

تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها لترقية اهتمام الطلاب

دراسة تجريبية بـ MTsS Lam Ujong

رسالة

إعداد:

فوجا إنتن نبيلة

رقم القيد ٢١٠٢٠٢١٠٤

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشي

٢٠٢٥ هـ / ١٤٤٧ م

رسالة

تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان واخواتها لترقية اهتمام الطلاب

دراسة تجريبية ب MTsS Lam Ujong

مقدمة لكلية التربية و تأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشية

كمادة من المواد المقررة لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

إعداد

فوجا انتن نييلة

رقم القيد ٢١٠٢٠٢١٠٤

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية و تأهيل المعلمين

الموافقة

جامعة الرانيري

المشرفة

AR - RANIRY

الدكتور شاه منان الماحستير

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة المعنية لمناقشتها وقد قبلت لإتمام بعض الشروط
والواجبات لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى تخصص تعليم اللغة العربية

في التاريخ: ٢٠ أغسطس ٢٠٢٥ م / ٢٦ صفر ١٤٤٧ هـ

بندا أتشيه

إعداد

فوجا إنتن نبيلة

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢١٠٤

لجنة المناقشة

السكرتيرة

الرئيس

أنا صوفيا جهاد الماجستير

الدكتور شاه منان الماجستير

العضو

العضو

الدكتور حلمي الماجستير

الدكتور اندوس سحيمي الماجستير

بمعرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه

الأستاذ الدكتور سفير المولود الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠٢١٩٩٧٠٣١٠٠٣



إقرار الباحثة

أنا المواقعة أسفله:

: فوجا إنتن نبيلة

الاسم الكامل

: برون، ١٢ مايو ٢٠٠٤

مكان الميلاد وتاريخ

: ٢١٠٢٠٢١٠٤

رقم القيد

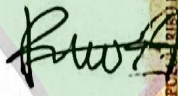
: تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

قسم

أقر إن هذه الرسالة تنتمي إلى تأليني ولا تقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية في جامعة ما، و ليست فيها التآليفات والآراء التي أعدها الآخرون، إلا وفقا بمبادئ و إعداد البحوث العلمية المذكورة في مراجعها العلمية. والباحثة مستعدة لقبول العقوبات فيما يقذف عليها من انتحال المؤلفات.

بندا أتشي، ٨ أغسطس ٢٠٢٥ م

مراجعة الإقرار







فوجا إنتن نبيلة

رقم القيد ٢١٠٢٠٢١٠٤

استهلال



قال تعالى :

﴿ قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا ﴾

(الكهف: ٦٦)

(مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّىٰ يَرْجِعَ)

(رواه الترمذی)

جامعة الرانري

AR - RANIRY

إهداء

الحمد لله رب العلمين على جميع النعم المتوفرة،

الصلاة و السلام على سيدنا محمد ﷺ.

هذه الدراسة موجهة إلى:

والدي الحبيب مهدي ووالدتي الحبيبة لينداواتي الذين قاما بتربيتي وتعليمي على أكمل وجه، ربّاني بحب لا متناهٍ لا يقدر بئمن، شكرًا لهما على دعواتهما اللامتناهية في كل وقت، شكرًا لهما على كفاحهما وتضحياتهما التي لا تقدر بئمن. شكرًا لهما على صلواتهما التي لا تنتهي في كل الأوقات، شكرًا لهما على كفاحهما وتضحيتهما التي لا تنتهي في حياتي.

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نزل القرآن عربيا لهذا الوجود. والصلاة والسلام على أشرف الخلق وأجلهم محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ومن تبعه إلى يوم الدين. وبإذن الله تعالى ومشيتته سبحانه وتعالى، انتهت الباحثة من كتابة هذه الرسالة بموضوع " تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها لتزقية اهتمام الطلاب دراسة تجريبية بـ MTsS Lam Ujong".

في هذه المناسبة السعيدة، تقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير إلى المشرف الكريم، السيد شاه منان، الذي قدم المعرفة والوقت الثمين في الإشراف على هذه الرسالة من البداية إلى النهاية. نسأل الله أن يباركه في الدنيا والآخرة. كما تقدم الباحثة بجزيل الشكر إلى رئيس جامعة الرانيري، وعميد كلية التربية وتطوير المعلمين، ورئيس قسم اللغة العربية، وجميع الأساتذة والمعلمين الذين علموها العلوم المفيدة وقدموا لها التوجيه الصحيح. كما تقدم الباحثة بالشكر إلى لموضفي المكتبة في الجامعة نفسها وقسم تعليم اللغة العربية الذي ساعده في استعارة الكتب ذات الصلة بكتابة هذه الرسالة.

تعريف الباحثة عن خالص شكرهما لوالديها، والدها الحبيب مهدي ووالدتها الحبيبة لينداواي. وكذلك أختها رحمةواي ودارماوان، وأختي الصغيرة نزواتول مغفرة ونجمياتول حميدة، وجميع أفراد عائلته الذين قدموا الدعم والدعاء لإنجاز هذه الرسالة. نسأل الله العلي العظيم أن يجازيهم بأفضل الأجر في الدنيا والآخرة، وأن يجعلهم من أهل الجنة.

أصدقائهم الأعزاء، أيها الشخصيات البارزة، أود أن أعرب عن خالص شكري لهما على دعمهما المستمر للمؤلف، ومساعدتهما وتشجيعهما، وكذلك مرافقتهم الصادقة

والوفية. لقد كنت مكاناً لتبادل القصص منذ المدرسة الابتدائية حتى أكملت الكاتبة دراستها وأطروحتها.

وأيضاً الأصدقاء في كل مرحلة من مراحل هذه الرحلة الحياتية، ستي اسرى مودا، كان زوهيرا الف شوهوري، درة منيرة، وإردا سفوتري، الذين ظلوا يرافقون الباحثة حتى الآن.

تود الباحثة أن تقدم بالشكر الجزيل لمدير مدرسة MTsS Lam Ujong، السيد شمس البهار، وجميع أفراد المجتمع الأكاديمي، وكذلك الطلاب الذي ساعده في جمع البيانات اللازمة لهذا البحث. نسأل الله أن يجازيهم خيراً، ونسأل الله أن يجازيهم خيراً.

وأخيراً، فإنها على يقين أن هذه الرسالة لا تخلو من الأخطاء والنواقص، على الرغم من أنها بذلت قصارى جهدي في إعداد هذه الرسالة. فكذلك من القراء الكرام تقديم النقد البنائي والاقتراحات البَيَّات وتقديم ملاحظات مفيدة لتحسين هذه الباحثة. وترجو أن تكون هذه الرسالة مفيدة لجميع القراء. ونسأل الله تعالى أن يوفقنا ويهدينا إلى صراطه المستقيم. وهو القريب المجيب لدعاء الداعين، وهو خير الحاكمين وخير المدبرين للأمور كلها، وهو سبحانه وتعالى خير الحاكمين وخير المدبرين.

جامعة الرانيري

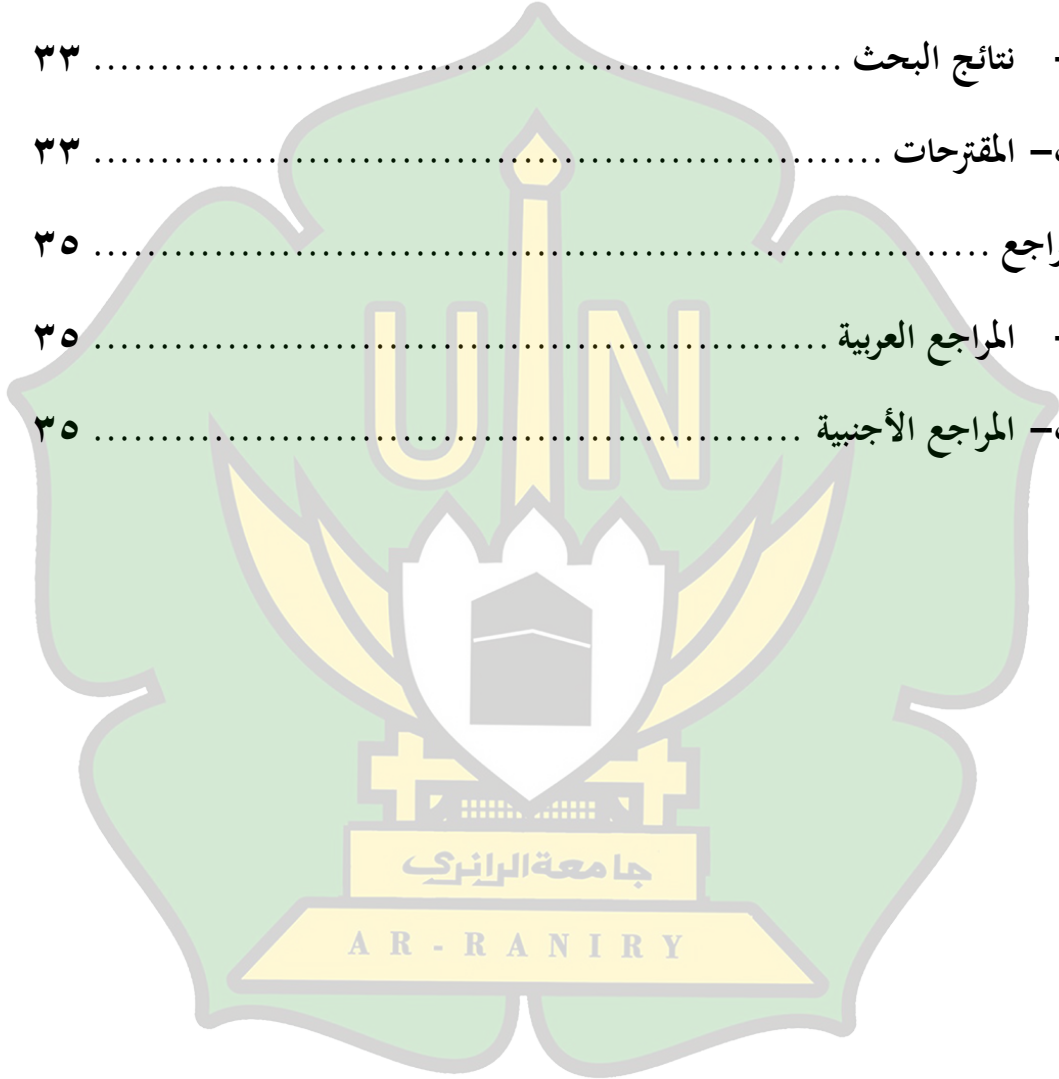
AR - RANIRY

قائمة المحتويات

ج	إقرار الباحثة
د	استهلال
هـ	إهداء
و	شكر و تقدير
ح	قائمة المحتويات
م	مستخلص البحث
١	الفصل الأول: أساسية البحث
١	أ- مشكلة البحث
٢	ب- سؤال البحث
٢	ج- هدف البحث
٢	د- أهمية البحث
٣	هـ- حدود البحث
٣	و- فروض البحث
٤	ز- معاني المصطلحات
٥	ح- الدراسات السابقة
٦	ط- طريقة كتابة البحث
٧	الفصل الثاني الإطار النظري

أ-	الوسائل التعليمية	٧
ب-	وسيلة Scrapbook	١٠
ج-	كان وأخواتها	١٣
الفصل الثالث: إجراءات الحقل		
أ-	منهج البحث	١٥
ب-	المجتمع والعينة	١٦
ج-	طريقة جمع البيانات وأدواتها	١٧
١-	طريقة الاختبار	١٧
٢-	الاستبانة	١٧
د-	طريقة تحليل البيانات	١٨
١-	الاختبار	١٨
٢-	الاختبار الطبيعي (Normality Test)	١٨
٣-	الاختبار المتجانس (Homogeneity Test)	١٨
هـ-	الاستبانة	١٩
الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها		
أ-	عرض البيانات	٢٠
١-	لمحة عن ميدان البحث	٢٠
٢-	تطبيق وسيلة Scrapbook	٢٣
ب-	تحليل بيانات	٢٥

ج- استجابات الطلاب وسيلة scrapbook في تعليم كان واخواتها	٢٨
د- المناقشة	٣١
هـ- تحقيق الفروض	٣٢
الفصل الخامس: الخاتمة	٣٣
أ- نتائج البحث	٣٣
ب- المقترحات	٣٣
المراجع	٣٥
أ- المراجع العربية	٣٥
ب- المراجع الأجنبية	٣٥



قائمة الجدول

الجدول ٤-١ عدد الطلاب ب MTsS Lam Ujong	٣٥
الجدول ٤-٢ عدد المدرسين ب MTsS Lam Ujong	٣٦
الجدول ٤-٣ عدد المدرسين اللغة العربية ب MTsS Lam Ujong	٣٦
الجدول ٤-٤ عدد السائل والمرافق ب MTsS Lam Ujong	٣٦
الجدول ٤-٥ التوقيت التجريبي ب MTsS Lam Ujong	٣٧
الجدول ٤-٦ تطبيق وسيلة Scrapbook في تعليم كان وأخوتها	٣٨
الجدول ٤-٧ نتائج الاختبار القبلي والبعدي	٤٠
الجدول ٤-٨ نتيجة الاختبار الطبيعي	٤١
الجدول ٤-٩ نتيجة الاختبار الممتحان	٤١
الجدول ٤-١٠ نتائج الإختبار باستخدام الإختبار	٤٢
الجدول ٤-١١ تحليل نتيجة الاختبار -ت من المجموعة التجريبية	٤٢
الجدول ٤-١٢ نتائج استبيان الطلاب	٤٣

قائمة الملحقات

- ١- خطاب عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه على تعيين المشرفة.
- ٢- خطاب عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه على القيام بالبحث.
- ٣- إفادة رئيسة مدرسة MTsS Lam Ujong
- ٤- وحدة تعليمية (MODUL).
- ٥- ورقة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي.
- ٦- ورقة الاستبانة.
- ٧- صورة الأنشطة.
- ٨- السيرة الذاتية.



مستخلص البحث

اسم : فوجا إنتن نبيلة
رقم القيد : ٢١٠٢٠٢١٠٤ :
الموضوع : تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها لترقية اهتمام الطلاب
دراسة تجريبية ب MTsS Lam Ujong

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها لترقية اهتمام الطلاب في دراسة تجريبية ب مدرسة MTsS Lam Ujong. تستند خلفية هذه الدراسة إلى انخفاض مستوى فهم الطلاب في تدريس اللغة العربية . تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها وتعرف استجابة الطلاب لتطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها. طريقة البحث المستخدمة هي طريقة تجريبية مع تصميم ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار في مجموعة واحدة. الأدوات المستخدمة تشمل الاستبيانات والاختبارات. عينة البحث تتكون من ١٨ طالبًا من الصف الثالث-١. الباحثون يستخدمون الإختبار القبلي والبعدي كأداة تقييم. أظهرت نتائج الإختبار القبلي والبعدي وجود فرق، حيث بلغت درجة الإختبار قبل ٤٩,٧ ودرجة الإختبار بعد ٨١,١١. كما يتضح ذلك من نتائج الإختبار (إختبار مزدوج بسيط) الذي حصل على قيمة ٠,٠٠٠، وهي أقل من ٠,٠٠٥. بلغت نسبة استجابة الطلاب لتطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها التي تم الحصول عليها من الإستجابة ٩٧,٢٪، والتي كانت في نطاق ٨١-١٠٠٪، أي الفئة الممتازة. لذلك، فإن طريقة scrapbook تساعد الطلاب في التعلم كان وأخواتها. كما أظهرت هذه الدراسة أن تطبيق طريقة scrapbook يمكن أن يساعد الطلاب في جعل التعلم أكثر إثارة وفعالية.

الكلمات الأساسية : Scrapbook ، كان وأخواتها

ABSTRACT

Research Title : The application of scrapbook media in teaching kana wa akhawatuha to improve student understanding in experimental classes at MTSS Lam Ujong

Researcher Name : Puja Intan Nabilah

Student ID : 210202104

This study aims to determine the effectiveness of using scrapbooks in teaching Kana and her siblings to increase students' interest in experimental studies at MTsS Lam Ujong School. The background of this study is based on the low level of student understanding in Arabic language teaching. The objectives of this study are to determine the effectiveness of applying the scrapbook method in teaching Kana wa Akhawatuha and to assess students' responses to the application of the scrapbook method in teaching Kana wa Akhawatuha. The research method used is an experimental method with a pre-test and post-test design on a single group. The tools used include questionnaires and tests. The research sample consists of 18 third-grade students. The researchers used pre-tests and post-tests as assessment tools. The results of the pre-test and post-test showed a difference, with a pre-test score of 49.7 and a post-test score of 81.11. This was also evident from the test results (simple double test), which obtained a value of 0.000, which is less than 0.05. The percentage of student responses to the application of scrapbook media in the teaching of kana wa akhawatuha, obtained from the questionnaire, was 97.2%, which falls within the range of 81-100%, categorized as very good. Therefore, the scrapbook method helps students in their learning. This study also shows that the application of the scrapbook method can help students make the learning process more engaging and effective.

Keywords: *Application Of Scrapbook, Kana Wa Akhawatuha*

ABSTRAK

Nama : Puja Intan Nabilah
NIM : 210202104
Judul Skripsi : Penerapan Media scrapbook pada pembelajaran kana wa akhawatuha untuk meningkatkan pemahaman siswa pada kelas eksperimen di MTsS Lam Ujong.

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan efektivitas penggunaan scrapbook dalam mengajar Kana dan saudara-saudaranya untuk meningkatkan minat siswa dalam studi eksperimental di Sekolah MTsS Lam Ujong. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada tingkat pemahaman siswa yang rendah dalam pengajaran bahasa Arab. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penerapan metode scrapbook dalam pembelajaran kana wa akhawatuha dan mengetahui respon siswa dalam penerapan metode scrapbook dalam pembelajaran kana wa akhawatuha. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimental dengan desain pre-test dan post-test pada satu kelompok. Alat yang digunakan meliputi kuesioner dan tes. Sampel penelitian terdiri dari 18 siswa kelas 3-1. Para peneliti menggunakan pre-test dan post-test sebagai alat penilaian. Hasil pre-test dan post-test menunjukkan perbedaan, dengan skor pre-test 49,7 dan skor post-test 81,11. Hal ini juga terlihat dari hasil uji (uji ganda sederhana), yang memperoleh nilai 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Persentase respon siswa terhadap penerapan media scrapbook dalam pembelajaran kana wa akhawatuha yang diperoleh dari kuesioner adalah 97,2%, yang berada dalam rentang nilai 81-100%, yaitu kategori sangat baik. Oleh karena itu, metode scrapbook membantu siswa dalam belajar. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa penerapan metode scrapbook dapat membantu siswa membuat proses belajar menjadi lebih menarik dan efektif.

Kata Kunci: Penerapan Scrapbook, Kana Wa Akhawatuha

الفصل الأول

أساسية البحث

أ- مشكلة البحث

علم النحو تركيب من كلمتين هو العلم و النحو فهو علم بأصول مستنبطة من قواعد العرب يعرف بها أحوال أواخر الكلم إعرابا وبناء¹. ليست غاية النحو هي معرفة الصواب والخلط في ضبط أواخر الكلم فحسب، وإن كان المتتبع لتحديد غاية النحو يلحظ أن النحاة المتأخرين هم الذين يجعلون غاية النحو هي تمييز صحيح الكلام من فاسده. وهذا العلم مهم في تعلم قراءة وكلام وكتابة اللغة العربية لفهم قصد الكلمات في الجملة وهذا العلم يدرس في المدارس والمعاهد.

كان وأخواتها من أنواع تعليم النحو هو ترفع الاسم وتنصب الخبر وهذا المادة تحتاج إلي وسيلة تستخدم فهم هذا المادة وإهتمام الطلاب في تعليم علم النحو. ويرى أن هناك المشكلات المختلفة في تعليم وتعلم هذه المادة، ومنها عدم استخدام المعلم الوسائل التعليمية المناسبة.

مهمة المدرس في هذه الحالة، للتفكير والبحث عن الوسائل التي يمكنها تحسين عملية التعليمية ولها معنى توظيفة واضح. وقبل أن يبحث الوسيلة علم الشخص تعريف الوسيلة فالوسيلة هو الألة التي يستعمل في عملية التعليمية لسهل فهم عند الطلاب والمواد والمعدات والعملية التعليمية التي يستخدمها المدرسون لنقل التعلم بطريقة ونظام خاص لشرح فكرة أو شرح المفاهيم غير الواضحة أو شرح الموضوعات من أجل تحقيق أهداف تعليمية معينة للتلاميذ.

¹ M. Sholihuddin Shofwan, المقاصد النحو : Pengantar Memahami Alfiyyah Ibnu Malik, Juz Awal, (Jombang: Darul Hikmah, 2002), hlm. 4

وكان scrapbook من وسيلة التعليمية وهو فن لصق الصور أو الصور على الورق وتزيينها في أعمال إبداعية.

اعتماد على ذلك موضوع " تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها لترقية اهتمام الطلاب دراسة تجريبية في مدرسة الثانوية لام أجونج " يستخدم الباحثة هذه الوسيلة للطلاب الناجحين جدًا في تعلم اللغة العربية.

ب- سؤال البحث

- ١- كيف فعالية تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها؟
- ٢- كيف استجابة الطلاب في تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها؟

ج- هدف البحث

- أ التعرف على فعالية تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها
- ب التعرف على استجابة الطلاب في تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها

د- أهمية البحث

- ١- للباحثة
- تزيد معلومات عن استعمال وتطبيق طرق وأساليب التدريس ووسائلها.

- ٢- الطلاب

يسهل لتحصيل فهم الطلاب في تعليم.

- ٣- مدرسين

يستطيع أن يحل المشكلات التي يواجهها الطلاب في فهم الدرس ويدافعهم في التعلم.

هـ - حدود البحث

١ - الحد الموضوعي

يقتصر هذا البحث في موضوع " تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها لترقية اهتمام الطلاب دراسة تجريبية ب MTsN Lam ujong

٢ - الحد المكاني

أجريت هذه الدراسة ب MTsN Lam Ujong

٣ - الحد الزمني

تقوم الباحثة في سنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥

و- فروض البحث

وأما فروض البحث بهذه الرسالة فهي:

١ - (Ha) كان تطبيق وسيلة scrapbook يكن فعالا لتسهيل الطلاب في تعليم كان وأخواتها.

٢ - (Ho) كان تطبيق وسيلة scrapbook لم يكن فعالا لتسهيل الطلاب في تعليم كان وأخواتها.



ز- معاني المصطلحات

١. تطبيق

كلمة "تطبيق" أصله من طبق بمعنى تنفيذ مصدر (طبق-يطبق-تطبيقاً) على وزن (فعل-يفعل-تفعيلاً).^٢ طبق الشيء بمعنى إجراء. ولذلك تطبيق هنا تنفيذ الشيء في عملية التعليم لمعرفة مدى قدرة الطلبة في فهم الشيء وفي عملياتهم اليومية.

٢. كان وأخواتها

معين كان : اتصاف المسند إليه بالمسند في الماضي, وقد يكون اتصافه به علي وجه الدوام, إن كان هناك قرينة, كما يف قوله تعاليل "وكان هلالاً عليماً حكيماً". أي إنه كان لم يزل عليماً حكيماً^٣ وهي ترفع المبتدأ وتنصب خبره ويسمي المرفوع بها اسماً لها والمنصوب بها خبراً لها^٤.

٣. وسيلة scrapbook

إن معنى الوسيلة مشتقة من اللغة اللاتينية، وجمعها بمعنى Medium، ومعناها واسع، والمراد بالوسيلة هنا وسيلة تعليمية، ومعنى الوسيلة عند عبد العالم إبراهيم وسيلة للإيضاح. هناك عدة المصطلحات المستخدمة منها الوسائل التوضيحية، الوسائل التعليمية والوسائل المعينة السمعية البصرية. وبالرغم أن تلك المصطلحات كثيرة بل غرضها مساوي. واسمها في البداية آلة بصرية ثم يتغير اسمها وسيلة بصرية ثم وسيلة بصرية اتصالية ثم تكنولوجيا التعليم. وسيلة scrapbook هو فن لصق الصور أو الصور على الورق وتزيينها في أعمال إبداعية.

^٢ لويس معلوف، المنجد في اللغة والإعلام، طبعة جديدة (بيروت، دار المشرق: ١٩٧٣)، ص. ٥٤٣

^٣ مصطفى الغليبي. جامع الدروس العربية، القاهرة: المكتبة دار العلم: ٢٠١٦ ص ٢٦٤

^٤ بهاء الدين بن عقيل، شرح ابن عقيل على الألفية، سورابايا الحرمين: ٢٠٠٥ ص ٣٨

ح- الدراسات السابقة

كان على الباحثة أن تجوب مكتبة الجامعة ومكتبة كلية التربية وتأهيل المعلمين للعثور على الأبحاث المتعلقة بالموضوع: (تطبيق وسيلة scrapbook في تعليم كان وأخواتها لترقية اهتمام الطلاب دراسة تجريبية ب MTSN Lam Ujong)

١- رايز خير النساء ٢٠٢٤

- موضوع :

تطبيق وسيلة BOOKLET في تدريس مهارة القراءة ب MIS Al-ittihadiyah Berastagi.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى فاعلية وسيلة BOOKLET في تعليم الطالب في ماهارة مهارة القراءة ب MIS Al-ittihadiyah Berastagi ، ومنهج البحث الذي استخدمه الباحثون في كتابة هذا البحث هو المنهج التجريبي، وفي جمع البيانات قام الباحثون في جمع البيانات بإجراء تعليم مهارة القراءة عن طريق الاختبارات والملاحظة المباشرة. إن استخدام وسيلة BOOKLET فعال في تعليم الطالب في مهارة قراءة. العلاقة بين البحث السابق والبحث الحالي هي أن وجه الشبه بين البحث السابق والبحث الحالي هو أن الباحثين في الدراسات السابقة استخدموا البحث التجريبي. والفرق هو أن البحوث السابقة استخدمت وسيلة BOOKLET بينما تستخدم البحوث الحالية وسيلة scrapbook .

٢- إسني كريمة ٢٠١٥

- موضوع :

قدرة طلاب على تطبيق "كان وأخواتها" وعلاقتها بسيطرته على قراءة النصوص العربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية بجكرتا. الهدف من هذه الدراسة هو تحليل قدرة الطلاب على تطبيق قواعد كان و أخواتها وعلاقتها بإتقان قراءة النصوص العربية في تعليم اللغة العربية بجامعة هدايات الله الإسلامية في جاكارتا. الطريقة البحثية التي استخدمها الباحثون في كتابة هذه الدراسة هي الطريقة

الوصفية. في جمع البيانات، استخدم الباحثون طرقًا مختلفة، منها الملاحظة حول تدريس وتعلم مادة النحو والقراءة. استخدام المنهج الوصفي غير فعال في تطبيق قواعد كان وأخواتها على إتقان قراءة النصوص العربية. العلاقة بين البحث السابق والبحث الحالي هي أن الباحثين في الدراسة السابقة استخدموا نفس المادة وهي مادة قواعد كان وأخواتها. الفرق هو أن البحث السابق استخدم المنهج الوصفي، بينما البحث الحالي استخدم المنهج التجريبي.

٣- دياسيه تري سالم

- موضوع :

تطبيق طريقة الوظيفة في تعليم اللغة العربية لدى طالبات الصف السابع بمعهد اتحاد المسلمين سيالك: الهدف من هذه الدراسة هو كيفية تطبيق طريقة التلاوة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة إيتحاد المسلمين في سيالك. طريقة البحث التي استخدمها الباحثون في كتابة هذه الدراسة هي طريقة التلاوة. في جمع البيانات، هناك ثلاث عمليات وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. العلاقة بين البحث السابق والبحث الحالي هي أن الباحثين في الدراسة السابقة استخدموا التطبيق. الفرق هو أن البحث السابق أجرى عملية جمع البيانات عن طريق الملاحظة، بينما أجرى البحث الحالي عملية جمع البيانات عن طريق الاستبيان.

ط- طريقة كتابة البحث

وأما طريقة تأليف هذه الدراسة وكتابتها فاعتمدت الباحثة على طريقة التأليف الجارية المقررة في كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية في كتاب:

“Panduan Akademik dan Penulisan Skripsi bagi Mahasiswa “Prodi PBA Tahun 2025”.