

**PERAN KEPEMIMPINAN KARISMATIK DALAM
PEMBINAAN KARAKTER SANTRI DI ABU LUENG IE
(MA'HAD BABUL ULUM ABU LUENG IE AL-AZIZIYAH)
ACEH BESAR**

SKRIPSI

**Disusun oleh :
Anggun Ratna Sari
NIM. 210206157**



**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2025 M / 1446 H**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN KEPEMIMPINAN KARISMATIK DALAM PEMBINAAN
KARAKTER SANTRI DI ABU LUENG IE (MA'HAD BABUL ULUM
ABU LUENG IE AL-AZIZIYAH)

SKRIPSI

Telah Disetujui dan Diajukan Pada Sidang Munaqasyah Skripsi
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Bidang Studi Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

ANGGUN RATNA SARI

NIM. 210206157

Mahasiswa Progran Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh

A R - R A N I R Y

Disetujui Oleh :

Pembimbing Skripsi



Tihalimah, MA

NIP. 191711231200122001

Ketua Program Studi MPI



Dr. Safriadi, S.Pd, M.Pd

NIP. 198010052010031001

PERAN KEPEMIMPINAN KARISMATIK DALAM PEMBINAAN KARAKTER SANTRI DI
ABU LUENG IE (MA'HAD BABUL ULUM
ABU LUENG IE AL-AZIZIYAH)

SKRIPSI

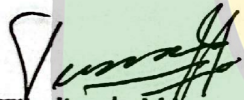
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Manajemen pendidikan Islam

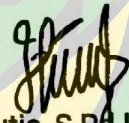
Pada Hari/Tanggal Rabu, 29 Oktober 2025

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua


Sekretaris

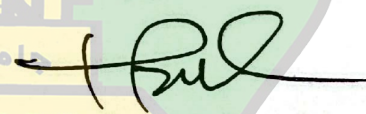

Tihalimah, MA
NIP. 1975123112009122002


Sri Mutia, S.Pd.I., M. Pd
NIP. 198608092025212002

Penguji I

Penguji II


Dra. Ida Meutiawati, M.Pd
NIP. 196805181994022001


Hazal Fitri, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 197908282025211004

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh




Prof. Safrul Muhiq, s.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 197301021997031003

LEMBAR PERNYATAAN KE ASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Maha Siswa : Anggun Ratna Sari
Nim : 210206157
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Karismatik Dalam Pembinaan Karakter Santri Di Abu Lueng Ie (Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah)

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan ini :

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan menanggung jawaban
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebut sumber asli atau tanpa izin pemilik karya
4. Tidak manipulasi dan memalsukan data
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini

Bila di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenakan sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Ar-raniry Banda Aceh.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sungguh – sungguh dan tanpa paksaan dari pihak manapun



جامعة الرانيري

AR - RANIRY

Banda Aceh, 16 oktober 2025

Yang menyatakan


Anggun Ratna Sari

210206157

ABSTRAK

Nama : Anggun Ratna Sari

NIM :210206157

Fakultas/Program Studi Islam : Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan

Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Karismatik dalam Pembinaan Karakter Santri di Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah

Pembimbing Skripsi : Tihalihmah, M.A.

Kata Kunci : Kepemimpinan Karismatik, Pembinaan Karakter Santri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembinaan karakter santri, menganalisis peran kepemimpinan karismatik dalam pembinaan tersebut, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya di Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah, Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif dengan teknik reduksi, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembinaan karakter santri dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan ibadah, pengawasan, dan bimbingan langsung dari pimpinan Ma'had. Kepemimpinan karismatik berperan besar dalam menanamkan nilai-nilai religius, kedisiplinan, tanggung jawab, serta akhlak mulia melalui keteladanan dan pendekatan spiritual. Faktor pendukungnya meliputi keteladanan pemimpin, budaya religius yang kuat, serta sinergi antara tenaga pendidik dan pengurus Ma'had. Adapun faktor penghambatnya antara lain pengaruh media sosial terhadap perilaku santri, keterbatasan fasilitas pendukung kegiatan, serta perbedaan latar belakang karakter santri yang memerlukan pendekatan pembinaan yang berbeda.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran kepemimpinan Karismatik Dalam Pembinaan Karakter Santri di Abu Lueng Ie (Ma’had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al – Aziziyah)”

Shalawat beserta salam semoga tersampaikan kepada junjungan alam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa perubahan dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk dapat memperoleh gelar sarjana Manajemen Pendidikan Islam. Penulis juga menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna yang disebabkan keterbatasan penulis sendiri, dalam penulisan ini penulis sudah cukup banyak mendapat dorongan dan bantuan, support serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag., selaku Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Bapak Prof. Safrul Muluk, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh beserta seluruh jajarannya.

3. Bapak Dr. Safriadi,. M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh beserta seluruh jajarannya.
4. Tihalimah, M.A selaku Pembimbing Skripsi penulis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berarti demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Safriadi,. M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah membantu memberikan arahan selama proses perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tgk. Teuku. Tajuddin Usman Alfauzi, S.Sos selaku Pimpinan pesantren Ma'had Babul 'Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan balasan yang lebih baik atas semua keterlibatan yang ada dalam pembuatan skripsi ini. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun kesempurnaan hanya milik Allah, jika terdapat kesalahan peneliti meminta maaf dan sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.

Banda aceh, 16 Oktober 2025

Anggun Ratna Sari

NIM : 210206157

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya berupa kesehatan, kekuatan, kesempatan, kesabaran, serta inspirasi yang melimpah, yang telah diberikan kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud semangat, kerja keras, dan ungkapan rasa terimakasih kepada :

1. Untuk Ayah tercinta, Amrul Waruwu. Terima kasih, Ayah, atas segala pengorbanan, kerja keras, dan kasih sayang yang tak pernah habis. Setiap langkahku selalu mengingat perjuangan Ayah yang tak kenal lelah demi kebahagiaan dan masa depan anak-anakmu. Doa terbaik selalu aku panjatkan agar Allah memberikan Ayah kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan yang tak terhitung.
2. Untuk almarhumah Ibunda tercinta, Masdalena Harefa. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar kasih sayang dan doa yang pernah Mamak berikan. Walau kini Mamak sudah beristirahat dengan tenang di sisi Allah, setiap langkah yang kuambil adalah bentuk cinta dan kerinduan untuk Mamak. Semoga Allah menempatkan Mamak di tempat terbaik, melapangkan jalannya, dan mempertemukan kita kembali di surga nanti. Aamiin ya Rabb.
3. Untuk adik tersayang, Oki Deviatriani. Terima kasih sudah menjadi penyemangat di saat aku lelah, teman cerita di saat aku butuh ditemani, dan alasan untuk terus berjuang. Dukunganmu selalu menjadi cahaya kecil yang membuat aku kuat menjalani semuanya.
4. Untuk seseorang yang spesial, Saiful Syahputra. Terima kasih sudah sabar menemani di setiap proses panjang ini. mendengarkan, menenangkan, dan percaya bahwa aku bisa. Terima kasih atas doa, perhatian, dan semangat yang

selalu kamu berikan tanpa diminta. Kehadiranmu bukan hanya pelengkap, tapi juga kekuatan yang membuat aku terus melangkah.

5. Untuk abang-abang tersayang, Warkin Ali Nurrahman dan Aravit Waruwu, Terima kasih atas perhatian, nasihat, dan dukungan yang selalu kalian berikan meski tanpa banyak kata. Kalian adalah sosok pelindung yang selalu membuat aku merasa aman dan berarti. Terima kasih sudah menjadi bagian penting dari hidupku, yang selalu memberi semangat dengan cara yang hangat dan tulus. Aku bangga bisa jadi adik kalian.
6. Untuk Ibu pembimbing terbaik, Ibu Thihalima. Terima kasih yang tulus atas segala bimbingan, nasihat, dan kesabaran Ibu selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan dorongan Ibu menjadi motivasi besar bagi saya untuk terus belajar dan menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Semoga Allah membalas setiap kebaikan Ibu dengan limpahan pahala dan keberkahan.
7. Untuk semua teman dan orang-orang baik yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, dukungan, tawa, dan kebersamaan yang telah menjadi bagian indah dalam perjalanan ini. Kalian tahu siapa kalian — terima kasih sudah hadir, menemani, dan memberi warna di setiap langkah yang sudah sejauh ini.
8. Untuk diriku sendiri, Anggun Ratna Sari. Terima kasih sudah kuat sejauh ini, meski sering merasa lelah dan hampir menyerah. Terima kasih sudah berani, bertahan, dan tetap percaya bahwa semua ini tidak sia-sia. Kamu telah melalui banyak hal, dan kamu pantas berbangga atas setiap usaha yang kamu lakukan. Teruslah berjalan dengan hati yang baik, dan jangan lupa berterima kasih kepada dirimu sendiri karena sudah melakukan yang terbaik.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
A. Kepemimpinan.....	10
B. Konsep Kepemimpinan Karismatik.....	23
C. Pembinaan Karakter Santri.....	27
D. Model Teoretis Peran Kepemimpinan Karismatik dalam Pembinaan Karakter Santri.....	33
E. Peran Kepemimpinan Karismatik dalam Pembinaan Karakter.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Subyek Penelitian.....	39
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41

G. Analisis Data.....	44
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
I. Tahap-tahapan Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Daftar Pendidik, Tenaga Kependidikan dan santri di Ma'had Babul 'Ulum Abu Lueng le Al-Aziziyah.....	56
Tabel 4.2 Jumlah Santri Dan Pengajar SPM Wustha.....	58
Tabel 4.3 Jumlah Santri Dan Pengajar SPM Ulya.....	58
Tabel 4.4 Jumlah Santri Dan Pengajar TPQ Muhadz – Dzabul Akhlaq.....	59
Tabel 4.5 sarana dan prasarana.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 : Surat keterangan izin penelitian

Lampiran 3 : Surat keterangan selesai penelitian

Lampiran 4 : Instrumen wawancara

Lampiran 5 : Dokumentasi kegiatan penelitian

Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembentukan karakter generasi muda dewasa ini menjadi panggilan besar bagi dunia pendidikan Indonesia. Perubahan sosial yang kian cepat, globalisasi nilai, dan tantangan moralitas menuntut dunia pendidikan untuk tidak hanya fokus pada pencapaian akademik, melainkan juga pada penguatan karakter peserta didik. Dalam konteks ini, Ma'had sebagai institusi pendidikan Islam tertua di Nusantara menduduki posisi strategis. Ma'had tidak hanya mentransmisikan ilmu agama, tetapi juga membentuk kepribadian dan karakter moral santri secara integral.

Salah satu Ma'had yang menampilkan keunikan dalam dinamika pembinaan karakter adalah Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah, yang selanjutnya disingkat Abu Lueng Ie. Ma'had ini memperlihatkan model pembinaan karakter santri yang tidak sekadar berbasis pada kurikulum formal, tetapi ditopang oleh teladan hidup pemimpinnya. Keberhasilan Abu Lueng Ie dalam mencetak santri berkarakter unggul dan berbudi luhur mencerminkan adanya pendekatan pendidikan yang khas dan efektif.

Dalam ekosistem pendidikan Ma'had, posisi seorang pemimpin tidak semata sebagai pengelola administrasi atau pengampu akademik, melainkan sebagai sosok panutan yang menjadi rujukan nilai dan moralitas. Di sinilah muncul fenomena kepemimpinan karismatik, yakni model kepemimpinan yang mengandalkan kekuatan

pribadi, keteladanan, visi transenden, dan daya inspirasi untuk memengaruhi dan membentuk karakter pengikutnya. Karisma seorang pemimpin Ma'had sering kali menjadi elemen kunci yang menentukan arah, kultur, dan keberhasilan pembinaan karakter santri dalam jangka panjang.

Berbagai penelitian terdahulu telah banyak mengulas keterkaitan antara kepemimpinan dan pembinaan karakter di lembaga pendidikan Islam. Sebuah studi menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional secara signifikan berkontribusi terhadap pembentukan karakter siswa di sekolah berbasis Islam di Aceh.¹ Sementara itu, studi lain memperlihatkan bahwa kepemimpinan visioner pengasuh Ma'had memiliki kontribusi besar terhadap keberhasilan program pembinaan karakter santri.² Adapun Maulana menggaris bawahi pentingnya integrasi antara pendekatan spiritual dan prinsip manajemen modern dalam praktik kepemimpinan Ma'had untuk menciptakan pembinaan karakter yang lebih efektif.³

Kendati kajian tentang kepemimpinan di Ma'had telah berkembang, aspek karismatik dalam kepemimpinan Ma'had relatif belum banyak ditelaah secara khusus.⁴ Kebanyakan penelitian lebih memfokuskan diri pada dimensi manajerial dan transformasional, sementara karakteristik karismatik yang justru menjadi roh dari

¹ Zubaedi. (2021). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana. hl.102

² Nurdin, A. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap pembentukan karakter siswa di sekolah Islam terpadu Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 21(1), 42-60.

³ Abdullah, R. (2021). Peran dalam pembentukan karakter santri: Studi kasus di pesantren tradisional Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 218-235.

⁴ Maulana, H. (2023). Integrasi pendekatan spiritual dan manajemen modern dalam kepemimpinan pesantren untuk pembinaan karakter santri. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 201-218.

banyak kepemimpinan Ma'had tradisional masih terpinggirkan. Kesenjangan inilah yang menjadi dasar pentingnya penelitian ini.⁵

Penelitian ini mengusung kebaruan dengan mengidentifikasi dan menganalisis secara mendalam elemen-elemen kepemimpinan karismatik yang dipraktikkan di Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah, serta menelaah bagaimana elemen-elemen tersebut berpengaruh dalam proses pembinaan karakter santri. Penelitian ini juga akan mengeksplorasi strategi konkret yang digunakan pemimpin karismatik Ma'had dalam menanamkan nilai karakter kepada santri, terutama di tengah derasnya tantangan modernitas dan kemajuan teknologi informasi.

Keterkaitan pentingnya penelitian ini dapat ditinjau dari beberapa sisi. Pertama, dari aspek teoretis, penelitian ini berkontribusi dalam memperkaya diskursus tentang kepemimpinan karismatik di lingkungan pendidikan Ma'had Indonesia. Kedua, dari aspek praktis, penelitian ini menawarkan model konkret pembinaan karakter berbasis kepemimpinan karismatik yang dapat direplikasi atau diadaptasi oleh lembaga pendidikan Islam lainnya. Ketiga, dari sisi evaluatif, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah untuk memperkuat dan mengembangkan sistem pembinaan karakter yang telah ada.⁶

Lebih jauh lagi, dalam konteks sosial-kultural Aceh yang menegakkan syariat Islam sebagai fondasi kehidupan masyarakat, Ma'had berperan vital dalam menjaga kemurnian identitas keislaman sekaligus memperkokoh karakter generasi muda.

⁵ Hamzah, S. (2022). Kepemimpinan visioner dan pembinaan karakter santri di era digital: Studi di pesantren modern Al-Hikmah Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Pesantren*, 10(1), 112-130.

⁶ Ismail, F. (2020). *Paradigma pendidikan Islam*. PT Remaja Rosdakarya.

Kepemimpinan karismatik yang kuat di lingkungan Ma'had tidak hanya berkontribusi terhadap pembinaan santri, tetapi juga berimplikasi pada penguatan moralitas kolektif masyarakat Aceh di tengah pusaran globalisasi dan perubahan zaman.

Dengan mempertimbangkan kebutuhan ilmiah, sosial, dan kultural tersebut, penelitian mengenai peran kepemimpinan karismatik dalam pembinaan karakter santri di Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah menjadi sangat strategis, relevan, dan bermakna, baik untuk pengembangan teori kepemimpinan Islam, praktik pendidikan karakter, maupun penguatan jati diri bangsa di masa depan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana proses pembinaan karakter santri di Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah?
2. Bagaimana kemampuan kepemimpinan karismatik dalam pembinaan di Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kepemimpinan karismatik terhadap pembinaan karakter santri di Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah?

C. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan dan menganalisis proses pembinaan karakter santri di Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah.
2. Mengidentifikasi dan menganalisis kemampuan kepemimpinan karismatik dalam pembinaan di Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah.
3. Mengidentifikasi dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kepemimpinan karismatik terhadap pembinaan karakter santri di Ma'had Babul Ulum Abu Lueng Ie Al-Aziziyah.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoretis maupun praktis:

1. Manfaat Teoretis

- a. Memberikan kontribusi bagi pengembangan konsep dan teori kepemimpinan karismatik dalam konteks pendidikan Ma'had.
- b. Memperkaya kajian tentang pembinaan karakter dalam perspektif pendidikan Islam.
- c. Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kepemimpinan Ma'had dan pembinaan karakter santri.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Ma'had:
 - 1) Menjadi bahan evaluasi dan pengembangan dalam implementasi kepemimpinan untuk meningkatkan kualitas pembinaan karakter santri.

- 2) Memberikan masukan untuk penyusunan program pembinaan karakter yang lebih efektif.
- b. Bagi Pemimpin Ma'had:
- 1) Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya aspek karismatik dalam kepemimpinan Ma'had.
 - 2) Memberikan wawasan tentang strategi efektif dalam membina karakter santri.
- c. Bagi Pengelola Pendidikan:
- a. Menyediakan model alternatif dalam pengembangan kepemimpinan di lembaga pendidikan Islam.
 - b. Menjadi referensi dalam penyusunan kebijakan pendidikan karakter.
- d. Bagi Masyarakat:
- 1) Meningkatkan pemahaman tentang peran Ma'had dalam pembinaan karakter generasi muda.
 - 2) Memberikan informasi tentang kontribusi kepemimpinan karismatik dalam pendidikan Islam.

E. Kajian Terdahulu yang Relevan

Beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan tema penelitian ini antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nurdin berjudul "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Islam Terpadu Aceh". Penelitian ini menggunakan pendekatan

kuantitatif dengan metode survei. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi positif antara gaya kepemimpinan transformasional dengan keberhasilan pembentukan karakter siswa. Perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan terletak pada fokus kepemimpinan, di mana penelitian ini akan mengkaji aspek karismatik kepemimpinan, bukan transformasional, serta menggunakan pendekatan kualitatif.⁷

2. Abdullah dalam penelitiannya yang berjudul "Peran dalam Pembentukan Karakter Santri: Studi Kasus di Ma'had Tradisional Jawa Timur" menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian tersebut menemukan bahwa keteladanan menjadi faktor utama dalam internalisasi nilai-nilai karakter pada santri. Penelitian yang akan dilakukan memiliki kesamaan dalam mengkaji peran pemimpin Ma'had, namun berbeda dalam konteks geografis dan kulturalnya, serta lebih spesifik pada dimensi karismatik kepemimpinan.⁸
3. Penelitian Hamzah berjudul "Kepemimpinan Visioner dan Pembinaan Karakter Santri di Era Digital: Studi di Ma'had Modern Al-Hikmah Jawa Timur" menggunakan metode fenomenologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa visi pemimpin yang jelas dan adaptif terhadap perkembangan teknologi berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembinaan karakter. Penelitian ini

⁷ Nurdin, A. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap pembentukan karakter siswa di sekolah Islam terpadu Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 21(1), 42-60.

⁸ Abdullah, R. (2021). Peran dalam pembentukan karakter santri: Studi kasus di pesantren tradisional Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 218-235.

memiliki kesamaan dalam mengkaji hubungan kepemimpinan dan karakter santri, namun berbeda dalam fokus dimensi kepemimpinan yang dikaji.⁹

4. Maulana dalam penelitiannya "Integrasi Pendekatan Spiritual dan Manajemen Modern dalam Kepemimpinan Ma'had untuk Pembinaan Karakter Santri" menggunakan metode campuran (mixed method). Penelitian tersebut menemukan bahwa kombinasi pendekatan spiritual dan manajemen modern menghasilkan model pembinaan karakter yang komprehensif. Penelitian yang akan dilakukan memiliki perbedaan dalam hal fokus pada dimensi karismatik dari kepemimpinan dan konteks Ma'had yang spesifik.¹⁰
5. Penelitian Salwa berjudul "Dinamika Kepemimpinan Ma'had dalam Membentuk Karakter Kemandirian Santri: Studi Multi Kasus di Ma'had Aceh" menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi multi kasus. Hasil penelitian menunjukkan variasi model kepemimpinan yang diterapkan di Ma'had Aceh dan dampaknya terhadap pembentukan karakter kemandirian santri. Penelitian yang akan dilakukan memiliki kesamaan konteks geografis, namun lebih spesifik pada satu Ma'had dan fokus pada dimensi karismatik kepemimpinan.¹¹

⁹ Hamzah, S. (2022). Kepemimpinan visioner dan pembinaan karakter santri di era digital: Studi di pesantren modern Al-Hikmah Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Pesantren*, 10(1), 112-130.

¹⁰ Maulana, H. (2023). Integrasi pendekatan spiritual dan manajemen modern dalam kepemimpinan pesantren untuk pembinaan karakter santri. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 201-218.

¹¹ Salwa, H. (2022). Dinamika kepemimpinan pesantren dalam membentuk karakter kemandirian santri: Studi multi kasus di pesantren Aceh. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 10(2), 320-339.

Berdasarkan tinjauan terhadap penelitian-penelitian terdahulu tersebut, dapat dipahami bahwa penelitian yang akan dilakukan memiliki kebaruan dan kekhasan dalam hal fokus pada dimensi karismatik kepemimpinan dalam konteks Ma'had di Aceh, serta analisis mendalam tentang mekanisme pengaruhnya terhadap pembinaan karakter santri.

F. Sistematika Pembahasan

Penulisan skripsi ini disusun secara sistematis dalam lima bab utama, dengan uraian sebagai berikut:

1. BAB I: Pendahuluan BAB ini menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan skripsi.
2. BAB II: Tinjauan Pustaka Berisi kajian teori yang relevan dengan topik penelitian, termasuk teori-teori tentang kepemimpinan karismatik, pembinaan karakter, dan tinjauan terhadap penelitian terdahulu yang sejenis.
3. BAB III: Metodologi Penelitian Membahas pendekatan dan jenis penelitian, lokasi dan subjek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta prosedur penelitian yang digunakan.
4. BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan BAB ini menyajikan data yang diperoleh dari lapangan, analisis terhadap data tersebut, serta pembahasan hasil penelitian berdasarkan teori yang telah dikaji.
5. BAB V: Penutup BAB terakhir ini memuat kesimpulan dari hasil penelitian serta saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan temuan penelitian.