

**PERAN TENAGA PERPUSTAKAAN DALAM
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH PARA SISWA DI
SMP NEGERI SERUWAY**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

ADE MAULIZA
NIM. 190503088

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2025**

SKRIPSI

**Dilajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi
Program Sarjana (S-1)**

Dilajukan Oleh:

**ADE MAULIZA
NIM. 190503088**

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi S-1 Ilmu Perpustakaan**

Disetujui Untuk Dimunaqasyahkan Oleh:

Pembimbing


**Drs. Syukrinur, M.LIS
NIP. 196801252000031002**

Disetujui Oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan:


**Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS
NIP. 197711152009121001**

SKRIPSI

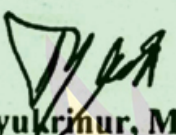
Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan
Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Sarjana (S1) Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal
Kamis 21 Agustus 2025

Di Darussalam Banda Aceh
PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

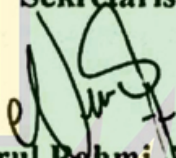
Disetujui Untuk Dimunaqasyahkan Oleh:

Ketua


Drs. Syukrinur, M.LIS

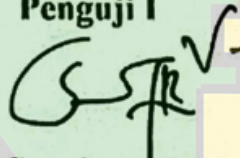
NIP. 196801252000031002

Sekretaris


Nurul Rahmi, M.A.

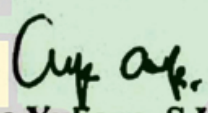
NIP. 199207312023212039

Penguji I


Dr. Suraiya, M.Pd

NIP. 197511022003122002

Penguji II


Cut Putroe Yuliana, S.IP., M.IP

NIP. 198507072019032017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam-Banda Aceh**


Syarifuddin, M.Ag., Ph.D.

NIP. 197001011997031005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Mauliza

NIM : 190503088

Jenjang : Strata Satu (S1)

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Peran Tenaga Perpustakaan Dalam Memanfaatkan Perpustakaan
Oleh Siswa Di SMP Negeri 1 Seruway

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah asli karya saya sendiri, dan jika kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberi sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 11 Agustus 2025

Yang menyatakan,


ADE MAULIZA
NIM. 190503088



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Tenaga Perpustakaan Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Oleh Siswa Di SMP Negeri 1 Seruway”. Shalawat dan salam keharibaan baginda Rasulullah SAW, yang telah memberikan pencerahan bagi kita umat-Nya, sehingga kita dapat merasakan kenikmatan iman dan islam, serta nikmat kemuliaan dalam ilmu pengetahuan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar Strata Satu (S-1) pada program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini:

1. Peneliti ucapkan kepada keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua yaitu Ibunda , Ayahanda , yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Syarifuddin, M.Ag., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, para wakil Dekan beserta stafnya yang telah banyak membantu kelancaran dalam skripsi ini.
3. Bapak Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS., dan Bapak T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

4. Bapak Drs. Syukrinur, M.LIS. selaku Pembimbing saya yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikirannya dalam mengarahkan dan membimbing serta memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir peneliti ucapkan terima kasih kepada sahabat, teman-teman seperjuangan satu angkatan, dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi, memberikan bantuan berupa do'a, dukungan, saran, dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Segenap dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, apabila terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam segi isi maupun aspek penyajian skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat, dan kepada Allah SWT kita berserah diri karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Segala usaha telah peneliti lakukan untuk menyempurnakan skripsi ini, akhir kata semoga segala bantuan dan jasa yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang setimpal dari Allah SWT dan semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh, 11 Agustus 2025

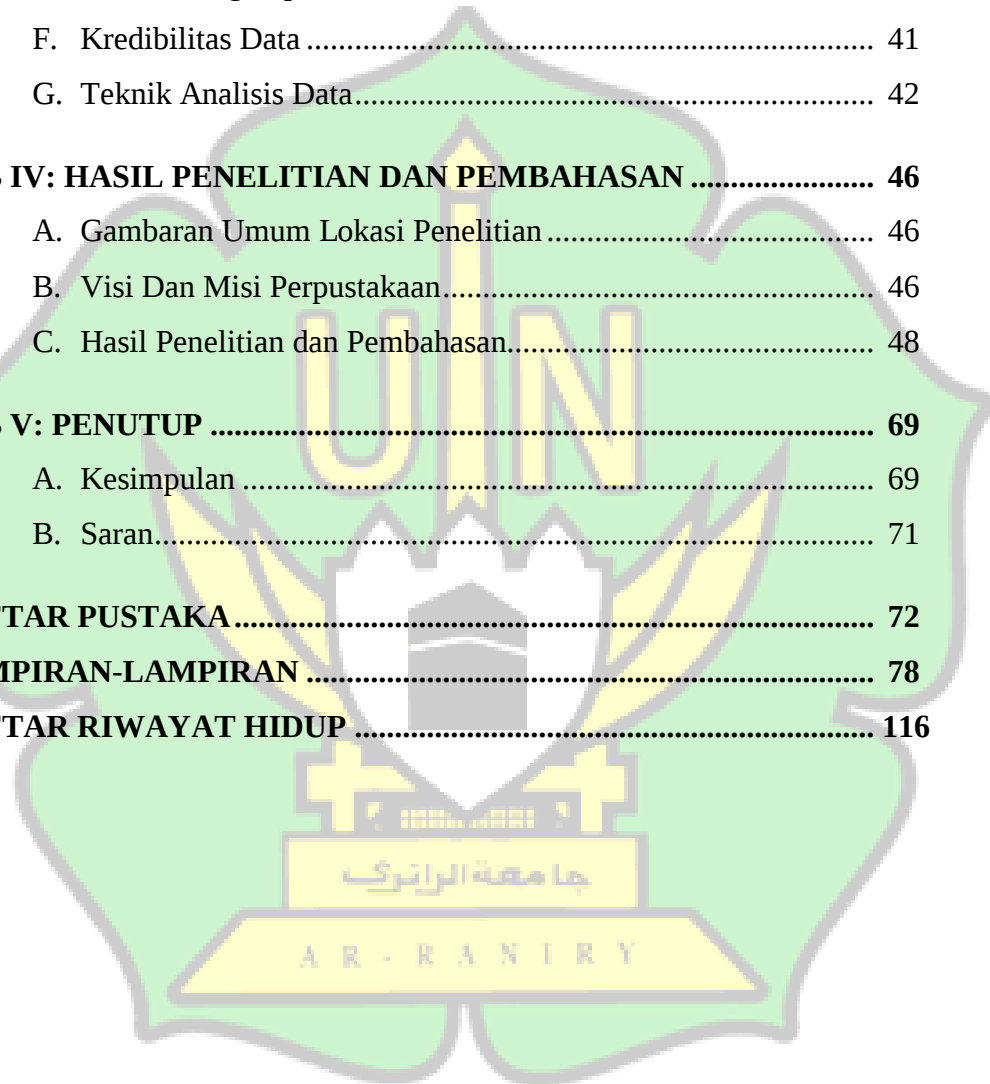
Penulis,

Ade Mauliza

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SIDANG	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Perpustakaan Sekolah.....	16
1. Pengertian Peran Tenaga Perpustakaan	18
2. Peran Tenaga Perpustakaan.....	20
3. SDM Perpustakaan Sekolah.....	
C. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	22
1. Pengertian Pemanfaatan Perpustakaan.....	
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan....	
.....	
D. Perpustakaan Sekolah.....	25
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	25
2. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	26
3. Koleksi Perpustakaan Sekolah... ..	

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Fokus Penelitian	38
D. Subjek Dan Objek Peneltian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Kredibilitas Data	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Visi Dan Misi Perpustakaan.....	46
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
BAB V: PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116



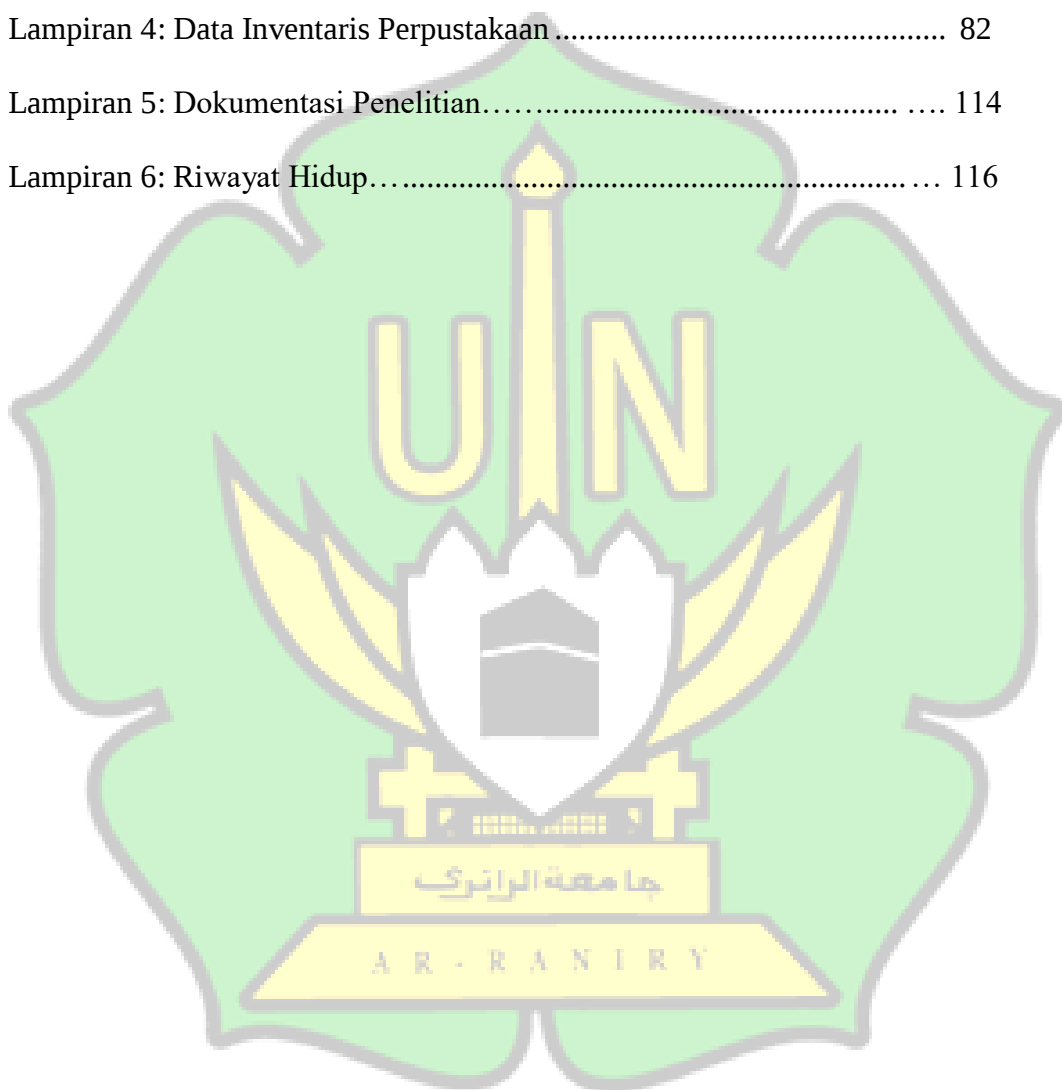
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Program Kegiatan Literasi Perpustakaan	64
Gambar 4.2: Hasil Karya Seni Siswa.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	78
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 3: Pedoman Wawancara	80
Lampiran 4: Data Inventaris Perpustakaan	82
Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 6: Riwayat Hidup.....	116



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Peran Tenaga Perpustakaan Dalam Meningkatkan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Di SMP Negeri 1 Seruway”. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran tenaga perpustakaan serta kendala dan upaya dalam meningkatkan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMP Negeri 1 Seruway. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, melakukan wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang tenaga perpustakaan dan 2 siswa yang sering memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber informasi dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tenaga perpustakaan memegang peranan penting melalui tiga fungsi utama, yakni sebagai edukator, fasilitator, dan administrator. Sebagai edukator, tenaga perpustakaan aktif membimbing siswa dengan program orientasi dan metode interaktif yang efektif meningkatkan minat serta keterampilan literasi. Sebagai fasilitator, mereka menyediakan koleksi yang relevan dan menciptakan lingkungan belajar nyaman, meskipun menghadapi keterbatasan dalam pembaruan koleksi dan sistem peminjaman manual. Dalam peran administrator, tenaga perpustakaan menjalankan pengelolaan koleksi secara sistematis dan inovatif melalui program kunjungan wajib serta reward sistem yang meningkatkan partisipasi siswa. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan sumber daya, dana, serta pergeseran minat baca siswa ke buku digital. Untuk mengatasi tantangan tersebut, dilakukan berbagai upaya internal, seperti program literasi dan pelayanan profesional, serta upaya eksternal melalui kolaborasi dengan guru, wali murid, dan mitra eksternal guna menyelaraskan kegiatan perpustakaan dengan kurikulum dan mendukung pemeliharaan perpustakaan. Penelitian ini menegaskan bahwa tenaga perpustakaan merupakan kunci utama dalam memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan, dengan rekomendasi pengembangan pembaruan koleksi dan digitalisasi sistem agar peran tersebut dapat lebih optimal.

Kata Kunci: Peran, Pemanfaatan, Tenaga Perpustakaan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan merupakan lembaga informasi yang memiliki peran penting dalam penyebaran pengetahuan dan budaya. Sebagai institusi yang bertugas menyediakan akses terhadap berbagai jenis informasi, perpustakaan berperan dalam memfasilitasi masyarakat dalam mengakses, mengelola, dan memanfaatkan informasi secara optimal.¹ Rangka untuk memenuhi akses yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka, perpustakaan kemudian dikelompokkan kedalam beberapa bagian yaitu salah satunya terdapat pada perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus serta pendidikan pada umumnya.²

Perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan. Hal ini dituangkan pada peraturan pemerintahan No. 24 tahun 2014 yang dijelaskan bahwa perpustakaan sekolah merupakan bagian integral dari proses aktivitas pembelajaran serta berfungsi sebagai pusat sumber referensi untuk mendukung tercapainya tujuan dari pendidikan yang berkedudukan di sekolah/madrasah.³ Berdasarkan hal tersebut

¹ Hernanda Argha, "Peran Perpustakaan Dalam Mewujudkan Masyarakat Informasi," *Literasiana* 1, no. 1 (2023): hal. 1-16. Diakses pada tanggal 29 november 2024, pada situs website : <https://jurnal.unwahaspress.com/index.php/literasiana/article/view/1>.

² Darmono, *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja* (Jakarta: Gramedia, 2001), hal. 48.

³ Laksmi Dewi, Asep D. Suhardini, "Peran Perpustakaan Dan Tenaga Perpustakaan Sekolah/ Madrasah Dlam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah/Madrasah," *Edulib* 1, no. 2

sangat jelas bahwa peran perpustakaan sebagai penunjang dalam mencukupi kebutuhan bagi pemustaka untuk mendapatkan informasi serta pemanfaatan koleksi yang dapat menambah ilmu pengetahuan pembelajaran bagi siswa, guru, dan warga sekolah lainnya.

Perpustakaan sekolah pada umumnya menyediakan fasilitas dan aksesibilitas yang dapat digunakan oleh pengguna perpustakaan. Salah satu fasilitas yang disediakan ialah penyediaan koleksi bahan bacaan yang dapat dimanfaatkan oleh siswa dan guru. Akan tetapi pada kenyataannya tidak semua sekolah memiliki perpustakaan yang memenuhi kebutuhan penggunanya, bahkan terdapat 276.261 sekolah di Indonesia yang masih belum memiliki gedung perpustakaan. Menurut data pokok pendidikan Indonesia mengatakan bahwa jumlah perpustakaan sekolah pada tahun 2020 sebesar 187.461 di Indonesia, sementara jumlah sekolah yang ada di Indonesia sebanyak 463.722.⁴ Berdasarkan data yang tersampaikan menunjukkan bahwa masih banyak sekolah belum memiliki ruangan perpustakaan. Hal ini memperlihatkan bahwa masih banyak sekolah belum memiliki prioritas utama dalam penyediaan perpustakaan sekolah.

Ditengah perkembangan informasi teknologi yang pesat, perpustakaan harus beradaptasi untuk tetap relevan dan efektif dalam memenuhi kebutuhan masyarakat. Melalui konteks ini, tenaga perpustakaan memegang peranan kunci terpenting dalam mengelola dan memanfaatkan koleksi perpustakaan secara

(2021): hal. 57-77. Diakses pada tanggal 29 november 2024, pada situs website : <https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/1134>.

⁴ Eko Triyanto, "Jumlah Sekolah Di Indonesia Yang Tidak Memiliki Ruang Perpustakaan," *Schoolmedia*, 2021, <https://news.schoolmedia.id>. Diakses pada tanggal 29 november 2024, pada situs website : <https://news.schoolmedia.id>

optimal. Tenaga perpustakaan, yang terdiri dari pustakawan dan staf pendukung lainnya, bertanggung jawab untuk mengorganisir, mengelola, dan menyajikan koleksi perpustakaan kepada pengguna.⁵ Tenaga perpustakaan merupakan seseorang yang memiliki kompetensi melalui pendidikan dan pelatihan di bidang perpustakaan dan bertanggungjawab memberikan layanan informasi. Dalam melaksanakan tugasnya, seorang tenaga perpustakaan diperlukan pengetahuan dan kemampuan dalam mengelola perpustakaan sekolah. Peran tenaga perpustakaan sekolah, tidak hanya mengawasi pengadaan dan pemeliharaan koleksi, akan tetapi juga berperan sebagai penghubung antara pengguna dan informasi yang tersedia. Pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki seorang pustakawan, dapat membantu pengguna dalam menemukan sumber informasi yang relevan dan berkualitas, serta memberikan bimbingan dalam pemanfaatan koleksi yang ada.

Pemanfaatan koleksi perpustakaan yang efektif sangat dipengaruhi oleh adanya kemampuan dari tenaga perpustakaan dalam memberikan layanan yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka.⁶ Berdasarkan program-program literasi informasi, pelatihan, dan kegiatan promosi, tenaga perpustakaan dapat meningkatkan kesadaran pemustaka akan pentingnya perpustakaan dan koleksinya. Selain itu pemustaka dapat memanfaatkan teknologi digital untuk

⁵ Sri Indrahti Siti Maziyah, "Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Melalui Penerapan Inventarisasi, Klasifikasi, Dan Preservasi Koleksi Untuk Meningkatkan Akses Dan Pemanfaatan Materi Bacaan," *Harmoni* 8, no. 1 (June 2024): hal. 6-12, Diakses pada tanggal 29 november 2024, pada situs : <https://doi.org/10.14710/hm.8.1.7-13>.

⁶ Miftahul Khairi Friona, "Peran Pustakawan Dan Pemanfaatan Koleksi Bagi Pemustaka Layanan Referensi Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat," *Al-Ma'arif* 3, no. 2 (2024): hal. 141-151. Diakses pada tanggal 29 november 2024, pada situs website : <https://rjfahuinib.org/index.php/almaarif/article/view/1285>

memperluas akses dan meningkatkan interaksi pengguna dengan koleksi perpustakaan.

Di era informasi yang semakin kompleks, tenaga perpustakaan memiliki tantangan yang semakin besar. Dimana, kendala yang tidak disadari oleh perpustakaan di era perkembangan teknologi informatika yang semakin pesat adalah ketidakpedulian seorang tenaga perpustakaan dengan dunia luar.⁷ Hal ini mengakibatkan tenaga perpustakaan juga dituntut untuk terus memperbaharui pengetahuan dan keterampilan, serta berinovasi dalam menyajikan layanan yang sesuai dengan perkembangan zaman. Maka dari itu, peran tenaga perpustakaan dalam pemanfaatan koleksi perpustakaan tidak hanya sebatas pada pengelolaan fisik semata, melainkan juga mencakup pengembangan layanan yang berbasis teknologi dan kebutuhan pemustaka.

Dari hasil observasi awal yang telah peneliti lakukan, perpustakaan sekolah SMP Negeri 1 Seruway merupakan salah satu perpustakaan sekolah yang memiliki peran tenaga perpustakaan yang terpenting dalam memaksimalkan potensi perpustakaan. Tenaga perpustakaan di sekolah SMP negeri 1 Seruway menjalin peran yang baik dengan guru yang bertujuan meningkatkan prestasi belajar siswa. Pemberian tugas-tugas yang diberikan guru kepada siswa diharapkan dapat memanfaatkan perpustakaan sebaik-baiknya dan memotivasi diri untuk mencari referensi di perpustakaan dan menjadikan perpustakaan sebagai lautan ilmu dan informasi. Namun, pemanfaatan perpustakaan SMP

⁷ Muryati Irwan Sulistyawan, "Peluang Dan Tantangan Pustakawan Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi," *Pustakaloka* 6, no. 1 (2019): hal. 1-12. Diakses pada tanggal 29 november 2024, pada situs website : <https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/1134>.

negeri 1 Seruway terlihat berkurangnya minat siswa berkunjung ke perpustakaan dengan alasan kurangnya koleksi yang dibutuhkan sebagai bahan bantu bacaan referensi dalam pengerjaan tugas sekolah, serta tata letak koleksi buku yang masih belum sesuai dengan nomor panggil pada perpustakaan. Hal ini menyebabkan kesulitan pemustaka dalam mencari koleksi yang mereka butuhkan serta terjadinya kurang peminatan kunjung pemustaka dalam memanfaatkan perpustakaan. Oleh karena itu dapat terlihat jelas peran tenaga perpustakaan sangat dibutuhkan dalam membantu mengatasi permasalahan tersebut. Berdasarkan uraian diatas peneliti sangat tertarik untuk melakukan pembahasan lebih lanjut terkait peran tenaga perpustakaan dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah. Maka dari itu peneliti mengangkat judul penelitian ini yaitu **“Peran Tenaga Perpustakaan dalam Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di SMP Negeri 1 Seruway”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

- a. Bagaimana peran tenaga perpustakaan dalam meningkatkan pemanfaatan perpustakaan SMP Negeri 1 Seruway?
- b. Apa saja kendala dan upaya yang dihadapi dalam meningkatkan pemanfaatan perpustakaan SMP Negeri 1 Seruway?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui bagaimana bentuk Peran Tenaga Perpustakaan.

- b. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam meningkatkan pemanfaatan perpustakaan, dan bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut.
- c. Untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan SMPN 1 Seruway oleh para siswa.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat diklasifikasikan menjadi dua, yaitu secara teoritis dan praktis.

1. Secara teoritis
 - a. Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut atau topik yang serupa dengan penelitian ini.
 - b. Dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan khususnya tentang peran tenaga perpustakaan dan guru dalam pemanfaatan perpustakaan.
2. Secara praktis
 - a. Bagi SMP Negeri 1 Seruway

Memberikan masukan dan pengembangan dalam melakukan penelitian terkait dengan masalah peran tenaga perpustakaan dalam pemanfaatan perpustakaan.
 - b. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi terkait peran tenaga perpustakaan dalam pemanfaatan perpustakaan.

E. Penjelasan Istilah

a. Peran Tenaga Perpustakaan

Secara etimologi peran memiliki arti sebagai seseorang yang melakukan tindakan yang dimana tindakan tersebut dapat diharapkan oleh masyarakat lain. Pengertian ini dapat diartikan sebagai tindakan yang dimiliki setiap individu memiliki pengertian penting untuk sebagian orang.⁸

Menurut Soerjono Soekanto, mengatakan bahwa peran adalah tempat yang ditentukan untuk menduduki seseorang dalam proses pencapaian tujuan. Dengan demikian, perangkat peran adalah kelengkapan dari hubungan-hubungan berdasarkan peran yang dimiliki oleh seseorang karena menduduki status sosial yang khusus.⁹

Sedangkan menurut Suhardono peran merupakan seperangkat patokan yang membatasi apa perilaku yang mesti dilakukan seseorang yang menduduki suatu posisi apabila bertentangan dapat menimbulkan suatu konflik peran, yang terjadi bila harapan-harapan yang diarahkan pada posisi yang diduduki tidak sesuai dengan semestinya.¹⁰

Berdasarkan pengertian peran diatas adalah dapat dikatakan bahwa peran merupakan sekumpulan perilaku atau sikap yang diharapkan dari individu berdasarkan status sosialnya dalam suatu kelompok atau organisasi.

⁸ Syamsir Torang, *Organisasi Dan Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya, Dan Perubahan Organisasi)* (Bandung: Alfabeta, 2019) hal. 86.

⁹ Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018).

¹⁰ Riski Nur Amaliyah & Nurul Umi Ati, *Efektifitas Sistem Pelayanan Perpustakaan Umum Kota Purbalingga* Vol.16 No.6 Tahun 2020

Peran Tenaga perpustakaan, khususnya pustakawan sangatlah penting dalam pemeliharaan informasi di perpustakaan. Peran tenaga perpustakaan menurut Nurjannah dapat diartikan sebagai penyelenggara kegiatan perpustakaan yang bertanggung jawab dalam memberikan layanan informasi kepada pemustaka. Seorang pustakawan harus memiliki kompetensi dan profesionalitas untuk memahami kebutuhan dari pemustaka serta memberikan solusi yang tepat.¹¹

Menurut Sulistiyo-Basuki peran tenaga perpustakaan adalah menyusun dan mencatat buku, serta menciptakan suasana yang nyaman bagi pengunjung dan memperlakukan mereka sebagai aset penting perpustakaan.¹² Menurut Rizqikah Diana Astuti peran tenaga perpustakaan adalah seseorang penggerak utama dalam layanan perpustakaan dengan kualitas layanan yang diberikan oleh tenaga informasi perpustakaan yang dapat menentukan keberhasilan dalam penyebaran informasi kepada pemustaka.¹³

Peran tenaga perpustakaan dapat diartikan sebagai seseorang pustakawan yang profesional dalam mengelola dan memberikan layanan di perpustakaan. Pustakawan dapat menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran dan diskusi untuk siswa SMP Negeri 1 Seruway.

b. Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan

Pengertian pemanfaatan menurut KBBI memberikan arti bahwa proses atau cara menggunakan sesuatu agar memberikan manfaat. Menurut Poerwadarminto

¹¹ Nurjannah, "Peran Pustakawan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Perpustakaan IAIN Lhokseumawe," *Liwaul Dakwah* 11, no. 1 (2021): hal. 41-61. Diakses pada tanggal 29 november 2024, pada situs website : <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id>.

¹² Universitas Brawijaya, "Mengenal Profesi Pustakawan," 2020 hal. 162.

¹³ Rizqikah Diana Astuti, "Peran Tenaga Perpustakaan Dalam Optimalisasi Layanan Di UPT Perpustakaan Universitas Koperasi Indonesia" vol 1, no. 2 (2023): hal. 36-42.

kata pemanfaatan adalah kegiatan yang bertujuan untuk mendapatkan hasil yang bermanfaat. Pemanfaatan adalah suatu kegiatan, proses, cara atau perbuatan menjadikan sesuatu yang ada menjadi bermanfaat. Istilah pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat yang berarti faedah, yang mendapat imbuhan pe-an yang berarti proses atau perbuatan memanfaatkan. Berdasarkan pengertian tersebut pemanfaatan adalah mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang ada agar dapat memberikan hasil yang maksimal.

Koleksi Perpustakaan adalah semua bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk disajikan serta dilayankan kepada pemustaka atau masyarakat guna memenuhi kebutuhan pengguna akan informasi yang dibutuhkan.¹⁴ Menurut Suharti koleksi perpustakaan adalah semua bahan koleksi perpustakaan yang dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk disajikan kepada pemustaka yang sesuai dengan kebutuhannya.¹⁵ Menurut Nada Iffatul Ulya, koleksi perpustakaan adalah semua bahan koleksi yang mencakup berbagai format, baik tercetak seperti buku dan jurnal, maupun non-cetak seperti CD-ROM dan jurnal elektronik.¹⁶

Pemanfaatan koleksi perpustakaan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah merujuk pada proses dimana pengguna atau pemustaka seperti siswa yang menggunakan sumber informasi yang tersedia untuk memenuhi kebutuhan

¹⁴ Afrizal, "Mengenal Koleksi Perpustakaan," *Jurnal Imam Bonjol* 3, no. 2 (2019): hal. 111-115, Diakses pada tanggal 29 november 2024, pada situs : <https://doi.org/10.15548/jib.v3i2.52>.

¹⁵ Suharti, "Pengembangan Koleksi Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia," *Buletin Perpustakaan* vol. 5, no. 7 (2018): hal. 55-72.

¹⁶ Nada Iffatul Ulya Galuh Indah Zataadini, "Analisis Kebijakan Dan Penerapan Censorship Pada Koleksi Di Perpustakaan Sekolah MAN 1 Tulungagung," *Iqra* 18, no. 1 (mei 2024): hal. 73-88. Diakses pada tanggal 29 november 2024 pada situs : <https://jurnal.uinsu.ac.id>.

informasi mereka. Hal ini mencakup kegiatan membaca dalam memanfaatkan koleksi bahan bacaan seperti bahan cetak dan non-cetak, yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan pengembangan pengetahuan siswa.

