

**PERSEPSI MAHASISWA ILMU PERPUSTAKAAN FAH UIN AR-RANIRY BANDA
ACEH TENTANG PELUANG DAN TANTANGAN KERJA DI BIDANG
KEPUSTAKAWANAN**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

MAINI RIZKI BINTARI

NIM. 190503170

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora

Prodi Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM – BANDA ACEH
2026 M/1447 H**

**PERSEPSI MAHASISWA ILMU PERPUSTAKAAN FAH UIN AR-RANIRY
BANDA ACEH TENTANG PELUANG DAN TANTANGAN KERJA DI
BIDANG KEPUSTAKAWANAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan


Diajukan Oleh:

Maini Rizki Bintari
NIM. 190503170

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Program Studi Ilmu Perpustakaan**

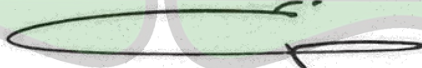
Disetujui untuk Dimunaqasyahkan oleh:

Pembimbing,


Dr. Suraiya, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197511022003122002

جامعة الرانيري

Disetujui Oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan


Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS.
NIP. 197711152009121001

SKRIPSI

PERSEPSI MAHASISWA ILMU PERPUSTAKAAN FAH UIN AR-RANIRY BANDA ACEH TENTANG PELUANG DAN TANTANGAN KERJA DI BIDANG KEPUSTAKAWANAN

Telah Diuji Oleh Dewan Penguji Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dan **Dinyatakan Lulus** Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S1) Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 15 Januari 2026 M
26 Rajab 1447 H
Di Darussalam-Banda Aceh

DEWAN PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,

Dr. Suraiya, S. Ag., M.Pd
NIP. 197511022003122002

Sekretaris,

Siti Aminah, S.IP., M.MLS
NIP.198901022025212012

Penguji I,

Ruslan, S.Ag., M.Si., M.LIS
NIP. 197701012006041004

Penguji II,

Nurul Rahmi, S.IP., M.A
NIP.199207312023212039

جامعة الرانيري

A R - R Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Ar-Raniry Banda Aceh



Syarifuddin, M.Ag, Ph.D
NIP. 197801011997031005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Maini Rizki Bintari
NIM : 190503170
Jenjang : Strata Satu (S-1)
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan FAII UIN Ar-Raniry Banda Aceh tentang Peluang dan Tantangan Kerja di Bidang Kepustakawanan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Banda Aceh, 05 Januari 2026

Penulis,



Maini Rizki Bintari
NIM. 190503170

KATA PENGANTAR

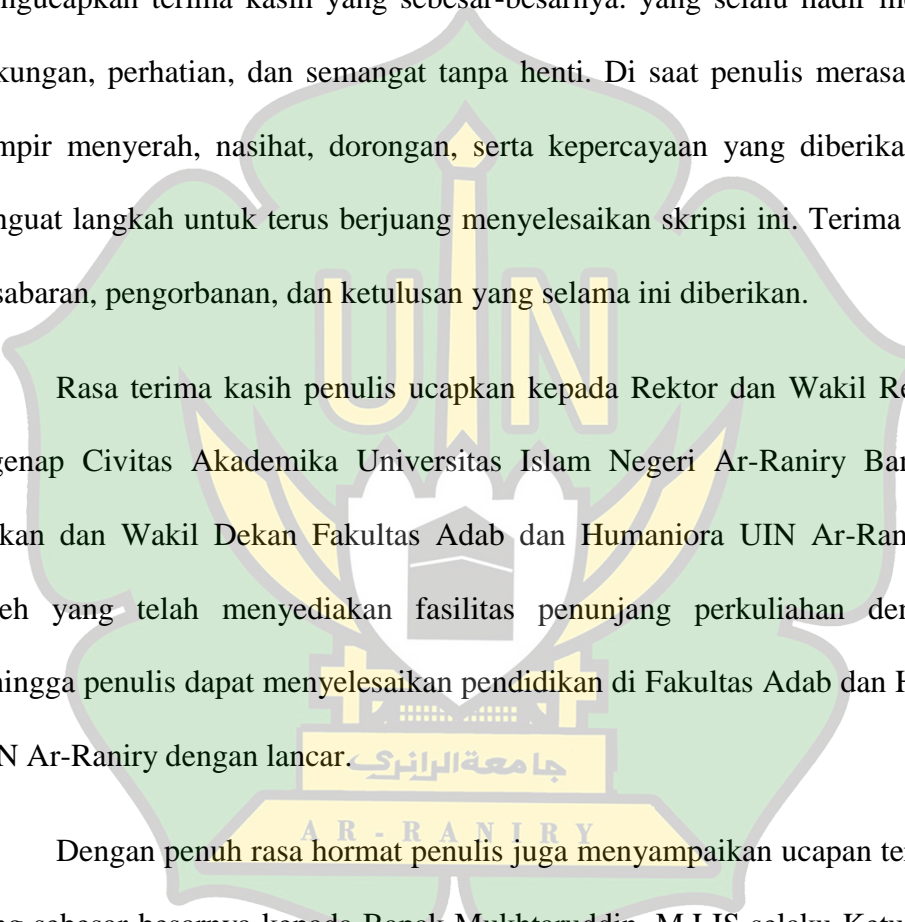
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry Banda Aceh tentang Peluang dan Tantangan Kerja di Bidang Kepustakawanan”**. Shalawat dan salam juga penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan pencerahan bagi kita umatnya, sehingga dapat merasakan nikmatnya iman dan Islam, serta nikmat kemuliaan dalam ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa kehadiran dan peran banyak pihak yang senantiasa menguatkan langkah penulis. Mamakku ibu Marhami dan Abahku bapak Marhadi Azis. Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, abah dan mamak, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini. Segala pengorbanan, kesabaran, dan keikhlasan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini ku persembahkan untuk abah dan mamak. Semoga Allah SWT

membalas seluruh kebaikan Abah dan mamak dengan limpahan rahmat dan kesehatan.

Kepada kakak dan abang, Eva Yulinda, Shauti, Rijal, Angga Harfandi dan Fajar Dilan serta keponakan, Hafidza, Arfan, Shahia dan Fatih. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. yang selalu hadir memberikan dukungan, perhatian, dan semangat tanpa henti. Di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah, nasihat, dorongan, serta kepercayaan yang diberikan menjadi penguat langkah untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, pengorbanan, dan ketulusan yang selama ini diberikan.

Rasa terima kasih penulis ucapkan kepada Rektor dan Wakil Rektor serta segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah menyediakan fasilitas penunjang perkuliahan dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan lancar. 

Dengan penuh rasa hormat penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Mukhtaruddin, M.LIS selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan, dan Bapak T. Mulkan Safri, M.IP selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan, serta seluruh jajaran staf Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang diberikan selama penulis menempuh proses akademik.

Ucapan terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Suraiya, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang dengan kesabaran, keikhlasan, dan perhatian yang luar biasa telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pemikiran, serta senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis sejak tahap awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Setiap masukan, nasihat, dan koreksi yang diberikan menjadi pelajaran berharga sekaligus motivasi besar bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, nilai-nilai akademik, dan pengalaman berharga sejak awal perkuliahan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan seluruh rangkaian studi dengan baik.

Teman dan sahabatku, Fian Mega, Sri Maharani, Rizki Aprilliani, Tawarniate, Nur Afriani dan Raina, Rachmina, Zakirah, Khairunnisa. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman dan sahabat yang telah menemani perjalanan penulis selama masa studi. Dukungan, semangat, doa, serta kebersamaan yang diberikan baik di saat senang maupun sulit menjadi penguat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai teman berdiskusi, tetapi juga sebagai keluarga yang selalu memberi motivasi dan kepercayaan.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh rekan kerja di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Aceh Tengah yang

telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Pengertian, kerja sama, serta motivasi yang diberikan di tengah kesibukan kerja menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum terlepas dari berbagai kekurangan, baik dari segi substansi maupun proses penyusunannya. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan sebagai masukan yang berharga demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis memohon agar Allah SWT berkenan membalas setiap kebaikan, ketulusan, serta kontribusi yang telah diberikan oleh seluruh pihak dengan limpahan pahala dan keberkahan. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Banda Aceh, 05 Januari 2026

Penulis,

Maini Rizki Bintari
NIM. 190503170

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penjelasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Persepsi.....	16
1. Pengertian Persepsi.....	16
2. Jenis-Jenis Persepsi.....	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	23
4. Indikator Persepsi Mahasiswa	27
C. Profesi Kepustakawanan.....	29
1. Pengertian Profesi Pustakawan.....	29
2. Pengertian Peluang Kerja	32
3. Pengertian Tantangan Kerja	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Hipotesis	45
D. Populasi dan Sampel.....	46
E. Validitas dan Reliabilitas.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Hasil Penelitian.....	62
C. Pembahasan	75

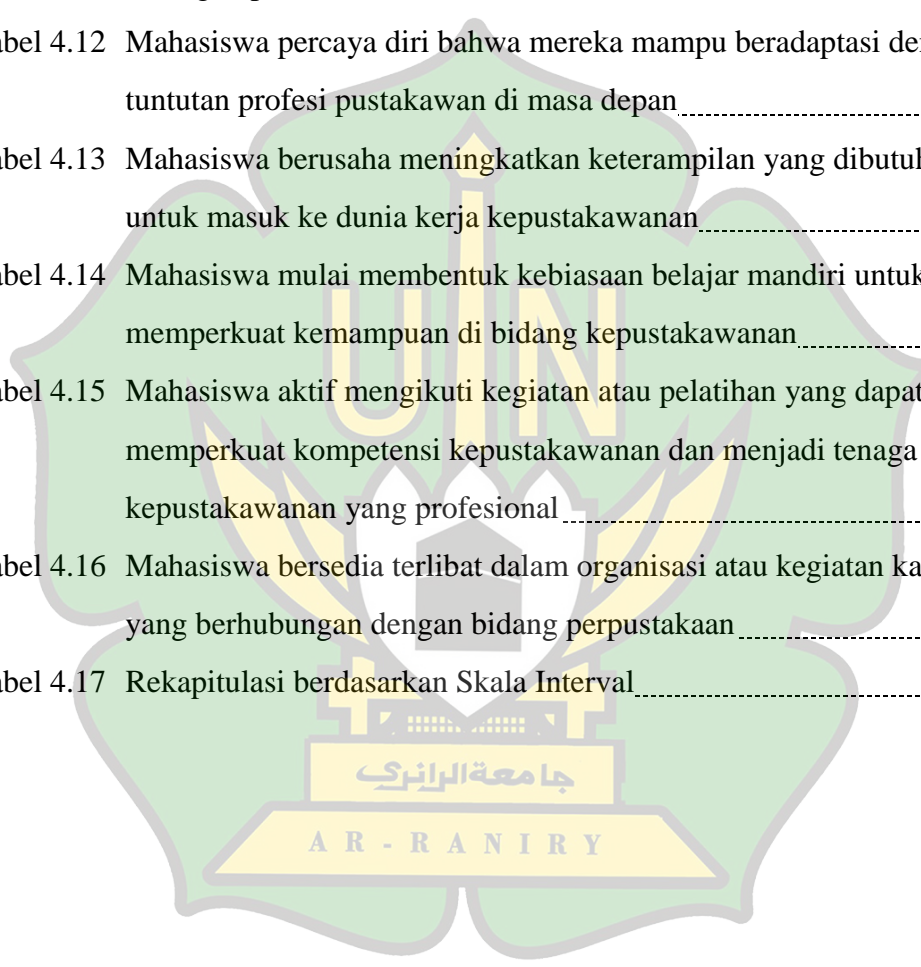
BAB V	PENUTUP	81
	A. Kesimpulan.....	81
	B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN - LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3.2	Hasil Pengujian Validitas.....	50
Tabel 3.3	Hasil Pengujian Ulang Validitas.....	51
Tabel 3.4	Hasil Pengujian Reliabilitas.....	54
Tabel 3.5	Skor Penilaian Skala Likert.....	55
Tabel 3.6	Indikator Penelitian.....	57
Tabel 3.7	Skala Interval Likert.....	59
Tabel 4.1	Mahasiswa berharap profesi pustakawan mampu memberikan peluang karier yang stabil bagi lulusan Ilmu Perpustakaan.....	63
Tabel 4.2	Pengetahuan mahasiswa mengenai profesi pustakawan di dapatkan melalui pengamatan, diskusi, atau media informasi.....	64
Tabel 4.3	Mahasiswa membentuk persepsi tentang peluang kerja pustakawan melalui proses membandingkan, menyeleksi, dan menafsirkan informasi dari berbagai sumber.....	64
Tabel 4.4	Pengalaman belajar di kampus membantu mahasiswa memahami tanggung jawab seorang pustakawan secara lebih jelas.....	65
Tabel 4.5	Mahasiswa pernah mengamati kegiatan kepustakawanan sehingga memberikan mereka gambaran nyata tentang dunia kerja pustakawan.....	66
Tabel 4.6	Mahasiswa merasa nyaman dan antusias ketika mempelajari hal-hal terkait profesi pustakawan.....	66
Tabel 4.7	Mahasiswa merasakan dorongan emosional yang positif ketika memikirkan peluang bekerja sebagai pustakawan.....	67
Tabel 4.8	Nilai moral yang mahasiswa pelajari membuat mereka menghargai profesi pustakawan sebagai pekerjaan yang bermanfaat bagi masyarakat.....	68

Tabel 4.9	Mahasiswa merasa profesi pustakawan merupakan pilihan karier yang menarik dan layak dipertimbangkan.....	68
Tabel 4.10	Perkembangan teknologi dan digitalisasi membuat mahasiswa semakin berminat pada profesi pustakawan.....	69
Tabel 4.11	Mahasiswa memiliki sikap positif dalam melihat peluang kerja di bidang kepustakawanan.....	70
Tabel 4.12	Mahasiswa percaya diri bahwa mereka mampu beradaptasi dengan tuntutan profesi pustakawan di masa depan.....	70
Tabel 4.13	Mahasiswa berusaha meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan untuk masuk ke dunia kerja kepustakawanan.....	71
Tabel 4.14	Mahasiswa mulai membentuk kebiasaan belajar mandiri untuk memperkuat kemampuan di bidang kepustakawanan.....	71
Tabel 4.15	Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan atau pelatihan yang dapat memperkuat kompetensi kepustakawanan dan menjadi tenaga kepustakawanan yang profesional.....	72
Tabel 4.16	Mahasiswa bersedia terlibat dalam organisasi atau kegiatan kampus yang berhubungan dengan bidang perpustakaan.....	73
Tabel 4.17	Rekapitulasi berdasarkan Skala Interval.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

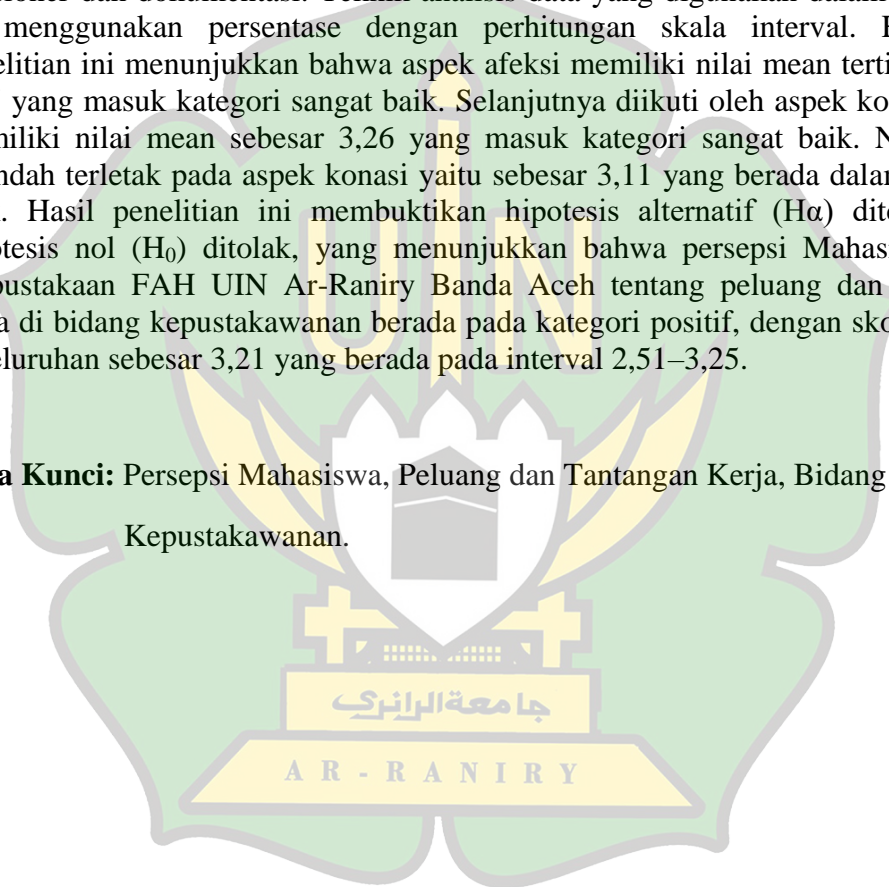
- Lampiran 1: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 2: Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 3: Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian dari Program Studi Ilmu Perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry
- Lampiran 4: Angket Penelitian
- Lampiran 5: Tabulasi Data Mentah Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7: Tabulasi Data Mentah Uji Hipotesis
- Lampiran 8: Analisis Deskriptif Variabel
- Lampiran 9: Statistik Mean Seluruh Pernyataan
- Lampiran 10: Persentase Jawaban Responden Setiap Pernyataan
- Lampiran 11: Hasil Pembuktian Hipotesis (Uji-T)



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “persepsi mahasiswa Ilmu Perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry Banda Aceh tentang peluang dan tantangan kerja di bidang kepastakawanan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa Ilmu Perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry Banda Aceh tentang peluang dan tantangan kerja di bidang kepastakawanan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Ilmu Perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry menggunakan teknik *random sampling* dengan sampel sebanyak 84 mahasiswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan persentase dengan perhitungan skala interval. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa aspek afeksi memiliki nilai mean tertinggi yaitu 3,27 yang masuk kategori sangat baik. Selanjutnya diikuti oleh aspek kognisi yang memiliki nilai mean sebesar 3,26 yang masuk kategori sangat baik. Nilai mean terendah terletak pada aspek konasi yaitu sebesar 3,11 yang berada dalam kategori baik. Hasil penelitian ini membuktikan hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, yang menunjukkan bahwa persepsi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry Banda Aceh tentang peluang dan tantangan kerja di bidang kepastakawanan berada pada kategori positif, dengan skor rata-rata keseluruhan sebesar 3,21 yang berada pada interval 2,51–3,25.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Peluang dan Tantangan Kerja, Bidang Kepustakawanan.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Aktivitas utama manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Secara terbatas, pekerjaan dapat diartikan sebagai suatu aktivitas yang dijalani individu untuk mencapai sebuah tujuan dengan metode yang tepat dan etis. Kebutuhan untuk bekerja muncul agar manusia dapat menjalani kehidupan. Melalui pekerjaannya, seseorang memperoleh penghasilan.

Pekerjaan (mata pencaharian atau karier) adalah salah satu elemen yang sangat penting bagi manusia dewasa. Dapat dibayangkan betapa sulit dan risau hidup seseorang yang tidak mempunyai pekerjaan tetap, apalagi jika sampai berstatus pengangguran. Penyebabnya adalah kompetisi untuk bisa masuk ke dunia kerja yang tidak mudah.¹ Situasi ini seringkali membuat para lulusan, baik dari sekolah menengah maupun perguruan tinggi menjadi bimbang dalam menemukan pekerjaan yang selaras dengan program studi yang mereka tempuh. Dengan demikian, peranan pekerjaan dalam kehidupan sehari-hari untuk pemenuhan kebutuhan pun menjadi sangat signifikan. Maka dari itu untuk melihat lapangan pekerjaan ke depannya membutuhkan kesiapan dan perencanaan yang dirancang secara optimal untuk mendapatkan peluang kerja yang sesuai dengan disiplin ilmu yang telah ditempuh semasa perkuliahan.

¹ Lukas Dwiki Setiawan, 'Persepsi Mahasiswa Baru dan Akhir Program Studi Ilmu perpustakaan dan Informasi terhadap Lapangan Kerja di Bidang Program Ilmu Informasi dan Perpustakaan'. Skripsi dipublikasikan, <<http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jurnal%20lukas.pdf>> [accessed 12 oktober 2020]

Dalam suatu lembaga pendidikan tinggi seperti Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh terdapat beragam program studi yang ditawarkan, termasuk diantaranya Ilmu Perpustakaan. Program studi ini intinya mengkaji berbagai aspek yang terkait dengan dunia kepastakaan, mencakup sistem manajemen, tata kelola operasional, teknologi informasi serta aspek-aspek lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut bahwasanya mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan pada dasarnya memiliki keterkaitan yang erat dengan keberlangsungan dan fungsi perpustakaan sebagai institut informasi.

Mahasiswa program studi ilmu perpustakaan memiliki prospek yang beragam, diantaranya sebagai *Library Manager*, pustakawan, *Library designer*, *Organzer*, peneliti, *Information worker*, dan pemerhati perpustakaan.² Senada dengan itu, Sulisty-Basuki merumuskan ruang lingkup profesi di bidang ini, yang mencakup peran seperti arsiparis, pustakawan, *Record Manager*, *online specialist*, *information broker*, kurator, *information specialist*, dan *web specialist*.³ Jika dilihat seiring percepatan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang sangat pesat saat ini, khusus perkembangan dalam bidang teknologi informasi, lapangan pekerjaan pada konteks bidang ilmu perpustakaan diproyeksikan semakin luas.

Dengan adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat, akan mendorong kemajuan sosial di berbagai aspek kehidupan secara umum. Meski demikian, perkembangan suatu masyarakat justru dihadapkan setiap

² Desmiana, 'Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Kerja Bagi Lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan', Skripsi dipublikasikan, (Palembang : Universitas Islam Negeri Raden Fatah, 2019), hal. 39 <<http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/4564>> [accessed 16 july 2021]

³ Sulisty-Basuki, 'Pengantar Ilmu Perpustakaan', (Jakarta: Gramedia, 1991), hal. 44

individunya pada beragam masalah yang kompleks. Penyebabnya tidak lain adalah semakin tingginya tuntutan yang diberikan oleh masyarakat modern kepada para anggotanya. Fakta ini jelas merupakan sebuah tantangan yang bersifat global bagi dunia kerja, oleh sebab itu secara langsung dunia kerja semakin dituntut untuk mampu memahami kebutuhan masyarakat akan penyelenggaraan pekerjaan yang berkualitas, yang harus seirama dengan tuntutan-tuntutan masyarakat yang maju.

Lalu bagaimanakah keberlanjutan dari mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan ini? Sebenarnya tidak hanya mahasiswa ilmu perpustakaan saja yang terkena dampak dari adanya kemajuan teknologi yang amat pesat ini namun juga banyak profesi-profesi lain yang keberadaannya juga “terancam”. Mahasiswa ilmu perpustakaan harus menguasai dan mampu mengendalikan teknologi yang sedang berkembang, dalam artian mahasiswa ilmu perpustakaan perlu beradaptasi dengan perkembangan zaman dan perlu melakukan inovasi-inovasi agar profesinya tetap terjaga. Mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan perlu memiliki sikap mental dan tingkat kepercayaan diri yang tinggi diperlukan untuk membentuk persepsi positif dalam menghadapi dinamika global.

Mahasiswa program studi ilmu perpustakaan merupakan calon pustakawan yang sedang dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja. Selama menjalani proses pendidikan, mahasiswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan kepustakawanan yang diharapkan dapat menjadi bekal dalam menghadapi dunia kerja. Dalam proses tersebut, mahasiswa juga membentuk persepsi mengenai profesi pustakawan, termasuk persepsi terhadap peluang dan tantangan kerja di bidang kepustakawanan.

Persepsi mahasiswa ilmu perpustakaan tentang peluang dan tantangan kerja di bidang kepastakawanan ada yang beranggapan bahwa hanya menjadi penjaga buku (*book keeper*), namun pada kenyataannya lulusan ilmu perpustakaan tidak hanya berperan sebagai penjaga buku melainkan juga memiliki kompetensi dalam pengelolaan perpustakaan seperti, menentukan tajuk subjek, mengklasifikasi buku, serta tugas-tugas kepastakawanan lainnya.

Persepsi mahasiswa ilmu perpustakaan tentang peluang dan tantangan kerja sangat penting untuk di ketahui karena dapat memengaruhi sikap, minat, dan kesiapan mahasiswa dalam berkariier sebagai pustakawan. Persepsi yang positif dapat mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi dan kesiapan kerja, sedangkan persepsi yang kurang positif dapat menurunkan minat untuk menekuni profesi pustakawan. Persepsi ini terbentuk dari pengalaman belajar, informasi yang diterima, serta pandangan mahasiswa ilmu perpustakaan terhadap kondisi dunia kerja.

Oleh karena itu, dengan adanya persepsi mahasiswa ilmu perpustakaan tersebut penulis melakukan wawancara dengan beberapa mahasiswa ilmu perpustakaan sebagai langkah pertama untuk mendapatkan data awal yang akan peneliti lakukan dalam penelitian skripsi ini.

Disini peneliti mewawancarai 3 mahasiswa ilmu perpustakaan untuk data awal terhadap persepsi mahasiswa ilmu perpustakaan tentang peluang dan tantangan kerja di bidang kepastakawanan. Dalam proses wawancara awal mahasiswa ilmu perpustakaan yang bernama responden N mengatakan bahwa

peluang kerja selepas menyelesaikan kuliahnya biasanya hanya bekerja sebagai pustakawan saja serta berharap profesi pustakawan kedepannya memberikan peluang yang lebih luas, dan tantangan kerja yang akan dihadapinya pada saat menjadi pustakawan adalah teknologi masa kini yang lebih mahir/berkompeten.⁴ Responden R mengatakan bahwa peluang kerja selepas menyelesaikan kuliahnya adalah menjadi pustakawan, arsiparis dan dapat melanjutkan studi ke jenjang S2 untuk menjadi dosen di bidang ilmu perpustakaan dan R juga merasa profesi pustakawan kedepannya merupakan pilihan karier yang menarik dan layak di pertimbangkan di masa depan, sedangkan untuk tantangan kerja yang akan dihadapi responden R mengatakan hal yang sama dengan responden NA yaitu dengan adanya teknologi masa kini yang memudahkan siapapun untuk menggunakannya contohnya pemustaka tanpa harus datang ke perpustakaan bisa mengakses informasi yang diperlukan melalui repository, sehingga fungsi pustakawan telah digantikan oleh teknologi tersebut.⁵ Sedangkan responden RS mengatakan bahwa peluang kerja selepas menyelesaikan kuliahnya adalah menjadi pustakawan PNS yang bekerja di instansi pemerintahan, responden RS juga mengatakan bahwa menjadi pustakawan PNS juga merupakan pilihan karir yang dapat di pertimbangkan di masa depan, persepsi responden RS tentang tantangan kerja yaitu bagaimana kedepannya seorang pustakawan itu memajukan sebuah perpustakaan agar tidak tergantikan oleh teknologi masa kini yang lebih modern.⁶ Dari 3 (tiga)

⁴ Hasil wawancara awal dengan mahasiswa ilmu perpustakaan responden NA pada tanggal 23 Juni 2021

⁵ Hasil wawancara awal dengan mahasiswa ilmu perpustakaan responden R pada tanggal 23 Juni 2021

⁶ Hasil wawancara awal dengan mahasiswa ilmu perpustakaan responden RS pada tanggal 23 Juni 2021

persepsi responden tentang tantangan kerja sama-sama merujuk kepada teknologi terkini yang berkembang pesat.

Berdasarkan *interview* dengan mahasiswa ilmu perpustakaan tersebut maka penulis bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi mahasiswa ilmu perpustakaan tentang peluang dan tantangan kerja di bidang kepustakawanan. Penulis tertarik mengkaji permasalahan tersebut dengan melakukan penelitian yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tentang Peluang dan Tantangan Kerja di Bidang Kepustakawanan”**.

B. Rumusan Masalah

Berlandaskan latar belakang masalah yang sudah dipaparkan, yang menjadi rumusan masalah adalah: Bagaimana persepsi mahasiswa ilmu perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry Banda Aceh tentang peluang dan tantangan kerja di bidang kepustakawanan?

C. Tujuan Penelitian

Berlandaskan pemaparan sebelumnya, tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut: Untuk mengetahui persepsi mahasiswa ilmu perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry Banda Aceh tentang peluang dan tantangan kerja di bidang kepustakawanan.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

- a. Bagi penulis penelitian ini bisa di pergunakan dan dapat bermanfaat untuk suatu karya ilmiah serta menjadi sumber yang bisa dipelajari terkait permasalahan terkait persepsi mahasiswa ilmu perpustakaan terhadap peluang dan tantangan kerja dibidang ilmu perpustakaan.
- b. Sebagai upaya memperluas wawasan dalam kajian ilmu perpustakaan, khususnya terkait persepsi mahasiswa ilmu perpustakaan terhadap peluang dan tantangan kerja dibidang ilmu perpustakaan.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai acuan teoritis, bahan pembelajaran serta referensi empiris bagi peneliti lain yang menelaah tema atau topik yang serupa.

E. Penjelasan Istilah

Skripsi ini berjudul “Persepsi Mahasiswa Ilmu perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tentang Peluang dan Tantangan Kerja di Bidang Kepustakawanan”. Untuk mencegah terjadinya kesalahpahaman terhadap ruang lingkup penelitian yang tercermin dalam judul ini, penulis meberikan batasan operasional sebagai berikut:

1. Persepsi Mahasiswa

Persepsi pada intinya merupakan suatu proses kognitif seseorang dalam menilai suatu objek tertentu. Lebih dari itu, persepsi dapat dipahami sebagai

aktivitas yang mencakup penginderaan, integrasi informasi serta pemberian penilaian pada objek, baik fisik maupun sosial, dan penginderaan proses penginderaan itu sendiri bergantung pada stimulus fisik dan faktor-faktor lainnya.⁷ Secara terminologi, Jalaluddin Rakhmat menyatakan bahwa persepsi merupakan suatu pengalaman kognitif terhadap objek, peristiwa, relasi yang diperoleh melalui proses penyimpulan informasi dan interpretasi atas suatu pesan. Persepsi ialah memberikan makna pada stimuli inderawi (*sensory stimuli*).⁸ Dari Istilah persepsi yang penulis maksud pada penelitian ini yaitu pendapat, penilaian, ataupun pandangan mahasiswa terhadap peluang dan tantangan kerja di bidang kepastakawanan.

Mahasiswa, sebagai peserta didik di jenjang perguruan tinggi, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) didefinisikan sebagai individu yang menuntut ilmu di perguruan tinggi. Posisi ini memberikan mereka peran yang signifikan dalam upaya mewujudkan cita-cita pembangunan nasional.⁹ Menurut Dwi Siswoyo mahasiswa dapat dipahami sebagai individu yang sedang mengenyam pendidikan pada jenjang perguruan tinggi, baik di institusi negeri, swasta, maupun lembaga pendidikan lain yang setara, intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan perencanaan dalam bertindak.¹⁰

⁷ Irsan, "Persepsi Mahasiswa Perpustakaan UIN Alauddin Makasar Tentang Ilmu Perpustakaan dan Profesi Pustakawan", Jurnal Khazanah al-Hikmah, Vol. 1, No. 2

⁸ Jalaluddin Rakhmat, "Psikologi Komunikasi", (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999), hal. 51.

⁹ Dyah Ayu Noor Wulan dan Sri Muliati Abdullah, "Prokratinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi", Jurnal Sosio-Humaniora, Vol. 5, No. 1, 2014.

¹⁰ Dwi Siswoyo, "Ilmu Pendidikan" (Yogyakarta : UNY Press, 2007), hal. 121.

Berdasarkan defenisi yang telah dijelaskan, tergambar bahwa persepsi mahasiswa ialah proses penilaian, penghayatan dan menyimpulkan informasi melalui suatu proses yang melibatkan pembelajaran, penalaran serta dipengaruhi oleh berbagai faktor eksternal. Kategori baik atau buruk dalam suatu persepsi adalah relatif, karena sangat ditentukan oleh apa yang sedang dirasakan atau di diinterpretasikan oleh seseorang dalam konteks waktu dan situasi saat itu. Begitu juga, mahasiswa yang bisa berpersepsi tentang peluang dan tantangan kerja dalam bidang kepastakawanan selepas menyelesaikan perkuliahannya.

Adapun mahasiswa yang dimaksud oleh penulis dan menjadi subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan FAH UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

2. Peluang dan Tantangan Kerja di bidang Kepustakawanan

Peluang kerja menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah kesempatan kerja.¹¹ Adapun menurut Kamus Lengkap Bahasa Indonesia peluang ialah kesempatan, senggang.¹² Peluang kerja dapat diartikan sebagai permintaan tenaga kerja (*demand for labour*), yaitu suatu keadaan yang menggambarkan tersedianya kesempatan kerja yang siap diisi oleh para pencari kerja.¹³ Secara konseptual, kesempatan kerjadiartikan sebagai ketersediaan

¹¹ Pusat Bahasa, “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”, (Gramedia Pustaka Utama, 2008), hal. 1042.

¹² Balai Pustaka, “*Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*”, (Difa Publihser, 2008), hal. 636.

¹³ Mulianto Fery, “*Pengaruh Pengetahuan Peluang Kerja Terhadap Keputusan Memilih Jurusan Siswa SMK LKIA Pontianak*” Skripsi

posisi pekerjaan yang dapat diisi, yang dihasilkan sebagai konsekuensi dari kegiatan produksi pada suatu sektor ekonomi.¹⁴

Dari istilah tentang peluang diatas secara sederhana, arti peluang adalah kesempatan kerja yang didapatkan oleh individu untuk di manfaatkan seoptimal mungkin. Dimana peluang kerja bagi pustakawan dan mahasiswa ilmu perpustakaan adalah sebagai berikut yaitu, menjadi *arsiparis, pustakawan, online specialist, web specialist, kurator, information specialist, information broker, record manager*.¹⁵

Dari hasil pembahasan yang telah dikemukakan, dapat dirumuskan kesimpulan bahwa peluang yang berhubungan dengan ilmu perpustakaan ialah kesempatan kerja bagi pustakawan dan mahasiswa ilmu perpustakaan bukan sekadar berperan sebagai penjaga buku (*book keeper*) akan tetapi masih banyak profesi-profesi lainnya.

Merujuk pada definisi Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), tantangan merupakan suatu hal atau objek yang berfungsi sebagai perangsang tekad guna mengembangkan kompetensi individu dalam penyelesaian masalah.¹⁶ Dimana tantangan kerja yang dimaksud penulis adalah apa yang akan dihadapi mahasiswa ilmu perpustakaan terhadap profesinya kedepan.

<<https://www.neliti.com/publications/215959/pengaruh-pengetahuan-peluang-kerja-terhadap-keputusan-memilih-jurusan-siswa-smk>>[accessed 25 July 2021]

¹⁴ Undang-undang Ketenaga Kerjaan, 2003.

¹⁵ Sulistyio Basuki, "Pengantar Ilmu Perpustakaan", (Jakarta: Gramedia, 1991), hal. 44

¹⁶ Pusat Bahasa, "Kamus Besar Bahasa Indonesia", (Gramedia Pustakawa Utama, 2008), hal. 1401.

Secara sederhana istilah tantangan dalam kepustakawanan ialah keahlian yang harus dikuasai oleh pustakawan dan mahasiswa ilmu perpustakaan dalam menghadapi ancaman ataupun kendala kedepannya bagi berlangsungnya profesi pustakawan yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi pada era saat ini yang menunjukkan peningkatan yang signifikan.

Berdasarkan istilah diatas dapat disimpulkan tantangan yang berhubungan dengan ilmu perpustakaan adalah mengatasi permasalahan yang akan dihadapi oleh pustakawan dan mahasiswa ilmu perpustakaan dalam bidang kepustakawanan seperti profesi pustakawan yang dapat disesuaikan dengan perkembangan teknologi yang berkembang pesat, serta pustakawan dituntut untuk mengikuti alur sebuah lembaga atau perusahaan. Sehingga dapat menghadapi ancaman ataupun kendala yang akan di hadapi kedepannya.

Adapun peluang dan tantangan kerja yang penulis maksud adalah kesempatan dan permasalahan yang akan dihadapi kedepannya oleh mahasiswa ilmu perpustakaan dalam cakupan berbagai profesi yang termasuk ke dalam bidang kepustakawanan. Dengan adanya persaingan cukup ketat tersebut dimana mahasiswa ilmu perpustakaan melawan arus teknologi dapat disiasati dengan mahasiswa ilmu perpustakaan itu sendiri yang melebur jadi satu bersama teknologi dan memunculkan hal-hal baru sebagai upaya untuk menjaga eksistensinya dalam dunia profesionalitas.

Kepustakawanan atau dalam istilah inggris dikenal sebagai *Librarianship*, merujuk pada praktik penerapan ilmu perpustakaan. Penerapan

ini mencakup serangkaian kegiatan inti, mulai dari pengadaan, pengelolaan pengguna, hingga optimalisasi pemanfaatan koleksi perpustakaan.¹⁷ Secara luas kepastakawanan merupakan keseluruhan tentang kualitas, status, kehormatan, keterampilan, dan keanggotaan.¹⁸ Menurut Purwono dan Wahyuningsih dalam Zahroh Ainun Hikmah berpandangan bahwa kepastakawan secara konseptual merujuk pada seluruh elemen yang melekat pada peran pustakawan. Elemen-elemen ini meliputi struktur profesi serta penerapan ilmu terkait, yang diwujudkan melalui serangkaian aktivitas spesifik seperti seleksi dan pengadaan, organisasi informasi, fasilitas pemanfaatan, dan penyampaian informasi kepada pemustaka.¹⁹

Adapun Kepustakawanan yang penulis adalah mahasiswa ilmu perpustakaan yang memiliki pengetahuan yang meliputi pengembangan koleksi, pemanfaatan sumber daya, serta optimalisasi akses terhadap bahan pustaka, diiringi dengan perluasan cakupan layanan perpustakaan.

Secara sederhana istilah kepastakawanan ialah penerapan pengetahuan dalam bidang ilmu perpustakaan yang dikuasai oleh pustakawan dan mahasiswa ilmu perpustakaan. Dapat disimpulkan dari beberapa istilah diatas kepastakawanan ialah sistem sosial dalam wujud yang dilakukan secara berkelanjutan. Semua ini bisa dinyatakan sebagai praktek sosial yang teratur

¹⁷ Sulisty Basuki, *Pengantar ilmu Perpustakaan*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 1993) hal. 12

¹⁸ Purwono, "Materi Pokok Profesi Pustakawan" (Tangerang Selatan : Universitas Terbuka, 2016), hal. 5.22.

¹⁹ Zahroh Ainun Hikmah, "Peluang dan Tantangan Sebagai Seorang Pustakawan" *Jurnal of Informatics and Vocational Education (JOIVE)*, Vol. 4, No. 2, Juli, 2021. <https://doi.org/10.20961/joive.v4i2.51861>

sepanjang ruang dan waktu yang berhubungan dengan ilmu dan profesi di bidang ilmu perpustakaan, keterampilan, pengadaan, pemanfaatan koleksi buku di perpustakaan serta pengembangan layanan perpustakaan.

