

**EVALUASI PEMANFAATAN KOLEKSI AGAMA DI  
PERPUSTAKAAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
(LPKA) KELAS II BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh:

**ZIRNI RAHMAN**

NIM. 190503354

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Prodi Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM – BANDA ACEH  
2025 M/1447 H**

**EVALUASI PEMANFAATAN KOLEKSI AGAMA DI PERPUSTAKAAN  
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS II  
BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry  
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi  
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

Oleh:

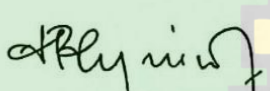
**ZIRNI RAHMAN**  
NIM. 190503354

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Nurhayati Ali Hasan, M.LIS**  
NIP. 197307281999032002

  
**Zikrayanti, M.LIS**  
NIP. 198411242023212023

**AR - R A N I R Y**  
Disetujui Oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan,

  
**Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS.**  
NIP. 197711152009121001

## SKRIPSI

**Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan  
Lulus Serta Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian  
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan**

**Pada Hari/Tanggal :**

**Kamis, 14 Agustus 2025 M  
20 Safar 1447 H**

**Darussalam - Banda Aceh**

**PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

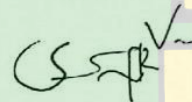
**Ketua,**

  
**Nurhayati Ali Hasan, M.LIS  
NIP. 197307281999032002**

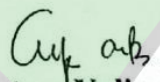
**Sekretaris,**

  
**Zikrayanti, M.LIS  
NIP. 198411242023212019**

**Penguji I,**

  
**Dr. Suraiya, M.Pd  
NIP. 197511022003122002**

**Penguji II,**

  
**Cut Putroe Yuliana, M.IP  
NIP. 198507072019032017**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry  
Darussalam - Banda Aceh**

  
**Syarifuddin, M.Ag., Ph.D  
NIP. 197001011997031005**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Zirni Rahman  
NIM : 190503354  
Jenjang : Strata Satu (S-1)  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Judul Skripsi : Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Agama di Perpustakaan  
Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda  
Aceh

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Banda Aceh, 14 Agustus 2025

Penulis,



Zirni Rahman  
NIM. 190503354

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi penulis kekuatan dan kesehatan, membekali penulis dengan ilmu pengetahuan. Atas rahmat dan karunia yang diberikan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Agama di Perpustakaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh”**. Sholawat serta salam juga penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SWA beserta keluarga dan para sahabatnya yang memberikan pencerahan bagi kita umutnya, sehingga dapat merasakan nikmatnya iman dan islam, serta nikmat kemuliaan dalam ilmu pengetahuan.

Skripsi ini penulis susun untuk melengkapi sebagian syarat dalam menyelesaikan jenjang Pendidikan Sarjana (S1) pada program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Penulis sangat menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Terima kasih penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi. Ayahanda Khairul Fuadi dan Alm. Ibunda Zulia yang telah banyak berjuang dalam membesarkan dan memdidik serta mendoakan penulis sehingga bisa menyelesaikan perkuliahan ini diwaktu yang tepat. Terima kasih

kepada Alm. Ibunda karena dulu selalu mengajarkan kepada anak-anaknya pentingnya dalam menuntut ilmu walaupun sekarang mamak tidak bisa hadir dihari yang bahagia ini, tapi mamak akan selalu hadir dihati. Terima kasih kepada ayah yang selalu menyemangati, mendengarkan segala keluhan serta yang selalu menemani penulis pada saat pembuatan skripsi ini. Semoga Allah memberikan kebahagiaan, kesehatan, keberkahan serta rezeki yang berlimpah kepada ayah dan semoga Allah memberikan mamak tempat terindah di sisi-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Mujiburahman, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, serta kepada Bapak Dr. Syarifuddin, M.Ag., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, beserta para Wakil Dekan dan seluruh staf yang telah banyak membantu kelancaran penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Mukhtaruddin, M.LIS., dan Bapak T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan.

Selanjutnya, penulis menyampaikan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada Ibu Nurhayati Ali Hasan, M.LIS., selaku Pembimbing I, dan Ibu Zikrayanti, M.LIS., selaku Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, perhatian, dan ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga, serta pemikiran untuk membimbing,

mengarahkan, dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala ilmu, arahan, dan dorongan yang telah diberikan menjadi bekal berharga dalam proses akademik penulis.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Yusnaidi selaku Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian. Terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Leli Novita dan Ibu Refa Julaina selaku Pengolah Perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan data yang akurat, serta kepada seluruh staf LPKA Kelas II Banda Aceh yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis juga menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh dosen dan staf Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang telah membekali penulis dengan ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga sejak awal hingga akhir masa perkuliahan. Segala ilmu dan arahan yang diberikan menjadi fondasi penting bagi penulis, baik dalam penyusunan skripsi ini maupun dalam menghadapi tantangan akademik dan kehidupan di masa yang akan datang.

Skripsi ini juga saya persembahkan kakak saya Ririn Maisyuri, kedua adik saya Putra Rizki dan Ayu Wandari, kakak sepupu saya Agus Wila, Nova Mikiyak dan Miksal Mina, serta sahabat saya Indri Aulia Hafsari dan para sahabat saya dari D3 dan S1 Ilmu Perpustakaan yang telah kebersamai dalam proses penyusunan

skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, pikiran, tenaga dan terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah dalam proses skripsi ini.

Segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak bila terdapat kekurangan dan kehilafan dalam segi isi dan aspek penyajian skripsi ini, demi kesempurnaan karya tulis ini di masa yang akan datang. Akhirnya kepada Allah jugalah penulis berserah diri karena tidak satu pun yang terjadi melainkan atas kehendak-nya. Segala usaha telah penulis lakukan untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga segala bantuan dan jasa yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh, 14 Agustus 2025

Penulis

**Zirni Rahman**

NIM. 190503354

## DAFTAR ISI

|                                                           |    |            |
|-----------------------------------------------------------|----|------------|
| <b>LEMBAR JUDUL</b>                                       |    |            |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI</b>               |    |            |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH</b>                |    |            |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b>                          |    |            |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                |    | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                    |    | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                              |    | <b>xi</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      |    | <b>xii</b> |
| <br>                                                      |    |            |
| <b>BAB I      PENDAHULUAN.....</b>                        |    | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                           | 1  |            |
| B. Rumusan Masalah.....                                   | 5  |            |
| C. Tujuan Penelitian.....                                 | 5  |            |
| D. Manfaat Penelitian.....                                | 5  |            |
| E. Penjelasan Istilah .....                               | 6  |            |
| <br>                                                      |    |            |
| <b>BAB II      KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b> |    | <b>11</b>  |
| A. Kajian Pustaka .....                                   | 11 |            |
| B. Evaluasi .....                                         | 15 |            |
| 1. Pengertian Evaluasi .....                              | 15 |            |
| 2. Tujuan dan Manfaat Evaluasi .....                      | 16 |            |
| C. Pemanfaatan Koleksi .....                              | 22 |            |
| 1. Pengertian Pemanfaatan Koleksi.....                    | 22 |            |
| 2. Tujuan dan Manfaat Pemanfaatan Koleksi.....            | 24 |            |
| 3. Koleksi Perpustakaan Khusus .....                      | 27 |            |
| 4. Indikator Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan .....       | 31 |            |
| <br>                                                      |    |            |
| <b>BAB III      METODE PENELITIAN .....</b>               |    | <b>36</b>  |
| A. Rancangan Penelitian .....                             | 36 |            |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....                       | 37 |            |
| C. Fokus Penelitian .....                                 | 37 |            |
| D. Subjek dan Objek Penelitian.....                       | 37 |            |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                          | 39 |            |
| F. Teknik Analisis Data .....                             | 45 |            |
| <br>                                                      |    |            |
| <b>BAB IV      HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  |    | <b>50</b>  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                   | 50 |            |
| B. Hasil Penelitian.....                                  | 56 |            |
| C. Pembahasan .....                                       | 66 |            |
| <br>                                                      |    |            |
| <b>BAB V      PENUTUP.....</b>                            |    | <b>69</b>  |
| A. Kesimpulan.....                                        | 69 |            |
| B. Saran .....                                            | 70 |            |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 71 |
|----------------------|----|

LAMPIRAN - LAMPIRAN



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 2: Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 3: Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian dari Lembaga Pembinaan Khusus Aceh (LPKA) Kelas II Banda Aceh
- Lampiran 4: Pedoman Wawancara
- Lampiran 5: Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup



## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Agama di Perpustakaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemanfaatan koleksi agama, mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi agama dan mengetahui kendala yang dihadapi oleh pustakawan dalam memaksimalkan pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA kelas II Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang pustakawan yang bertugas mengelola perpustakaan dan 5 orang anak sedangkan objek pada penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi agama oleh anak di perpustakaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa (1) Pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh masih sangat rendah. Selama Januari 2024 hingga Januari 2025, hanya terjadi 21 kali peminjaman terhadap 26 judul dari total 326 judul koleksi agama yang tersedia, dengan rata-rata satu kali peminjaman per judul yang menghasilkan rasio penggunaan sebesar 7,97% yang berarti rasio tingkat pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh sangat rendah, (2) Faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi agama adalah adanya kegiatan pembinaan rohani di LPKA Kelas II Banda Aceh yang mendorong anak-anak untuk mencari informasi dan bahan bacaan keagamaan dari koleksi yang tersedia di perpustakaan, dan (3) Kendala yang dihadapi oleh pustakawan dalam memaksimalkan pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh adalah kurangnya minat anak-anak dalam membaca koleksi agama dan keterbatasan jenis dan jumlah koleksi agama di perpustakaan.

**Kata Kunci:** Evaluasi Pemanfaatan Koleksi, Koleksi Agama, Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pemanfaatan koleksi agama adalah kegiatan di mana individu menggunakan dan mengeksplorasi berbagai sumber daya informasi tentang agama yang tersedia di perpustakaan. Dengan memiliki akses terhadap koleksi agama ini memungkinkan setiap orang untuk memperluas pengetahuan agama, seperti nilai-nilai agama, praktik keagamaan, dan sebagainya.<sup>1</sup> Koleksi agama adalah salah satu koleksi yang sangat penting untuk dimanfaatkan oleh anak karena dapat membina anak untuk membentuk karakter serta akhlak yang lebih baik. Dengan mengarahkan anak untuk membaca koleksi agama, mereka dapat memahami larangan apa saja yang tidak diperbolehkan dalam agama yang mereka yakini.<sup>2</sup>

Pemanfaatan koleksi agama bertujuan untuk memberikan akses informasi dan pemahaman yang berkaitan dengan berbagai macam buku yang memuat informasi tentang agama seperti buku agama Islam, Kristen, Budha, Hindu, teologi dan sejarah keagamaan.<sup>3</sup> Adapun pentingnya pemanfaatan koleksi agama pada anak yaitu dapat memberikan ruang khusus bagi anak dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama dengan cara yang menyenangkan melalui bahan bacaan. Anak-

---

<sup>1</sup> Yowana Riski, Nurhayati Ali Hasan Yuliana, dan Cut Putroe, "Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca Gemilang Oleh Remaja Masjid di Masjid Al-Furqan Banda Aceh," Vol. 1.No. 1 (2022), 299–305.

<sup>2</sup> EmirKhaddafi dan Indira Irawati, "Kajian Peran Perpustakaan Lembaga Pemasyarakatan di Indonesia: Tinjauan Teratur Sistematis," *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol. 5.No. 1 (2023), 1–96 <<https://journal.ummat.ac.id/index.php/JIPER/index>>.

<sup>3</sup> Ainun Nisa'Amini, "Pengadaan Koleksi Agama di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Aceh Tenggara", (Skripsi, UIN Ar-Raniry, 2022), 11 < <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34033/>>

anak dapat mengeksplorasi nilai-nilai agama melalui kitab suci Alquran, Fiqh, dan Hadis untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang ajaran dan praktik keagamaan yang mereka yakini.<sup>4</sup>

Penanaman nilai-nilai agama pada anak melalui koleksi agama merupakan salah satu cara untuk membentuk anak dalam bersikap dan berperilaku. Agama mengajarkan nilai-nilai positif dan berguna dalam kehidupan masyarakat anak di masa mendatang. Dengan adanya koleksi agama di perpustakaan diharapkan anak-anak mampu mempelajari sikap yang baik, sopan, dan sesuai dengan norma-norma yang berlaku. Selain itu, koleksi agama juga dapat mengajarkan anak dalam melakukan ibadah, seperti gerakan ibadah, bacaan ibadah, dan sebagainya. Dengan membiasakan anak membaca koleksi agama, maka dapat menanamkan tanggung jawab dan disiplin sejak dini sehingga tercipta perilaku anak yang baik.<sup>5</sup>

Salah satu perpustakaan yang menyarankan anak untuk membaca koleksi agama adalah perpustakaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LKPA) Kelas II Banda Aceh. Tujuan pemanfaatan koleksi agama untuk anak di perpustakaan LKPA Kelas II Banda Aceh adalah untuk membentuk karakter serta akhlak anak menjadi lebih baik. Penyediaan koleksi agama di perpustakaan untuk anak tersebut sesuai dengan Undang-Undang No. 35 tahun 2014 tentang perlindungan dan pelaksanaan pendidikan bagi para narapidana anak di lembaga pemasyarakatan yang

---

<sup>4</sup> Yusniah, Putri Lestari & Ineke Mayliningrum, "Tingkat Pemanfaatan Bahan Koleksi sebagai Pemenuhan Kebutuhan Informasi pada Anak di Rumah Literasi Ranggi Sumatera Utara", *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting* Vol. 3 No. 1 (2023), 499, < <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/dawatuna/article/view/2521> >

<sup>5</sup> Dodi Ahmad Haerudin, "Implementasi Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* Vol. 5 No. 01 (2021), 148, < <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3391> >

menyatakan bahwa setiap narapidana anak yang sedang dalam proses hukuman peradilan tindak pidana berhak untuk memperoleh pendidikan.<sup>6</sup>

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang penulis lakukan di perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh saat ini terdapat 326 koleksi agama di perpustakaan yang dilayankan kepada 45 anak.<sup>7</sup> Penyediaan koleksi agama tersebut merupakan bentuk dukungan yang diberikan oleh LKPA kelas II Banda Aceh untuk menyukseskan program keagamaan yang sudah berjalan sejak tahun 2020 hingga saat ini. Dalam program ini, anak-anak dan remaja rehabilitasi diwajibkan menghafal surah pendek dan diharuskan meminjam koleksi agama, kemudian anak diharuskan untuk menceritakan kembali buku yang telah mereka baca.<sup>8</sup>

Menurut wawancara yang penulis lakukan dengan pembina perpustakaan menyatakan bahwa program keagamaan yang diberikan sangat bermanfaat bagi anak-anak di LKPA kelas II Banda Aceh. Dengan adanya program keagamaan tersebut, pemanfaatan koleksi agama oleh anak-anak di perpustakaan terus meningkat. Pembina perpustakaan mengatakan bahwa anak-anak sering melakukan peminjaman koleksi agama untuk meningkatkan pemahaman mereka untuk

---

<sup>6</sup> Ramayani Putri Efendi dan Padmono Wibowo, "Pemenuhan Hak Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Tangerang Ditinjau dari Undang-Undang Perlindungan Anak dan Hukum Islam," *Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*, Vol. 8 No. 2 (2021), 227–37 <<https://dx.doi.org/10.31604/justitia.v8i2>>.

<sup>7</sup> Data Koleksi Perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh

<sup>8</sup> Wawancara dengan Refa Juliana, Selaku Pembina Perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh, Tanggal 18 April 2024

membentuk karakter dengan harapan ketika masa rehabilitasi telah selesai, anak-anak dapat menjadi pribadi yang lebih baik.<sup>9</sup>

Namun hal ini berbanding terbalik dalam wawancara yang penulis lakukan dengan anak-anak LPKA Kelas II Banda Aceh, mereka menjelaskan bahwa mereka jarang menggunakan koleksi agama. Hal tersebut dikarenakan perpustakaan belum didukung oleh koleksi agama yang maksimal, sehingga anak-anak sering merasa bosan ketika membaca koleksi agama yang sama secara terus menerus. Anak-anak LPKA Kelas II Banda Aceh menerangkan bahwa mereka menginginkan membaca koleksi agama tentang nabi dan rasul, karena jika koleksinya berbentuk cerita mereka dapat mencontoh perilaku para nabi seperti makan dengan tangan kanan dan sebagainya. Selain itu, salah satu anak juga menyatakan bahwa mereka hanya memanfaatkan koleksi agama hanya saat adanya tugas-tugas belajar dari guru di sekolah.<sup>10</sup>

Perbedaan pandangan antara pembina perpustakaan dan pengalaman langsung anak-anak di LPKA kelas II Banda Aceh tersebut menarik perhatian penulis untuk meneliti lebih lanjut bagaimana pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul **“Evaluasi Pemanfaatan Koleksi**

---

<sup>9</sup> Wawancara dengan Muhammad Mursal, Selaku Anak LPKA Kelas II Banda Aceh, Tanggal 18 April 2023

## **Agama di Perpustakaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh”.**

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA kelas II Banda Aceh?
2. Faktor apa yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA kelas II Banda Aceh?
3. Apa saja kendala yang dihadapi oleh pustakawan dalam memaksimalkan pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA kelas II Banda Aceh?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengevaluasi tingkat pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA kelas II Banda Aceh.
2. Untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh.
3. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh pustakawan dalam memaksimalkan pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA kelas II Banda Aceh.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini dapat diklasifikasi menjadi dua, yaitu teoritis dan manfaat praktis.

##### **1. Manfaat Teoritis**

Secara teoretis kajian ini bermanfaat sebagai bahan memperkaya khazanah ilmu pengetahuan khususnya tentang pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh.

##### **2. Manfaat Praktis**

Secara praktis kajian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, di antaranya:

- a. Bagi perpustakaan, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau rujukan bagi para pengurus agar dapat memberikan layanan koleksi secara baik.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai suatu karya ilmiah serta menjadi sumber untuk dipelajari mengenai evaluasi pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh.
- c. Kajian ini dapat menjadi rujukan bagi peneliti lainnya untuk melakukan kajian lebih lanjut tentang evaluasi pemanfaatan koleksi agama di perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh.

## E. Penjelasan Istilah

Agar kajian ini mudah dipahami oleh pembaca, maka penulis menjelaskan beberapa istilah, yaitu:

### 1. Evaluasi

Secara istilah, evaluasi didefinisikan sebagai kegiatan terencana untuk mengetahui keadaan suatu objek dengan menggunakan instrumen dan hasilnya dibandingkan dengan tolak ukur untuk memperoleh kesimpulan.<sup>11</sup>

Menurut Faiz, evaluasi adalah suatu proses memberikan pertimbangan mengenai nilai dan arti sesuatu yang dipertimbangkan. Sesuatu yang dipertimbangkan itu berupa orang, benda, kegiatan, keadaan, atau sesuatu kesatuan tertentu.<sup>12</sup> Munisah juga mendefinisikan evaluasi sebagai kegiatan mengamati, mengoreksi, dan menimbang sungguh-sungguh tentang baik buruknya suatu masalah yang dilakukan oleh suatu tim secara formal dengan dasar, standar, pedoman tertentu dan pemberian penghargaan sesuai kualitasnya.<sup>13</sup>

<sup>11</sup> Alya Nur Faujiah & Dinda Habsah, "Penerapan Implementasi Desain dan Evaluasi Sumatif di Sekolah Dasar SDN Pakulanan 2 Tangerang Selatan", *Masaliq* Vol. 2 No. 2 (2022), 261 < <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq/article/view/298/235> >

<sup>12</sup> Aiman Faiz, Nugraha Permana Putra & Fajar Nugraha, "Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan", *Jurnal Education and development* Vol. 10 No. 3 (2022), 494 < <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3861> >

<sup>13</sup> Siti Munisah, "Evaluasi Koleksi Perpustakaan Berdasarkan Pandangan Edward G. Evans dan Elizabeth Futas", *Jurnal of library and information science* Vol. 5, No. 1 (2020), 137 < <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1730921&val=13685&title=Evaluasi> >

Adapun evaluasi yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah proses menilai pemanfaatan koleksi Agama Islam yang dilakukan oleh anak di perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh.

## 2. Pemanfaatan Koleksi Agama

Pemanfaatan koleksi dapat dipahami sebagai kegiatan menggunakan bahan pustaka sesuai dengan bidangnya, salah satunya adalah koleksi agama yang dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan informasi keagamaan. Menurut Arianti, dkk pemanfaatan koleksi agama merupakan suatu cara memanfaatkan koleksi untuk memperoleh berbagai informasi tentang agama melalui membacanya di perpustakaan, meminjam koleksi perpustakaan dan lain sebagainya.<sup>14</sup> Adapun Augustinea, dkk menjelaskan bahwa pemanfaatan koleksi agama merupakan sebuah kegiatan yang dilakukan dalam memanfaatkan berbagai sumber informasi agama yang terdapat dalam koleksi untuk memenuhi kebutuhan informasi.<sup>15</sup>

Selanjutnya, Syadaruddin juga menjelaskan bahwa pemanfaatan koleksi agama adalah proses menggunakan dan memanfaatkan sumber informasi yang berkaitan dengan agama yang tersedia dalam koleksi perpustakaan atau layanan informasi. Hal ini melibatkan cara dan tindakan

---

<sup>14</sup> Novi Arianti, Neila Susanti & Yusniah, "Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Setum Poldas Sumut Oleh Pegawai Negeri Pada Polri (PNPP) di Lingkungan Kepolisian Daerah Sumatera Utara", *Al Iman: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan* Vol. 8 No. 1 (2024), 207 <<http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/article/view/7514>>

<sup>15</sup> Thalia Rizky Augustinea, Prijanab & Saleha Rodiah, "Hubungan pemanfaatan koleksi bahan pustaka dengan memenuhi kebutuhan informasi pengguna", *Informatio: Journal of Library and Information Science* Vol. 1 No. 1 (2021), 34 <<https://journal.unpad.ac.id/informatio/article/view/31064/15123>>

untuk mengakses, mempelajari, dan memanfaatkan informasi yang terkandung dalam koleksi tersebut untuk tujuan penelitian, pembelajaran, atau kebutuhan lainnya yang berkaitan dengan agama.<sup>16</sup>

Adapun pemanfaatan koleksi agama yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah cara dan tindakan yang dilakukan oleh anak dalam mengetahui dan mempelajari koleksi Agama Islam di perpustakaan LPKA Kelas II Banda Aceh.

### **3. Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh**

Menurut Patandung, Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II, atau disingkat LPKA Kelas II merupakan sebuah lembaga atau tempat pembinaan anak-anak setelah melakukan kesalahan selama menjalani hukuman pidana.<sup>17</sup> Adapun Sukadana juga menjelaskan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II merupakan Unit Pelaksana Teknis yang ditujukan untuk penanganan terhadap anak yang berhadapan dengan Hukum (ABH) di Indonesia.<sup>18</sup>

<sup>16</sup> Andi Syadaruddin, "Relevansi Pemanfaatan Koleksi Buku Dengan Tingkat Kebutuhan Pemustaka Di UPT Perpustakaan STISIP Petta Baringeng Soppeng", *Jurnal Politika & Pembangunan* Vol. 10 No. 2 (2021), 6 < [https://ejournal.stisippb.ac.id/index.php/Jurnal\\_politika\\_pembangunan/article/view/23](https://ejournal.stisippb.ac.id/index.php/Jurnal_politika_pembangunan/article/view/23)>

<sup>17</sup> Vina Putri Patandung, dkk., "Edukasi Pentingnya Menjaga Kesehatan Mental Pada Anak Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak II Tomohon", *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara* Vol. 3 No. 2 (2022), 1214 < <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/544>>

<sup>18</sup> Dewa Ayu Putri Sukadana, "Pentingnya Kesehatan Mental Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Lpka) Kelas Ii Kabupaten Karangasem", *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 4 No. 2 (2023), 4831 < <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/15980>>

Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh merupakan salah satu unit pelaksana teknis di bawah naungan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia R.I yang dibentuk sesuai Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak (UU SPPA) merupakan pengganti dari Undang-undang Nomor 3 Tahun 1997 tentang Pengadilan Anak. Substansi yang paling mendasar dalam Undang-Undang ini adalah pengaturan secara tegas mengenai Keadilan Restoratif dan Diversi yang dimaksudkan untuk menghindari dan menjauhkan anak dari proses peradilan sehingga dapat menghindari stigmatisasi terhadap anak yang berhadapan dengan hukum dan diharapkan anak dapat kembali ke dalam lingkungan sosial secara wajar.<sup>19</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa LPKA Kelas II Banda Aceh merupakan sebuah lembaga pembinaan anak yang melakukan tindak pidana yang berlokasi di Banda Aceh.

---

<sup>19</sup> Olga A. Pangkreggo dan Ronald Elrik Rorie, "Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak", *Lex Et Societatis* Vol. 5 No. 9 (2017), 145 <<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/lexetsocietatis/article/view/18333>>