

تطوير Scrapbook لتحسين نتائج تعلم التلاميذ في اللغة العربية

بـ MIN 4 Banda Aceh

رسالة

إعداد

مكرواتي

رقم القيد. ١٧٠٢٠٢٠٥٦

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

رسالة

تطوير *Scrapbook* لتحسين نتائج تعلم التلاميذ في اللغة العربية

بـ MIN 4 Banda Aceh

مقدمة لكلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا اتشيه

كمادة من المواد المقررة لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

إعداد

مكرواتي

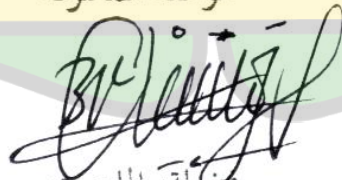
رقم القيد: ١٧٠٢٠٢٠٥٦

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين

جامعة الرانيري

موافقة المشرفة


فضيلة، الماجستير

قرار اللجنة

تمت مناقشة لهذه الرسالة أمام اللجنة التي عينت مناقشتها
وقد قبلت لإتمام بعض الشروط والواجبات
لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية
في التاريخ: ٢٠ أغسطس ٢٠٢٤ م

١٥ صفر ١٤٤٦ هـ

بندا أتشيه

إعداد:

مكرواتي

رقم القيد: ١٧٠٢٠٢٠٥٦

لجنة المناقشة

السكرتير

الدكتور عبد الله، الماجستير

العضو ٢

الرئيسة

فضيلة، الماجستير

العضو ١

فجرية، الماجستير

الدكتور شاه منان، الماجستير

بمعرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام - بندا أتشيه



أ.د. سفر المللك، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠٢١٩٩٧٠٣١٠٠٣

إقرار الباحث

أنا الموقعة أسفلة

الإسم الكامل : مكرواتي

مكان الميلاد وتاريخه : Bantayan ١٢ يناير ١٩٩٩

رقم القيد : ١٧٠٢٠٢٠٥٦

القسم : تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

أقر أن هذه الرسالة تنتمي إلى تألّفي ولا تقدّم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية في جامعات ما، وليست فيها التآليفات والأراء التي أعدها الآخرون، إلا وفقا بمبادئ وإعداد البحوث العملية المذكورة في مراجعها العملية. والباحثة مستعدة لقبول العقوبات فيما يقذف عليها من انتحال المؤلفات.

بندا أتشيه، ١٨ مارس ٢٠٢٤

جامعة الرانيري

صاحبة الإقرار



مكرواتي

إستهلال

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ

فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذْ قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرَفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُتُوا

الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(سورة المجادلة آية ١١)

إِنَّا أَنْزَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

(سورة يوسف آية ٢)

:(صدق الله العظيم)

جامعة الرانري

AR - RANIRY

قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب :

(اِحْرَصُوا عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ)

الإهداء

أهدي هذه الرسالة :

- ١- إلى أبي المكرم المحبوب عبد الصّمد بن عثمان وأمي المكرمة المحبوبة سوكماواتي بنت محمّد زيني للذين ربياني صغيرة، حفظهما الله وأبقهما في السلامة الدنيا والآخرة وإلى أختي الصغيرة ستي شاكرا وأخي الصغيرين ألف والندام.
- ٢- وإلى الأساتذ والأستاذات في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، الذين علموني علما نافعا ومفيد وإرشادا صحيحا، شكرا جزيلا لهم.
- ٣- وإلى جميع زملائي في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه. أقول شكرا جزيلا الذين قد ساعدوني لإكمال هذه الرسالة. ولعل هذه الرسالة تنفع لي، لهم، ولكافة صنوف الأمة.

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صلّ وسلّم وبارك على محمد وعلى آله وصحبه ومن أعتدى بهداه إلى يوم القيامة.

بإذن الله تعالى وتوفيقه انتهت الباحثة من هذه الرسالة العلمية حيث تعتبر شرطا والواجبات للحصول على شهادة (S.Pd) بكلية التربية وتأهيل المعلمين جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه تحت الموضوع "تطوير Scrapbook لتحسين نتائج تعلم

التلاميذ في اللغة العربية بـ MIN 4 Banda Aceh

وفي هذه الفرصة السعيدة تقدم الباحثة بجزيل الشكر إلى المشرفة المكرمة وهي الأستاذة فضيلة الماجستير. الذي قد أنفقا أوقاتها ومساعدتها لإشراف هذه الرسالة إشرافا جيدا كاملا من أولها إلى آخرها، وبارك الله لها وجزاها خير الجزاء في الدنيا والآخرة

وتقدم الباحثة كلمة الشكر لمدير جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية وعميد كلية التربية وتأهيل المعلمين ورئيس قسم تعليم اللغة العربية وجميع أعضائه والمعلمين الذين قد علموها أنواع العلوم النافعة والمفيدة وأرشدوها إرشادا نبيلًا بارك الله لهم وجزاهم الله خير الجزاء. وللأصدقاء المحبوبين الذين قد ساعدوها بتقديم بعض أفكارهم المفيدة وشجعوها تشجيعا عليا إلى إتمام كتابة هذه الرسالة جزاهم الله أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة. وتشكر الباحثة أيضا مولظفي المكتبة الذين قد ساعدوها في إعارة الكتب المحتاجة إلى إتمام هذه الرسالة.

وكلمة الشكر الباحثة لنظر المدرسة وكافة المدرسين والعاملين بالمدرسة الإبتدئية
٤ بندا أتشيه في جمع البيانات المحتاجة عند عميلة البحث، عسى الله أن يعطيهم أجرا
عظيما.

ولا تنسى أن تتقدم الباحثة قول شكر اللوالدين المكرمين المحبوبين اللذين قد
رباها تربية حسنة والنضال أكبر منذ الصغرة حفظهما الله في سلامة الدين والدنيا
والآخرة وجزاها اللجنة وعسى الله أن يمتعهما بالصحة والعافية وبارك في عمرها.
وأخيرا ترحو الباحثة من القارئین الاقتراحات لإكمال كتابة هذه الرسالة لتكون
الرسالة مفيدة للباحثة وقارئها.

بندا أتشيه، ٩ أغسطس ٢٠٢٤

الباحثة

جامعة الرانري

AR - RANIRY

مكرواتي

قائمة المحتويات

ب	موافقة المشرفة
ج	قرار اللجنة
د	إقرار الباحثة
هـ	استهلا
و	الإهداء
ز	شكر وتقدير
ط	قائمة المحتويات
ل	مستخلص البحث باللغة العربية
م	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ن	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
١	الفصل الأول
١	أ - مشكلة البحث
٣	ب - أسئلة البحث
٣	ج - أهداف البحث
٤	د - أهمية البحث
٤	هـ - افتراضات البحث وفروضه
٥	و - حدود البحث
٥	ز - مصطلحات البحث
٧	ح - الدراسات السابقة

٩	ط - طريقة كتابة البحث
١٠	الفصل الثاني: الإطار النظري
١٠	أ - scrapbook
١٠	١ - مفهوم scrapbook
١٢	٢ - مزايا وعيوب scrapbook
١٣	٣ - الإغراضات لصنع scrapbook
١٣	٤ - خطوات صنع
١٤	ب - مفهوم نتائج التعلم
١٧	الفصل الثالث: إجراءات البحث الحقلية
١٧	أ - منهج البحث
٢١	ب - المجتمع والعينة
٢١	ج - طريقة جمع بيانات وأدوات البحث
٢٣	د - طريقة تحليل البيانات
٢٥	الفصل الرابع: نتائج البحث ومناقشتها
٢٦	أ - عروض البيانات
٢٨	ب - تحليل البيانات
٤٣	ج - المناقشة
٤٤	د - تحقيق الفرضين
٤٥	الفصل الخامس: الخاتمة
٤٥	أ - نتائج البحث

٤٥	 ب- الإقتراحات
٤٦	 المراجع
٤٦	 أ- المراجع
٤٧	 ب- المراجع الهندسية



مستخلص البحث

عنوان البحث : تطوير Scrapbook لتحسين نتائج تعلم التلاميذ في اللغة العربية بـ

MIN 4 Banda Aceh

اسم الباحثة : مكرواتي

رقم القيد : ١٧٠٢٠٢٠٥٦ :

قد اختيارات الباحثة هذه العنوان لأن بعض التلاميذ MIN 4 Banda Aceh شعروا أن اللغة العربية لديهم صعبة ومعقدة وليست اللغة اليومية. وتصيبهم بالدوار من وقت الآخر. فلذلك إن عملية التعلم تنتقل من جيل إلى جيل بسواء الطريقة. هذه الحادثة تجعل التلاميذ غير مباليين باللغة العربية لإعتقادهم أن اللغة العربية مملة وليست مهمة لتعلمها حتى أقل نتائج تعلم التلاميذ. بالإضافة إلى ذلك، وجدت الباحثة هناك قلة الوسائل للغة العربية. ترى الباحثة أن تطوير Scrapbook قادر لمساعدة على نتائج تعلم التلاميذ في اللغة العربية. وأهداف هذا البحث للتعرف كيف استجابة التلاميذ في تصميم scrapbook لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية بـ MIN 4 Banda Aceh وللتعرف هل تصميم Scrapbook يكون فعالاً لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية بـ MIN 4 Banda Aceh. استخدمت الباحثة منهج البحث والتطوير (R&D) بنموذج التطوير يعني Borg & Gall. وتتكون من سبع خطوات. ولجميع البيانات استخدمت الباحثة بالإستبانة والاختبار. وأخذت الباحثة الفصل الخامس كعينة البحث وعددهم ٢٣ تلميذاً. ونتائج البحث تدل أن نتيجة في تصديق الإنتاج من جهة المحتوى، اللغة، والتصميم هي ٥٢,٥% بالنسبة المئوية ٩٠,٩٠% ونتيجة استجابة التلاميذ على Scrapbook إيجابية فتكون نتيجة ٨٧,٢% بتقدير جيد جداً. والنتيجة التجريبية تدل من تحليل اختبار إحصائي لعينة مقترنة أن نتيجة-ت (٦١٧٩-) بمستوى الدلالة (sig < ٠,٠٥) .

ABSTRACT

Thesis Working Title : Scrapbook Development to Improve Student Learning Outcomes In Arabic Language Lessons at MIN 4 Banda Aceh

Name : Mukrawati

NIM : 170202056

The researcher selected this title because some students at MIN 4 Banda Aceh feel that Arabic has the impression of being complicated and not a daily language, which makes them dizzy from time to time. Besides, the learning process that is passed down from generation to generation is carried out in the same way. This incident made students indifferent because they considered Arabic boring and not very important to learn, so that made their learning outcomes worsened. In addition, the researcher also saw that media materials on Arabic were still underused. The researcher argues that with the development of this Scrapbook, it can improve students' learning outcomes in Arabic. The purpose of this study is that the researcher wants to know how students respond to the scrapbook design and to find out whether the development of this scrapbook can improve students' learning outcomes or not. The method in this study uses the R&D method with the Borg and Gall model consisting of ten steps, but the researcher only chose up to 7 steps to minimize it. In collecting data, the researcher conducted a questionnaire and test. The researcher selected fifth grade as a sample with 23 students. The results of the study showed that the results of product validation in terms of content, language, and product design were obtained at 52.5 with a percentage value of 90.90%. The results of student responses to the scrapbook were positive, with a result of 87.2% which is in the very good category. The product test results showed that the t (-7196) obtained and this result is less than 0.05 (Sig<0.05). Thus, the results showed that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. As the result, the development of Scrapbook in Arabic for fifth grade Islamic elementary school is effective in improving students' learning outcomes in Arabic Language.

Keywords: *Scrapbook Development, Learning outcomes, Arabic*

ABSTRAK

Judul : Pengembangan *Scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar Siswa pada pelajaran bahasa Arab di MIN 4 Banda Aceh
Nama : Mukrawati
NIM : 170202056

Peneliti memilih judul ini karena sebagian siswa di MIN 4 Banda Aceh merasa bahwa bahasa Arab memiliki kesan yang sulit, rumit dan bukan bahasa sehari-hari serta membuat pusing dari waktu ke waktu, selain itu proses pembelajaran yang diturunkan dari generasi ke generasi dilakukan dengan cara yang sama. Kejadian ini membuat siswa acuh tak acuh karena menganggap bahasa Arab membosankan dan tidak terlalu penting untuk dipelajari sehingga hasil belajar siswa memburuk. Selain itu, peneliti juga melihat bahan media pada bahasa Arab masih kurang digunakan. Peneliti berpendapat bahwa dengan adanya pengembangan *Scrapbook* ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa pada bahasa Arab. Tujuan dari penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui bagaimana respon siswa terhadap desain *scrapbook* dan untuk mengetahui apakah pengembangan *scrapbook* ini efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model Borg and Gall yang terdiri dari sepuluh langkah, namun peneliti hanya memilih sampai 7 langkah saja agar terminimalisir. Dalam pengumpulan data peneliti melakukan angket dan tes. Peneliti memilih kelas 5 sebagai sampel dengan jumlah siswa 23 orang. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi produk dari segi isi, bahasa dan desain produk diperoleh sebesar 52.5 dengan nilai presentase 90,90% . hasil respon siswa terhadap media Booklet adalah positif , dan hasil yang diperoleh sebesar 87,2% dengan kategori sangat baik. Hasil uji produk menunjukkan nilai T diperoleh sebesar -6179 dan hasil ini kurang dari 0.05 (Sig<0.05). maka hasilnya menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Dengan demikian, pengembangan *Scrapbook* dalam Bahasa Arab kelas lima MI efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam bahasa arab.

Kata kunci: *pengembangan Scrapbook, hasil belajar, bahasa Arab*

الفصل الأول

أساسية البحث

أ- مشكلة البحث

جملة يستخدمها العرب للتعبير عن غايتهم وأعراضهم، عل شكل حروف هجائي يستخدمها للتواصل والتفاعل الاجتماعي هذا قاصدا من اللغة العربية. اللغة العربية كانت لغة أجنبية، نظرا لموقعها كلغة أجنبية فإن نظام التعلم أجنبي أيضا، من الأهداف والمودى حتى الأساليب^١.

لقد تم تدريس اللغة العربية في اندونيسيا لفترة طويلة منذ انتشار الإسلام هذا الأرخيل أي حوالي القرن ١٣ الميلادي. تعليم اللغة العربية مخصصة فقط لإستكشاف وفهم التعليم الإسلامية الواردة في القرآن والحديث وكلاهما مكتوب في العربية. والآن أصبحت اللغة العربية مادة في المدرسة. يتم تحديد نجاح عملية التعليم والتعلم من خلال العديد من العوامل. تعتبر المواد التعليمية من العوامل المهمة بالإضافة إلى عوامل المعلمين والطلاب والمرافق والمكونات الأخرى. سوف تكون المواد التعليمية الجيدة قادرة على تحفيز الطلاب على الدراسة بجدية أكبر وتطوير إكانات الطلاب^٢.

هناك العديد من الطرق التي يمكن للمدرسين القيام بها لجعل التعلم في الفصل ممثا. يمكن للمدرس أن يختار استخدام أساليب واستراتيجيات التعلم والوسائل التعليمية التي يناسب احتياجه

مشكلة التعليم والتدريس هي مشكلة معقدة للغاية حيث تؤثر عليه عوامل كثيرة.

وأحد العوامل هو وسائط التعلم، وسائط التعليم مؤثر جدا في عملية التعليم وهو الإعلام التعلم هو البديل الذي يمكن أن يجعل التعلم أكثر فعالية مع أهداف التعلم ولكن لايزال

¹Binti Maunah, *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: TERAS, 2009), hal. 129

²Andi Prastowo, *Bahan Ajar Inovatif*, (Jogjakarta:DIVA Press, 2011), hal. 265

هناك العديد من المعلمين الذين لا يزالون عدم استخدام الوسائط التعليمية لتسهيل عملية التعلم لأسباب أن الكتب لاتزال هي وسيلة الإعلام الوحيدة.

إن تعليم اللغة العربية يحتاج الى الوسيلة التعليمية لتكون مساعدة وسهولة على الطلاب والطلبة في التعلم اللغة العربية، فإن اختيار وسائل الاعلام المناسبة هو جزء من جهد للتغلب على تحسين نتائج التعلم اللغة العربية. إختار الباحثة Scrapbook ل يتم تطويرها على أساس أن Scrapbook هي وسيلة يسهل تطويرها لتصبح وسيلة تعليمية يمكنها تحسين نتائج تعلم الطلاب وبصرف النظر عن ذلك فإن Scrapbook شيء لايزال جديدا في المدرسة الابتدائية

ويرى هامالك استخدام وسائل التعلم في عملية التعلم يمكن للتدريس أن يولد رغبات واهتمامات جديدة، تولد الدفع والتحفز لأنشطة التعلم بل تأثيرات نفسية على الطلاب^٣. هناك كثيرا من الوسائط وأحدها Scrapbook بديلة التي ان تجذب الطلاب، والمساعدة المعلمين والطلاب في تنفيذ أنشطة التدريس والدراسة في التعلم. Scrapbook هو كتاب عن الكتب الأخرى أو ان يطلق البوم (album). وجد فيه فن الإلتصاق الرسومات على الورق وتزيينها إلى أعمال إبداعية ومثيرة للاهتمام. هذ الكتاب على شكل ملاحظات صغيرة عن المادة التي سيتم تدريسها للمشاركين الطلاب يفهمونها بسهولة^٤.

وبناء على الملاحظات الأولية للباحثة في MIN 4 Banda Aceh لقد إستخدام المعلمين بالوسائط في التدريس والدراسة كالمصورة ولكن لا يكفي لجذب انتباه الطلاب

³Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto, *Media Pembelajaran Manual dan Digital* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2011), hal. 21

⁴ Rahmawanti N,dkk., *Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga*, Jurnal Ilmiah Pendidikn IPA , FKIP UNISKA MAB Banjarmasin Vol. 6, No. 2 September 2019, hal. 94-95

وبالتالي فإن عملية التعلم ليست الأقصى، ويرى الباحثة scrapbook هي يسهل لتطويرها.

ولذلك إختارت الباحثة الموضوع " تطوير Scrapbook لتحسين نتائج تعلم الطلاب في اللغة العربية بـ MIN 4 Banda Aceh "

ب- أسئلة البحث

بناء لهذا البحث التي كتبت الباحثة أعلاه تقدمت الباحثة أسئلة البحث كما يلي:

١. كيف تصميم Scrapbook لتحسين نتائج تعلم التلاميذ في اللغة العربية؟

٢. كيف استجابة التلاميذ في تصميم scrapbook لتحسين نتائج تعلم التلاميذ في اللغة العربية بـ MIN 4 Banda Aceh ؟

٣. هل تصميم Scrapbook يكون فعالا لتحسين نتائج تعلم التلاميذ في اللغة العربية بـ MIN 4 Banda Aceh ؟

ج- أهداف البحث

وتهدف الباحثة هذا البحث كما يلي:

١. التعرف على تصميم Scrapbook لتحسين نتائج تعلم التلاميذ في اللغة العربية

٢. التعرف على استجابة التلاميذ في تصميم Scrapbook لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية

٣. التعرف على فعالية Scrapbook في تحسين النتائج في تعلم اللغة العربية

د- أهمية البحث

إن هذا البحث له فوائد كثيرة نظريا كانت أو تطبيقا :

١ - للمؤسسات : أن يكون هذا البحث مفيدا للمؤسسات التي تمت

دراساتها والمؤسسات التي تجري الأبحاث

٢ - للمدرسين: أن يكون هذا البحث مفيدا للمدرسين الذين يعلمون

تطوير Scrapbook لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية

للتلاميذ: أن يكون هذا البحث مفيدا للتلاميذ خاصة مساعد

لتعلم اللغة العربية

٣ - للباحثة: أن يكون هذا البحث مفيد الزياة المعرفة في تطوير

Scrapbook لتحسين نتائج تعلم الطلاب خاصة لتعلم اللغة العربية

هـ - افتراضات البحث وفروضة

أما الإفتراضات التي تعتمد عليها الباحثة في هذا البحث أن تطوير

Scrapbook هذا مفيدا للتلاميذ ويمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب ويحقق أهدافه.

وأما الفروض التي افترضها الباحثة في هذا لبحث كما يلي :

١. الفرض الصفري (Ho): إن استخدام Scrapbook المطور لتحسين نتائج تعلم

اللغة العربية لم تكن فعالية على حسب النتيجة المحددة MIN 4 Banda Aceh لا

تقل من ٧٠

٢. الفرض البديل (Ha): إن استخدام Scrapbook المطور لتحسين نتائج تعلم اللغة

العربية تكن فعالية على حسب النتيجة المحددة بمدرسة الابتدائية ٤ بندا أتشيه

و - حدود البحث

١ - الحد الموضوعي :

يقتصر موضوع هذا البحث " تطوير Scrapbook لتحسين نتائج تعلم

اللغة العربية بـ MIN 4 Banda Aceh

٢ - الحد المكاني :

يقتصر مكان هذا البحث بـ MIN 4 Banda Aceh في فصل الخامس.

٣ - الحد الزماني:

تقوم الباحثة لهذا البحث للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

ز - مصطلحات البحث

قبل أن تبحث الباحثة هذه الرسالة فتنبغ أن تشرح مصطلحات البحث

التي تضمن في هذا الموضوع يعني " تطوير Scrapbook لتحسين نتائج التعلم في

اللغة العربية بـ MIN 4 Banda Aceh وبعض الكلمات المصطلحات هيما يلي

:

١. تطوير

تطوير لغة من المصدر " طوّر - يطور - تطويرا " أي جعلها تنمو وتحسن. أما التطوير اصطلاحا يعني على وجه العموم التحسين وصولا إلى تحقيق الأهداف المرجوة بصورة أكثر فعالية وكفاءة°. والمراد به تحسين الميلية العلمية من حيث الكفاءة والنتائج وحماس الطلاب عند التعليم. والتطوير هذه الرسالة محاولات الباحث لتسهيل تعليم تعلم اللغة العربية.

٢. Scrapbook

Scrapbook هو ألبوم لا يحتوي على صور فقد ولكن يحتوي على ملاحظات مهمة تتعلق باللحظة أو بما حدث في الصورة. Scrapbook سواء قاصد بالفن لصق الصور على الورق. فيها ليس فقط الصور، يمكن الطلاب من القيام بالكتابة فيه. و يتيح لك سجل القصصات إنشاء كائنات فريدة بأيديكم، لتحقيقها في الإبداع، لإظهار الخيال. بمساعدة الأدوات والمواد البسيطة المتوفرة، يمكنك إنشاء أعمال فنية حقيقية. تقدم المواد في Scrapbook بشكل تفاعلي لأن هناك أجزاء يمكن أن تتحرك أو يتغير شكلها عند سحبها أو فتحها.

٣. نتائج التعلم

نواتج التعلم هي الأشياء التي تم تحقيقها والحصول عليها بعد تنفيذ عملية التعلم التي قياسها بعملية التقييم.

٤. اللغة العربية

إن اللغة العربية هي اللغة القرآن الكريم واللغة الدين الاسلام، اللغة العربية فروع كثيرة منها علم النحو و علم الصرف وعلم البلاغة وغيرها.

ح- الدراسات السابقة

قد تعدد التأليفات من البحث والكتاب والصحافة اللغوية والمقالة يبحث فيس Scrapbook. وقد سبقت البحوث المتعلقة بهذا الموضوع تجمع الباحثة الموضوعات من بحوث السابقة فيما يلي:

١- دراسة كارسما نوفيتاساري (٢٠١٩)

هذه الدراسة بالموضوع تطوير وسائط التعلم المبنية على القصصات لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الفصل الخامس على الدرس، SKI هذا البحث استخدام الطريقة البحث والتطوير لإنتاج منتجات الوسائط التعليمية على شكل وسائط Scrapbook. التصميم المستخدم في تطوير هذه الوسائط التعليمية يعتمد نموذج تصميم ديك و كاري. هذا التطوير الوسائط التعليمية إلى إنتاج منتج على شكل وسائط Scrapbook بموضوع الخدمة العسكرية للنبي محمد صلى الله عليه و سلم للصف الخامس المدرسة الابتدائية. تستوفي Scrapbook هذا المعايير الصحيحة مع نتائج الاختبار لخبير المواد ٨٢٪، وخبير التصميم ٨٢٪، وخبير التعلم ٩٠٪. وصلت التجربة الميدانية إلى مستوى صلاحية قدره ٩٥،٧٪، يدل على ان Scrapbook فعالة ومثيرة للاهتمام. وفي الوقت نفسه، في تنفيذ التعلم في الفصول الدراسية، كانت نتيجة الاختبار القبلي للطلاب ٥٣،٤ وكانت

نتيجة الاختبار البعدي للطالب ٨٣,٤ بناء على التحليل باستخدام اختبار t ، فإنه ينتج $t_{hitung} > t_{tabel}$ وهو يعني $t_{hitung} > t_{tabel}$.

والعلاقة بين ذلك الدراسة السابقة والدراسة الحالية انهما نبحتان عن *Scrapbook* و لتحسين نتائج التعلم، وأما اختلافه بينهما في نموذج، والمادة وأهدافها.

٢- رسالة الماجستي لتوفيق اريانتو معارف (٢٠٢٠)

تحت الموضوع " فعالية استخدام وسائل سكرفبوك التعليمية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة إنسان فرتام المتوسطة المتكاملة الإسلامية تاسكمدادو (٢٠٢٠) بقسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. هذا البحث يساعد الطلاب في مهارة الكتابة باستخدام وسائل سكرفبوك التعليمية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة إنسان فرتام المتوسطة المتكاملة الإسلامية تاسك مالانج. وأما منهج هذا البحث فهو المنهج التجريبي المدخل الكمي. ونتائجه يعني أن استخدام وسائل سكرفبوك التعليمية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة إنسان فرتام المتوسطة المتكاملة الإسلامية تاسك مالانج مقبولة.

والعلاقة بين ذلك الدراسة السابقة والدراسة الحالية انهما نبحتان عن *Scrapbook* وأما اختلافه بينهما في المكان والمتغير المستقبل وأهدافها

٣- دراسة ييو سفيتري (٢٠٢١)

هذه الدراسة بالموضوع تطوير وسائط التعلم باستخدام القصصات في زيادة دافعية العلم لدى طلاب الابتدائية. يهدف البحث إلى تحديد صلاحية وعملية فعالية وسائط التعلم *Scrapbook* لطلاب المدارس الابتدائية. هذا البحث هو تطوري او بحث

وتطوير (R&D) باستخدام نموذج بورغ وجال. تم اجراء التجربة المحدودة على 7 طلاب في SD Inpres 2 Rite وتم إجراء الاختبار الميداني على 14 طالبا في SDN 2 Rite واستنادا إلى نتائج التحقق من صحت المواد والمواد, تم إعلان أنه صالح جدا بنسبة 87% وكانت نتائج التطبيق العملي للاختبار المحدود ٩١,٤٢% مع المعايير (عملي جدا) وفي اختبار فعالية كان متوسط الدافع الأولي ٤٧,٠٢ وكان متوسط الدافع النهائي ٧٨,٦٧٥ وحصلت نتائج الفرق في دافعية التعلم لدى الطلاب على أساس صيغة الكسب المحرز على قيمة ٠,٥٩ بحيث كانت الزيادة في دافعية التعلم التلاميذ عند معايير متوسطة (على أساس جدول الكسب القياسي).

والعلاقة بين ذلك الدراسة السابقة والدراسة الحالية انهما نبحثان عن Scrapbook وأما اختلافه بينهما في المكان، منهج، وأهدافها

ط- طريقة كتابة الرسالة

وتعتمد الباحثة في كتابة هذه الرسالة على طريقة التأليف الجارية القررة في كلية التربية وت أهيل المعلمين بجامعة الإسلامية الحكومية الرانيري بند أتشية بكتاب:

“Panduan Akademik dan Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2016”

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y