#### **SKRIPSI**

# ANALISIS PENGARUH LINGKUNGAN KAMPUS DAN PENGETAHUAN PRODUK TERHADAP MINAT MENABUNG MAHASISWA KIP (KARTU INDONESIA PINTAR) DI BANK ACEH SYARIAH CABANG PEMBANTU UIN AR-RANIRY BANDA ACEH



**Disusun Oleh:** 

NURRAYYAN NIM. 200603077

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH 2025 M / 1446 H

#### **SKRIPSI**

# ANALISIS PENGARUH LINGKUNGAN KAMPUS DAN PENGETAHUAN PRODUK TERHADAP MINAT MENABUNG MAHASISWA KIP (KARTU INDONESIA PINTAR) DI BANK ACEH SYARIAH CABANG PEMBANTU UIN AR-RANIRY BANDA ACEH



Disusun Oleh:

NURRAYYAN NIM. 200603077

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH 2025 M / 1446 H

#### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurrayyan NIM : 200603077

Program Studi : Perbankan Syariah

Fakultas : Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

- 1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan.
- 2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain.
- 3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
- 4. Tidak melakuk<mark>an pemanipulasian d</mark>an pemalsuan data.
- 5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggungjawab atas karya ini.

Bila di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap untuk dicabut gelar akademik saya atau diberikan sanksi lain berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

AR-RANIRY

Banda Aceh, 08 Januari 2025

Yang Menyatakan

0EAFAMX322861544

(Nurrayyan)

## PERSETUJUAN SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

## ANALISIS PENGARUH LINGKUNGAN KAMPUS DAN PENGETAHUAN PRODUK TERHADAP MINAT MENABUNG MAHASISWA KIP (KARTU INDONESIA PINTAR) DI BANK ACEH SYARIAH CABANG PEMBANTU UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Disusun Oleh:

Nurrayyan NIM: 200603077

Disetujui untuk disidangkan dan dinyatakan bahwa isi dan formatnya telah memenuhi syarat penyelesaian studi pada

> Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

NIP.19860122019031005

NIP.198912122023212076

Mengetahui, Ketua Prodi.

# PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

# ANALISIS PENGARUH LINGKUNGAN KAMPUS DAN PENGETAHUAN PRODUK TERHADAP MINAT MENABUNG MAHASISWA KIP (KARTU INDONESIA PINTAR) DI BANK ACEH SYARIAH CABANG PEMBANTU UIN AR-RANIRY BANDA ACEH

Nurrayyan NIM: 200603077

Telah Disidangkan oleh Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh
dan Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Salah Satu syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S-1) dalam bidang Perbankan Syariah

Pada Hari/Tanggal:

kamis:

22 Mei 2025 M

24 Dzulga'dah 1446 H

Banda Aceh

Dewan Penguji Sidang Skripsi

Ketua.

Sekretaris,

Ismuadi, S.E., S.Pd., M.Si.

NIP. 19860122019031005

Cut Elfsda, S.H.I., M.A.

NIP.198912122023212076

Penguji

جامعةالرائركـ Penguji II

AR-RANI

Muksal, S.E.I., M.E.I.

NIP/199009022020121008

Dara Amanatillah, M.Sc., Finn

NIP. 198702222023212076

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Rarity Banda Aceh,

Prof. Dr. Hafas Furgani, M.Ec NIP 198006252009011009

#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH UPT. PERPUSTAKAAN

JL. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp. 0651-7552921, 7551857, Fax, 0651-7552922 Web: www.library.ar-raniry.ac.id, Email: library@ar-raniry.ac.id.

## FORM PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Saya yang beru	anda tangan	i di bawan iii.	
Nama Lengkap	)	: Nurrayyan	l

NIM : 200603077

Fakultas/Program/Studi : Ekonomi dan Bisnis Islam/ Perbankan Syariah

E-mail : 200603077@ student.ar-raniry.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh, Hak Bebas Royalti, Non-Eklusif (Non- exclusive Royalty-Fres Right) atas karya ilmiah:

Tugas Akhir	KKU		Skripsi	(tulis ilmiah)
yang berjudul (tulis judi	il karya ilmiah yang	lengkap)	-NI	

Yang berjudul: "Analisis Pengaruh Lingkungan Kampus dan Pengetahuan Produk Terhadap Minat Menabung Mahasiswa KIP (Kartu Indonesia Pintar) di Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu Uin Ar-Raniry Banda Aceh" serta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak beban Royalti Non-Ekslusif ini, UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh berhak menyimpan, mengalih-media formatkan, mengelola, mendiseminasikan, mempublikasikannya di internet atau media lain. Secara fultext untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis, pencipta dan atau penerbit karya ilmiah tersebut. UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry Banda Aceh akan terbebas dari segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Banda Aceh Pada tanggal : 07 Januari 2025

-Penulis

200603077

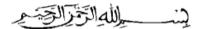
Mengetahui,

Pembimbing I

Ismuadi, S.E., S.Pd., M.Si. NIP. 19860122019031005 Cut Elfecta, S.H.I., M.A. NIP. 198912122023212076

Pembimbing II

#### KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul "Analisis Pengaruh Lingkungan Kampus Dan Pengetahuan Produk Terhadap Minat Menabung Mahasiswa KIP (Kartu Indonesia Pintar) Di Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh". Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat beliaulah kita telah dituntunnya dari alam kebodohan ke alam yang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

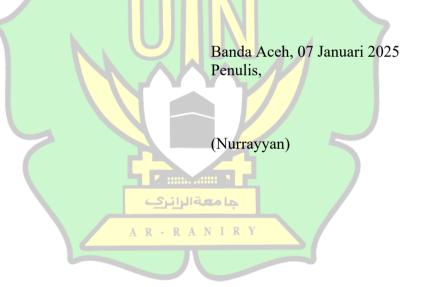
Skripsi ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Ar-Raniry. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banya memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

 Prof Dr. Hafas Furqani, M.Ec selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry.

- Dr. Nevi Hasnita, S.Ag., M. Ag dan Ana Fitria, S.E., M.Sc, RSA selaku ketua dan sekretaris Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Hafizh Maulana, SP., S.H.I., M.E selaku Ketua Laboratorium Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- 4. Ismuadi, S.E., S.Pd., M.Si., dan Cut Elfida, S.H.I., M.A Selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan masukan-masukan dan arahan dalam dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5. Seluruh dosen civitas akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- 6. Kepada pihak Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah mendukung, membantu penulis dan bersama penulis dari awal pembuatan skripsi hingga akhir penelitian penulis.
- 7. Terima kasih kepada Teman-teman seperjuangan jurusan perbankan Syariah Angkatan 2020 yang turut membantu serta memberi saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 8. Kepada seluruh pihak terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan

motivasi,semangat,dorongan serta doa yang terbaik kepada penulis bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal "alamin."



# TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K

Nomor:158 Tahun1987 -Nomor: 0543 b/u/1987

# 1. Konsonan

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1		Tidak dilambang <mark>ka</mark> n	16	Ъ	Т
2	ب	В	17	ظ	Z
3	រ្យ	Т	18	ع	٠
4	Ĵ	S	19	ىغ.	G
5	<u>ت</u>	J	20	·9	F
6	۲	Ĥ	21	ق	Q
7	Ċ	Kh	22	গ্ৰ	K
8	د	D	23	J	L
9	i	Ż	24	م	M
10	7	معةالرانيك	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	<b>J</b>	S	27	8	Н
13	Ů	Sy	28	ø	,
14	ص	S	29	ي	Y
15	ض	D			

#### 2. Vokal

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

## a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin
Ó	Fatḥah	A
ò	Kasrah	I
ं	Dammah	U

# b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf
َ ي	Fatḥah dan ya	Ai
َ و	Fatḥah dan wau	Au

ما معة الرائرك

AR-RANIRY

Contoh:

: kaifa

هول: haula

#### 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan	Nama	Huruf dan tanda
Huruf		
َا/ ي	Fatḥah dan alif atau ya	Ā
్లు	Kasrah dan ya	Ī
<i>ُ</i> ي	Dammah dan wau	Ū

## Contoh:

ية :qāla

ramā: رَمَى

وَيْلَ :qīla

yaqūlu: يَقُوْلُ

# 4. Ta Marbutah (ö)

Transliterasi untuk t<mark>a</mark> ma<mark>r</mark>butah ada dua.

- a. Ta marbutah (i) hidup
  - Ta marbutah (i) yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah t.
- b. Ta marbutah (5) mati

  Ta marbutah (5) yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah h.
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah (5) diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah (5) itu ditransliterasikan dengan h.

#### Contoh:

rauḍah al-aṭfāl/ rauḍatul aṭfāl : رُوْضَةُ ٱلأَطْفَالُ

ُ : al-Madīnah al-Munawwarah

al-Madīnatul Munawwarah

: Ṭalḥah :

#### Catatan:

#### Modifikasi

- a. Nama orang berkebangsaan Indonesia ditulis seperti biasa tanpa transliterasi, seperti M. Syuhudi Ismail, sedangkan nama-nama lainnya ditulis sesuai kaidah penerjemahan. Contoh: Hamad Ibn Sulaiman.
- b. Nama negara dan kota ditulis menurut ejaan Bahasa Indonesia, seperti Mesir, bukan Misr; Beirut, bukan Bayrut; dan sebagainya.

Kata-kata yang sudah dipakai (serapan) dalam kamus Bahasa Indonesia tidak ditransliterasi. Contoh: Tasauf, bukan Tasawuf.

جامعة الرانري A R - R A N I R Y

#### **ABSTRAK**

Nama Mahasiswa : Nurrayyan NIM : 200603077

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Program Studi : Perbankan Syariah

Judul : Analisis Pengaruh Lingkungan Kampus

dan Pengetahuan Produk Terhadap Minat Menabung Mahasiswa KIP (Kartu Indonesia Pintar) di Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda

Aceh.

Pembimbing I : Ismuadi, S.E., S.Pd., M.Si. Pembimbing II : Cut Elfida, S.H.I., M.A

Minat menabung di kalangan mahasiswa memiliki peranan penting dalam membentuk kebiasaan keuangan yang baik. Mahasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) adalah kelompok yang dihadapkan pada peluang dan tantangan berbeda dalam hal pengelolaan keuangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat menabung mahasiswa KIP (Kartu Indonesia Pintar) dapat dipengaruhi oleh lingkungan kampus dan tingkat pengetahuan produk Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian hasil uji hipotesis kuantitatif. Berdasarkan dapat disimpulkan. Lingkungan Kampus (X1): Nilai t hitung sebesar 2.352 lebih besar dari t tabel 1.660 dengan signifikansi 0.002. Pengetahuan Produk (X2): Nilai t hitung sebesar 6.724 lebih besar dari t tabel 1.660 dengan signifikansi 0.004. Ini menunjukkan bahwa pengetahuan produk secara parsial berpengaruh signifikan. Hasil pengujian secara Simultan Minat Menabung (Y): Nilai F hitung sebesar 23.380 lebih besar dari F tabel 2.700 dengan signifikansi 0.003. Hasil ini mengindikasikan bahwa kombinasi dari kedua variabel tersebut mampu mempengaruhi minat menabung secara bersama-sama dan signifikan.

Kata Kunci: Lingkungan Kampus, Pengetahuan Produk, Minat Menabung.

# DAFTAR ISI

	ATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
<b>PERSE</b>	TUJUAN SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI	iv
PENGE	SAHAN SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI	V
PERNY	ATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAI	H	vi
	PENGANTAR	vii
TRANS	LITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN	X
ABSTR	AK	xiv
DAFTA	R ISI	XV
DAFTA	R GAMBAR	xviii
DAFTA	R TABEL	xix
<b>DAFTA</b>	R LAMPIRAN	XX
BAB I	PENDAHULUAN	71
	1.1 Latar Belakang Masalah	1
	1.2 Rumusan Masalah	8
	1.3 Tujuan Penelitian	9
	1.4 Manfaat Penelitian	10
	1.5 Sistematika Penulisan	11
BAB II	LANDASAN TEORI	14
	2.1 Lingkungan Kampus	14
	2.1.1 Pengertian Lingkungan Kampus	14
	2.1.2 Indikator Lingkungan Kampus	16
	2.2 Pengetahuan AN IRY	18
	2.2.1 Pengertian Pengetahuan	18
	2.2.2 Jenis-Jenis Pengetahuan	20
	2.2.3 Tingkat Pengetahuan	22
	2.2.4 Pengetahuan Produk	24
	2.2.5 Indikator Pengetahuan Produk	27
	2.3 Minat	28
	2.3.1 Pengertian Minat	28
	2.3.2 Menabung	32
	2.3.3 Indikator Minat Menabung	36

	2.4	Bank Syariah	38
		2.4.1 Pengertian Bank Syariah	38
		2.4.2 Akad Bank Syariah	41
		2.4.3 Produk Bank Syariah	47
		2.4.4 Tabungan Syariah	47
	2.5	Penelitian Terdahulu	48
	2.6	Kerangka Berpikir	57
	2.7	Hipotesis	58
		2.7.1 Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap	
		Minat Menabung	59
		2.7.2 Pengaruh Pengetahuan Produk Terhadap	
		Minat Menabung	60
		2.7.3 Pengaruh Lingkungan Kampus dan	
		Pengetahuan Produk Terhadap Minat Menabun	61
BAB III	ME	TODE PENELITIAN	64
	3.1		64
	3.2	Populasi dan Sampel	65
			65
		3.2.1 Populasi	65
	3.3	Jenis dan Sumber Data	67
		3.3.1 Jenis Data	67
		3.3.2 Sumber Data	67
	3.4		68
	3.5	Skala Pengukuran	69
	3.6	Definisi dan Operasional Variabel Penelitian	70
	3.7	Uii Validitas dan Reliabilitas	72
		3.7.1 Uji Validitas	72
		3.7.2 Uji Reliabilitas	73
	3.8	Uji Asumsi Klasik	73
		3.8.1 Uji Normalitas	73
		3.8.2 Uji Multikolinearitas	74
		3.8.3 Uji Heterokedastisitas	74
	3.9	Metode Analisis Data	75
		3.9.1 Analisis Regresi Linier Berganda	75
	3.10	Pengujian Hipotesis	76
		3.10.1 Uii T (Parsial)	76

3.10.2 Uji F (Simultan)	76
3.10.3 Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> )	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	<b>78</b>
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	78
<b>J</b>	78
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	80
4.2.1 Deskripsi Karakteristik Responden	
Penelitian	80
4.2.2 Tanggapan Responden Terhadap	
Variabel Penelitian	83
4.3 Hasil Analisis Instrumen	93
4.3.1 Hasil Uji V <mark>al</mark> iditas	93
4.3.2 Hasil Uji R <mark>el</mark> iabilitas	95
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik	97
4.4.1 Pengujian Normalitas	97
4.4.2 Pengujian Multikolinearitas	98
4.4.3 Pengujian Heteroskedastisitas	99
	01
	04
	04
	06
	07
4.7.1 Peng <mark>aruh Lingkungan</mark> Kampus Terhadap	
	07
4.7.2 Pengaruh Pengetahuan Produk Terhadap	
	10
4.7.3 Pengaruh Lingkungan Kampus dan	
Pengetahuan Produk Terhadap Minat	
Menabung 1	14
BAB V PENUTUP 1	17
	17
1	18
DAFTAR PUSTAKA 1	20
DAFIAN FUSIANA 1	20 25

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir	58
Gambar 4.1	: Hasil Pengujian Normalitas Data	98
Gambar 4.2	: Hasil Pengujian Heteroskesdastisitas	100



# DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Jumlah Populasi Mahasiswa KIP Angkatan	4
2021-2023	4
Tabel 2.1: Penelitian Terkait	52
Tabel 3.1 : Skala Pengukuran	70
Tabel 3.2 : Definisi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	71
Tabel 4.1 : Hasil Analisis Responden Berdasarkan	
Jenis Kelamin	81
Tabel 4.2: Hasil Analisis Responden Berdasarkan Jenis Usia	82
Tabel 4.3: Hasil Analisis Responden Berdasarkan Tahun	
Angkatan	83
Tabel 4.4: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan	
Alternatif Pilihan Jawaban Terhadap Pernyataan	
yang Berhubungan dengan Lingkungan Kampus	84
Tabel 4.5: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan	
Alternatif Pilihan Jawaban Terhadap Pernyataan	7
yang Berhubungan dengan Pengetahuan Produk	88
Tabel 4.6: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan	
Alternatif Pilihan Jawaban Terhadap Pernyataan	
yang Berhubungan dengan Minat Menabung	90
Tabel 4.7: Hasil Uji Validitas	94
Tabel 4.8: Hasil Uji Reliabilitas	96
Tabel 4.9: Hasil Uji Multikolinieritas	99
Tabel 4.10: Nilai Koefisien Regresi Variabel Independen	101
Tabel 4.11: Ringkasan Pengujian Hipotesis	104
Tabel 4.12 : Nilai Koefisien Korelasi (R) dan Determinasi (R <sup>2</sup> )	106
A D D A N I D V	

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Hasii Uji Data SPSS I	oiran 1 : Hasil Uji Data SPSS	12:
------------------------------------	-------------------------------	-----



# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Perbankan syariah merupakan lembaga keuangan yang beroperasi berdasarkan prinsip syariat Islam yang tumbuh dan berkembang di Indonesia. Pada tahun 1990, Majelis Ulama Indonesia (MUI) menyelenggarakan Lokakarya Bunga Bank dan Perbankan di Cisarua Bogor, yang menghasilkan gagasan pembentukan bank Islam. Berdasarkan hasil kerja Tim Perbankan MUI, Bank Muamalat Indonesia kemudian didirikan pada tahun 1991 dan menjadi bank syariah pertama di Indonesia (Fuad, 2019). Keberadaan perbankan syariah di Indonesia diperkuat dengan diterbitkannya Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah, yang mengatur tata cara perizinan usaha dan ketentuan badan hukum bank syariah. Tidak seperti bank konvensional yang menerapkan sistem bunga, perbankan syariah mengelola dana berdasarkan prinsip bagi hasil, akad jual beli, dan akad sewa (Ascarya, 2018).

Meskipun sistem perbankan syariah semakin berkembang, kenyataannya masih terdapat tantangan dalam hal minat masyarakat, terutama kalangan muda atau mahasiswa, untuk menggunakan layanan keuangan syariah seperti tabungan di bank syariah. Rendahnya minat menabung di bank syariah bisa

disebabkan oleh kurangnya pemahaman tentang prinsip syariah, persepsi yang keliru tentang keuntungan, hingga rendahnya promosi yang menyasar kelompok usia produktif. Padahal, minat merupakan kecenderungan seseorang untuk merasa tertarik, menyukai, dan memiliki keinginan terhadap suatu objek atau aktivitas tertentu. Minat berperan penting dalam mendorong seseorang untuk bertindak, termasuk dalam perilaku finansial seperti kebiasaan menabung.

Menurut Slameto (2021), minat diartikan sebagai rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal tanpa ada paksaan. Dalam kaitannya dengan keuangan, minat menabung mencerminkan kesadaran dan kemauan individu untuk mengalokasikan sebagian pendapatannya dalam bentuk tabungan demi tujuan keuangan jangka pendek maupun jangka panjang. Oleh karena itu, perlu dipahami faktor-faktor yang dapat memengaruhi minat menabung, terutama dalam perbankan syariah, guna meningkatkan partisipasi masyarakat dalam sistem keuangan yang sesuai dengan prinsip Islam.

Lingkungan kampus memiliki peran strategis dalam mendukung pengelolaan keuangan mahasiswa, termasuk dalam meningkatkan minat menabung. Kampus tidak hanya berfungsi sebagai tempat pembelajaran akademik, tetapi juga sebagai sarana literasi keuangan melalui program sosialisasi dan kerja sama dengan lembaga keuangan. Informasi mengenai produk tabungan syariah, seperti yang ditawarkan Bank Aceh Syariah, berpotensi

meningkatkan kesadaran mahasiswa untuk mengelola keuangan secara bijak (Setiawan & Sari, 2023).

Pengetahuan produk, khususnya mengenai tabungan syariah, menjadi faktor penting yang memengaruhi keputusan finansial mahasiswa. Pemahaman tentang manfaat, fitur, dan keunggulan produk tabungan syariah akan mendorong mahasiswa untuk menggunakan layanan keuangan tersebut. Penelitian menunjukkan bahwa individu dengan tingkat pengetahuan produk yang baik cenderung memiliki minat lebih tinggi terhadap penggunaan produk keuangan syariah (Sari & Nugroho, 2024).

dengan beberapa mahasiswa Hasil wawancara awal penerima Kartu Indonesia Pintar (KIP) di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh menunjukkan bahwa sebagian besar dari mereka belum memiliki rekening tabungan syariah secara aktif, meskipun telah mendapatkan bantuan pendidikan secara rutin. Banyak di antara mereka yang menyatakan belum memahami secara menyeluruh tentang konsep dan manfaat tabungan syariah. Sebagian lainnya bahkan belum bisa membedakan secara jelas antara sistem tabungan konvensional dan syariah. Hal ini mencerminkan rendahnya literasi keuangan syariah di kalangan mahasiswa, khususnya pada kelompok penerima bantuan pendidikan seperti KIP. Mahasiswa penerima Kartu Indonesia Pintar (KIP) di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebanyak 1.203 mahasiswa. Pada tabel 1.1 dapat dilihat data mahasiswa KIP UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sebagai berikut.

Tabel 1.1

Jumlah Populasi Mahasiswa KIP Angkatan 2021-2023

No.	Fakultas	Tahun Angkatan		
		2021	2022	2023
1.	FTK	126	148	159
2.	FUF	21	21	30
3.	FDK	78	35	34
4.	FAH	29	21	32
5.	FEBI	37	28	47
6.	FST	35	26	8
7.	FPSI	9	12	2
8.	FSH	74	86	24
9.	FISIP	28	23	30
Total		437	400	366
Jumlah			1.203	
Keseluruhan				

Sumber: Akademik UIN Ar-Raniry, 2024

Fenomena yang terjadi saat ini menunjukkan adanya tantangan dalam meningkatkan minat menabung pada mahasiswa penerima KIP. Rendahnya literasi keuangan dan kurangnya pemahaman terhadap produk keuangan syariah menjadi hambatan utama. Sebagian besar mahasiswa KIP lebih berfokus pada pemenuhan kebutuhan konsumtif jangka pendek dibandingkan dengan perencanaan keuangan jangka panjang (Hidayat & Zulfikar, 2024). Permasalahan ini penting untuk diteliti lebih lanjut guna merumuskan strategi edukasi dan pendekatan yang efektif untuk mahasiswa meningkatkan kesadaran serta minat dalam menggunakan produk tabungan syariah.

Penelitian mengenai minat menabung di bank syariah telah banyak dilakukan, seperti oleh Saadah dan Wisyananto (2020) serta Siswanti (2020), yang meneliti hubungan antara literasi keuangan dan minat menabung secara umum pada kalangan mahasiswa. Namun, penelitian-penelitian tersebut belum secara spesifik menyasar kelompok mahasiswa penerima bantuan pendidikan seperti Kartu Indonesia Pintar (KIP). Padahal, mahasiswa KIP memiliki karakteristik sosial ekonomi yang berbeda, sehingga diperlukan penelitian yang secara khusus membahas faktor-faktor yang memengaruhi minat menabung pada kelompok ini.

Sebagian besar studi sebelumnya lebih fokus pada aspek internal individu seperti pengetahuan produk (Aurefanda, 2020) dan religiusitas (Sari & Nugroho, 2024), namun kurang memberikan perhatian pada faktor eksternal seperti lingkungan kampus. Lingkungan kampus dapat menjadi salah satu faktor penting yang memengaruhi perilaku finansial mahasiswa, termasuk minat menabung. Kurangnya kajian yang mengaitkan peran lingkungan kampus dalam membentuk minat terhadap produk keuangan syariah menunjukkan adanya celah yang perlu diisi oleh penelitian ini.

Penelitian sebelumnya umumnya mengambil objek pada bank syariah berskala nasional seperti Bank Syariah Indonesia, sebagaimana dilakukan oleh Wahyuni (2021) yang meneliti perilaku nasabah di BSI. Sementara itu, lembaga keuangan daerah seperti Bank Aceh Syariah masih jarang dijadikan fokus utama dalam penelitian, padahal bank ini memiliki peran strategis dalam pengembangan perbankan syariah di Aceh. Oleh karena itu, penelitian ini mencoba mengisi kekosongan tersebut dengan meneliti minat menabung mahasiswa KIP dalam konteks Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Upaya untuk meningkatkan minat menabung mahasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP) memerlukan kolaborasi antara pihak kampus, Bank Aceh Syariah, dan lembaga terkait lainnya. Strategi dapat diterapkan meliputi edukasi intensif mengenai pengelolaan keuangan syariah, sosialisasi manfaat produk tabungan syariah, serta penyediaan layanan keuangan syariah yang mudah diakses di lingkungan kampus. Upaya ini diharapkan mampu meningkatkan literasi keuangan dan kesadaran mahasiswa dalam pengelolaan keuangan jangka panjang (Aurefanda, 2020; Saadah & Wisyananto, 2020). Penelitian mengenai minat menabung di bank syariah telah banyak dilakukan, seperti oleh Saadah dan Wisyananto (2020) serta Siswanti (2020), yang meneliti hubungan antara literasi keuangan dan minat menabung secara umum pada kalangan mahasiswa. Namun, penelitian-penelitian tersebut belum secara spesifik menyasar kelompok mahasiswa penerima bantuan pendidikan seperti Kartu Indonesia Pintar (KIP). Padahal, mahasiswa KIP memiliki karakteristik sosial ekonomi yang berbeda, sehingga diperlukan penelitian yang secara khusus membahas faktor-faktor yang memengaruhi minat menabung pada kelompok ini.

Beberapa penelitian terdahulu, diketahui bahwa faktor pengetahuan produk dan faktor lingkungan telah banyak diteliti dalam kaitannya dengan minat menabung di bank syariah. Penelitian sebelumnya, seperti yang dilakukan oleh Aurefanda (2020), Saadah dan Wisyananto (2020), serta Siswanti (2020), banyak menekankan pengaruh pengetahuan terhadap minat menabung. Namun, penelitian-penelitian tersebut umumnya belum secara spesifik menyoroti kelompok mahasiswa penerima bantuan pendidikan seperti KIP, terutama dalam konteks institusi perbankan syariah lokal seperti Bank Aceh Syariah. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan memberikan dampak positif dalam mengisi kekosongan literatur (*literature gap*) dengan menghadirkan fokus yang lebih spesifik pada pengaruh pengetahuan produk dan lingkungan kampus terhadap minat menabung mahasiswa KIP. Secara praktis, penelitian ini juga memberikan kontribusi strategis dalam perumusan kebijakan pengelolaan keuangan mahasiswa berbasis prinsip syariah, serta membuka peluang kerja sama berkelanjutan antara lembaga pendidikan tinggi dan lembaga keuangan syariah di masa mendatang. IR Y

Fenomena lapangan menyatakan beberapa mahasiswa penerima Kartu Indonesia Pintar (KIP) di UIN Ar-Raniry Banda Aceh menunjukkan bahwa mayoritas dari mereka belum memiliki rekening tabungan syariah yang aktif meskipun rutin menerima bantuan pendidikan. Sebagian besar mahasiswa mengaku kurang memahami konsep, mekanisme, dan manfaat tabungan syariah,

bahkan masih ada yang belum mampu membedakan secara jelas antara sistem tabungan konvensional dan syariah. Kondisi ini menggambarkan rendahnya literasi keuangan syariah pada kalangan mahasiswa, khususnya penerima bantuan pendidikan seperti KIP. Selain itu, pola pikir mahasiswa yang cenderung berfokus pada pemenuhan kebutuhan konsumtif jangka pendek daripada perencanaan keuangan jangka panjang juga menjadi faktor penghambat dalam meningkatkan minat menabung di lembaga keuangan syariah. Temuan ini menegaskan pentingnya penelitian lebih lanjut untuk merumuskan strategi edukasi yang tepat dalam meningkatkan kesadaran, pemahaman, dan minat mahasiswa terhadap produk tabungan syariah

Berdasarkan dari latar belakang dan fenomena masalah yang telah diuraikan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Analisis Pengaruh Lingkungan Kampus dan Pengetahuan Produk Terhadap Minat Menabung Mahasiswa KIP (Kartu Indonesia Pintar) di Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh".

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dirumuskan permasalahan yang akan menjadi pokok pembahasan yaitu:

AR-RANIRY

 Apakah Lingkungan Kampus berpengaruh terhadap Minat Menabung Mahasiswa KIP (Kartu Indonesia Pintar) di Bank

- Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh?
- 2. Apakah Pengetahuan Produk berpengaruh terhadap Minat Menabung Mahasiswa KIP (Kartu Indonesia Pintar) di Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh?
- 3. Apakah Lingkungan Kampus dan Pengetahuan Produk berpengaruh terhadap Minat Menabung Mahasiswa KIP (Kartu Indonesia Pintar) di Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh?

# 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini yaitu:

- 1. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan kampus terhadap minat menabung Mahasiswa KIP (Kartu Indonesia Pintar) di Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- 2. Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan produk terhadap minat menabung Mahasiswa KIP (Kartu Indonesia Pintar) di Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- 3. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan kampus dan pengetahuan produk terhadap minat menabung Mahasiswa KIP

(Kartu Indonesia Pintar) di Bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

#### 1.4 Manfaat Penelitian

Penulis Berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat atau kegunaan bagi beberapa pihak yang terkait dengan penelitian ini, manfaat yang diperoleh antara lain :

#### 1. Manfaat secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan akademik bagi seluruh mahasiswa sebagai bahan referensi atau pengetahuan tambahan dan masukan. Di samping itu, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan dan sumber bacaan serta infomasi mengenai pengaruh lingkungan kampus dan pengetahuan produk bank Aceh Syariah Cabang Pembantu UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

# 2. Manfaat secara praktis

# 1) Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan penulis tentang Bank Aceh Syariah

# 2) Bagi Mahasiswa Perbankan Syariah

Sebagai sumber referensi dan saran pemikiran bagi mahasiswa dalam menunjang penelitian selanjutnya yang akan bermanfaat sebagai bahan perbandingan untuk penelitian lainnya.

3) Bagi Mahasiswa Unversitas Islam Negeri Ar-Raniry.
Penelitian ini diharapkan agar dapat menambah wawasan,
literatur dan referensi yang dapat dijadikan bahan
informasi bagi mahasiswa yang akan meneliti hal yang
serupa.

## 3. Manfaat kebijakan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pihak manajemen Bank Aceh Syariah, khususnya dalam merumuskan strategi kebijakan pemasaran produk perbankan syariah yang lebih efektif. Temuan penelitian ini juga dapat menjadi bahan evaluasi bagi pengambil kebijakan di lingkungan kampus, agar dapat menciptakan ekosistem yang mendukung peningkatan literasi keuangan syariah. Selain itu, penelitian ini dapat membantu regulator atau lembaga terkait dalam merumuskan kebijakan yang mendorong penguatan pemahaman produk perbankan syariah di kalangan mahasiswa, sehingga mampu meningkatkan partisipasi generasi muda terhadap layanan keuangan syariah.

#### 1.5 Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas oleh pembaca mengenai penelitian ini, maka diperlukan sistematika pembahasan. Sehingga mudah dipahami isi hasil penelitian ini. Oleh karena itu, penulis menyajikan sistematika pembahasan dari penelitian ini yaitu:

#### **BABI: PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisikan pendahuluan, terdiri latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

#### **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

Pada bab ini berisikan landasan teori yang menjelaskan mengenai teori-teori yang berkaitan dengan penelitian yang sedang dilakukan secara detail. Pada bab ini juga mengurai hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan, dan terdapat kerangka pemikiran dari penelitian.

## BAB III: METODELOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisikan metode penelitian yang menjelaskan atau menguraikan tentang pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel penelitian, sumber data, variabel penelitian, teknik pengumpulan data dan metode analisis data.

## **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisikan hasil penelitian dan pembahasan yang dapat berupa hasil dari proses analisis dan pengujian hipotesisnya serta hasil analisis dan pembahasan yang secara mendalam tentang hasil temuan. Hasil penelitian ini dipaparkan dalam bentuk teks naratif sehingga memperudah pembaca dalam memahami hasil penelitian.

### **BAB V : PENUTUP**

Pada bab terakhir ini berisikan penutup yang meliputi kesimpulan dan saran yang dirangkum berdasarkan hasil penelitian serta berupa masukan-masukan yang ingin disampaikan baik kepada pihak yang terkait maupun bagi peneliti selanjutnya..

