

**PEMAHAMAN SISWA SMAN 13 BANDA ACEH
TERHADAP KANDUNGAN SURAH YĀ SĪN**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

KHABIBURRAHMAN

Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

Program Studi: Ilmu Al-Qur'ān dan Tafsir

NIM: 210303008



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM BANDA ACEH**

2025 M / 1447

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Khabiburrahman

NIM : 210303008

Jenjang : Strata Satu

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya.

Banda Aceh, 16 April 2025
Yang Menyatakan,



Khabiburrahman

NIM: 210303008

LEMBAR PENGESAHAN

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat

UIN Ar-Raniry Sebagai Salah Satu Beban Studi

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Diajukan Oleh:

Khabiburrahman

Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat

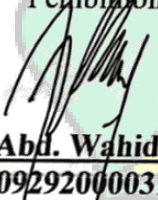
Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

NIM: 210303003

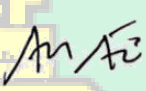
Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Abd. Wahid, S.Ag., M.ag

NIP. 197209292000031001


Nuraini, S.Ag, M.Ag

NIP.197308142000032002

Skripsi

Telah Diuji Oleh Tim Penguji Munaqashah Skripsi
Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry dan
Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi
Program Strata Satu Dalam Ilmu Ushuluddin dan Filsafat
Al-Qur'an dan Tafsir

Pada Hari/ Tanggal Kamis/ 17 Juli 2025
21 Muharram 1447 H

Di-Darussalam-Banda Aceh
Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua,

Sekretaris,


Prof. Dr. Abd Wahid, M.Ag
NIP: 197209292000031001


Ikhsan Nur, Lc., MA
NIP: 198210062011011006

Penguji I

Penguji II

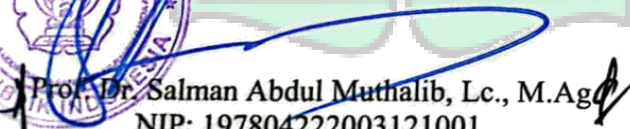

Dr. Muslim Djuned, M.Ag
NIP: 197110012001121001


Emi Suhemi, S.Ag, M.Ag
NIP: 197005131997032002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat
UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh




Prof. Dr. Salman Abdul Muthalib, Lc., M.Ag
NIP: 197804222003121001

ABSTRAK

Nama / NIM : Khabiburrahman/ 210303008

Judul Skripsi : Pemahaman Siswa SMAN 13 Banda Aceh
terhadap Kandungan Surah Yā Sīn

Tebal Skripsi : -

Prodi : Ilmu Al-Qur'ān dan Tafsir

Pembimbing I : Prof. Dr. Abd. Wahid, S.Ag., M.ag

Pembimbing II : Nuraini, M.Ag

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena rutin pembacaan Surah Yā Sīn setiap hari Jumat pagi di SMAN 13 Banda Aceh yang belum dibarengi dengan pemahaman mendalam terhadap kandungan ayat-ayatnya. Meskipun kegiatan tersebut telah menjadi program keagamaan yang terstruktur di sekolah, masih banyak siswa yang kurang memahami makna dari Surah Yā Sīn itu sendiri. Berdasarkan observasi awal, penulis merumuskan dua permasalahan utama: Bagaimana pemahaman siswa terhadap kandungan Surah Yā Sīn? dan Bagaimana mekanisme pelaksanaan pembacaan Surah Yā Sīn di SMAN 13 Banda Aceh? Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 13 Banda Aceh, yang berlokasi di Kelurahan Jawa, Kecamatan Kuta Raja, Kota Banda Aceh. Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung dan wawancara kepada siswa, guru, dan koordinator program pembacaan Surah Yā Sīn. Penelitian ini mengacu pada teori Living Qur'an, yaitu fenomena sosial yang menggambarkan bagaimana teks Al-Qur'an hidup dalam kehidupan masyarakat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembacaan Surah Yā Sīn dilakukan secara rutin setiap Jumat pagi dengan bimbingan guru dan pemimpin dari kalangan siswa. Namun, mayoritas siswa belum mampu menjelaskan secara mendalam isi kandungan ayat yang dibaca. Kebanyakan mengikuti kegiatan hanya karena kewajiban atau rutinitas, bukan karena

pemahaman maknanya. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan adanya pendekatan edukatif seperti kajian tafsir ringan atau diskusi makna ayat agar kegiatan pembacaan tidak hanya bersifat ritual tetapi juga berdampak pada peningkatan spiritual dan pengetahuan siswa.

Setelah peneliti menjelaskan sedikit tentang kegiatan pembacaan surah Yā Sīn di SMAN 13 Banda Aceh, Maka penulis Ingin menjelaskan secara singkat tentang kandungan yang terdapat pada surah Yā Sīn, adapun kandungan yang terdapat pada surah Yā Sīn adalah berisi tentang tanda kekuasaan Allah seperti pada ayat 13-29 yaitu tentang penduduk Mekkah yang menolak kenabian Rasulullah SAW, pada ayat 33-50 kandungan nya ialah berhubungan erat dengan ilmu pengetahuan, terdapat juga kandungan surah Yā Sīn yang mengingatkan kita akan kematian, kematian akan datang kepada semua orang baik ketika muda hingga tua, dan pada kandungan surah ini dijelaskan juga tentang hari berbangkit.

Kata Kunci: Pembacaan Surah Yā Sīn, Pemahaman Siswa, SMAN 13 Banda Aceh, Living Qur'an, Kajian Tafsir, Kematian dan Hari Berbangkit.

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi model ini sering dipakai dalam penulisan transliterasi dalam jurnal ilmiah dan juga transliterasi penulisan disertasi. Adapun bentuknya adalah sebagai berikut:

Arab	Transliterasi	Arab	Transliterasi
ا	Tidak disimbolkan	ط	Ṭ (titik di bawah)
ب	B	ظ	Ẓ (titik di bawah)
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Ṣ (titik di bawah)	ي	Y
ض	Ḍ (titik di bawah)		

Catatan:

1. Vokal Tunggal
----- (fathah) = a misalnya, حدث ditulis *hadatha*
----- (kasrah) = i misalnya, قيل ditulis *qila*
----- (dhammah) = u misalnya, روي ditulis *ruwiya*
2. Vokal Rangkap
(ي) (fathah dan ya) = ay, هريرة misalnya ditulis *Hurayrah*
(و) (fathah dan waw) = aw, توحيد misalnya ditulis *tawhid*
3. Vokal Panjang (maddah)
(ا) (fathah dan alif) = ā, (a dengan garis di atas)
(ي) (kasrah dan ya) = ī, (i dengan garis di atas)
(و) (dammah dan waw) = ū, (u dengan garis di atas)
misalnya: (برهان, توفيق, معقول) ditulis *burhān, tawfīq, ma'qūl*.
4. Ta' Marbutah (ة)
Ta' Marbutah hidup atau mendapatkan harakat *fathah, kasrah,* dan *dammah*, transliterasinya adalah (t), misalnya = الفلسفة الاول *al-falsafat al-ūlā*. Sementara *ta' marbūtah* mati atau mendapatkan harakat sukun, transliterasinya adalah (h), misalnya: (تحافت الفلسفة مناجح الأدلة, دليل الإنابة) ditulis *Tahāfut al-Falāsifah, Dalīl al-'ināyah, Manāhij al-Adillah*.
5. Syaddah (tasydid)
Syaddah yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan lambang (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, yakni yang sama dengan huruf yang mendapat syaddah, misalnya (إسلامية) ditulis *islamiyyah*.
6. Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال transliterasinya adalah al, misalnya: النفس, الكشف ditulis *al-kasyf, al-nafs*.
7. Hamzah (ء)
Untuk hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata ditransliterasi dengan ('), misalnya: ملائكة ditulis *mala'ikah, جزئ* ditulis *juz'ī*. Adapun hamzah yang terletak di awal kata, tidak

dilambangkan karena dalam bahasa Arab, ia menjadi alif, misalnya اختراع ditulis *ikhtirā'*.

Modifikasi

1. Nama orang berkebangsaan Indonesia ditulis seperti biasa tanpa transliterasi, seperti Hasbi Ash Shiddieqy. Sedangkan nama-nama lainya ditulis sesuai kadih penerjemahan. Contoh: Mahmud Syaltut.
2. Nama negara dan kota ditulis menurut ejaan Bahasa Indonesia, seperti damaskus, bukan Dimasyq; Kairo, bukan Qahirah dan sebagainya.

Singkatan

SWT	: Subhanahu Wata'ala
SAW	: Sallallahu 'Alaihi Wasallam
Kec.	: Kecamatan
a.s.	: 'Alaihisalam
r.a.	: Radiallahu 'Anhu
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
M.	: Masehi
Vol.	: Volume
hlm.	: halaman
terj.	: terjemahan
M.	: Muhammad
H.	: Haji
QS.	: Qur'an Surat



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kita beribu-ribu nikmat yakni diantaranya nikmat ilmu dan amal yang luar biasa, Allah memberikan kekuatan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Pemahaman Siswa SMAN 13 Banda Aceh Terhadap Kandungan Surah Yā Sīn*”, dengan baik dan tepat pada waktunya sebagai tugas akhir untuk mencapai gelar Sarjana Agama pada Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat Prodi Ilmu Al-Qur’ān Dan Tafsir. Tak lupa juga shalawat beserta salam mari sama sama kita hadiahkan ke baginda nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga nya dan juga seluruh sahabat nya yang telah membawa kita dari zaman *jahiliyah* hingga ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan hingg hari ini.

Dalam penyelesaian tugas skripsi ini tentu terdapat rintangan bagi penulis sendiri tentu nya, namun berkat pertolongan dari Allah SWT dan juga berkat dari dukungan dan doa dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis ingin mengucapkan:

1. Bapak Mulyadi, Ayah yang tanpa lelah berjuang untuk menafkahi dan juga memberikan pendidikan setinggi-tinggi nya untuk para putra nya, beliau adalah orang tua sekaligus motivator bagi saya, disaat saya sendiri ragu dengan apa yang sedang saya usahakan dan cita citakan, namun beliau yakin dan percaya suatu hari nanti buah hati nya akan mencapai segala cita cita dan impian nya, terimakasih kepada ayahanda yang telah meyakinkan penulis untuk bisa meraih cita-cita nya.

2. Ibu Nur Afuad, ibu yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan cita cita dari penulis, beliau adalah sosok ibu yang tangguh dan hebat yang mampu menenangkan penulis disaat gelisah, rapuh dan sekaligus tempat bagi penulis bersandar di saat semua nya tak baik baik saja, beliau menjadi salah satu alasan penulis untuk mencapai segala impian dan cita cita penulis, terimakasih kepada ibunda yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam kondisi apapun.
3. Vitra Syahbana dan Fatin Azahir, saudara tercinta yang selalu hadir dengan canda, motivasi, dan dukungan. Kalian mengingatkan bahwa keluarga adalah rumah terindah untuk pulang. Terima kasih telah menjadi teman terbaik dalam suka dan duka, serta sumber semangat yang tak pernah pudar. Dukungan kalian adalah kekuatan yang membawa penulis hingga titik ini.
4. Prof. Dr. Abd. Wahid, S.Ag., M.Ag sebagai Dosen pembimbing I, Terimakasih atas kesabaran, waktu dan ilmu yang telah bapak berikan, seseorang yang tulus dalam membimbing penulis, yang telah memberikan ide dan masukan dari skripsi penulis, bapak yang selaku pembimbing dan juga guru penulis, bimbingan dan motivasi yang telah bapak berikan menjadi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir penulis, tanpa adanya arahan dari bapak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik, semoga kebaikan yang bapak berikan akan lebih baik lagi dibalas oleh Allah SWT
5. Ibu Nuraini, M.Ag sebagai dosen pembimbing II, Terimakasih Atas keluangan waktu, dan ilmu yang telah ibuk berikan, seseorang pembimbing yang tulus dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir nya, meskipun keadaan beliau yang kurang sehat, namun semangat beliau dalam membimbing penulis dapat dirasakan, ibuk selaku pembimbing dan juga guru bagi

penulis sendiri, bimbingan, do'a serta motifasi yang telah ibu berikan menjadi semangat tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi, skripsi ini tidak akan pernah terselesaikan dengan baik tanpa adanya do'a dan juga bimbingan dari ibu, semoga ibu cepat di sembuhkan dari segala penyakitnya dan semoga allah melimpahkan rahmat dan membalas segala kebaikan ibu baik didunia maupun di akhirat.

6. Prof. Dr. Salman Abdul Muthalib, Lc., M.Ag., Dekan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, serta seluruh staf fakultas, terima kasih atas izin, kemudahan, dan fasilitas yang diberikan. Dukungan ini sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dengan baik.
7. Ibu Zulihafnani, S.TH., M.A., Ketua Program Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir UIN Ar-Raniry, terima kasih atas nasihat, bimbingan, dan dukungan yang tulus. Kesabaran dan motivasi Ibu membantu penulis tetap teguh dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ustadz Muhajirul Fadhli, L.c, M.A selaku Penasehat Akademik dan juga sekretaris prodi, terima kasih atas dukungan, bimbingan, dan arahan sejak awal perjalanan akademik hingga terselesaikannya skripsi ini. Kesabaran dan perhatian Bapak sangat berarti, menjadi salah satu faktor utama yang membawa penulis hingga titik ini.
9. Terima kasih atas setiap motivasi dan bantuan yang telah diberikan Ibu Jabaliah, S.Pd., M.Pd., selaku Operator Program Studi Ilmu Al-Qur'andan Tafsir, yang telah banyak membantu serta memberikan dukungan dalam berbagai aspek akademik. Terima kasih atas segala kemudahan dan bantuan yang diberikan sehingga segala urusan akademik dapat terselesaikan dengan baik.
10. Seluruh dosen, staf administrasi, serta staf perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yang dengan keikhlasan telah membantu dalam

memudahkan segala proses akademik yang penulis lalui. Terima kasih atas setiap bantuan yang diberikan, baik dalam bentuk ilmu, fasilitas, maupun motivasi yang sangat berarti dalam perjalanan akademik ini.

11. Terimakasih kepada ibu Murniati, S.Pd.I, selaku koordinasi pembacaan surah Yā Sīn di SMAN 13 Banda Aceh yang telah mengayau dan melayani penulis untuk memperoleh data penelitian yang diperlukan oleh penulis, tanpa adanya ibu mungkin penulis tidak bisa menyelesaikan skripsi ini
12. Terima kasih juga kepada seluruh pihak SMAN 13 Banda Aceh yang sudah bersedia menerima penulis untuk meneliti dayah tersebut.
13. Terima kasih kepada kawan setia penulis yakni Farhan Rahmadi dan Ahsanul Fikri yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis sebagai sahabat terbaik insya allah kita bertiga akan jadi orang sukses Aamiin.
14. Terimakasih kepada bang Danu Arian dan Fadhil Miranto, yang telah bersedia menjadi tempat bercanda, tempat penulis bercerita dari segala aspek kehidupan, abang dan juga sekaligus sahabat bagi penulis, terimakasih banyak atas keluangan waktu dan juga masukan nya selama ini bang.
15. Terima kasih kepada seluruh Leting 21 Prodi Ilmu Al-Qur'āndan Tafsir, yang menjadi alasan penulis tetap kuat dan bersemangat dalam melewati setiap rintangan.
16. Kepada seseorang yang belum bisa penulis sebutkan disini, terimakasih sudah menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih telah menjadi alasan untuk penulis berbenah dan memperbaiki diri, dengan adanya dukungan, do'a dan juga motivasi yang telah diberikan sehingga menjadi salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Khabiburrahman, yaaa!, diri saya sendiri, terimakasih telah bertahan sejauh ini, memang tidak mudah untuk bertahan ditengah hiruk pikuk nya dunia, terimakasih telah berhasil

melewati gerimis dan juga badai dalam kehidupan ini, hidup bukan hanya tentang bertahan tetapi juga harus tetap melangkah kedepan. Tetaplah menjadi manusia yang terus berbenah setiap hari nya, jangan pernah berhenti untuk berusaha, suatu kegagalan tercipta bukan karena lelah tetapi karena menyerah!!

Banda Aceh, 19 Maret 2025

Penulis,
Khabiburrahman



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
PEDOMAN LITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teori.....	16
C. Definisi Operasional	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknis Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Data Subjek Penelitian.....	36
C. Pemahaman Siswa SMAN 13 Banda Aceh terhadap kandungan Surah Yā Sīn.....	38

D. Mekanisme Pelaksanaan Pembacaan Surah Yā Sīn Di SMAN 13 Banda Aceh	47
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN PERTANYAAN	64
LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	72



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'ān merupakan salah satu wahyu yang diturunkan kepada nabi Muhammad Saw, di turunkan di Gua Hira pada malam 17 di bulan Ramadhan melalui perantara malaikat Jibril. Allah berjanji pada malam itu sebagai malam penuh kebahagiaan. Surah yang pertama di turunkan yakni surah Al- 'Alaq 1-5.

Kata "qara'a", yang berarti membaca dengan memahami maksud daripada Al-Qur'ān, merupakan akar kata "Qur'an". bukan hanya diminta untuk membaca artinya saja tetapi juga memahami isi kandungan Al-Qur'ān itu sendiri, sebagai petunjuk umat manusia Al-Qur'ān juga mempunyai Alh-Shifā' (obat penyembuh), Al-Maw'izhah (nasihat, pelajaran), dan Al-rahmah (rahmat).¹

Islam sendiri merupakan agama yang memberikan nasihat hidup kepada pengikutnya², dan Al-Qur'ān juga merupakan sumber hukum. Secara umum Al-Qur'ān, Hadits dan Al-Sunnah, Ijma', dan Qiyas merupakan empat sumber hukum Islam.

Bagi umat Islam, Al-Qur'ān sendiri berfungsi sebagai pedoman. Selain berfungsi sebagai sumber hukum dan bimbingan, Al-Qur'ān adalah sekolah studi bagi umat Islam, yang bukan hanya mempelajari ilmu ukhrawī saja tetapi juga mempelajari ilmu duniawi.

Membaca Al-Qur'ān sangat penting bagi umat Islam karena, seperti yang penulis sebutkan sebelumnya, wahyu yang diturunkannya dimaksudkan untuk membantu mereka memahami

¹ Daulay S, dkk, "Pengenalalan Al-Qur'an", dalam *Jurnal Ilmiah Wahana pendidikan nomor 9*, (2023), hlm. 472-480.

² Ridwan M, Umar M H dan Ghafar A, "Sumber-Sumber Hukum Islam dan Implementasinya". Dalam *jurnal Borneo Journal Of Islamic Studies nomor 1*, (2021), hlm. 28-41.

makna dan isinya serta membacanya. Membaca lafadz Al-Qur'ān saja tanpa memahami makna dan substansi ayat-ayatnya, tidaklah cukup. Keistimewaan mentadabburi Al-Qur'ān adalah dapat di jadikan sebagai pedoman hidup baik di dunia maupun di akhirat. Dapat menumbuhkan keutamaan kesabaran, rasa syukur, dan Al-Mahabbah (cinta kepada Allah), Al-Inābah (ridha dan diterimanya rencana Allah), dan Al-Khawf (takut kepada Allah). Dari penuturan Ibnu Al-Qayyim “membaca Al-Qur'ān dengan memahami makna dan kandungannya jauh lebih bermanfaat bagi hati serta jauh lebih besar faidahnya dalam menambahkan keimanan serta merasakan manisnya Al-Qur'ān”. Allah berfirman dalam surah An-Nisa' ayat 82:

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا

“Maka tidakkah mereka menghayati (mendalami) Al-Qur'an? Sekiranya (Al-Qur'an) itu bukan dari Allah, pastilah mereka menemukan banyak hal yang bertentangan di dalamnya”. (QS. An-Nisa': 82)

Adapun penafsiran ayatnya sebagai berikut: “Allah mengarahkan hamba-hamba-Nya untuk merenungkan Al-Qur'ān Mengapa mereka tidak memperhatikan dengan sungguh wahyu yang diturunkan kepadamu sehingga mereka tidak menyimpang dari ajarannya? Melalui * merenungkannya, bukti-bukti kebenarannya akan terungkap, dan kecerahannya akan bersinar. Siapa pun yang memperhatikan makna Al-Qur'ān akan menemukan keselarasannya, kebenarannya, dan kelengkapan isinya. Jika Al-Qur'ān bukan bersumber langsung dari Allah, pasti mereka akan menemukan perselisihan dan kekurangan pada isi Al-Qur'ān itu sendiri.

Selain ayat Al-Qur'ān terdapat juga Ḥadīth yang menjelaskan tentang pentingnya tadabbur, adapun Ḥadīthnya sebagai berikut:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : « وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ » رَوَاهُ مُسْلِمٌ

“Dari Abu Hurairah R.A., Rasūlullāh SAW bersabda,),” tidaklah suatu kaum berkumpul di salah satu rumah Allah (masjid) untuk membaca dan mempelajari Al-Qur’ān. kecuali keselamatan diturunkan kepada mereka dan mereka berada dalam jangkauan rahmat Allah, maka para malaikat akan menyelimuti mereka dan Allah akan menyebut mereka di hadapan makhluk-Nya yang ada di dekatnya (para malaikat).” (HR. Muslim).³

Setelah membaca Al-Qur’ān alangkah baiknya mentadabburi intisari dari Al-Qur’ān tersebut seperti mempelajari maknanya dan memahami isi kandungannya. Dijumpai masyarakat, sekolah, madrasah dan kelompok pengajian yang mentradisikan membaca surah-surah penting seperti Yā Sīn, Al-Mulk, dan Al-Kahfi mereka tidak memberi penjelasan khusus terhadap makna dan isi kandungan setelah membaca surah-surah di atas, maka dari itu penting untuk memahami makna serta kandungan dari surah-surah di atas seperti surah Yā Sīn, karena surah Yā Sīn sendiri sudah fenomenal, yang mana pembacaan surah ini sudah menjadi tradisi yang dilakukan secara mandiri baik itu di rumah, ataupun terprogram seperti di tempat pengajian maupun di sekolah.

Setiap hari Jumat antara pukul 07.30 hingga 08.10 sebelum pelajaran dimulai, Salah satu sekolah yang mengikuti program atau rutin membaca Surah Yā Sīn adalah SMAN 13 Banda Aceh yang terletak di Kampung Jawa, Kecamatan Kuta Raja, Kota Banda Aceh. Seluruh guru membantu mengajarkan kepada siswa cara mengikuti pengajian massal Surah Yā Sīn di mushalla sekolah dengan tertib.

³ Muslim bin al-Hajjaj, *Shahih Muslim*, Kitab: Dzikir, Doa, Taubat dan Istighfar (*Kitab al-Dzikh wa al-Du'a wa al-Taubat wa al-Istighfar*), Bab: Keutamaan Berkumpul untuk Membaca Al-Qur'an dan Berdzikir, Hadis no. 2699 Cet. Dar Ihya' al-Turats al-'Arabi, Beirut.

Para siswa dan siswi saat pembacaan surah Yā Sīn terlihat kurang antusias sehingga masih banyak di temukan siswa dan siswi yang tidak ikut membaca surah Yā Sīn, dari pihak sekolah maupun guru hanya membuat dan melaksanakan program membaca surah Yā Sīn saja tanpa memberikan penjelasan kandungan yang terdapat dalam surah Yā Sīn sendiri. Dari analisa awal inilah penulis ingin meneliti sejauh mana pemahaman siswa terhadap kandungan yang terdapat pada surah Yā Sīn, Berdasarkan permasalahan yang telah disebutkan, penulis ingin melakukan penelitian dengan judul **“Pemahaman Siswa SMAN 13 Banda Aceh Terhadap Kandungan Surah Yā Sīn”**

B. Fokus penelitian

Penelitian ini berfokus pada rutinitas pembacaan surah Yā Sīn di SMAN 13 Banda Aceh dan juga berfokus pada pemahaman siswa tentang kandungan surah Yā Sīn.

C. Rumusan masalah

Setelah penulis melakukan analisa awal, penulis menemukan rumusan masalah yakni sebagai berikut:

1. Bagaimana pemahaman siswa SMAN 13 Banda Aceh terhadap kandungan surah Yā Sīn ?
2. Bagaimana mekanisme pelaksanaan membaca surah Yā Sīn di SMAN 13 Banda Aceh?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guna mengetahui pelaksanaan membaca surah Yā Sīn di SMAN 13 Banda Aceh
2. Untuk mengetahui pemahaman siswa/I SMAN 13 Banda Aceh terhadap kandungan surah Yā Sīn
3. Untuk mengetahui Faktor Pendukung Tentang Pemahaman Siswa SMAN 13 Banda Aceh Terhadap Kandungan Surah yasin

E. Manfaat Penelitian

Ada beberapa manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini peneliti membaginya kepada dua manfaat, yakni:

1. Manfaat Secara Teoritis

- a. manfaat berdasarkan kegunaan teoritis, yaitu berguna sebagai penambahan wawasan dan membangun ilmu pengetahuan seputar mekanisme pelaksanaan pembacaan surah Yā Sīn di SMAN 13 Banda Aceh dan juga kandungan surah Yā Sīn.
- b. dari penelitian ini diharapkan juga memberikan pemahaman kepada siswa tentang kandungan yang terdapat dalam surah Yā Sīn yang mana memahami kandungan Al-Qur'ān sangat penting dan berguna untuk para siswa sendiri sebagai pengetahuan dan juga dapat diterapkan di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Manfaat Secara Praktis

- a. manfaat praktis bagi penulis yaitu penulis lebih akrab dengan isi surah Yā Sīn serta juga melatih penulisan karya ilmiah yang merupakan persyaratan akhir dalam menyelesaikan studi S1 prodi Ilmu Al-Qur'ān dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin Dan filsafat, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- b. kegunaan praktis untuk penelitian selanjutnya adalah penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian atau perkembangan lanjutan yang berhubungan dengan *living Qur'an* terutama pemahaman siswa terhadap kandungan surah dalam Al-Qur'ān di sekolah.
- c. kegunaan praktis bagi siswa adalah mereka akan lebih giat lagi dalam membaca surah Yā Sīn di sekolah dengan mereka mengetahui kandungan surah Yā Sīn, dan kandungan dari surah Yā Sīn ini dapat mereka terapkan pada keseharian mereka.