

استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة قبعة مصوّرة لترقية

رغبة التلاميذ في تعلّم اللغة العربيّة بإجراء العمل الصفّي (PTK)

بـ SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh

رسالة

اعداد :

عين مرضيّة دامنيك

رقم القيد : ٢١٠٢٠٢٠٠٦

طالبة قسم تعليم اللغة العربيّة

بكلية التربية وتأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

رسالة

استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة قبة مصورة لترقية رغبة الطلاب في
تعلم اللغة العربية بإجراء العمل الصفحي (PTK) بـ SD Muhammadiyah 1 Banda
Aceh

مقدمة لكلية التربية وتأهيل المعلمين
بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشييه
كمادة من المواد المقررة لنيل درجة المرحلة الجامعة الأولى
تخصص تعليم اللغة العربية

إعداد

عين مرضية دامنيك

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢٠٠٦

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين

جامعة الرانيري

الموافقة

A R - R A N I R Y

المشرف

الدكتور اندوس أشرف مزفر الماجستير

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة المعنية لمناقشة
وقد قبلت إتمام لبعض الشروط والواجبات
لنيل درجة المرحلة الجامعة الأولى
تخصص تعليم اللغة العربية

في التاريخ:

بندا أتشيه

إعداد

عين مرضية دامنيك

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢٠٠٦

لجنة المناقشة:

السكرتير

صفريه الماجستير

الرئيس

الدكتور اندوس اشرف مزفر الماجستير

العضو

الأستاذة الدكتورة سلامي الماجستير

العضو

الدكتور أزوي الماجستير

عمرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

جامعة البير الإسلامية الحكومية بندا أتشيه

الدكتور سفر الملك الماجستير

١٩٧١٠٩٠٨٢٠٠١١٢٠١٠



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أسفلة :

اسم الكامل : عين مرضية دامنيك

مكان الميلاد وتاريخه : أتشييه بيسار، ٠٥ ابريل ٢٠٠٤

رقم القيد : ٢١٠٢٠٢٠٠٦

قسم : التعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

أقرر أن هذه الرسالة ينتمي إلى تأليف ولا تقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية في جامعات ما، وليس فيها التأليفات والأراء التي أعدها الآخرون، إلا وفقا بمبادئ وإعداد البحوث العملية المذكورة في مراجعها العملية. والباحثة مستعدة لقبول العقوبات فيما يقذف عليها من انتحال المؤلفات

بندا أتشييه، ٢٨ أبريل ٢٠٢٥

صاحبة الإقرار


عين مرضية دامنيك



رقم القيد: ٢١٠٢٠٢٠٠٦

استهلال
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا

(الفتح: ١)

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف: ٢)

فَإِنَّا مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّا مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

(الشرح: ٥-٦)

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

(زلزلة ٧-٨)

إهداء

أهداء هذا البحث إلى :

١. إلى أبي المكرم رحمة دامينيك وأم نور فريدة اللذين ربياني صغيرا ولعل الله أن يطول عمرهما ويحفظهما في الدنيا والآخرة. اللهم بارك أمني وأبي
 ٢. وإلى أختي الشقيقة المحبوبة بوطري شافوري، وأخت سييري وهيوني، وأخت نديا مولدار برك الله فيكنّ
 ٣. وإلى المشريف الدكتور اندوس أشرف مزفر الماجستير
 ٤. وإلى أخي المكرم المحبوب محمد أشيف أزهرى
 ٥. وإلى أخي المكرم أحمد علوي هاسيوان
 ٦. وإلى جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الرانيري وخاصة إلى الأخوات الصالحات
- أقول شكرا جزيلا على مساعدتكم في تشجيعي لكتابة هذه الرسالة. جزاكم الله أحسن الجزاء.

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

شكر وتقدير بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل قرآنا عربيا، هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان. والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وقد تمت الباحثة من كتابة هذه الرسالة بإذن الله والحمد لله. هذه الرسالة التي يقررها قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانير الإسلامية الحكومية كمادة نت المواد بتعلمها الطلبة وتختص الرسالة بالموضوع : "استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة قبة مصورة لترقية رغبة التلاميذ في تعلّم اللغة العربية بإجراء العمل الصفّي (PTK) — SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh"

وتشكر الباحثة شكرا جزيلًا لمدير وعميد كلية التربية ورئيس قسم تعليم اللغة العربية وجميع الأساتذة في جامعة الرانيري، وخصوصًا إلى الأساتذة بكلية التربية وتأهيل المعلمين والعاملين فيها. وكذلك تشكر الباحثة للصديقات المحبوبات اللاتي قد ساعدني بتقديم بعض أفكارهن في إتمام كتابة هذه الرسالة. ولا تنس إلى رئيس المدرسة واستاذتها وتلاميذها الذي ساعدتها في عملية البحث وجمع البيانات.

ويتم إشراف كتابة هذه الرسالة بإشراف المشرف الكريم هو الدكتور اندوس أشرف مزفر الماجستير فتقدم الباحثة أفضل الشكر له قد أنفق أوقته في إشراف الباحثة على تأليف هذه الرسالة إشرافًا جيدًا ممن أولها إلى آخرها، لعل الله أن يبارك أحسن الثواب في الدنيا والآخرة.

وأخيرا تـرجو الباحثة من القارئـين نقدا بنائيا وإصلاحا نافعا لإكمال هذه الرسالة
لأن الإنسان لا يخلو من الأخطاء والنسيان أن يكون البحث نافعا للباحثين والفارئـين
جميعا. حسبنا الله نعم المولى ونعم النصير ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، والحمد
لله رب العالمين

بندا أتشيه، ٢٩ أبريل ٢٠٢٥

الباحثة

عين مرضية دامنيك

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢٠٠٦



قائمة المحتويات

ج	الموافقة المشرف
د	إقرار الباحثة
هـ	استهلال
و	إهداء
ز	شكر وتقدير
ط	قائمة المحتويات
ل	قائمة الجداول
م	قائمة الملحقات
ن	مستخلص البحث
١	الفصل الأول: أساسية البحث
١	مشكلة البحث
٣	أسئلة البحث
٣	أهداف البحث
٤	أهمية البحث
٤	إفترضات البحث وفروضه

٥	حدود البحث.....
٥	٧. مصطلحات البحث.....
٧	٨. الدراسات السابقة.....
٩	٩. طريقة كتابة الرسالة.....
١٠	الفصل الثاني: الإطار النظري.....
١٠	١. الطريقة.....
١٤	٢. الرغبة.....
١٦	الفصل الثالث: إجراءات البحث الحقلية.....
١٦	١. منهج البحث.....
٢١	٢. المجتمع والعينة.....
٢١	٣. طرق جمع البيانات وأدواتها.....
٢٣	٤. مؤشرات البحث.....
٢٤	٥. تحليل البيانات.....
٢٥	الفصل الرابع: نتائج البحث والمناقشة.....
٢٥	١. عرض البيانات.....
٣٠	٢. تحليل البيانات.....
٤٠	٣. المناقشة.....
٤٣	الفصل الخامس: الخاتمة.....

٤٣	أ. نتائج البحث
٤٤	ب. المقترحات
٤٥	المراجع
٨١	صورة البحث
٨٣	السيرة الذاتية للمؤلفة



قائمة الجداول

الجدول ١-٤ عدد المعلمين بـ SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh

الجدول ٢-٤ نتائج الملاحظة الرغبة الطلبة

الجدول ٣-٤ الخطط شرطي نتائج الملاحظة الرغبة الطلبة

الجدول ١-٥ نتائج الملاحظة المعلمة قبل استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة
قبعة مصوّرة

الجدول ٢-٥ نتائج الملاحظة الطلبة قبل استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة
قبعة مصوّرة

الجدول ٣-٥ نتائج الملاحظة المعلمة بعد استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة
قبعة مصوّرة

الجدول ٤-٥ نتائج الملاحظة المعلمة بعد استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة
قبعة مصوّرة



قائمة الملحقات

١. خطاب الإشراف من عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية
الحكومية بندا أتشيه

٢. إفادة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا
أتشيه على القيام بالبحث

٣. إفادة مدير SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh

٤. بعض الملحقات

أ. الملحق ١ : ملاحظة المعلمة دور الأول

ب. الملحق ٢ : ملاحظة الطلبة دور الأول

ج. الملحق ٣ : نتائج الأخير لملاحظة الطلبة دور الأول

د. الملحق ٤ : ملاحظة المعلمة دور الثاني

هـ. الملحق ٥ : ملاحظة الطلبة دور الثاني

و. الملحق ٦ : نتائج الأخير لملاحظة الطلبة دور الثاني

ز. الملحق ٧ : RPP

٥. صورة البحث

٦. السيرة الذاتية

مستخلص البحث

العنوان : استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة قبة مصوّرة لترقية

رغبة التلاميذ في تعلّم اللغة العربيّة بإجراء العمل الصفّي (PTK) بـ SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh

الاسم : عين مرضية دامانيك

الرقم الوطني للتعريف: ٢١٠٢٠٢٠٠٦

تكمن مشكلة هذه الدراسة في أن المعلمية درست باستخدام أسلوب المحاضرة دون استخدام الوسيلة، مما يُفقد الطلاب رغبتهم بتعلم اللغة العربية، مما يجعلهم مهملين وغير فاعلين أثناء التعلم. وقد رصد الباحثة هذه الحالة خلال ملاحظاتهم في ٢٩ فبراير ٢٠٢٤. وكان الهدف من هذه الدراسة تحديد فعالية استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة قبة مصوّرة، وجهود الباحثة في زيادة رغبة الطلاب بالتعلم. وقد استخدمت الباحثة منهج البحث الإجرائي الصفّي. ولجمع البيانات، استخدمت الباحثة اختبارات قبلية واختبارات بعدية. شملت عينة الدراسة جميع طلاب الصف الخامس الابتدائي في مدرسة مُحمّدية ١ بندا أتشييه. وبلغ عدد طلاب الصف الخامس أ سبعة عشر طالبًا. وأظهرت نتائج الدراسة أن استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة قبة مصوّرة، وجهود الباحثة في زيادة رغبة الطلاب بالتعلم في مدرسة مُحمّدية ١ بندا أتشييه، كما يتضح من نتائج الاختبار القبلي البالغة ٦٧,٢%، قد ازداد مع نتائج الاختبار البعدي البالغة ٩٢,٨%.

الكلمات الرئاسية: استخدام أسلوب Index Card Match، وسيلة قبة مصوّرة، لترقية رغبة التلاميذ

ABSTRACT

Title : Using Methode Index Card Match with Media Illustrated Hat Media and the researcher's efforts to increase students' interest in Arabic learning class using a classroom action research approach at SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh.

Name : Ainun Mardhiah Damanik

NIM : 210202006

The problem in this study is that teachers teach using the lecture method and do not use media so that students have no interest in learning Arabic; this makes them negligent and inactive during learning. This situation was recorded by researchers during observations on February 29, 2024. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using the index card match method with illustrated hat media and the researcher's efforts to increase students' interest in learning. The research method used by researchers is the classroom action research approach. To collect data, researchers used pre-tests and post-tests. The population of this study was all 5th grade students at SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh, a sample. The sample for this study was all 17 students in class 5A. The results of the study showed that the use of the index card match method with illustrated hat media and the researcher's efforts to increase students' interest in learning at SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh, as indicated by the results of the pretest of 67.2%, increased with the results of the posttest of 92.8%.

Keywords: Index Card Match Method, Illustrated Hat Media, Students' Learning Interest

ABSTRAK

Judul : Metode Index Card Match dengan Media Topi Bergambar untuk meningkatkan minat belajar siswa menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas di SD Muhammadiyah 1 Babda Aceh

Nama : Ainun Mardhiah Damanik

NIM : 210202006

Masalah dalam penelitian ini adalah guru mengajar menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan media sehingga membuat siswa tidak memiliki minat dalam belajar Bahasa arab, hal tersebut membuat mereka lalai dan tidak aktif saat pembelajaran berlangsung. Situasi ini terekam oleh peneliti saat observasi pada tanggal 29 februari 2024. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode index card match dengan media topi bergambar dan upaya peneliti meningkatkan minat belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan penelitian tindakan kelas. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan pre-tes dan post-test. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 di SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh, sample. Sample untuk penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5A sebanyak 17 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode index card match dengan media topi bergambar dan upaya peneliti meningkatkan minat belajar siswa di SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh yang ditunjukkan dengan hasil uji Pre-Test 67,2%, dan meningkat dengan hasil uji Post-Test 92,8%.

Kata Kunci: Metode Index Card Match, Media Topi Bergambar, Minat Belajar Siswa

الفصل الأول

أساسية البحث

١. مشكلة البحث

وفقًا لقانون SISDIKNAS رقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ كما نقلها سري هارتيني، يعد التعليم جهدًا واعيًا ومخططًا في عملية التعلم بحيث يقوم الطلاب بتطوير إمكاناتهم بشكل فعال للحصول على القوة الروحية والدينية وضبط النفس والشخصية والذكاء والأخلاق النبيلة، والمهارات اللازمة لنفسه ولأفراد الأمة والدولة.

في القرآن الكريم، تشرح سورة العنكبوت: ٤٣ أهمية تعلم الإنسان. "قال الله: وتلك الأمثال نضربها للناس صلى وما يعقلها إلا العالمون (سورة العنكبوت: ٤٣)".^١ وبحسب هاماليك، لا يمكن فصل التعليم الجيد عن دور المعلم في عملية التعلم. يجب على المعلمين أن يكونوا قادرين على خلق مواقف تعليمية مواتية، أي التعلم النشط والفعال والإبداعي والمبتكر. من المؤكد أن خلق هذا الجو ليس بالأمر السهل، فهناك العديد من العوامل التي يمكن أن تصبح عقبات، يمكن أن تأتي هذه العوامل من الطلاب الذين يميلون إلى أن يكونوا سلبين أو حتى من المعلمين أنفسهم الذين يفتقرون إلى الحافز، بحيث تميل أنشطة التعلم إلى أن تكون رتيبة. وهذا سيمنع الطلاب من التركيز لفترة طويلة نسبيًا.^٢ تختلف أيضًا قدرة الطلاب على استيعاب المواد المقدمة. دروس اللغة العربية هي مجال دراسي يشعر عمومًا بأنه ممل للطلاب أنفسهم. لأن تعلم لغة أجنبية لا يبدو مهمًا بالنسبة

¹ <https://www.inews.id/amp/lifestyle/muslim/10-ayat-tentang-menuntut-ilmu-dan-dalam-al-quran/2>

² Oemar Hamalik, *pendidikan guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, (Bumi Aksara, 2002), h.

لأولئك الذين ما زالوا في دولتهم^٣. في الأساس، يحتاج الطلاب كمواضيع دراسية إلى التطوير الذاتي للتعرف على قدراتهم ومهاراتهم ومواهبهم من خلال عملية التعلم.

بناءً على نتائج ملاحظات الباحثة على معلم اللغة العربية بمدرسة المحمدية ١ بتاريخ ٢٩ فبراير ٢٠٢٤، في قصة الثالثة من التعلم الساعة ١١:٣٠ - ١٢:٣٠ في درس اللغة العربية حول "أعضاء الجسم". حتى الآن استخدم المعلم أسلوبًا يركز على المعلم. الأنشطة التي يقوم بها المعلم هي قيام المعلم بشرح المادة وتقديم التمارين بطريقة أقل إثارة لرغبة الطلبة. يقرأ المعلم المفردات والأرقام والجمل من الكتاب ثم يتابعها الطلاب، ثم يشرح وي طرح الأسئلة المتعلقة بالمادة التعلم، وهذا يجعل الطلاب أقل رغبة بالتعلم.

قال محمد عبيدزار وهو إحد الطلاب من الطلبة في الفصل: لا أحب دروس العربية، لأن لغة العربية الدرس الصعبة للغاية، لكنني أفهم المادة التي يشرحها المعلم، وأفضل اللغة الإنجليزية. وقالت نيلول منى، إحدى الطالبة في الصف الرابع، أفهم المادة التي تشرحها المعلمة وأدرس أيضًا اللغة العربية على أفراد في المنزل، درجة هوايتي في دراسة اللغة العربية هي ٦ من ١٠. وتعبير طارق: أحب اللغة العربية القليل، أعطي درجة هوايتي في دراسة اللغة العربية ٨/١٠، وطارق من الطلاب المتفوقين والذكيين في مختلف النواحي، كما أنه يحتل المرتبة الأولى على الفصل. لكن أسف الباحثة لم يجد طلبة يحبون درس العربية حتى يدقق في تعلم هذه اللغة الأجنبية

وبعيدًا عن المشكلات المذكورة أعلاه، اقترح الباحثة إجراء البحث العملي الصفّي (PTK) في الصف الرابع بمدرسة المحمدية ١ الواقع في شارع الدكتور عبد المجيد إبراهيم رقم ١، فونج جورونج، موراكسا، مدينة بندي أتشييه. كان سبب قيام الباحثة بإجراء البحث في المدرسة المحمدية ١ هو أن مادة اللغة العربية في هذه المدرسة كانت مادة لم يتم تنفيذها إلا في العام الماضي، فضلًا عن انخفاض نتائج تعلم الطلاب. عدا عن ذلك، هناك نقص في رغبة ودافعية، وانخفاض مشاركة الطلاب في التعلم، ولا تزال طريقة التدريس متركزة حول

³ Ghullam Hamdu and Lisa Agustina, "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar." Jurnal penelitian Vol.12 No. I, 2011, H. 90-96

المعلم (طريقة المحاضرة). وبناء على هذه الأسباب اهتمت الباحثة بإجراء بحث في المدرسة من خلال تطبيق نموذج التعلم index card match من أجل تحفيز تفكير الطلاب وزيادة الرغبة الطلبة ونشاطهم في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف الرابع في المواد العربية بـ SD Muhammadiyah 1 في جى. الدكتور عبد المجيد إبراهيم رقم ١، فونج جورونج، موراكسا، مدينة بندا أتشيه.

أسلوب تعلم index card match هي وسيلة تعليمية تستخدم بطاقات مقطعة إلى قطع تتطابق مع شركائها من القبعات التي تحمل صورًا. لعبة مسيرة بطاقة الفهرس يقوم بها الطلاب الذين يحصلون على بطاقة مكتوب عليها كلمة أو الجملة العربية، ثم يقومون بمطابقتها مع صديق يرتدي قبعة مع صورة تُطابق الكلمة أو الجملة المكتوبة على البطاقة التي يحصلون عليها. وبالتالي فإن هذه الطريقة ستترك انطباعًا جيدًا لدى الطلاب، بحيث يصبحون مهتمين ومحبين لتعلم اللغة العربية. لذلك، لجعل التعلم أكثر تشويقًا ونشاطًا وسهولة في تذكر المادة وليس مملاً في الفصل.

٢. أسئلة البحث

١. كيف فعالية استخدام أسلوب index card match بوسيلة قبعة مصورة لترقية رغبة الطلبة في تعلم اللغة العربية؟

٣. أهداف البحث

أهداف البحث التي تريد الباحثة تحقيقها هي :

١. معرفة امكانية استخدام أسلوب index card match بوسيلة قبة مصورة أن يزيد
 رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية.

٤. أهمية البحث

١. نظريا

ومن المأمول أن توفر نتائج هذا البحث نظرة ثاقبة حول كيفية زيادة رغبة الطلبة بتعلم اللغة العربية. وخاصة تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة Index Card Match بوسيلة قبة مصورة، ومن المأمول أن يساهم هذا البحث في تعلم اللغة العربية في شكل تحول من التعلم الذي يؤكد على النتائج فقط إلى التعلم الذي يؤكد على النتائج عملية.

٢. من الناحية العملية

ومن المأمول أن يساهم هذا البحث في مساعدة معلم اللغة العربية، حيث يمكن أن يكون استخدام هذا الأسلوب والوسيلة بديلاً لزيادة الرغبة الطلاب وتنظيم التعلم الإبداعي والمبتكر.

٥. إفتراضات البحث وفروضه

أما الإفتراضات التي اعتمدها الباحثة عن هذا البحث هي استخدام أسلوب index card match بوسيلة قبة مصورة يسهل الطلبة في عملية التعليم والتعلم، خاصة في رفع الرغبة الطلبة في التعلم اللغة العربية
 وأما الفرضيات عن هذا البحث، كما يلي :

١. الفرض البديل (Ha) : إن استخدام أسلوب index card match بوسيلة قبعة

مصوّرة فعال لترقية رغبة الطلبة

٢. الفرض الصفري (H0) : إن استخدام أسلوب index card match بوسيلة

قبعة مصوّرة غير فعال لترقية رغبة الطلبة.

٦. حدود البحث

وتكون حدود البحث :

١. الحد الموضوعي

الحد الموضوع لهذا البحث تقتصر على " استخدام أسلوب index card match بوسيلة قبعة مصوّرة لترقية رغبة الطلبة في تعلم اللغة العربيّة"

٢. الحد المكاني

إجراء هذا البحث بـ SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh

٣. الحد الزمني

إجراء هذا البحث في السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

٧. مصطلحات البحث

الموضوع لهذا البحث " استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة قبعة مصوّرة

لترقية الرغبة الطلبة في تعلم اللغة العربيّة بـ SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh " وتريد

الباحثة أن تشرح معاني المصطلحات التي تكون في هذا الموضوع ليفهم القارئون المعاني التي

تقصد بها الباحثة، والمصطلحات هي :

١. استخدام

كانت كلمة استخدام مصدرا من "استخدم - يستخدم - استخداما" على وزن استفعال - يستفعل - استفعالا، وأنه الفعل الثلاثي ومعنه اتخذه خدماً^٤. والمراد باستخدام هنا وهو استعمال استخدام أسلوب Index Card Match بوسيلة قبعة مصورة

لترقية الرغبة الطلبة في تعلم اللغة العربية بـ SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh

٢. أسلوب Index Card Match

أسلوب يسمى Index Card Match أيضا ببطاقة الأسئلة والأجوبة. وهي بطاقات التي تكتب على بعضها الأسئلة (كل البطاقات تحتوي على سؤال واحد) ويكتب بعضها الأجوبة (كل البطاقات تحتوي على جواب لوحدة الأسئلة التي في البطاقات الأخرى).^٥ لكن استعملت الباحثة بقبعة مصورة لمكتوبة الأجوبة.

والمراد بأسلوب Index Card Match في هذه الرسالة هو أسلوب من الأساليب التعليم الذي تستخدم الباحثة لترقية الرغبة الطلبة في تعلم اللغة العربية بـ SD Muhammadiyah 1 Banda Aceh.

٣. لترقية الرغبة

ترقية مصدر من ارتقى - يرتقي، والرغبة هنا مت مصدر رغب - يرغب - رغبة^٦. وجمع الباحثة هذان كلمتان لمقصود الخاصة وهي لترقية الرغبة الطلبة في تعلم الدرس العربية

^٤ مؤسسة دار المشرق، المنجد في اللغة العربية والإعلام، الطبعة الثامنة والعشرون، (بيروت: دار المشرق، ١٩٨٧ م)، ص ١٧١.

^٥ مختار الطاهر حسين، تعليم اللغة العربية اناطقين بها، (الخرم : الدار العالمية والتوزيع، ٢٠١١ م) ص ٤٠٠.

^٦ <https://www.almaany.com/id/dict/ar-id/%D8%B1%D8%BA%D8%A8%D8%A9/>

والمراد هنا وهو ترقية رغبة الطلبة في تعلم اللغة العربية بـ SD Muhammadiyah

Index Card Match 1 Banda Aceh في التعلم اللغة العربية باستخدام الأسلوب وبوسيلة قبة مصورة.

٨. الدراسات السابقة

كانت الدراسات السابقة تساعد الباحثة لتعرف الباحثة الأبحاث السابقة المناسبة لموضوع الباحثة محل البحث ولمعرفة المزيد من التفاصيل حول المعلومات اللازمة لمعرفة المشاكل التي سيتم بحثها بشكل أكبر ويمكنها البحث عن مسارات أخرى يسلكها أشخاص آخرون قاموا بالبحث فيها، والدراسات السابقة كما يلي:

١. دراسة سري نور الرحاني إنتان موستيكا (٢٠٠٩)^٧

المشكلة في هذا البحث يواجه الطلاب صعوبة في فهم المواد، ونتائج التعلم السيئة، ولا يوجد استخدام الطريقة في تعليمهم. وأما طريقة البحث المستخدم فهي طريقة البحث التجريبية.

نتائج البحث المحصورة في هذا البحث العلمي الذي أجرته سري نور الرحاني إنتان موستيكا هي استخدام بطاقة اللعبة في عملية التعليم. تم تطبيق طريقة card sort في الفصل الرابع أ، بينما تطبيق طريقة index card match في فصل السابع ب. نتائج تحليل البيانات التي أجرتها سري نور الرحاني إنتان موستيكا في عملية التعليم اللغة العربية بين استخدام طريقة card sort و طريقة لا يجاد فرق كبيراً

^٧سري نوروهاني أبو موستيكا، "فعالية طرق فرز البطاقات ومطابقة بطاقة الفهرسة تعلم اللغة العربية" (أطروحة). كلية الشريعة الإسلامية الجامعة المحمدية سوراكارتا ٢٠٠٩.

ولكن طريقة index card match أكثر فاعلية في عملية تعليم اللغة العربية في وتزداد مهارات الطلاب على تكوين الجمل وفهم القواعد.

البحث السابق له مساواة مع هذا البحث. يناقش البحثان عن index card match و card sort. يستخدم الباحثة في دراسة سابقة طريقة البحث التجريبي وأما في هذا البث فيستخدم الباحثة دراسة مقارنة.

٢. دراسة سوبارنو (٢٠١٣)^٨

المشكلة في هذا البحث هي أن بعض الطلاب لم يتمكنوا من القراءة القرآن بطلاقة وأن الانخفاض في تحصيل الطلاب لا يتوافق مع الأهداف المرجوة. وأما طريقة البحث المستخدم فهي طريقة البحث الإجرائي الصفي.

نتائج من هذا البحث استخدام استراتيجية index card match لترقية مهارة الطلاب في تعليم القرآن ممن متوسط القيمة الأولية ٥٥,٦٦، بعد إجراء عملية التعليم، حيث يرتفع متوسط قيمة الطلاب إلى ٧٢,٦٦، يمكن أن نستنتج أن استراتيجية index card match يمكن أن ترتقي مهارات الطلاب في التعليم القرآن في المدرسة الابتدائية الحكومية الثانية تيجوساري كاليجوندائج بوربالينغا.

A R - R A N I R Y

^٨ سوبارنو، "زيادة القدرة على قراءة القرآن المادة الأساسية للفهم الجمل القرآنية باستخدام استراتيجية مطابقة الفهرسية"، (رسالة). كلية

مدرسة التربية كلية بوروبكتو الحكومية للدين الإسلامية، ٢٠١٣.

٣. دراسة دياه أستي إيك بوتري هاشم^٩

مشكلات البحث التي نوقشت في هذا البحث ضعف مهارة الكتابة لدى الطلاب. وأما طريقة البحث المستخدم فهي طريقة البحث الإجرائي الصفي. نتائج هذا البحث هي الطلاب أسهل في حفظ المفردات وسعداء بحفظها باستخدام وسائل card sort.

هذه الدراسة السابقة والدراسة الحالية تختلفان عن البحث تستخدم الدراسة السابقة، أما الدراسة السابقة في تطبيق أسلوب index card match يستخدم الباحث بطاقة وأما الدراسة الحال تطبيق أسلوب index card match يستخدم الباحثة التعاون بين بطاقة وقبعة المصوّرة .

٩. طريقة كتابة الرسالة

وأما في كتابة هذه الرسالة فاعتمدت الباحثة على دليل كتابة الرسالة العلمية لكلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية في كتاب :

“Panduan Akademik dan Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2023”

^٩ دياه أستي إيك بوتري هاشم، "تنفيذ طريقة فرز بطاقة في التعلم العربية" (أطروحة). كلية الشريعة الإسلامية، الجامعة المحمدية بمكسر،