

تطوير كتاب الكواكب الدرية بوسيلة E-booklet لزيادة فهم
الطلاب على الاسم الممنوع من الصرف (دراسة البحث والتطوير
بمعهد روضة القرآن Tungkop Darussalam Aceh Besar)

رسالة

إعداد

محمد طارق الأوسد

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢١٣٧

بكلية التربية وتأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

الرسالة

تطوير كتاب الكواكب الدرية بوسيلة *E-booklet* لزيادة فهم
الطلاب على الاسم الممنوع من الصرف (دراسة البحث والتطوير
بمعهد روضة القرآن Tungkop Darussalam Aceh Besar)

مقدمة لكلية التربية وتأهيل المعلمين
بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا انشيه
كمادة من المواد المقررة لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى
تخصص تعليم اللغة العربية

إعداد

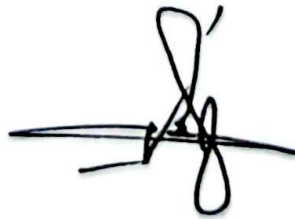
محمد طارق الأوسد

رقم القيد. ٢١٠٢٠٢١٣٧

طالب قسم تعلم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين

موافقة المشرف



الدكتور حلمي الماجستير

إقرار الباحث

أنا الموقع أسفله:

الاسم الكامل : محمد طارق الأوسد

مكان الميلاد وتاريخه : بيروين ١٣ أكتوبر ٢٠٠٢ م

رقم القيد : ٢١٠٢٠٢١٣٧

القسم : تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

أقرر أن هذه الرسالة ينتمي إلى تألوفي ولا تقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية في جامعة ماء، وليس فيها التأليفات والأراء التي أعدها الآخرون، إلا وفقا بمبادئ وإعداد البحوث العملية المذكورة في مراجعها العلمية، والباحث مستعد لقبول العقوبات فيما يقذف عليها من انتحال المؤلفات.

بندا أتشيده، ١٦ يولي ٢٠٢٥

صاحب الإقرار



محمد طارق الأوسد

رقم القيد. ٢١٠٢٠٢١٣٧



استهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (١٥)

وَوَرَّثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ

الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا هُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ

﴿١٦﴾

(سورة النمل: ١٥ - ١٦)

إهداء

أهدي هذه الرسالة:

- ١- إلى أُمِّي الحبيبة رَحِيمَاوَاتِي، دعاؤُك هو مفتاح نجاحي، وسرُّ توفيقِي. وإلى أبي الكريم رُسْلَانْ، الذي علّمني أن المجد لا يُنال إلا بالسعي والصبر. أسأل الله أن يجزيهما خير الجزاء، ويبارك في أعمارهما، ويجعلني سببًا لفرحهما ومُحَجَّتَهُمَا في الدنيا والآخرة، وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.
- ٢- وإلى إخوتي وأخي الأحباء: قِسْطِينَا، قِسْطِينِي، مُحِبُّ الرَّحْمَنِ، هم بردُ البيت، وبهجة القلب، أسأل الله أن يتمّ نعمه عليكم، ويرفعكم بالعلم والعمل.
- ٣- وإلى أساتذتي الكرام، خاصةً شَيْخِي مُوَلِّيَادِي، فهو أول من شرح لي أسرار النحو وجماله، أسأل الله أن يجعل علمه نافعًا، وعمله متقبَّلًا.
- ٤- وإلى أصدقائي المخلصين، الذين وقفوا إلى جانبي في الفرح والمحنة، خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه. أسأل الله أن يجمعنا على الخير أبدًا، في الدنيا، وفي الفردوس الأعلى.
- ٥- وإلى من كُتِبَ اسمُها في اللوح المحفوظ زوجةً لي، لا أدري من أنتِ، ولا أين تكونين، أسأل الله أن يجمع بيني وبينكِ في طاعته.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لطريقه القويم، وفقهنا في دينه المستقيم، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، شهادة توصلنا إلى جنات النعيم، وتكون سبباً للنظر لوجهه الكريم، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمداً عبده ورسوله السيد السند العظيم ﷺ وعلى آله وأصحابه أولي الفضل الجسيم. أما بعد:

فبفضل الله وتوفيقه ومنه، أتمّ الباحث هذا العمل العلمي بعنوان: " تطوير كتاب الكواكب الدرية بوسيلة E-booklet لزيادة فهم الطلاب على الاسم الممنوع من الصرف (دراسة البحث والتطوير بمعهد روضة القرآن Tungkop Darussalam Aceh Besar)، وهذا العمل جزء من متطلبات التخرج للحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية وتأهيل المعلمين، بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية - بندا آتشيه. ويودّ الباحث أن يتقدّم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى المشرف الكريم ال **الدكتور حلمي الماجستير** الذي لم ييخل بوقته وجهده وتوجيهاته طوال إعداد هذه الرسالة، فجزاه الله خير الجزاء، وبارك في علمه وعمله وعمره.

كما يشكر الباحث إدارة الجامعة الموقرة، وعميد كلية التربية وتأهيل المعلمين، ورئيس قسم تعليم اللغة العربية، على دعمهم ويشجعهم المستمر. أسأل الله أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يجعل جهودهم في ميزان حسناتهم، إنه لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

ويقدم الباحث بالشكر الخاص إلى **أبو الدكتور سُلْفَنَ واندي حَسَنَ**،

الماجستير، مدير معهد روضة القرآن، وكذلك إلى جميع الأساتذة الفضلاء، والتلاميذ

الكرام الذين ساهموا في تسهيل عملية جمع البيانات، نسأل الله أن يبارك فيهم، وينفع بهم.

ولا ينسى الباحث أن يعبر عن شكره العميق إلى جميع أصدقائه المخلصين الذين كانوا عوناً وسنداً له، وخصوصاً الأخ الكريم محمد عارف بن عثمان، الذي قدم له يد العون والدعم في مختلف مراحل هذا العمل. بارك الله فيه، وأجزل له الأجر والمثوبة.

وفي الختام، يعترف الباحث أنّ هذا العمل لا يخلو من النقص والتقصير، رغم ما بُذل فيه من جهد ومثابرة، لذلك يرجو من القراء الكرام ألا ييخلوا عليه بالنقد البناء والنصيحة المخلصة، سائلاً الله أن ينفع به، ويجعله في ميزان حسناته وحسنات كل من ساهم فيه.

نسأل الله التوفيق والسداد، والمداية والصلاح، للباحث ولكل من قرأ هذا العمل، إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

بندا أتشييه، ٦ يولي ٢٠٢٥

الباحث



محمد طرق الأوسد

رقم القيد. ٢١٠٢٠٢١٣٧

قائمة المحتويات

أ.....	موافقة المشرف
د.....	إقرار الباحث
ه.....	استهلال
و.....	إهداء
ز.....	شكر وتقدير
ط.....	قائمة المحتويات
ل.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الملحقات
ن.....	مستخلص البحث
١.....	الفصل الاول : أساسية البحث
١.....	أ- مشكلة البحث
٢.....	ج- أهداف البحث
٣.....	د- أهمية البحث
٣.....	هـ- فروض البحث
٤.....	و- حدود البحث
٤.....	ز- معاني المصطلحات

٥	ح- الدراسة السابقة.....
٩	ط- طريقة كتابة البحث.....
١٠	الفصل الثاني : الإطار النظري
١٠	أ- الاسم الممنوع من الصرف
١٣	ب- كتاب الكواكب الدرية.
١٥	ج- E-booklet
١٧	الفصل الثالث : إجراءات البحث الحقلية.....
١٧	أ- منهج البحث.....
١٩	ب- مجتمع وعينة البحث.....
١٩	ج- طرق جمع البيانات وأدواتها:
٢١	د- أدوات البحث.....
٢٢	هـ- تحليل البيانات.....
٢٦	الفصل الرابع : نتائج البحث ومناقشتها.....
٢٦	أ- عرض البيانات.....
٢٦	ب- لمحة عن الميدان البحث.....
٤١	ج- المناقشة.....
٤٤	الباب الخامس : الخاتمة.....
٤٤	أ- نتائج البحث.....
٤٥	ب- الاقتراحات.....

٤٦	المراجع
٤٦	المراجع العربية
٤٦	المراجع الإندونيسية
٤٧	المراجع الإلكترونية والإنترنت



قائمة الجداول

الجدول ١-٣ : خطوات البحث والتطوير (ADDIE)	١٧
الجدول ٢-٣ : تحليل كيف بنظر Miles & Hubberman	٢٢
الجدول ٣-٣ : معايير النسبة المئوية من ورقة تصديق الخبراء	٢٣
الجدول ٤-٣ : معايير النسبة المئوية من ورقة استجابة الطلاب	٢٤
الجدول ١-٤ : عدد الطلاب بمعهد روضة القران	٢٧
الجدول ٢-٤ : عدد مُدَرِّسُو كتاب الكواكب بمعهد روضة القران	٢٧
الجدول ٣-٤ : العناصر E- Booklet	٢٨
الجدول ٤-٤ : نتيجة التقويم من جانب المحتوى	٣٣
الجدول ٥-٤ : نتيجة التقويم من جانب اللغة	٣٤
الجدول ٦-٤ : نتيجة التقويم من جانب التصميم	٣٥
الجدول ٧-٤ : نتائج تحليل الاختبارين	٣٧
الجدول ٨-٤ : اختبارات التوزيع الطبيعي	٣٨
الجدول ٩-٤ : رتب اختبار Wilcoxon	٣٩
الجدول ١٠-٤ : إحصائيات الاختبار Wilcoxon	٣٩
الجدول ١١-٤ : نتيجة الاستبانة لاستجابة الطلاب	٤٠

قائمة الملحقات

١. خطاب عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية
بندا أتشيه على تعيين المشرف.
٢. إفادة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا
أتشيه على القيام بالبحث.
٣. إفادة تحكيم أداة البحث
٤. استمارة تحكيم محتوى الكتيب إلكتروني
٥. استمارة تحكيم تصميم الكتيب إلكتروني
٦. استمارة تحكيم لغة الكتيب إلكتروني
٧. وسيلة الكتيب إلكتروني
٨. أسئلة الاختبار القبلي والبعدي
٩. استبانة البحث
١٠. إفادة إتمام البحث من معهد روضة القرآن
١١. صور البحث
١٢. السيرة الذاتية

مستخلص البحث

عنوان البحث : تطوير كتاب الكواكب الدرية بوسيلة E-booklet لزيادة فهم الطلاب على الاسم الممنوع من الصرف (دراسة البحث والتطوير بمعهد روضة القرآن Tungkop Darussalam Aceh Besar)

الاسم الكامل : محمد طارق الأوسد

رقم القيد : ٢١٠٢٠٢١٣٧ :

يواجه طلاب معهد روضة القرآن Tungkop Darussalam Aceh Besar صعوبة في فهم مادة "الاسم الممنوع من الصرف" بسبب ضعف الوسائل التعليمية التقليدية وقلة تفاعلها. بناءً على هذه المشكلة، يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية على شكل كتيب إلكتروني (E-Booklet) مستند إلى كتاب الكواكب الدرية لتحسين فهم الطلاب للاسم الممنوع من الصرف. استخدم الباحث منهج البحث والتطوير (R&D) مع نموذج ADDIE. تم اختيار ١٥ طالبًا من الصف ٢,٢ بطريقة العينة الهادفة. أظهرت نتائج البحث أن الكتيب الإلكتروني المطور حصل على تقييم "لائق جدًا" من الخبراء بنسبة ٩١,٦٪ في المحتوى، و ١٠٠٪ في اللغة، و ٩٥,٨٪ في التصميم. كما أظهرت نتائج التطبيق ارتفاع متوسط نتائج الطلاب، حيث بلغ متوسط الاختبار القبلي ٤٢ ومتوسط الاختبار البعدي ٨٢. وأكد اختبار Wilcoxon وجود فرق دال إحصائيًا ($\text{Sig} = 0.000$) (0.05). وأظهرت نتائج الاستبانة أن استجابة الطلاب عن الوسيلة بلغت ٩٤,٣٪ بتقدير "ممتاز جدًا"، مما يدل على جودة الكتيب وملاءمته كوسيلة تعليمية للاسم الممنوع من الصرف.

الكلمات المفتاحية: تطوير الوسائل، E-booklet، الاسم الممنوع من الصرف، نموذج ADDIE.

ABSTRACT

Title : The Development of *Al-Kawakib Ad-Durriyyah* Book Using E-Booklet Media to Improve Students' Understanding of *Isim Mamnu' Minash-Sharf* (Research and Development at Ma'had Raudhatul Qur'an, Tungkop, Darussalam, Aceh Besar)

Name : M.Thariq Al-Ausad

NIM : 210202137

Students at Ma'had Raudhatul Qur'an, Tungkop, Darussalam, Aceh Besar, face difficulties in understanding *Isim Mamnu' Minash-Sharf* due to traditional learning media that are less engaging and hard to comprehend. Based on this problem, this study aims to develop a learning medium in the form of an e-booklet based on the *Al-Kawakib Ad-Durriyyah* book to improve students' understanding. The researcher applied the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. A purposive sampling technique was used to select 15 students from class 2.2 as the research sample. The results showed that the developed e-booklet was rated as "very feasible" by experts with scores of 91.6% for content, 100% for language, and 95.8% for design. The trial showed an improvement in students' learning outcomes, with an average pretest score of 42 and an average posttest score of 82. The Wilcoxon test confirmed a statistically significant difference ($\text{Sig} = 0.000 < 0.05$). The questionnaire results showed that students' satisfaction with the media reached 94.3% with a rating of 'Excellent', indicating the quality of the e-booklet and its suitability as a learning medium for *Isim Ghairu Munsarif*.

Tool Keywords: Media Development, E-booklet, *Isim Mamnu' Minash-Sharf*, ADDIE Model.

ABSTRAK

Judul : Pengembangan Kitab Al-Kawakib Ad-Durriyyah Menggunakan Media E-Booklet Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap *Isim Mamnu' Minash-Sharf* (Penelitian dan Pengembangan di Ma'had Raudhatul Qur'an, Tungkop, Darussalam, Aceh Besar)

Nama : M.Thariq Al-Ausad

NIM : 210202137

Pembelajaran isim ghairu munsarif di Ma'had Raudhatul Qur'an, Tungkop, Aceh Besar, masih menghadapi kendala karena media pembelajaran yang digunakan kurang menarik dan sulit dipahami siswa. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa e-booklet berbasis kitab Al-Kawakib Ad-Durriyyah guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap isim ghairu munsarif. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE. Desain yang digunakan adalah one group pretest-posttest dengan subjek 15 siswa kelas 2.2 yang dipilih secara purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-booklet yang dikembangkan memperoleh penilaian sangat layak dari para ahli dengan skor 91,6% pada aspek isi, 100% pada aspek bahasa, dan 95,8% pada aspek desain. Hasil uji coba menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa, dengan rata-rata nilai pretest sebesar 42 dan rata-rata nilai posttest sebesar 82. Uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah penggunaan e-booklet. "Hasil angket menunjukkan bahwa tingkat kepuasan siswa terhadap media mencapai 94,3% dengan kategori 'Sangat Sangat Baik', yang menunjukkan kualitas e-booklet tersebut dan kesesuaiannya sebagai media pembelajaran untuk isim ghairu munsarif."

Kata Kunci: Pengembangan Media, E-booklet, *Isim Mamnu' Minash-Sharf*, Model ADDIE.

الفصل الاول

أساسية البحث

أ- مشكلة البحث

النحو هو علم بأصول تُعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء. أي من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها. فيه تعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع، أو نصب، أو جر، أو جزم، أو لزوم حالة واحدة، بعد انتظامها في الجمل^١. أحد الفصول المثيرة للاهتمام في النحو هو الاسم الذي لا ينصرف ويسمى الاسم الممنوع من الصرف أيضاً، يعني ممنوع من تنوين وكسرة.

ومع ذلك، في الممارسة التعليمية خاصة في معهد روضة القران عندما يتعلم الطلاب كتاب الكواكب الدرية، يواجهون غالباً صعوبات في فهم هذا المفهوم. المواد المقدمة بالطريقة التقليدية قد تكون غير جذابة، وأحياناً لا تستطيع جذب انتباه الطلاب. لذا، هناك حاجة إلى وسائل تعليمية أكثر تفاعلية وجذابة لمساعدة الطلاب على فهم مفهوم "الاسم ممنوع من الصرف" بشكل أكثر فعالية.

الوسائل في عملية التعلم هي وسيط أو ناقل للمصدر الرسالة إلى المتلقي، وتحفز الفكر والمشاعر والاهتمام والإرادة، مما يدفع الشخص ليكون متورطاً ومشاركاً في عملية التعلم. في الأساس، عملية التعلم هي أيضاً عملية تواصل، لذا فإن الوسائل المستخدمة في التعلم تُسمى وسائل التعلم^٢.

^١ الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس (بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص ٢٢

^٢ Mustofa Abi Hamid, dkk, Media Pembelajaran, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020), hlm. 6

من الوسائل التي يمكن استخدامها هي "E-booklet". وسيلة "E-booklet" هي منتج booklet مطبوع تم تطويره ليصبح booklet قائمًا على Elektronik أو الرقمية بمساعدة مجموعة من البرمجيات من خلال ميزات البرمجيات والأجهزة الداعمة.^٣ لا يُستخدم هذا وسيلة فقط كمصدر للمعلومات، ولكنه أيضًا أداة يمكن أن تعزز من مشاركة الطلاب في عملية التعلم. من خلال استخدام E-booklet، يُتوقع أن يتمكن الطلاب من فهم مفهوم الاسم لا ينصرف عبر مجموعة متنوعة من الأنشطة الممتعة.

بناءً على ملاحظتي المشكلة المذكورة، فيريد الباحث في تطوير كتب المتمة لمساعدة الطلاب في فهم الاسم الممنوع من الصرف.

ب- أسئلة البحث

- استنادًا إلى الخلفية المذكورة أعلاه، يمكن صياغة المشاكل البحثية على النحو التالي:
- ١- كيف تم تطوير الكتيب الإلكتروني (E-booklet) لتسهيل فهم الطلاب لمفهوم الاسم الممنوع من الصرف، وما مدى جودته وفقًا لآراء الخبراء؟
- ٢- هل استخدام E-booklet المطور فعال على تعزيز فهم الطلاب للاسم الممنوع من الصرف؟
- ٣- كيف استجابة الطلاب على استخدام E-booklet المطور؟

ج- أهداف البحث

- ١- لمعرفة تطوير كتاب الكواكب الدرية بوسيلة E-booklet لمساعدة الطلاب على فهم مفهوم الاسم الممنوع من الصرف، ومعرفة مدى جودته وفقًا لتقييمات

³M. SARIP, N. UTAMI, semantic scholar "Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati"

الخبراء

٢- لمعرفة فعالية استخدام E-booklet على تعزيز فهم الطلاب لموضوع الاسم المنوع من الصرف

٣- لمعرفة استجابة الطلاب لاستخدام E-booklet المطوّر لتعليم الاسم المنوع من الصرف

د- أهمية البحث

أما أهمية هذه البحث:

١- للباحثين الآخرين: أن تكون مرجعاً في تطوير وسائل تعليمية تفاعلية أخرى في سياق تعلم اللغة العربية.

٢- للطلبة: تقديم وسيلة تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية لفهم الاسم المنوع من الصرف، مما يجعل عملية التعلم أكثر متعة.

٣- للمعلمين: توفير طريقة تدريس بديلة مبتكرة لتحسين جودة تعليم اللغة العربية في الصف.

هـ- فروض البحث

فرضيات هذه الدراسة هي:

١- الفرضية الصفريّة (Ho): استخدام وسيلة E-Booklet غير فعال في تحسين قدرة

الطالبات على فهم الاسم المنوع من الصرف في معهد روضة القران.

٢- الفرضية البديلة (Ha): إن استخدام وسيلة E-Booklet فعال في تحسين قدرة

الطلاب على فهم الاسم المنوع من الصرف في معهد روضة القران.

و- حدود البحث

وسيكون هذا البحث دراسة مفصلة وواضحة

١- الحد الموضوعي:

إن الباحث يبحث عن الموضوع: تطوير كتاب الكواكب الدرية بوسيلة

E-Booklet لزيادة فهم الطلاب على الاسم الممنوع من الصرف.

٢- الحد المكاني:

يقوم الباحث بإجراء هذا البحث في المعهد روضة القرآن، في الفصل ٢,٢

ز- معاني المصطلحات

إن معاني المصطلحات المستعملة في هذا الموضوع البحث هي كما يلي:

١- تطوير

كلمة تطوير لغة هو مصدر من طَوَّر - يَطْوِّر - تطويرا بمعنى حوله من طور إلى طور^٤. تَطْوِيرُ الصَّنَاعَةِ: تَعْدِيلُهَا وَتَحْسِينُهَا إِلَى مَا هُوَ أَفْضَلُ^٥. وأما التطوير اصطلاحا فهو التحسين يتوصل إلى تحقيق الأهداف المرجوة بصورة أكثر كفاءة. في هذه الدراسة، قام الباحث بتطوير مادة كتاب كواكب الدرية من خلال وسائط E- booklet كأداة تعليمية. وقد صمم هذا الوسائط لمساعدة الطلاب على فهم مادة الاسم غير منصرف في كتاب الكواكب الدرية خاصة في الأجزاء التي تعتبر صعبة الفهم.

^٤ إبراهيم أنيس وآخرون، المعجم الوسيط (دون المكان: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٤)، الطبعة

الرابعة، ص ٣٦٩

^٥<https://www.almaany.com/ar/dict/arar/%D8%AA%D8%B7%D9%88%D9%8A%D8%B1/>
(diakses pada Tanggal 31 desember 2024, 15: 59 wib)

٢- وسيلة E-Booklet

هي وسيلة لنقل المواد على شكل ملخص ويتم إعطاؤه صوراً شيقة على أساس إلكتروني، وقد تم تصميم E-Booklet باستخدام تطبيقات خاصة لإنتاج وسائل تعليمية يمكن أن تجذب الطلبة لاستخدامها.^٦ في هذا البحث استخدم الباحث الكتيب الإلكتروني كوسيلة تعليمية لمساعدة الطلاب على فهم مفهوم الاسم الممنوع من الصرف بطريقة أسهل وأكثر جاذبية وتفاعلية.

٣- الممنوع من الصرف

الاسم الممنوع من الصرف في هذا البحث: هو اسم معرب لا يدخله تنوين التمكين، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة، إلا إذا أُضيف أو دخلت عليه أل التعريف فإنه يُجر بالكسرة،^٧ وفي كتاب آخر: هو ما لا يجوز أن يلحقه تنوين ولا كسرة.^٨ وأما سبب منع هذا الاسم من الصرف فهو وجود علّة واحدة أو علتين من العلل التسع في ذلك الاسم.

ح- الدراسة السابقة

كانت الدراسات السابقة تساعد الباحث على مقارنة النتائج ومعرفة جوانب الفرق بين دراستها الحالية والدراسات السابقة والإفادة من خبرات الدراسات السابقة، والدراسات السابقة فهي كما يلي:

^٦ Syifa Dwi Hendrianti, Sholeh Hidayat, Suherman, *Pengembangan Media E-Booklet Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Materi Identifikasi Karir Siswa*, Vol. 6 No. 2 (2021)

^٧ عبده الراجحي، ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨ م، *التطبيق النحوي*. طنطا - مصر: دار الصحابة للتراث،

الطبعة الثالثة.

^٨ الشيخ مصطفى الغلاييني، *جامع الدروس* (بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، دون السنة)، ص

١- اسم الباحث : رحمت راجي

عنوان البحث : استخدام العروض التقديمية التفاعلية Power Point Interaktif
لترقية قدرة الطلاب على فهم الاسم غير المنصرف بمعهد روح الفلاح Samahani
Aceh besar.

وأما أغراض هذا البحث فهي التعرف على فعالة استخدام برنامج العروض التقديمية التفاعلية في تدريس الاسم غري المنصرف بمعهد روح الفلاح، في هذا البحث، يستخدم الباحث منهج البحث التجريبي بتصميم One Group Pre-Test Post-Test Design. وأما النتائج المحصول عليها فهي أن استخدام برنامج العروض التقديمية في تدريس الاسم غير المنصرف بمعهد روح الفلاح فعال لترقية قدرة الطالب على فهم الاسم غري المنصرف كما تدل نتيجة الاختبار (Paired Test Sample) على مستوى الدلالة 0.01 (sig tailed 2). وهي أقل من مستوى الدلالة 0.05 ، وهذه تؤدي إلى أن الفرض البديل (H_a) (مقبول والفرض الصفري (H_o) مردود. وأما استجابة الطالب عن استخدام هذه الوسيلة تكون إيجابية، اعتماداً على نتيجة الاستجابة الإيجابية 100% أكثر الاستجابة السلبية 9% .

أما العلاقة بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية هي المادة المدروسة وهي الاسم غير المنصرف، وأما فرق بينهما الوسيلة المستخدمة في تحسين فهم الطلاب على الاسم الممنوع من الصرف، ففي الدراسات السابقة استخدمت وسيلة ppt بينما البحوث الحالية تستخدم وسيلة e- booklet.

⁹ Rahmat Raji, 210202203 (2025) [Penggunaan Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Isim Ghairu Munsharif Di Dayah Ruhul Falah Samahani](#). Other thesis, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

٢- اسم الباحثة : طريقة العملية

عنوان البحث : تطوير المواد التعليمية E-Booklet في المادة "الرياضة" واستعمالها في

تدريس النحو MTsN 4 Banda Aceh

يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية تطوير وإنتاج المواد التعليمية على شكل E-Booklet في المادة "الرياضة" والمعرفة فعاليتها في تدريس النحو. هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير باستخدام تطوير نموذج ADDIE. أظهرت نتائج هذا البحث أن جودة صلاحية المواد التعليمية بناءً على نتائج خبراء المحتوى واللغة تقع في فئة "جيد جداً" وبنسبة متوسطة ٩٧,٥٪، وحصلت نتائج خبراء التصميم على نفس النتيجة بنسبة متوسطة ٩٧,٥٪ "جيد جداً". ومن نتائج الطلاب لاختبار القبلي والبعدي، نتج عنها زيادة بنسبة متوسطة ٢٤,٩ وحصلت نتائج استجابات الطلاب للمواد التعليمية المطورة على نسبة متوسطة ٧٨,٨٦ (موافق). وبناءً على هذه الفئات العديدة، يمكن استنتاج أن المواد التعليمية التي تم تطويرها جيد جداً، ويمكن استخدامها كمادة تعليمية للمساعدة في عملية التعلم في تدريس النحو.^{١٠}

أما العلاقة بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية هي استخدام وسيلة E-Booklet في تدريس النحو، و أما الفرق بينها أن الدراسة السابقة ركز على تعلم النحو بمادة الرياضة، أما الدراسة الحالية فيركز على تعلم النحو بمادة الاسم غير المنصرف.

¹⁰Thariqatul 'Amaliah, 200202145 (2024) [Pengembangan Bahan Ajar E-Booklet Bab Olahraga dan Penggunaannya Pada Pembelajaran Nahwu](#). Other thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

٣- اسم الباحثة : نور عفيفة

عنوان البحث : تطوير كتاب الكواكب الدرية بالخرائط الذهنية لترقية قدرة الطلبة على النحو (بحث وتطوير)

يهدف هذا البحث للتعرف على تطوير إنتاج كتاب الكواكب الدرية بالخرائط الذهنية وللتعرف على فعالية تطوير كتاب الكواكب الدرية بالخرائط الذهنية لترقية قدرة الطالبات على فهم النحو. وللحصول على البيانات قامت الباحثة بالبحث والتطوير (Research And Development). وحصلت الباحثة على الإنتاج الجديد وهو كتاب "الكواكب الدرية بالخرائط الذهنية" استحقاق بعد تقييم الخبراء، وأما استحقاق الإنتاج المطور يكون من ناحيتين المواد والتصميم. ومن انحية المواد حصلت على النتيجة ٩٥% بتقدير جيد جدا، وأما من انحية التصميم حصلت على النتيجة ٩٢% بتقدير جيد جد. وتستخدم الباحثة النتيجة المئوية والمعدلة لتحليل بيانات الاستجابة وتحليل اختبار (Wilcoxon signed rank test) للحصول على الفعالية. واستخدام الكتاب الكواكب الدرية المطور يكون فعالا لترقية قدرة الطالبات على فهم النحو، أما الدليل على ذلك أن مجموع النتيجة المعدلة من الاختبار القبلي ٦٩ والنتيجة المعدلة من الاختبار البعدي ٨٩،٥. وأما نتائج الاستبانة التي حصلت عليها الباحثة في هذا البحث فهي أن استخدام الخرائط الذهنية فعال في تعليم النحو وتحصل على الدرجة العليا .

أما العلاقة بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية في أن كلاهما يطور كتاب كواكب الدريات. إلا أن كليهما مختلفان لأن الدراسة السابقة استخدمت خرائط ذهنية، بينما استخدمت الدراسة الحالية وسيلة E-booklet.

ط- طريقة كتابة البحث

أما طريقة كتابة في هذه الرسالة على طريقة التأليف المقررة في كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري بند أتشية بكتاب:

"Panduan Akademik Dan Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan "

."Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh 2016

