغات البشر بصفة عامة.

أما اللغة العربية فلها فوق ذلك كله قيمة كبيرة، وأهمية قصوى، لا تتمثل فقط في أنها وسيلة التعبير الوحيدة للأمة، ورمز من رموز شموخها ووجودها، وفي أنها تعد اليوم واحدة من كبريات اللغات في العالم، ولكن لأنها أولا وقبل كل شيء لغة القرآن الكريم¹.

اللغة العربية أربع مهارات : مهارة الاستماع ، مهارة الكلام ، مهارة القراءة ومهارة الكتابة. تعتبر مهارة الكتابة في تدريس اللغة العربية من أهم المهارات للتعبير حيث تشمل جميع المعارف والقدرات المتعلقة بالتعبير والتنسيق عن الأفكار من خلال الكلمة المكتوبة بأروع وأحسن تعبير ممكن تنسيقا منظما. وتطلب مهارة الكتابة أيضا القدرة على توصيل الأفكار والآراء بوضوح من خلال الكتاب².

مهارة الكتابة إحدى مهارات اللغة الكلية الاستماع والكلام والقراءة، وتعد هذه المهارة حديثة نسبيها إذا قورنت بمهارتي الاستماع والكلام. لأن الكتابة اختراع بشري ظهر عصور لاحقة، وشكل اختراع الكتابة مرحلة جديدة في تقدم الحضارة الإنسانية

¹ Badruzzaman اتشية بولاية تعليم اللغة العربية vol.12,Lisanuna, 2022,hal. 150

² Hamdiah A. Latif تطوير مهارة الكتابة باللغة العربية لطلاب جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية vol.13, Lisanuna, 2023,hal. 28

MIN 1 Aceh Tenggara هي المدرسة الابتدائية الإسلامية طبقت اللغة العربية . أما تطبيق الدراسة جدا لكن بعد الملاحظة، اكتشفت الباحثة أن التلاميذ لديهم مهارة الكتابة منخفضة وهناك نقص في تنوع طرق التدريس مما يؤدي إلى قلة تحفيز التلاميذ لتعلم الكتابة باللغة العربية هذه إحدى الأشياء التي يمكن للمدرسين استخدامها هي تطبيق طريقة (TGT) Teams Games Tournament

إحدى الطرق سهلة الاستخدام ويمكن تطبيقها لتحسين القدرة على الكتابة. حيث يتعلم التلاميذ العلوم المختلفة في مختلف مجالات المواد والرياضيات والإنдонيسية والعلوم والدراسات الاجتماعية واللغة العربية وما إلى ذلك الباحث يقوم بملاحظة مباشرة ويكتشف أن التلاميذ في الصف الخامس. ومن أمثلة السابقة طبقت الباحثة طريقة التدريس باللعب و الفرقة المجموعة حتى يشعر التلاميذ مسؤولين بذلك تدفع الباحثة من هذه الرسالة تحت موضوع تطبيق " (TGT) Teams Games Tournament لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة في MIN 1 Aceh Tenggara ."

ب. أسئلة البحث

أما سؤالاً البحث في هذه الرسالة كما يلي:

١. هل تطبيق Teams Games Tournament فعال لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة بـ MIN 1 Aceh Tenggara ؟
٢. كيف استجابة التلاميذ عند تعليم مهارة الكتابة بتطبيق Teams Games Tournament ؟

ج. أهداف البحث

كان هدفاً البحث في هذه الرسالة هي:

١. التعرف على فعالية Teams Games Tournament لترقية مهارة الكتابة بـ MIN 1 Aceh Tenggara
٢. التعرف على استجابة التلاميذ عند تعليم مهارة الكتابة بتطبيق Teams Games Tournament

د. أهمية البحث

وأما أهمية البحث في هذه الرسالة فهي كما يلي :

١ - للباحثة

للمصادر أو المراجع المفيدة على تحسين مناهج التعلم التي تعتبر تصميم الموضوع.

٢ - للمعلمة

ليكون هذا البحث زيادة المراجع والمعارف له في إصلاح تدريس مهارة الكتابة.

٣ - للطلبة

ليكون هذا البحث حلاً لمشكلتهم التي يواجهونها في تدريس مهارة الكتابة.

هـ. وفرضية البحث

وأما فرضية لهد البحث، فهي كما يلي:

واعتمدت الباحثة في هذا البحث على الافتراضات أن تطبيق TGT فعال لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة المدرسة الابتدائية MIN 1 Aceh Tenggara

- Ha : إن تطبيق Teams Games Tournament فعال لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة

- H0 : إن تطبيق Teams Games Tournament غير فعال لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة

و. حدود البحث

١. الحد الموضوعي: تبحث الباحثة في هذه الرسالة عن الموضوع " تطبيق Teams Games

Tournament لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة (دراسة تجريبية بـ MIN 1 Aceh Tenggara)"

٢. الحد المكاني: تبحث الباحثة هذا البحث في الفصل الرابع بـ MIN 1 Aceh Tenggara

٣. الحد الزمني: تبحث الباحثة في هذه الرسالة في السنة ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ز. معاني المصطلحات

١. TGT

TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT) هو التعليم التعاوني يتكون من التسليم المواد كلا سيكيا والتجميع والألعاب والبطولات والجوائز الجماعية.^٣ باستخدام البطاقة لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة.

أما المراد بـ TGT في هذا البحث هو طريقة تعلم تعاوني يجمع بين العمل الجماعي والألعاب. يتعلم التلاميذ فيه مقسمين إلى مجموعات، ثم يشاركون في ألعاب للإجابة على الأسئلة، ويحصلون على درجات تجمع كدرجات جماعية. يهدف هذا الأسلوب إلى تحسين فهم التلاميذ وتعاونهم ومهاراتهم الكتابية.

٢. مهارة الكتابة

مهارة لغة هي مهر - يمهر - مهرا - مهوور ومهارة بمقصود الحذف في الشيء والإحكام له والأداء المتقن له. واصطلاحا أن مهارة هي الدقة والسهولة في إجراء عمل من الأعمال، أو هي ما يصدر عن الفرد من سلوك لفظي أو مهاري وهذا الأداء عادة يكون على مستوى معين يظهر منه القدرة أو عدم القدرة على أداء عمل معين.^٤

كلمة "كتابة" هي مصدر من كتب يكتب كتابا وكتابة ومكتبة وكتبته، فهو كاتب، ومعناها الجمع.^٥ واصطلاحا أن الكتابة هي القدرة على التعبير عن الأفكار والمفاهيم بشكل فعال ومفهوم من خلال الكتابة.^٦

³ Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitasme Guru*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011), hal. 224

^٤ لويس معلوف، المنجد في اللغة و الإعلام، الطبعة الثامنة والعشرون (بيروت: دار المشرق، ١٩٩٨، ص ٧٧٥)

⁵ <https://www.alukah.net/literature language>, Accessed on 27 December 2023

^٦ أحمد فؤاد عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، (الرياض: دار المسلم، ١٩٩٩) ص. ٦٧.

والمراد بمهارة الكتابة في هذا البحث هي نشاط الإتصال بدون الصوت والقدرة على رسم الحروف والكلمة رسماً صحيحاً. وتريد الباحثة في كتابة هذه الرسالة هي القدرة على كتابة الحروف العربية، وكتابة المفردات.

ح. الدراسات السابقة

هذا البحث بالموضوع "تطبيق Teams Games Tournament لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة دراسة تجريبية بـ MIN 1 Aceh Tenggara" تتعلق بالدراسات السابقة التي يصدر هذا البحث. الدراسات السابقة المتعلقة بهذا البحث فيما يلي:

١. إنتان ارديان (٢٠٢٤)^٧

١. الموضوع : استخدام Group investigation بوسيلة Flashcard لترقية مهارة الكتابة
 ٢. المشكلة : إن الطلبة لا تفهمون اللغة العربية جيداً، وخاصة مهارات الكتابة، حتى أن هناك من يستطيع كتابة نص باللغة العرايية ولكنه لا يفهم محتوى النص.
 ٣. أهداف البحث: التعرف على فعالية استخدام group investigation بوسيلة flashcard لترقية مهارة الكتابة عند الطلبة
 ٤. ومنهج البحث منهج تجريبي
 ٥. نتيجة البحث: إن استخدام group investigation بوسيلة flashcard فعال لترقية مهارة الكتابة عند الطلبة
- اتفقت هذه الدراسة السابقة بالدراسة الحالية في منهج البحث. واختلفت الدراسة السابقة عن فعالية استخدام group investigation بوسيلة flashcard لترقية مهارة الكتابة عند الطلبة والدراسة الحالية تبحث عن تطبيق Teams Games Tournament لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة .

^٧ استخدام Group investigation بوسيلة Flashcard لترقية مهارة الكتابة عند الطلبة بمعهد شيخنا Trumon, Aceh Selatan

٢. رحمي عزّاتي (٢٠٢٢)^٨

(١) الموضوع : تطبيق طريقة TGT باستخدام البطاقة لترقية قدرة الطلاب على مهارة الاستماع ب MTsS Unggul Nurrur Rasyad Al – Aziziyah

(٢) مشكلة البحث: الطلاب يصعبون لكتابة اللغة العربية المسموعة.

(٣) هدف البحث: التعرف على فعالية TGT بـ MTsS Unggul Nurrur Rasyad Al – Aziziyah

(٤) منهج البحث: منهج تجريبي

(٥) نتيجة البحث: إن طريقة TGT باستخدام البطاقة فعال لترقية قدرة الطلاب على مهارة الاستماع

بـ MTsS Unggul Nurrur Rasyad Al – Aziziyah^٩

اتفقت هذه الدراسة السابقة والحالية في منهج البحث و أسلوب TGT. واختلفت الدراسة السابقة بالدراسة الحالية عن تطبيق طريقة TGT باستخدام البطاقة لترقية قدرة الطلاب على مهارة الاستماع والدراسة الحالية تبحث عن تطبيق Teams Games Tournament لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة.

٣. ذات المنير (١٩٠٢)

(١) الموضوع: تطبيق طريقة Sort Card في تدريس الكتابة (دراسة تجريبية بـ MTsN 1 Aceh Banda)

(٢) مشكلة البحث: الطلاب لديهم رغبة قوية في تعلم اللغة العربية لذلك شعروا أن هذا الدرس صعب حيث قبل أن يجاولوا تعلمه.

(٣) هدف البحث: التعرف على أنشطة المدرسة والطلبة عند تطبيق طريقة Card Sort في تدريس

الكتابة بـ MTsN 1 Banda Aceh A R - R A N

(٤) منهج البحث: منهج تجريبي

^٨ رحمي عزّاتي، تطبيق طريقة TGT باستخدام البطاقة لترقية قدرة الطلاب على مهارة الاستماع بـ MTsS Unggul Nurrur Rasyad Al-Aziziyah، (بندا أتشييه : جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية ، ٢٠٢٢)

^٩ ذات المنير ، تطبيق طريقة Sort Card في تدريس الكتابة دراسة تجريبية بـ MTsN 1 Aceh Banda

، (بندا أتشييه: جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، ١٩٠٢)

٥) نتيجة البحث: إن تطبيق طريقة Sort Card في تدريس الكتابة دراسة تجريبية بـ Aceh Banda 1 MTsN^{١٠}

اتفقت هذه الدراسة السابقة والحالية في منهج البحث، واختلفت الدراسة السابقة تبحث عن تطبيق طريقة Sort Card في تدريس الكتابة والدراسة الحالية تبحث عن تطبيق Teams Games Tournament لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة.

ط. طريقة كتابة الرسالة

أما طريق تأليف هذه الرسالة وكتبتها فاعتمدت الباحثة على ما قررته جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية في الكتاب المسمى:

