

استخدام وسيلة *Power Point Interaktif* لترقية فهم الطالبات على النعت

و المنعوت بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar

الرسالة

إعداد :

نور ليلي

رقم القيد. ٢٢٠٢٠٢١١٢

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشي

٢٠٢٥م / ١٤٤٦هـ

رسالة

استخدام وسيلة *Power Point Interaktif* لترقية فهم الطالبات على

النعت و المنعوت بـ **SMP Plus Maryam Binti Ibrahim**

Aceh Besar

مقدمة لكلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا اتشيه

كمادة من المواد المقررة لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

إعداد

نور ليلي

رقم القيد: ٢٠٠٢٠٢١١٢

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين

AR - RANIRY

موافقة المشرفة

١٠

فجرية، الماجستير

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة المعنية لمناقشتها

وقد قبلت لإتمام بعض الشروط والواجبات

لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

٢٣ يونيو ٢٠٢٥ م

في التاريخ:

٢٧ ذو الحجة ١٤٤٦ هـ

بندا اتشيه

إعداد

نور ليلي

رقم القيد: ٢٠٠٢٠٢١١٢

لجنة المناقشة:

السكرتير

الدكتور عبد الله، الماجستير

الرئيسة

فجرية، الماجستير

العضو ٢

الدكتور إسماعيل محمد، الماجستير

العضو ١

فضيلة، الماجستير

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

معرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا اتشيه

د. سقر الملك الماجستير

رقم القوطة: ١٩٧٣٠١٠٢١٩٩٧٠٣١٠٠٣



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أسفله:

الاسم الكامل : نور ليلي

محل الميلاد وتاريخه : Simeulue ٩ يولي ٢٠٠١

رقم القيد : ٢٢٠٢٠٢١١٢ :

قسم : تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

أقر أن هذه الرسالة تنتمي إلى تألوفي ولا تقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية من جامعات ما، وليست فيها التآليفات والأراء التي أعدها الآخرون، إلا وفقا بمبادئ وإعداد البحوث العلمية المذكورة في مراجعها العلمية. والباحثة مستعدة لنيل العقوبات فيما تقذف عليها من انتحال المؤلفات.

بندا أتشيه، ٢٤ أبريل ٢٠٢٥

صاحبة الإقرار

نور ليلي



رقم القيد. ٢٢٠٢٠٢١١٢

الإستهلال

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(سورة المجادلة : ١١)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

(رواه مسلم)

بِالْعِلْمِ تَجَذَّبُ الْعُقُولُ

وَبِالْأَخْلَاقِ تَجَذَّبُ الْقُلُوبُ

جامعة الرانيري
(مصطفى نور الدين)

A R - R A N I R Y

الإهداء

أهدي هذه الرسالة :

- ١ - إلى أبي المكرم راجا سنيغ وأمي المكرمة أم كلثوم الدين ريباني صغيرا لعل الله أن يحفظهما دائما ويقيهما في سلامة الدين والدنيا والأخرة وجميع أسرتي المحترمين
- ٢ - وإلى جميع المعلمين في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية الذين قد علموني أنواع العلوم النافعة والمفيدة أرشدوني إرشادا نبيلًا، لهم بالكثير تقديرا وإجلالا وبارك الله فيهم وجزاهم الله خير الجزاء
- ٣ - وإلى جميع زملاء خصوصا في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بقسم تعليم اللغة العربية. أقول شكرا جزيلًا على مساعدتهم في تشجيع لكتابة هذا البحث العلمي، جزاهم الله خيرا
- ٤ - وآخر إلى نفسي التي قد حاولت بكل الجهد وأغلبت الكسل في إتمام هذه الرسالة

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن لعبده ليكون للعالمين نذيرا. والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا وحبيبنا وشفيعنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد بلغ الرسالة ونصح الأمة وجاهد في سبيل الله على جهاده وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

وتفضل الباحثة الشكر لرئيس جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه الأستاذ الدكتور مجيب الرحمن وعميد كلية التربية وتأهيل المعلمين الأستاذ الدكتور سفر الملك ولرئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور ترميذي نينورسي الماجستير وجميع الأساتيد الذين قد علموها العلوم المفيدة وأرشدوها إرشادا صحيحا في هذه الكلية ولجميع موظفي المكتبة الذين قد ساعدوها في الرسالة.

وتقدم الباحثة بجزيل الشكر إلى المشرفة المكرمة التي قد بذلت أوقاتها لإشراف هذه الرسالة هي فجربة الماجستير. وترجو الباحثة من الله أن يجزيها خير الجزاء وأن يحفظها برحمته في الدنيا والآخرة.

وتقدم الباحثة بجزيل الشكر لرئيس المدرسة SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar ولسائر المدرسين الذين قد سعدوها لجمع البيانات المحتاجة عند عملية البحث، عسى الله أن يسقيهم برحمته.

ولا تنسى أن تقدم الباحثة الشكر إلى الوالدين المحبوبين، ولجميع الأصدقاء الذين قد ساعدوها في إنجاز هذه الرسالة، وترجو من الله أن يجزيهم خير الجزاء وأن يحفظهم برحمته في الدنيا والآخرة.

وأخيرا، تستعفي الباحثة على الأخطاء والنقصان في هذه الرسالة، وإن كانت قد بذلت الباحثة كل جهدها في إعداد هذه الرسالة، لذلك هناك حاجة إلى النقد والإقتراحات لإكمال هذه الرسالة، ولعل هذه الرسالة نافعة للقارئ. ونسأل الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم.

بندا أتشييه، ٢٤ أبريل ٢٠٢٥

الباحثة

نور ليلي

رقم القيد. ٢٢٠٢٠٢١١٢



قائمة المحتويات

ب	موافقة المشرفة
ج	إقرار الباحثة.....
د	استهلال.....
هـ	إهداء
و	شكر وتقدير
ح	قائمة المحتويات
ك	قائمة الجداول
ل	قائمة الملحقات
م	مستخلص البحث باللغة العربية
ن	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
س	مستخلص البحث باللغة الاندونيسية
١	الفصل الأول: أساسية البحث
١	أ - مشكلة البحث.....
٤	ب - سؤال البحث
٤	ج - هدفا البحث
٤	د - أهمية البحث

هـ- فروض البحث	٥٠
و- حدود البحث	٥٠
ز- معاني المصطلحات	٦٠
ح- الدراسات السابقة	٨٠
ط- طريقة كتابة الرسالة	١١٠
الفصل الثاني: الإطار النظري	١٢٠
أ- وسيلة power point interaktif	١٢٠
١- مفهوم وسيلة power point interaktif	١٢٠
٢- فوائد وسيلة power point interaktif	١٣٠
٣- مزايا وسيلة power point interaktif وعيوبها	١٤٠
ب- النعت والمنعوت	١٦٠
١- مفهوم النعت والمنعوت	١٦٠
٢- أقسام النعت والمنعوت	١٦٠
٣- شروط النعت والمنعوت	١٧٠
٤- أمثلة النعت والمنعوت	١٨٠
ج- الفصل الثالث: إجراءات البحث الحقلية	١٩٠

أ-	منهج البحث	١٩
ب-	مجتمع البحث وعينته	٢٠
ج-	أدوات البحث	٢١
د-	طريقة تحليل البيانات	٢٢
الصف الرابع: نتائج البحث ومناقشتها		
أ-	عرض البيانات	٢٥
ب-	تحليل البيانات	٣٢
ج-	تحقيق الفرضين	٤١
الصف الخامس: الخاتمة		
أ-	نتائج البحث	٤٢
ب-	الاقتراحات	٤٢
المراجع		
أ-	المراجع العربية	٤٣
ب-	المراجع الإندونيسية	٤٥

قائمة الجداول

الجدول ٣-١ : تفسير نتائج الاستبانة	٢٤
الجدول ٤-١ : عدد الطالبات بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar	٢٦
الجدول ٤-٢ : عدد المعلمين في المرحلة الثانوية.	٢٧
الجدول ٤-٣ : المرافق بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar	٢٧
الجدول ٤-٤ : التوقيت التجريبي	٢٩
الجدول ٤-٥ : اللقاء الأول (عملية تدريس باستخدام بوسيلة <i>Power Point Interaktif</i>)	٣٠
الجدول ٤-٦ : اللقاء الثاني (عملية تدريس باستخدام بوسيلة <i>Power Point Interaktif</i>)	٣١
الجدول ٤-٧ : نتيجة الاختبار القبلي والبعدي	٣٣
الجدول ٤-٨ : الاختبار الطبيعي	٣٥
الجدول ٤-٩ : الاختبار المتجانسي	٣٦
جدول ٤-١٠ : اختبار-ت (<i>Paired Sample T-test</i>)	٣٦
جدول ٤-١١ : نتيجة الاستبيان المحصورة في استخدام بوسيلة <i>Power Point Interaktif</i>	
لترقية فهم الطالبات على النعت والمنعوت	٣٧

قائمة الملاحقات

- ١ - خطاب الإشراف من كلية التربية وتأهل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية
بندا أتشية
- ٢ - إفادة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشية
على قيام بالبحث
- ٣ - إفادة من رئيس المدرسة المتوسطة بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh
Besar
- ٤ - خطوات التدريس
- ٥ - ورقة أسئلة القبلي والبعدي
- ٦ - صور البحث
- ٧ - السيرة الذاتية



مستخلص البحث

عنوان البحث : استخدام وسيلة *Power Point Interaktif* لترقية فهم الطالبات على
النعث والمنعوت بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar

اسم الباحثة : نور ليلا

رقم القيد : ٢٢٠٢٠٢١١٢

كانت المشكلة في هذا البحث أن فهم النعت والمنعوت لدي طالبات بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar منخفضة لأن المدرسة لا تستخدم الوسائل التعليمية المثيرة في عملية التعليم والتعلم. الأهداف من هذا البحث هي التعرف على فعالية استخدام وسيلة *Power Point Interaktif* لترقية فهم الطالبات على النعت والمنعوت بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar والتعرف على استجابة الطالبات على استخدام وسيلة *Power Point Interaktif* لترقية فهمهن على النعت والمنعوت. ومنهج البحث الذي استعملت الباحثة هو منهج تجريبي. ولجمع البيانات تستعمل الباحثة الاختبارات والاستبانة. وأما مجتمع البحث فهو جميع الطالبات من الصف الثاني وعددهن ٦٦ طالبة بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar. وكانت العينة في هذا البحث ٣٣ طالبة من الصف الثاني "ب". ونتائج من الاختيار فتشير إلى أن استخدام وسيلة *Power Point Interaktif* فعال لترقية فهم الطالبات على النعت والمنعوت بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar. حصلت نتيجة الاختبار -ت بقيمة ٠،٠٠٠ وهي أصغر من ٠،٠٥ وتشير إلى أن الفرض البديل (Ha) مقبول والفرض الصفري (Ho) مردود. ونتيجة استجابة الطالبات عن استخدام وسيلة *Power Point Interaktif* في تعليم النعت والمنعوت إيجابية بحيث أن النتيجة المئوية ٩٥٪.

الكلمة الأساسية: وسيلة *Power Point Interaktif* ، النعت و المنعوت

ABSTRAK

Title : Using Interactive Power Point Media To Improve Student's Understanding Of Na'at And Man'ut In Junior High School Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar

Name : Nurlela

NIM : 220202112

The problem in this study is the low understanding of SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar students due to teachers not using interesting learning media in the teaching and learning process. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using interactive power point media to improve student's understanding of na'at and man'ut and how student respond to the use of interactive power point media to improve student's understanding of naat in junior high school.. The research method used by researchers is an experimental approach. To collect data, the researcher used tests and questionnaires. The population of this study was all second grade students of SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar which amounted to 66 people. The sample in this study were 33 second grade "B" students. The test results show that the use of Interactive Power Point is effective to improve students' understanding of na'at and man'ut of SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar, the t-test results obtained a value of 0.000 which is smaller than 0.05 and indicates that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. Students' response to the use of Interactive Power Point to improve their understanding of na'at and man'ut was positive with a percentage score of 95%.

Keyword: Power Interaktif Interaktif, na'at dan man'ut

ABSTRAK

Judul : Penggunaan Media Power Power Interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap na'at dan man'ut di SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar

Nama : Nurlela

NIM : 220202112

Masalah dalam penelitian ini adalah pemahaman Na'at dan Man'ut siswa SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar yang rendah disebabkan guru tidak menggunakan media ajar yang menarik . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media power point interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap na'at dan man'ut dan untuk mengetahui bagaimana respon siswa terhadap penggunaan Power Point Interaktif untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang Na'at dan Man'ut di SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar . Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan eksperimental. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes dan kuesioner. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas dua SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar yang berjumlah 66 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 33 orang siswa kelas dua "B". Hasil pengujian menunjukkan bahwa penggunaan Power Point Interaktif efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang na'at dan man'ut SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar, hasil uji-t diperoleh nilai 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 dan menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Respon siswa terhadap penggunaan Power Point Interaktif untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang na'at dan man'ut adalah positif dengan persentase skor 95%.

Kata Kunci: Media Power Interaktif, na'at dan man'ut

الفصل الأول

أساسية البحث

أ - مشكلة البحث

اللغة العربية مادة من المواد الدراسية الأساسية في المدرسة الإسلامية من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الجامعية. من المهم تعلم اللغة العربية لارتباطها بفهم التعاليم الإسلامية وممارسة العبادات والعلاقة مع التراث الثقافي الإسلامي. ولذلك يجب على الطلاب أن يتعلم اللغة العربية.

في تعلم اللغة العربية من المهم أن يتعرف الطلبة على عناصر اللغة العربية. تحتوي اللغة العربية على ثلاثة عناصر رئيسية مترابطة وهي الأصوات و المفردات و القواعد أو التراكب. هذه العناصر هي المواد الرئيسية التي يمكن أن تساعد الطلاب على إتقان اللغة العربية، فيجب على الطلاب تعلم عناصر اللغة العربية من أجل إتقان مهارات اللغة العربية بشكل جيد.¹

قواعد النحو هي العلم الذي يهتم بدراسة القواعد والأنظمة التي تتحكم في وضع الكلمات وتركيبها و صورة النطق بها عن طريقة ما يطرأ على أواخرها من أشكال إعرابه مختلفة.² علم من علوم القواعد النحوية هو النعت والمنعوت. لتسهيل فهم المتعلم على النعت والمنعوت فإن المتعلم يحتاج إلى وسيلة تعليمية.

¹ Asep Maulana, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab* (Jakarta Timur : Bumi Aksara, 2023), hal. 156

² Kartini, *Al-Lugah al- 'Arabiyyah Tharaiquha wa Wasail Ta'limiha* (Aksara Timur, 2019) hal. 17

وسيلة تعليمية هي وسيلة لنقل الرسائل التي تحتوي على معلومات أو رسائل تعليمية ويمكن استخدامها في عملية التعليم. يجب أن يكون المعلم قادراً على التعرف على وسائل مستخدمة لدعم أنشطة التعليم والتعلم والاستفادة منها.^٣ إحدى الوسائل التعليمية المثيرة التي يمكن استخدامها في تعلم النعت و المنعوت هي وسيلة *Power Point Interaktif*.

Power Point Interaktif هو عبارة عن وسيلة يمكن أن تسهل الحصول على المعلومات والمعرفة، وهو عبارة عن شريحة تفاعلية تحتوي على مادة تعليمية بحيث يمكن استخدامها كوسيلة في التعلم. *Power point Interaktif* هو برنامج قائم على الوسائط المتعددة ومزود بميزات مثيرة للاهتمام كأداة عرض تقديمي لديه القدرة على معالجة النصوص والألوان والصور والرسوم المتحركة التي تمكن معالجتها من تلقاء نفسها وفقاً لإبداع المستخدم.^٤

إنّ *SMP Plus Maryam Binti Aceh Besar Ibrahim Aceh Besar* إحدى المدارس التي تدرس فيها الطالبات مادة اللغة العربية. و تنبغي للطالبات أن يفهمن القواعد النحوية، ومن بين القواعد التي تتعلمها الطالبات هي النعت والمنعوت. رأت الباحثة أن الطالبات يصعبن في فهم النعت والمنعوت. المثال تجدد الطالبات الصعوبة في العثور على النعت و المنعوت في النص، ولا يعرفن علامات النعت و المنعوت، ولا يستطعن على تركيب جمل في شكل النعت و المنعوت. ويشعرن بالملل والكسل في التعلم لأن المعلمة لا تستخدم

³ Syarifuddin dan Eka Dewi Utari, *Media pembelajaran (dari masa hingga konvensional masa digital)*, (Palembang : bening media publishing, 2022) hal. 10

⁴ Titin. & Kurnia., "Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA", *biological science and education journal*, Vol.2 No. 1 (januari, 2022)

الوسيلة التعليمية المناسبة في عملية التعليم والتعلم. وتستخدم المعلمة الكتب المطبوعة فقط في تعليمها لذلك تحتاج إلى الوسيلة التعليمية لدعم فهم الطالبات. إحدى الوسيلة التعليمية التي تمكن أن تستخدمها المعلمة لمساعدة الطالبات على فهم النعت والمنعوت هي وسيلة *Power point Interaktif*.

يتيح برنامج *Power point Interaktif* استخدام النص والصورة والفيديو الذي يمكن أن تساعد الطالبات على فهم النعت والمنعوت بشكل أوضح. يمكن أن يسهل الطلاب على فهم النعت و المنعوت. يُظهر بحث رمزيا (Ramzia) أن استخدام *Power point Interaktif* في تعلم اللغة العربية يزيد من دافعية الطلاب وفهمهم، حيث يتمتع الطلاب الذين يتم تدريسهم باستخدام *Power point Interaktif* بفهم أفضل لمفاهيم القواعد مقارنةً باستخدام الكتب وحدها.^٥ بالإضافة إلى ذلك، من خلال إضافة عناصر تفاعلية مثل الاختبارات والأسئلة، يمكن للطالبات فهم مادة النعت والمنعوت بسهولة.

وبناء على هذه المشكلة تريد الباحثة أن تبحث عن " استخدام وسيلة *Power*

Point Interaktif لترقية فهم الطالبات على النعت والمنعوت بـ *SMP Plus Maryam*

”Binti Ibrahim Aceh Besar. جامعة الرانيري

AR - R A N I R Y

ب - سؤال البحث

أما سؤال البحث في هذا البحث فهما :

^٥ رمزيا، فعالية استخدام *Powerpoint Interaktif* لترقية دوافع الطلبة على تعلم اللغة العربية (دراسة تجريبية). (بقسم تعليم اللغة العربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري، بندا أتشه). ٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

١- هل استخدام وسيلة *Power Point Interaktif* يكون فعالاً لترقية فهم

الطالبات على النعت و المنعوت بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh

؟ Besar

٢- كيف استجابة الطالبات على استخدام وسيلة *Power Point Interaktif* لترقية

فهمهن على النعت والمنعوت بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh

؟ Besar

ج - هدف البحث

أما هدف البحث في هذا البحث فهما :

١ - التعرف على فعالية استخدام وسيلة *Power Point Interaktif*

لترقية فهم الطالبات على النعت والمنعوت SMP Plus Maryam

Binti Ibrahim Aceh Besar

٢ - التعرف على استجابة الطالبات على استخدام وسيلة *Interaktif*

Power Point لترقية فهمهن على النعت والمنعوت

جامعة الرانيري

AR - RANIRY أهمية البحث

د -

و أما أهمية البحث في هذا البحث فهي :

١ - للطالبات : تساعدنّ على فهم النعت و المنعوت و لزيادة خبرة

جديدة في تعلم باستخدام وسيلة *Power Point Interaktif*

٢ - للمدرسة : تكون مصدرا و مرجعا لديها في تطوير الوسائل التعليمية

٣- للباحثة : معرفة العمليّة التعليميّة النعت و المنعوت و لزيادة خبرة

جديدة في التعليم والتعلم باستخدام وسيلة *Power Point Interaktif*

هـ- افتراضات البحث و فروضه

في هذا البحث تعتمد الباحثة على الافتراضات وهي استخدام الوسيلة المناسبة
تأثر إلى نتيجة عملية التعليم والتعلم. أما الفرضان في هذا البحث فهما كما يلي:

١- الفرض البديل (Ha): إنّ استخدام *Power Point Interaktif* يكون فعالاً لترقية فهم

الطالبات على النعت والمنعوت بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar

٢- الفرض الصفري (Ho): إنّ استخدام *Power Point Interaktif* غير فعال لترقية فهم

الطالبات على النعت والمنعوت بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar

و- حدود البحث

١- الحد الموضوعي

تبحث الباحثة في هذا البحث عن الموضوع "استخدام وسيلة *Power Point*

Interaktif لترقية فهم الطالبات على النعت والمنعوت بـ SMP Plus Maryam

Binti Ibrahim Aceh Besar."

٢- الحد المكاني

تبحث الباحثة في هذا البحث بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar

."Besar

٣- الحد الزماني

تبحث الباحثة في هذا البحث في السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

ز- معاني المصطلحات

ينبغي على الباحثة قبل إقامة البحث أن تبين بعض معاني المصطلحات لتسهيل القارئ على معرفة معاني المصطلحات، وهي فيما يلي:

١- وسيلة

كلمة وسائل جمع من وسيلة وهي مصدر من وَسَلَ-يَسِلُ - وسيلة معناها "المواسطة، الأداة و السبيل".^٦ و اصطلاحاً هي "كل أداة يستخدمها المعلم لتحسين عملية التعليم". و المراد بالوسيلة في هذا البحث هو الوسيلة التعليمية التي تستخدمها الباحثة لترقية فهم الطالبات على النعت و المنعوت.

٢- Power Point

Power Point هو برنامج تطبيق للعرض التقديمي و هو أحد برنامج التطبيقات ضمن *Microsof Office* البرنامج الناتج هو النص و الصور و الصوت و الفيديو والإرتباطات التشيعية.^٧

و المراد بـ *Power Point Interaktif* في هذا البحث هو عبارة عن الوسيلة التعليمية على شكل العرض التقديمي يتضمن صوراً وصوتاً وفيديو و اختبارات

⁶ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : Rajawali,2013), hal.3

⁷ Fransisca Ayu Krisnasari, "Pengembangan Media Power Point untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menceritakan Tokoh Idola pada Siswa Kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015", Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2016, hal. 8

وغيرها من الرسوم المتحركة التي يمكن أن توفر معلومات حول مادة النعت و المنعوت.

٣- النعت و المنعوت

النعت (ويسمى أيضا الصفة) و هو يذكر بعد اسم ليبين بعض أحواله أو أحوال ما يتعلّق به.^٨ يذكر النعت ليوضّح و يبيّن صفة من صفات اسم قبله و يسمّى المنعوت (الموصوف)، إذا كان المنعوت مرفوعا كان النعت مرفوعا و إذا كان المنعوت منصوبا كان النعت منصوبا و إذا كان المنعوت مجرورا كان النعت مجرورا.^٩ و المراد بالنعت و المنعوت في هذا البحث هو تعليم الطالبات تعريف وعلامات وأشكال وأمثلة النعت و المنعوت.

ح - الدراسة السابقة

أما الدراسات السابقة في هذا البحث، فهي:

١- دراسة سيتي رحمانى (٢٠٢٠)^{١٠}

أما الأهداف من هذا البحث هي للتعرف على فعالية وسيلة *Power Point* لترقية قدرة الطلبة في تعليم المفردات

^٨ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٥)، ص : ٢٢١

^٩ محمد محي الدين عبد الحميد، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، (القاهرة: دار الطلائع، ٢٠٠٤)، ص : ٢٥

^{١٠} سيتي رحمانى، استخدام وسيلة *Power Point* لترقية قدرة الطلبة في تعليم المفردات بالمدسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ أتشيه بيسر (دراسة تجريبية). (بقسم تعليم اللغة العربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري ،بندا أتشيه).

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ أتشيه بيسر و التعرف
على استجابة الطلبة في تعليم المفردات بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٦ أتشيه بيسر.

و أما منهج البحث في هذا البحث هو منهج تجريبي. و نتائج
البحث من هذا البحث أنّ استخدام وسيلة *Power Point* يكون
فعالاً لترقية قدرة الطلبة في تعليم المفردات بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٦ أتشيه بيسر.

العلاقة بين الدراسة السابقة والدراسات الحالية من وجوه
التشابه هي أن كلاهما معلقتان بمنهج تجريبي وهدفاً البحث
واستخدام وسيلة *Power Point*. وأما من وجوه الاختلاف أن
مكان البحث في الدراسة السابقة بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٦ أتشيه بيسر بينما الدراسة الحالية بـ *SMP Plus*
Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar و الغرض في الدراسة
السابقة هو لترقية قدرة الطلبة في تعليم المفردات بينما الغرض في
الدراسة الحالية لترقية قدرة الطالبات في فهم النعت و المنعوت.

٢- دراسة إنتان قرينة فوزية (٢٠٢٣)^{١١}

أما الأهداف من هذا البحث هي للتعرف على أنشطة الطلبة عند
تعليم النعت و المنعوت باستخدام وسيلة لوحة الجيوب في معهد باب

^{١١} إنتان قرينة فوزية، استخدام وسيلة لوحة الجيوب لترقية قدرة الطلبة على النعت و المنعوت في معهد باب
النجاح (دراسة تجريبية). (بقسم تعليم اللغة العربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري، بندا أتشيه). ٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

النجاح بندا أتشيه و التعريف على فعالية تعليم النعت و المنعوت باستخدام وسيلة لوحة الجيوب في معهد باب النجاح بندا أتشيه. و أما منهج البحث في هذا البحث هو منهج تجريبي. و نتائج البحث من هذا البحث أنّ استخدام لوحة الجيوب فعال لترقية قدرة الطالبات على النعت و المنعوت بمعهد باب النجاح.

العلاقة بين الدراسة السابقة والدراسات الحالية من وجوه التشابه هي أن كلاهما معلقتان بمنهج تجريبي وغرضهما لترقية قدرة الطلبة على النعت والمنعوت. وأما من وجوه الاختلاف أن الوسيلة المستخدمة في الدراسة السابقة هي لوحة الجيوب بينما الدراسة الحالية تستخدم الباحثة وسيلة *Power Point*. ومكان البحث في الدراسة السابقة بمعهد باب النجاح بندا أتشيه بينما الدراسة الحالية بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar.

٣- دراسة رمازيا (٢٠٢٣)^{١٢}

أما الهدف من هذا البحث هي التعرف على فعالية استخدام وسيلة *Power Point Interaktif* لترقية دوافع الطلبة على تعلم اللغة العربية. AR - R A N I R Y

و أما منهج البحث في هذا البحث هو منهج التجريبي. و نتائج البحث من هذا البحث أنّ استخدام وسيلة *Power Point Interaktif* فعال لترقية دوافع الطلبة على تعلم اللغة العربية.

^{١٢} رمازيا، فعالية استخدام و وسيلة *Interaktif Powerpoint* لترقية دوافع الطلبة على تعلم اللغة العربية (دراسة تجريبية). (بقسم اللغة العربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري، بندا أتشيه). ٢٠٢٣ م ١٤٤٥ هـ

العلاقة بين الدراسة السابقة والدراسات الحالية من وجوه التشابه هي أن كلاهما معلقتان بمنهج تجريبي واستخدام وسيلة *Power Point*. وأما من وجوه الاختلاف أن مكان البحث في الدراسة السابقة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ أتشيه بيسر بينما الدراسة الحالية بـ SMP Plus Maryam Binti Ibrahim Aceh Besar والغرض في الدراسة السابقة هو لترقية دوافع الطلبة على تعلم اللغة العربية بينما الغرض في الدراسة الحالية لترقية قدرة الطالبات في فهم النعت والمنعوت.

ط - طريقة كتابة الرسالة

و أما طريقة كتابة البحث في هذه الرسالة فاعتمدت الباحثة على ما قرره في كلية التربية و تأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، في كتاب :

Panduan Akademik Dan Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Tahun 2016

جامعة الرانيري

AR - RANIRY