

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V MIN 7 ACEH TENGGARA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

FIRMANSYAH

NIM. 180201022

**Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Pendidikan Agama Islam**



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM, BANDA ACEH
1445 H/2023M**

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V MIN 7 ACEH TENGGARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh:

FIRMANSYAH
NIM. 180201022

Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Prodi Pendidikan Agama Islam

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Jailani, S.Ag., M.Ag
NIP.197204102003121003


Ziaurrahman, S.Pd.I., M.Pd
NIP.198908132019031007

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V MIN 7 ACEH TENGGARA**

SKRIPSI

Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Dan Dinyatakan Lulus Serta Diterima
Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1) dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam

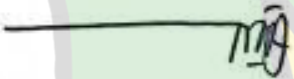
Pada Hari/Tanggal:

Jumat, 22 Desember 2023 M
9 Jumadil Akhir 1445 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,

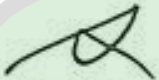
Sekretaris,


Dr. Jailani, S.Ag., M.Ag
NIP. 197204102003121003


Ziaurrahman S.Pd.I., M.Pd
NIP.198908132019031007

Penguji I,

Penguji II,


Dr. Misnan, M.Ag
NIDN. 2016056702


Dr. Muhammad Ichsan, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 198401022009121003

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh**




Prof. Safrul M. S.Ag, M.A, M.Ed, Ph.D
NIP. 197301021997031003



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firmansyah

Nim : 180201022

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 7 Aceh Tenggara

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkannya;
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain;
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya;
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data;
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggung jawaban dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banda Aceh, 12 Desember 2023

Menyatakan,



Firmansyah

ABSTRAK

Nama : Firmansyah
NIM : 180201022
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
Judul : Pemanfaatan Media Audio Visual untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN
7 Aceh Tenggara
Jumlah halaman : 83
Pembimbing I : Dr. Jailani, S.Ag, M.Ag
Pembimbing II : Ziaurrahman, S.Pd.I.,M.Pd
Kata Kunci : Pemanfaatan Media Audio Visual untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 7
Aceh Tenggara

Saat ini komunikasi visual auditif berperan penting dalam kehidupan manusia. Demikian pula dalam kegiatan pembelajaran, mulai dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi, penggunaan komunikasi visual auditif banyak digunakan dari pada kegiatan komunikasi lainnya, media audio visual dalam pembelajaran dimaksudkan sebagai bahan yang mengandung pesan dalam bentuk visual auditif yang dapat merangsang pikiran, perasaan penglihatan dan kemauan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung seperti yang diharapkan. Namun berbeda apa yang terjadi di MIN 7 Aceh Tenggara pembelajaran yang selama ini berlangsung masih dengan ceramah. Guru belum memvariasikan media pembelajaran, seperti menggabungkan ceramah dengan media audio visual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah pembelajaran dengan memanfaatkan media audio visual lebih baik dari pada pembelajaran konvensional pada mata pelajaran fikih kelas V Min 7 Aceh Tenggara dan untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa melalui pemanfaatan media audio visual pada mata pelajaran fikih kelas V Min 7 Aceh Tenggara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif model eksperimen quasi dengan Pengujian hipotesis menggunakan uji pihak kanan dengan kriteria pengujian yang berlaku adalah tolak H_0 jika $t \geq t_{(1-\alpha)}$ dan terima H_0 untuk harga t yang lain dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Peluang penggunaan daftar distribusi t ialah $(1-\alpha)$ dengan $dk = (n-1)$. memberikan perlakuan pada sampel pertama kelas Va sebagai kelas eksperimen dan tidak memberikan perlakuan pada sampel kedua kelas Vb sebagai kelas kontrol, pada akhir eksperimen dapat diuji akibat dari perlakuan yang diberikan. Penggunaan media audio visual pada materi haji terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. hal ini bisa dilihat dengan adanya peningkatan hasil belajar yang dialami siswa pada saat dilakukan tes awal (Pre Test) pada kelas eksperimen nilai persentase ketuntasan minimum siswa 35% sedangkan persentase ketidaktuntasan minimum siswa 65%. Setelah dilakukan pembelajaran maka didapatkan hasil tes (Post- Test) nilai persentase ketuntasan minimum siswa 65% dan persentase ketidak tuntas minimum 35% dengan begitu dapat disimpulkan hasil belajar siswa meningkat.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kepada Allah Swt., atas berkat dan rahmat serta hidayah-Nya penelitian dengan judul **“Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 7 Aceh Tenggara”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan Salam kepada Nabi Muhammad Saw., penelitian ini dilakukan dengan penuh perjuangan sehingga di dalamnya ada dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak baik dalam bentuk moral maupun material, secara langsung maupun tidak langsung, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan terkait baik secara akademis maupun non akademis.

Skripsi ini adalah salah satu syarat yang harus penulis selesaikan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan pengarah dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih tak terhingga kepada pihak-pihak baik dalam pengarah penulisan, pengumpulan data maupun semangat. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Terimakasih kepada Bapak Dr. Jailani, S.Ag, M.Ag selaku pembimbing I, dan Bapak Ziaurrahman, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu

memberikan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing penyelesaian skripsi ini.

2. Terimakasih kepada MIN 7 Aceh Tenggara yang telah memfasilitasi dan membimbing peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa kepada Kepala Sekolah MIN 7 Aceh Tenggara beserta guru dan siswa.

Akhirnya dengan segala keridhaan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi tulisannya. Oleh karena itu, sangat penulis harapkan kritikan yang bersifat konstruktif dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dimasa yang akan datang. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.*



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Defenisi Oprasional	7
F. Kajian Terdahulu	8
 BAB II : LANDASAN TEORETIS	
A. Hakikat Media Audio Visual	10
1. Pengertian Media Audio Visual	10
2. Fungsi, Manfaat dan Posisi Media Audio Visual	11
3. Jenis-jenis Media Audio Visual	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	17
5. Karakteristik Media Audio Visual	18
6. Kualitas Media Audio Visual	19
7. Prinsip Pemanfaatan Media Audio Visual	20
B. Hakikat Hasil Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
3. Bentuk dan Tipe Hasil Belajar	25
4. Strategi Pembelajaran	26
C. Pembelajaran Fikih	27
1. Pengertian Pembelajaran Fikih	27
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih	28
3. Materi Pelajaran Fikih	30
4. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fikih	34
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Instrumen Pengumpulan Data	36
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36

F. Teknik Analisis Data.....	38
J. Pengujian hipotesis	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian.....	47
1. Gambaran Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....	47
2. Gambaran Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	48
3. Proses Perhitungan Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	49
4. Uji Normalitas.....	55
5. Uji Homogenitas.....	65
6. Pengujian Hipotesis.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	:	Desain Penelitian
Tabel 4.1	:	Keadaan Sarana MIN 7 Aceh Tenggara
Tabel 4.2	:	Status Dan Jumlah Guru
Tabel 4.3	:	Jumlah Siswa
Tabel 4.4	:	Nilai Pre Tes Kelas Kontrol
Tabel 4.5	:	Nilai Pos Tes Kelas Kontrol
Tabel 4.6	:	Hasil Pre Tes Kelas Eksperimen
Tabel 4.7	:	Hasil Pos Tes Kelas Eksperimen
Tabel 4.8	:	Daftar Distribusi Frekuensi Pre Tes Kelas Eksperimen
Tabel 4.9	:	Daftar Distribusi Frekuensi Pre Tes Kelas Kontrol
Tabel 4.10	:	Daftar Distribusi Frekuensi Pos Tes Kelas Eksperimen
Tabel 4.11	:	Daftar Distribusi Frekuensi Pos Tes Kelas Kontrol
Tabel 4.12	:	Daftar Uji Normalitas Pos Tes Kelas Eksperimen
Tabel 4.13	:	Daftar Uji Normalitas Pre Tes Kelas Kontrol
Tabel 4.14	:	Daftar Uji Normalitas Pos Tes Kelas Eksperimen
Tabel 4.15	:	Daftar Uji Normalitas Pos Tes Kelas Kontrol
Tabel 4.16	:	Hasil Pre Tes Kelas Eksperimen
Tabel 4.17	:	Hasil Pos Tes Kelas Eksperimen

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Media pembelajaran adalah salah satu alat yang di gunakan dalam kegiatan belajar mengajar bertujuan untuk merangsang pikiran, perasaan, minat, dan perhatian siswa. Azhar Arshad dalam bukunya yang berjudul Media Pembelajaran mengatakan bahwa pemanfaatan media audio visual dalam kegiatan belajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi, rangsangan kegiatan belajar dan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa.¹ Manfaat media pembelajaran adalah siswa belajar tidak terbatas hanya penjelasan dari guru saja namun dapat menonton, mendengar dan memperaktekkan langsung dari materi yang telah di pelajari, manfaat lain dari media pembelajaran, mampu mempercepat proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas belajar mengajar, dengan begitu siswa dapat memahami tujuan bahan ajar lebih mudah dan cepat.

Saat ini komunikasi yang bersifat visual auditif sangat mendominasi kehidupan manusia. Demikian pula dalam kegiatan pembelajaran, mulai dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi, penggunaan komunikasi visual auditif banyak digunakan dibandingkan dengan kegiatan komunikasi lainnya. Pengertian media audio visual dalam pembelajaran dimaksudkan sebagai bahan yang mengandung pesan dalam bentuk visual dan auditif (tampak dengar) yang dapat merangsang pikiran, perasaan penglihatan dan kemauan siswa sehingga

¹ Azhar Arshad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), h. 26

proses pembelajaran dapat berlangsung seperti yang diharapkan.² Media audio visual memiliki berbagai macam sumber belajar yang dapat digunakan, contohnya seperti film bersuara, gambar hidup dan televisi.³ Dalam penggunaannya dimungkinkan efektif untuk pembelajaran kelompok maupun belajar mandiri. Media dapat dibagi menjadi tiga yaitu media audio, media visual, dan media audio visual. Media pembelajaran yang saat ini banyak digunakan oleh para pendidik salah satunya media audio visual.

Penggunaan media audio visual di dalam proses belajar mengajar dimungkinkan akan lebih bervariasi, tidak semata mata komunikasi verbal melalui penuturan kata oleh pendidik saja, tetapi juga bisa melalui dari yang sederhana seperti media kartu, sampai yang modern seperti komputer, internet, OHP, LCD, TV, VCD dan lain-lain.⁴ Sehingga dengan begitu peserta didik tidak jenuh karena lebih banyak melakukan kegiatan belajar tidak hanya mendengar uraian melalui pendidik tetapi juga aktifitas mengamati, mencatat, memperaktekkan, mendemonstrasikan dan bertanya. Sehingga tercipta fokus dan kosentrasi belajar siswa, dengan begitu minat dan perhatian siswa akan muncul terhadap materi yang diajarkan.

Guru sebagai pendidik merupakan faktor penentu kesuksesan setiap usaha pendidikan. Itulah sebabnya setiap perbincangan mengenai pembaharuan kurikulum, pengadaan alat-alat belajar sampai pada kriteria sumber daya manusia

² Nana Sujana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, (Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2005), h 129.

³ Usman basyiruddin, *Media Pembelajaran* (Jakarta Selatan: Cutat Pers, 2002), h 24.

⁴ Arief S. Sadiman, *Media Pendidikan* (Jakarta : Rajawali, 2003), h.19

yang dihasilkan oleh usaha pendidikan selalu bermuara pada guru. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya peran guru dalam dunia pendidikan.⁵ Didalam mengajar guru juga dianjurkan menggunakan media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar. Sehingga dapat dijadikan sebagai alat yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penggunaan media dalam proses pembelajaran diharapkan tumbuh berbagai kegiatan mengajar yang dilakukan oleh guru, dengan kata lain terciptalah interaksi edukatif antara guru dan siswa.

Mengingat begitu banyaknya manfaat dalam penggunaan media pembelajaran, bagi guru perlu kiranya menggunakan media agar dapat menunjang kegiatan belajar mengajar didalam kelas, sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran. Karena melalui penggunaan media secara tepat, guru akan mampu mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.⁶ Dengan begitu harapanya tidak ada lagi siswa mendapatkan hasil belajar yang rendah.

Berdasarkan data awal hasil wawancara dengan guru fikih kelas V di MIN 7 Aceh Tenggara, mengatakan bahwa untuk persentase ketuntasan hanya 41,6% dan nilai rata-rata 66 dari 24 siswa, kemudian sebanyak 10 siswa yang berhasil mencapai target dari kriteria ketuntasan minimum 75. Ini terjadi karena masih banyak siswa belum mampu memahami isi pembelajaran dengan baik. Rendahnya hasil belajar siswa diakibatkan oleh rendahnya perhatian siswa ketika pembelajaran sedang berlangsung. Kemudian kurangnya penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di MIN 7 Aceh Tenggara. Pembelajaran yang

⁵ Muhibin Syah, *Psikologi Penelitian dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Rosdakarya 2005), h. 233

⁶ Dzamarah dan Azwar Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h

selama ini berlangsung masih dominan menggunakan satu metode saja yaitu ceramah. Guru belum memvariasikan metode pembelajaran seperti menggabungkan metode ceramah dengan media audio visual. Penggunaan media audio visual ditekankan untuk pembelajaran praktik karena dapat memperlihatkan contoh keterampilan yang menyangkut gerak dan dapat diulang-ulang⁷. Didalam mata pelajaran fikih terdapat materi haji, dimana guru dianjurkan memperagakan gerakan, kemudian membutuhkan banyak waktu untuk menuntaskan materinya. Dengan menggunakan media audio visual ini diharapkan dapat mengatasi ketertinggalan dalam pembelajaran.

Materi haji dibutuhkan adanya media audio visual agar dapat mempermudah guru dalam menjelaskan dan mempraktikkan gerakan-gerakan yang ada didalam materi tersebut. Melalui penggunaan media audio visual diharapkan hasil belajar siswa akan meningkat. Karena berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Alif Bagus Fitriadi mengatakan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan audio visual berjalan dengan baik.⁸ Oleh sebab itu perlu kiranya untuk menerapkan media audio visual dalam belajar agar terciptanya suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan agar setiap siswa lebih semangat belajar, terutama pembelajaran fikih pada materi haji. dengan cara memanfaatkan media audio visual. Dengan begitu diharapkan dapat meningkatnya hasil belajar siswa. Tawaran solusi ini dimungkinkan dapat

⁷ Ayu Fitria, Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini, *Jurnal Cakrawala Dini* : Vol. 5 No. 2, November 2014. h. 60

⁸ Alif Bagus Fitriadi, *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Fikih Materi Rukun, Wajib dan Sunnah Haji Kelas V MI Tarbiyatul Athfal Mojokerto*, (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi PGMI), h. 89

mengatasi beberapa masalah siswa yang terjadi di MIN 7 Aceh Tenggara, namun perlu dibuktikan secara empirik melalui penelitian yang berjudul. **“Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MIN 7 Aceh Tenggara.”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan hasil pra survei yang peneliti lakukan maka terdapat beberapa masalah yang ditemukan diantaranya, masih banyak siswa yang belum mencapai target KKM, kurangnya penggunaan media, serta belum adanya variasi metode. Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dibutuhkan rumusan masalah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Apakah pembelajaran dengan memanfaatkan media audio visual lebih baik dari pada pembelajaran konvensional pada mata pelajaran fikih kelas V Min 7 Aceh Tenggara.?
2. Bagaimana hasil belajar siswa dengan memanfaatkan media audio visual pada mata pelajaran fikih kelas V Min 7 Aceh Tenggara.?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran dengan memanfaatkan media audio visual pada mata pelajaran fikih kelas V Min 7 Aceh Tenggara.
2. Untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa melalui pemanfaatan media audio visual pada mata pelajaran fikih kelas V Min 7 Aceh Tenggara.

D. Manfaat penelitian

a. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan didalam pembelajaran dan juga dapat memperbaiki mutu pendidikan beserta pengajaran di madrasah. Sementara bagi peneliti dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan gambaran bagaimana cara penggunaan media audio visual terhadap peneliti sendiri mau pun orang lain untuk kedepan dapat dijadikan sebagai pengalaman dalam melaksanakan pembelajaran.

b. Manfaat praktis

1. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran serta dapat lebih memahami pelajaran fikih dengan memanfaatkan media audio visual.

2. Bagi guru, pemanfaatan media audio visual di dalam pembelajaran dapat mempermudah guru dalam mengajar agar ketika guru mengajar, guru tidak lagi menjelaskan panjang lebar materi dan memperagakan praktek pembelajaran didalam kelas, serta di harapkan dari hasil penelitian ini dapat meningkatkan ketrampilan guru dalam mengelola pembelajaran di kelas.

3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran untuk sekolah dalam meningkatkan media pembelajaran agar siswa dapat lebih mudah memahami pembelajaran dan lebih giat belajar didalam kelas, serta sekolah dapat mendukung guru untuk memanfaatkan media pembelajaran audio visual didalam pembelajaran.

4. Bagi peneliti, peneliti berharap hasil penelitian ini dapat meningkatkan kualitas belajar didalam kelas kepada peneliti sendiri ketika pembelajaran berlangsung, serta mempunyai pengetahuan dan wawasan untuk kedepan dapat di terapkan didalam pembelajaran.

E. Defenisi Oprasional

Untuk lebih memudahkan dalam memahami judul penelitian tentang Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Min 7 Aceh Tenggara maka peneliti akan menjelaskan seperlunya istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media didalam pembelajaran adalah bertujuan untuk memperlancar interaksi antara pendidik dengan siswa sehingga pembelajaran berjalan dengan lancar.
2. Media audio visual adalah media perantara atau penggunaan materi dan penyerapan melalui pandangan dan pendengaran sehingga membangun kondisi yang dapat membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan atau siskap.
3. Hasil belajar, hasil belajar merupakan bentuk perubahan tingkah laku yang cenderung menetap dari ranah kognitif, afektif dan psikomotor dari proses belajar yang dicapai oleh pelajar dalam mengikuti proses belajar mengajar.⁹

⁹ Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2007), h. 172

Berdasarkan definisi diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar adalah sebuah perubahan tingkatan nilai yang diraih dalam belajar yang sebelumnya terbilang rendah menjadi meningkat dari sebelumnya.

F. Kajian Terdahulu

Pertama, Alif Bagus Fitriadi 2013 Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Fikih Materi Hukum, Wajib Dan Sunnah Haji Kelas V Mi Tarbiyatul Atfhal Simongarok Mojokerto penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan penggunaan media audio visual dengan menggunakan film pada mata pelajaran fikih tentang materi rukun, wajib dan sunnah haji tahun pelajaran 2017-2018 kemudian juga untuk mengetahui adanya peningkatan pemahaman siswa dalam mata pelajaran fikih materi rukun, wajib, dan sunnah haji dengan menggunakan audio visual. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) penelitian tindakan kelas adalah oleh guru di kelasnya sendiri dengan jalan merancang, melaksanakan dan merefleksikan tindakan secara kolaboratif dan partisipatif. Ada pun hasil dari penelitian ini adalah data hasil tes nilai yang didapatkan siswa belum dikatakan tuntas karena kriteria ketuntasan adalah 85. Sedangkan yang di dapatkan siswa tersebut hanya 80,5.

Kedua, Humaida Mufa 2014 Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Audio Visual dikelas VII A Mts Qotrun Nada, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa melalui media audio visual selain dari pada itu juga bertujuan untuk mengetahui cara pelaksanaan media audio visual. kemudian pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif,

jenis penelitian ini mampu menawarkan cara dan prosedur baru untuk memperbaiki dan meningkatkan profesionalisme pendidik dalam proses belajar mengajar di kelas dengan melihat kondisi siswa. Hasil dari penelitian ini pembelajaran dengan menggunakan media audio visual lebih disukai siswa dalam memahami materi karena berbeda dengan cara belajar mereka seperti biasanya sehingga siswa menjadi lebih tertarik untuk belajar.

Ketiga Wida Budiarti 2017 Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTs Ma'arif NU 7 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja pengaruh yang didapatkan melalui penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa di MTs Ma'arif NU 7. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu metode kualitatif, yaitu penelitian yang menekankan analisisnya pada data numerik (angka) yang diolah dengan metode statistika. Adapun hasil dari penelitian ini peserta didik yang menjadi sampel penelitian, antara nilai 75-82 sebanyak 19 yang mendapat nilai baik dengan presentase 58% antara nilai 63-74 sebanyak 19 yang mendapat nilai baik dengan presentase 58%, antara nilai 63-74 sebanyak 11 peserta didik yang mendapat nilai sedang dengan presentase 33% sedangkan antara 55-62. Sebanyak 3 peserta didik yang mendapatkan nilai rendah dengan presentase 9%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa sudah banyak yang mendapat nilai tinggi, hal ini akibat dipengaruhi karena adanya penggunaan media audio visual sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran fiqih.