

الأفعال المزيدة في سورة طه وفوائدها (دراسة تحليلية صرفية)

رسالة

قدمتها:

سلفيانا أزارا

رقم القيد : ٢١٠٥٠٢٠٤٢

طالبة كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية وأدبها



جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية وأدبها

دار السلام – بندا أتشييه

العام الدراسي: ٢٠٢٥ م

رسالة

مقدمة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

دار السلام بندا أتشيه كمادة من المواد المقررة

للحصول على شهادة (S.Hum)

في اللغة العربية وأدبها

قدمتها:

سلفيانا أزارا

رقم القيد: ٢١٠٥٠٢٠٤٢

طالبة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدبها

موافقة المشرفين

المشرف الثاني

(أنصار ذو الحلم، الماجستير)

المشرفة الأولى

(إيمي سوهيمي، الماجستير)

رسالة

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة التي عينت للمناقشة
وقد قبلت إتمام بعض الشروط والواجبات للحصول على شهادة (S.Hum)
في اللغة العربية وأدبها

التاريخ : ٢ ذو القعدة ١٤٤٦هـ

الموافق : ٣٠ أبريل ٢٠٢٥ م

دار السلام - ہندو آتشہ

لجنة المناقشة

السكرنبر

(أنصار ذو الحلم الماجستير)

العضو ٢

إيضاح أولياء

(إيفان أولياء تريسنادي الماجستير)

الرئيسية

(إني سوهيمي الماحستير)

العضو ١

(رزقي رينالدي كمالجستير)

جامعة الرازي

بمعرفة عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

دار السلام - بندا أتشیہ



رقم التوظيف: ١٩٩٧٠٠٠٣١٠٠٠١٩٧

SURAT PERNYATAAN DAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silviana Azara
NIM : 210502042
Prodi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Humaniora, UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **Skripsi** yang saya ajukan kepada Prodi Bahasa dan Sastra Arab (BSA), Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan judul:

الأفعال المزيدة في سورة طه وفوائدها (دراسة تحليلية صرفية)

Merupakan **Hasil Karya sendiri dan bukan Plagiat**. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran Kaidah-kaidah Akademik pada Karya Ilmiah saya, maka saya bersedia menerima Sanksi-sanksi yang dijatuhkan karena kesalahan tersebut, sebagaimana diatur oleh Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Pelanggaran Plagiat di Perguruan Tinggi, saya menyatakan siap dan menerima apabila Gelar Akademik saya dicabut dan dibatalkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 30 April 2025



Silviana Azara
NIM. 210502042

كلمة الشكر بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان في أحسن تقويم، وفضّله بالعقل والعلم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبتوفيق من الله عز وجل، تمكّنت الباحثة من إنجاز هذه الرسالة المتواضعة، التي تتقدّم بها إلى كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية وأدبها. وقد اختارت الباحثة موضوع "الأفعال المزيّدة في سورة طه وفوائدها" ليكون محوراً لهذه الرسالة، لما له من أهمية لغوية وأدبية.

وفي هذه المناسبة الكريمة، تتقدّم الباحثة بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى المشرفين الكريمين: الأستاذة إيمي سوهيمي الماجستير والأستاذ أنصار ذو الحلم الماجستير على ما بذلاه من جهد ووقت، وما قدّماه من توجيهات سديدة كان لها الأثر الكبير في إتمام هذه الرسالة على الوجه المطلوب. كما تعبّر الباحثة عن بالغ شكرها وتقديرها لرئيس قسم اللغة العربية وأدبها، ولكل الأساتذة الكرام الذين أفادوا الباحثة بعلمهم وخبراتهم، وكان لهم دور بارز في تكوينها العلمي وتوجيهها خلال إعداد هذه الرسالة.

ولا تنسى الباحثة أن تتقدم بجزيل الشكر والامتنان لوالديها العزيزين على دعائهما الصادق، سائلة الله أن يجزيهما خير الجزاء في الدنيا والآخرة. كما تتوجه الباحثة بالشكر والتقدير لصديقاتها الكريمات اللواتي قدمن لها الدعم والمساندة في إتمام هذه الرسالة. وترجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لها خاصة، وللقرءاء عامة.

بندا أتشيه، ٢١ أبريل ٢٠٢٥م

الباحثة،

سلفيانا أزارا

محتويات البحث

أ	كلمة الشكر
ب	محتويات البحث
د	تجريد

١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. مشكلة البحث
٣	ج. غرض البحث
٤	د. معاني المصطلحات
٤	هـ. الدراسات السابقة
٦	و. منهج البحث

٨	الباب الثاني: الحديث عن سورة طه
٨	أ. تعريف سورة طه ومكان نزوله
٨	ب. القصص في سورة طه
٩	ج. الخصائص والموضوعات الأساسية

١٠	الباب الثالث: الإطار النظري
١٠	أ. علم الصرف
١٥	ب. الميزان الصرفي
١٥	ج. أوزان الأفعال المجردة والمزيدة
١٩	د. فوائد أوزان الأفعال المزيدة

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها	٢٨
الباب الخامس: خاتمة	٤١
أ. النتائج	٤١
ب. الاقتراحات	٤١
المراجع	٤٢



تجريد

اسم الطالبة : سلفيانا أزارا

رقم القيد : ٢١٠٥٠٢٠٤٢

الكلية / قسم : كلية الآداب والعلوم الإنسانية/قسم اللغة العربية وأدبها

موضوع الرسالة : الأفعال المزيدة في سورة طه وفوائدها (دراسة تحليلية صرفية)

تاريخ المناقشة : ٢٨ أبريل ٢٠٢٥

حجم الرسالة : ٤٤ صفحة

المشرفة الأولى : إيمي سوهيمي الماجستير

المشرف الثاني : أنصار ذو الحلم الماجستير

البحث بعنوان "الأفعال المزيدة في سورة طه وفوائدها (دراسة تحليلية صرفية)" يركز بشكل رئيسي على تحديد وتحليل الأفعال المزيدة وفوائدها في سورة طه. هدف البحث هو معرفة أنواع الأفعال المزيدة والبحث في الفوائد التي تحتويها. استخدم هذا البحث المنهج النوعي، حيث كان المصدر الأساسي للبيانات هو سورة طه من القرآن الكريم. أظهرت نتائج البحث أن هناك ٧٠ فعلا ثلاثيا مزيدا منتشرا في سورة طه، ومنها: التعدية (٣٣ فعلا)، معنى فعل المجرد (٦ أفعال)، الإغناء عن المجرد (١٢ فعلا)، اختصار حكاية القول (١ فعل)، التكثير (٢ فعلين)، المبالغة (٢ فعلين)، المطاوعة (٢ فعلين)، الاجتهاد في تحصيل الفعل (٥ أفعال)، المشاركة (٣ أفعال)، والدلالة على الاختيار (٣ أفعال)، ونسبة الشيء إلى أصل الفعل (١ فعل).

الكلمات المفتاحية: الأفعال المزيدة، دراسة تحليلية صرفية.

ABSTRAK

Nama : Silviana Azara
NIM : 210502042
Fakultas/Prodi : Adab dan Humaniora/Bahasa dan Sastra Arab
Judul : *Al-Af'ālul-Mazīdah fī Sūratī Ṭāhā wa Fawā'iduhā (Dirāsah Taḥlīliyyah Ṣarfiyyah)*
Tanggal Sidang : 28 April 2025
Tebal Skripsi : 44 halaman
Pembimbing I : Emi Suhemi, M.Ag
Pembimbing II : Anshar Zulhelmi, M.A

Penelitian ini berjudul *Al-Af'ālul-Mazīdah fī Sūratī Ṭāhā wa Fawā'iduhā (Dirāsah Taḥlīliyyah Ṣarfiyyah)*. Fokus utama dari penelitian ini adalah mengidentifikasi dan menganalisis fi'il-fi'il mazid serta faidahnya dalam Surah Ṭāhā. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis fi'il mazid tersebut serta menelaah faidah yang terkandung di dalamnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan sumber data utama adalah Surah Ṭāhā dalam Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 70 kata kerja tsulasi mazid yang tersebar dalam Surah Ṭāhā, antara lain: at-Ta'diyyah (33 fi'il), Ma'na fa'ala al-Mujarrad (6 fi'il), al-Ighnā' an al-Mujarrad (12 fi'il), Ikhtisāru Hikāyah al-Qaul (1 fi'il), at-Takṣīr (2 fi'il), al-Mubālaghah (2 fi'il), al-Muṭāwa'ah (2 fi'il), al-Ijtihādu fī Taḥṣīli al-Fi'l (5 fi'il), al-Musyārahah (3 fi'il), dan ad-Dalālah 'alā al-Ikhtiyār (3 fi'il), dan Nisbah asy-syay'i ilā aṣl al-fi'l (1 fi'il).

Kata Kunci: Kata Kerja yang Berimbuhan, Kajian Analisis Morfologis.

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي لغة القرآن. قد أنزل الله القرآن باللغة العربية. تكون اللغة العربية متميزة بسبب القرآن. اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر العرب عن أغراضهم. فالعلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ. وأهم هذه العلوم هي الصرف والإعراب.^١ الصرف لغة هو التغيير والتبديل. وأما اصطلاحاً هو علم يعرف به أحوال بنية الكلمات وصيغها.^٢ الصرف هو علم من علوم اللغة العربية. وهو من أهم العلوم في اللغة العربية لأن هذا العلم يسهل لنا لفهم صيغ الكلمات وأحوالها، وتصغير، وتكثير، ومفرد، وجمع، وهلمّ جزاً. يختص الصرف في الأفعال المتصرفة والأسماء المعربة. أما الحروف وشبهها من الأسماء المبنية، والأسماء الأعجمية، والأفعال الجامدة ليست من مباحث علم الصرف.^٣ موضوع التصريف هو الأسماء المعربة والأفعال المتصرفة، وأما الحروف فلا تدخل فيه، ولا ما أشبهها أي الأسماء المبنية كالضمائر، والأفعال الجامدة كليس. لا يقبل التصريف حرفاً واحداً أو حرفين، إلا إذا كان بعض أحرفه محذوفة. وأقل ما تبني عليه الأسماء المتمكنة والأفعال ثلاثة أحرف،

^١ مصطفى الغلايني، جامعة الدروس العربية، (بيروت: مؤسسة الرسالة ناشرون، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م)، الطبعة الأولى، ص: ٢١

^٢ Ade Hafis dan Anshar Zuhelmi، دراسة لغوية صرفية، *Nazharat: Jurnal Kebudayaan*, Vol. 30, No. 1, hlm. 16.

^٣ محمد فاضل السماواني، الصرف العربي أحكام ومعان، (بيروت: دار ابن كثير، ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م)، الطبعة الأولى، ص: ٩

وليس هناك من حرف واحد أو حرفين إلا إذا حذفت بعض أحرفه.^٤ يكثر علم الصرف على بيان طريقة تدبير الكلمة ببيان وزنها، وعدد أحرفها، وحركاتها، وترتيبها، وما يعرض لذلك تغيير أو حذف، وما في أحرف الكلمة من أصالة وزيادة.^٥

تنقسم دراسة الفعل من حيث قواعد الصرف إلى الأقسام الآتية: الفعل باعتبار بنيته ينقسم إلى صحيح ومعتل، الفعل باعتبار زمن وقوعه ينقسم إلى ماض ومضارع وأمر، الفعل باعتبار تركيبه ينقسم إلى مجرد ومزید، الفعل باعتبار ذكر فاعله وعدمه ينقسم إلى مبني للمعلوم ومبني للمجهول، الفعل باعتبار معموله ينقسم إلى لازم ومتعد، والفعل باعتبار تصريفه ينقسم إلى جامد ومتصرف.^٦

فالمجرد هو ما كانت أحرفه أصلية، والمزید هو ما كانت أحرفه غير أصلية؛ لزيادتها على أصوله بحرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف. وأقل المجرد مثل: خرج، دخل، وأكثره مثل: دحرج. والمزید قد تكون الزيادة حرفاً على الفعل الثلاثي الأصلي مثل: حاسب، جاهد، عادل، أخرج، أنزل، علّم، بدّل، أو حرفين مثل: تحاسب، اخترع، تعلّم، تذكّر، أو ثلاثة أحرف مثل: استغفر. وقد تكون زيادته حرفاً على الفعل الرباعي الأصلي مثل: تبعثر، أو حرفين مثل: اطمأنّ، ولا يتجاوز الفعل بزيادة ستة أحرف.^٧

^٤ عبد العزيز محمد فاخر، توضيح الصرف، (القاهرة: المكتبة الأزهرية للتراث، ٢٠٠٥م)، ص: ٤-٥

^٥ عبد الهادي الفضلي، مختصر الصرف، (بيروت: دار القلم، ٢٠٠٧م)، ص: ٧

^٦ فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية، دون السنة)، ص: ٦٢

^٧ محمد فاضل السماراني، الصرف العربي أحكام...، ص: ٢١

الأفعال المزيدة هي التي زادت أحرفها على الفعل الثلاثي المجرد. إما بزيادة حرف أو حرفين أو

ثلاثة أحرف. مثال ذلك في سورة طه الآية: ١٤ {إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي}

كلمة "أقم" في هذه الآية هي الفعل المزيد لما يصاغ من فعل "قام"، بزيادة همزة القطع في أوله.

في هذا البحث ستبحث الباحثة الدراسة الصرفية في خاصة الأفعال المزيدة الثلاثية في القرآن

الكریم سورة طه، لأن تتضمن فيها الأشياء المهمة هي عن القصص وغير ذلك. كما نظرت الباحثة

إليها ووجدت الأفعال المزيدة كثيرة. إن الأفعال المزيدة إذا تكون زيادة في المبنى زيادة في المعنى. ولذلك

تريد أن تبحث الباحثة في العنوان "الأفعال المزيدة في سورة طه وفوائدها".

ب. مشكلة البحث

إن البحث الذي ستبحث فيه الباحثة واسع، فليزمنها أن تحدّد جوانب الموضوع تتناول الدراسة

للوصول إلى المقصودة المرجوة. أما مشكلة البحث التي ستحدّد الباحثة فهي ما أنواع وأوزان الأفعال

المزيدة وفوائدها في سورة طه؟

ج. غرض البحث

الغرض من هذا البحث هو معرفة أنواع وأوزان الأفعال المزيدة وفوائدها في سورة طه.

د. معاني المصطلحات

١. الأفعال المزيدة

الفعل هو العمل، وفي النحو هو كلمة دلّت على حدث وزمنه.^٨ فكل الأفعال دلت على أزمنة مختلفة فهي فعل ماض، مثل: (نزل، حفظ) أو فعل مضارع، مثل: (ينزل، يحفظ) أو فعل أمر، مثل: (انزل، احفظ).^٩

وأما الأفعال المزيدة فهي التي زادت أحرفها على الفعل الثلاثي الأصلي. والزيادة إما أن تكون من أحد أحرفه "سألتمونيها" وإما من جنس "عين" أو "لام" الفعل.^{١٠}

٢. صرفية

الصرف لغة هو التغيير، وأما معنى الصرف اصطلاحاً هو تغيير في بنية الكلمة لغرض معنوي أو لفظي. وتزاد بنية الكلمة هيئتها أو صورتها الملحوظة من حيث حركتها وسكونها، وعدد حروفها، وترتيب هذه الحروف.^{١١}

هـ. الدراسات السابقة

الدراسات التي تؤخذ من المباحث السابقة هي الدراسات المتصلة بالموضوع. وجدت الموضوعات

التي تتعلق بتصريف الأفعال فهي:

^٨ شوقي ضيف، المعجم الوسيط، الجزء الأول، (القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، ١٤٢٥ هـ)، الطبعة الرابعة، ص: ٦٩٥

^٩ أيمن أمين عبد الغني، النحو الكافي، الجزء الأول، الجزء الثاني، (القاهرة: دار التوفيقية للتراث، ٢٠١٠م)، ص: ٢٣-٢٤

^{١٠} فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية...، ص: ٦٧

^{١١} علي بهاء الدين بوخودود، المداخل الصرفي، (بيروت: المؤسسة الجامعة للدراسات والنشر والتوزيع، ١٤٠٨ هـ)، الطبعة الأولى، ص: ٧

١. أنيس حليلة "الأفعال المزیدة وفوائدها فی سورة الإسراء (دراسة صرفیة)". قدمتها لاستیفاء الشروط للحصول على شهادة الجامعة الأولى فی قسم اللغة والأدب کلیة الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونن أمبیل الإسلامية الحکومیة سورابایا سنة ٢٠٢٠م. وكان هذا البحث له موضوع فی البحث وهو سورة الإسراء. استخدمت المنهج کیفی فی هذا البحث. فی المباحث وجدت فیها الأفعال الثلاثیة المزیدة هی اثنان وسبعون فعلا مزیدا. ووجدت فائدة الأفعال المزیدة تسع فوائدا. أما الفرق بین هذا البحث وما کتبه الباحثة فهو من موضوع البحث.

٢. نور حیاتی "الأفعال المزیدة فی سورة هود (دراسة تحلیلیة صرفیة)". قدمتها لاستیفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التریة فی قسم تدريس اللغة العربیة کلیة التریة وشؤون التدريس بجامعة علاءالدین الإسلامية الحکومیة مکاسر سنة ٢٠١٨م. وكان هذا البحث له موضوع فی البحث وهو سورة هود. استخدمت المنهج کیفی فی هذا البحث. فی المباحث وجدت فیها الأفعال الثلاثیة المزیدة هی تسعون فعلا مزیدا. أما الفرق بین هذا البحث وما کتبه الباحثة فهو من موضوع البحث.

٣. فطری أندرنائی "الأفعال فی سورة الملك من خلال کتاب إعراب القرآن للدكتور محمد محمود القاضی (دراسة صرفیة)". قدمتها لاستیفاء الشروط للحصول على شهادة الجامعة الأولى قسم اللغة العربیة وأدبها کلیة الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الرانری الإسلامية الحکومیة بندا أتشیة ٢٠٢٢م. وكان هذا البحث له موضوع فی البحث وهو سورة الملك من خلال کتاب إعراب القرآن للدكتور محمد محمود القاضی. استخدمت المنهج الوصفی فی هذا البحث. فی المباحث وجدت فیها فائدة الأفعال المزیدة. أما الفرق بین هذا البحث وما کتبه الباحثة فهو من موضوع البحث.

٤. نور هدايتي ليلة المباركة "الأفعال المزيّدة وفوائدها في كتاب الصلاة من بلوغ المرام". قدمتها لاستيفاء الشروط للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في اللغة العربية في قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠٢٠ م. وكان هذا البحث له موضوع في البحث وهو كتاب الصلاة من بلوغ المرام. استخدمت المنهج الكيفي في هذا البحث. أما الفرق بين هذا البحث وما كتبه الباحثة فهو من موضوع البحث.

٥. رحمت هدايت "الأفعال المزيّدة على الثلاثي ومعانيها في قصيدة من لأحمد شوقي أي عهد في القرى تتدفق (دراسة صرفية)". قدمها لاستيفاء الشروط للحصول على شهادة الجامعة الأولى قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الرانري الإسلامية الحكومية بندا أتشييه سنة ٢٠٢٣ م. وكان هذا البحث له موضوع في البحث وهو قصيدة من لأحمد شوقي أي عهد في القرى تتدفق. استخدم المنهج الوصفي التحليلي في هذا البحث. أما الفرق بين هذا البحث وما كتبه الباحثة فهو من موضوع البحث.

و. منهج البحث

منهج البحث هو طريقة كتابة البحث. أما منهج البحث الذي سلكته الباحثة في كتابة بحثها هو منهج البحث النوعي. البحث النوعي هو نوع من أنواع البحث العلمي، الذي يفترض وجود حقائق وظواهر اجتماعية يتم بناءها من خلال وجهات نظر الأفراد والجماعات المشاركة في البحث.^{١٢} ويتوجه الباحث في البحث النوعي عادة نحو عينة غير عشوائية، أي عينة مقصودة في جمع البيانات، لتحقيق

^{١٢} عامر إبراهيم قنديلجي وإيمان السامرائي، البحث العلمي الكمي والنوعي، (عمان: دار البازوري، ٢٠٠٩ م)، ص: ٣٣

أهداف البحث من خلال أدوات فعالة، غير محكم البناء، مثل الملاحظة المشاركة، والمقابلات المعمقة، والوثائق والسجلات الأولية المرتبطة بالموضوع.

وذلك منهج البحث النوعي في وصف صيغ الأفعال المزيدة في سورة طه وفوائدها بدراسة تحليلية صرفية. وجمع المعلومات والبيانات التي تحتاج إليها الباحثة على طريقة البحث المكتبي المختلفة المتعلقة بالرسالة المبحوثة من الكتب الصرفية والمقالات وغيرها مما تتعلق بالموضوع.

أما الطريقة في كتابة هذا البحث فتعتمد الباحثة على الطريقة التي قررتها كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية في كتاب:

“Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh 2021.”

