

**ANALISIS BIBLIOMETRIK RISET SKRIPSI PRODI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
TAHUN 2019-2023**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

ERIKA RAHMAYANTI

NIM: 190503106

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2025 M/1447 H**

**ANALISIS BIBLIOMETRIK RISET SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN
ISLAM ANAK USIA DINI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH TAHUN 2019-2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi
Program Studi Ilmu Perpustakaan

Diajukan Oleh:

ERIKA RAHMAYANTI

Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Program Studi Ilmu Perpustakaan
NIM: 190503106

Disetujui untuk Diuji/Dimunaqasyahkan oleh:

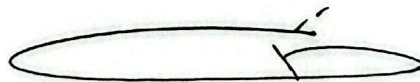
Pembimbing Utama



Drs. Syukrinur, M.L.I.S
NIP. 196801252000031002

A R - R A N I R Y

Disetujui oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan



Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS
NIP. 197711152009121001

SKRIPSI

Telah Diuji Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh Dan
Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi
Program Sarjana (S1) Dalam Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal

Senin, 19 Mei 2025
21 Zulkaidah 1446 H

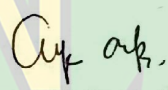
Darussalam-Banda Aceh

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Pembimbing Utama

Sekretaris


Drs. Syukrinur, M.L.I.S
NIP. 196801252000031002


Cut Putroe Yuliana, M.I.P
NIP. 198507072019032017

Penguji I

Penguji II

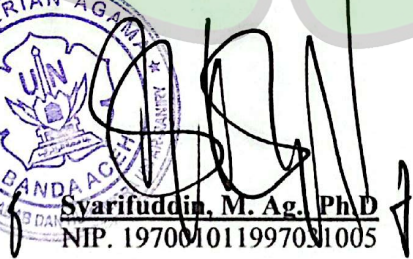

Umar Bin Abd. Aziz, S.Ag., S.S., M.A
NIP. 197011071999031002


Asnawi, S. IP., M.I.P
NIP. 198811222020121010

A N R Y
Mengetahui

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh




Syarifuddin, M. Ag., Ph.D
NIP. 197001011997031005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erika Rahmayanti

NIM : 190503106

Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Analisis Bibliometrik Riset Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun
2019-2023.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah asli karya saya sendiri, dan jika kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberi sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Banda Aceh, Juli 2025

Yang menyatakan,



Erika Rahmayanti
NIM. 190503106

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bibliometrik terhadap skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang terbit pada tahun 2019 hingga 2023. Fokus penelitian ini adalah mengidentifikasi tren produktivitas penulisan skripsi, kata kunci yang paling sering digunakan, serta memetakan kolaborasi dosen pembimbing (co-supervision) dalam proses pembimbingan skripsi. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik dokumentasi terhadap 316 skripsi, didukung dengan analisis visual menggunakan perangkat lunak VOSviewer dan wawancara sebagai data kualitatif pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah skripsi mengalami tren meningkat, dengan rata-rata 63 judul per tahun. Tahun 2023 merupakan tahun dengan produktivitas tertinggi yaitu 127 skripsi (40,19%), sedangkan tahun 2020 menjadi tahun terendah dengan 30 skripsi (9,49%). Kata kunci yang paling dominan adalah “motorik halus” (16,77%), “motorik kasar” (12,34%), dan “kemampuan kognitif” (8,86%). Dosen pembimbing dengan tingkat produktivitas tertinggi adalah Dr. Heliati Fajriah, M.A. (96 skripsi atau 30,38%), diikuti oleh Dra. Jamaliah Hasballah, M.A. dan Zikra Hayati, M.Pd. Visualisasi co-supervision menunjukkan adanya kluster kolaborasi dominan antar dosen, sementara sebagian lainnya memiliki keterlibatan yang rendah. Temuan penelitian ini menunjukkan adanya konsentrasi produktivitas pada tema dan pembimbing tertentu, serta perlunya diversifikasi topik dan pemerataan beban pembimbingan. Hasil ini diharapkan dapat menjadi dasar evaluasi akademik dan pengembangan kebijakan riset di lingkungan Prodi PIAUD UIN Ar-Raniry.

Kata Kunci: Bibliometrik, VOSviewer, Prodi PIAUD, Tren Penelitian.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat dan Pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Analisis Bibliometrik Riset Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2019-2023”. Shalawat berangkaikan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman jahiliyyah hingga ke zaman yang berilmu pengetahuan, semoga kita semua mendapat syafaat beliau di akhirat, *Aamiin ya Rabbal ‘alaamiin*.

Adapun penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Dalam menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan kesukaran disebabkan kurangnya pengalaman dan pengetahuan penulis, akan tetapi berkat Rahmat Allah SWT. serta doa, bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat melewati berbagai cobaan. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Teristimewa dan yang tercinta kepada kedua orang tua penulis yaitu ayahanda Sabriansyah dan ibunda Zainab yang telah bersusah payah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis baik secara moril dan materil serta yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran dan selalu memberi semangat kepada penulis serta rangkaian doa tulus yang tiada henti demi

suksesnya studi penulis. Rasa terima kasih juga penulis ucapkan kepada Abang saya Roy Wandu Syahputra yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada bapak Syarifuddin, M.Ag., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora serta wakil dekan dan stafnya, dan kepada Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Bapak Mukhtaruddin, M.LIS dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Bapak T. Mulkan Safri, M.IP. serta jajaran staf Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry.

Bapak Drs. Syukrinur, M.L.I.S. selaku pembimbing tunggal yang telah sabar meluangkan waktunya, merelakan tenaga dan pikiran serta turut memberi perhatian dalam memberikan pendampingan selama proses penelitian skripsi ini, Ibu Nurrahmi, S.Pd.I., M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis dan Bapak/Ibu Dosen Fakultas Adab dan Humaniora yang telah membekali penulis dengan ilmu yang bermanfaat mulai dari awal semester hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.

Terimakasih juga penulis sampaikan kepada sahabat dan teman seperjuangan mahasiswa Ilmu Perpustakaan angkatan 2019 yang telah menemani perjalanan penulis dalam menyelesaikan setiap mata kuliah dan berjuang bersama-sama dalam menempuh pendidikan selama beberapa tahun ini. Semoga Allah meridhoi segala usaha dan harapan kita.

Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tiada terhingga kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk memperbaiki skripsi ini. Akhirnya, penulis hanya bisa berharap dan berdoa semoga jerih payah dan amal baik yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan mudah-mudahan apa yang penulis persembahkan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga bagi pembaca umumnya karena apabila bermanfaat merupakan kebanggaan tersendiri. Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin.

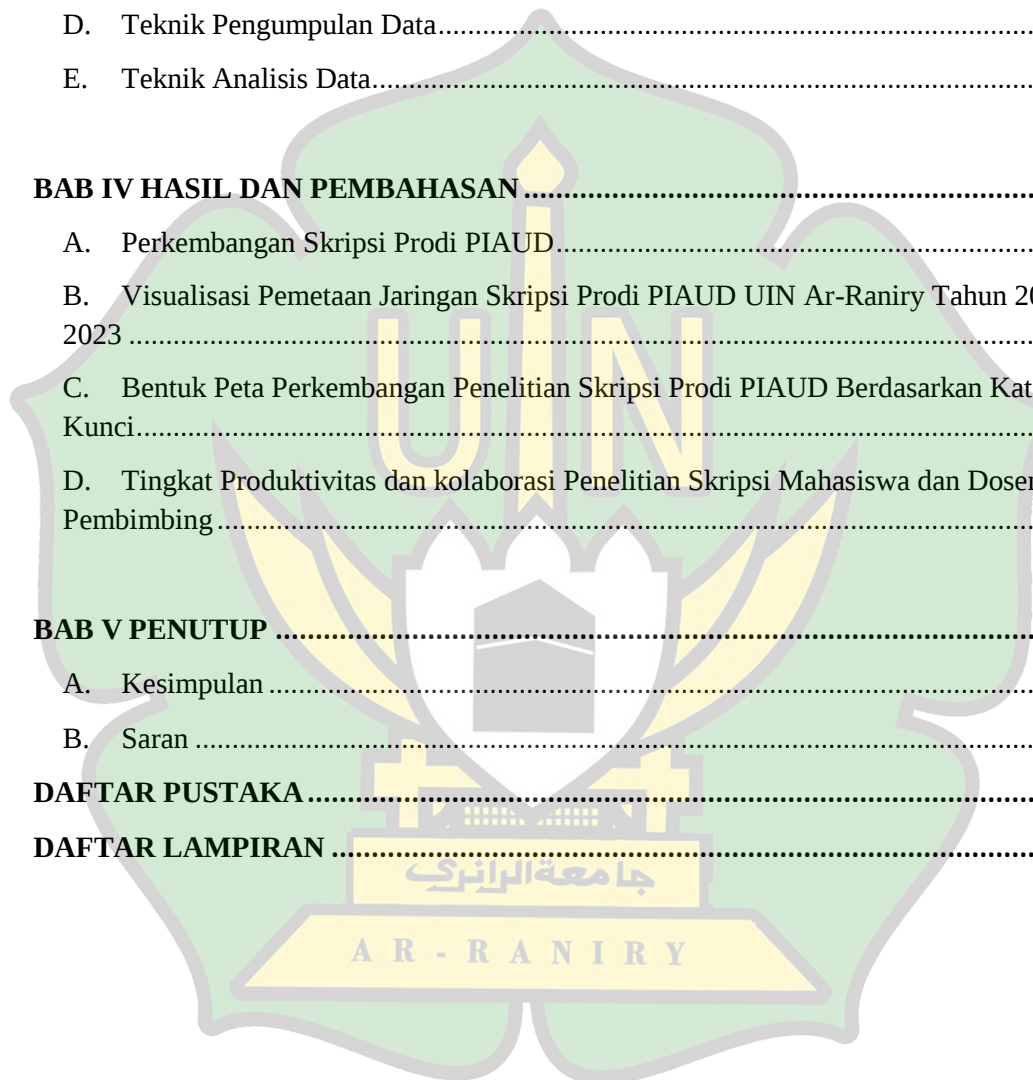
Banda Aceh, Juli 2025
Penulis,

Erika Rahmayanti
NIM. 190503106

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	7
1. Analisis	7
2. Bibliometrik	8
3. Skripsi	9
4. Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).....	10
5. Produktivitas	10
6. Co-authorship.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Konsep Bibliometrik.....	20
1. Pengertian dan Tujuan Bibliometrik.....	20
2. Hukum-Hukum Dasar Bibliometrik.....	24
C. VOSviewer.....	27
1. Pengertian dan Tujuan VOSviewer.....	27
2. Fitur Utama VOSviewer	29
D. Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).....	31
1. Konsep Islam tentang Pendidikan Anak	31
2. Topik Kajian Pendidikan Islam Anak Usia Dini.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Perkembangan Skripsi Prodi PIAUD	42
B. Visualisasi Pemetaan Jaringan Skripsi Prodi PIAUD UIN Ar-Raniry Tahun 2019-2023	43
C. Bentuk Peta Perkembangan Penelitian Skripsi Prodi PIAUD Berdasarkan Kata Kunci.....	50
D. Tingkat Produktivitas dan kolaborasi Penelitian Skripsi Mahasiswa dan Dosen Pembimbing.....	53
 BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
DAFTAR LAMPIRAN	67



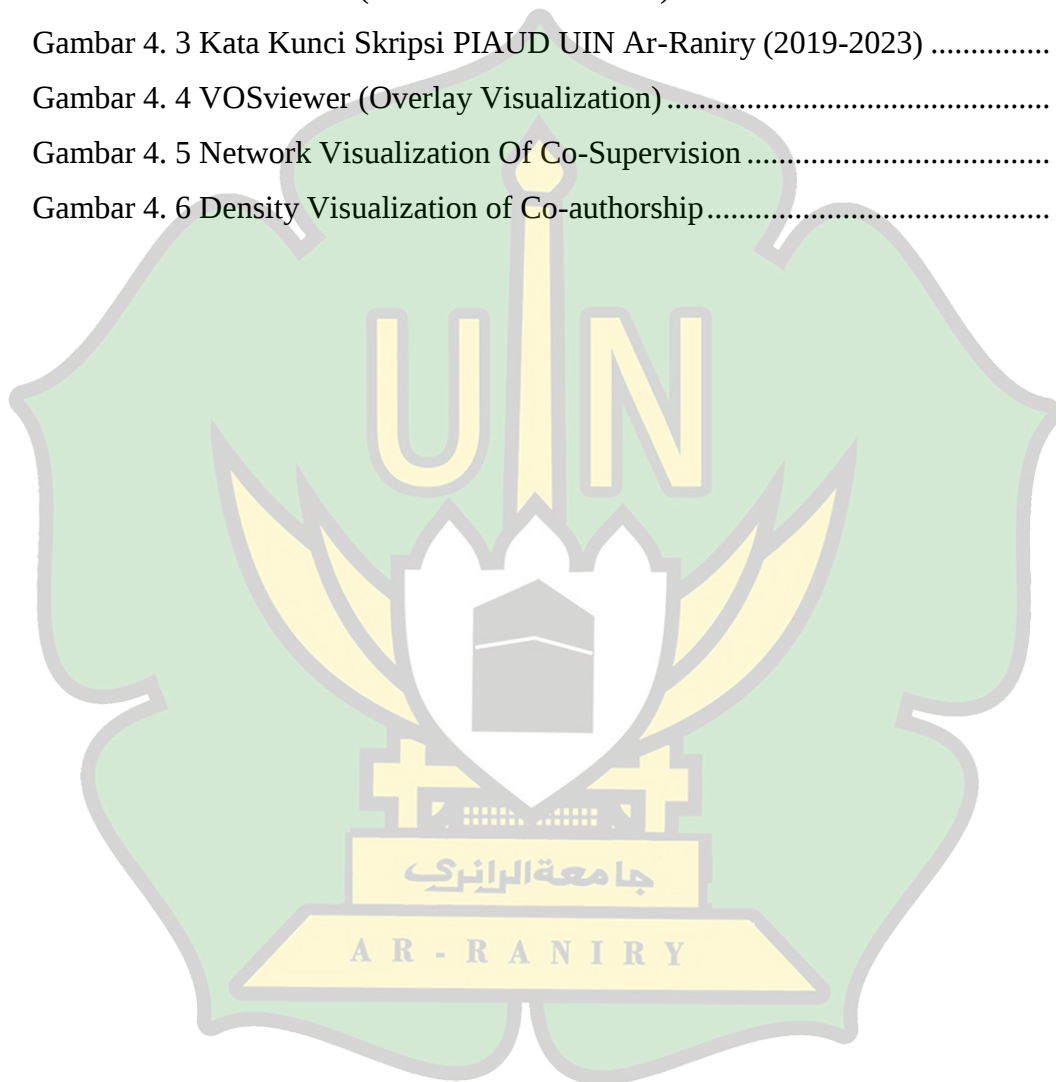
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	17
Tabel 4. 1 Jumlah Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Tahun 2019-2023.....	42
Tabel 4. 2 Klaster Kata Kunci Berdasarkan Analisis Co-Occurrence	45



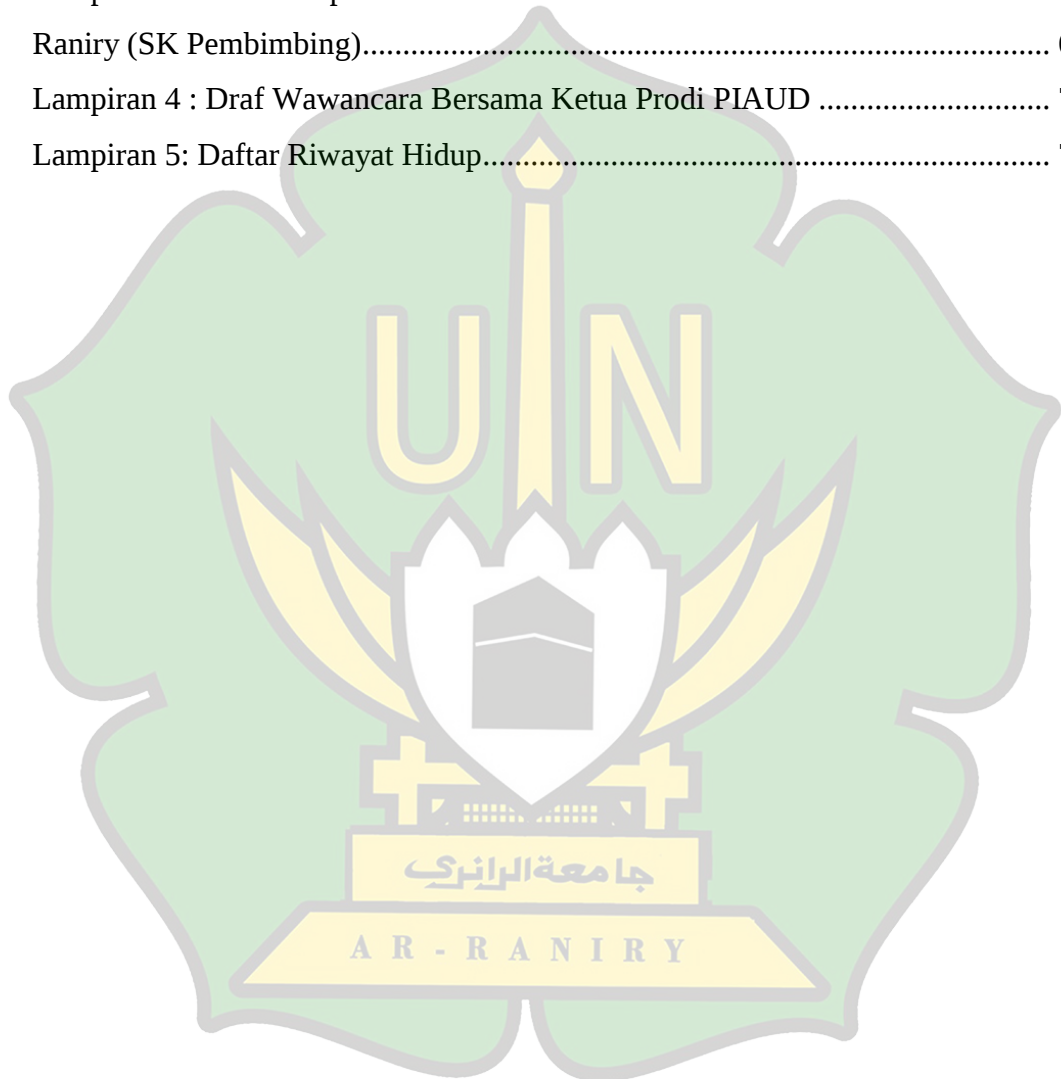
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik perkembangan publikasi penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini	43
Gambar 4. 2 VOSviewer (Network Visualization)	44
Gambar 4. 3 Kata Kunci Skripsi PIAUD UIN Ar-Raniry (2019-2023)	49
Gambar 4. 4 VOSviewer (Overlay Visualization)	51
Gambar 4. 5 Network Visualization Of Co-Supervision	55
Gambar 4. 6 Density Visualization of Co-authorship	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Identitas Dokumen Skripsi Mahasiswa PIAUD UIN Ar-Raniry Tahun 2019-2023	67
Lampiran 2: Foto Dokumentasi	68
Lampiran 3: Surat Keputusan Dekan Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry (SK Pembimbing).....	69
Lampiran 4 : Draf Wawancara Bersama Ketua Prodi PIAUD	70
Lampiran 5: Daftar Riwayat Hidup.....	72



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan tahap awal yang penting dalam pembentukan karakter, kepribadian, dan perkembangan kognitif anak. Pada tahap ini, anak mengalami perkembangan yang sangat pesat dalam aspek fisik, sosial, emosional, dan intelektual. Oleh karena itu, investasi dalam pendidikan anak usia dini memiliki dampak jangka panjang yang signifikan, baik bagi individu maupun masyarakat secara keseluruhan.¹

Seiring dengan meningkatnya kesadaran akan pentingnya pendidikan anak usia dini, berbagai kebijakan telah dicanangkan untuk mendukung pengembangannya. Di Indonesia, perhatian terhadap PAUD diwujudkan melalui pendirian Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di berbagai perguruan tinggi Islam, termasuk Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry.² Program studi ini bertujuan mencetak tenaga pendidik profesional yang mampu memberikan pendidikan berkualitas dengan pendekatan berbasis nilai-nilai Islam.³

Sebagai bagian dari tugas akademik, mahasiswa Program Studi PIAUD diwajibkan menyusun skripsi sebagai syarat kelulusan. Skripsi tidak hanya

¹ Hasanah, Uswatun, and Dian Eka Priyantoro. "Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Origami." *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 5.1 (2019): 61-72, diakses pada tanggal 02 November 2024 dari situs <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/1340>.

² Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Peta Jalan Pendidikan Nasional 2020-2035*. Jakarta: Kemendikbud.

³ Kahar, M. Iksan. "Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam." *Musawa: Journal for Gender Studies* 11.1 (2019): 123-150, diakses pada tanggal 02 November 2024 dari situs <https://scholar.archive.org/work/jtm646exkjdwxtq4qi4vifese/access/wayback/https://jurnal.iainpalu.ac.id/index.php/msw/article/download/446/301>.

berfungsi sebagai tugas akhir, tetapi juga merupakan bentuk kontribusi akademik mahasiswa terhadap pengembangan ilmu di bidang pendidikan Islam anak usia dini. Skripsi yang dihasilkan mencerminkan pemahaman mahasiswa terhadap teori yang telah dipelajari serta kemampuannya dalam melakukan penelitian secara mandiri. Oleh karena itu, kualitas skripsi menjadi indikator penting dalam menilai mutu akademik program studi serta relevansi penelitian terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat.⁴

Dalam kurun waktu lima tahun terakhir (2019-2023), Program Studi PIAUD UIN Ar-Raniry telah mengumpulkan sebanyak 316 judul skripsi dengan berbagai pokok pembahasan yang beragam.⁵ Namun, berdasarkan pengamatan penulis terhadap Repository UIN Ar-Raniry, belum ditemukan adanya kajian yang secara khusus menganalisis skripsi-skripsi tersebut melalui pendekatan bibliometrik. Padahal, pendekatan ini mampu mengungkap tren topik, kata kunci dominan, produktivitas dosen pembimbing, dan pola kolaborasi dalam pembimbingan skripsi.

Bibliometrik merupakan metode kuantitatif yang digunakan untuk mengukur dan menganalisis dokumen ilmiah, dengan pendekatan statistik dan matematis untuk mengungkap pola-pola publikasi, tren kepengarangan, kata kunci yang sering muncul, serta hubungan kolaboratif antara penulis atau pembimbing. Konsep ini pertama kali diperkenalkan oleh Alan Pritchard pada tahun 1969, yang

⁴ Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

⁵ Repository UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, diakses pada tanggal 07 Oktober 2024 dari situs <https://repository.ar-raniry.ac.id/view/divisions/tar=5Fpgra/>

mendefinisikannya sebagai penerapan metode statistik terhadap buku dan media komunikasi lain.

Analisis bibliometrik pada penelitian ini tidak hanya bersifat deskriptif tetapi juga evaluatif, karena bertujuan untuk melihat seberapa jauh hasil penelitian mahasiswa PIAUD telah mengikuti dinamika sosial dan pendidikan yang berkembang dalam lima tahun terakhir. Menurut Nicolai (2010), aplikasi bibliometrik dapat dibagi menjadi dua elemen utama, yaitu: (1) perhitungan indikator kinerja bibliometrik dan (2) analisis serta visualisasi jaringan bibliometrik. Bibliometrik dapat bersifat deskriptif maupun evaluatif, dan dapat digunakan untuk mengidentifikasi celah penelitian (gap research) serta keterbaruan (novelty) dalam suatu kajian akademik.⁶

Pada periode 2019-2023 sendiri merupakan masa yang penuh perubahan, terutama dengan adanya pandemi COVID-19 yang berdampak langsung pada praktik pendidikan di semua jenjang, termasuk PAUD. Isu-isu seperti pembelajaran daring, adaptasi kurikulum, penggunaan teknologi dalam pendidikan, pendidikan karakter, hingga keterlibatan orang tua menjadi sangat relevan untuk diteliti. Oleh karena itu, perlu diketahui apakah skripsi mahasiswa telah mampu merespons perubahan tersebut atau justru cenderung mengulang tema yang sama. Selain itu, dalam dunia akademik modern, pemetaan bibliometrik dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai seberapa luas dan dalam cakupan penelitian yang telah dilakukan. Misalnya, dengan menganalisis kata kunci (co-occurrence), produktivitas dosen pembimbing, serta

⁶ Hakim, Lukmanul. "ANALISIS BIBLIOMETRIK PENELITIAN TOPONIMI DALAM JURNAL SCOPUS 2013--2023." *MABASAN* 18.2 (2024): 321-344., diakses pada tanggal 23 Januari 2025 dari situs <http://mabasan.kemdikbud.go.id/index.php/MABASAN/article/view/967>

jaringan kolaborasi (co-supervision), program studi dapat mengidentifikasi area yang kurang dieksplorasi, menentukan prioritas riset, serta menyusun strategi pengembangan kurikulum yang lebih relevan.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di Repository UIN Ar-Raniry penelitian tentang analisis bibliometrik riset skripsi mahasiswa khususnya pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini ini juga belum pernah dilakukan. Sehingga penulis merasa perlu melakukan analisis terhadap pemetaan skripsi mahasiswa yang dihasilkan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Pentingnya analisis ini semakin terasa jika dikaitkan dengan dinamika sosial dan pendidikan dalam lima tahun terakhir. Pandemi COVID-19, misalnya, telah mengubah banyak pola pendidikan, termasuk praktik pembelajaran di tingkat PAUD. Tema-tema seperti pendidikan jarak jauh, teknologi dalam pembelajaram, manajemen pembelajaran daring, serta penguatan karakter melalui media digital menjadi semakin relevan dan banyak diteliti. Selain itu, isu inklusi, peran orang tua, kurikulum berbasis nilai Islam, hingga pengembangan potensi anak juga menjadi sorotan dalam pendidikan anak usia dini. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui apakah skripsi mahasiswa PIAUD UIN Ar-Raniry telah menangkap dinamika-dinamika tersebut dalam penelitian mereka.

Dengan melakukan analisis bibliometrik terhadap skripsi mahasiswa PIAUD UIN Ar-Raniry, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi penting dalam mengevaluasi arah dan kualitas riset mahasiswa. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi dasar bagi program studi dalam merancang

kebijakan akademik yang lebih responsif terhadap kebutuhan lapangan serta memberikan arahan yang lebih tepat dalam pembimbingan skripsi. Lebih dari itu, pemetaan ini diharapkan dapat membantu mahasiswa selanjutnya agar tidak terus-menerus meneliti tema yang sama, tetapi terdorong untuk mengangkat topik-topik yang lebih segar, aktual, dan sesuai dengan perkembangan zaman, terkait dengan pernyataan diatas, maka penulis tertarik mengangkat topik ini untuk penelitian dengan judul **“Analisis Bibliometrik Riset Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2019-2023”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka yang menjadi rumusan masalah dari penelitian ini:

1. Bagaimana visualisasi pemetaan jaringan topik pada skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Ar-Raniry tahun 2019-2023?
2. Bagaimana bentuk peta perkembangan penelitian skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dari tahun 2019-2023 berdasarkan kata kunci?
3. Bagaimana tingkat produktivitas dan kolaborasi penelitian skripsi mahasiswa dan dosen pembimbing di Prodi PIAUD UIN Ar-Raniry tahun 2019-2023?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Menganalisis visualisasi pemetaan jaringan topik pada skripsi Prodi Pendidikan Islama Anak Usia Dini UIN Ar-Raniry tahun 2019-2023.
2. Menggambarkan bentuk peta perkembangan penelitian skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di UIN Ar-Raniry Banda Aceh dari tahun 2019-2023 berdasarkan kata kunci.
3. Mengetahui tingkat produktivitas dan kolaborasi penelitian skripsi mahasiswa dan dosen pembimbing di Prodi PIAUD UIN Ar-Raniry tahun 2019-2023.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori-teori dalam pendidikan anak usia dini, terutama yang berorientasi pada nilai-nilai Islam. Dengan mengidentifikasi tema dan tren penelitian, penelitian ini membantu memperkaya literatur yang ada. Melalui analisis tema dan metodologi yang sering digunakan, penelitian ini dapat mengidentifikasi konsep-konsep kunci dalam disiplin PIAUD, yang dapat menjadi rujukan untuk penelitian lebih lanjut. Penelitian ini juga memberikan wawasan tentang bagaimana fokus dan pendekatan penelitian dalam bidang PIAUD telah berkembang dari tahun

ke tahun, yang dapat berguna untuk akademisi dan peneliti dalam merencanakan studi di masa depan.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Mahasiswa PIAUD: Hasil penelitian dapat menjadi panduan bagi mahasiswa dalam memilih topik skripsi yang relevan dan up-to-date, membantu mereka untuk menghindari pengulangan tema yang sudah banyak diteliti.
- b. Bagi Dosen dan Pembimbing Skripsi: Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dalam membimbing skripsi mahasiswa, memastikan bahwa penelitian yang dilakukan selaras dengan perkembangan ilmu dan kebutuhan di lapangan.
- c. Bagi Institusi: Temuan dari penelitian ini dapat menjadi acuan dalam pengembangan kurikulum yang lebih relevan dengan tren penelitian dan kebutuhan pendidikan anak usia dini di Indonesia.

E. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari kekeliruan atau timbulnya perbedaan penafsiran terhadap istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, maka penulis perlu kiranya untuk menjelaskan istilah-istilah yang terdapat pada judul adalah sebagai berikut:

1. Analisis

Analisis secara umum dapat diartikan dengan mengkaji atau menyelidiki suatu peristiwa dengan data yang ada untuk mengungkapkan

fakta yang ada dilapangan. Menurut Komaruddin dalam Yuni Septiani analisis adalah kegiatan berpikir untuk menguraikan suatu keseluruhan menjadi komponen sehingga dapat mengenal tanda-tanda komponen, hubungannya satu sama lain dan fungsi masing-masing dalam satu keseluruhan yang terpadu.⁷

Sedangkan menurut Wirardi dalam Yadi Analisis adalah sebuah serangkaian perbuatan meneliti, menguraikan, membedakan, memilih sesuatu untuk digolongkan serta dikelompokkan berdasarkan keterkaitan serta penafsiran makna dari setiap kriteria.⁸

Pada penelitian ini, analisis yang dimaksud adalah suatu proses dalam meneliti atau mengamati riset skripsi mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Ar-Raniry.

2. Bibliometrik

Bibliometrik menurut Diodato yang dikutip Sitti Husaebah Pattah, berasal dari kata *biblio* atau *bibliography* dan *metrics*. Biblio berarti buku atau bibliografi dan metrics berkaitan dengan mengukur. Jadi bibliometrika dapat diartikan mengukur atau menganalisis buku atau literatur dengan menggunakan pendekatan matematika dan statistika.⁹

⁷ Septiani, Yuni, Edo Aribbe, and Risnal Diansyah. "Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru)." *Jurnal Teknologi Dan Open Source* 3.1 (2020): 133, diakses pada tanggal 24 Januari 2025 dari situs <https://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JTOS/article/view/560>

⁸ Yadi, Yadi. "Analisa usability pada website traveloka." *Jurnal Ilmiah Betrik: Besemah Teknologi Informasi dan Komputer* 9.03 (2018): 172-180, diakses pada tanggal 24 Januari 2025 dari situs <https://www.academia.edu/download/85573823/37.pdf>

⁹ Sitti Husaebah Pattah "Pemanfaatan Kajian Bibliometrika Sebagai Metode Evaluasi dan Kajian dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi", diakses pada tanggal 10 November 2024 dari situs <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=184133&val=6390>.

Bibliometrik yang dimaksud oleh penulis adalah kajian kuantitatif terhadap literatur atau data bibliografi dengan menggunakan metode matematika dan statistika untuk menganalisis pola, tren, atau hubungan dalam literatur tersebut. Pendekatan ini mencakup pengukuran dan analisis terhadap informasi yang terekam dalam berbagai bentuk, seperti buku, jurnal, media rekam, atau bibliografi lainnya. Tujuannya adalah untuk memberikan wawasan mendalam tentang penggunaan, penyebaran, dan kontribusi literatur dalam suatu bidang keilmuan atau komunitas akademik tertentu.

3. Skripsi

Skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis mahasiswa program S1 yang membahas topik atau bidang tertentu berdasarkan hasil kajian pustaka yang ditulis oleh para ahli, hasil penelitian lapangan, atau hasil pengembangan (eksperimen).¹⁰

Skripsi yang dimaksud oleh penulis adalah karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program S-1 sebagai tugas akhir yang mencerminkan pendalaman disiplin ilmu sesuai bidang studi yang diambil. Skripsi ini didasarkan pada hasil penelitian lapangan dan kajian pustaka, disusun dengan bimbingan minimal dua dosen pembimbing untuk menjamin kualitas isi dan teknik penulisannya. Skripsi tidak hanya merupakan syarat kelulusan program S-1, tetapi juga menjadi indikator pemahaman dan pencapaian mahasiswa

¹⁰ Wakhyudin, Husni, and Anggun Dwi Setya Putri. "Analisis kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi." *Wasis: jurnal ilmiah pendidikan* 1.1 (2020): 14-18, diakses pada tanggal 10 November 2024 dari situs <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/wasis/article/view/4707>.

terhadap disiplin ilmu yang ditekuni, khususnya di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

4. Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) menurut istilah adalah pendidikan yang ditujukan kepada anak usia dini, yaitu anak pada rentang usia 0-6 tahun, yang berorientasi pada pembentukan kepribadian Islami sejak dini. Pendidikan ini mencakup usaha pemberian rangsangan, bimbingan, dan pembelajaran yang berlandaskan nilai-nilai ajaran Islam untuk mendukung perkembangan spiritual, moral, intelektual, fisik, dan sosial anak secara menyeluruh.¹¹

Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang dimaksud oleh penulis adalah proses pendidikan yang berfokus pada anak usia dini, yaitu pada rentang usia 0-6 tahun, yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman sejak dini. Pendidikan ini mencakup pembentukan kepribadian Islami, pengenalan nilai-nilai akhlak mulia, serta pengembangan aspek spiritual, intelektual, sosial, dan emosional anak berdasarkan ajaran Islam.

5. Produktivitas

Produktivitas dalam konteks penelitian ini merujuk pada tingkat keterlibatan dosen dalam proses pembimbingan skripsi mahasiswa. Secara bibliometrik, produktivitas diukur berdasarkan jumlah skripsi yang dibimbing

¹¹ Wathoni, Lalu Muhammad Nurul. *Pendidikan Islam anak usia dini: pendidikan Islam dalam menyikapi kontroversi belajar membaca pada anak usia dini*. Sanabil, 2020, diakses pada tanggal 2 Januari 2025 dari situs https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=SL0LEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Wathoni,+Lalu+Muhammad+Nurul.+Pendidikan+Islam+anak+usia+dini:+pendidikan+Islam+dalam+menyikapi+kontroversi+belajar+membaca+pada+anak+usia+dini.+Sanabil,+2020&ots=rGRbnPxk09&sig=m8UG3Nn7Ywo8V7Xj_-aPyq1DpW0

oleh seorang dosen dalam periode waktu tertentu, yakni tahun 2019 hingga 2023. Dosen yang membimbing lebih banyak skripsi dianggap memiliki produktivitas tinggi. Pengukuran ini penting untuk melihat kontribusi dosen terhadap pengembangan akademik mahasiswa serta distribusi beban kerja pembimbingan dalam program studi.

6. Co-authorship

Istilah *co-authorship* secara umum berarti kerja sama dalam penulisan karya ilmiah. Namun, dalam konteks skripsi mahasiswa yang disusun secara individual, istilah ini lebih tepat disebut sebagai co-supervision atau kolaborasi pembimbingan. Artinya, co-authorship dalam penelitian ini merujuk pada pola kolaborasi antara dua dosen pembimbing (pembimbing I dan II) dalam membimbing satu atau beberapa skripsi mahasiswa. Melalui analisis jaringan co-authorship, dapat diketahui sejauh mana hubungan profesional dan frekuensi kolaborasi antar dosen dalam membimbing mahasiswa di lingkungan Prodi PIAUD.