## القيمة الا خلا قية في شعر"إِذا المَرءُ لَم يُدنَس مِنَ اللُؤمِ عِرضُهُ" لسموال بن عادياء

(دراسة تحليلية وصفية)

رسالة:

قدمتها

فاتيا رحم

رقم القيد: ٢١٠٥٠٢٠٩٢

طالبة بكلية الاداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدبها



جامعة الرانري الإسلامية الحكومية

كلية الاداب والعلوم الانسانية

بندا أتشيه

٥٢٠٢م

## رسالة

مقدمة لكلية الآداب و العلوم الإنسانية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

دار السلام بندا أتشيه كمادة من المواد المقررة

للحصول على الشهادة (S.Hum)

في اللغة <mark>الع</mark>ربية وأدب*ه*ا

قدمتها

فاتيا رحم

طالبة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدبها

رقم القيد: ۲۱۰٥۰۲۰۹۲

موافقة المشرفين

جا معة الرانري

AR-RANIRY

المشرف الأول

المشرف الثاني

( انصار زوالحلمي الماجستير )

( الدكتور شريف/الدين الماجستير)

# تمت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة التي عينت للمناقشة وقد قبلت لاتمام بعض الشروط والواجبات للحصول على شهادة (S.Hum)

في اللغة العربية وأدبحا

في التاريخ: ١٤ اغسطس ٢٠٢٥

۲۰ صفر ۲۶۲۱

لجنة المناقشة:

السكريتير

الرئيس

أنصار ذوالحلمي الماجستر

الدكتور شريف الدين الماجستير

العضو الثاني

العضو الأول

الدكتور ذولحلم الماجستير

سوريا المأجستير

جا معة الرانري

7, mms.amm N

بمعرفة عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

دار السلام - بندا أتشيه

الداكتور شريف الله ين الماجستير /

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠١١١٩٩٧٠٣١٠٠٥

#### **SURAT PERNYATAAN VALIDASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatia Rahma
 NIM : 210502092

3. Prodi : Bahasa dan Sastra Arab4. Fakultas : Adab dan Humaniora

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya ajukan kepada Prodi Bahasa dan Sastra Arab (BSA), Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan judul:

Merupakan Hasil Karya Sendiri dan bukan Plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran kaidah-kaidah akademik pada karya ilmiah saya, maka saya bersedia menerima sanksi-sanksi yang dijatuhkan karena kesalahan tersebut, sebagaimana diatur oleh peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan pelanggaran plagiat di Perguruan tinggi, saya menyatakan siap dan menerima apabila gelar akademiknya saya dicabut dan dibatalkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

A R - R A N I R Y Banda Aceh, 26 Agustus 2025

38AMX416365974 Fatia Rahma

## كلمة الشكر بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، وسيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. نشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ونشهد أن مُحَدًا عبده ورسوله.

بفضل الله وتوفيقه، أتم الباحثة كتابة هذه الرسالة العلمية التي جاءت تحت عنوان: "القيم الأخلاقية الواردة في قصيدة (إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه) للشاعر السموأل بن عادياء." وقد قدمت هذه الرسالة إلى كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الرانيري الإسلامية الوطنية، كأحد شروط الحصول على درجة البكالوريوس في الإنسانيات (بشرية) في تخصص اللغة والأدب العربي.

وفي هذه الفرصة السعيدة، تقدم الباحثة الشكر على المشرفين هما الدكتور شريف الدين الماجستير، والأستاذ أنصار زوالحلمي الماجستير، على جهودهما المباركة، ووقتهما الثمين، وتوجيهاتهما القيمة التي كان لها دور كبير في إتمام هذه الرسالة.

جامعة البالخية بخالص الشكر والتقدير لرئيس قسم اللغة والأدب العربي، كما تقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير لرئيس قسم اللغة والأدب العربي، ولجميع أساتذة القسم، ولعميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية، على ما قدموه من دعم ومساندة طيلة فترة كتابة هذه الرسالة.

وبكل مشاعر الشكر والامتنان، تهدي الباحثة أسمى عبارات الشكر والمحبة لوالديه الكريمين، على دعائهما وحبهما وتفانيهما، فهما مصدر القوة والإلهام الأكبر في حياة الباحثة. فجزاهما الله خير الجزاء.

كما تقدم شكرة لإخوته وأصدقائه الأعزاء، على تشجيعهم ودعمهم المستمر، الذي كان دافعاً للاجتهاد والمثابرة في هذه الرحلة العلمية.

وفي الختام، ترجو الباحثة من جميع القراء أن يقدموا ما يرونه من ملاحظات بناءة ومقترحات نافعة لتكميل هذه الرسالة. ونسأل الله أن يجعلها علماً نافعاً للباحثة خصوصاً، وللقراء عموماً. والحمد لله رب العالمين.

دار السلام – بند اتشیه،
الباحثة
الباحثة
عامعةالبانيك

AR-RANIRY

## جدول المحتويات

Í	كلمة الشكر
ب	كلمة الشكر
هـ	تجريد
١	الباب الأول:
1	الباب الأول:أ. خلفية البحث
	ب. مشكلة البحث
٦	ج. غراض البحث
Υ	د. معاني المصطلحاته. الدرسات السابقة
, ,	ه. الدرسات السابقةه.
٠,٣	الباب الثاني: الاطار النظريا
١٣	أ. مفهوم القيم
19	ب. مفهوم الاخلاق
۲٠	ج. تعریف علم الاخلاق
۲۲	د. انواع الاخلاق
	الباب الثالث: منهج البحث جامعة الرانيك
۲٥	أ. أنواع البحث.A.RRN.I.RY.
	ب. بالبيانات
۲٧	ج. مصادرالبيانات
۲٧	د. طريقة جمع البيانات
۲۸	ه. تحليل البيانات
۲ ۸	و. طريقة الكتابة البحث

<b>79</b>			بع :	، الرا
79	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	موال بن عادياء .	أ. ترجمة الس	
79		حياته ونشاته	\	
٣٠		عماله الأدبية	۲. أ	
٣١	مادياء	ميةالسموال بن ع	٣. لا	
٣٢		ة عن الشعر	ب. لمحة عام	
لم يُدنَس من اللؤم عِرضُهُ"	بيت الشعر "إذا المرءُ .	قيم الأخلاقية في	ج. تحليل ال	
٣٢	ياء	السموأل ب <mark>ن عادي</mark>	للشاعر	
٤٤				
٤ ٤				
٤٥			ب. التو صيات	
٤٦				ع
	7,			
	<b>الرائِري</b>			
	AR-RA	NIRV		7

## تجريد

اسم الطالبة : فاتيا رحم

رقم القيد : ۲۱۰۵۰۲۰۹۲

الكلية/ قسم : كلية الادب والعلوم الانسانية /قسم اللغة العربية وادبما

موضوع الرساتة : القيمة الاخلاقية في شعر "إِذا المرءُ لَم يُدنَس مِنَ اللَّوْمِ

عِرضُهُ" لسموال بن عادياء (دراسة تحليلية وصفية)

تاريخ المناقشة : ١٤ أغسطس ٢٠٢٥

حجم الرسالة 🔃 ٢

المشرف الاول : الدكتور شريف الدين الماجستير

المشرف الثاني : انصار ذولحلمي الماجستير

عنوان هذا البحث هو: "القيامة الأخلاقية في شعر 'إذا المرءُ لم يدنس من اللؤم عرضه' لسّموئيل بن عادياء (دراسة تحليلية وصفية).هذه الدراسة تتناول العناصر الأخلاقية الموجودة في قصائد سامويل. والهدف من هذا البحث هو التعرف على العناصر الأخلاقية الموجودة فيه، وقد استخدام الباحثة طريقة الوصفي التحليلي في البحث.و نتائج في هذا البحث: القيم الأخلاقية المحمودة مثل: (١) الكرام، أي الأشخاص النبلاء أو المحترمون. (٢) المنيع، أي ما يصف شيئًا قويًا. (٣) سيد، أي شخص لديه القدرة على توجيه أو تنظيم الآخرين لتحقيق هدف. (٤) نجيره، أي حماية التضامن والشجاعة في مساعدة الآخرين .(٥) معودة، أي الثبات على المبادئ والمواقف بشكل مستمر دون تغيير. (٦) شاع ذكر، أي أن يكون له سمعة الشبات على المبادئ والمواقف بشكل مستمر دون تغيير. (١) شاع ذكر، أي أن يكون له سمعة طيبة أو معروفًا على نطاق واسع في المجتمع. (٧) صفونا، أي الصدق والإخلاص من القلب دون مصلحة أو تظاهر.القيم الأخلاقية السيئة مثل: (١) اللؤم، وهو يشير إلى الصفات أو السلوكيات السيئة. (٢) ذليل، وهو يصف حالة الشخص المتواضع. (٣) القتل، وهو جريمة، السلوكيات السيئة. (٢) ذليل، وهو يصف حالة الشخص المتواضع. (٣) القتل، وهو جريمة،

خاصة إذا تم ارتكابها عمدًا. (٤) البخيل، وهو صفة البخل التي تعتبر سيئة لأنها تتعارض مع روح المشاركة والاهتمام بالآخرين. (٥) الجهل، وهو يشير إلى شخص غبي جدًا أو لا يمتلك أي معفة على الاطلاق.



#### **ABSTRAK**

Nama : Fatia Rahma NIM : 210502092

Fakultas/Prodi : Adab dan Humaniora Bahasa Dan Sastra Arab

Judul :Al-Qiyamah Al-Akhlāqiyah Fī Syi'ri "Iza Al-Mar'u Lam

Yudnas Min Al-Lu'mi 'Irduhu" Li Samuwel (Dirasatu

Tahliliyatu Wasfiyatu)

Tanggal Sidang : 14 Agustus 2025

Tebal Skripsi : 47

Pembimbing 1 : Syarifuddin, M.AG., PH.D

Pembimbing 2 : Anshar Zulhelmi, MA

Penelitian ini berjudul: Al-Qiyamah Al-Akhlāqiyah Fī Syi'ri "Iżā Al-Mar'u Lam Yudnas Min Al-Lu'mi 'Irduhu" Li Samuwel (Dirasatu Tahliliyatu Wasfiyatu)". Penelitian ini membahas tentang unsur-unsur nilai moral yang terkandung dalam syair karya Samoel. Dan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui unsur-unsur nilai moral didalamnya dengan metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode analisis deskriptif, Adapun hasil pembahasannya sebagai berikut:(1) Nilai moral terpuji seperti yaitu orang orang mulia atau yang terhormat.( 2) منبع yakni menggambarkan sesuatu yang kuat. (3) سيد yakni seseorang yang memiliki kemampuan untuk mengarahkan atau mengatur orang lain untuk mencapai suatu tujuan.(4) نجيره yakni perlindungan solidaritas dan keberanian menolong orang lain.(5) معودة yakni sifat tetap teguh pada prinsip, pendirian yang dilakukan secara terus menerus tanpa berubah ubah.(6) ثناع ذكر yakni mempunyai nama baik atau dikenal luas oleh masyarakat.(7) yakni jujur dan ikhlas dari dalam hati tanpa rasa pamrih atau pura-pura. nilai moral tercela seperti:(1) اللَّوْم vaitu merujuk pada sifat atau perilaku tercela.(2) نليل yakni menggambarkan kondisi seseorang yang rendah.(3) ناهتل ialah tindakan kriminal, terutama jika dilakukan dengan sengaja.(4) بخيل ialah sifat pelit yang dianggap buruk karna bertentangan dengan semangat berbagi dan peduli terhadap sesama.(5) جهول

yakni merujuk kepada seseorang yang sangat bodoh atau tidak memiliki pengetahuan samasekali.



## الباب الاول مقدمة

#### أ. جلفية البحث

الأخلاق هي حالة نفسية راسخة في الإنسان، بحيث يستطيع أن يقوم بعمل ما بشكل تلقائي دون حاجة إلى تفكير طويل أو ترو مسبق. ووفقًا لابن مسكويه، فالأخلاق هي صفة أو عادة في النفس تدفع الإنسان بفطرته إلى الفعل، سواء أكان خيرًا أم شرًا، دون الحاجة إلى إعمال عقل عميق. وهذا يعني أنه إذا اعتاد الإنسان على فعل الخير، فإنه سيقوم به تلقائيًا لأن نفسه قد تدربت وتشكّلت على ذلك. وكذلك إذا اعتاد على فعل الشر، فإنه سيفعله دون تفكير طويل، لأن خلقه يميل إلى ذلك.

إن معنى الأخلاق بحسب هذا الاصطلاح يمكن أن يُشير إلى آراء متعددة لعدد من العلماء المتخصصين في مجال الأخلاق أو علم السلوك. فكل عالم له طريقته الخاصة في شرح مفهوم الأخلاق، إلا أنهم يتفقون جميعًا على أن الأخلاق ترتبط ارتباطًا وثيقًا بالصّفات الباطنية للإنسان التي تؤثر في سلوكه وتصرفاته. ومن بين الشخصيات البارزة في هذا المجال هو ابن مسكويه، وهو فيلسوف وعالم أخلاق إسلامي عاش في القرن الحادي عشر الميلادي (توفي سنة فيلسوف وعالم أخلاق إسلامي عاش في القرن الحادي عشر الميلادي (توفي سنة على النفس، جعل عرف ابن مسكويه الأخلاق بأنها صفات أو خصال راسخة في النفس، تجعل عرف ابن مسكويه الأخلاق بأنها صفات أو خصال راسخة في النفس، تجعل

21.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Dr. H. Supriyanto, Lc., M.S.I.Filsafat Akhlak Ibnu Miskawaih. CV. Rizquna, 2022.hal

الإنسان قادراً على القيام بالفعل تلقائيًا، دون حاجة إلى التفكير أو التروّي فيما إذا كان ذلك الفعل خيرًا أو شرًا. أي إذا اعتاد الإنسان على فعل الخير، فإنه يفعله بسهولة ودون تكلّف، لأن نفسه قد تَشَكّلت وتربّت على ذلك. أما إذا ترسّخت فيه العادات السيئة، فإنه يميل إلى فعل الشر دون أن يشعر بحاجة إلى التفكير الطويل.وهذا الرأي يتوافق مع ما ذهب إليه الإمام الغزالي، وهو من كبار علماء الإسلام في القرن الحادي عشر الميلادي (١١١١ م)، وقد تُقب بحجة الإسلام لدوره الكبير في الدفاع عن تعاليم الإسلام ضد الانحرافات الفكرية. للفكرية. للفكرية.

كما تناول الإمام الغزالي مفهوم الأخلاق في كثير من مؤلفاته، وعرفها بأنها صفة راسخة في النفس، تجعل الإنسان يقوم بالفعل بسهولة ومن غير مشقة أو إجبار، ودون الحاجة إلى عملية تفكير معقدة. بمعنى أن الأخلاق هي ثمرة التكرار المستمر والتعوّد، حتى تصير جزءًا من شخصية الإنسان وتلتصق به التصاقًا تامًا. وقد عبر عن هذا المعنى أيضًا إبراهيم أنيس في "قاموس الوسيط"، حيث قال إن الأخلاق هي صفات مستقرة ومتجذرة في نفس الإنسان، ومن هذه الصفات تصدر أفعال متعددة، سواء كانت خيرًا أو شرًا، وتُؤدى بشكل تلقائي دون حاجة إلى التفكير أو التأمل المسبق. ومن خلال هذه الآراء المختلفة تمكن أن نستنتج أن الأخلاق ليست مجرد أفعال ظاهرية، بل هي انعكاس لحالة

ابن مسكويه، تهذب الأخلاق، دا دائرة الثقافة والسياحة، ابوظبي، دار الكتب، ٢٠١٥ ، ص ١١

النفس الباطنية للإنسان. وهي تتكوّن نتيجة للتربية، والتعوّد، والخبرة الحياتية المستمرة، حتى تُشكّل الطبع أو الشخصية التي تؤثر بشكل تلقائي في سلوك الإنسان في حياته اليومية.

فالإسلام يأمر المسلم بالإحسان إلى الوالدين، والأسرة، والجيران، والأصدقاء، بل وحتى إلى من لا يعرفهم أو يختلف معهم في الدين. ومن مظاهر

"نفس المكان

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Muliyati Sesady, *Ilmu*, *Akhlak*. Rajawali Pers, 2023, hal 1

الأخلاق الحميدة التي يؤكد عليها الإسلام: التواضع، وعدم التكبر، والأمانة، والصبر عند البلاء، والوفاء بالوعد، والمحافظة على الأخوة، والكرم، وسهولة المسامحة، وعدم الانتقام. كما ينهى الإسلام عن الصفات السيئة التي تفسد العلاقات بين الناس، مثل البخل، والحسد، والغرور، والخداع، وغيرها. فهذه القيم الأخلاقية لا تساهم فقط في تحقيق السلام في الدنيا، بل هي زاد للفوز بالسعادة في الآخرة. وبدون الأخلاق الحسنة، تسود الفوضى، وتكثر الخصومات، وتبتعد رحمة الله عن الناس. ولذلك جاء الإسلام ليتمم مكارم الأخلاق. فقد بُعث النبي مُحمد الله عن الناس. ولذلك عاء الإسلام ليتمم مكارم الأخلاق. فقد بُعث النبي مُحمد الله عن الناس، ولذلك عاء الإسلام المتمعية، أو في بلغ مفتاح النجاح، سواء في الحياة الشخصية، أو الأسرية، أو المجتمعية، أو في بلوغ سعادة الآخرة، ومن كان حسن الخلق، أحبه الناس، وأحبه الله عز وجل. وقد وعد الإسلام من يتخلق بالأخلاق الكرعة بالأجر العظيم والحياة المليئة بالبركة، سواء في دينه أو في تعامله مع الناس.

يمكننا أن نجد القيم الأخلاقية أو التعاليم المتعلقة بالخير في العديد من الأعمال الأدبية. فالأدب بجد ذاته هو أحد الوسائل للتعبير عن الأفكار، والرؤى، والنظرة إلى الحياة، والإنسان، والمجتمع. وما يجعل الأدب مميزًا هو أسلوبه في التعبير باستخدام كلمات جميلة، مليئة بالمعاني، وغالبًا ما تلامس مشاعر القارئ. ومن خلال الأدب، يستطيع الكاتب أن يدعو قارئه للتأمل، والتعلم

5

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Syaikh Yususf Al-qaradhawi. Akhlak Islam. Pustaka Al-Kautsar, 2022. hal 30

عن الحياة، وفهم ما هو الخير وما هو الشر. ومن أمثلة الأعمال الأدبية التي تحتوي على القيم الأخلاقية: الروايات، والقصص القصيرة، والنثر، والشعر. وغالبًا ما تتضمن هذه الأعمال رسائل مهمة، مثل أهمية الصدق، والتعاون، والعدل، والحفاظ على الصداقة، واحترام الوالدين، وغير ذلك. فمثل هذه القيم قد تُلهم القارئ ليصبح شخصًا أفضل.

والأعمال الأدبية التي تحمل رسائل أخلاقية ليست مقتصرة على العصر الحديث، بل كانت موجودة منذ العصور القديمة. حتى في زمن الجاهلية، أي الفترة التي سبقت ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية، وُجدت أشعار وقصص تُعبّر عن نظرة الإنسان إلى الحياة آنذاك. فعلى الرغم من أن تلك الفترة سُمّيت بالجاهلية! أي الجهل، إلا أن الأدب فيها كان يعكس القيم، والأفكار، والمشاعر الجاهلية، بما في ذلك ما يتعلق بالخير والشر.وحتى اليوم، لا يزال الأدب يتطور ويعد وسيلة مهمة في نقل القيم الحياتية. فالأدب ليس مجرد وسيلة للترفيه، بل ويُعد وسيلة مهمة في نقل القيم الحياتية. فالأدب ليس مجرد وسيلة للترفيه، بل

#### AR-RANIRY

فيما يلي مثال على ظاهرة الأزمة الأخلاقية التي تحدث في نا الحاضر، وهي رمي النفايات عشوائيًا في الأماكن العامة مثل الأنهار، والطرقات، والحدائق، والأماكن السياحية، حيث يُعد هذا سلوكًا ملموسًا يعبر عن أزمة أخلاقية تتعلق بالمسؤولية الاجتماعية والبيئية. وتعكس هذه الظاهرة سلوك

7 Ibic

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Dick. Hartoko. 1986. *Pengantar Ilmu Sastra*. Jakarta;Gramedia.hal. 15

الفردية، وعدم الاكتراث بالآثار الجماعية، وضعف الوعى الأخلاقي في الحفاظ على استدامة البيئة. مع أن كل فرد يتحمل مسؤولية أخلاقية بعدم الإضرار بالطبيعة، والحفاظ على نظافة البيئة كجزء من المواطنة الصالحة. ^

في هذا البحث، قرّرت الباحث أن يختار قصيدة بعنوان: «إذا المرءُ لم يدنّس من اللؤم عرضه» كموضوع للدراسة. وسبب اختيار هذه القصيدة هو أنها تتضمّن العديد من القيم الأخلاقية المهمة التي يجب فهمها واتخاذها قدوة في الحياة اليومية. فهذه القصيدة ليست مجرد كلمات جميلة فحسب، بل تحمل أيضًا رسالة عميقة حول كيفية حفاظ الإنسان على كرامته وشرفه، وابتعاده عن الأفعال الدنيئة.

وقد كتب هذه القصيدة الشاعر الشهير السموأل، الذي عاش في زمن ما قبل الإسلام. وعلى الرغم من أنه عاش في فترة تُعرف بعصر الجاهلية (عصر الجهل)، فإن السموأل كان معروفًا بفصاحته وبلاغته، وكانت قصائده تحمل رسائل قوية وعميقة. <mark>وتُعدّ أعماله من النماذج الأ</mark>دبية المتميزة التي تتضمن قيماً نبيلة لا تزال ذات صلة في كل زمان.ويرى الباحث أن هذه القصيدة تستحق الدراسة العميقة، لأنها على الرغم من أنها كُتبت منذ مئات السنين، إلا أن مضمونها ورسائلها لا تزال مناسبة جدًا لحياة الإنسان في العصر الحديث. ولذلك، يرغب الباحث في الكشف عن القيم الأخلاقية التي تتضمّنها هذه القصيدة، وكيف يمكن للقراء في العصر الحاضر أن يفهموا هذه

<sup>8</sup> Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia (KLHK), Laporan Tahunan Pengelolaan Sampah Nasional 2023, diakses dari https://sipsn.menlhk.go.id.

الرسائل. ولتحليل مضمون هذه القصيدة، سيستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي.

#### ب. مشكلة البحث

فإن مشكلة التي تريد أن تبحثها الباحثة في هذه الرسالة: ما القيم الأخلاقية التي يتضمنها الشعر اذا المرء لم يدنس من اللوم عرضه السموال ؟

## ج. غرض البحث

وأما غرض البحث في هذه الرسالة هي معرفة القيم الأخلاقية التي ينقلها السموال في شعر إذا المرء لم يدنس مِنَ اللَّومِ عرضُهُ السموال.

## د. معاني المصطلحات

## ١. القيم

كلمة "القِيم" هي جمع لكلمة "قيمة"، والتي تُسمَّى في اللغة العربية "قيم". وهذه الكلمة في الأصل مشتقة من كلمة "الاستقامة"، والتي تعني الثبات، الاتساق، أو الالتزام بالحق. لذا، يمكن فهم القِيم على أنها المبادئ أو الأمور المهمة التي يُتمسك بها بثبات في الحياة. وبحسب رأي أحد علماء اللغة، وهو ابن فارس، فإن كلمة "قِيم" تتكوَّن من ثلاثة أحرف، وهي القاف، والواو، والميم. وكلُّ حرفٍ من هذه الحروف يحمل دلالة معينة. فأحد هذه الحروف يدل على الجماعة، مثل القوم أو الأمة أو الجماعة. أما الحرف الآخر فيرمز إلى الوقوف بثبات والعزم القوي. ومثال ذلك في اللغة العربية قولهم: "قام قيامًا"، أي وقف وقوفًا ثابتًا أو وقف بعزم قوي. وأصل كلمة "قِيمَة" المتعلّق بحرف الواو

يظهر أيضًا في كلمات أخرى مثل "قوهمت الشيء تقويمًا"، أي أنني أقمت الشيء بشكل صحيح، أو وضعت الشيء في موضعه المناسب. وبذلك، فإن معنى "القِيَم" حرفيًّا هو: الأشياء الموضوعة في مكانها الصحيح، واصطلاحًا هي المبادئ أو المعايير التي ينبغي التمسك بها وتطبيقها باستمرار.ومن هنا، يمكننا أن نفهم أن القِيَم مهمة جدًّا، لأنها ثُعَد أساسًا أو مرجعًا في الحياة، مما يجعل الفرد أو المجتمع يسير بشكل منتظم وسليم. "

فإذا تأملنا، نجد أن الإنسان يمتلك القدرة على الاختيار واتباع قواعد معينة في حياته، مثل فعل الخير، والصدق، واحترام الآخرين، بينما تعيش

\_

<sup>°</sup> خالد بن عبد الله الرومي القيم الاخلاقية في المنظور السلفي (المملكة السعودية، شبكة الالوكة قسم الكتب ١٤٣٢ - ١٤٣٣هـ)، ص: ١٤ ا

الحيوانات اعتمادًا على الغريزة أكثر من العقل. وبعبارة أخرى، فإن القِيم هي عثابة دليل يُمكّن الإنسان من أن يعيش في مجتمع بشكل متوازن ومنسجم، وأن يكون له هدف واضح في حياته. وهذه القِيم ضرورية لكي لا يقتصر وجود الإنسان على الحياة الجسدية فقط، بل ليعيش حياةً مليئة بالمعنى والمسؤولية. ولهذا، فإن فَهم القِيم أمرٌ في غاية الأهمية لتكوين الشخصية، وطريقة تفاعلنا مع الأخرين من حولنا. المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الأخرين من حولنا. المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الأخرين من حولنا.

## ٢. الأخلاق

الأخلاق هي جمع كلمة "خُلُق". وكلمة "خُلُق" نفسها تحمل معنى واسعًا، فهي تشمل الدين، والطبع، والسجية، وأدب الإنسان. وإذا تأملنا بعمق، فإن الأخلاق في الحقيقة هي صورة أو انعكاس لحالة الإنسان الباطنية. أي أن الأخلاق تُمثّل الحالة الحقيقية لنفوسنا، بما في ذلك الصفات والقيم الموجودة في داخلنا، والتي لا تظهر دائمًا للناس بشكل مباشر. وإذا قارنًا ذلك بالجسد أو المظهر الخارجي، فإن الأخلاق تشبه الجانب الداخلي للإنسان، والذي يحدد من نكون في حقيقتنا. فعلى سبيل المثال، الصدق، والصبر، والتواضع، والتسامح هي من مظاهر الأخلاق التي تنبع من باطن الإنسان. لذلك، حتى

١١نفس المكان

وإن بدا الشخص حسن المظهر من الخارج، فإن أخلاقه الحقيقية تنبع من قلبه وعقله. ١٢

وبحسب رأي عالم اللغة الراغب الأصفهاني، فإن كلمتي "الخُلُق" و"الخُلُق" تتحدران من أصل لغوي واحد، لكن لكل منهما معنى مختلف قليلاً. ف"الخَلْق" يشير إلى الشكل الخارجي الذي يُرى بالعين، مثل ملامح الوجه، والجسم، والمظهر. أما "الخُلُق" فيتعلّق بالقوة الباطنية والصفات النفسية التي تُدرَك بالعقل والشعور، مثل الصدق، والصبر، وطيبة القلب.لذلك، يمكننا أن نستنج أن الأخلاق أمر بالغ الأهمية، لأنها لا تتعلق فقط بمظهرنا الخارجي، بل بالأحرى بكيفية تصرفاتنا وسلوكياتنا بناءً على القيم التي نحملها في قلوبنا وعقولنا. فالأخلاق الحسنة بجعل الإنسان محل احترام ومحبة من الآخرين، وهي مرآة لشخصية نبيلة. "ا

بحسب الجرجاني، فإن الأخلاق في الحقيقة هي حالة أو صفة راسخة في نفس الإنسان. وبما أن هذه الصفة متجذّرة بعمق في النفس، فإن الإنسان يستطيع أن يقوم بالفعل أو السلوك بشكل تلقائي دون الحاجة إلى كثير من التفكير أو التردد. فالأخلاق تشبه العادة الباطنية التي تظهر مباشرة في طريقة تصرّفنا. فإذا كانت هذه الصفة أو الحالة النفسية تسهّل على الإنسان القيام

١١ علوي بن عبد القادر السقاف موسوعة الاخلاق الدررالاسنية د. ت، ص. ١١

١٣ نفس المكان

بالأعمال الصالحة التي تتفق مع العقل السليم وتعاليم الدين، فإن هذه الصفة تُسمّى بالأخلاق الحسنة أو الفاضلة. فمثلاً، إذا كان الإنسان يسلك طريق الصدق، أو الصبر، أو التعاون بسهولة ودون إكراه أو تفكير طويل، فإن هذا يدلّ على أخلاق طيبة.

أما إذا كانت الصفة المتجدّرة في نفس الإنسان تجعله يقوم بسهولة بأفعال سيئة أو غير محمودة، مثل الكذب، والغضب، أو الظلم، فإن هذه الصفة تُسمّى بالأخلاق السيئة أو المذمومة. فالأخلاق السيئة أيضًا هي عادة باطنية تدفع الإنسان إلى ارتكاب الأفعال السلبية بشكل تلقائي. وبعبارة أخرى، فإن الأخلاق تحدد كيف يتصرف الإنسان في حياته اليومية، وهي صفة أصبحت جزءًا من أعماق شخصيته. ولهذا، من المهم أن نُربي أنفسنا على الأخلاق الحسنة منذ الصغر، حتى تكون أفعالنا الصالحة نابعة منّا تلقائيًا دون حاجة إلى إكراه أو تفكير مُسبق. (المناف المنافية الم

### 7, 11115 Addin , 🔻

#### جا معة الرانري

## A R - R A N I R Y

بعد القيام بعملية البحث ومراجعة العديد من الدراسات والأبحاث السابقة، سواء من خلال "جوجل سكولار" أو مكتبة الجامعة، لم يجد الباحث أي دراسة علمية تناولت بشكل خاص قصيدة "إذا المرءُ لا يدنّس من اللؤم

\_

الله الله الله الرومي القيم الأخلاقيف في المنظور السلفي (المملكم السعودية، شبكة الألوكة الكتب ١٤٣٣-١٤٣٣ هـ) ، ص: ١٨

١٥ نفس المكان

عرضه"، والتي تعني: "إذا لم يُلوّث الإنسان شرفه بالسوء." وهذا يدلّ على أن هذا الموضوع لا يزال نادر التناول، أو ربما لم يُدرَس بشكل معمق في الأوساط الأكاديمية حتى الآن.

لذلك، يرى الباحث أن هذه الدراسة تحمل أهمية كبيرة كمساهمة جديدة في مجال العلم ذات الصلة. تسعى هذه الدراسة إلى سدّ الفراغ الموجود في الأبحاث السابقة من خلال تناول موضوع فريد ولم يُتناول كثيرًا من قبل. وبذلك، فإن نتائج هذه الدراسة لا تقتصر على زيادة المعرفة والمراجع في الأدبيات العلمية فحسب، بل يُرجى أن تفتح آفاقًا وفرصًا جديدة للإلهام في البحوث المستقبلية التي ترغب في التعمق في نفس الموضوع أو المواضيع المرتبطة به. ويثق الباحث بأن هذه الدراسة ستُحدث أثرًا إيجابيًا وتوسع من دائرة الفهم في هذا المجال.

جا معة الرانري

AR-RANIRY