

**PELAKSANAAN SISTEM PENDIDIKAN
TERPADU (SPT) DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN ACEH BESAR DALAM
PENGEMBANGAN TAHSIN DAN TAHFIZH
AL-QURAN
(SMPN 1 LHOKNGA ACEH BESAR)**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**DANU ARIAN
NIM. 200303110**

Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
Program Studi: Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM BANDA ACEH
2025 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Danu Arian

Nim : 200303110

Jenjang : Strata Satu (S1)

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya.

Banda Aceh, 18 April 2025
Yang menyatakan



Danu Arian
200303110

**PELAKSANAAN SISTEM PENDIDIKAN TERPADU (SPT)
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN ACEH BESAR
DALAM PENGEMBANGAN TAHSIN DAN TAHFIZH AL-
QURAN (SMPN 1 LHOKNGA ACEH BESAR)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry
Sebagai Salah Satu Beban Studi Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana (S1)

Dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat
Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Diajukan Oleh:

DANU ARIAN

NIM: 200303110

Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Disetujui Oleh:

A R - R A N I R Y

Pembimbing I



Prof. Dr. Abd. Wahid, S.Ag., M.Ag

197209292000031001

Pembimbing II



Lazuardi Muhammad Latif, Lc, M.Ag, Ph. D

197501152001121001

SKRIPSI

Telah Diuji oleh Tim Penguji Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry
Dinyatakan Lulus Serta Diterima sebagai Satu Beban
Studi Program Srata Satu dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat
Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 06 Agustus 2025 M
12 Safar 1447 H

Di Darussalam-Banda Aceh

Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua,

Sekretaris,

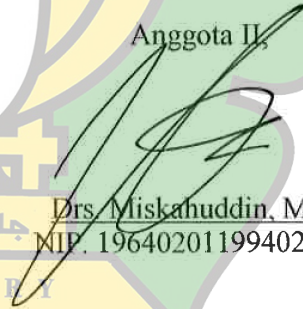

Prof. Dr. Abd. Wahid, S.Ag., M.Ag
197209292000031001


Lazuardi Muhammad Lanf, Lc.M. Ag, Ph. D
NIP. 197501132001121001

Anggota I,

Anggota II,


Prof. Dr. Damanhuri, M.Ag
NIP. 196003131995031001

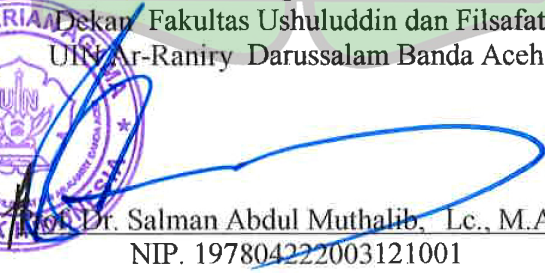

Drs. Miskahuddin, M. Si
NIP. 196402011994021001

AR-RANIRY

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh




Prof. Dr. Salman Abdul Muthalib, Lc., M.Ag
NIP. 197804222003121001

Abstrak

Nama/ Nim : Danu Arian/ 200303110
Judul Skripsi : Pelaksanaan Sistem Pendidikan Terpadu (SPT)
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Aceh Besar
Dalam Pengembangan Tahsin dan Tahfizh Di
SMPN 1 Lhoknga Aceh Besar
Tebal Skripsi : -
Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Pembimbing I : Prof. Dr. Abd. Wahid, S.Ag., M.Ag
Pembimbing II : Lazuardi Muhammad Latif, Lc, M. Ag, Ph. D

Belajar dan menghafal Al-Qur'an telah menjadi program yang signifikan dan mendapat perhatian besar dalam masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan Sistem Pendidikan Terpadu (SPT) yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Aceh Besar dalam pengembangan tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an di SMPN 1 Lhoknga, untuk mengetahui pengaruh dalam pelaksanaan SPT SMPN 1 Lhoknga, dan melihat solusi yang diterapkan untuk mengatasi masalah dalam pelaksanaan SPT SMPN 1 Lhoknga. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk kajian lapangan (*Field Research*). Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian penulis menggunakan teknik analisis deskriptif dalam menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan SPT dilakukan pada hari Selasa, Rabu dan Kamis pada jam yang disesuaikan dengan jam yang berlaku, dan ini termasuk ke dalam kurikulum muatan lokal. Pelaksanaan ini telah memberikan pengaruh positif terhadap semangat belajar, akhlak, dan kedisiplinan siswa. Namun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan yang dihadapi, seperti minimnya tenaga pendidik, terbatasnya waktu pembelajaran, dan kurangnya perhatian dari orang tua. Untuk mengatasi hambatan tersebut, diperlukan peningkatan jumlah tenaga pengajar, penambahan waktu pembelajaran, serta kerjasama yang lebih baik antara sekolah dan orang tua. Dengan demikian, program SPT tidak hanya memberikan manfaat dalam aspek akademik, tetapi

juga dalam pengembangan karakter dan akhlak peserta didik, yang diharapkan dapat mencetak generasi yang lebih baik dan berakhlak mulia.

Kata Kunci: *Sistem Pendidikan Terpadu, tahsin, Tahfizh, Al-Qur'an, pendidikan agama.*



PEDOMAN TRANSLITERASI ALI `AUDAH

Model ini sering dipakai dalam penulisan transliterasi jurnal ilmiah dan juga transliterasi penulisan disertasi. Adapun bentuknya adalah sebagai berikut:

Arab	Transliterasi	Arab	Transliterasi
ا	Tidak disimbolkan	ط	Ṭ (titik di bawah)
ب	B	ظ	Ẓ (titik di bawah)
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Ḥ (titik di bawah)	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	Ṣ (titik di bawah)	ي	Y
ض	Ḍ (titik di bawah)		

Catatan:

1. Vokal Tunggal

----- (fathah) = a misalnya, حدث ditulis *hadatha*

----- (kasrah) = i misalnya, قيل ditulis *qila*

----- (dammah) = u misalnya, روي ditulis *ruwiya*

2. Vokal Rangkap

(ي) (fathah dan ya) = ay, هريرة contohnya ditulis *Hurayrah*

(و) (fathah dan waw) = aw, توحيد contohnya ditulis *tawhid*

3. Vokal Panjang (maddah)

(ا) (fathah dan alif) = $\bar{a}$, (a memiliki tanda garis di atas)

(ي) (kasrah dan ya) = $\bar{i}$, (i terdapat simbol garis di atas)

(و) (dammah dan waw) = $\bar{u}$, (u terdapat simbol garis di atas)
misalnya: (برهان, توفيق, معقول) ditulis *burhān*, *tawfiq*, *ma'qūl*.

4. Ta' Marbutah (ة)

Ta' Marbūtah hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah (t), misalnya الفلسفة الاولى = *al-falsafat al-ūlā*. Sementara ta' marbūtah mati atau mendapat harakat *sukun*, transliterasinya adalah (h), misalnya: (الدلة, دليل الاناية, تهافت الفلاسفة مناهج) ditulis *Tahāfut al-Falāsifah, Dalīl al-'ināyah, Manāhij al-Adillah*.

5. Syaddah (tasydid)

Syaddah yang dalam tulis Arab dilambangkan dengan lambang (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, yakni yang sama dengan huruf yang mendapat *syaddah*, misalnya (الاسلامية) ditulis *Islamiyyah*.

6. Kata sandang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf ال transliterasinya adalah *al*, contohnya: النفس, الكشف ditulis *al-kasyf*, *al-nafs*.

7. Hamzah (ء)

Untuk hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata ditransliterasikan dengan ('), misalnya: ملائكة ditulis *mala'ikah* جزئ ditulis *juz'ī*. Adapun hamzah yang terletak di awal kata, tidak dilambangkan karena dalam bahasa Arab, ia menjadi alif, misalnya: اختراع ditulis *ikhtirā'*.

Modifikasi

1. Nama orang berkebangsaan Indonesia ditulis seperti biasa tanpa transliterasi, seperti Hasbi Ash Shiddieqy. Sedangkan nama-nama lainnya ditulis sesuai kaidah penerjemahan. Contoh: Mahmyd Syaltut.
2. Nama negara dan kota ditulis menurut ejaan Bahasa Indonesia, seperti Damaskus, bukan Dimasyq; Kairo, bukan Qahirah dan sebagainya.

Singkatan

SWT	: Subhanallahu Wataa'la
SAW	: Shallallahu 'Alayhi Wasallam
t.tp.	: Tanpa Tempat Penerbit
t.t.	: Tanpa Tahun
Cet.	: Cetakan
Vol.	: Volume
hlm.	: Halaman
Terj.	: Terjemahan
A.S.	: 'Alayhi as-salam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Atas karunia serta kemudahan yang Allah berikan, akhirnya Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Sistem Pendidikan Terpadu (SPT) Dinas Pendidikan Aceh Besar Dalam Pengembangan Tahsin dan Tahfizh Di SMPN 1 Lhoknga Aceh Besar” terselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan skripsi ini terdapat kelemahan dan keterbatasan yang dimiliki sehingga tidak menutup kemungkinan masih terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran agar dapat membangun kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini.

Proses skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya *support system* yang mendorong penulis untuk terus semangat dalam pembuatan skripsi ini. Dengan ini, penulis menyampaikan terimakasih semoga Allah memberikan kebaikan penuh kepada:

1. Ibu tercinta, Susiyanti yang paling banyak penulis ucapkan terima kasih kepada beliau, atas do'a yang tidak pernah putus dilangitkan kepada Allah untuk anak-anaknya agar menjadi sukses di dunia dan di akhirat. Penulis mustahil bisa sampai pada tahap ini kecuali atas berkat do'a mamak yang tidak ada pembatas kepada Allah. Beliau adalah seseorang orang yang tidak pernah menuntut kesempurnaan di luar batas kemampuan anaknya, selalu memberikan pelajaran kesabaran saat hidup berjalan tidak sesuai kehendak. Terimakasih telah menjadi sumber kebahagiaan penulis dan terimakasih telah menjadi

tempat pulang terbaik, banyaknya penulis bertemu dengan orang-orang nyatanya hanya mamak yang selalu menerima dan memaklumi segala kekuranganku.

2. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayah tersayang, Suyetno. Seseorang yang diam-diam selalu mengkhawatirkan keadaan keluarganya, seseorang yang bersusah payah panas terik mengais rezeki tanpa mengeluh sedikitpun di depan anak-anaknya, selalu mengusahakan segala yang terbaik untuk keluarga. Atas do'a dan berkat yang penulis dapat dari Ayah membuat penulis bisa sampai pada tahap ini. Ayah memang bukanlah seseorang yang memiliki gelar yang tinggi namun sederhana apapun dia, dia sangatlah berharga di hidup peneliti.
3. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Abd. Wahid, S.Ag., M.Ag sebagai dosen pembimbing I, yang selalu meluangkan waktu dan siap memberikan bimbingan, nasehat, serta pengetahuan. Dukungan dan motivasi yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat menghargai waktu, pemikiran, dan tenaga yang telah dicurahkan oleh beliau.
4. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Lazuardi Muhammad Latif, Lc, M. Ag, Ph. D sebagai dosen pembimbing II, yang selalu siap memberikan bimbingan, nasehat, pengetahuan, serta dorongan dan motivasi kepada penulis. Penulis sangat menghargai waktu, pemikiran, dan tenaga yang telah dicurahkan oleh beliau, yang telah memudahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Penulis sampaikan terima kasih kepada kawan-kawan seperjuangan Keluarga Besar IAT 2020, HMP IAT periode 2021-2022, HMP IAT periode 2022-2023 dan SEMA – FUF periode 2024-2025, yang telah menemani penulis dalam menjalankan proses sebagai mahasiswa.

6. Kemudian yang paling ingin penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sang pujangga hati dan sahabat seperjuangan yang banyak membantu dan memberikan masukan serta semangat dalam proses penyelesaian skripsi, yaitu kepada hafiz siregar, khabiburrahman, yoga, juga kepada sahabat lainnya, yang juga banyak memberikan dukungan dalam penulisan skripsi dan penelitian ini.
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak SMPN 1 Lhoknga yang berkaitan dalam proses penelitian ini. Semoga amal baik semua pihak yang ikhlas membantu mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan karya selanjutnya. Semoga karya ini mendapat keridhaan dari Allah SWT dan bermanfaat bagi pembaca. Āmin ya Rabbal ‘Ālamin

Banda Aceh, 16 Maret 2025

Yang Menyatakan,

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

Danu Arian

NIM: 2003031

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SETELAH DI UJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN LITERASI	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA6	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Landasan Teori.....	9
C. Kerangka Teori.....	13
D. Definisi Operasional.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN19	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	19
B. Lokasi Penelitian.....	21
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23

F. Teknis Analisis Data	24
-------------------------------	----

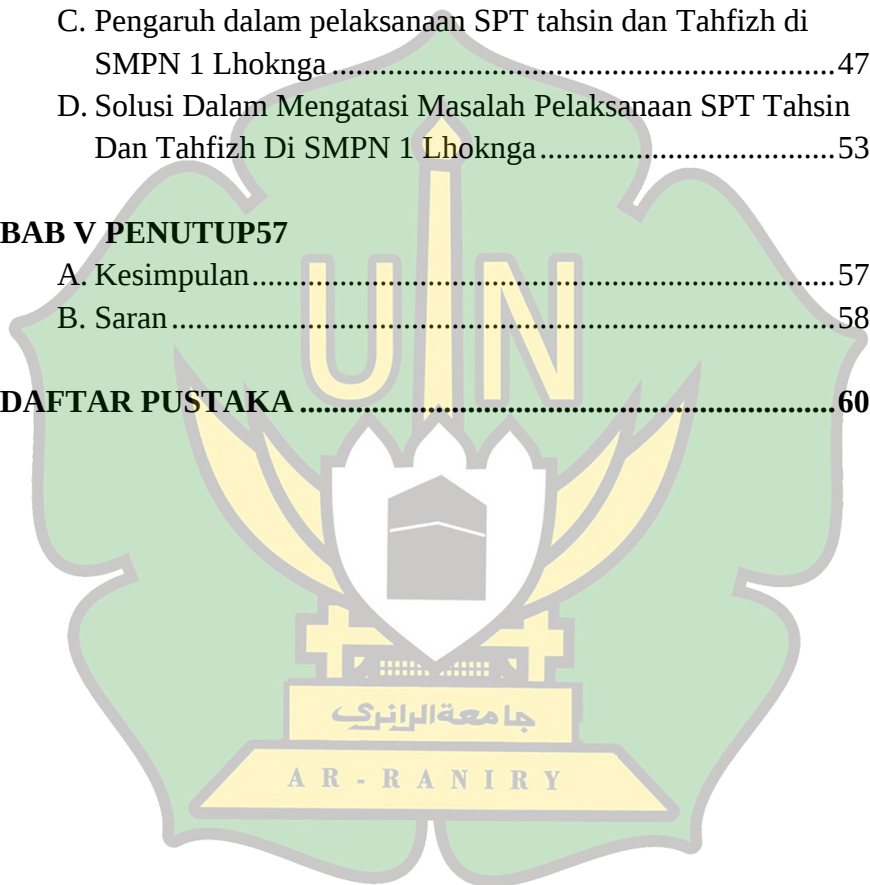
BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
B. Pelaksanaan SPT Tahsin dan Tahfizh di SMPN 1 Lhoknga	30
C. Pengaruh dalam pelaksanaan SPT tahsin dan Tahfizh di SMPN 1 Lhoknga	47
D. Solusi Dalam Mengatasi Masalah Pelaksanaan SPT Tahsin Dan Tahfizh Di SMPN 1 Lhoknga	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	60
-----------------------------	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Wawancara.....	61
Lampiran 2. Foto Dokumentasi.....	65
Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup.....	67



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an menjadi penuntun hidup bagi semua umat manusia yang membimbing mereka keluar dari keburukan menuju jalan yang lurus, yaitu jalan yang ditetapkan oleh Allah SWT.¹ Sebagai mukjizat yang bersifat abadi, Al-Qur'an tetap relevan bagi setiap generasi hingga akhir zaman. Oleh karena itu, mempelajarinya merupakan aktivitas yang tidak akan pernah usang. Proses pewahyuan dan pelestarian Al-Qur'an dijaga melalui dua cara utama, yaitu melalui hafalan dan penulisan, yang hingga kini terus dipertahankan oleh umat Islam.²

Kedua metode tersebut tetap dilestarikan hingga saat ini. Nabi Muhammad Saw juga mendorong dan memerintahkan umatnya untuk mempelajari serta menghafal setiap ayat Al-Qur'an yang diturunkan, sekaligus menunjuk para sahabat yang ahli untuk menuliskannya. Melalui cara inilah, Al-Qur'an dapat terjaga dan terpelihara keasliannya sejak masa beliau, sekaligus menjadi sarana utama dalam menyebarkan ajaran Islam beserta ilmu-ilmu yang berkaitan.

Di era modern, masih banyak umat Islam yang memiliki keterbatasan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an. Fenomena ini tidak hanya ditemukan di kalangan awam, tetapi juga menjangkau pelajar, kaum intelektual, bahkan sebagian tokoh agama. Kondisi ini tentu sangat mengkhawatirkan, mengingat peran sentral Al-Qur'an sebagai pedoman hidup dan sumber bimbingan moral. Oleh karena itu, belajar memahami, menghayati, membaca, serta mengamalkan

¹Ali Jaber, *Cahaya dari Madinah*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2016, hal. 12.

²Mamluatun Nafisah, "Tipologi Resepsi Tahfiz Alquran di Kalangan Mahasiswa IIQ Jakarta", *Jurnal Ilmu Ushuluddin*, Vol. 6 No. 2, 2019, hlm. 198.

ajaran Al-Qur'an dalam keseharian merupakan tanggung jawab yang wajib di capai setiap Muslim..

Pendidikan pada dasarnya merupakan aspek krusial saat mendorong kualitas sumber daya manusia. Mutu sistem pendidikan suatu bangsa sangat menentukan dalam mencetak tenaga kerja yang sejalan dengan arah dan tujuan pembangunan karakter nasional. Salah satu komponen utama dalam pendidikan adalah pendidikan agama, yang berperan strategis dalam pembentukan karakter dan spiritualitas individu. Dalam konteks Islam, Al-Qur'an memiliki posisi sentral sebagai sumber utama ajaran dan pedoman hidup bagi umat Muslim.

Dinas pendidikan Aceh Besar merupakan wadah pengembangan pendidikan yang dinaungi oleh pemerintah Kabupaten Aceh Besar. Program yang dilaksanakan oleh dinas tersebut mencakup seperti pengawasan terhadap proses pendidikan, sosialisasi kurikulum pembelajaran, peningkatan mutu pendidikan terhadap tenaga pendidik dan anak didik serta program lainnya yang berkaitan dengan pendidikan.

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an, berbagai metode dan pendekatan telah dikembangkan. Salah satu pendekatan yang menarik perhatian adalah Sistem Pendidikan Terpadu (SPT). SPT mengintegrasikan berbagai komponen pendidikan, mulai dari kurikulum, metode pengajaran, hingga evaluasi, dalam suatu sistem yang terkoordinasi dengan baik.

Beranjak dari pada itu pada tahun 2017, berdasarkan usulan dinas pendidikan Aceh Besar ke pemkab, maka pada tahun tersebut keluarlah Qanun tentang penerapan sistem pendidikan terpadu (SPT). Pendidikan terpadu bermaksud agar meningkatkan dan menyeimbangkan antara pendidikan umum dan pendidikan agama yang diterapkan di lembaga pendidikan umum. Pemerintah Kabupaten Aceh Besar, melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, mengimplementasikan sistem ini sebagai upaya meningkatkan

kualitas pendidikan yang berkarakter. Dengan pendekatan ini, peserta didik diharapkan tidak hanya unggul dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi juga memiliki pemahaman agama yang mendalam. Salah satu tujuan utama dari pelaksanaan Sistem Pendidikan Terpadu (SPT) di wilayah ini adalah memberantas buta huruf Al-Qur'an serta menyediakan wadah bagi siswa yang memiliki potensi dalam menghafal Al-Qur'an.

SMPN 1 Lhoknga adalah salah satu institusi yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Aceh Besar. Dalam hal ini tentunya sekolah SMPN 1 Lhoknga masuk sebagai salah satu sekolah yang wajib melaksanakan program SPT. Berdasarkan analisa awal penulis dalam pelaksanaan SPT di SMPN 1 Lhoknga dilakukan dalam tiga hari pertemuan dari enam hari aktifnya proses belajar. Program ini dilaksanakan dari hari senin-kamis dengan dua pembagian kelas yaitu kelas tahsin dan kelas tahfiz.

Namun, implementasi SPT dalam konteks pengembangan tahsin dan Tahfizh Al-Qur'an masih terbilang baru dan memerlukan pemahaman yang mendalam serta evaluasi yang komprehensif. Melalui pendekatan ini, diharapkan dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang holistik, memungkinkan para pelajar untuk mencapai kemahiran baca dan hafal Al-Qur'an secara optimal sambil tetap memperoleh pemahaman yang mendalam terhadap nilai-nilai spiritual dan moral yang terkandung dalam Alquran.

Terlepas dari hal itu program SPT yang dilaksanakan pada dinas pendidikan Aceh Besar ini sangat perlu di awasi dengan baik oleh dinas pendidikan Aceh Besar, Merujuk pada uraian tersebut, penulis bermaksud untuk mengkaji lebih lanjut melalui penelitian ini ***“Pelaksanaan Sistem Pendidikan Terpadu (SPT) Dinas Pendidikan Aceh Besar Dalam Pengembangan Tahsin dan Tahfiz Di SMPN 1 Lhoknga Aceh Besar”***

1. Fokus Penelitian

Penelitian ini difokuskan pada kajian mengenai tata pelaksanaan sistem pendidikan terpadu (SPT) dalam pengembangan tahsin dan tahfidz di SMPN 1 Lhoknga Aceh Besar

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, penulis merumuskan beberapa masalah utama, antara lain:

1. Bagaimana pelaksanaan SPT Tahsin dan Tahfizh di SMPN 1 Lhoknga.
2. Apa saja pengaruh dalam pelaksanaan SPT di SMPN 1 Lhoknga.
3. Bagaimana solusi yang diterapkan untuk mengatasi masalah dalam pelaksanaan SPT tahsin dan Tahfizh di SMPN 1 Lhoknga.

3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan SPT Tahfizh dan tahsin di SMPN 1 Lhoknga.
2. Untuk mengetahui pengaruh dalam pelaksanaan SPT di SMPN 1 Lhoknga.
3. Untuk mengetahui solusi dalam mengatasi masalah pelaksanaan SPT tahsin dan Tahfizh di SMPN 1 Lhoknga.

4. Manfaat Penelitian

Ada sejumlah manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini peneliti membaginya kepada dua manfaat, yakni:

1. Manfaat secara teoritis

- a. manfaat berdasarkan kegunaan teoritis, yaitu berguna sebagai penambahan wawasan dan membangun kontribusi dalam menambah ilmu pengetahuan dan pemahaman sistem pendidikan terpadu di Aceh Besar.

- b. Melalui penelitian ini, dimaksudkan siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang program sistem pendidikan terpadu (SPT) terkhususnya dalam pengembangan tahsin dan Tahfizh yang didirikan oleh dinas pendidikan dan kebudayaan aceh besar, yang mana ini sangatlah penting dan berguna bagi para siswa sendiri.

2. Manfaat secara praktis

- a. Manfaat praktis bagi peneliti adalah memperluas wawasan serta pengetahuan mengenai pelaksanaan sistem pendidikan terpadu dalam pengembangan tahsin dan tahfidz. Selain itu, penelitian ini juga menjadi sarana untuk melatih keterampilan penulisan karya ilmiah, yang merupakan salah satu persyaratan akhir dalam menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- b. kegunaan praktis untuk penelitian selanjutnya adalah penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian atau perkembangan lanjutan dan juga dapat memberikan wadah kepada orang tua siswa untuk mendapatkan tempat pendidikan dengan mudah.
- c. kegunaan praktis bagi siswa adalah mereka akan lebih giat lagi dalam belajar dan juga memahami keutamaan menghafal Al-Qur'an.

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y