

**PENGELOLAAN *WEBSITE* DALAM REKRUTMEN PESERTA DIDIK
DI MAN 4 ACEH BESAR**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**KHAIRUL ABDI
NIM. 210206163**

Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR – RANIRY
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGELOLAAN *WEBSITE* DALAM REKRUTMEN PESERTA DIDIK
DI MAN 4 ACEH BESAR**

SKRIPSI

Telah disetujui dan diajukan pada sidang munaqasyah skripsi
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Bidang manajemen pendidikan islam

Oleh :

Khairul Abdi
NIM : 210206163

Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Disetujui oleh:

جامعة الرانيري

Pembimbing,

A R - R A N I R Y

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam,



Nurussalami, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197902162014112001



Dr. Sufradi, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198010052010031001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khairul Abdi
Nim : 210206163
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengelolaan *website* dalam rekrutmen peserta didik di
MAN 4 Aceh Besar

Dengan ini menyatakan bahwa penulis skripsi ini, saya:

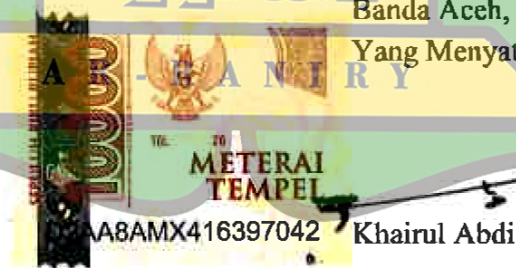
1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan;
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain;
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebut sumber asli atau tanpa izin pemilik karya;
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data;
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenakan sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banda Aceh, 25 Agustus 2025

Yang Menyatakan



ABSTRAK

Nama : Khairul abdi
NIM : 210206163
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan keguruan/manajemen pendidikan islam
Judul Skripsi : Pengelolaan website dalam rekrutmen peserta didik di
MAN 4 Aceh Besar
Tebal Skripsi : 144 halaman
Pembimbing : Nurussalami, S.Ag., M.Pd.
Kata Kunci : Pengelolaan, website, rekrutmen peserta didik

Pada era globalisasi ini, keberadaan teknologi menjadi acuan dalam dunia pendidikan, sehingga lembaga pendidikan harus bisa mengikuti perkembangan teknologi digital dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi sistem pendidikan. Namun, pengelolaan website dalam rekrutmen peserta didik sering kali menghadapi berbagai hambatan dalam pelaksanaannya, seperti sering terjadinya error dan server down karena traffic tinggi, keterbatasan sumber daya manusia dalam mengelola website, keterbatasan infrastruktur dalam penggunaan website. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan website sebagai media rekrutmen peserta didik, serta mengidentifikasi kendala dan upaya yang dihadapi dalam pengelolaan website dalam rekrutmen peserta didik di MAN 4 Aceh Besar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi kepada subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan website dalam rekrutmen peserta didik telah dilakukan sesuai prosedur, meliputi tahap perencanaan, pembentukan tim yang melibatkan semua pihak madrasah, pelaksanaan yang terstruktur, dan evaluasi terhadap pengelolaan website rekrutmen peserta didik yang dilakukan secara rutin guna memastikan efektivitas website. Kendala yang dihadapi, satunya website rekrutmen peserta didik sering mengalami error dan keterbatasan sumber daya manusia dan infrastruktur, walaupun demikian madrasah tetap melakukan upaya-upaya dalam mengatasi kendala tersebut, seperti mengadakan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi pengelola website, meningkatkan infrastruktur dalam pengelolaan website rekrutmen peserta didik guna mendapatkan hasil dari tujuan awal dibuatnya website rekrutmen peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengelolaan Website Dalam Rekrutmen Peserta Didik Di MAN 4 Aceh Besar**".

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.Ag., selaku Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Prof. Safrul Muluk, M.Ag., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh jajarannya.
3. Dr. Safriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, serta seluruh dosen dan staf pengajar di lingkungan Prodi MPI.
4. Nurussalami, S.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Nurmayuli, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan.
6. Pihak perpustakaan yang telah menyediakan berbagai referensi dan fasilitas yang sangat membantu penulis dalam mendapatkan literatur ilmiah yang relevan.
7. Munzir, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Madrasah MAN 4 Aceh Besar, yang telah memberikan izin dan mendukung kelancaran proses penelitian, serta

kepada seluruh dewan guru dan staf madrasah yang turut membantu selama kegiatan penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat terbuka terhadap masukan dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini ke depannya. Semoga tulisan ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu, khususnya di bidang Manajemen Pendidikan Islam. Akhir kata, semoga segala bentuk bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat ganjaran pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Banda Aceh, 25 Agustus 2025
Yang Menyatakan

Khairul Abdi
210206163



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan kekuatan, kesehatan, dan keteguhan dalam setiap langkah, karya sederhana ini kupersembahkan untuk sosok-sosok terpenting dalam hidupku. Skripsi ini bukan sekadar rangkaian kata dalam lembaran ilmiah, melainkan hasil dari untaian doa, cucuran air mata, kerja keras, serta kasih sayang yang tak pernah surut. Untuk itu, izinkan aku mendedikasikan karya ini kepada:

1. Ayah tercinta, Sosok kuat yang tak pernah lelah menjadi sandaran dalam setiap langkah hidupku. Terima kasih atas keteguhan yang membentuk diriku, serta atas kesabaran yang mungkin tak terlihat, namun selalu menyertaiiku. Ayah adalah panutan dalam menghadapi kerasnya kehidupan dengan keberanian, ketulusan, dan kerja keras yang luar biasa. Karya ini kupersembahkan sebagai wujud kecil dari rasa banggaku menjadi anakmu. Semoga segala pencapaian yang kuraih dapat menjadi kebahagiaan dan penyejuk hati bagi Ayah.
2. Ibu terkasih, sumber kasih sayang yang tak pernah kering, tempat di mana setiap luka menemukan penyembuhnya. Doa-doanya terus mengalir dalam keheningan, pelukannya selalu hadir membawa ketenangan di tengah kegelisahan, dan dari beliau lah aku pertama kali mengenal cahaya kehidupan. Terima kasih atas setiap keringat, air mata, dan cinta yang diberikan tanpa syarat. Di balik setiap kalimat dalam skripsi ini, terukir jejak pengorbanan dan cinta Ibu yang tak terukur nilainya. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi bentuk penghargaan, meski takkan pernah sebanding dengan luasnya cinta Ibu yang tak terbatas.
3. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah terus berjalan meski langkah sering dihipit keraguan dan jalan terasa berat, Kau telah melalui banyak hal yang tak semua orang pahami, namun tetap memilih untuk bertahan. Karya ini menjadi bukti bahwa setiap perjuangan, kegelisahan di malam hari, dan doa yang lirih tidak pernah sia-sia. Teruslah melangkah, karena kau layak untuk meraih semua impian yang telah lama kau perjuangkan.

4. Untuk adik-adikku tercinta, khairil Ali dan Adam Khadafi. Kehadiran kalian menjadi penyejuk di tengah lelahnya perjuanganku. Gelak tawa, semangat, dan kebersamaan kalian telah menjadi energi yang luar biasa dalam setiap langkahku. Tanpa banyak kata, kalian telah mengajarkanku makna dari tanggung jawab, kesabaran, dan cinta yang murni tanpa pamrih.
5. Untuk keluarga besar, terima kasih atas kasih yang tak pernah pudar, atas doa yang senantiasa terlantun tanpa lelah, dan atas dukungan yang selalu menyertai setiap langkah perjalananku. Di tengah segala lika-liku kehidupan, kalian adalah tempat ternyaman untuk kembali, tempat di mana aku belajar memahami makna kebersamaan, ketulusan, dan keikhlasan yang sejati.
6. Seluruh teman tongkrongan Warkop Z, kita pernah menjalani waktu yang lebih dari sekadar menikmati kopi dan tawa. Di tempat itu, aku menemukan ruang untuk mencurahkan lelah, membangkitkan semangat, dan merangkai kembali harapan di tengah kepenatan hidup. Percakapan ringan bersama kalian sering kali menjadi penawar dari letih yang tak tampak. Terima kasih telah menjadi bagian dari kisah ini tempat di mana aku bebas tertawa, dan merasa diterima bahkan dalam diam.
7. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam atas ilmu, bimbingan, dan teladan yang telah diberikan sepanjang masa studi. Setiap arahan dan pembelajaran yang disampaikan menjadi bekal berharga untuk melangkah di masa depan dan mengabdikan di tengah masyarakat.
8. Untuk keluarga besar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2021, bersama kalian aku belajar bahwa perjuangan bukan tentang siapa yang paling cepat mencapai tujuan, melainkan tentang siapa yang mampu bertahan hingga akhir. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan canda tawa yang mewarnai perjalanan ini. Semoga kita semua dapat menuntaskan langkah ini dengan rasa bangga dan kebahagiaan yang tak ternilai.

Terima kasih kepada setiap pribadi yang pernah hadir dan turut mewarnai perjalanan ini. Semoga karya sederhana ini menjadi langkah awal menuju

pengabdian yang lebih besar. bukan sekadar untuk diri sendiri, tetapi juga untuk agama, keluarga, dan masyarakat luas.

Banda Aceh, 25 Agustus 2025
Yang Menyatakan

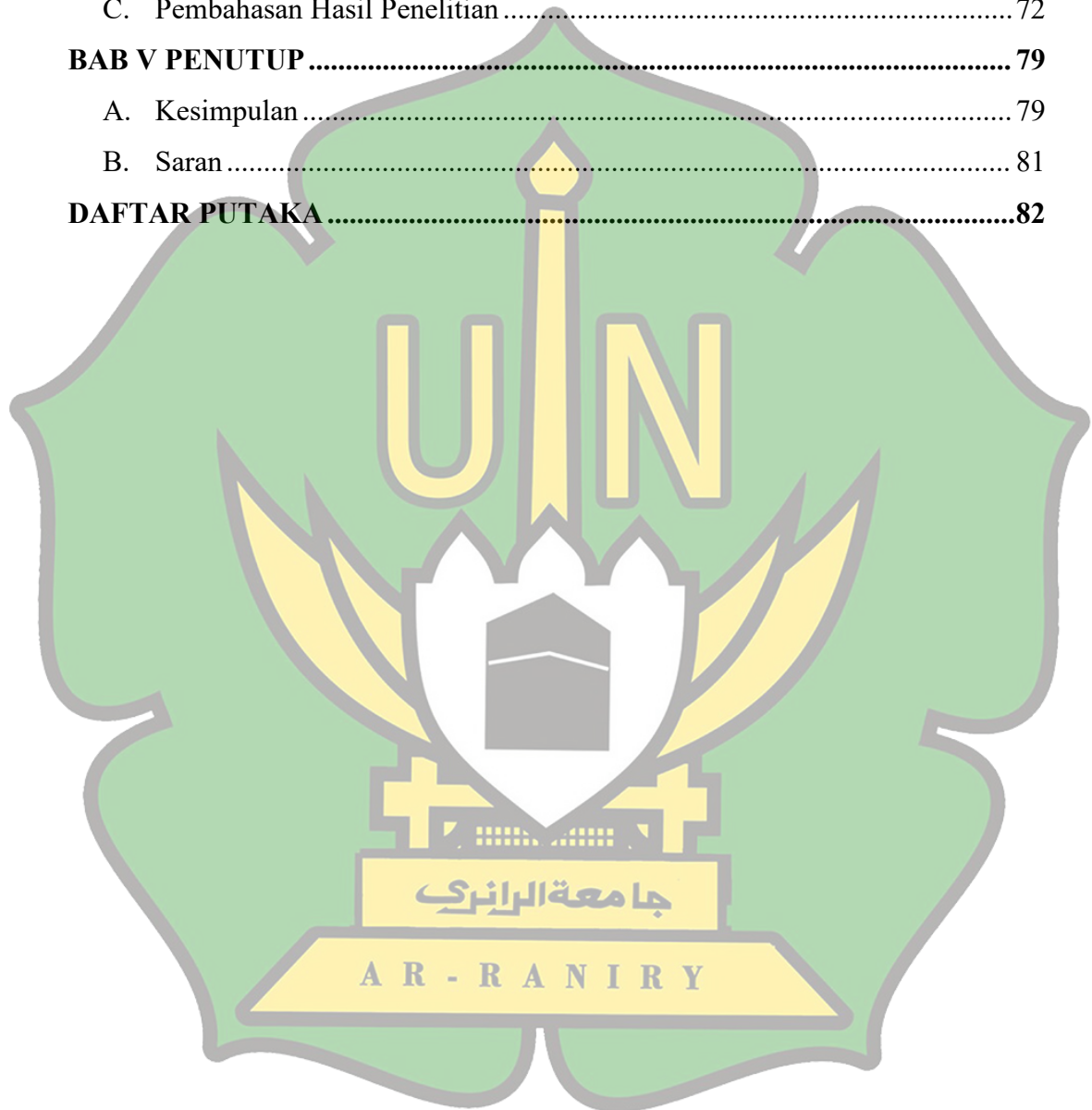
Khairul Abdi



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan	5
F. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pengelolaan Website	12
B. Rekrutmen Peserta Didik	22
C. Pengelolaan Website Dalam Rekrutmen Peserta Didik	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Kehadiran peneliti	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
H. Uji Keabsahan Data	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUTAKA.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. surat keterangan pembimbing skripsi

Lampiran 2. Surat penelitian

Lampiran 3. Surat rekomendasi penelitian dari kementerian agama Aceh Besar

Lampiran 4. Surat telah melakukan penelitian

Lampiran 5. Instrumen wawancara

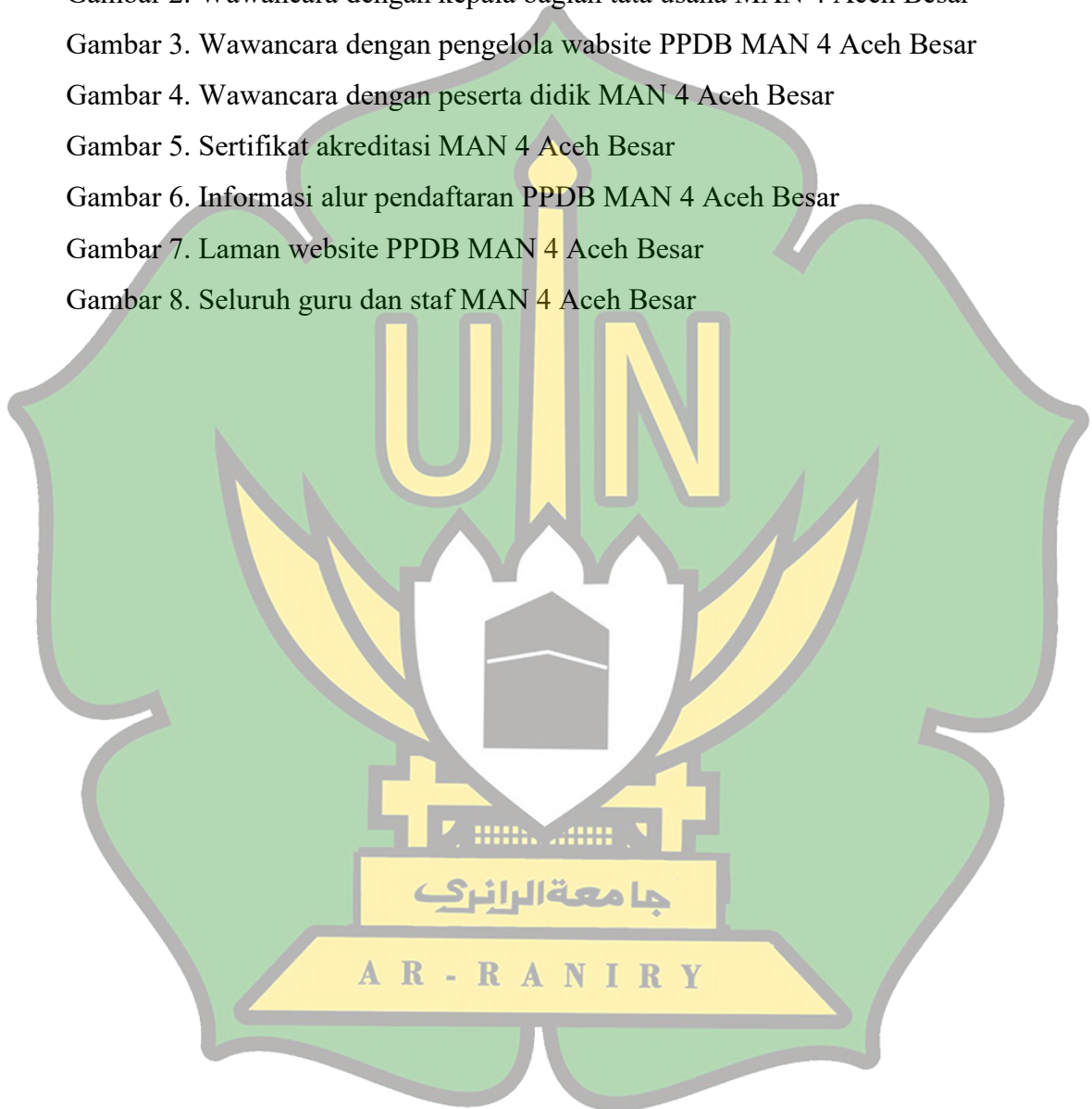
Lampiran 6. Lembar Observasi

Lampiran 7. Riwayat hidup



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Wawancara dengan kepala madrasah MAN 4 Aceh Besar
- Gambar 2. Wawancara dengan kepala bagian tata usaha MAN 4 Aceh Besar
- Gambar 3. Wawancara dengan pengelola website PPDB MAN 4 Aceh Besar
- Gambar 4. Wawancara dengan peserta didik MAN 4 Aceh Besar
- Gambar 5. Sertifikat akreditasi MAN 4 Aceh Besar
- Gambar 6. Informasi alur pendaftaran PPDB MAN 4 Aceh Besar
- Gambar 7. Laman website PPDB MAN 4 Aceh Besar
- Gambar 8. Seluruh guru dan staf MAN 4 Aceh Besar



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sarana utama dalam mengembangkan dan menumbuhkan bakat serta kemampuan manusia agar dapat berkembang dan mampu beradaptasi dengan baik dalam berbagai aspek kehidupan. Pendidikan juga memiliki peran yang sangat penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan pola pikir masyarakat. Oleh karena itu, setiap warga negara Indonesia berhak untuk mendapatkan pendidikan yang layak di semua jenjang pendidikan. Tujuan pendidikan tidak hanya sebatas mentransfer ilmu pengetahuan, tetapi juga untuk membentuk karakter, meningkatkan kepercayaan diri, rasa ingin tahu, serta mengembangkan keterampilan yang telah dimiliki oleh peserta didik.¹ Dengan demikian, pendidikan menjadi landasan dalam mengubah kehidupan manusia ke arah yang lebih baik. Sejalan dengan itu, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menegaskan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan yang layak pada semua jenjang.²

Agar proses pendidikan berjalan secara efektif dan efisien, diperlukan adanya sistem pengelolaan pendidikan yang baik. Menurut Permendiknas No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Pengelolaan pendidikan adalah serangkaian proses yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi terhadap seluruh kegiatan pendidikan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.³ Salah satu komponen penting dalam pengelolaan pendidikan adalah peserta didik. Peserta didik merupakan elemen

¹ Karina Cahyani, Dinie Anggraeni Dewi, *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas*, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan:Undiksha,(Vol. 9 No. 2, 2021).h. 269

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003> diakses pada 25 Agustus 2025.

³ Kemediknas RI, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2007).

utama dalam proses pendidikan, karena mereka adalah subjek yang mengalami proses belajar secara langsung dalam suatu lembaga pendidikan. Oleh karena itu, proses rekrutmen atau penerimaan peserta didik baru menjadi langkah awal yang sangat penting dan strategis dalam mendukung keberhasilan proses pendidikan di suatu lembaga.

Seiring perkembangan teknologi informasi, banyak lembaga pendidikan mulai beralih ke sistem digital, salah satunya dengan memanfaatkan website resmi sekolah sebagai media utama dalam menyebarkan informasi dan melaksanakan pendaftaran peserta didik baru.

Website memiliki potensi besar sebagai alat komunikasi dan promosi yang efektif bagi lembaga pendidikan. Menurut Azis website adalah kumpulan komponen digital berupa teks, gambar, suara, dan animasi yang digunakan untuk menyampaikan informasi yang menarik dan dapat diakses kapan saja.⁴ Melalui website, sekolah dapat menyampaikan informasi tentang program pendidikan, fasilitas, kegiatan ekstrakurikuler, hingga prestasi sekolah. Website juga dapat menjadi media interaktif yang memungkinkan calon peserta didik dan orang tua untuk mengakses informasi, mengajukan pertanyaan, bahkan melakukan pendaftaran tanpa harus datang langsung ke sekolah.

Berdasarkan observasi awal, di Madrasah Aliyah Negeri 4 Aceh Besar merupakan salah satu lembaga pendidikan yang telah memanfaatkan teknologi informasi dalam proses rekrutmen peserta didik baru melalui website resmi sekolah. Meskipun situs website tersebut telah digunakan sebagai sarana pendaftaran online, pelaksanaannya masih menghadapi berbagai kendala. Di antaranya adalah kurangnya sumber daya manusia yang kompeten dalam pengelolaan teknologi informasi, terbatasnya anggaran untuk pemeliharaan dan pengembangan website, serta belum optimalnya konten yang tersedia sehingga kurang menarik, interaktif, dan tidak selalu diperbarui. Selain itu, proses rekrutmen juga dihadapkan pada tantangan

⁴ Azis, Sholechul, *Pemanfaatan Website sebagai Media Informasi Pendidikan*. (Surabaya: CV Sahabat Ilmu, 2015), h. 25.

seperti rendahnya literasi digital di kalangan calon peserta didik dan orang tua, terbatasnya akses internet di beberapa wilayah, serta kurangnya pemahaman masyarakat terhadap mekanisme pendaftaran online.⁵

MAN 4 Aceh Besar juga menghadapi hambatan berupa kurangnya sosialisasi ke sekolah-sekolah tingkat sebelumnya, minimnya partisipasi masyarakat dalam pendaftaran online, dan ketatnya persaingan antar lembaga pendidikan dalam menarik minat calon siswa. Oleh karena itu, efektivitas penggunaan website sebagai media rekrutmen serta kendala-kendala yang dihadapi dalam implementasinya perlu ditelaah lebih mendalam untuk meningkatkan kualitas dan daya tarik sistem rekrutmen digital yang diterapkan.

Berdasarkan uraian masalah di atas, penelitian ini akan memfokuskan diri pada analisis pengelolaan website dalam rekrutmen peserta didik di MAN 4 Aceh Besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi strategi pengelolaan website yang diterapkan, menelaah efektivitas penggunaan website dalam proses rekrutmen, serta mengeksplorasi tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam pengelolaannya. Selain itu, penelitian ini juga akan menggali upaya-upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengatasi kendala baik dari sisi teknis website maupun dalam pelaksanaan rekrutmen peserta didik itu sendiri, agar dapat dijadikan pedoman bagi sekolah-sekolah lain yang ingin mengoptimalkan peran website dalam proses penerimaan peserta didik baru. Berdasarkan latar belakang masalah ini, penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan judul “pengelolaan website dalam rekrutmen peserta didik di MAN 4 ACEH BESAR.”

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengelolaan website yang diterapkan oleh MAN 4 Aceh Besar dalam proses rekrutmen peserta didik baru?
2. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pengelolaan website sebagai media rekrutmen peserta didik di MAN 4 Aceh Besar?

⁵ M. Assikdiky Arbain, Miftahir Rizqa,dkk., *Tantangan Dan Peluang Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Efisiensi Administrasi Pendidikan*, PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum, (Vol 2 No. 2, 2024). h. 24.

3. Bagaimana upaya yang dilakukan oleh pihak MAN 4 Aceh Besar untuk mengatasi kendala terkait pengelolaan website dalam proses rekrutmen peserta didik secara online?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengelolaan website yang diterapkan oleh MAN 4 Aceh Besar dalam proses rekrutmen peserta didik baru.
2. Untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi dalam pengelolaan website sebagai media rekrutmen peserta didik di MAN 4 Aceh Besar.
3. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh pihak MAN 4 Aceh Besar untuk mengatasi kendala dalam pengelolaan website dalam proses rekrutmen peserta didik secara online

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis
 - a. Untuk menambahkan pengetahuan dan pemahaman lebih mengenai pengelolaan website dalam melaksanakan rekrutmen peserta didik guna menambah wawasan.
 - b. Untuk mengembangkan wawasan dan ilmu, sebagai pendukung teori-teori yang sudah ada yang berkaitan dengan pengelolaan website dan rekrutmen peserta didik, terutama pengelolaan website dalam rekrutmen peserta didik di MAN 4 Aceh Besar.
 - c. Sebagai dasar untuk melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan variabel-variabel yang lebih bervariasi.
 - d. Melalui penelitian ini, diharapkan peneliti dapat memperluas wawasannya sehingga mampu menyusun kajian yang lebih mendalam di masa mendatang.
2. Manfaat praktis
 - a. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat menyumbangkan pengetahuan dan pemahaman terhadap pengelolaan website dalam rekrutmen peserta didik yang telah diterapkan di sekolah.

- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar dan pedoman bagi sekolah lain dalam menerapkan website sebagai sistem rekrutmen peserta didik di sekolah tersebut.
- c. Berguna untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan yang peneliti miliki dalam melakukan sebuah penelitian.

E. Kajian Terdahulu Yang Relevan

Kajian terdahulu merupakan tinjauan terhadap hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yang memiliki keterkaitan dengan masalah yang akan diteliti. Dengan melakukan kajian terdahulu, penulis berupaya untuk menganalisis pokok-pokok permasalahan yang akan diteliti. Beberapa penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Asep Azis Nasser, Opan Arifudin, 2021, berjudul Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dalam Sistem Mutu Siswa Di Era Pandemi. Hasil penelitian: membahas strategi peningkatan kualitas proses rekrutmen siswa baru di SMK Bina Taruna Subang melalui pemanfaatan sistem informasi berbasis web. Menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini mengeksplorasi berbagai aspek dalam penerimaan siswa, termasuk tahap perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian, dan pengendalian. Hasil kajian menunjukkan bahwa sekolah telah menerapkan sistem rekrutmen yang transparan dan objektif sesuai dengan standar pemerintah, dengan prosedur yang jelas mulai dari pengumuman, pendaftaran, seleksi, hingga registrasi siswa baru. Meskipun implementasi teknologi dalam proses rekrutmen menunjukkan potensi yang signifikan, masih terdapat tantangan dalam hal kesiapan sumber daya manusia serta budaya sekolah yang belum sepenuhnya mendukung digitalisasi. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan berbagai langkah perbaikan, seperti pelatihan tenaga pendidik, evaluasi berkala terhadap sistem, serta peningkatan komunikasi dengan pihak yayasan guna meningkatkan efektivitas penerimaan siswa baru. Selain itu, kajian ini menyoroti pentingnya kesiapan sekolah dalam beradaptasi dengan perubahan,

terutama di tengah tantangan seperti pandemi, agar tetap mampu menarik siswa berkualitas dan mempertahankan standar pendidikan yang optimal.⁶

Berdasarkan uraian diatas letak perbedaan dari penelitian ini dengan yang dikaji oleh penulis yaitu penelitian ini berfokus sistem penerimaan siswa baru dalam meningkatkan mutu siswa di era pandemi, sedangkan penelitian yang penulis kaji yaitu pengelolaan dari website sekolah dalam rekrutmen peserta didik. Dan persamaan dari penelitian ini adalah sama-sama meneliti mengenai manajemen peserta didik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Rahmad Firdaus, Mitra Unik, Febby Apri Wenando, 2021. Berjudul Pemanfaatan Google Sites Untuk Penerimaan Peserta Didik Baru Bagi Madrasah Se-Riau. Hasil penelitian: Tujuan penelitian ini adalah untuk membantu madrasah di Provinsi Riau dalam proses penerimaan peserta didik baru (PPDB) secara online selama pandemi COVID-19 melalui pelatihan menggunakan aplikasi Zoom dengan tema "Pemanfaatan Google Sites Untuk Penerimaan Peserta Didik Baru Bagi Madrasah Se-Riau". Metode penelitian jurnal ini adalah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan secara online menggunakan platform aplikasi Zoom dalam bentuk seminar. Hasil penelitian inimenunjukkan bahwa melalui pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) menggunakan platform pelatihan Zoom dengan fokus pada pemanfaatan Google Sites untuk Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di Madrasah Se-Riau, terdapat dampak positif bagi madrasah di Provinsi Riau dalam mengatasi tantangan PPDB secara online selama pandemi COVID-19. Peserta pelatihan menyampaikan respons positif, mengakui bahwa pelatihan ini sangat membantu mereka dalam sistem metode PPDB dengan memanfaatkan teknologi.⁷

⁶ Asep Azis Nasser, Opan Arifudin, *Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dalam Sistem Mutu Siswa Di Era Pandemi*. Biomatika: jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, (Vol. 7, No. 1, Tahun 2021), diakses pada 18 Februari 2025.

⁷ Rahmat Firdaus, Mitra Unik, Febby Apri Wenando. *Pemanfaatan Google Sites Untuk Penerimaan Peserta Didik Baru Bagi Madrasah Se-Riau*. Jurnal Pengabdian Untuk Mu negeri, (Vol 5, No 1, Tahun 2021), diakses pada 8 Desember 2023.

Berdasarkan uraian diatas letak perbedaan penelitian ini dengan yang dikaji oleh penulis yaitu penelitian ini berfokus pada pemanfaatan dari website atau google sites dalam penerimaan peserta didik yang bersekala luas yaitu se-Riau, penelitian ini juga dilakukan melalui kegiatan pengabdian masyarakat (PKM) berupa seminar melalui Zoom se-Riau. Dan persamaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis kaji adalah sama-sama membahas tentang manajemen peserta didik berbasis wabsite.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Reza Taruna, 2020 berjudul "Pengelolaan Rekrutmen Peserta Didik dalam Peningkatan Animo Masyarakat di SMAN 16 Banda Aceh" bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, serta hambatan dalam rekrutmen peserta didik di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pihak sekolah telah merancang proses rekrutmen melalui rapat pembentukan panitia PPDB, kegiatan sosialisasi kepada masyarakat, serta penggunaan media promosi seperti spanduk dan brosur. Dalam pelaksanaannya, sekolah mengikuti tahapan pendaftaran, seleksi, penetapan, dan pendaftaran ulang peserta didik sesuai dengan sistem zonasi yang ditetapkan oleh pemerintah. Namun, sekolah menghadapi beberapa kendala, seperti rendahnya minat masyarakat, terbatasnya jumlah pendaftar, serta lokasi sekolah yang dianggap kurang strategis karena berada di pinggiran kota. Penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen rekrutmen yang terencana dengan baik sangat penting untuk menarik minat masyarakat dan meningkatkan jumlah peserta didik baru. Selain itu, penelitian ini juga menyoroti pentingnya persepsi masyarakat dan faktor geografis dalam menentukan keberhasilan suatu lembaga pendidikan dalam merekrut siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan strategi rekrutmen yang efektif dan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya di bidang manajemen pendidikan.⁸

⁸ Reza Taruna, *Pengelolaan Rekrutmen Peserta Didik dalam Peningkatan Animo Masyarakat di SMAN 16 Banda Aceh*, (Banda Aceh:UIN Ar-raniry, 2020).

Berdasarkan uraian diatas letak perbedaan penelitian ini dengan yang dikaji oleh penulis yaitu penelitian ini hanya berfokus pada pengelolaan penerimaan peserta didik baru tanpa menggunakan sistem informasi berbasis website, sehingga pendaftaran peserta didik masih menggunakan sistem manual. Dan persamaan penelitian ini dengan yang penulis kaji adalah penelitian ini sama-sama membahas tentang rekrutmen peserta didik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Munada Nuril Arifa, 2024 berjudul “Pengelolaan Layanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Online di MIN 3 Banda Aceh.” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengelolaan layanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis online di MIN 3 Banda Aceh, dengan fokus pada proses pendaftaran, penetapan kelengkapan administrasi, dan mekanisme penetapan peserta didik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan sistem PPDB online di MIN 3 Banda Aceh memberikan kemudahan dari segi efisiensi waktu dan tempat, meningkatkan akurasi data, serta mempermudah pihak sekolah dalam proses verifikasi dan seleksi. Calon peserta didik diwajibkan menyiapkan dokumen seperti pas foto, akta kelahiran, kartu keluarga, ijazah RA/TK, dan NISN (jika ada), serta email aktif. Verifikasi dilakukan untuk memastikan kelengkapan administrasi sebelum mengikuti asesmen awal. Penetapan penerimaan peserta didik mempertimbangkan faktor usia, domisili, dan kuota kelas maksimal 28 siswa per rombel, dengan sistem yang menjamin transparansi dan menyediakan mekanisme banding bagi peserta yang tidak diterima. Penelitian ini menegaskan bahwa pengelolaan PPDB berbasis online dapat meningkatkan mutu pelayanan pendidikan serta efektivitas proses penerimaan peserta didik baru.⁹

Berdasarkan uraian diatas letak perbedaan penelitian ini dengan yang dikaji oleh penulis yaitu penelitian ini berfokus pada sistem pendaftaran yang

⁹ Munada Nuril Arifa, *Pengelolaan Layanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Online di MIN 3 Banda Aceh* (Banda Aceh:UIN Ar-raniry, 2020).

dilakukan secara online tanpa mengkhususkan rekrutmenya dalam menggunakan website, sedangkan persamaan penelitian ini dengan yang penulis kaji adalah kedua penelitian ini membahas tentang rekrutmen peserta didik dan menggunakan pendaftaran secara online.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Nurul Fiana, 2020 berjudul “Proses Rekrutmen Peserta Didik Melalui Sistem Online di SMKN 1 Al-Mubarkeya Aceh Besar” membahas bagaimana sekolah tersebut menerima siswa baru dengan memanfaatkan sistem online. Latar belakang penelitian ini adalah meningkatnya persaingan antar sekolah dalam menarik calon peserta didik, sehingga diperlukan strategi yang tepat dan modern. Sekolah ini menggunakan dua strategi utama, yaitu promosi dan seleksi. Promosi dilakukan secara online, seperti melalui media sosial dan penyebaran brosur digital, untuk memperkenalkan sekolah kepada masyarakat. Sementara itu, proses seleksi dilakukan melalui sistem PPDB online yang memungkinkan verifikasi data secara otomatis. Seleksi ini mencakup pemeriksaan kelengkapan berkas, ujian tulis, tes baca Al-Qur'an, tes minat dan bakat, serta wawancara. Meskipun sistem ini mempermudah proses penerimaan siswa baru, sekolah masih menghadapi kendala seperti kurangnya pemahaman teknologi dari calon siswa dan orang tua, serta rasa khawatir bahwa berkas yang dikirim secara online tidak terbaca oleh sistem. Secara keseluruhan, penerapan sistem online ini dinilai efektif namun masih perlu peningkatan dalam hal sosialisasi dan bimbingan teknis kepada masyarakat.¹⁰

Berdasarkan uraian diatas letak perbedaan penelitian ini dengan yang dikaji oleh penulis yaitu penelitian ini berfokus pada promosi rekrutmen peserta didik secara online, baik melalui media sosial, brosur, spanduk, sedangkan penulis memfokuskan penelitian pada pengelolaan website sebagai sarana rekrutmen peserta didik. Adapun persamaan penelitian ini adalah membahas tentang rekrutmen peserta didik.

¹⁰ Nurul Fiana, *Proses Rekrutmen Peserta Didik Melalui Sistem Online di SMKN 1 Al-Mubarkeya Aceh Besar*, (Banda Aceh:UIN Ar-raniry, 2020).

F. Definisi Operasional

Penyusunan definisi operasional bertujuan untuk mencegah terjadinya kesalahpahaman dan penafsiran yang keliru dari pembaca, sehingga diperlukan penjelasan terhadap beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini. Istilah-istilah tersebut dijabarkan sebagai berikut:

1. Pengelolaan website

Manajemen atau pengelolaan secara umum merujuk pada serangkaian aktivitas yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi, pengawasan, serta evaluasi..¹¹ Secara etimologis, menurut Wojowasito, istilah "pengelolaan" berasal dari kata dasar "kelola" yang memiliki arti mengusahakan, mengurus, atau menyelenggarakan. Setelah mendapat imbuhan "pe-an", kata tersebut berubah menjadi "pengelolaan", yang mengandung makna sebagai proses penyelenggaraan atau perusahaan..¹²

Website, atau yang kerap disebut sebagai situs, merupakan sekumpulan halaman yang menyajikan berbagai jenis informasi, seperti teks, gambar (baik statis maupun bergerak), animasi, suara, atau kombinasi dari semuanya. Halaman-halaman ini dapat bersifat statis atau dinamis dan terhubung satu sama lain membentuk suatu struktur yang saling terkait melalui jaringan halaman..¹³ Website juga dapat didefinisikan sebagai suatu sistem yang mengikuti standar tertentu yang telah disepakati, yang berfungsi untuk menyimpan, mencari, memformat, serta menampilkan informasi melalui penggunaan server..¹⁴ Berdasarkan berbagai pengertian yang telah dipaparkan, penulis menyimpulkan bahwa website merupakan sarana atau media yang digunakan untuk menelusuri, menyimpan, serta menyebarkan data dan informasi secara cepat dan tepat.

¹¹ Lisa Septia Dewi BR. Ginting, *Pengelolaan Pendidikan*, (Medan: Guepedia, 2020), h. 137.

¹² Ulil Amri, , Hendri Sufyarma Marsidin, Nurhizrah Gistituati, *Analisis Pengelolaan Dan Pengembangan Lembaga Pendidikan Non Formal Dalam Menciptakan SDM Berkarakter*, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, (Vol. 3 No 5, 2021), h. 1906. Diakses pada 16 february 2025.

¹³ Rahmat Hidayat, *Cara Praktis Membangun website gratis: memanfaatkan layanan domain dan hosting gratis*, (Jakarta: PT elex media komputindo, 2010). h. 2

¹⁴ Kenneth Loundon, *sistem informasi manajemen*, (jakarta: selamba empat, 2008), h. 327.

Jadi maksud dari pengelolaan website adalah cara untuk mengawasi dan mengatur perencanaan situs website sehingga bisa mendapatkan hasil yang efektif dan efisien dalam menyebarkan, menyimpan, dan mengumpulkan informasi.

2. Rekrutmen peserta didik

Pada dasarnya, rekrutmen peserta didik merupakan suatu proses untuk mencari dan menetapkan calon peserta didik yang akan menempuh pendidikan di lembaga sekolah terkait.¹⁵ Menurut Arikunto dan Yuliana, rekrutmen peserta didik merupakan bagian dari pengelolaan siswa yang dimulai dari proses penerimaan, seleksi, hingga penempatan atau pengelompokan. Setelah peserta didik diterima, tahap selanjutnya adalah memberikan pembinaan yang berlangsung di lingkungan sekolah..¹⁶

Rekrutmen peserta didik juga merupakan proses untuk mencari, memilih, dan menarik calon peserta didik yang memenuhi syarat untuk menempuh pendidikan di suatu lembaga. Dalam proses pencarian peserta didik baru, terdapat beberapa langkah penting yang perlu diperhatikan, seperti membentuk panitia penerimaan serta menyusun dan menyebarkan informasi penerimaan peserta didik secara terbuka.¹⁷

Jadi rekrutmen peserta didik yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tahap awal dalam pencarian dan menentukan calon peserta didik yang mampu untuk menjadi siswa atau peserta didik baru dari sekolah yang bersangkutan.

¹⁵ Badrudin, *Manajemen Peserta Didik*, (Jakarta: PT. Indeks, 2014), h. 32.

¹⁶ Muhammad Rafa'i, *Manajemen Peserta Didik*, (Medan: CV. Widya Puspita, 2018), h.

¹⁷ Muhammad Rafa'i, *Manajemen Peserta Didik...*, h. 16.