

**STRATEGI PENCAPAIAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT*
GOALS DALAM MENINGKATKAN ANGKA PARTISIPASI
KASAR PERGURUAN TINGGI DI PROVINSI ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ARNI PRAMITA

NIM. 210802085

**Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan
Program Studi Ilmu Administrasi Negara**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU PEMERINTAHAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arni Pramita
NIM : 210802085
Program Studi : Ilmu Administrasi Negara
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan
Tempat Tanggal Lahir : Kuta Cane, 24 Agustus 2002
Alamat : Gure Leman, Prapat Hilir

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penelitian skripsi ini saya:

1. Saya tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya
4. Tidak melakukan manipulasi dan pemalsuan data
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini

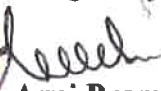
Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, saya telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banda Aceh, 14 Juli 2025

Yang menyatakan,




Arni Pramita
2108020885

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pencapaian *Sustainable Development Goals* Dalam Meningkatkan Angka
Partisipasi Kasar Perguruan Tinggi Di Provinsi Aceh**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Pemerintahan
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh
Gelar Sarjana (S-1) Pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara

Oleh:

Arni Pramita

2108020885

Mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan

A R - R A N I R Y

Disetujui untuk dimunaqasyahkan oleh:

Pembimbing I,



Siti Nur Zalikha, M.Si
NIP. 199002282018032001

Pembimbing II,



Zakki Fuad Khalil, S.IP., M.Si.
NIP.1990111920220310001

SKRIPSI

Telah Dinilai oleh Panitia Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Pemerintahan dan
Dinyatakan Lulus Serta Disahkan sebagai Tugas Akhir untuk
Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Ilmu Administrasi Negara
Jurusan Ilmu Administrasi Negara

Diajukan Oleh

Arni Pramita
2108020885

Pada hari/Tanggal : Rabu/30 Juli 2025 M
05 Safar 1447 H

Di Darussalam-Banda Aceh
Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua,


Siti Nur Zalikha, M.Si
NIP. 199002282018032001

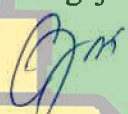
Sekretaris,


Zakki Fuad Khalil, S.IP., M.Si.
NIP.199011192022031001

Penguji 1,


Dr. Sa'id Amirulkamar, M.M., M.Si
NIP : 196110051982031007

Penguji 2,


Cut Zambarira, S.I.P., M.A.P.
NIP: 197911172023212012

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Pemerintahan
UIN Ar-Raniry Banda Aceh Darussalam




Dr. Mujumala, S. Ag., M. Ag.
NIP. 197403271999031005

ABSTRAK

SDGs merupakan program lanjutan dari MDGs yang melibatkan lebih banyak Negara maju, berkembang, ataupun Negara kurang maju. Ada 17 tujuan SDGs, salah satu strategi dalam penerapannya pada SDGs pendidikan berada pada tujuan yang ke 4 yaitu “memastikan pendidikan yang berkualitas setara, inklusif serta mendukung kesempatan belajar seumur hidup bagi semuanya”. APK perguruan tinggi Aceh tahun 2021 sampai 2024 mengalami penurunan, berdasarkan LKIP 2023 dan berdasarkan data Badan Pusat Statistik Provinsi Aceh APK Perguruan Tinggi di Provinsi Aceh masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategis pencapaian kebijakan SDGs dalam meningkatkan APK Perguruan Tinggi di provinsi Aceh. Dan mengetahui bagaimana tantangan dalam meningkatkan APK perguruan tinggi di Provinsi Aceh dalam mewujudkan SDGs. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kebijakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi tersebut mencakup penguatan regulasi, penyediaan beasiswa, pelaksanaan program afirmatif, promosi pendidikan tinggi, serta kerja sama lintas lembaga. Namun, dalam pelaksanaannya strategi tersebut belum menunjukkan hasil yang maksimal. Pemerintah Aceh masih menghadapi sejumlah tantangan signifikan. Hambatan seperti kurangnya koordinasi antarsektor, lemahnya kebijakan yang secara langsung menargetkan peningkatan APK. Selain itu, keterbatasan dana, minimnya infrastruktur digital di beberapa kabupaten/kota.

Kata Kunci: Angka Partisipasi Kasar (APK), Perguruan Tinggi, SDGs



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah peneliti sangat bersyukur atas kehadiran Allah SWT yang telah menciptakan langit bumi dan seluruh isinya yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayat-nya. Selawat dan Salam peneliti junjungkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan kepada alam yang berpengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul: **“Pencapaian Sustainable Development Goals Dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar Perguruan Tinggi di Provinsi Aceh”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam penyusunan tugas akhir ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam hal materi maupun teknik penyusunan. Namun berkat bantuan dan support dari berbagai pihak, Alhamdulillah peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada:

1. Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Dr. Muji Mulia, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
3. Ibu Muazzinah, M.P.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Dr. Delfi Suganda, S.H.I., LL.M, selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
5. Zakki Fuad Khalil, S.IP., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran, masukan dan motivasi dalam pembuatan Skripsi ini.
6. Siti Nur Zalikha, M.Si, selaku dosen pembimbing tugas akhir, terima kasih.
7. Seluruh dosen di lingkungan Prodi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Kedua orang tua, kakak, adik, keluarga, dan sahabat tersayang terima kasih atas doa, nasehat dan bimbingannya, serta kasih sayang yang selalu diberikan. Terimakasih peneliti sampaikan kepada para informan yang bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai serta memberikan informasi dan data yang sangat membantu dalam kelancaran penelitian.

Banda Aceh, 28 Februari 2025
Peneliti,

Arni Pramita
2108020885

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Kegunaan Penelitian	13
 BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Landasan Teori	14
2.2.1 Teori Strategi	14
2.2.2 Teori Kebijakan	16
2.2.3 <i>Sustainable Development Goals</i>	18
2.2.4 Konsep Penyelenggara Pendidikan	21
2.2.5 Analisis SWOT	23
2.2 Pembahasan Penelitian Yang Relevan	25
2.3 Kerangka Pemikiran	27
 BAB III	
METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan Penelitian	29
3.2 Fokus Penelitian	29
3.3 Lokasi Penelitian	30
3.4 Jenis dan Sumber Data	30
3.5 Informan Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33

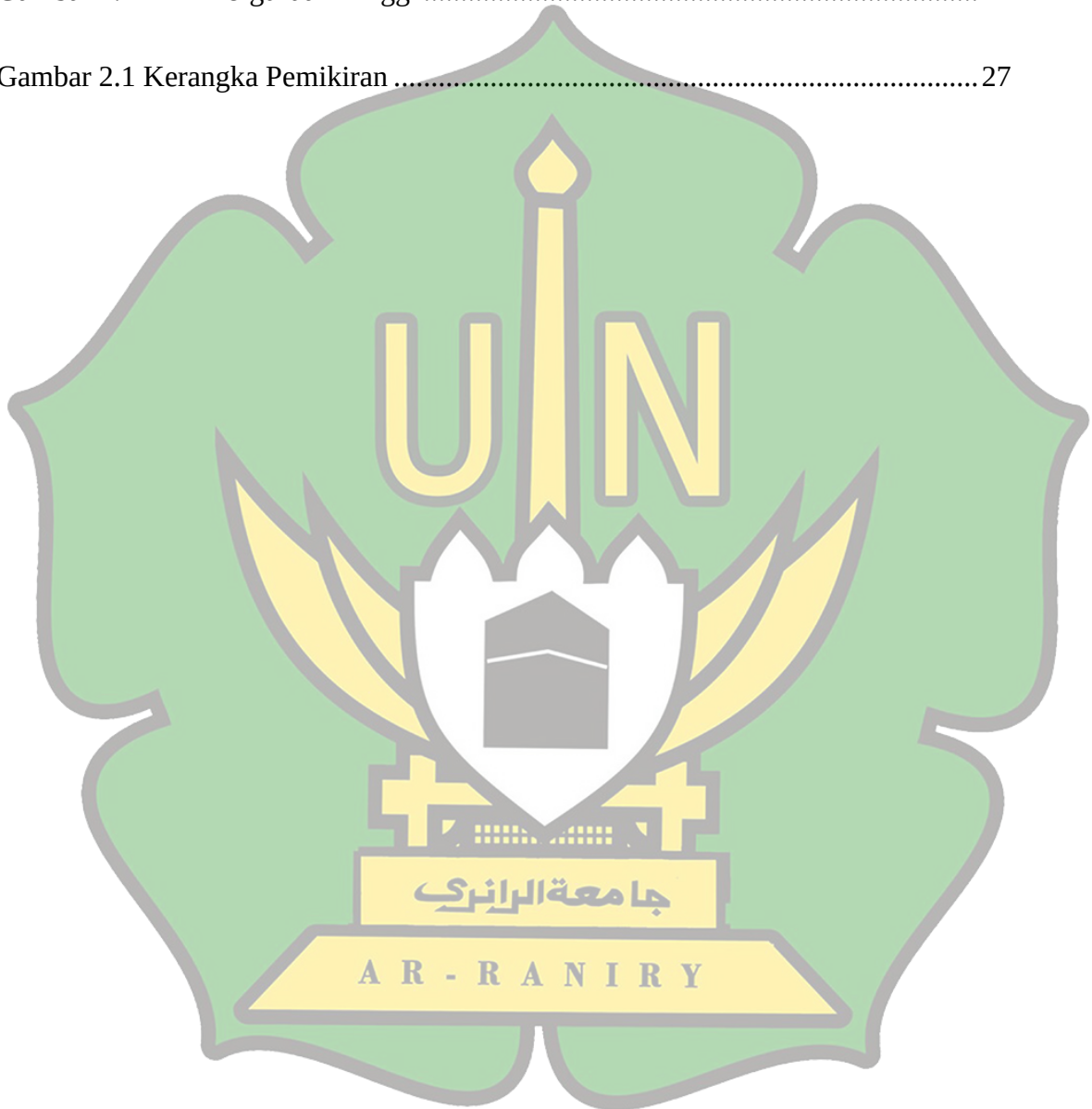
3.6.2. Wawancara	34
3.6.3. Dokumentasi	34
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	35
3.8 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Gambaran Umum Provinsi Aceh dan Hubungannya dengan SDGs	37
4.2 Kebijakan Strategis Pencapaian SDGs dalam Meningkatkan APK PT	39
4.2.1. Perumusan Strategi SDGs	40
4.2.2. Implementasi Strategi SDGs	57
4.3.3. Evaluasi Strategi SDGs	67
4.3 Tantangan dan Hambatan Implementasi SDGs dalam Meningkatkan APK PT di Aceh	73
4.3.1. Aspek Komunikasi Informasi	74
4.3.2. Aspek Sumber Daya	77
4.3.3. Aspek Disposisi atau Sikap Pelaksana	78
4.3.4. Aspek Struktur Birokrasi	79
4.4 Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Target dan Indikator SDGs di Provinsi Aceh 2023	2
Tabel 1.2 Perguruan Tinggi Aceh	4
Tabel 2.1 17 Tujuan Global SDGs	19
Tabel 3.1 Fokus Penelitian	29
Tabel 3.2 Daftar Informan Penelitian	31
Table 3.3 Matriks SWOT	35
Tabel 4.1 Tujuan Strategis Dinas Pendidikan	43
Tabel 4.2 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan Aceh 2023–2026	47
Tabel 4.3 Jumlah Nama-Nama Penerima Beasiswa Hasil Kerja Sama Dengan UIN Ar-Raniry	52
Tabel 4.4 Perumusan Strategi SDGs dalam Meningkatkan APK Perguruan Tinggi di Provinsi Aceh	55
Tabel 4.5 Keterkaitan Program Implementasi dengan Indikator SDGs	70
Tabel 4.6 Capaian Sarpras dan Pemenuhan Biaya Individu Siswa Dinas Pendidikan Aceh 2023–2026	67

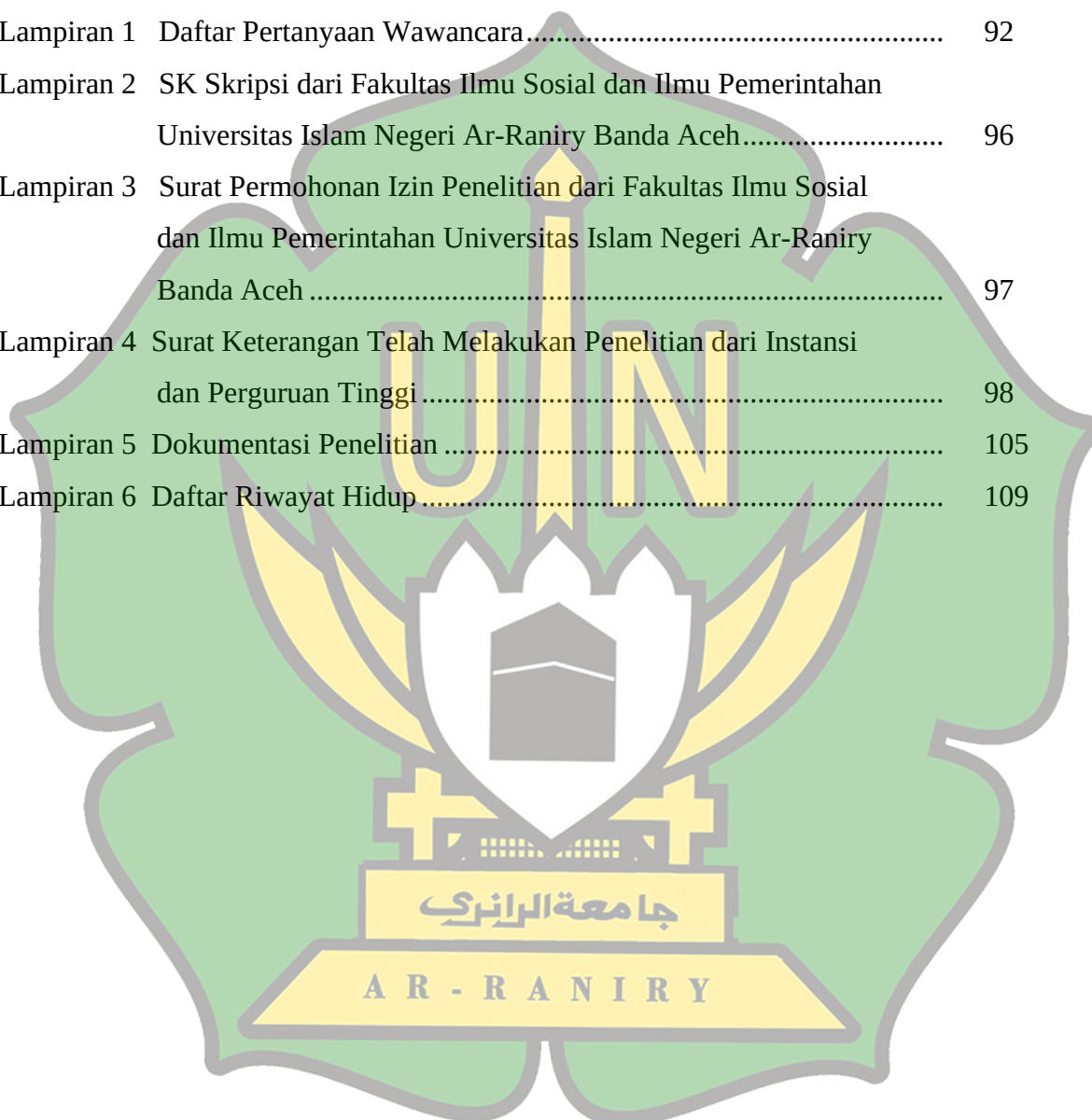
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 APK Perguruan Tinggi	11
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Pertanyaan Wawancara.....	92
Lampiran 2	SK Skripsi dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.....	96
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh	97
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Instansi dan Perguruan Tinggi	98
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian	105
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup	109



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Setiap manusia tentu memerlukan pendidikan, sebab melalui pendidikan seseorang dapat mengembangkan pola pikir, sikap, karakter, kemampuan berbahasa, serta peranannya dalam kehidupan sosial. Pendidikan sendiri adalah sebuah proses yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi individu. Dengan pendidikan, setiap orang dapat mempersiapkan diri agar mampu berkontribusi secara aktif di tengah masyarakat¹.

Berdasarkan laporan UNESCO, kualitas pendidikan Indonesia saat ini menempati peringkat ke-64 dari 120 negara di dunia. Sementara itu, menurut Indeks Perkembangan Pendidikan, pada tahun 2015 Indonesia berada di posisi ke-57 dari 115 negara. Jika dibandingkan dengan negara-negara ASEAN lainnya, kualitas pendidikan Indonesia masih cukup tertinggal; misalnya Singapura yang berhasil menempati peringkat ke-11. Sebagai salah satu langkah untuk mengatasi persoalan ini, diterapkanlah program SDGs di Indonesia, yang di antaranya bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan demi kemajuan dan kesejahteraan masyarakat².

Sustainable Development (SDGs) merupakan program lanjutan dari *Millenium Development Goals* (MDGs) yang melibatkan lebih banyak Negara maju, berkembang,

¹ Imam Catur Pratomo and Y T Herlambang, "Pentingnya Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter," *JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2021): 7–15.

² N Humaida et al., "Pembangunan Berkelanjutan Berwawasan Lingkungan Dalam Perspektif Islam 18, no. 1 (2020): 131–154, <https://doi.org/10.18592/khazanah>.

ataupun Negara kurang maju. Ada 17 tujuan SDGs, salah satu strategi dalam penerapannya pada SDGs pendidikan berada pada tujuan yang ke 4 yaitu “memastikan pendidikan yang berkualitas setara, inklusif serta mendukung kesempatan belajar seumur hidup bagi semuanya”. Dengan demikian diharapkan dengan diadakannya program ini bisa meningkatkan kualitas atau mutu pendidikan di Indonesia. Kualitas pendidikan di Indonesia sangat penting untuk masa depan bangsa Indonesia.

Tujuan pembangunan berkelanjutan atau SDGs memberikan panduan untuk mencapai masa depan yang lebih baik dan berkelanjutan untuk semua tanpa kecuali. Ketersediaan data indikator-indikator SDGs dapat digunakan sebagai dasar perencanaan dan pengambilan keputusan strategis. Dengan adanya data-data indikator SDGs maka perkembangan target-targetnya dapat dimonitor serta kegiatan yang mendukung program pembangunan berkelanjutan tersebut bisa dievaluasi. Indikator-indikator yang tercakup ke dalam target SDGs antara lain indikator kemiskinan, kesehatan, pendidikan, dan perumahan. Di bawah ini merupakan data target dan indikator SDGs Provinsi Aceh.

Tabel 1. 1 Persentase Target dan Indikator SDGs di Provinsi Aceh 2023

No.	Target	Indikator	Data (%)
1	Menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan SD-SMP tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif	APK SD/MI/Sederajat	108,48
		APK Smp/MTs/Sederajat	95,51
		APK SMA/SMK/MA/Sederajat	93,80
2	Menjamin akses yang sama	APK SMA/SMK/MA/Sederajat	93,80

No.	Target	Indikator	Data (%)
	bagi semua perempuan dan laki-laki, terhadap pendidikan teknik, kejuruan, dan pendidikan tinggi, termasuk universitas yang terjangkau dan berkualitas	APK Perguruan Tinggi	43,50
3	Menjamin bahwa semua remaja dan proporsi kelompok dewasa tertentu, baik laki-laki maupun perempuan, memiliki kemampuan literasi dan numerasi	Persentase angka melek aksara penduduk umur 15 tahun ke atas	98,34
		Persentase angka melek huruf penduduk umur 15-24 tahun	99,93
		Persentase angka melek aksara penduduk umur 15 - 59 tahun	99,65
4	Menghilangkan disparitas gender dalam pendidikan menjamin akses yang sama untuk semua tingkat pendidikan dan pelatihan kejuruan, bagi masyarakat rentan termasuk penyandang disabilitas, masyarakat asli, dan anak-anak dalam kondisi rentan	Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) Perempuan/Laki-laki di SD/MI/Sederajat	99,07
		Rasio APM Perempuan/Laki-laki di SMP/MTs/Sederajat	100,57
		Rasio APM Perempuan/Laki-laki di SMA/SMK/MA/Sederajat	103,20

Badan Pusat Statistik Aceh biasa rutin menerbitkan publikasi tahunan terkait indikator SDGs Provinsi Aceh dengan edisi terbaru, namun peneliti hanya menemukan edisi terbaru mencakup tahun 2023 yang dirilis pada 20 Juni 2024. Sebagai alternatif, peneliti menggunakan data terakhir yang dapat diakses, yang mana data ini menjadi acuan untuk melihat capaian dan target SDGs dan menjadi fokus pada analisa perkembangan capaian SDGs di Aceh berdasarkan data terakhir yang tersedia.

Berdasarkan Tabel di atas dapat dilihat setiap indikator bernilai tinggi kecuali APK perguruan tinggi Provinsi Aceh, hal ini menunjukkan masih sulitnya akses pendidikan di tingkat perguruan tinggi bagi penduduk dikarenakan ketimpangan ekonomi dan keterbatasan infrastruktur seperti akses transportasi yang terbatas, fasilitas pendidikan tidak merata, akses teknologi dan internet yang lemah dan kurangnya akomodasi dan mobilitas sosial³. Padahal tujuan pembangunan berkelanjutan memiliki program untuk terus meningkatkan kesempatan belajar, salah satunya di pendidikan tinggi. Daftar perguruan tinggi di Aceh dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. 2 Perguruan Tinggi Aceh

No	Perguruan Tinggi	Status Lokasi
Perguruan Tinggi Negeri (PTN)		
1	Universitas Syiah Kuala	Kota Banda Aceh
2	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh	Kota Banda Aceh
3	Universitas Teuku Umar	Kabupaten Aceh Barat
4	Institut Seni Budaya Indonesia Aceh	Kabupaten Aceh Besar
5	Politeknik Negeri Lhokseumawe	Kota Lhokseumawe
6	Universitas Samudra	Kota Langsa
7	Universitas Malikussaleh	Kabupaten Aceh Utara
8	Akademi Komunitas Negeri Aceh Barat	Kabupaten Aceh Barat
9	Akademi Kesehatan Aceh Utara	Kabupaten Aceh Utara
10	Politeknik Kesehatan Kemenkes Aceh	Kabupaten Aceh Besar
11	Universitas Terbuka	Kota Banda Aceh
12	UIN Sultanah Nahrasiyah Lhokseumawe	Kota Lhokseumawe

³ B P S Provinsi Aceh, “Indikator Sustainable Development Goals (SDGs) Provinsi Aceh” (BPS Provinsi Aceh, 2023).

No	Perguruan Tinggi	Status Lokasi
13	IAIN Langsa	Kota Langsa
14	IAIN Takengon	Kabupaten Aceh Tengah
15	Politeknik Pelayaran Malahayati	Kabupaten Aceh Besar
16	STAIN Teuku Dirundeng Meulaboh	Kabupaten Aceh Barat
17	Politeknik Aceh Selatan	Kabupaten Aceh Selatan
18	Politeknik Aceh	Kota Banda Aceh
19	Politeknik Kepulauan Simeulu	Kabupaten Simeulue
Perguruan Tinggi Swasta (PTS)		
1	Sekolah Tinggi Teknik Iskandar Thani	Kota Banda Aceh
2	Akademi Keuangan Perbankan Nusantara	Kabupaten Aceh Timur
3	Akademi Keperawatan Teungku Fakinah	Kota Banda Aceh
4	Sekolah Tinggi Ilmu Kehutanan Pante Kulu	Kota Banda Aceh
5	Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Yashafa	Kabupaten Aceh Singkil
6	Akademi Kebidanan Harapan Ibu Langsa	Kota Langsa
7	Akademi Sekretaris Manajemen Nusantara	Kota Banda Aceh
8	Politeknik Indonesia Venezuela	Kabupaten Aceh Besar
9	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Indonesia Yayasan Pembangunan Manajemen Indonesia (YAPMI)	Kabupaten Aceh Barat
10	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah	Kota Banda Aceh
11	STIKES Muhammadiyah Lhokseumawe	Kota Lhokseumawe
12	Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Lhokseumawe	Kota Lhokseumawe
13	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lhokseumawe	Kota Lhokseumawe
14	Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan An-nur	Kota Banda Aceh
15	Universitas Serambi Mekkah	Kota Banda Aceh
16	Universitas Muhammadiyah Aceh	Kota Banda Aceh

No	Perguruan Tinggi	Status Lokasi
17	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang	Kota Banda Aceh
18	Universitas Al-Muslim	Kota Bireun
19	Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Al-Aziziyah	Kota Sabang
20	Akademi Keperawatan Tjoet Nya' Dhien (Akper TND)	Kota Banda Aceh
21	Universitas Jabal Ghafur	Kabupatem Pidie
22	Universitas Abulyatama	Kabupaten Aceh Besar
23	STAI Darul Hikmah	Kabupaten Aceh Barat
24	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pelita Nusantara	Kabupaten Aceh Barat
25	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medika Seramoe Barat	Kabupaten Aceh Barat
26	Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa	Kabupaten Aceh Barat
27	Universitas Cipta Mandiri	Kabupaten Aceh Barat
28	Akademi Kebidanan Kesehatan Masyarakat Medis Keperawatan	Kabupaten Aceh Barat
29	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Aceh Barat Daya	Kabupaten Aceh Barat Daya
30	Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Aceh Barat Daya	Kabupaten Aceh Barat Daya
31	Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Nahdatul Ulaam Aceh	Kabupaten Aceh Besar
32	Akademi Kebidanan Nadhirah	Kabupaten Aceh Besar
33	Akademi Kebidanan Medica Putro Bungsu	Kabupaten Aceh Selatan
34	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Hamzah Fansuri	Kota Subulussalam
35	Akademi Keperawatan Yayasan Pendidikan Peduli Kesehatan Pemerintah Aceh Singkil	Kabupaten Aceh Singkil

No	Perguruan Tinggi	Status Lokasi
36	STAI Syeh Abdur Rauf	Kabupaten Aceh Singkil
37	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Bangsa Kuala Simpang	Kabupaten Aceh Tamiang
38	Akademi Kebidanan Media Sri Tamiang	Kabupaten Aceh Tamiang
39	STAI Aceh Tamiang	Kabupaten Aceh Tamiang
40	Universitas Gajah Putih	Kabupaten Aceh Tengah
41	STKIP Muhammadiyah Aceh Tengah	Kabupaten Aceh Tengah
42	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Muhammadiyah Takengon	Kabupaten Aceh Tengah
43	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Washliyah	Kabupaten Aceh Tengah
44	Akademi Kebidanan Adhira Mustika Gayo	Kabupaten Aceh Tengah
45	Universitas Gunung Leuser	Kabupaten Aceh Tenggara
46	Universitas Nurul Hasanah	Kabupaten Aceh Tenggara
47	Sekolah Tinggi Agama Islam Sepakat Segenep	Kabupaten Aceh Tenggara
48	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Babussalam Aceh	Kabupaten Aceh Tenggara
49	STKIP Usman Safri	Kabupaten Aceh Tenggara
50	Akademi Kebidanan Medica Alas Leuser	Kabupaten Aceh Tenggara
51	Universitas Bina Bangsa Getsempena	Kota Banda Aceh
52	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Nusantara	Kabupaten Aceh Timur
53	Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Dayah Amal	Kabupaten Aceh Timur
54	Akademi Kebidanan Bunga Bangsa Idi	Kabupaten Aceh Timur
55	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Getsempena	Kabupaten Aceh Utara
56	STAI Jamiatut Tarbiyah	Kabupaten Aceh Utara
57	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah dan Institut Ilmu Sosial Islam Samudera Pase Baktiya	Kabupaten Aceh Utara

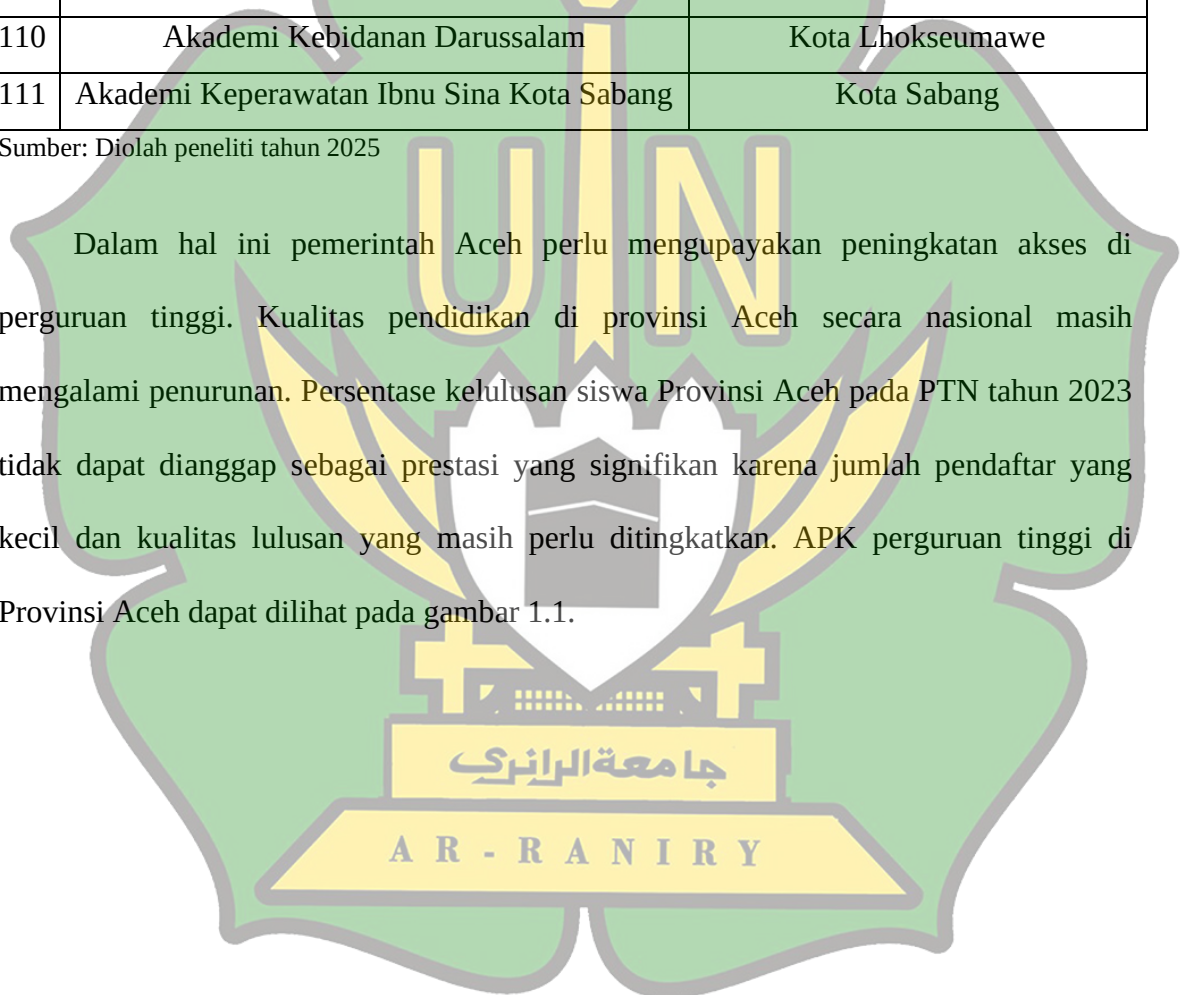
No	Perguruan Tinggi	Status Lokasi
58	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Payung Negeri Aceh Darussalam	Kabupaten Bener Meriah
59	Akademi Kebidanan Munawarah	Kabupaten Biruen
60	Akademi Keperawatan Muhammadiyah	Kabupaten Biruen
61	Universitas Muslim	Kabupaten Biruen
62	Universitas Islam Aceh	Kabupaten Biruen
63	Universitas Islam Al-Aziziyah Indonesia	Kabupaten Biruen
64	Universitas Kebangsaan Indonesia	Kabupaten Biruen
65	Universitas Muhammadiyah Mahakarya Aceh (UMMAH)	Kabupaten Biruen
66	Akademi Kebidanan Gayo Lues	Kabupaten Gayo Lues
67	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pelita Nusantara	Kabupaten Nagan Raya
68	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Medika Nurul Islam	Kabupaten Pidie
69	Akademi Kebidanan Darul Husada	Kabupaten Pidie
70	Akademi Kebidanan Medica Bakti Nusantara	Kabupaten Pidie
71	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Hilal	Kabupaten Pidie
72	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darussalamah	Kabupaten Pidie
73	Akademi Kebidanan Pidie Jaya	Kabupaten Pidie Jaya
74	Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Ummul Ayman	Kabupaten Pidie Jaya
75	Akademi Kebidanan Medika Bakti Persada	Kabupaten Subulussalam
76	Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah	Kabupaten Simeulue
77	Universitas Al-Washliyah Darussalam	Kota Banda Aceh
78	Universitas Bak Asan	Kota Banda Aceh
79	Universitas Iskandar Muda	Kota Banda Aceh
80	Universitas Serambi Mekah	Kota Banda Aceh
81	Universitas Ubudiyah Indonesia	Kota Banda Aceh
82	STAI Nusantara Banda Aceh	Kota Banda Aceh

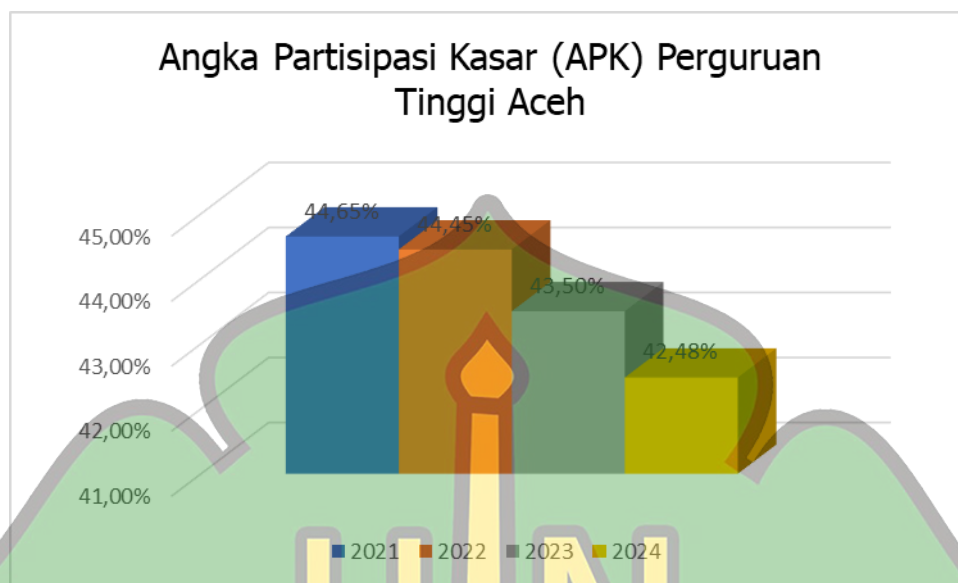
No	Perguruan Tinggi	Status Lokasi
83	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia	Kota Banda Aceh
84	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi yayasan Perguruan Haji Bakry	Kota Banda Aceh
85	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Banda Aceh	Kota Banda Aceh
86	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sihat Beurata	Kota Banda Aceh
87	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Assyifa Aceh	Kota Banda Aceh
88	Sekolah Tinggi Manejemen dan Ilmu Komputer Indonesia	Kota Banda Aceh
89	Sekolah Tinggi Teknik Bina Cendikia Indonesia	Kota Banda Aceh
90	Akademi Akupuntur Aceh	Kota Banda Aceh
91	Akademi Kebidanan Muhammadiyah	Kota Banda Aceh
92	Akademi Kebidanan Yayasan Pendidikan Mona	Kota Banda Aceh
93	Akademi Kebidanan Saleha	Kota Banda Aceh
94	Akademi Kebidanan Iskandar Muda	Kota Banda Aceh
95	Akademi Keuangan Perbankan Nusantara	Kota Banda Aceh
96	Akademi Maritim Aceh Darussalam	Kota Banda Aceh
97	Akademi Farmasi Yayasan Pendidikan Masyarakat Aceh Mitra Mandiri Persada	Kota Banda Aceh
98	Akademi Analisi Farmasi dan Makanan	Kota Banda Aceh
99	Akademi Fisioterapi Harapan Bangsa Banda Aceh	Kota Banda Aceh
100	Sekolah Tinggi Pariwisata Internasional Aceh	Kota Banda Aceh
101	Universitas Sains Cut Nyak Dhien	Kota Langsa
102	Politeknik LP3I	Kota Langsa
103	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bustanul Ulum	Kota Langsa
104	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Pase	Kota Langsa

No	Perguruan Tinggi	Status Lokasi
105	Universitas Bumi Persada	Kota Lhokseumawe
106	Universitas Islam Kebangsaan Indonesia	Kota Lhokseumawe
107	Sekolah Tinggi Administrasi Nasional	Kota Lhokseumawe
108	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Al Bana	Kota Lhokseumawe
109	Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Informatika dan Komputer Bina Bangsa	Kota Lhokseumawe
110	Akademi Kebidanan Darussalam	Kota Lhokseumawe
111	Akademi Keperawatan Ibnu Sina Kota Sabang	Kota Sabang

Sumber: Diolah peneliti tahun 2025

Dalam hal ini pemerintah Aceh perlu mengupayakan peningkatan akses di perguruan tinggi. Kualitas pendidikan di provinsi Aceh secara nasional masih mengalami penurunan. Persentase kelulusan siswa Provinsi Aceh pada PTN tahun 2023 tidak dapat dianggap sebagai prestasi yang signifikan karena jumlah pendaftar yang kecil dan kualitas lulusan yang masih perlu ditingkatkan. APK perguruan tinggi di Provinsi Aceh dapat dilihat pada gambar 1.1.





Gambar 1. 1 APK Perguruan Tinggi Aceh

Dari gambar di atas, terlihat APK perguruan tinggi di Provinsi Aceh menurun. APK perguruan tinggi Aceh tahun 2021 sebesar 44,65 persen, pada tahun 2022 APK perguruan tinggi Aceh sebesar 44,45 persen. Angka ini turun lagi pada tahun 2023 dan 2024 sehingga menjadi 43,50 dan 42,48 persen.

Berdasarkan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJP) 2023, pemerintah Kota Banda Aceh dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran sebagaimana yang telah ditetapkan maka digunakan skala pengukuran dimana kurang dari 65% berarti rendah⁴. Jadi berdasarkan data Badan Pusat Statistik Provinsi Aceh APK Perguruan Tinggi di Provinsi Aceh masih rendah. Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Strategi Pencapaian Sustainable**

⁴ Dinas Pendidikan Aceh, “Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan Aceh Tahun 2023” (Dinas Pendidikan Aceh, 2023).

Development Goals Dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar Perguruan Tinggi Di Provinsi Aceh”.

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian

1. Belum terwujudnya SDGs untuk meningkatkan angka partisipasi kasar perguruan tinggi di Provinsi Aceh.
2. Masih terdapat tantangan untuk meningkatkan angka partisipasi kasar perguruan tinggi di Provinsi Aceh dalam mewujudkan SDGs.

Berdasarkan latar belakang penelitian diatas, maka rumusan masalah yang dapat diambil adalah:

1. Bagaimana Strategi Pencapaian Kebijakan SDGs dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar Perguruan Tinggi di Provinsi Aceh?
2. Bagaimana tantangan pemerintah dalam meningkatkan Angka Partisipasi Kasar di Provinsi Aceh dalam mewujudkan SDGs?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mengetahui Bagaimana Strategis Pencapaian Kebijakan SDGs dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar Perguruan Tinggi di Provinsi Aceh.
2. Untuk Mengetahui Bagaimana tantangan untuk meningkatkan Angka Partisipasi Kasar perguruan tinggi di Provinsi Aceh dalam mewujudkan SDGs.

1.4. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat, baik manfaat secara teoritis maupun praktis, yaitu sebagai berikut :

1. Manfaat Praktis

Dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan tentang SDGs oleh Pemerintah Aceh dalam untuk meningkatkan Angka Partisipasi Kasar perguruan tinggi di Provinsi Aceh.

2. Manfaat Teoritis

Dapat menjadi bahan referensi kepustakaan terutama untuk program studi ilmu administrasi negara Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dan sebagai media mahasiswa lain untuk menambah referensi dan memperkaya pengetahuan dalam penyelesaian tugas akhir atau skripsi.

