

**PENGELOLAAN SARANA PERPUSTAKAAN DALAM
PENINGKATAN MINAT KUNJUNG PESERTA DIDIK DI
MTsS DARUL HIKMAH KAJHU ACEH BESAR**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ARISKA

NIM. 210206061

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prodi Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2025 M/1446 H**

LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGELOLAAN SARANA PERPUSTAKAAN DALAM PENINGKATAN
MINAT KUNJUNG PESERTA DIDIK DI MTsS DARUL HIKMAH KAJHU
ACEH BESAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (FTK) Universitas Islam
Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh Sebagai Beban Studi Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

ARISKA

NIM: 210206061

Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui Oleh :

جامعة الرانيري

Pembimbing Skripsi **A R - R A N I R Y** Ketua Prodi



Nurussalami, S.Ag., M.Pd

NIP. 197902162014112001



Dr. Saifzadi, S.Pd.I, M. Pd

NIP. 198010052010031001

**PENGELOLAAN SARANA PERPUSTAKAAN DALAM PENINGKATAN
MINAT KUNJUNG PESERTA DIDIK DI MTsS DARUL HIKMAH
KAJHU ACEH BESAR**

SKRIPSI

Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Dinyatakan Lulus Serta
Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Pada Hari/Tanggal:

Rabu, 28 Mei 2025
01 Dzulhijjah 1446 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Nurussalami, S.Ag., M.Pd
NIP. 197902162014112001

Sekretaris,

Muhammad Rizki, M.Pd
NIP. -

Penguji I,

Drs. Marzuki, A.MA
NIP. 196512311992031018

Penguji II,

Nurmavuli, M.Pd
NIP. 198706232020122009

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Damussalam Banda Aceh



Prof. Saiful Muluk, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 197301021997031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Nama Mahasiswa : Ariska
NIM : 210206061
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah dan keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengelolaan Sarana Perpustakaan Dalam Peningkatan Minat Kunjung Peserta Didik Di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi saya :

1. Tidak menggunakan ide oranglain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
4. Tidak melakukan pemanipulasian dan pemalsuan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melakukan pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap untuk dicabut gelar akademik saya atau diberikan sanksi lain berdasarkan aturan yang berlaku di Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banda Aceh, 17 April 2025



ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Ariska
NIM : 210206061
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah dan keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengelolaan Sarana Perpustakaan Dalam Peningkatan Minat Kunjung Peserta Didik Di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar
Pembimbing Skripsi : Nurussalami, M.Pd.
Kata Kunci : Pengelolaan Sarana, Perpustakaan, Minat Kunjung.

Perpustakaan sekolah merupakan koleksi yang diorganisasi dalam suatu ruangan guna untuk menunjang program belajar mengajar di lembaga pendidikan formal dan juga berfungsi untuk mewujudkan tujuan pendidikan. Namun rendahnya minat kunjung peserta didik ke perpustakaan MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar yang disebabkan oleh pengelolaan sarana perpustakaan yang belum optimal. Kondisi ini ditandai dengan kurangnya fasilitas seperti rak buku, koleksi yang terbatas, serta sistem administrasi yang belum tertata dengan baik, sehingga menghambat kenyamanan dan aksesibilitas pengguna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan sarana perpustakaan, upaya peningkatan minat kunjung, serta faktor-faktor yang memengaruhi minat kunjung peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yang dilakukan di MTsS Darul Hikmah Kajhu dengan melibatkan kepala madrasah, pustakawan, dan peserta didik sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan sarana perpustakaan telah dilakukan secara bertahap, mulai dari perbaikan fasilitas hingga peningkatan layanan pustakawan. Faktor-faktor yang memengaruhi minat kunjung antara lain kenyamanan ruang baca, ketersediaan koleksi buku yang variatif, suasana belajar yang mendukung, serta pelayanan pustakawan yang ramah. Upaya perbaikan sarana dan sistem administrasi menjadi kunci penting dalam meningkatkan minat kunjung siswa ke perpustakaan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya proposal ini dapat diselesaikan meskipun tidak terlepas dari berbagai hambatan dan rintangan. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat-sahabat beliau yang telah menuntun umat manusia kepada kedamaian dan membimbing kita semua menuju agama yang benar di sisi Allah yakni agama Islam.

Penelitian ini yang berjudul **“Pengelolaan Sarana Perpustakaan Dalam Peningkatan minat kunjung peserta didik di MTsS Darul Hikmah Kajhu”**. Penelitian ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Penyusunan penelitian ini berhasil diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag, selaku Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Prof. Safrul Muluk, S.Ag., M.Ed., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf dan jajarannya.
3. Dr. Safriadi, M.Pd, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam beserta staf dan jajarannya.

4. Nurussalami, S.Ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berharga kepada penulis.

5. Syafruddin, S.Ag., M.Ag., selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berharga kepada penulis.

6. Kedua orang tua penulis (Bapak Sulaiman dan Ibu Yusnidar) yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang dan mendukung penulis baik segi moral maupun material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Terimakasih juga untuk seluruh dosen dan juga teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, maka dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Banda Aceh, 14 mei 2024

Penulis,

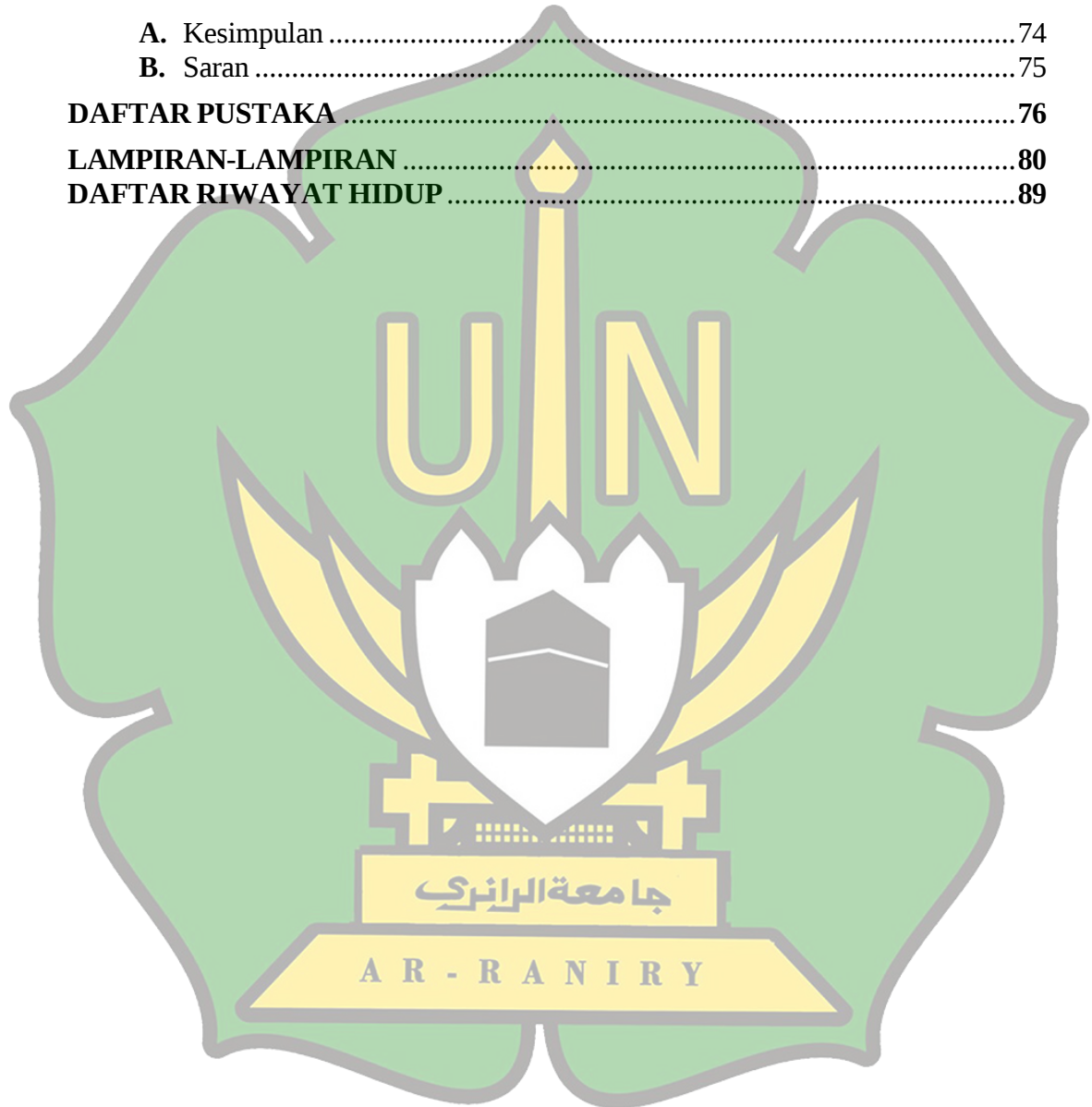
Ariska

(210206061)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
A. Pengelolaan Sarana Perpustakaan Sekolah.....	11
1. Definisi Pengelolaan Sarana Perpustakaan Sekolah.....	11
2. Tujuan dan Fungsi Sarana Perpustakaan Sekolah	14
3. Pengelolaan Sarana Perpustakaan Sekolah.....	18
4. Standar Sarana Perpustakaan Sekolah.....	20
5. Prinsip-prinsip Manajemen Sarana Perpustakaan.....	22
6. Faktor-faktor Keberhasilan Pengelolaan Perpustakaan	26
7. Perpustakaan Berdasarkan Studi Nasional Pendidikan.....	28
B. Minat Kunjung Perpustakaan	31
1. Pengertian Minat Kunjung Peserta Didik.....	31
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Kunjung Peserta Didik.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Instrument Pengumpulan Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Uji Keabsahan Data.....	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V : PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung proses pembelajaran dan pengembangan literasi siswa. Sebagai pusat sumber belajar, perpustakaan sekolah menyediakan berbagai bahan bacaan yang beragam, seperti buku teks, buku referensi, majalah, serta sumber-sumber digital yang relevan. Kehadiran perpustakaan sekolah tidak hanya membantu siswa dalam memenuhi kebutuhan informasi dan pengetahuan, tetapi juga mendorong mereka untuk mengembangkan kebiasaan membaca, keterampilan literasi, dan kecintaan terhadap ilmu pengetahuan.¹ Menurut IFLA (*International Federation of Library Associations*), perpustakaan sekolah yang dikelola dengan baik dapat meningkatkan keterampilan membaca, literasi informasi, dan hasil akademik siswa secara signifikan.²

Di era modern ini, perpustakaan sekolah perlu beradaptasi dengan perkembangan teknologi agar tetap relevan dan menarik minat siswa. Transformasi dari perpustakaan konvensional menjadi perpustakaan digital misalnya, membuka peluang bagi siswa untuk mengakses bahan bacaan secara lebih fleksibel. Dengan dukungan teknologi, perpustakaan sekolah juga dapat memperkaya layanan, seperti katalog digital, e-book, dan akses jurnal online, yang memungkinkan siswa memperoleh informasi dengan cara yang lebih interaktif dan praktis.

¹ Dwi Budiarto, "Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar Bagi Peserta Didik," *Jambura Journal of Educational Management*, Vol. 4, No. 1 (2023), h. 234–244, DOI: <https://doi.org/10.37411/jjem.v4i1.2697>.

² IFLA, *School Library Guidelines*, 2nd ed. (The Hague: IFLA, 2015), h. 15.

Menurut Carter V Good perpustakaan sekolah merupakan koleksi yang diorganisasi di dalam suatu ruang agar dapat digunakan oleh murid-murid dan guru-guru. Sedangkan menurut Supriyadi perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik dasar maupun sekolah menengah, baik sekolah umum maupun sekolah lanjutan.³

Berdasarkan pengertian diatas bahwa perpustakaan sekolah merupakan koleksi yang diorganisasi dalam suatu ruangan guna untuk menunjang program belajar mengajar di lembaga pendidikan formal. Secara umum perpustakaan berfungsi untuk mewujudkan tujuan pendidikan sedangkan secara khusus untuk meningkatkan minat baca peserta didik oleh karena itu keberadaan perpustakaan ini sangat dibutuhkan.

Perpustakaan sekolah mempunyai peranan penting seperti tertuang dalam undang-undang perpustakaan No. 43 Tahun 2007 pasal 23 ayat 1 yang berbunyi “Setiap Sekolah/Madrasah Wajib Menyelenggarakan Perpustakaan yang Memenuhi Standar Nasional Pendidikan.”⁴

Oleh karena itu, pengelolaan perpustakaan sekolah harus dilakukan secara profesional terutama pengelolaan ruangan mulai dari dekorasi, ventilasi serta kenyamanan bagi para pengunjung ini sangat penting agar pengunjung betah dan bisa menikmati suasana perpustakaan pada saat membaca buku ataupun belajar. Pengelola harus serius melaksanakan kegiatannya demi tercapainya tujuan bangsa. Maka, tidak bisa dibantah bahwa perlu adanya pustakawan yang siap mengelola

³ Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah* (Cet. IX; Jakarta: Bumi Aksara, 2019), h. 4.

⁴ Idris Kamah, *Perpustakaan Sekolah: Pembinaan Perpustakaan dan Minat Baca* (Makassar: Yayasan Pencerdasan Insani, 2013), h. 100.

perpustakaan. Dalam mengelola perpustakaan tentu dengan menggunakan prinsip-prinsip manajemen perpustakaan.⁵

Tugas pokok perpustakaan adalah menyediakan, mengolah, memelihara dan mendayagunakan koleksi bahan pustaka, menyediakan sarana pemanfaatannya dan melayani pengguna yang membutuhkan informasi dan bahan bacaan. Begitu pentingnya peranan perpustakaan sehingga sekolah menyelenggarakan perpustakaan dengan pengelolaan yang baik untuk menunjang proses belajar mengajar dan untuk mempermudah guru dalam memberikan tugas kepada murid. Pengelolaan ruangan yang baik serta kenyamanan yang baik akan menarik minat kunjung warga sekolah (pemustaka) untuk datang ke perpustakaan, sehingga akan memberi *feedback* yang baik bagi kemajuan belajar dan membaca peserta didik (pemustaka).

Perpustakaan akan berfungsi secara optimal jika menerapkan strategi yang dapat menarik minat pemustaka untuk berkunjung. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa minat kunjung pemustaka dapat terangsang dan berkembang berkat berbagai unsur yang menarik. Unsur ketertarikan tersebut meliputi lokasi, lingkungan, koleksi, pelayanan, dan lain sebagainya. Ketika kebutuhan pemustaka terpenuhi, rasa ketertarikan ini pun akan berkembang menjadi kepuasan, sehingga pemustaka akan tertarik untuk berkunjung lebih intens ke perpustakaan.⁶

Salah satu faktor yang mempengaruhi minat pemustaka untuk

⁵ Mansyur, *Manajemen Perpustakaan Sekolah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2020), h. 43–44.

⁶ Dylan Lying Rompis, dkk., “Strategi Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Kunjung di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Manado,” E-Journal Universitas Sam Ratulangi, diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id>.

mengunjungi perpustakaan adalah keadaan lingkungan fisik yang memadai. Hal ini berarti bahwa kondisi serta ketersediaan sarana yang baik dapat mendukung kebutuhan pemustaka. Ketika fasilitas perpustakaan disediakan dengan baik, pemustaka akan merasa lebih terdukung dan hal ini mendorong mereka untuk memiliki keinginan yang tinggi untuk datang ke perpustakaan.

Menurut Suryabrata, semua perencanaan terkait penataan sarana dan prasarana perpustakaan bertujuan untuk menciptakan kenyamanan, keselamatan, dan keamanan di dalam ruangan.⁷ Kenyamanan dapat dipahami sebagai perasaan senang dan betah yang muncul dalam diri pemustaka. Seseorang dianggap nyaman berada dalam satu ruangan jika ia merasa nyaman dan dapat berkonsentrasi saat belajar atau beraktivitas di ruangan tersebut. Oleh karena itu, penataan sarana dan prasarana perpustakaan tidak boleh diabaikan, karena berpengaruh besar terhadap kenyamanan pemustaka. Jika pemustaka merasa nyaman, maka minat baca dan minat kunjung perpustakaan akan semakin meningkat dikarenakan sarana perpustakaan yang nyaman dan memadai.

Namun, berdasarkan hasil observasi awal yang telah peneliti lakukan di MTs Darul Hikmah Kajhu ditemukan bahwa perpustakaan masih belum optimal dalam melakukan pengelolaan terhadap sarana yang ada sehingga kurang efektif dalam meningkatkan minat kunjungan siswa. Padahal perpustakaan di MTs Darul Hikmah Kajhu memiliki potensi besar untuk menjadi pusat pembelajaran yang efektif bagi siswa. Kurangnya sarana pendukung perpustakaan seperti ketersediaan rak buku, koleksi buku, meja, kursi, serta sistem administrasi

⁷ Suryabrata Sumadi, *Psikologi Kepribadian* (Jakarta: Rajawali, 2010), h. 32.

peminjaman buku berdampak pada rendahnya efektivitas pelayanan perpustakaan sehingga tidak mampu menarik minat kunjung siswa. Proses peminjaman dan pengembalian buku yang tidak terkelola dengan baik juga menambah beban operasional, menghambat kenyamanan dan aksesibilitas bagi pengguna. Oleh karena itu, peningkatan infrastruktur dan perbaikan sistem administrasi menjadi langkah penting untuk mengoptimalkan layanan perpustakaan serta mendorong partisipasi aktif siswa dalam memanfaatkan serta mendorong partisipasi aktif siswa dalam memanfaatkan fasilitas yang ada.

Pustakawan perlu melakukan evaluasi dan perbaikan dalam proses pengelolaan sarana perpustakaan dengan memperhatikan faktor-faktor seperti ketersediaan koleksi buku, fasilitas, kualitas pelayanan pustakawan, dan kenyamanan ruang baca. Oleh karena itu, dari permasalahan di atas peneliti tertarik melakukan penelitian terkait sarana perpustakaan dengan judul **“Pengelolaan Sarana Perpustakaan Dalam Peningkatan Minat Kunjung Peserta Didik Di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengelolaan sarana perpustakaan dalam meningkatkan minat kunjung peserta didik?
2. Bagaimana upaya yang dilakukan oleh pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat kunjung peserta didik di MTsS Darul Hikmah?

3. Faktor apa saja yang mempengaruhi minat kunjung ke perpustakaan di MTsS Darul Hikmah?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka dapat disimpulkan beberapa tujuan penelitian didalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai pengelolaan sarana perpustakaan minat kunjung peserta di di MTsS Darul Hikmah Kajhu.
2. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat kunjung peserta didik di MTsS Darul Hikmah
3. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai faktor-faktor apa saja yang memengaruhi layanan kunjungan di perpustakaan MTsS Darul Hikmah Kajhu.

D. Manfaat Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat, antara lain:

1. Untuk Peserta Didik

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan motivasi peserta didik dalam minat kunjung dan lebih tertarik belajar di perpustakaan dengan tata kelola yang baik serta kenyamanan dalam belajar saat di perpustakaan.

2. Untuk Tenaga Perpustakaan dan Kepala Madrasah

Penelitian ini dapat digunakan untuk bahan masukan serta perbaikan dalam pengelolaan perpustakaan secara sistematis dan menarik agar minat kunjug peserta didik dapat meningkat serta adanya kerja sama guru dan tenaga

perpustakaan dengan baik dalam pelaksanaan kegiatan perpustakaan.

3. Untuk Penulis

Penelitian ini dapat digunakan untuk menjadi bahan rujukan untuk memberi masukan kepada sekolah yang akan diteliti serta menambah wawasan penulis tentang pentingnya perpustakaan pada minat Kunjung peserta didik terkhusus pada pengelolaan sumber daya tempat sesuai objek yang akan diteliti.

E. Kajian Terdahulu yang Relevan

Kajian terdahulu yang relevan dalam penelitian ini, pada dasarnya untuk mendapatkan gambaran permasalahan yang akan diteliti dengan penelitian sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti lain. Sehingga diharapkan tidak adanya pengulangan materi penelitian secara mutlak. Setidaknya ada karya tulis yang sedikit berhubungan dengan kasus yang hendak penulis teliti. Adapun kajian pustaka atau penelitian terdahulu yang penulis peroleh yang memiliki korelasi dengan judul skripsi yang akan disusun, yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nurul Wahdaniah dalam skripsinya *Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Kunjung Siswa SMA Negeri 13 Makassar*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat kunjung pemustaka di perpustakaan cukup ramai, salah satu cara yang dilakukan kepala madrasah dalam menarik minat kunjung siswa yaitu dengan memberikan nilai tambahan dan reward bagi siswa yang rajin berkunjung dan membaca di perpustakaan.⁸

⁸ Nurul Wahdaniah, *Strategi Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Kunjung Siswa di SMA Negeri 13 Makassar* (Skripsi: UIN Alauddin Makassar, 2016), h. 21.

2. Penelitian Fitri Hasanah Rangkuti, dengan judul *Strategi Pengelolaan Perpustakaan Dalam Rangka Meningkatkan Minat Kunjung Siswa di MAN 1 Medan*. Kajian ini membahas strategi yang diterapkan dalam pengelolaan perpustakaan untuk meningkatkan minat kunjungan siswa. Strategi tersebut mencakup pembinaan pada setiap tahun ajaran baru, pengenalan perpustakaan melalui sosialisasi, dan penambahan koleksi buku yang menarik.⁹
3. Penelitian ketiga yang dilakukan oleh dengan judul penelitian *Pengaruh Sarana dan Prasarana Perpustakaan Terhadap Minat Kunjungan Siswa di SMA Negeri 11 Bone*, menyoroti bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana perpustakaan dapat memengaruhi minat kunjungan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat kunjung pemustaka akan meningkat apabila ada rasa ketertarikan, yang dipengaruhi oleh sarana dan prasarana yang memadai dan menarik. Koleksi perpustakaan yang menarik juga berperan penting dalam menarik minat siswa untuk berkunjung.¹⁰
4. Keempat, penelitian skripsi Dwi Israutul yang berjudul *Penataan Sarana dan Prasarana Perpustakaan Dalam Peningkatan Minat Kunjung Peserta Didik di MAN 1 Aceh Barat*. Penelitian ini menekankan pentingnya penataan sarana dan prasarana perpustakaan yang baik untuk menciptakan kenyamanan bagi pengunjung. Kenyamanan yang dirasakan pemustaka dapat meningkatkan minat baca dan minat kunjung siswa.¹¹

⁹ Fitri Hasanah Rangkuti, "Strategi Pengelolaan Perpustakaan dalam Rangka Meningkatkan Minat Kunjung Siswa di MAN-1 Medan," Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, h. 125–137.

¹⁰ Kasmawati dan Astina, "Pengaruh Sarana dan Prasarana Perpustakaan terhadap Minat Kunjungan Siswa di SMA Negeri 11 Bone," Edu-Leadership, Vol. 2, No. 1, h. 17–26.

¹¹ Dwi Israutul Roza, *Penataan Sarana dan Prasarana Perpustakaan dalam Peningkatan Minat Kunjung Peserta Didik di MAN 1 Aceh Barat* (Skripsi: UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2022).

Keempat penelitian terdahulu memiliki kesamaan dengan Penelitian Peneliti dalam hal fokus pada peningkatan minat kunjung siswa ke perpustakaan melalui pengelolaan fasilitas atau strategi tertentu. Penelitian Nurul Wahdaniah dan Fitri Hasanah Rangkuti menyoroti peran strategi insentif dan sosialisasi, sementara dua penelitian lainnya lebih menitikberatkan pada sarana dan prasarana sebagai faktor penentu kenyamanan dan daya tarik perpustakaan, sejalan dengan fokus penelitian peneliti pada pengelolaan sarana. Perbedaannya terletak pada pendekatan dan lokasi penelitian; peneliti secara spesifik meneliti pengelolaan sarana perpustakaan di MTsS Darul Hikmah Kajhu Aceh Besar dengan pendekatan kualitatif deskriptif, sedangkan penelitian lain lebih banyak berfokus pada strategi manajerial atau pengaruh fasilitas dalam konteks sekolah menengah atas di wilayah berbeda.

F. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah penjelasan rinci mengenai bagaimana variabel atau konsep dalam penelitian diukur dan diamati secara spesifik, sehingga memudahkan proses pengumpulan data. Definisi operasional memberikan pedoman praktis dan mengeliminasi ambiguitas, dengan menjelaskan apa yang dimaksud dalam konteks penelitian, serta metode pengukuran yang digunakan. Untuk mempermudah pemahaman pembaca terhadap judul serta memperjelas ruang lingkup penelitian ini, penulis terlebih dahulu memberikan gambaran dengan mengemukakan pengertian yang sesuai dengan variabel dalam judul skripsi sebagai berikut:

1. Pengelolaan Sarana Perpustakaan

Pengelolaan sarana perpustakaan merujuk pada serangkaian kegiatan yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan pemeliharaan sarana serta prasarana di perpustakaan untuk memastikan

layanan berjalan efektif dan efisien. Pengelolaan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang nyaman, mendukung aktivitas belajar, dan meningkatkan aksesibilitas pengguna terhadap sumber informasi. Indikator pengelolaan sarana perpustakaan terdiri atas:

- a. Ketersediaan fasilitas fisik (rak buku, meja, kursi, dan lainnya).
- b. Kelengkapan koleksi (buku, jurnal, bahan multimedia).
- c. Pemeliharaan fasilitas perpustakaan.
- d. Penyediaan akses teknologi informasi dan sistem manajemen perpustakaan.

2. Minat Kunjungan

Minat kunjung merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan. Minat kunjung ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk datang dan memanfaatkan fasilitas yang disediakan terutama membaca koleksi perpustakaan. Indikator yang mempengaruhi minat kunjung seorang pemustaka dapat diturunkan sebagai berikut:

- a. Nyaman, artinya ruangan perpustakaan dalam keadaan bersih dan sejuk.
- b. Kondisi ruangan yang memadai, artinya ketersediaan berbagai macam koleksi yang *up to date* dan bermutu.
- c. Kondisi lingkungan sosial yang kondusif, artinya pustakawan berperilaku ramah, tersedia tempat untuk membaca, tempat untuk melakukan kegiatan belajar mengajar atau tempat untuk berdiskusi.