

استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل لترقية قدرة الطالبات
على تعلم المبتدأ والخبر (دراسة تجريبية. معهد دار الإحسان Aceh Besar)

رسالة

إعداد:

مرشا ليانا

رقم القيد. ٢١٠٢٠٢٢٣٨

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المتعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشي

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

رسالة

استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل لترقية قدرة الطالبات على تعلم

المبتدأ والخبر (دراسة تجريبية بمعهد دار الإحسان Aceh besar)

مقدمة لكلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشي

كمادة من المواد المقررة لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

إعداد:

مرشا ليانا

رقم القيد ٢١٠٢٠٢٢٣٨

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين

جامعة الرانيري

موقعة المشرف:

A R - R A N I R Y

الدكتور ترمذي لينورسي الماجستير

تمت مناقشة الرسالة أمام اللجنة المعنية لمناقشتها

وقد قبلت لإتمام لبعض الشروط والواجبات

لتبيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

في التاريخ: ١٩ يونيو ٢٠٢٥ م

٢٣ ذو الحجة ١٤٤٦ هـ

بنلأ أتشيه

إعداد:

مرشا ليانا

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢٢٣٨

لجنة المناقشة:

السكرتير

الدكتور عبد الله الماجستير

العضو ٢

الدكتور محمد رضا الماجستير

الرئيس

الدكتور ترمادي نينهرسي الماجستير

العضو ١

الدكتور بلور الزمان الماجستير

جامعة البراري

مرفقة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة البراري الإسلامية الحكومية بنلأ أتشيه

أ.د. سطور طلال الماجستير

١٩٧٣٠١٠٢١٩٩١٠٣١



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أسفله:

اسم الكامل : مرشا ليانا

مكان الميلاد وتاريخه : Kutacane ٧ يناير ٢٠٠٣

رقم القيد : ٢١٠٢٠٢٢٣٨:

قسم : تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

أقر أن هذه الرسالة تنتمي إلى تألوفي ولا تقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية في جامعة ما، وليست فيها التآليفات والأراء التي أعدها الآخرون إلا بمبادئ وإعداد البحوث العلمية المذكورة في مراجعها العلمية. وأنا مستعدة لقبول العقوبات فيما أقذف عليها من انتحال المؤلفات.

بندا أتشييه، ١٩ مايو ٢٠٢٥

صاحبة الإقرار

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

مرشا ليانا

رقم القيد. ٢١٠٢٠٢٢٣٨



إستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

{ فإن مع العسر يسرا (٥) إن مع العسر يسرا (٦) }

"سورة الإنشدة أية ٥ و ٦"

صدق الله العظيم

{ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيرا أو ليصمت }

{ تعلموا العربية فإنها من دينكم }

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

إهداء

أهدى هذه الرسالة:

- ١ - إلى أبي الكريم زولفهمي وأمي الكريمة سري هرفينا عسى الله يعطيهما و
يمتعهما بالصحة والعافية، ويرزقهما رزقا واسعا حلالا وطيبا، ويبعد منهما
أهل السوء، وسلامة الدين والدنيا والأخرة.
- ٢ - إلى المشرف الكريم، الدكتور ترمذي نينورسي الماجستير، شكرا له على
إرشاداته حتى الآن وعلى تزويدي بالمعرفة. أتمنى أن تكون في رعاية الله و
أن الله وحده هو الذي يستطيع أن يرد له فضله، جزاه الله خيرا وبارك الله في
الدنيا والأخرة.
- ٣ - وإلى جميع الأساتذ والأساتذة، قد علمنا علومنا، بارك الله فيهم وجزاهم الله
خيرا.
- ٤ - إلى مدير المدرسة دار الإحسان الذي منحني الإذني لإجراء البحث في
المدرسة، سهل الله أن يسر لها جميع أمورها.
- ٥ - إلى الأستاذة سيدي ميسارة، التي قامت بتوجيهي وإرشادي طوال فترة البحث،
سهل الله أن يزدها نجاحا وتوفيقا.
- ٦ - وإلى جميع الاصدقاء التي قد ساعدوني في كتابة هذه الرسالة.
- ٧ - إلى أخي الصغير كوكه كرنيلازي، أختي الصغيرة كيرا فترى ناميرا، والأخير
إلى أختي الصغيرة ألفا حسنا، المحبوب جميع أهل بيتي.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

فقد انتهت الباحثة باذن الله لكتابة الرسالة تحت الموضوع "استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل لترقية قدرة الطالبات على تعلم المبتدأ والخبر (دراسة تجريبية بمعهد دار الإحسان Aceh Besar)" التي قدمت لكلية التربية تأهيل المعلمين اتماما للحصول على شهادة في علم التربية وتأهيل المعلمي بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه.

هذه فرصة تشكر الباحثة إلى المشرف المكرم يعنى الدكتور ترمذي نينورسي الماجستير الذي قد يعطى أوقاته في اشراف الباحثة على هذه الرسالة اشرافا جيدا. جزاه الله كل خير في الدنيا والآخرة.

وأخيرا ترجو الباحثة والإقتراحات من القارئین لأصلاح هذه الرسالة، وتختتم الباحثة بالدعاء عسى الله أن تنفع من تقرأ هذه الرسالة. آمين يارب العالمين.

بندا أتشيه، ١٩ مايو ٢٠٢٥

الباحثة

مرشا ليانا

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢٢٣٨

قائمة المحتويات

ب	موافقة المشرف
ج	إقرار الباحثة
د	استهلال
هـ	الإهداء
و	شكر وتقدير
ز	قائمة المحتويات
ي	قائمة الجداول
ك	قائمة الملحقات
ل	مستخلص البحث باللغة العربية
م	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ن	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
١	الفصل الأول : أساسية البحث
١	أ- مشكلة البحث
٣	ب- سؤال البحث
٣	ج- هدف البحث

٣	د- أهمية البحث
٣	هـ- اقتراض البحث وفروضة
٤	و- حدود البحث
٤	ز- معاني المصطلحات
٥	ح- الدراسات السابقة
٧	ط- طريقة كتابة الرسالة
٨	الفصل الثاني: الإطار النظري
٨	كتاب متن الأجرومية
٨	١- مزايا وعيوب كتاب متن الأجرومية
٩	٢- فوائد كتاب متن الأجرومية
١٠	وسيلة بطاقة الجمل
	١- مفهوم وسيلة بطاقة الجمل
	٢- فوائد وسيلة بطاقة الجمل
	١٠
١١	المبتدأ والخبر
١١	١- مفهوم المبتدأ والخبر
١٢	٢- تعريف المبتدأ والخبر عند النحاة

١٢	٣-قواعد المبتدأ
١٣	٤- قواعد الخبر
١٣	٥- تقسيم المبتدأ
١٣	٦-تقسيم الخبر
١٣	٧-أهمية في تعليم المبتدأ والخبر
١٤	الفصل الثالث: اجراءات البحث الحقلي
١٤	أ- منهج البحث
١٤	ب- طريقة جمع البيانات وأدواتها
١٥	ج- مجتمع البحث وعينته
١٧	د- طريقة تحليل البيانات
٢١	الفصل الرابع : نتائج البحث ومناقشتها
٢١	أ- عرض البيانات
٢٦	ب- تحليل البيانات
٣٣	ج- المناقشة
٣٤	د- تحقيق الفرضين
٣٦	الفصل الخامس : الخاتمة
٣٦	أ- نتائج البحث
٣٦	ب- الاقتراحات

المراجع ٣٨

أ- المراجع العربية ٣٩

ب- المراجع الإندونيسية ٤٠

ج- المراجع من الإنترنت ٤٠



قائمة الجدول

- الجدول ١-٤ : عدد الفصول للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الإحسان
- الجدول ٢-٤ : عدد المدرسين دار الإحسان
- الجدول ٣-٤ : المدرسان يدرسان مادة اللغة العربية بمعهد دار الإحسان
- الجدول ٤-٤ : عدد الفصل والطالبات للمرحلة المتوسطة بمعهد دار الإحسان للسنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م
- الجدول ٥-٤ : الوسائل بمعهد دار الإحسان
- الجدول ٦-٤ : التوقيت التجريبي
- الجدول ٧-٤ : أنشطة المعلمة والطالبات عند عملية التدريس اللقاء الأول
- الجدول ٨-٤ : أنشطة المعلمة والطالبات عند عملية التدريس اللقاء الثاني
- الجدول ٩-٤ : نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي
- الجدول ١٠-٤ : الإختبار الطبيعي
- الجدول ١١-٤ : الإختبار المتجانسي
- الجدول ١٢-٤ : إرشاد ملاحظة المدرسة عند استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل لترقية قدرة الطالبات على تعلم المبتدأ والخبر
- الجدول ١٣-٤ : إرشاد ملاحظة الطالبات عند عملية استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل لترقية قدرة الطالبات على تعلم المبتدأ والخبر

قائمة الملحقات

١. خطاب الإشراف عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه على تعيين المشرف.
٢. إفادة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه على القيام بالبحث
٣. إفادة رئيس معهد دار الإحسان Aceh Besar على إتمام البحث
٤. خطة التعليم
٥. قائمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
٦. ورقة الملاحظة
٧. الصور الفوتوغرافية
٨. السيرة الذاتية

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

مستخلص البحث

العنوان: استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل لترقية قدرة الطالبات

على تعلم المبتدأ والخبر بمعهد دار الإحسان بأتشيه بيسار

الطالبة: مرشا ليانا

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢٢٣٨

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة

الجمل في تحسين قدرة الطالبات على فهم موضوع المبتدأ والخبر. وقد استخدمت

الباحثة المنهج التجريبي بتصميم مجموعة واحدة قبلية وبعدية. تكونت العينة من ٣٠

طالبة من الصف الثاني (الفصل ج) في معهد دار الإحسان بأتشيه بيسار. تم جمع

البيانات باستخدام الاختبار القبلي، والاختبار البعدي، واستبانة الملاحظة. أظهرت

نتائج الدراسة تحسناً ملحوظاً في فهم الطالبات بعد استخدام الكتاب، كما بينه اختبار

(Paired Sample T-Test) بقيمة دلالة $0.000 > 0.005$. وبناء عليه، فإن استخدام

كتاب متن الأجرومية فعال في ترقية فهم الطالبات للمبتدأ والخبر.

الكلمات المفتاحية: متن الأجرومية، المبتدأ، الخبر، بطاقة الجمل

ABSTRACT

Title: The Use of the Matn al-Ajurumiyyah Book to Improve Students' Ability in Learning Mubtada' and Khabar at Darul Ihsan Islamic Boarding School, Aceh Besar

Author: Marsha Liana

Student Number: 210202238

This study aims to determine the effectiveness of using the Matn al-Ajurumiyyah book along with sentence card media to improve students' ability in understanding mubtada' and khabar. The method used is an experimental design with a One Group Pretest-Posttest. The sample consists of 30 second-year female students (class II-C) at Darul Ihsan Islamic Boarding School, Aceh Besar. Instruments used include pre-test, post-test, and observation sheets. The results indicate a significant improvement in student understanding, as evidenced by the Paired Sample T-Test result with a significance value of $0.000 < 0.05$. Therefore, using the Matn al-Ajurumiyyah book is proven effective in enhancing students' comprehension of mubtada' and khabar.

Keywords: Matn al-Ajurumiyyah, Mubtada', Khabar, Sentence Card

ABSTRAK

Judul: Penggunaan Kitab Matn al-Ajurumiyyah untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Muftada' dan Khabar di Ma'had Darul Ihsan Aceh Besar

Penulis: Marsha Liana

NIM: 210202238

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan kitab Matn al-Ajurumiyyah dengan media kartu kalimat dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi muftada' dan khabar. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain One Group Pretest-Posttest. Sampel penelitian adalah 30 siswi kelas II-C di Ma'had Darul Ihsan, Aceh Besar. Instrumen penelitian meliputi tes awal, tes akhir, dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa, dibuktikan dengan hasil uji Paired Sample T-Test dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Dengan demikian, penggunaan kitab Matn al-Ajurumiyyah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman muftada' dan khabar.

Kata kunci: Kitab Matn al-Ajurumiyyah, Muftada', Khabar, Kartu Kalimat

الفصل الأول

أساسية البحث

أ. مشكلة البحث

اللغة العربية هي إحدى الدروس في المدارس بإندونيسيا. اللغة العربية أيضا لغة القرآن الكريم. اللغة العربية لها مهارات التوصل شفويا وشفويا، اللغة العربية هي مصدر التعليم لمسلم. إن اللغة العربية لها أربع مهارات¹ يعني مهارة الاستماع، مهارة الكلام، مهارة القراءة، ومهارة الكتابة. يتعلم اللغة العربية بالنية وإرادة من القلب لفهم اللغة العربية ويتخذ اللغة العربية وتشجيعها فصيحا.

إن الكتاب متن الأجرومية هو إحدى كتاب الذي تتعلم الطالبات في معهد دار الإحسان، وهذا كتاب أيضا مصدر المعرفة ويستطيع ليساعد الطالبات في فهم المبتدأ والخبر جديدا. كتاب متن الأجرومية أيضا دفع إلى توجيه للتعليم غاد. وهذا كتاب مرتبة بمنهج التعليم. لأن كتاب متن الأجرومية لتساعد الطالبات في أداء العملية التعليمية وبخاصة في التعليم النحو هو في تعلم المبتدأ والخبر.

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

¹Taufik, *Pembelajaran Bahasa Arab MI, Metode Aplikatif ICT*, (Surabaya :PMN,2011),h.45.

كتاب "متن الأجرومية" يعنى احدى الكتاب اللغة العربية وهذا كتاب أيضا من احدى الكتب النحو لتعليم عن المبتدأ والخبر، النصب، الفعل، الفاعل، الإعراب، النعت والمنعوت. هذا كتاب غالبا للتعليم اللغة العربية. كتاب متن الأجرومية من أبو عبدالله محمد بن محمد بن داود السنحج أو ابن أكرم.^٢ كما عرفنا أن هذا الكتاب يحتوى ملخص مادة النحو. فقال عمر بن خطاب رضي الله عنه تعلم العربية فإنه من دينكم.^٣

بناء على نتائج الملاحظة التي قمت بمعهد دار الإحسان، فإن المشكلة أن العديد من الطالبات لا يزالون ولا يفهمون مادة المبتدأ والخبر فهما كافيا، مثل الأمثلة على المبتدأ والخبر، ولا يزالون يخطئون في التمييز بين المبتدأ والخبر. ولذلك قامت الباحثة بتطبيق وسيلة بطاقة الجمل.

تعد الوسائل بطاقة الجمل هي قطع من الورق، يحتوى كل واحد منها يوجد جمل وأمثلة بسيطة عن المبتدأ والخبر. والوسائل بطاقة الجمل في التعليمية أحد الأدوات المساعدة الطالبات في فهم المواد التعليمية بسرعة، و من خلال استخدام الوسائل بطاقة الجمل في تعليم المبتدأ والخبر، سيشعر الطالبات بمزيد من السعادة أثناء متابعتهم لعملية التعلم في الصف.

معهد دار الإحسان هي احدى المعاهد في Aceh Besar هناك يتعلم العلم الدينية كالتوحيد، الفقه، النحو والصرف، أصول الفقه وغير ذلك. ولكن بعد مراقبت

²Masriyah Sunada Wadi, Mahasiswi Dari Universitas Al Qarawiyyin, Biografi; Pengarang Kitab Al-Ajrumiyyah dan Makamnya Saat ini (Cepedak; Jagakarsa Jakarta Selatan). (t.t).

³Bem Stait, Pentingnya Bahasa Arab Untuk Seorang Muslim, (Stait Yogyakarta 2021)

الباحثة الطالبات عما حصلت عليه من المبتدأ والخبر، فتظاهر أكثر من الطالبات لا تقدر في مادة المبتدأ والخبر في الجملة البسيطة باللغة العربية صحيحا. ولا تفهم عن معنى المبتدأ والخبر وكذلك مثالا من المبتدأ والخبر.

ومن هذه المشكلة على فعالية تعليم النحو وبتخصيص في تعلم المبتدأ والخبر وتحتاج الباحثة لبحث علمي عميق، فقامت الباحثة ببحث هذه المشكلة تحت الموضوع : "استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل لترقية قدرة الطالبات على تعلم المبتدأ والخبر (دراسة تجريبية بمعهد دار الإحسان Aceh Besar)".

ب. سؤال البحث

فتحدد الباحثة السؤال البحث كما يلي:

١. كيف أنشطة المدرسة والطالبات على استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل لترقية قدرة الطالبات على تعلم المبتدأ والخبر بمعهد دار الإحسان Aceh Besar ؟

٢. هل يكون بوسيلة بطاقة الجمل في تدريس النحو فعال لترقية قدرة الطالبات

بمعهد دار الإحسان Aceh Besar ؟

ج. هدف البحث

وأما هدفا في هذا البحث كما يلي:

١. التعرف على أنشطة المدرسة والطالبات على استخدام كتاب متن الأجرومية

وبوسيلة بطاقة الجمل في تدريس النحو لترقية قدرة الطالبات على فهم النحو.

٢. التعرف على فعالية بوسيلة بطاقة الجمل في تدريس النحو لترقية قدرة الطالبات

بمعهد دار الإحسان Aceh Besar.

د. أهمية البحث

وأما أهمية في هذه البحث كما يلي:

١. المدرسة : تسهل المدرسة في عملية تعلم المبتدأ والخبر بوسيلة بطاقة الجمل.

٢. الطالبات : تساعد الطالبات في قدرتهن على المبتدأ والخبر.

٣. الباحثة : زيادة المعرفة والمعلومات في تعليم اللغة العربية.

هـ. افتراضات البحث وفروضه

إن هذا البحث تعتمد الباحثة في هذه الرسالة هي: استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل لترقية قدرة الطالبات على تعلم المبتدأ والخبر بمعهد دار الإحسان Aceh Besar.

وأما الفروض قدمت الباحثة في هذه الرسالة يعنى:

١ - الفرض البديل

ان استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل فعال لترقية قدرة الطالبات على تعلم المبتدأ والخبر بمعهد دار الإحسان Aceh Besar

٢ - الفرض الصفراء

ان استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل غير فعال لترقية قدرة الطالبات على تعلم المبتدأ والخبر بمعهد دار الإحسان Aceh Besar.

و. حدود البحث

١- الحد الموضوعي : حد الباحثة في هذا البحث على استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الجمل في الفصل الثاني (ج).

٢- الحد المكاني : تختار الباحثة الطالبات من المعهد دار الإحسان Aceh Besar

٣- الحد الزمني : حد الباحثة البحث في معهد دار الإحسان Aceh Besar لسنة

٢٠٢٥/٢٠٢٦

ز. معاني المصطلحات

قبل أن تبحث هذه الرسالة، تريد الباحثة تبين بعض معاني المصطلحات يعنى لمعرفة المعاني الواضحة، وهي كما يلي:

١. كتاب متن الاجرومية

ان كتاب متن الأجرومية احدى كتب اللغة العربية المستعملة على تعليم المبتدأ والخبر، هذا كتاب الكاتب من أهل اللغة العربية هو أبوا عبدالله محمد بن محمد بن داود السنهجي أو ابن أجروم. الذي يستخدم كتاب في مادة اللغة العربية التي تشتمل على المبتدأ والخبر. وهذا الكتاب فيه المبتدأ والخبر، الكلام، الإعراب والعوامل، الإعراب، علامات الإعراب، الفعل والفاعل، نائب الفاعل، النعت والمنعوت، الإسم المعرفة، الإسم النكرة، العطف، التوكيد، البدل. يستخدم هذا الكتاب توجد لتساعد الطالبات لفهم المبتدأ والخبر.

⁴Bayu Ardi Isnanto, Kitab Matan Jurumiyyah; Nama Pengarang, Manfaat dan Isinya, (Jakarta, 17 November 2023)

٢. وسيلة بطاقة الجمل

وسيلة بطاقة الجمل هي قطع من الورق، يحتوى كل واحد منها يوجد جمل وأمثلة بسيطة عن المبتدأ والخبر. والوسائل بطاقة الجمل في التعليمية أحد الأدوات المساعدة الطالبات في فهم المواد التعليمية بسرعة، و من خلال استخدام الوسائل بطاقة الجمل في تعليم المبتدأ والخبر، سيشعر الطالبات بمزيد من السعادة أثناء متابعتهم لعملية التعلم في الصف

٢-المبتدأ والخبر

المبتدأ هو مصطلح في علم النحو (قواعد اللغة العربية) تشير الى عناصر الجملة التي تعمل كفاعل. وكلمة خبر في اللغة يعنى البناء، والخبر أيضا المسند التي توفر المعلومات عن المبتدأ.^٥

ح.الدراسات السابقة

١ - دراسة شفاء يونيتا سارى^٦

أ. المسئلة: وجدت الباحثة تلك الصعوبات. فتفرض الباحثة أن تعليم النحو خصوصا من باب المبتدأ والخبر مأساسه يحتاج إلى إبداع مدخل التعليم الجذاب الذى يجعل ممتعل به أن يفهموا النحو جيدا في حياتهم اليومية.

⁵Woro Anjar Verienty, Mubtada' dan Khabar; Tata Bahasa Arab, Pahami Jenis dan contohnya, (Jakarta, 11 Agustus 2023)

^٦شفاء يونيتا سارى، تطبيق التعليم المبتدأ والخبر (دراسة شبه تجريبية بمعهد بركة التربية الإسلامية

تأخير انج الجنوبية). (جامعة شريف هداية الله الإسلامية جاكرتا ٢٠٢٠ / ٥١٤٤١)

ب. أما الهدف لهذا البحث

وتهدف عن هذا البحث الى الكشف عن قدرة الطلاب على درس النحو عن باب المبتدأ والخبر قبل تطبيق التعليم السياقي والكشف عن كيفية تطبيق التعليم السياقي في تعليم المبتدأ والخبر وتحليل أثره لدى طلاب الفصل الرابع بمعهد البركة لتربية الاسلامية. ويستخدم هذا البحث المدخل الكمي بطريقة شبه تجريبية. تقوم الباحثة بتحليل البيانات باستخدام القاعدة المتوسطة. أن تطبيق التعليم السياقي فعال في تعليم المبتدأ والخبر.

ت. العلاقة بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية
وجوه التشابه : يبحثان عن تعليم المبتدأ والخبر.
وجوه الاختلاف: الدراسة السابقة "تطبيق التعليم السياقي في تعليم المبتدأ والخبر" وأما الدراسة الحالية "استخدام كتاب متن الأجرومية بوسيلة بطاقة الحمل لترقية قدرة الطالبات على تعلم المبتدأ والخبر".

٣- بحر الولدين^٧

أ. المسئلة: أن معظم الطلاب يواجهون صعوبة في تعلم النحو خاصة في باب مخفوضات الأسماء حيث لا يعرفون أسباب مخفوضة الأسماء ولا يستطيعون تمييز بي أقسامها المختلفة لأنهم لا يحفظون القواعد النحوية تامة حتى يجعلهم لا يستطيعون أن يفهموا المقروء جيدا.

^٧ بحر الولدين، تطوير الكتاب متن الاجرومية في باب مخفوضات الأسماء بخريطة المفاهيم بمعهد باب

كان معظمهم متخرجي من المدارس العامة، وهم لا يتعلموا القواعد العربية فيما قبل. ورأى الباحث أن الكتاب الأساسي المستخدم صعبة فهمه وغير مناسبة للمبتدئي حتى يشعرون بالملل وعدم التركيز على دروس المدروسة.

ب. أما الهدف لهذا البحث

وتهدف الدراسة هي لتعريف على فعالية تطوير كتاب متن الأجرومية والتعريف على صلاحية تطوير كتاب متن الأجرومية. لجمع البيانات بطريقة الملاحظة والاستبانة. وأما نتائج البحث إن تطوير كتاب متن الأجرومية فعال في باب مخفوضات الأسماء بخريطة المفاهيم.

ث. العلاقة بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية

وجوه التشابه : يستخدمان كتاب متن الاجرومية

وجوه الاختلاف : "الدراسة السابقة تطوير كتاب متن الاجرومية في

باب المغفوضات الاسماء بخريطة المفاهيم" والدراسة الحالية "استخدام

كتاب متن الاجرومية بوسيلة بطاقة الجمل لترقية قدرة الطالبت على

تعلم المبتدأ والخير".

٣- محمد صالحين^٨

أ. المسئلة: هناك صعوبات يواجهها المشرفون في توجيه وتَنقِيلِ علومهم إلى الطلاب (الطلبة/السانتري)، وكذلك يواجه الطلاب صعوبات في فهم ما يُقدِّمه المشرفون. وهذه الدراسة تستخدم منهج البحث النوعي الوصفي، والبيانات في هذه الدراسة هي بيانات نوعية. أما البيانات المتعلقة باستخدام كتاب متن الأجرومية فقد تم الحصول عليها من خلال الملاحظة، والمقابلات، والوثائق.

ب. أما الهدف لهذا البحث وتهدف الدراسة هي لمعرفة عملية تعليم النحو ولمعرفة مشكلات تعليم النحو باستخدام كتاب متن الأجرومية في معهد الرئيسية سكريلا ماتارام.

ج. العلاقة بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية وجوه التشابه : يستخدمان كتاب متن الاجرومية في تعليم النحو وجوه الاختلاف: "الدراسة السابقة استخدام كتاب متن الاجرومية في تعليم النحو" والدراسة الحالية استخدام كتاب متن الاجرومية بوسيلة بطاقة الجمل على تعلم المبتدأ والخبر".

^٨ محمد صالحين، استخدام كتاب متن الاجرومية في تعليم النحو.معهد الرئيسية سكريلا ماتارام للسنّة الدراسية، (جامعة ماتارام الإسلامية الحكومية ماتارام ٢٠٢١).

ط.طريقة كتابة الرسالة

أن طريقة كتابة هذه الرسالة فتعتمد الباحثة على ما قرأت في كلية التربية وتأهيل المتعلمين بجامعة الرانيري الاسلامية الحكومية في كتاب:

Panduan Akademik dan Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Tahun 2016

