

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN
SIKAP SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI MAS DARUL ULUM
BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

AZIM SULHA

NIM. 210206087

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Prodi Manajemen Pendidikan Islam**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH**

2024/2025

PENGESAHAN PEMBIMBING

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN
SIKAP SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI MAS DARUL ULUM
BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

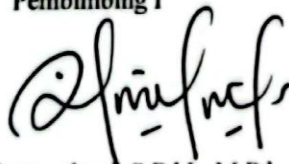
AZIM SULHA

NIM: 210206087

Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui oleh :

Pembimbing I



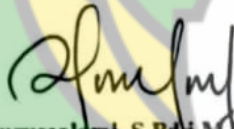
Nurussalami, S.Pd.I., M.Pd.
NIP.197902162014112001

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM MEMBANGUN
TEAMWORK DI MTsN 1 BANDA ACEH**

Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Dan Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Beban Studi Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Manajemen Pendidikan Islam
Pada Hari/Tanggal : Senin/23 Juni 2025

Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua,



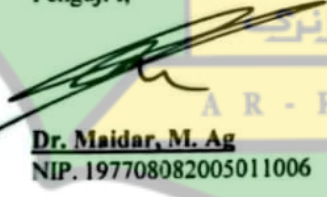
Nurussalam, S.Pd, M.Pd
NIP. 197902162014112001

Sekretaris,



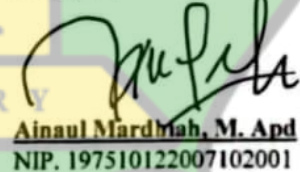
Nurmayuli, M.Pd
NIP.198706232020122009

Penguji I,



Dr. Maidar, M. Ag
NIP. 197708082005011006

Penguji II,



Ainaul Mardiah, M. Apd
NIP. 197510122007102001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh



Prof. Saifur Mulok, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 197301021997031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AZIM SULHA
NIM : 210206087
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Strategi kepala madrasah dalam peningkatan sikap Spiritual peserta didik Di MAS Darul Ulum Banda Aceh

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan Skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkannya.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemiliknya.
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu mempertanggung jawabkan atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan melalui pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banda Aceh, 15 Januari 2025

Yang Menyatakan,

Azim Sulha
NIM. 210206087


METERAI TEMPEL
94F51AMX324541664

ABSTRAK

Nama : Azim Sulha
NIM : 210206087
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Strategi Kepala Madrasa dalam peningkatan Sikap spritual Peserta didik di MAS Darul Ulum Banda Aceh
Tebal Skiripsi :
Pembimbing I : Nurussalami, S.Pd.I., M.Pd.
Kata Kunci : Strategi kepala madrasah, sikap spiritual, pendidikan Islam, pembentukan karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan sikap spiritual peserta didik di MAS Darul Ulum Banda Aceh. Fokus utama penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, serta tantangan yang dihadapi dalam proses pembinaan sikap spiritual. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah menerapkan beberapa strategi seperti pembiasaan nilai-nilai keagamaan melalui program 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun), kegiatan keagamaan rutin seperti membaca Al-Qur'an, shalat berjamaah, serta pemberdayaan guru dalam pembinaan spiritual siswa. Selain itu, keterlibatan aktif seluruh warga madrasah dan pengawasan berkala menjadi faktor penting dalam keberhasilan program tersebut. Adapun tantangan yang dihadapi meliputi pengaruh lingkungan luar, kurangnya

kesadaran peserta didik, serta keterbatasan sarana dan prasarana. Dengan pendekatan yang terstruktur dan kolaboratif, kepala madrasah mampu menciptakan iklim religius yang mendukung terbentuknya karakter spiritual peserta didik.



KATA PENGANTAR



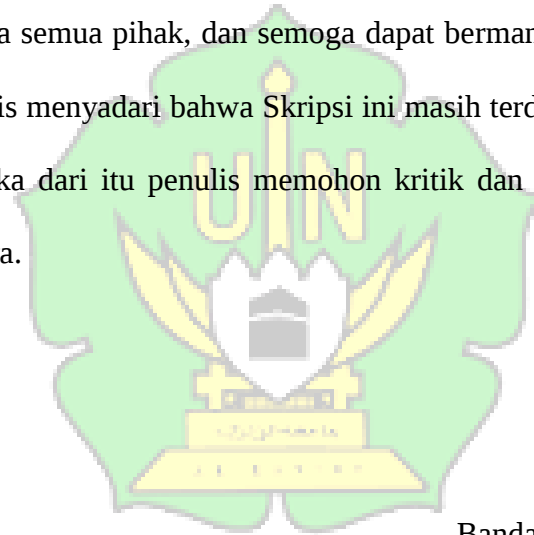
Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam penciptaan kenyamanan psikologis tenaga pendidik di MAS Darul Ulum Banda Aceh”. Shalawat dan salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad SAW.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak lain. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Safrul Muluk, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh beserta seluruh staf-stafnya.
3. Dr. Safriadi, M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam beserta seluruh stafstafnya.

4. Nurussalami, S.Pd.I., M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan yang sangat berarti demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Pihak MAS Darul Ulum Banda Aceh yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga sangat membantu penulis dalam melengkapi data untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan partisipasinya semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak, dan semoga dapat bermanfaat untuk kita semua. Demikian juga penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, maka dari itu penulis memohon kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini kedepannya.



Banda Aceh, 15 Januari 2025

Penulis,

Azim Sulha

NIM. 210206087

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan semangat dari orang-orang terdekat. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Sanusi, dan ibunda Saruni yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, yang mengorbankan segalanya untuk penulis, selalu memberi semangat, mengajari untuk selalu sabar disetiap proses yang dilalui, serta tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis disetiap langkah. Semoga keduanya selalu dalam lindungan Allah SWT dan semakin sabar dalam menghadapi anak-anakmu. Terimakasih sebesar-besarnya sudah berjuang untuk kehidupan kami, terimakasih pahlawan tanpa tanda jasa, semoga pak dan mak di berikan umur yang panjang agar dapat melihat proses anak perempuan terakhirmu, meraih kesuksesan seperti apa yang pak dan mak harapkan Amiin ya rabbal a'lam.

2. Kepada teman yang telah kebersamai penulis dari maba hingga titik ini Taufikul Hakim, Mbos Hakim terimakasih telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan memberikan semangat serta dukungan dalam keadaan apapun, terimakasih juga telah menjadi teman yang tulus di dunia perkuliahan ini, kehadiran kalian adalah yang sangat bearti, tetaplah berteman meski dalam suasana yang berbeda, semoga kita semua selalu di beri kesehatan dan sukses dunia akhirat Amin ya rabbal a'lamin.
3. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu bertahan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Banda Aceh, 15 Januari 2025

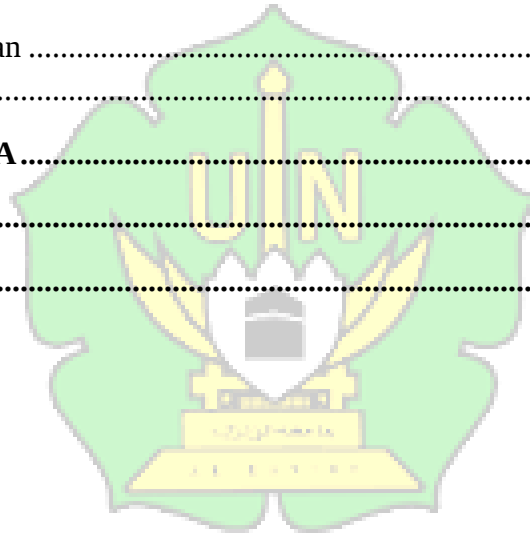
Penulis,

Azim Sulha
NIM. 210206087

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	13
A. Latar Belakang	13
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Strategi Kepala Madrasah	21
1. Pengertian Strategi Kepala Madrasah	21
2. Strategi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Sikap Spritual Peserta Didik.....	26
3. faktor pendukung dan penghambat strategi kepala sekolah dalam membina sikap spritual peserta didik.....	30
4. Tantangan Yang Dihadapi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Sikap Spritual Peserta Didik.....	32
B. Peningkatan Sikap Spritual Peserta Didik	36
1. Pengertian Sikap spritual.....	36
2. Peningkatan Sikap Spritual Peserta Didik.....	36
3. Pelaksanaan Sikap Spritual Peserta Didik.....	38
C. Startegi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Sikap Spritual Peserta Didik	40
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	45

C. Kehadiran Peneliti	45
D. Sumber Data Peneliti.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Pengumpulan Data	48
G. Analisis Data	49
H. Uji Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A. Gambar Umum Lokasi Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP	96



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Latar belakang terkait dengan strategi Kepala Madrasah dalam peningkatan sikap spiritual peserta didik di Madrasah Darul Ulum Banda Aceh berkaitan erat dengan tujuan utama pendidikan Islam yang tidak hanya berfokus pada pengembangan aspek intelektual, tetapi juga pada pembentukan karakter dan kepribadian yang berlandaskan pada nilai-nilai spiritual. Dalam konteks ini, Madrasah Darul Ulum Banda Aceh sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki tanggung jawab besar untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral yang kokoh kepada para peserta didiknya.

Namun, dalam pelaksanaannya, terdapat berbagai tantangan yang dihadapi dalam meningkatkan sikap spiritual peserta didik. Di era globalisasi yang semakin berkembang, para siswa sering kali terpapar oleh berbagai pengaruh dari luar yang dapat mengalihkan perhatian mereka dari pentingnya penguatan nilai-nilai agama. Pengaruh teknologi, media sosial, serta budaya global yang tidak selalu sejalan dengan ajaran agama menambah kompleksitas dalam membentuk sikap spiritual yang kokoh pada diri siswa.

Untuk mengatasi tantangan tersebut, kepala madrasah memegang peranan yang sangat penting dalam merancang dan mengimplementasikan strategi yang efektif. Kepala Madrasah Darul Ulum Banda Aceh memiliki tanggung jawab besar dalam menyusun kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan

agama dan spiritual siswa. Salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah pengintegrasian nilai-nilai spiritual dalam setiap kegiatan pembelajaran. Ini meliputi pengajaran agama yang mendalam, pembiasaan kegiatan keagamaan seperti shalat berjamaah, dzikir, serta kajian-kajian kitab kuning yang memperdalam pemahaman siswa terhadap ajaran Islam.

Selain itu, kepala madrasah juga dapat mendorong keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan keagamaan, baik di dalam maupun di luar kelas, seperti pelaksanaan hari-hari besar Islam, kegiatan sosial berbasis agama, maupun pembinaan akhlak yang dilakukan secara berkala. Dengan memberikan teladan yang baik, mengembangkan kebijakan yang mendukung pembentukan karakter, serta menciptakan lingkungan yang mendukung penguatan nilai-nilai spiritual, kepala madrasah berperan penting dalam membentuk sikap spiritual yang solid bagi peserta didik.

Melalui strategi-strategi tersebut, diharapkan Madrasah Darul Ulum Banda Aceh dapat mencetak generasi muda yang tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual, tetapi juga memiliki kedalaman spiritual yang dapat membimbing mereka dalam menjalani kehidupan yang penuh dengan tantangan dan permasalahan.

Pendidikan di Madrasah Darul Ulum Banda Aceh bertujuan untuk menghasilkan generasi yang tidak hanya cerdas dalam aspek akademik, tetapi juga memiliki sikap spiritual yang baik, yaitu kedekatan dengan Allah SWT, serta mampu mengaplikasikan ajaran-ajaran agama Islam dalam kehidupan

sehari-hari. Hal ini sejalan dengan misi madrasah untuk menciptakan siswa yang berakhlak mulia dan memiliki komitmen tinggi terhadap ajaran agama.

Dari observasi awal peneliti pada MAS Darul Ulum Banda Aceh, salah satu upaya kepala sekolah dalam meningkatkan sikap Spritual pada peserta didik ialah membiasakan peserta didik taat beribadah melalui program yang dibentuk oleh pihak sekolah seperti membaca Al-Qur'an sebelum proses belajar mengajar, shalat zhuhur berjamaah, membaca surat yasin setiap hari jum'at, menjaga kebersihan, patuh kepada guru dan berpakaian muslim dan muslimah disekolah. Namun yang peneliti temukan dilapangan malah sebaliknya masih ada dari beberapa siswa-siswi yang belum menerapkan pembiasaan tersebut seperti masih ada siswa-siswi yang kurang menjaga sikap terhadap guru, serta masih terdapat siswa-siswi yang kurang menjaga kebersihan dan kedisiplinan dalam berpakaian.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan mengangkat permasalahan tersebut kedalam Proposal skripsi dengan judul “ Strategi kepala sekolah dalam pembentukan sikap spiritual peserta didik di MAS Darul Ulum Banda Aceh”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan sikap spiritual peserta didik di Madrasah darul ulum banda aceh ?

2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi kepala sekolah dalam membina sikap spiritual peserta didik?
3. Apa saja tantangan yang dihadapi oleh kepala madrasah Darul Ulum Banda Aceh dalam mengimplementasikan strategi peningkatan sikap spritualpeserta didik?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hal-hal yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah yakni sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan sikap spiritual peserta didik di Madrasah darul ulum banda aceh
2. Untuk mengetahui Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi kepala sekolah dalam membina sikap spiritual peserta didik
3. Untuk mengetahui tantangan yang dihadapi oleh kepala madrasah Darul Ulum Banda Aceh dalam mengimplementasikan strategi peningkatan sikap spritualpeserta didik

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan ilmiah terkait dengan Strategi kepala sekolah dalam pembentukan sikap spiritual peserta didik.

2. Manfaat Praktis

a. Kepala Madrasah

Dengan adanya penelitian ini akan menambah wawasan kepala madrasah dalam pembentukan sikap spiritual peserta didik.

b. Tenaga Pendidik

Dengan adanya penelitian ini tenaga pendidik akan mengetahui dan memahami bagaimana cara kepala madrasah dalam pembentukan sikap spiritual peserta didik dan juga berguna untuk tenaga pendidik itu sendiri.

c. Peneliti

Dengan adanya peneliti ini maka akan menambah pengetahuan peneliti dalam memahami strategi kepala madrasah dalam pembentukan sikap spiritual peserta didik pada suatu lembaga Pendidikan.

E. Kajian Terdahulu Yang Relevan

Dalam hasil penelitian terdahulu yang relevan akan dibahas mengenai penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu sebagai acuan dalam menentukan tindak lanjut sebagai pertimbangan penelitian. Beberapa penelitian yang relevan dalam penelitian ini yaitu:

Pertama, Arifin, (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa, Kajian ini fokus pada bagaimana gaya

kepemimpinan kepala sekolah atau madrasah berperan dalam membentuk karakter dan sikap spiritual siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa kepala madrasah yang menerapkan kepemimpinan yang bijaksana dan inspiratif dapat meningkatkan nilai-nilai spiritual dan moral siswa.¹

Kedua, Lestari, (2019). *Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Keagamaan di Sekolah*, Kajian ini mengeksplorasi peran kepala madrasah dalam merancang program-program spiritual, seperti kegiatan keagamaan harian, dan pembelajaran agama yang terintegrasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya dampak positif terhadap perkembangan sikap spiritual siswa ketika kepala madrasah proaktif dalam membangun lingkungan religius.²

Ketiga, Hakim, (2020). *Efektivitas Program Keagamaan dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa di Madrasah*, Penelitian ini meninjau program keagamaan yang diterapkan di madrasah, seperti kegiatan shalat berjamaah, pengajian, dan ceramah, yang berkontribusi terhadap sikap spiritual siswa. Kepala madrasah yang terlibat langsung dalam pengawasan dan evaluasi program ini dianggap mampu membentuk lingkungan yang kondusif bagi pengembangan spiritual siswa.³

Keempat, Suryani, (2021). *Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dan Pembentukan Sikap Spiritual Siswa*,

¹ Arifin, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa* (Jakarta: CV Cendekia Press, 2018), hlm. 45.

² Lestari, *Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Keagamaan di Sekolah* (Yogyakarta: Bintang Pustaka, 2019), hlm. 52.

³ Hakim, *Efektivitas Program Keagamaan dalam Membentuk Sikap Spiritual Siswa di Madrasah* (Bandung: Nurul Ilmi Press, 2020), hlm. 60.

Penelitian ini fokus pada bagaimana kepemimpinan transformasional kepala madrasah, yang memotivasi dan membina guru serta siswa, mampu menciptakan perubahan positif dalam sikap spiritual siswa. Penelitian ini menyoroti pentingnya kepala madrasah yang visioner dan teladan dalam membentuk lingkungan yang mendukung nilai-nilai spiritual.⁴

Kelima, Suryani, A. (2018). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Spiritual pada Siswa. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Spiritual pada Siswa Penelitian ini membahas peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam menanamkan nilai-nilai spiritual di kalangan siswa melalui berbagai program dan pendekatan yang diterapkan di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam membentuk lingkungan sekolah yang kondusif untuk perkembangan spiritual siswa.⁵

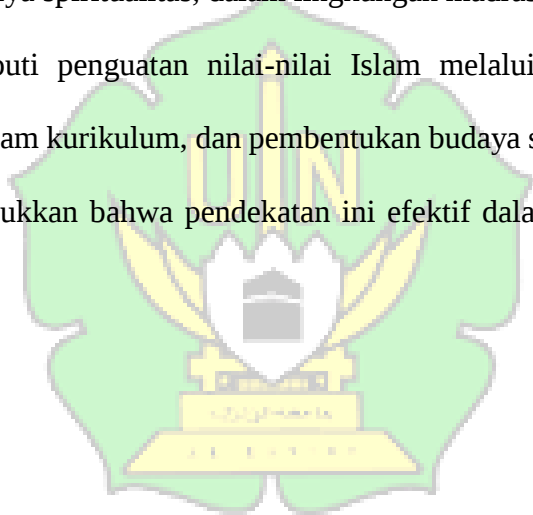
Keenam, Azizah, S. (2022). Peran Kepala Madrasah dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter. Peran Kepala Madrasah dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Dalam penelitian ini, kepala madrasah di Madrasah Ibtidaiyah menggunakan berbagai strategi untuk mengimplementasikan pendidikan karakter, termasuk aspek

⁴ Suryani, *Hubungan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dan Pembentukan Sikap Spiritual Siswa* (Jakarta: Edukasi Mandiri Press, 2021), hlm. 67.

⁵ Suryani, A., *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Spiritual pada Siswa* (Surabaya: Cahaya Ilmu Press, 2018), hlm. 40.

spiritual. Penelitian ini menyoroti pendekatan berbasis kurikulum dan kegiatan keagamaan sebagai metode utama.⁶

Ketujuh, Syamsuddin, A. (2018). Strategi Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah Islam. Strategi Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah Islam Kajian ini menyoroti strategi-strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengintegrasikan pendidikan karakter, khususnya spiritualitas, dalam lingkungan madrasah. Pendekatan yang diterapkan meliputi penguatan nilai-nilai Islam melalui kebijakan sekolah, integrasi nilai dalam kurikulum, dan pembentukan budaya sekolah yang agamis. Hasilnya menunjukkan bahwa pendekatan ini efektif dalam membentuk sikap spiritual siswa.⁷



⁶ Azizah, S., *Peran Kepala Madrasah dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah* (Malang: Lentera Ilmu, 2022), hlm. 58.

⁷ Syamsuddin, A., *Strategi Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah Islam* (Makassar: Nur Fikri Press, 2018), hlm. 73.

