

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA
DIDIK SMPN 1 RUNDENG KECAMATAN RUNDENG KOTA
SUBULUSSALAM**

SKRIPSI

Di ajukan oleh:

RINALDI

NIM : 210201214

**Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH 2025 M/1446 H**

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA
DIDIK SMPN 1 RUNDENG KECAMATAN RUNDENG KOTA
SUBULUSSALAM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh:

RINALDI

NIM.210201214

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Disetujui Oleh:

**AR-RANIRY
Pembimbing**



**Dr. Hadini, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197801012005011010**

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA
DIDIK SMPN 1 RUNDENG KECAMATAN RUNDENG KOTA
SUBULUSSALAM**

SKRIPSI

Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus
Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Pada hari/tanggal:

Kamis, 19 Juni 2025 M
23 Dzulhijjah 1446 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,


Dr. Hadini, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197801012005011010

Sekretaris,


Ramli, S.Ag., M.H.
NIP. 196012051980031001

Penguji I,


Dr. Misnan, M.Ag.
NIP. 196705161998021003

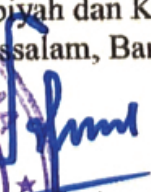
Penguji II,


Irwandi, S.Pd.I., M.A.
NIP. 197309232007011017

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam, Banda Aceh




Prof. Safrul Muluk, S. Ag., M.A., M. Ed., Ph. D.
NIP. 1973010211997031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

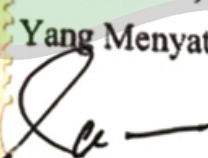
Nama : Rinaldi
NIM : 210201214
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pola Asuh Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik SMPN 1 Rundeng Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banda Aceh, 25 April 2025
Yang Menyatakan,

RINALDI
NIM. 210201214



ABSTRAK

Nama : Rinaldi
NIM : 210201214
Judul Skripsi : Pola Asuh Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik SMPN 1 Rundeng Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam
Pembimbing : Dr. Hadini, S.Ag., M.Ag.
Kata Kunci : *Pola Asuh, Pembinaan akhlak, Orang tua, Peserta Didik*

Keluarga merupakan lingkungan pertama dalam membentuk perilaku sosial, karakter, dan akhlak anak. Pola asuh orang tua menjadi faktor kunci dalam mendidik, membimbing, dan menjadi teladan bagi anak secara fisik, mental, dan spiritual. Hasil observasi menunjukkan bahwa perbedaan pola asuh berkontribusi langsung terhadap variasi karakter dan akhlak anak. Oleh karena itu, keterlibatan aktif orang tua dalam menerapkan pola asuh yang tepat menjadi kunci dalam membentuk generasi yang berakhlak mulia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua, serta mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi orang tua dalam pembinaan akhlak peserta didik. Jenis penelitian ini adalah Penelitian kualitatif deskriptif bertujuan untuk menjelaskan fenomena yang ada tanpa melakukan manipulasi terhadap variabel yang diteliti, dengan mengandalkan wawancara langsung sebagai teknik pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ketujuh responden terdapat tiga pola asuh yang diterapkan oleh orang tua yaitu: pola asuh otoriter, demokratis, dan permissif. Diantara ketiga pola asuh ini pola asuh demokratis lebih dominan diterapkan oleh orang tua peserta didik. Pola asuh demokratis seperti orang tua dan anak selalu berdiskusi dan orang tua memberikan bimbingan dan arahan. Pola asuh otoriter seperti orang tua memiliki kekuasaan yang kuat dan kontrol yang ketat atas tingkah laku. Pola asuh permissif seperti orang tua memungkinkan anak membuat peraturan sendiri dan orang tua sedikit menuntut kematangan tingkah laku anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang Maha Kuasa dan Maha Bijaksana, yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, yang Maha pengasih lagi Maha Perkasa. Shalawat dan salam semoga Allah SWT mencurahkan kepada seorang insan termulia, teladan, terbaik yaitu baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabat beliau.

Adapun judul penelitian ini yaitu: *“Pola Asuh Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik SMPN 1 Rundeng Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam”*. Penyusunan peneltian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi beban studi guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar- Raniry Darussalam-Banda Aceh.

Peneliti menyadari jika selama proses berlangsung pengerjaan skripsi penelitian ini, banyak pihak telah memberi dukungan, oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kata-kata penyemangat selama peneliti berkuat dengan mengerjakan skripsi penelitian.
2. Bapak Dr. Hadini, S.Ag., M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan di setiap tahapan pengerjaan skripsi penelitian hingga selesai.
3. Bapak Dr. Marzuki S.Pd. I, M. S. I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.

4. Bapak Prof. Safrul Muluk, S.Ag., M. Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama duduk di banku perkuliahan
6. Sahabat-sahabat peneliti yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya dengan baik, namun peneliti juga menyadari jika masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan kekurangan yang ada dalam proposal penelitian ini. Besar harapan proposal penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi bagi studi terkait dan dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Banda Aceh, 25 April 2025
Yang Menyatakan,

RINALDI
NIM. 210201214

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pola Asuh Orang Tua	13
B. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	15
C. Pengertian Akhlak	18
D. Macam-macam dan Ruang Lingkup Akhlak	20
E. Pembinaan Akhlak Peserta Didik.....	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Objek Penelitian	25
C. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lokasi Penelitian	32
B. Hasil Penelitian	33
1. Pola Asuh Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak.....	34
2. Faktor Mempengaruhi Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 62

B. Saran-Saran 63

DAFTAR PUSTAKA..... 64

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 68



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah tempat utama untuk belajar perilaku sosial dan interaksi dengan orang lain, sehingga keluarga memiliki peran penting dalam membentuk karakter, mempromosikan kekeluargaan, lingkungan sosial, dan kreativitas anggota keluarga. Tugas dan peran orang tua dalam keluarga mencakup membangun karakter, menguasai keterampilan, dan memberikan pendidikan sosial seperti nilai gotong royong, mengurus rumah tangga, menjaga kesehatan, dan menciptakan kedamaian dalam rumah tangga.

Tanggung jawab penyelenggaraan pendidikan tidak hanya terletak pada lembaga pendidikan tetapi juga terletak pada orang tua dan masyarakat sekitar.¹ Tanpa dukungan dan motivasi dari orang sekitarnya, orang tua atau pendidik kesulitan mengembangkan karakter anak. Dukungan orang tua dalam meningkatkan kegiatan belajar, metode, media, sarana, prasarana, serta pemahaman terhadap anak memiliki efek positif jangka panjang. Belajar di dalam dan di luar kelas harus terintegrasi, lingkungan pembelajaran harus mendukung.²

Pembentukan kepribadian dipengaruhi oleh perkembangan anak. Jika keluarga tidak mengajarkan anak-anak mereka untuk menjadi orang yang positif,

¹ Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. *Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), (2020).

² Dahrul Safitri and Raden Rachmy Diana, "Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga (Studi Kasus Pola Asuh Orang Tua Dalam Internalisasi Akhlak Anak Usia Dini)," *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023).

itu berpotensi menghasilkan anak-anak yang tidak baik di masa dewasa. Pengetahuan bukanlah segalanya. Seseorang yang berilmu banyak tidak selalu mampu berperan sesuai dengan pengetahuannya kecuali dia belajar untuk menunjukkan kebaikan. Merangsang rasa keindahan sebagai awal proses pembentukan kepribadian anak, disertai dengan pendidikan keteladanan dan pengajaran kebiasaan sehari-hari. Anak-anak dengan kepribadian baik dapat mengenali risiko tindakan di masa depan, baik atau buruk.

Seorang anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang cepat, baik fisik maupun perilaku. Selama seorang anak tidak menyimpang (melakukan hal-hal yang negatif), perubahan dalam perilakunya tidak akan menjadi masalah bagi orang tuanya. Keluarga memiliki peran yang sangat penting bagi anaknya yang mana peran orang tua yaitu untuk media sosialisasi pertama bagi seorang anak, dimana seorang anak melakukan kontak langsung pertama sekali dengan orang tua. Orang tua itu berperan langsung dalam perkembangan fisik dan mental seorang anak.³

Pendidikan agama adalah pendidikan yang diajarkan orang tua dalam keluarganya. Pendidikan agama memiliki kedudukan dan peran yang sangat penting dalam pembentukan akhlak manusia. Keberhasilan pendidikan di sekolah dapat dilihat dari pola asuh orang tua, yang terdiri dari sifat-sifat seperti bertakwa, berkepribadian, jujur, ikhlas, sadar diri, dan bertanggung jawab atas apa yang mereka lakukan.

³ Olvy Mailandari and Sutarman Sutarman, "Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Di Daerah Istimewa Yogyakarta," *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2024).

Pendidikan akhlak dimulai dari individu dan harus di implementasikan sehari-hari, terutama pada anak-anak kecil. Gerakan individu dalam pendidikan akhlak dapat menyebar dan membentuk komunitas yang lebih besar jika cukup banyak orang yang tercerahkan secara moral. Oleh karena itu, pendidikan akhlak harus menjadi bagian yang nyata dan berkelanjutan dalam kehidupan kita. Orang tua memiliki peran penting dalam mendidik akhlak anak sejak dini melalui sikap dan peran mereka dalam kehidupan sehari-hari. Tindakan mereka terhadap tetangga, pasangan hidup, dan anak-anak mencerminkan pola asuh yang diberikan. Orang tua bertanggung jawab atas pendidikan anak-anak mereka.⁴

Tata nilai berubah selama era globalisasi. Oleh karena itu, orang tua harus mempersiapkan hal-hal yang dapat mengganggu kesehatan mental dan moral anak. Untuk mengurangi dampak global, orang tua harus menyaring lagi teknologi yang akan digunakan anak-anak mereka. Permasalahan yang dialami oleh orang tua kadang-kadang sudah terjadi sebelumnya, dan gaya asuh keluarga kadang-kadang juga berubah. Tidak semua keluarga mempunyai pola asuh yang sama dalam mengajarkan, mendidik anaknya. Untuk itu peneliti sangat tertarik dalam meneliti pola asuh orang tua dalam pembentukan akhlak yang seperti apa yang dilakukan oleh orang tua, dan pendidikan yang bagaimana dalam mengembangkan akhlak dari anak tersebut. Karena biasanya pendidikan dan keluarga itu merupakan awal dan modal pertama dalam menjalani kehidupannya.

⁴ Jannatunnisa, & Franita, R . Pendidikan Akhlak dan Keluarga. *Jurnal Keluarga*, 9(8), (2022).

SMP Negeri 1 Rundeng adalah salah satu sekolah menengah pertama yang terletak di Desa Muara Batu-batu Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam. Anak-anak yang bersekolah di SMP Negeri 1 Rundeng mempunyai karakter dan kepribadian yang berbeda-beda sesuai dengan pola asuh yang dibawah oleh orang tuanya. Ada beberapa peran penting yang dilakukan oleh orang tua sehingga karakter, kepribadian, interpersonal (sosial) yang ada pada diri seorang anak menjadi baik yaitu orang tua memberikan contoh yang baik kepada anaknya dan mengajarkan anak bersikap tauladan, jujur, bertanggung jawab, disiplin, dan sopan dalam perkataan ataupun perbuatan.

Orang tua membantu anak membuat aturan dan menerapkan hukuman jika mereka melanggarnya. Anak-anak dapat lebih terbuka dan nyaman mengkomunikasikan masalahnya dengan orang tuanya jika mereka menjadi teman atau teman mereka. Orang tua juga dapat membantu anaknya. Orang tua di Desa Muara Batu-batu terkadang mengabaikan anaknya. sehingga orang tua tidak memberikan perhatian yang cukup kepada beberapa anak.

Kurang perhatian keluarga akan menyebabkan gangguan perilaku atau sikap pada anak. Gangguan anak tersebut diantaranya anak suka membuat onar pada temannya, yang lebih berbahaya seorang anak akan melakukan tindakan bullying terhadap anak lain, yang mana hal tersebut akan mengganggu mental dan pikiran anak. Bukan itu saja terkadang anak yang tinggal di Desa Muara Batu-batu tersebut banyak yang terpengaruh oleh gadget, akibat dari gadget tersebut anak-anak banyak menemukan kata-kata yang yang tidak baik, anak-anak juga berperilaku tidak sesuai umur.

Akibat dari krisisny akhlak yang di miliki oleh beberapa anak akan mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak lain. karena pengaruh lingkungan itu sangatlah kuat bagi peserta didik SMP Negeri 1 Rundeng. Sehingga pola asuh orang tua yang baik itu sangat diperlukan untuk meningkatkan karakter, kepribadian, interpersonal antar masyarakat serta pengawasan orangtua.⁵

Dari latar belakang tersebut peneliti tertarik meneliti pola asuh yang bagaimana dalam mendidik akhlak anak sehingga anak mempunyai karakter yang bagus. Untuk itu peneliti sangat tertarik meneliti mengenai Pola Asuh Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng kota Subulussalam.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Pola Asuh yang diterapkan orang tua dalam pembinaan akhlak Peserta didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi orang tua dalam pembinaan akhlak Peserta didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana Bagaimana Pola Asuh yang diterapkan orang tua dalam pembinaan akhlak Peserta didik SMPN 1 Rundeng Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam.

⁵ Rinaldi. *Hasil observasi awal pada peserta didik di SMPN 1 Rundeng Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam*. (2024).

2. Untuk mengetahui Faktor apa saja mempengaruhi orang tua dalam pembinaan akhlak Peserta didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian adalah sesuatu yang dapat digunakan oleh pihak lain untuk meningkatkan apa yang telah ada. Adapun mamfaat penelitian ini, yaitu :

1. Mamfaat teoritis

Pada penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmiah mengenai bidang pengajaran. Kemudian dapat digunakan sebagai acuan bagi penelitian-penelitian berikutnya untuk mengatasi permasalahan terhadap pembelajaran agama islam. Selain itu penelitian ini dapat memberikan sumbangan konsep pola asuh orang tua terhadap pembinaan akhlak Peserta Didik SMPN 1 Rundeng Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam.

2. Praktis

a. Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan, sebagai bekal untuk mengajar nantinya dan di kembangkan dengan wawasan yang baik.

b. Bagi Orang Tua

Sebagai wacana dan pengetahuan dan dapat dijadikan pedoman Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam.

c. Bagi Sekolah

Sebagai bahan informasi, pertimbangan, evaluasi dan acuan kerangka berfikir bagi pengelolaan sekolah dalam upaya meningkatkan akhlak peserta didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam.

E. Kajian Terdahulu

Peninjauan terhadap penelitian terdahulu atau yang disebut dengan tinjauan pustaka ini dilakukan untuk meninjau sejauh mana masalah dalam penelitian ini pernah ditulis orang lain secara mendalam. Penelitian terdahulu merupakan hasil penelitian yang dilakukan oleh para peneliti sebelumnya dan telah diuji kebenarannya berdasarkan metode yang digunakan pada penelitian tersebut. Penelitian terdahulu berfungsi sebagai bahan referensi untuk membandingkan penelitian yang sekarang dengan penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan Pola asuh orang tua terhadap Pembinaan Akhlak Peserta Didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam. Berikut ini adalah beberapa penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh peneliti yang di jadikan tinjauan pustaka pada penelitian ini.

Pertama: Penelitian yang di lakukan oleh Cecen Yunita Sari dengan judul skripsi *pola asuh orang tua dalam membina akhlak anak di desa air teras kecamatan talo kabupaten saluma*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pola asuh orang tua dalam membina akhlak Desa Air Teras Kecamatan Talo Kabupaten Saluma. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis, hasil penelitian menunjukkan pola asuh yang digunakan oleh orang tua adalah pola asuh

demokratis. Perbedaan antara penelitian ini dan penelitian saya terletak pada beberapa aspek. Pertama, Lokasi penelitian yang berbeda, di mana penelitian ini dilakukan di Desa Air Teras Kecamatan Talo Kabupaten Seluma. Sedangkan penelitian saya dilakukan pada peserta didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng. Kedua, perbedaan waktu penelitian, di mana penelitian ini dilakukan pada tahun yang berbeda dengan penelitian saya. Ketiga, subjek penelitian yang berbeda, di mana penelitian ini berfokus pada pembinaan akhlak anak di Desa Air Teras sedangkan penelitian saya berfokus pada peserta didik SMPN 1 Rundeng. Terakhir, penelitian ini hanya berfokus pada pola asuh dalam membina akhlak anak dan mendeskripsikannya, sementara penelitian saya bentuk pola asuh yang diterapkan orang tua dan faktor apa saja yang mempengaruhi orang tua dalam pembinaan akhlak anak.⁶

Kedua: Penelitian yang dilakukan oleh Winarti dengan judul skripsi *pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan akhlak anak usia 7-12 tahun di Ketapang Tanggerang*, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh dalam pembentukan akhlak anak usia 7-12 tahun di RT.02 RW.06. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian survei, yaitu penelitian yang mengambil sampel dan populasi, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh positif terhadap pembentukan akhlak. Perbedaan antara penelitian ini dan penelitian saya terletak pada beberapa aspek. Pertama, Lokasi penelitian yang berbeda, di mana penelitian ini dilakukan di

⁶ Cecen Yunita Sari. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membina Akhlak Anak di Desa Air Teras Kecamatan Talo Kabupaten Saluma*. UIN Fatmawati Sukarno 2022.

Ketapang Tangerang. Sedangkan penelitian saya di lakukan pada peserta didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng. Kedua, perbedaan waktu penelitian, di mana penelitian ini di lakukan pada tahun yang berbeda dengan penelitian saya. Ketiga, subjek penelitian yang berbeda, di mana penelitian ini berfokus pada pembentukan akhlak anak usia 7-12 tahun sedangkan penelitian saya berfokus pada peserta didik SMPN 1 Rundeng.⁷

Ketiga: Penelitian yang dilakukan oleh Dina Fitria dengan judul skripsi *pola asuh single parent dalam pembentukan akhlak anak*, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh single parent dalam pembentukan akhlak anak studi di Desa Sukaramai Biturahman Banda Aceh, dan kendala-kendala apa saja yang dihadapi single parent dalam pembentukan akhlak anak di Desa Sukaramai Biturahman Banda Aceh. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Hasil dari penelitian rata-rata orang tua menerapkan pola asuh yang mengarah pada pola asuh permisif dalam mendidik anak-anak mereka. Perbedaan antara penelitian ini dan penelitian saya terletak pada beberapa aspek. Pertama, Lokasi penelitian yang berbeda, di mana penelitian ini dilakuka di Desa Sukaramai Kecamatan Biturahman Banda Aceh. Sedangkan penelitian saya di lakukan pada peserta didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng. Kedua, perbedaan waktu penelitian, di mana penelitian ini di lakukan pada tahun yang berbeda dengan penelitian saya. Ketiga, subjek penelitian yang berbeda, di mana penelitian ini berfokus pada

⁷ Winarti. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Akhlak Anak Usia 7-12 Tahun di Ketapang Tangerang*, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2011).

pembinaan akhlak anak di Desa Sukaramai sedangkan penelitian saya berfokus pada peserta didik SMPN 1 Rundeng.⁸

Keempat : Penelitian yang dilakukan oleh Videlia Thiofani dengan judul skripsi *Pola Pengasuhan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Anak Usia Dini Di Kelurahan Bonto Kecamatan Rappocini Kota Makassar*, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan Bersosialisasi Anak Usia Dini Di Kelurahan Bonto Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah fenomenologi, hasil dari penelitian disarankan kepada orang tua untuk menggunakan pola asuh demokratis karena pola asuh ini sangat berpengaruh pada kecerdasan sosial anak serta pengendalian anak melalui pengawasan. Perbedaan antara penelitian ini dan penelitian saya terletak pada beberapa aspek. Pertama, Lokasi penelitian yang berbeda, di mana penelitian ini dilakukan di Kelurahan Bonto Makkio Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Sedangkan penelitian saya di lakukan pada peserta didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng. Kedua, perbedaan waktu penelitian, di mana penelitian ini di lakukan pada tahun yang berbeda dengan penelitian saya. Ketiga, subjek penelitian yang berbeda, di mana penelitian ini berfokus pada anak usia dini, sedangkan penelitian saya berfokus pada peserta didik SMPN 1 Rundeng. Keempat, tujuan penelitian yang berbeda, di mana tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan

⁸ Dina Fitria. *Pola Asuh Single Parent Dalam Pembentukan Akhlak Anak*, UIN Ar-raniry Banda aceh, (2015).

bersosialisasi anak usia dini, sedangkan penelitian saya bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam pembinaan akhlak peserta didik SMPN 1 Rundeng.⁹

F. Sistematika Pembahasan

Untuk Memperoleh pembahasan yang sistematis, maka peneliti perlu menyusun sistematika sedemikian rupa sehingga dapat menunjukkan penelitian yang baik dan mudah di pahami. Maka peneliti akan mendeskripsikan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, yang di dalamnya berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, mamfaat penelitian, definisi operasional, kajian terdahulu yang relevan, dan sistematika pembahasan.

Bab II Landasan Teori, yang didalamnya berisi tentang Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam.

Bab III Metedologi Penelitian, yang berisikan jenis penelitian, rancangan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan data, dan tahap-tahap penelitian.

Bab IV Hasi Penelitian, yang berisikan tentang Pola Asuh Orang tua Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik SMPN 1 Kecamatan Rundeng Kota Subulussalam.

⁹ Videlia Thiofani. *Pola Pengasuhan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Anak Usia Dini Di Kelurahan Bonto Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. UNM Makassar. 2022.

Bab V Penutup, yang berisikan tentang kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang dilakukan.

