

**KOMUNIKASI ORANG TUA DAN MAHASISWA TERHADAP
PENYELESAIAN TUGAS AKHIR DI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI AR-RANIRY**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**SAFRIL MUZA
NIM. 200401043**



**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2025**

**KOMUNIKASI ORANG TUA DAN MAHASISWA TERHADAP
PENYELESAIAN TUGAS AKHIR DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY**

SKRIPSI

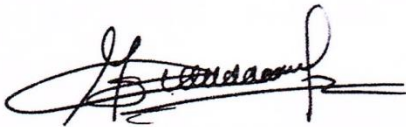
**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar- Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 Dalam Ilmu Dakwah Program Studi Komunikasi dan
Penyiaran Islam**

Diajukan Oleh:

**SAFRIL MUZA
NIM. 200401043**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Asmaunizar, S.Ag., M.Ag.
NIP.197409092007102001

Pembimbing II,



Fajri Chairawati, S.Pd.I., M.A.
NIP. 197903302003122002

SKRIPSI

Telah dinilai oleh panitia sidang munaqasyah skripsi
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry
dan dinyatakan lulus serta disahkan sebagai
tugas akhir untuk memperoleh gelar
Sarjana S-1 Ilmu Dakwah
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Diajukan oleh:

SAFRIL MUZA
NIM. 200401043

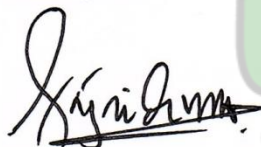
Pada Hari/Tanggal

Rabu, 18 Juni 2025 M
22 Zulhijjah 1446 H

di
Darussalam, Banda Aceh

Panitia Sidang Munaqasyah

Ketua,



Fajri Chairawati, S.Pd.I., M.A
NIP. 197903302003122002

Sekretaris,



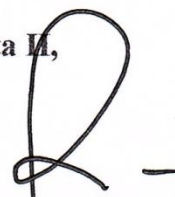
Fitri Meliya Sari, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP. 199006112020122015

Anggota I,



Drs. Syukri Syamaun M.Ag
NIP. 196412311996031006

Anggota II,

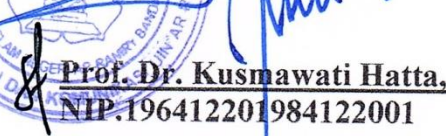


Arif Ramdan S. Sos. I. M. A
NIP. 198007312023211006

Mengetahui,

 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry



 Prof. Dr. Kusmawati Hatta, M.Pd.
NIP. 196412201984122001

PERYATAAN KEASLIAN

Dengan Peryataan Keaslian ini saya:

Nama : Safril Muza
NIM : 200401043
Jenjang : Strata Satu (1)
Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

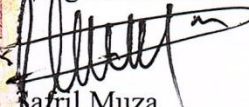
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul: **"Komunikasi Orang Tua Dan Mahasiswa Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry"** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Seluruh kutipan, data, dan sumber informasi yang digunakan dalam penulisan ini telah disebutkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya unsur plagiarisme atau pelanggaran terhadap etika akademik, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Banda Aceh, 21 April 2025

Yang Membuat Pernyataan:




Safril Muza
200401043

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis sampaikan atas kehadiran ALLAH SWT yang senantiasa memberi rahmat, karunia, nikmat, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini, sholawat beserta salam, penulis sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dan membimbing umatnya, dari zaman kebodohan hingga menuju zaman yang berilmu pengetahuan seperti saat ini.

Dengan izin Allah SWT, berkat bantuan dari semua pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk memenuhi kewajiban studi untuk mencapai gelar pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, dengan judul **Komunikasi Orang Tua dan Mahasiswa Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.**

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ungkapan dan terima kasih banyak kepada:

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ungkapan dan terima kasih banyak kepada:

1. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan untuk Almarhum Ayahku Benu Idris yang meski beliau telah tiada. Ibuku tersayang Junaida, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan ketulusan dalam hidupku. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, dan tidak kenal lelah mencari nafkah agar anak-anaknya mendapatkan pendidikan yang layak hingga saya sampai pada titik ini. Dan kedua saudari perempuan saya Ari Yunita juga Asyifa Rinda yang menjadi saudara terbaik saya di rumah.
2. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

3. Ibu Prof. Dr. Kusmawati Hatta, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Bapak Dr. Mahmuddin, S.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Bapak Fairus, S.Ag., M.A., selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sabirin, M.Si., selaku Wakil Dekan III.
4. Bapak Syahril Furqany, S.I.Kom., M.I.Kom., selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam dan seluruh staf prodi KPI.
5. Ibu Fajri Chairawati, S.Pd.I., M.A. selaku Dosen Wali dan Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulis dalam memberikan arahan dan ilmunya dalam menulis karya ilmiah ini.
6. Ibu Asmaunizar, S.Ag., M.Ag selaku Dosen pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
7. Seluruh dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama di bangku perkuliahan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
8. Para informan dalam skripsi ini, yang telah membantu memberikan sumber informasi dan jawaban, untuk keperluan penelitian ini.
9. Sahabat Perjuangan yang selalu bersedia membantu, terkhusus Althaf Abid selaku sahabat dan juga mentor peneliti, Fandi Gusti Mulyawan, Firmansyah, Muhammad Zaky Aulia, M. Muflih Mahyar dan seluruh teman-teman KPI 2020.
10. Terakhir untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang terlibat membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dalam isi dan penulisan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan pembaca.

Banda Aceh 20 April 2025
Penulis,

Safiril Muza

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Defenisi Konsep.....	7
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
A. Kajian Terdahulu Yang Relevan	12
B. Komunikasi.....	20
C. Konsep Orang Tua.....	28
D. Mahasiswa	32
E. Konsep Tugas Akhir Mahasiswa	37
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan yang digunakan	49
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Informan Penelitian	51
E.Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Purposive sampling	55
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi penelitian.....	59
B. Hasil dan Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

ABSTRAK

Nama : Safril Muza

NIM : 200401043

**Judul Skripsi : Komunikasi Orang Tua dan Mahasiswa Terhadap
Penyelesaian Tugas Akhir di Universitas Islam Negeri Ar-
Raniry**

Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Permasalahan dalam penelitian ini berangkat dari banyaknya mahasiswa yang mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas akhir, yang salah satunya dipengaruhi oleh kualitas komunikasi dengan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk komunikasi orang tua terhadap mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas akhir, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah enam orang, terdiri dari mahasiswa tingkat akhir dan orang tua mereka yang terlibat aktif dalam komunikasi terkait proses penyelesaian tugas akhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi yang terjalin antara orang tua dan mahasiswa memiliki pengaruh besar terhadap semangat dan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. Komunikasi yang suportif dapat menjadi pendorong, sedangkan komunikasi yang menekan justru menjadi hambatan. Selain itu, jarak tempat tinggal dan kurangnya pemahaman orang tua terhadap proses akademik juga menjadi faktor penghambat dalam komunikasi.

Kata Kunci: Komunikasi, orang tua, mahasiswa, tugas akhir

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Komunikasi merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Sejak lahir, manusia sudah mulai berinteraksi dan terus berkomunikasi sepanjang hidupnya. Sebagai makhluk sosial, manusia hidup berdampingan dan saling membutuhkan satu sama lain, layaknya hubungan simbiosis mutualisme. Interaksi ini hanya dapat terjalin melalui komunikasi, baik secara verbal, seperti berbicara, maupun nonverbal, seperti penggunaan simbol, gambar, atau media komunikasi lainnya. Dalam lingkungan keluarga, komunikasi yang terjalin antara orang tua dan anak sangat krusial perannya, Jika kualitas komunikasi dalam keluarga tidak baik, hal ini dapat memberikan dampak negatif terhadap keharmonisan dan keutuhan keluarga itu sendiri.¹

Orang tua, sebagai pemimpin dalam keluarga, memiliki tanggung jawab penuh terhadap pendidikan anak-anak mereka dan tidak dapat menyerahkannya kepada orang lain, kecuali jika mereka benar-benar tidak mampu mendidiknya. Sementara itu, sekolah berperan sebagai tempat anak-anak menimba ilmu, dimana para guru bertanggung jawab atas pendidikan mereka. Peran serta orang tua sangatlah penting dalam membimbing serta menjaga perkembangan anak-anak mereka.²

¹ Didik Hariyanto (2021), *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. UMSIDA Press

² Roesli, M., Syafi'i, A., & Aina Amalia. (2018). Kajian Islam tentang Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, Vol 9, No 2 , hal. 332–345

Orang tua diharapkan dapat memberikan pendidikan yang layak bagi anak-anak mereka. Namun, tantangan di era modern, seperti perubahan sosial, pesatnya perkembangan teknologi, dan tekanan ekonomi, sering kali memengaruhi cara mereka berinteraksi dengan anak. Kesibukan pekerjaan, keterbatasan pemahaman mengenai metode pendidikan yang efektif, serta pengaruh lingkungan sosial dapat memengaruhi sejauh mana peran orang tua dalam mendidik anak-anak mereka.

Sebagaimana firman Allah dalam Al-Qur'an Surah At Tahrim Ayat 6 yang berbunyi :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya: *“Wahai orang-orang yang beriman, peliharalah diri dan keluarga kalian dari api neraka yang bahan bakarnya terdiri atas manusia dan bebatuan. Yang menangani neraka itu dan yang menyiksa penghuninya adalah para malaikat yang kuat dan keras dalam menghadapi mereka. Para malaikat itu selalu menerima perintah Allah dan melaksanakannya tanpa lalai sedikit pun”* (At Tahrim ayat 6)³

Ayat tersebut menunjukkan betapa pentingnya pendidikan dalam sebuah keluarga. Melalui pendidikan, nasihat, dan bimbingan dari orang tua, anak-anak dapat berkembang secara mental dan lebih siap menghadapi tahapan kehidupan mereka. Oleh karena itu, orang tua seharusnya memberikan perhatian terhadap pendidikan anak-anaknya dengan berbagi pengalaman yang mereka miliki serta menghargai setiap usaha yang dilakukan oleh anak-anak tersebut.⁴

³ Imam Ibnu Katsir (2016), *Tafsir Ibnu Katsir* (Jilid 10), Insal Kamil Solo

⁴ Roesli, M., Syafi'i, A., & Aina Amalia. (2018). Kajian Islam tentang Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, Vol 9, No 2, hal.332–345.

Komunikasi antara orang tua dan anak merupakan aspek utama dalam pembentukan karakter, motivasi, serta keberhasilan akademik seorang anak. Dalam lingkungan keluarga, komunikasi yang efektif dapat memberikan dukungan moral, emosional, dan finansial bagi anak, terutama dalam menjalani proses pendidikan di perguruan tinggi. Hubungan yang baik antara orang tua dan anak sangat berpengaruh terhadap pencapaian akademik, termasuk dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi.⁵

Setiap mahasiswa memiliki tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas akhir di program studi yang mereka jalani. Skripsi merupakan tahap akhir dalam proses perkuliahan. Dalam penyusunannya, mahasiswa sering menghadapi berbagai kendala, seperti kesulitan menentukan topik penelitian, kurangnya pemahaman terhadap teori, terbatasnya referensi, rendahnya minat membaca, serta faktor lain seperti kurangnya motivasi, tekanan akademik, dan keterbatasan waktu. Mahasiswa tingkat akhir merupakan kelompok akademik yang berada dalam fase krusial dalam perjalanan pendidikan mereka.

Pada tahap ini, mereka menghadapi berbagai tantangan yang dapat mempengaruhi motivasi mereka dalam menyelesaikan studi, seperti beban akademik yang semakin kompleks, tekanan dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi, serta kecemasan mengenai prospek karier setelah lulus. Tidak jarang, mahasiswa tingkat akhir mengalami stres, kehilangan semangat, bahkan menunda penyelesaian studinya karena berbagai faktor internal maupun eksternal. Namun,

⁵ Najmudin, M. F., Khotima, N. A., & Lubis, R. F. (2023). Peran Orang Tua Terhadap Psikologis Anak Rantau Melalui Komunikasi Jarak Jauh. *Jkkip (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, Vol 10, No1, hal. 88–99.

tidak semua orang tua memahami tantangan akademik yang dihadapi anak mereka. Beberapa orang tua cenderung menuntut anaknya untuk segera menyelesaikan studi tanpa memahami hambatan yang dihadapi, sementara yang lain memberikan dukungan penuh yang membantu mahasiswa tetap termotivasi. Oleh karena itu, penting untuk meneliti bagaimana pola komunikasi antara orang tua dan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir, khususnya di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Ar-Raniry.

Secara keseluruhan data angkatan 2020 terdapat 93 mahasiswa yang terdaftar dalam program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Dari jumlah tersebut, 36 mahasiswa masih aktif hingga sekarang, sementara 14 mahasiswa keluar, 43 mahasiswa telah lulus. Jumlah ini menunjukkan bahwa hampir setengah dari total mahasiswa angkatan tersebut belum menyelesaikan studi mereka dalam rentang waktu normal yang seharusnya dapat diselesaikan, yaitu empat tahun. Kondisi ini memunculkan pertanyaan terkait berbagai faktor yang menyebabkan keterlambatan studi, seperti kendala akademik, motivasi belajar, maupun faktor eksternal lainnya. Oleh karena itu, diperlukan kajian lebih lanjut untuk memahami latar belakang dan penyebab mahasiswa belum dapat menyelesaikan studinya tepat waktu.

Dalam konteks mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, komunikasi orang tua dapat memiliki dimensi yang lebih kompleks. Mahasiswa dalam hal ini tidak hanya diharapkan untuk menyelesaikan studinya, tetapi juga memiliki tanggung jawab moral dan sosial dalam menyebarkan nilai-nilai keislaman melalui komunikasi dan penyiaran. Mengingat ekspektasi keluarga

terhadap peran mereka di masa depan dapat menjadi faktor pendukung maupun penghambat, tergantung pada bagaimana komunikasi dalam keluarga terbentuk. Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana peran komunikasi antara orang tua dan anak dalam meningkatkan motivasi mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan studi mereka.



B. Rumusan Masalah

1. Faktor apa saja yang mempengaruhi komunikasi antara orang tua dan mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas akhir?
2. Apakah terdapat perbedaan pola komunikasi antara mahasiswa yang tinggal bersama orang tua dan mahasiswa yang tinggal jauh dari orang tua dalam menyelesaikan tugas akhir?
3. Kendala apa saja yang di hadapi orang tua dan mahasiswa dalam menghadapi tugas akhir?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi efektivitas komunikasi antara orang tua dan mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas akhir.
2. Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pola komunikasi antara mahasiswa yang tinggal bersama orang tua dan mahasiswa yang tinggal jauh dari orang tua dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Untuk mengetahui apa saja kendala orang tua dan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Akademis

Secara akademis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan mengembangkan khasanah penelitian komunikasi, khususnya penelitian komunikasi orang tua terhadap mahasiswa akhir. komunikasi orang tua terhadap mahasiswa dalam perkembangan penyelesaian tugas akhir, serta diharapkan dapat

menjadi referensi tambahan bagi peneliti selanjutnya, khususnya mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

2. Manfaat Teoritis

Bermanfaat bagi peneliti agar dapat menerapkan dan mengimplementasikan ilmu yang diperoleh selama menjadi mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dan menambah wawasan peneliti mengenai Komunikasi orang tua terhadap mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.

3. Manfaat Praktis

Secara praktis, kajian dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan penjelasan kepada para pembaca maupun peneliti selanjutnya mengenai peningkatan dukungan moral, emosional, dan materi bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir, serta memperkuat komunikasi dengan orang tua. Bagi orang tua, penelitian ini membantu meningkatkan kesadaran akan peran mereka dalam keberhasilan akademik anak. sementara penelitian ini juga menjadi referensi bagi studi selanjutnya terkait komunikasi keluarga dan akademik.

E. Defenisi Konsep

1. Komunikasi

Komunikasi merupakan suatu proses di mana dua orang atau lebih saling membentuk dan bertukar informasi, dengan tujuan mencapai pemahaman yang mendalam satu sama lain. Dalam proses ini, komunikator menyampaikan pesan kepada komunikan dengan harapan bahwa pesan tersebut dapat dipahami sesuai

dengan maksud yang ingin disampaikan. Keberhasilan komunikasi sangat bergantung pada kesesuaian antara pesan yang diterima oleh komunikan dan pesan yang dimaksud oleh komunikator. Selain itu, terdapat berbagai aspek yang memengaruhi efektivitas komunikasi, yang dapat lebih mudah dipahami dengan mengamati model komunikasi.

Tujuan komunikasi adalah membangun pemahaman bersama atau memengaruhi persepsi, bahkan perilaku. komunikasi juga bertujuan untuk mendorong orang lain agar melakukan suatu tindakan. Jika tujuan komunikasi sejalan dengan efek yang dihasilkan, maka komunikasi dapat dianggap berhasil. Komunikasi yang sukses sering disebut sebagai komunikasi yang efektif. Komunikasi dikatakan efektif ketika komunikator dapat menyampaikan pesan dengan baik, sehingga rangsangan yang diberikan oleh pengirim atau sumber sesuai dengan rangsangan yang diterima dan dipahami oleh penerima.⁶

2. Orang tua

Orang tua merupakan pendidik pertama dan utama dalam keluarga yang bertanggung jawab dalam membentuk kepribadian anak sesuai dengan nilai-nilai yang seharusnya. Kemajuan sebuah keluarga sangat bergantung pada peran orang tua, yang harus menempati posisi ideal sebagai contoh dan pedoman dalam perilaku anak. Orang tua adalah individu yang lebih tua atau dihormati dalam suatu lingkungan. Namun, dalam masyarakat, istilah orang tua umumnya merujuk pada ayah dan ibu, yaitu mereka yang telah melahirkan dan membesarkan kita.

⁶ Nabilla Kusuma Vardhani, & Siwi, A. (2019). Strategi Komunikasi Dalam Interaksi Dengan Mahasiswa Pertukaran Asing. *Jurnal Gama Societa*, Vol 2, No1, hal. 9–9.

Selain membawa anak ke dunia, orang tua juga berperan dalam mengasuh serta membimbing dengan memberikan teladan yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, mereka juga mengenalkan anak pada berbagai hal yang ada di dunia ini.⁷

3. Mahasiswa

Mahasiswa adalah individu yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi, seperti universitas, institut, atau akademi, dengan tujuan mengembangkan wawasan, keterampilan, serta pola pikir yang lebih kritis dan mandiri. Mereka memiliki peran penting dalam dunia pendidikan sebagai tahap transisi dari remaja menuju kedewasaan, di mana pola pikir berkembang ke arah yang lebih matang dan serius. Selain sebagai pencari ilmu, mahasiswa juga berperan sebagai agen perubahan dalam masyarakat dengan kemampuan menganalisis, berinovasi, dan berkontribusi terhadap lingkungan sekitarnya.⁸

4. Tugas Akhir

Tugas akhir adalah salah satu kewajiban yang harus diselesaikan oleh mahasiswa di perguruan tinggi. Untuk mengelola tugas akhir, Program Studi telah memanfaatkan sistem informasi. Namun, sistem yang digunakan masih memiliki beberapa keterbatasan, seperti tidak adanya fitur login bagi mahasiswa, belum tersedia halaman untuk mengunduh persyaratan ujian, serta kurangnya informasi

⁷ Astuti, L. (2021). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Pribadi Anak Melalui Pendidikan Keluarga. *JP3M Jurnal Pendidikan Pembelajaran Dan Pemberdayaan Masyarakat*, Vol 3, No 2, hal. 248–257.

⁸ Fina Nasari, & Surya Darma. (2015). Penerapan K-Means Clustering Pada Data Penerimaan Mahasiswa Baru (Studi Kasus : Universitas Potensi Utama). *Semnasteknomedia Online*, Vol 3, No 1, hal. 2–173.

mengenai proses ujian. Beberapa kekurangan lainnya juga menyebabkan pengelolaan tugas akhir belum berjalan secara optimal.⁹

F. Sistematika Pembahasan

Hasil penelitian ini selanjutnya akan disusun sistematis untuk membahas apa saja isi didalam penelitian ini, dengan upaya untuk mempermudah pembaca untuk menelaah pembahasan penelitian ini sebagai berikut:

BAB I berisi pendahuluan yang mencakup beberapa bagian penting, yaitu latar belakang masalah yang menjadi dasar penelitian, rumusan masalah yang dirancang untuk dijawab dalam penelitian, serta tujuan penelitian yang menjelaskan apa yang ingin dicapai. Selain itu, bab ini juga membahas manfaat penelitian bagi berbagai pihak, mendefinisikan konsep-konsep utama yang digunakan, serta menyajikan sistematika pembahasan untuk memberikan gambaran mengenai alur penyusunan skripsi ini.

BAB II berisi kajian kepustakaan, di mana peneliti menguraikan penelitian terdahulu yang relevan serta membahas konsep-konsep terkait, seperti komunikasi, orang tua, mahasiswa, dan tugas akhir. Selain itu, bab ini juga menjelaskan teori-teori yang digunakan sebagai dasar dalam penelitian. Kajian ini bertujuan untuk memberikan konteks serta landasan teoritis yang diperlukan dalam memahami dan menganalisis data penelitian.

⁹ Nurul Renaningtias, & Dyah Apriliani. (2021). Penerapan Metode Prototype Pada Pengembangan Sistem Informasi Tugas Akhir Mahasiswa. *Rekursif Jurnal Informatika*, hal 9 vol 1.

BAB III mencakup metode penelitian yang digunakan, termasuk pendekatan dan jenis penelitian, serta subjek dan objek yang diteliti. Selain itu, bab ini juga menjelaskan lokasi penelitian secara detail, teknik pengumpulan data seperti wawancara, dokumentasi, dan observasi, serta teknik analisis data yang digunakan untuk menginterpretasikan informasi yang diperoleh. Semua aspek ini dijabarkan secara rinci untuk memastikan kejelasan dalam proses penelitian.

BAB IV berisi hasil penelitian dan pembahasan mengenai seluruh permasalahan yang diteliti. Dalam bab ini, disajikan gambaran umum penelitian, hasil yang diperoleh, serta analisis yang sesuai dengan topik penelitian.

BAB V berisi kesimpulan yang menjadi bagian penutup dari pembahasan terhadap pertanyaan penelitian yang telah dianalisis pada bab sebelumnya. Bab ini mencakup ringkasan dari keseluruhan penelitian, temuan utama yang diperoleh, serta pembahasan yang menghubungkan hasil penelitian dengan teori dan literatur yang telah dikaji sebelumnya. Selain itu, setelah kesimpulan, peneliti juga menyampaikan saran untuk pengembangan penelitian di masa mendatang.

Sedangkan tata penulisan dalam penelitian ini sudah akurat berdasarkan buku panduan yang telah disediakan oleh pihak Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. Dengan panduan tersebut supaya dapat memastikan penulisan dalam penelitian ini telah mengikuti standar akademik yang telah ditetapkan, termasuk format penulisan, gaya bahasa, dan tata cara penyusunan daftar pustaka yang benar dan teratur.