

**STANDAR TENAGA PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS  
DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KABUPATEN ACEH BARAT  
DAYA BERDASARKAN PERATURAN PERPUSTAKAAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA NOMOR 4 TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh :**

**MINA MUZALIFAH**  
**NIM. 180503097**



**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB DAN  
HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY  
DARUSSALAM – BANDA ACEH**

**2025**

**STANDAR TENAGA PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH ATAS  
DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KABUPATEN ACEH  
BARAT DAYA BERDASARKAN PERATURAN PERPUSTAKAAN  
NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 4 TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda  
Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi Program  
Sarjana (S1) Dalam Ilmu Perpustakaan**

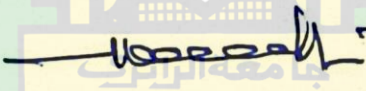
**Diajukan Oleh :**

**MINA MUZALIFAH  
NIM. 180503097**


**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora  
Prodi Ilmu Perpustakaan**

**Disetujui untuk Dimunaqasyahkan oleh:**

**Pembimbing Utama**

  
**NAZARUDDIN, S.Ag., S.IP., M.LIS  
NIP.197011071999031002**

**Disetujui Oleh  
Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan**

  
**Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS.  
NIP.197711152009121001**

**STANDAR TENAGA PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH  
ATAS DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KABUPATEN  
ACEH BARAT DAYA BERDASARKAN PERATURAN  
PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 4  
TAHUN 2024**

**SKRIPSI**

**Telah Diuji Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan  
Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi  
Program Sarjana (S1) Dalam Ilmu Perpustakaan**

Pada Hari/Tanggal

Rabu, 25 Juni 2025  
29 Dzulhijjah 1446 H.

Darussalam – Banda Aceh

**PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

Ketua

Sekretaris



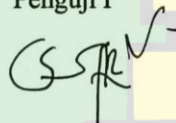
Nazaruddin, S.Ag., S.IP., M.LIS  
NIP. 197101101999031002



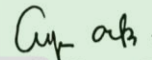
Ade Nufus, M.A.  
NIP. 199304042025052003

Penguji I

Penguji II



Suraiya, S.Ag., M. Pd  
NIP. 197511022003122002



Cut Putroe Yuliana, S.IP., M.IP  
NIP. 198507072019032017

Mengetahui

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh



  
Syarifuddin, M.Ag., Ph.D  
NIP. 197001011997031005

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mina Muzalifah

NIM : 180503097

Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : "Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Dan Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Aceh. Barat Daya Berdasarkan Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No 04 Tahun 2024.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran – pelanggaran Akademik dalam penulisan skripsi ini, saya bersedia diberikan sanksi Akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



  
Mina Muzalifah  
180503097

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunianya kepada peneliti, Shalawat dan salam peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan yang kita nikmati saat ini. Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Dan Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Aceh Barat Daya Berdasarkan Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No 04 Tahun 2024.” Peneliti menyadari bahwasannya skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Secara khusus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada :

1. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada Bapak Syarifuddin, MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh beserta stafnya.
3. Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada Bapak Nazaruddin, S.Ag., S.IP., M.LIS selaku Dosen Wali Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada Bapak Mukhtaruddin, M.LIS dan Bapak T.Mulkan Safri, S.IP., M.IP., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri ArRaniry Banda Aceh.
5. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Nazaruddin, S.Ag., S.IP., M.LIS selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga

serta pikiran dalam membimbing peneliti serta tidak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.

6. Khususnya ucapan terimakasih yang teristimewa kepada Ayahanda tercinta Hardi dan Ibunda tercinta Roslina, yang telah berkorban selama ini, mendidik dan membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang, memberikan semangat dan dukungan doa yang tak henti-hentinya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini. Rasa terimakasih juga peneliti ucapkan kepada keluarga besar.
7. Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada Seluruh teman angkatan 2018 peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungannya.
8. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada teman-teman seperjuangan Ranti nurfazilah, Nanda aulia, Maya wulandari, hafnizar afra. Yang telah mendampingi dan membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Terimakasih juga kepada Abang yang senantiasa memberikan dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi peneliti.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini. Harapan saya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

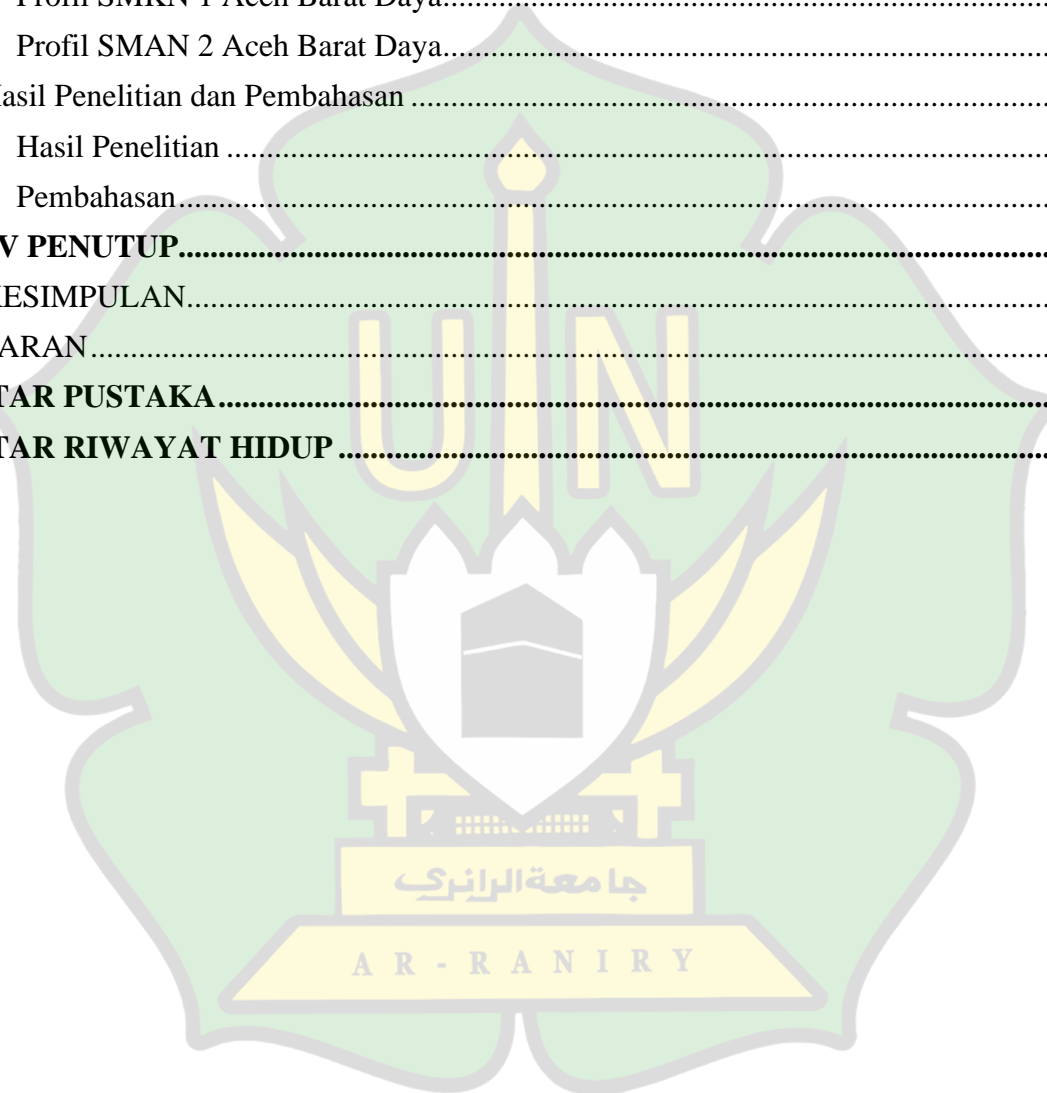
Banda Aceh, 22 Juni 2025  
Peneliti,

Mina Muzalifah  
Nim :180503097

# DAFTAR ISI

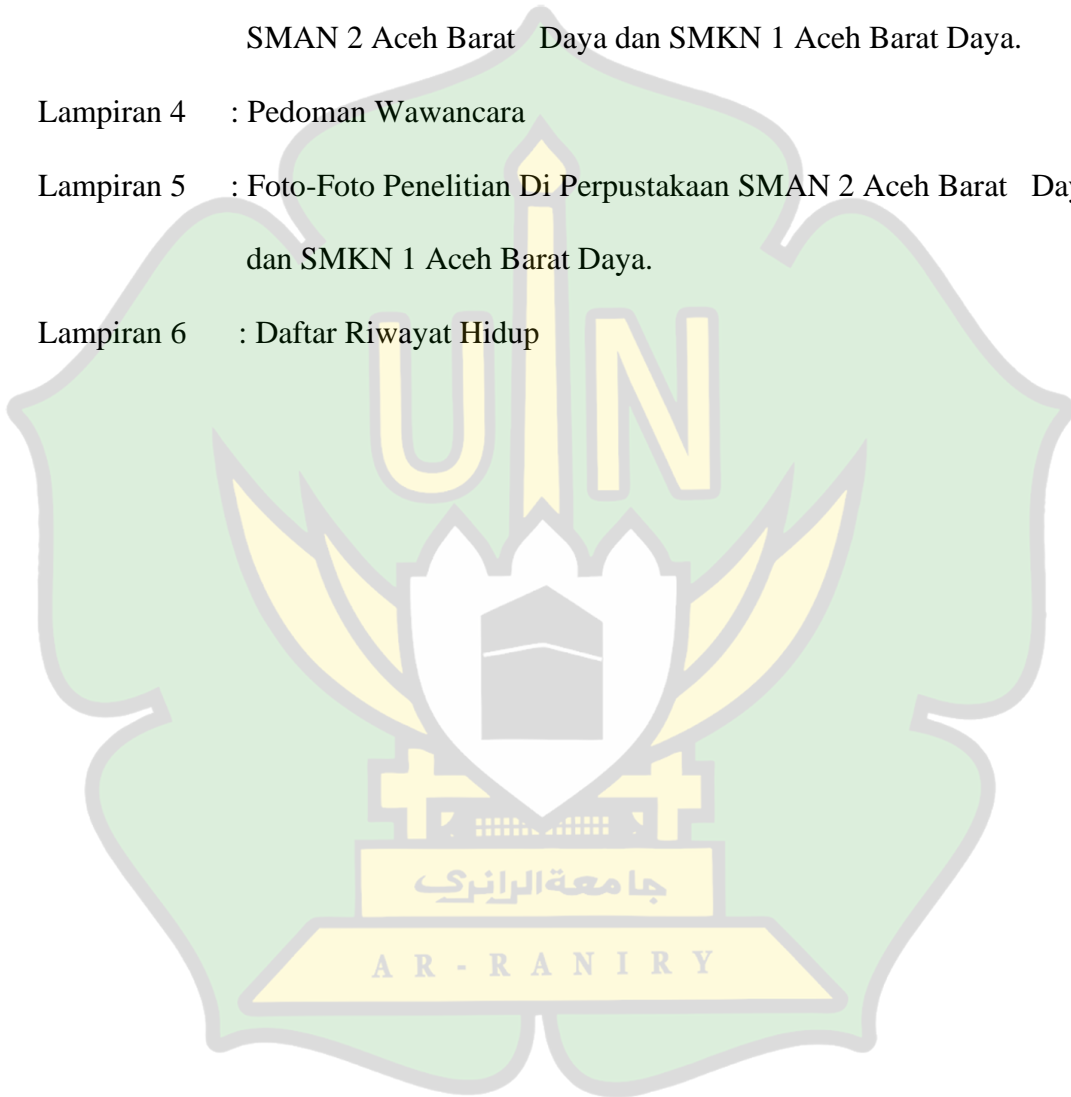
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABTSRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Rumusan Masalah.....	4
C.Tujuan Penelitian .....	4
D.Manfaat dan kegunaan penelitian .....	4
1. Manfaat Secara Teoritis .....	4
2. Manfaat secara Praktis .....	5
E.Penjelasan Istilah .....	5
1. Standar Tenaga Perpustakaan .....	5
2. Tenaga Perpustakaan.....	5
3. Perpustakaan Sekolah Menengah Atas .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A.Kajian Pustaka .....	8
B.Tenaga Perpustakaan di SMA dan SMK.....	10
1. Pengertian Tenaga Perpustakaan.....	10
2. Faktor-faktor Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan nomor 4 tahun 2024.....	10
C.Tugas dan Fungsi Tenaga Perpustakaan .....	12
1. Tugas Utama Tenaga Perpustakaan .....	12
a) Pengelolaan Koleksi:.....	12
b) Pelayanan Pengguna: .....	13
c) Pengelolaan Administrasi: .....	13
2. Fungsi dalam Mendukung Pembelajaran .....	13
a) Penyediaan Sumber Belajar: .....	13
b) Pengembangan Literasi Informasi: .....	13
c) Promosi Minat Baca:.....	13
3. Fungsi dalam Pengelolaan Sumber Daya Informasi .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A.Rancangan Penelitian.....	15
B.Lokasi dan Waktu Penelitian .....	15

C.Fokus Penelitian.....	16
D.Subjek dan Objek Penelitian.....	16
E.Teknik Pengumpulan Data.....	17
F.Teknik Analisis Data .....	19
G.Kredibilitas Data.....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	22
1. Profil SMKN 1 Aceh Barat Daya.....	22
2. Profil SMAN 2 Aceh Barat Daya.....	23
B.Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	25
1. Hasil Penelitian .....	25
2. Pembahasan.....	30
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>33</b>
A.KESIMPULAN.....	33
B.SARAN.....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>35</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>44</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

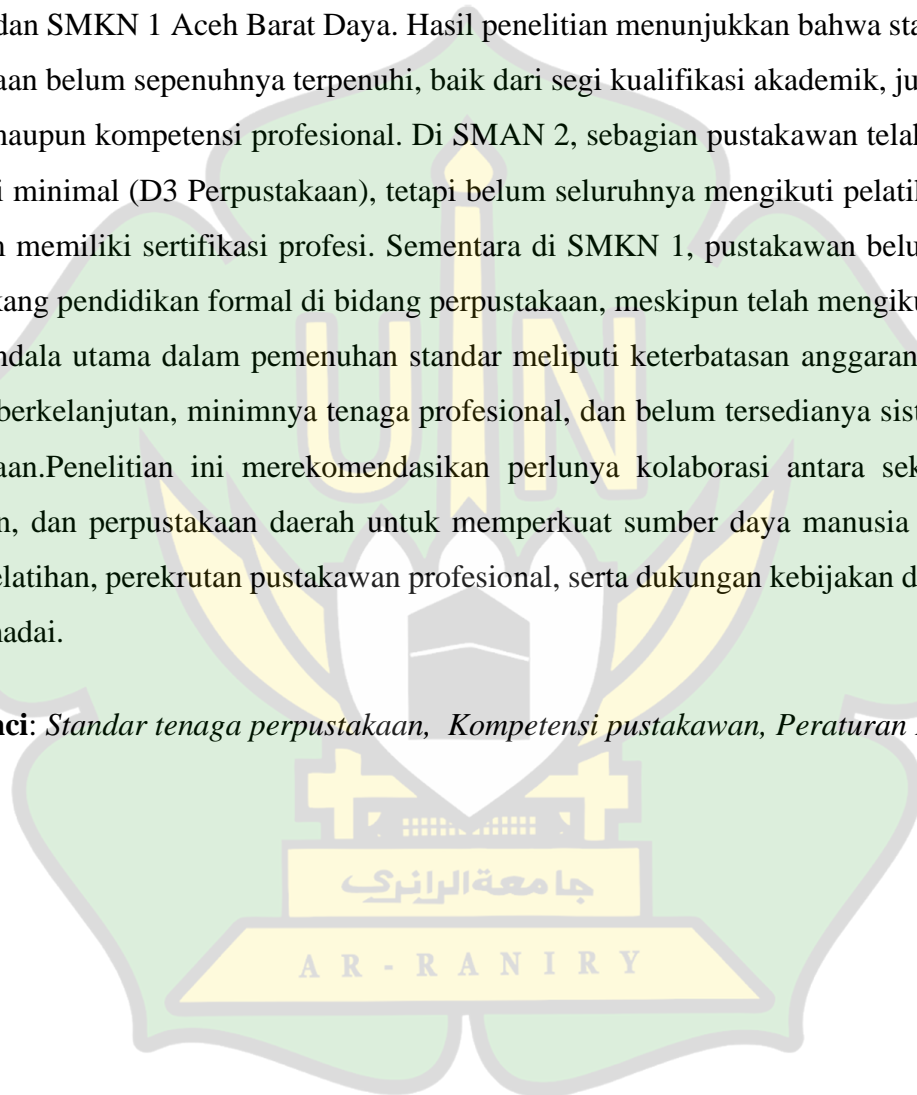
- Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi Mahasiswa
- Lampiran 2 : Surat Penelitian dari Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar- Raniry  
Banda Aceh
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Perpustakaan  
SMAN 2 Aceh Barat Daya dan SMKN 1 Aceh Barat Daya.
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Foto-Foto Penelitian Di Perpustakaan SMAN 2 Aceh Barat Daya  
dan SMKN 1 Aceh Barat Daya.
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup



## ABTSRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan standar tenaga perpustakaan di Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Aceh Barat Daya berdasarkan Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 04 Tahun 2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari pustakawan SMAN 2 dan SMKN 1 Aceh Barat Daya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa standar tenaga perpustakaan belum sepenuhnya terpenuhi, baik dari segi kualifikasi akademik, jumlah 4 staff pustaka, maupun kompetensi profesional. Di SMAN 2, sebagian pustakawan telah memenuhi kualifikasi minimal (D3 Perpustakaan), tetapi belum seluruhnya mengikuti pelatihan lanjutan dan belum memiliki sertifikasi profesi. Sementara di SMKN 1, pustakawan belum memiliki latar belakang pendidikan formal di bidang perpustakaan, meskipun telah mengikuti pelatihan dasar. Kendala utama dalam pemenuhan standar meliputi keterbatasan anggaran, kurangnya pelatihan berkelanjutan, minimnya tenaga profesional, dan belum tersedianya sistem otomasi perpustakaan. Penelitian ini merekomendasikan perlunya kolaborasi antara sekolah, dinas pendidikan, dan perpustakaan daerah untuk memperkuat sumber daya manusia pustakawan melalui pelatihan, perekrutan pustakawan profesional, serta dukungan kebijakan dan anggaran yang memadai.

**Kata Kunci:** *Standar tenaga perpustakaan, Kompetensi pustakawan, Peraturan Perpusnas.*



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sebagai jantung lembaga pendidikan, khususnya di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), memiliki peran yang sangat vital dalam mendukung proses pembelajaran, penelitian, pengembangan potensi peserta didik, serta peningkatan literasi. Perpustakaan yang ideal tidak hanya menyediakan koleksi buku dan sumber informasi lainnya, tetapi juga didukung oleh tenaga perpustakaan yang kompeten, profesional, dan memenuhi standar yang telah ditetapkan. Keberadaan tenaga perpustakaan yang berkualitas akan mempengaruhi secara signifikan kualitas layanan perpustakaan dan pada akhirnya berdampak pada mutu pendidikan secara keseluruhan.

Dalam upaya meningkatkan kualitas perpustakaan di seluruh Indonesia, Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (PNRI) telah menerbitkan Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 04 Tahun 2024 tentang Standar Tenaga Perpustakaan. Peraturan ini menjadi acuan bagi seluruh perpustakaan, termasuk perpustakaan SMA dan SMK di Kabupaten Aceh Barat Daya, dalam pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia (SDM) perpustakaan. Standar ini mencakup berbagai aspek, mulai dari kualifikasi pendidikan, kompetensi, hingga jumlah ideal tenaga perpustakaan yang dibutuhkan untuk mendukung operasional perpustakaan yang efektif dan efisien.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> *Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*. (2024). Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No.04 Tahun 2024 tentang Standar Tenaga Perpustakaan. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

Kabupaten Aceh Barat Daya, sebagai salah satu daerah yang memiliki potensi sumber daya alam dan manusia yang besar di Provinsi Aceh, juga memiliki perhatian terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan memastikan bahwa perpustakaan di SMA dan SMK di wilayahnya memiliki tenaga perpustakaan yang memenuhi standar yang telah ditetapkan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (PNRI).

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMK Negeri 1 Aceh Barat Daya dan SMA Negeri 2 Aceh Barat Daya, ditemukan bahwa kondisi tenaga perpustakaan di kedua sekolah tersebut masih menghadapi berbagai tantangan dalam memenuhi kualifikasi akademik dan profesional sesuai dengan standar nasional. Salah satu permasalahan utama yang dihadapi adalah minimnya keberadaan pustakawan profesional. Hal ini disebabkan oleh lokasi sekolah yang berada di daerah terpencil, sehingga sekolah masih mengandalkan tenaga perpustakaan yang tidak memiliki latar belakang pendidikan formal di bidang perpustakaan. Selain itu, rasio jumlah tenaga perpustakaan dengan jumlah siswa belum memenuhi standar nasional, yang berdampak pada kurang optimalnya layanan perpustakaan kepada peserta didik. Permasalahan lain yang ditemukan adalah kurangnya pelatihan dan sertifikasi bagi tenaga perpustakaan, di mana sebagian besar belum memiliki sertifikat profesi pustakawan maupun belum mengikuti pelatihan berkelanjutan. Faktor lain yang turut memengaruhi adalah terbatasnya alokasi anggaran sekolah, sehingga upaya peningkatan kualitas dan kuantitas tenaga perpustakaan belum dapat dilaksanakan secara maksimal

Berdasarkan Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2024, kondisi tenaga perpustakaan di SMK 1 Aceh Barat Daya dan SMA 2 Aceh Barat Daya masih belum sepenuhnya memenuhi standar yang ditetapkan di perpustakaan tersebut. Peraturan tersebut mengharuskan tenaga perpustakaan memiliki minimal gelar Diploma di bidang perpustakaan dan informasi.

Selain itu, rasio jumlah tenaga perpustakaan terhadap jumlah siswa juga belum ideal. Menurut standar nasional, sekolah dengan lebih dari 500 siswa seharusnya memiliki minimal 2 tenaga perpustakaan, SMK 1 Aceh Barat Daya dan SMA 2 Aceh Barat Daya masih hanya memiliki satu pustakawan atau bahkan tidak ada tenaga perpustakaan sama sekali.

Untuk, meningkatkan kualitas tenaga perpustakaan di Aceh, diperlukan langkah-langkah strategis seperti peningkatan rekrutmen tenaga perpustakaan yang sesuai dengan kualifikasi, program pelatihan dan sertifikasi yang lebih intensif, serta alokasi anggaran yang lebih besar untuk pengembangan perpustakaan sekolah. Dengan adanya tenaga perpustakaan yang kompeten dan profesional, diharapkan perpustakaan dapat berfungsi secara optimal sebagai pusat sumber belajar dan informasi, sehingga dapat mendukung peningkatan kualitas pendidikan di daerah tersebut.

Berdasarkan permasalahan yang telah di uraikan di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul: “Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Dan Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Aceh Barat Daya Berdasarkan Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No 04 Tahun 2024 ”

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana standar tenaga perpustakaan di SMA dan SMK di Kabupaten Aceh Barat Daya saat ini, ditinjau dari Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 04 Tahun 2024 tentang Standar Tenaga Perpustakaan?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemenuhan standar tenaga perpustakaan di SMA dan SMK di Kabupaten Aceh Barat Daya berdasarkan Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 04 Tahun 2024?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui bagaimana standar tenaga perpustakaan di SMA dan SMK di Kabupaten Aceh Barat Daya saat ini, ditinjau dari Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 04 Tahun 2024 tentang Standar Tenaga Perpustakaan.
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemenuhan standar tenaga perpustakaan di SMA dan SMK di Kabupaten Aceh Barat Daya berdasarkan Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 04 Tahun 2024.

## **D. Manfaat dan kegunaan penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

### **1. Manfaat Secara Teoritis**

- a) Hasil penelitian ini dapat memperluas literatur bidang ilmu perpustakaan dan dapat menambah wawasan penelitian tentang penerapan standar nasional perpustakaan di perpustakaan sekolah.
- b) Bagi mahasiswa dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan rujukan penelitian kedepannya. Yang berkaitan dengan penerapan standar nasional perpustakaan sekolah

## 2. Manfaat secara Praktis

- a) Dapat dijadikan masukan bagi perpustakaan dan memberikan pandangan baru yang bisa dimanfaatkan oleh semua perpustakaan dan pustakawan dalam menerapkan standar nasional perpustakaan sekolah.
- b) Bagi penelitikhususnya semua kalangan yang ada di dalam ruang lingkup ilmu perpustakaan dan informasi hasil penelitian ini semata dapat berguna untuk menambah praktik praktik kepustakawan.

## E. Penjelasan Istilah

### 1. Standar Tenaga Perpustakaan

Standar tenaga perpustakaan adalah seperangkat kriteria atau persyaratan yang ditetapkan untuk tenaga perpustakaan, mencakup berbagai aspek seperti kualifikasi pendidikan, kompetensi, jumlah ideal, peran, dan bahkan etika kerja. Standar ini menjadi acuan bagi perpustakaan dalam merekrut, mengembangkan, dan mengevaluasi kinerja tenaga perpustakaan Sesuai dengan Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2024 tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah/Madrasah.<sup>2</sup>

### 2. Tenaga Perpustakaan

Tenaga Perpustakaan adalah sumber daya manusia yang bekerja di perpustakaan sekolah, mencakup pustakawan, kepala perpustakaan, dan staf pendukung lainnya. Mereka bertugas dalam pengelolaan koleksi, layanan informasi, literasi, dan manajemen perpustakaan secara umum. termasuk pustakawan dan tenaga teknis lainnya yang bertanggung jawab atas pengelolaan dan layanan perpustakaan.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia No. 04 Tahun 2024 tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah/Madrasah. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia

<sup>3</sup> *Ibid.* hlm. 03

### 3. Perpustakaan Sekolah Menengah Atas

Perpustakaan Sekolah Menengah Atas adalah fasilitas yang disediakan di tingkat pendidikan menengah atas (SMA) yang berfungsi sebagai pusat sumber belajar bagi siswa, guru, dan staf sekolah.<sup>4</sup> Dalam perkembangan masyarakat yang semakin maju. Sekolah sebagai pusat pendidikan kepada warga masyarakat.

Perpustakaan sekolah memiliki peran yang penting dan strategis dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah, perpustakaan sekolah juga memiliki tujuan untuk menunjang pelaksanaan program pendidikan dan pengajaran di sekolah. Perpustakaan sekolah harus dikelola secara profesional oleh para petugasnya sehingga keberadaannya dapat dimanfaatkan secara optimal oleh pemustaka.

Tenaga perpustakaan di sekolah kejuruan (SMK) memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung proses pembelajaran, terutama yang berkaitan dengan keterampilan dan keahlian yang diajarkan di sekolah tersebut. Perpustakaan di SMK tidak hanya berfungsi sebagai tempat untuk membaca dan meminjam buku, tetapi juga sebagai pusat sumber informasi yang mendukung pembelajaran berbasis kompetensi, praktik, dan teori yang relevan dengan setiap jurusan.

Sebagai pusat informasi, perpustakaan menyediakan berbagai bahan ajar yang mendukung kurikulum SMK. Misalnya, untuk jurusan Teknik Komputer Jaringan (TKJ), perpustakaan menyediakan buku tentang jaringan komputer, perangkat keras, dan software. Tenaga perpustakaan berperan dalam mengajarkan siswa cara mencari informasi secara efektif dan efisien, baik itu dalam bentuk buku, artikel, atau informasi

---

<sup>4</sup> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pedoman Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud, 2020.

digital. Literasi informasi ini penting agar siswa dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar yang ada.

