

استخدام وسيلة (ScrapBook) لترقية قدرة التلاميذ على

مهارة الكتابة بـ MIN 5 Banda Aceh

رسالة

إعداد:

محمد قهار

رقم القيد. ٢١٠٢٠٢١٣٥

طالب قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشي

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

الرسالة

استخدام وسيلة (Scrap Book) لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة

MIN 5 Banda Aceh —

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية بندا أتشيه

كمادة من المواد المقررة لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

في تعليم اللغة العربية

أعده

محمد قهار

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢١٣٥

طالب بقسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين

جامعة الرانيري

موافقة المشرف

A R - R A N I R Y

الدكتور حلمي الماجستير

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة المعينة لمناقشتها

وقد قبلت لإتمام بعض الشروط والواجبات

لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى

تخصص تعليم اللغة العربية

في التاريخ: ١١ أغسطس ٢٠٢٥ م

١٧ صفر ١٤٤٧ هـ

بندا أتشيه

إعداد:

محمد قهار

رقم القيد: ٢١٠٢٠٢١٣٥

لجنة المناقشة:

السكرتيرة



ستي رحمة الماجستير

العضو ٢



الدكتور اندوس سيمي الماجستير

الرئيس



الدكتور حلمي الماجستير

العضو ١



الدكتور عبد الله الماجستير

بمعرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه



مقرر الملك الماجستير

١٩٧٣٠١٠٢١٩٩٧٠٣١٠٠٢ رقم التوثيق



إقرار الباحث

أنا الموقع أسفله :

الاسم الكامل : محمد قهار

مكان الميلاد وتاريخه : كوتابلوه، ١٥ نوفمبر، ٢٠٠٢ م

رقم القيد : ٢١٠٢٠٢١٣٥ :

القسم : تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

أقرر أن هذه الرسالة ينتمي إلى تألّفي ولا تقدم للحصول على أية الدرجات الأكاديمية في جامعات ما، وليس فيها التآليفات والآراء التي أعدها الآخرون، إلا وفقا بمبادئ وإعداد البحوث العلمية المذكورة في مراجعها العلمية والباحث مستعد لقبول العقوبات فيما يقذف عليها من انتحال المؤلفات.

بندا أتشيه، ٣٠ يوليو ٢٠٢٥ م

صاحب الإقرار



محمد قهار

رقم القيد. ٢١٠٢٠٢١٣٥

استهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ
فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا
يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(سورة المجادلة : ١١)

جامعة الرانيري

AR - RANIRY

إهداء

١. إلى والديّ الحبيبين، أبي شمسواردي وأمي إرماواتي، اللذين كانا دائماً يدعوانني بالدعاء والمحبة والتضحيات التي لا تنتهي. شكراً على كل الحب والدعم الذي قدّماه لي. وإلى أخي الكبير رزقي مونو إرديفا، وأختي الكبيرة بوتري إردينا، وأختي الصغيرة شافيرا موفيدزا، الذين قدموا لي الدعم والحماس الكبير. شكراً على التشجيع والتحفيز الذي منحتموني إياه.

٢. إلى أستاذي المشرف المحترم، الدكتور حلمي الماجستير، الذي ببالغ الصبر وقدم لي التوجيهات والنصائح القيّمة خلال إعداد هذه الرسالة. شكراً على إرشاداته وتوجيهاته التي كانت ذات أهمية كبيرة في إكمال هذا البحث.

٣. أصدقائي الأعزاء الذين كانوا دائماً بجانبني في السراء والضراء. شكراً على رفقتهم ودعمهم وتحفيزهم المستمر.

أسأل الله أن تكون هذه الرسالة مفيدة لجميع الأطراف، وأن تكون صدقة جارية ينتفع بها الجميع.

جامعة الرانري

A R - R A N I R Y

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي جعل الإنسان في أحسن تقويم والذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات التي ينطق بها الإنسان. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا محمداً رسول الله والصلاة والسلام عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تابعه بهداية وإحسان إلى يوم الدين.

بعناية الله تعالى فقد انتهى الباحث بإذن الله وتوفيقه وإرادته على تأليف هذه الرسالة التي يقررها قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية كمادة من المواد الدراسية المهمة يتعلمها الطلبة وقد تم الباحث أن يعتبر أنها شرط للحصول على شهادة البكالوريوس (S.Pd) وتخصص الرسالة تحت موضوع استخدام وسيلة (ScrapBook) لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة بـ MIN 5 Banda Aceh.

بهذه الرسالة القصيرة، فيقدم الباحث شكره وتقديره إلى جميع الأستاذين الفاضلين والأستاذات الفاضلات الذين قد علموا الباحث علوماً نافعة وخالص الشكر الجزيل يقدم للمشرف الكريم الدكتور حلمي الماجستير الذي قد أنفق أوقاته الثمينة وأقواله النافعة ويقوم بالتوجيه والمساعدة على إشراف هذه الرسالة إشرافاً جيداً كاملاً من البداية إلى النهاية، حفظه الله بالعلم وبارك الله بالصحة والعافية وجزاه خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

ولجميع أصدقائي الأعزاء الذين قد ساعدوني بأفكارهم في إتمام كتابة هذه الرسالة، بالتالي يقدم شكراً إلى الرئيسة بـ MIN 5 Banda Aceh وكل الموظفين والمدرسين الذين

ساعدوا الباحث بإجراءات البحث حتى يتم الباحث في كتابة هذه الرسالة لنيل درجة المرحلة الجامعية الأولى.

ويقدم الشكر العطيف لوالديه المحبوبين الذين هذباه تهذيباً نافعا بأخلاق كريمة، يشكر عليهما ألف شكر جزيل و احترام عظيم وقد دعما عليه كل الاجتهاد ولعل الله تعالى يجزيهما أحسن الثواب في الدنيا والآخرة ويسكنهما في الجنة العالية.

وقبل اختتام كلمات الشكر، يرجو الباحث تحقيق السعادة والإصلاح من القارئین جميعاً. عسى أن تكون هذه الرسالة نافعة له خاصةً وللقارئین عامةً.

بندا أتشیه، ٣٠ يوليو ٢٠٢٥م

الباحث

جامعة الرانیری

AR - RANIRY

محمد قهار

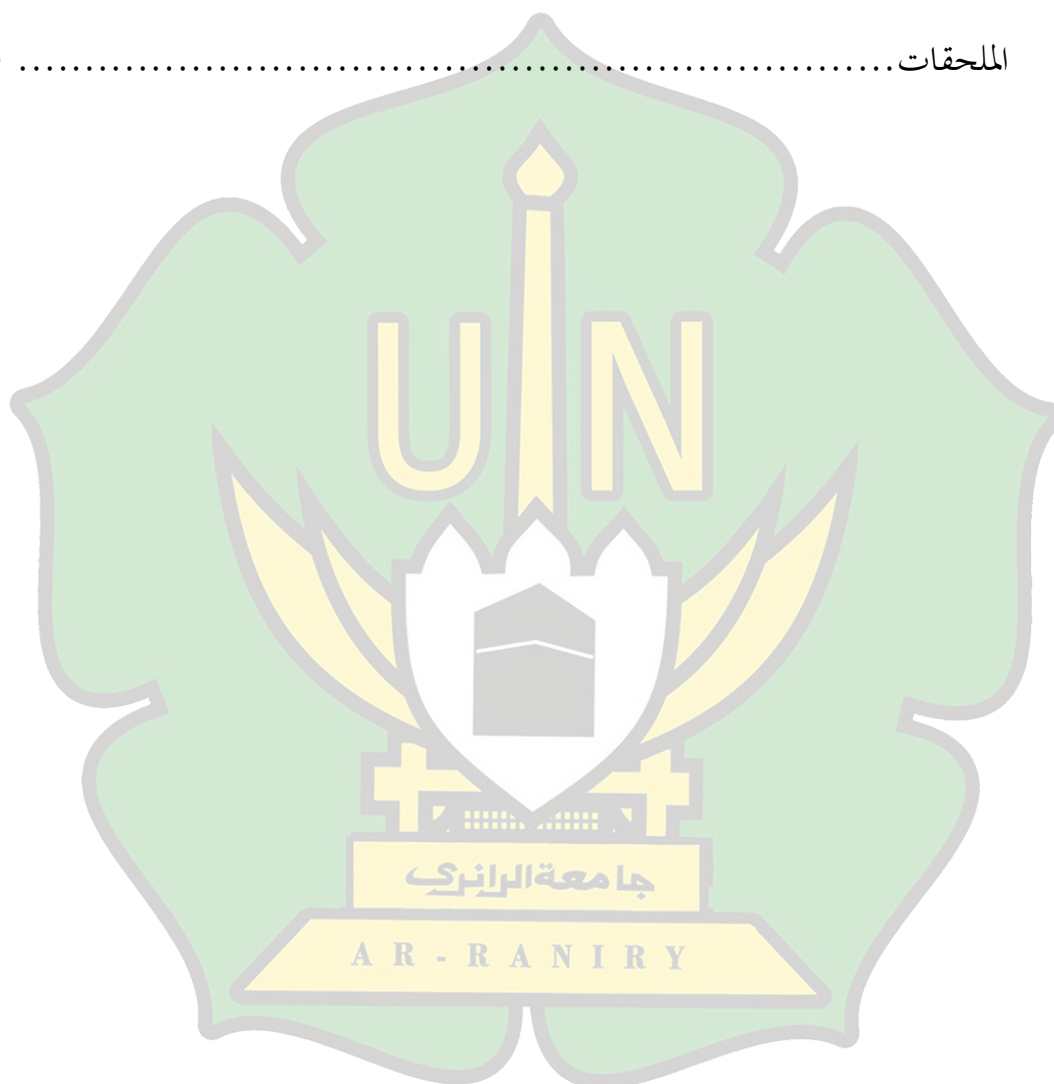
٢١٠٢٠٢١٣٥

قائمة المحتويات

ج	إقرار الباحث
د	استهلال
هـ	إهداء
و	شكر وتقدير
ح	قائمة المحتويات
ل	قائمة الملحقات
م	مستخلص البحث
١	الفصل الأول: أساسية البحث
١	أ- مشكلة البحث
٣	ب- سؤال البحث
٣	ج- هدف البحث
٣	د- أهمية البحث
٣	هـ- فروض البحث
٤	و- حدود البحث
٤	ز- معاني المصطلحات
٥	ح- الدراسات السابقة

٨	ط - طريقة كتابة البحث
٩	الفصل الثاني: الإطار النظري
٩	أ- الوسيلة التعليمية.....
١٠	ب- الوسيلة Scrapbook
١٣	ج- مهارة الكتابة
١٦	الفصل الثالث: إجراءات البحث الحقلية
١٦	أ- منهج البحث
١٧	ب- المجتمع والعينة
١٧	ج- أداة البحث
١٨	د- طريقة تحليل البيانات
٢٠	الفصل الرابع: نتائج البحث ومناقشتها
٢٠	أ- عرض البيانات
٢٠	ب- لمحة عن الميدان البحثي
٢٣	ج- إجراء استخدام وسيلة (ScrapBook) لترقية قدرة التلاميذ على
٢٧	د- تحليل البيانات ومناقشتها
٣١	هـ- مناقشة :
٣٢	و- تحقيق الفرضين
٣٣	الفصل الخامس: الخاتمة.....

٣٣	أ- نتائج البحث
٣٣	ب- الاقتراحات
٣٤	المراجع
٣٥	الملحقات



قائمة الجداول

- الجدول ٤-١ : عدد المدرسين في MIN 5 Banda Aceh ٢١
- الجدول ٤-٢ : البيانات عن مدرسي اللغة العربية ٢١
- الجدول ٤-٣ : عدد التلميذ في MIN 5 Banda Aceh ٢٢
- الجدول ٤-٤ : المباني والمرافق الدراسة ب MIN 5 Banda Aceh ٢٢
- الجدول ٤-٥ : التوقيت التجريبي في المجموعة التجريبية ٢٣
- الجدول ٤-٦ : عملية تعليم وتعلم اللغة العربية في المجموعة التجريبية (اللقاء الأول) ٢٤
- الجدول ٤-٧ : عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة Scrapbook لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة (اللقاء الثاني) ٢٥
- الجدول ٤-٨ : نتيجة الاختبارين ٢٧
- الجدول ٤-٩ : نتيجة اختبار الطبيعي (Uji Normalitas) ٢٩
- الجدول ٤-١٠ : نتيجة اختبار المتجانسي (Test of Homogeneity of Variances) ٣٠
- الجدول ٤-١١ : نتيجة المعادلة من اختبار القبلي واختبار البعدي ٣٠
- الجدول ٤-١٢ : تحصيل ت- الإختبار (T-Test) (Paired Samples Test) ٣١

قائمة الملحقات

١. إفادة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا آتشييه على تعيين المشرف.
٢. إفادة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا آتشييه على القيام بالبحث.
٣. إفادة رئيس المدرسة بـ MIN 5 Banda Aceh على إتمام البحث
٤. إفادة خطاب إثبات التحقق
٥. ورقة تحقيق من الأسئلة
٦. إعداد الدراسة
٧. ورقة أسئلة الاختبار للطلاب
٨. الصور حين القيام بالبحث
٩. وسيلة (Scrapbook)
١٠. السيرة الذاتية



مستخلص البحث

عنوان البحث : استخدام وسيلة (ScrapBook) لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة

بـ MIN 5 Banda Aceh

الاسم : محمد قهار

الرقم الجامعي : ٢١٠٢٠٢١٣٥

بناء على نتائج البحث وجد الباحث أن هناك مشكلة لدى التلاميذ وهي أن التلاميذ يواجهون صعوبة في التعبير عما يدور في أذهانهم في مهارة الكتابة وتظهر هذه المشكلة عندما يطلب المعلم من التلاميذ الاجابة عن تدريبات الكتابة وتكمن هذه الصعوبة في ضعف اتقان المفردات بالاضافة الى قلة استخدام الوسائل التعليمية مما يؤثر على حماس التلاميذ للتعلم ويجعلهم يشعرون بالملل والتعب ويقل حماسهم في متابعة عملية التعلم لذلك يحتاج التلاميذ إلى وسائل تعليمية جديدة وأكثر جاذبية من أجل رفع دافعيتهم وقدرتهم في مهارة الكتابة. يهدف هذا البحث الى معرفة فعالية استخدام وسيلة ScrapBook لتحسين مهارة الكتابة لدى التلاميذ في الصف الثالث أ بمدرسة MIN 5 Banda Aceh والتي تضم ٢٧ تلميذا يعد هذا البحث بحثاً تجريبياً بتصميم اختبار قبلي - اختبار بعدي لمجموعة واحدة One Group Pre-Test Post-Test Design. تم جمع البيانات باستخدام اختبار قبلي واختبار بعدي أظهرت نتائج البحث أن استخدام وسيلة ScrapBook له تأثير كبير على قدرة التلاميذ في الكتابة حيث اظهرت نتائج تحليل البيانات باستخدام اختبار العينات المزدوجة Paired Sample Test قيمة دلالة احصائية Sig 2-tailed بلغت ٠,٠٠٠ وهي أقل من مستوى الدلالة ٠,٠٥ لذلك تم رفض الفرضية الصفرية H_0 وقبلت الفرضية البديلة

Ha. وبناء على ذلك فإن استخدام وسيلة ScrapBook فعال في تحسين مهارة الكتابة لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية: وسيلة ScrapBook، مهارة الكتابة



Abstrack

Research Title : “The Use of Scrapbook Media to Improve Learners' Ability in Writing Skills”

Name : M. Qohhar

Nim : 210202135

Based on the results of this study, the researcher found that there is a problem among students, namely that they face difficulties in expressing what is on their minds in writing skills. This problem appears when the teacher asks the students to answer writing exercises. The difficulty lies in the weak mastery of vocabulary, in addition to the lack of use of instructional media, which affects the students' enthusiasm for learning, makes them feel bored and tired, and decreases their motivation to continue the learning process. Therefore, students need new and more engaging learning media to improve their motivation and writing skills. This research aims to determine the effectiveness of using the Scrapbook medium in improving the writing skills of third-grade A students at MIN 5 Banda Aceh, which consists of 27 students. This research is an experimental study with a "one-group pre-test post-test design." Data were collected using a pre-test and a post-test. The results showed that using the Scrapbook medium had a significant effect on the students' writing ability. Data analysis results using the Paired Sample Test showed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000, which is less than the significance level of 0.05. Therefore, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. Based on this, it can be concluded that the use of the Scrapbook medium is effective in improving students' writing skills.

Keywords: Scrapbook Media, Writing Skills

Abstrak

Judul Penelitian : “Penggunaan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Dalam Keterampilan Menulis”

Nama : M. Qohhar

Nim : 210202135

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menemukan bahwa terdapat masalah pada siswa, yaitu siswa mengalami kesulitan dalam mengekspresikan apa yang ada di dalam pikiran mereka dalam keterampilan menulis. Masalah ini muncul ketika guru meminta siswa untuk menjawab latihan menulis. Kesulitan ini terletak pada lemahnya penguasaan kosakata, ditambah dengan minimnya penggunaan media pembelajaran, yang berdampak pada semangat belajar siswa, membuat mereka merasa bosan dan lelah, serta menurunkan motivasi mereka dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, siswa membutuhkan media pembelajaran baru dan lebih menarik untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan mereka dalam keterampilan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media Scrapbook dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas III A di MIN 5 Banda Aceh yang berjumlah 27 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain "Pre-test dan Post-test pada satu kelompok" (One Group Pre-Test Post-Test Design). Data dikumpulkan menggunakan pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Scrapbook memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa. Hasil analisis data menggunakan uji sampel berpasangan (Paired Sample Test) menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0.000, yang lebih kecil dari tingkat signifikansi 0.05. Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Scrapbook efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Kata kunci: Media Scrapbook, Keterampilan Menulis

الفصل الأول

أساسية البحث

أ- مشكلة البحث

تعليم اللغة الأجنبية هو عملية معقدة تحتوي على ظواهر معقدة متنوعة، لذلك ليس من المستغرب أن يكون لها معاني مختلفة لكل شخص. اللغة العربية الآن أصبحت لغة عالمية يتجاوز عدد المتحدثين بها ٤٢٢ مليوناً في جميع أنحاء العالم، بل إن العربية أصبحت اللغة الرئيسية للعالم. في المدرسة، تُدرس اللغة العربية كأحد المواد الدراسية لدعم إتقان المواد الدراسية الإسلامية. وكموضوع مهم، يجب أن تحظى اللغة العربية بأفضل اهتمام وعناية ممكنة. ومع ذلك، من المؤسف أن معظم التلاميذ يشعرون أحياناً أن دراسة اللغة العربية درس صعب بسبب كثرة التغيرات في الكلمات لتكوين جملة واحدة.^١

كانت مهارة الكتابة هي عملية رسم الحروف بخط واضح، بدون ضبابية أو شك، مع الانتباه إلى سلامة الكلمات وفقاً لقواعد كتابة اللغة العربية المعترف بها لدى الناطقين الأصليين^٢. وفي النهاية، يمكن أن تعطي معنى ومفهوماً معيناً، أيضاً، يعرف هيرماوان أيتشف (Hermawan Acep) مهارة الكتابة بأنها القدرة على وصف أو التعبير عن الأفكار، بدءاً من الجوانب البسيطة مثل كتابة الكلمات حتى الجوانب المعقدة مثل الكتابة الإبداعية.^٣ ويعرف محمد أمين سانتوسو (Muhammad Amin Santoso) مهارة

¹ Nur Hizbullah, "Masalah Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Di Jakarta," *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 4, No. 2 (2014), hal. 190.

² Abdullah Al Ghali, *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*, (Padang: Akademia, 2012), hal. 52.

³ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 151.

الكتابة بأنها مهارة تشكيل الحروف ومهارة التعبير عن الأفكار أو المشاعر عبر الكتابة.^٤ وتعليم الكتابة تأثر عوامل مختلفة، ومنها الدوافع لدى التلاميذ التي تؤدي إلى نيل الأهداف التربوية المحدودة فيما قبل.

وإن Scrapbook إحدى الوسائل التعليمية، وهو كتاب يحتوي على فقرات قصيرة من النصوص أو الصور والتعليقات المرتبطة بها. وتصنع هذه الوسيلة من الأوراق المقطعة والملونة، وترتب بشكل منسق ومبدع. ويعرف Scrapbook بأنه نشاط يجمع بين النص والصورة في صفحة واحدة بطريقة إبداعية، تهدف إلى توضيح فكرة أو تلخيص موضوع أو عرض قصة تعليمية. فهو ليس مجرد لصق الصور على الورق وتزيينها لإرضاء العين، بل هو وسيلة تعليمية لها هدف محدد، إذ يجب أن يحتوي على نص أو قصة أو فكرة مترابطة تسهم في تعزيز الفهم وزيادة دافعية المتعلمين.^٥

بناءً على نتائج هذا البحث، وجد الباحث أن هناك مشكلة لدى التلاميذ، وهي أن التلاميذ يواجهون صعوبة في التعبير عما يدور في أذهانهم في مهارة الكتابة. وتظهر هذه المشكلة عندما يطلب المعلم من التلاميذ الإجابة عن تدريبات الكتابة. وتكمن هذه الصعوبة في ضعف إتقان المفردات، بالإضافة إلى قلة استخدام الوسائل التعليمية، مما يؤثر على حماس التلاميذ للتعلم، ويجعلهم يشعرون بالملل والتعب، ويقل حماسهم في متابعة عملية التعلم. لذلك، يحتاج التلاميذ إلى وسائل تعليمية جديدة وأكثر جاذبية من أجل رفع دافعتهم وقدرتهم في مهارة الكتابة.

⁴ Santoso & Moh. Amin, *Modul Materi Praktikum Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Arab: Istimah, Kalam, Qira'ah, dan Kitabah* (Pontianak: STAIN Pontianak, 2011), hal. 14.

⁵ Maryam Faizah, Ahmad Mahbuddin, dan Imam Rofiki, *Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa*. Jurnal Pendidikan Al-Mudarris 3, no. 2 (2020): hal 107.

ومن هذه المشكلات، يريد الباحث أن يعالجها بتقديم وسيلة في تعليم مهارة الكتابة. و يبحث الباحث في هذه الرسالة عن " استخدام وسيلة ScrapBook لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة بـ MIN 5 Banda Aceh "

ب- سؤال البحث

أما سؤال البحث في هذه الرسالة فهو: هل استخدام وسيلة Scrapbook فعال لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة بـ MIN 5 Banda Aceh ؟

ج- أهداف البحث

أما هدف البحث في هذه الرسالة فهو: التعرف على فعالية استخدام وسيلة Scrap Book لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة بـ MIN 5 Banda Aceh

د- أهمية البحث

- ١- للتلاميذ: لأن وسيلة Scrapbook يمكنها تحسين مهارات الكتابة لديهم، والمساعدة في الإعداد الأكاديمي، وتطوير مهارات التفكير النقدي والتواصل.
- ٢- للمعلمين: يعد هذا البحث مهماً لأنه يسمح بتبني أساليب أكثر فعالية وتحسينات في استراتيجيات التدريس.
- ٣- للباحث: يعد هذا البحث مهماً لأنه يوفر نظرة ثاقبة للعوامل التي تؤثر على دافعية التلاميذ واهتمامهم بتعلم الكتابة.

هـ- فروض البحث

فترض الباحث فرضين في هذا البحث، هما:

١- الفروض الصفري (Ho): استخدام وسيلة ScrapBook غير فعال لترقية قدرة

التلاميذ على مهارة الكتابة بـ MIN 5 Banda Aceh

٢- الفرض البديل (Ha): استخدام وسيلة ScrapBook فعال لترقية قدرة التلاميذ

على مهارة الكتابة بـ MIN 5 Banda Aceh

و- حدود البحث

١- الحد الموضوعي:

إن موضوع هذا البحث هو: استخدام وسيلة Scrap Book لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة

٢- الحد المكاني:

يقوم الباحث بإجراء هذا البحث في بـ MIN 5 Banda Aceh

٣- الحد الزمني:

يريد الباحث أن يحدد هذه الرسالة في السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

ز- معاني المصطلحات

١- وسيلة Scrapbook

وسيلة Scrapbook هي نشاط لصق الصور على الورق وتحويلها إلى وسائل إبداعية.

وفقًا لمرجانة، لا تزال هذه الوسيلة نادرة الاستخدام في التعليم. ومع ذلك، ووفقًا لـ Levi،

فإن هذه الوسيلة القائمة على هذه الوسائل قادرة على تحسين فهم التلاميذ لأن مبدأ استخدام هذه الوسيلة هو التذكر والتعرف على الحقائق والمفاهيم والربط بينها.^٦ وفقاً لما ذكرته هارديانا (٢٠١٥:٤) تأتي كلمة Scrapbook من كلمة scrap التي تعني باللغة الإنجليزية بقايا الأشياء. Scrapbook هو فن إبداعي يتمثل في لصق صور متشابهة على الوسائل (عادةً ما يكون ورقاً).^٧

٢- مهارات الكتابة

^٨مهارات الكتابة هي قدرة التلاميذ على التعبير عن أفكارهم كتابةً. وقد ذكرت دراسة أجراها (فجرية) أن مهارة الكتابة هي مهارة لغوية ذات مستوى صعب إلى حد ما. وذلك لأنه من خلال الكتابة، سيستخدم الشخص القدرة على أن يكون نشطاً ومنتجاً وفي عملية التعلم يستغرق وقتاً. من المهارات التي يجب أن يتحلى بها التلاميذ في تعلم اللغة العربية مهارة الكتابة. هذه المهارة هي الأساس الذي يجب أن يخطى بتركيز واهتمام خاص. وذلك حتى يكون التلاميذ قادرين على التواصل بشكل جيد، سواءً كتابياً أو شفهيًا.

^٦ Fahmi Hafizha Oktoviari dan Hurriyatus Sa'adiyah penerapan scrapbook dalam pembelajaran maharah kitabah siswa kelas XI SMA islam al islah bukit tinggi tarbiyatul ilmu: *Jurnal Kajian Pendidikan* Vol. 2 No. 4 April 2024, hal. 216

^٧Syahrums, Tri budi sastro dan Hetty purnamasari penggunaan media pembelajaran scrapbook untuk meningkatkan maharah kitabah keterampilan menulis dan keterampilan membaca Volume 2, Nomer 2, Agustus2021Indonesian Journal of Instructional Technology hal.54

^٨ Fahmi Hafizha Oktoviari dan Hurriyatus Sa'adiyah Sa'adiyah penerapan scrapbook pembelajaran maharah kitabah siswa kelas XI SMA islam al-islah bukit tinggi tarbiyatul ilmu: *Jurnal Kajian Pendidikan* Vol. 2 No. 4 April 2024, hal., 216

ح- الدراسات السابقة

كانت الدراسات السابقة يساعد الباحث على مقارنة النتائج ومعرفة جوانب الفرق بين دراسته الحالية والدراسات السابقة والاستفادة من خبرات الدارسات السابقة، والدراسات السابقة فهي كما يلي:

١- رسالة روضة المفيدة, سيتي سوليخا **Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Pemerolehan Mufrodat Siswa Kelas Iv Mi Sunan Bonang Mojokerto⁹**

خلفية هذه الدراسة هي ضعف تعلم اللغة العربية لدى الأطفال في الصف الرابع في معهد MI Sunan Bonang ونقص المعلمين في تعلم الوسائط. الصف الرابع في الصف الرابع في معهد سونان بونانج ونقص المعلمين في تعلم الوسائط. من المتوقع أن يكون تطبيق وسائط دفتر القصصات قادرًا على أن يكون وسيلة تعليمية لتحسين حفظ المفردات. تحسين حفظ المفردات. في هذه الدراسة، استخدمت الباحثة في هذه الدراسة منهجية البحث والتطوير (R&D) هي منهجية بحثية تستخدم لإنتاج منتج معين، واختبار فعالية المنتج. إنتاج منتجات معينة، واختبار فعالية هذه المنتجات. لإنتاج منتجات معينة استخدمت البحوث التي هي عبارة عن تحليل الاحتياجات واختبار فعالية هذه المنتجات. تم جمع البيانات من خلال تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والاختبارات والتوثيق. تم تحليل البيانات عن طريق تم تحليل البيانات من خلال إعطاء معنى للبيانات التي تم جمعها. ومن هذا المعنى يمكن استنتاج أن نتائج تطبيق وسائط دفتر القصصات

⁹ Roudotul Mufidah, Siti Sulaikho Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Pemerolehan Mufrodat Siswa Kelas Iv Mi Sunan Bonang Mojokerto Roudotul Mufidah, Siti Sulaikho Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab 3 (2), 43-56, 2020

يمكن أن تظهر التطور في تعلم اللغة العربية، وأن التحسن جيد جداً. وهكذا فإن وسائط دفتر القصاصات تؤثر بشكل كبير على قدرة الطلاب على حفظ المفردات.

انتفقت الدراسة السابقة بالدراسة الحالية في مبحث الوسيلة التعليمية، استخدام وسيلة Scrapbook في مادة اللغة العربية، واختلفت الدراسية السابقة مع الدراسة الحالية في المهارات اللغوية، استخدمت الباحثة وسيلة scrapbook في تعليم المفردات في الدراسة السابقة، وفي الدراسة الحالية يستخدم الباحث وسيلة scrapbook في تعليم مهارة الكتابة.

٢- رسالة سيلفى أحزى، فعالية استخدام وسيلة Scrapbook في تعليم المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية قدس جاوى الوسطى.

وأما منهج هذا البحث هو المنهج التجريبي المدخل الكمي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاختبار القبلي والبعدى والوثائق.^{١٠}

أما نتائج هذا البحث فيما يلي: (١) تطبيق وسيلة "Scrapbook" في تعليم المفردات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية قدس بينت الباحثة عن المادة يعني إلقاء المفردات عن تعريف بالنفس من كتاب اللغة العربية للمدرسة، تعارف الباحثة عن الوسيلة يعني "Scrapbook"، ويعطي الباحثة بعدها وظيفة ليكتب المفردات في الورقة، ثم يكتب جملة مفيدة عن المفردات "التعريف بالنفس في السبورة (٢) وأن استخدام وسيلة Scrapbook فعال ونتيجة إحصائية أكبر من (١) لأن نتيجة مقبول يعني أن فروضها البحث ١ نتيجة المستوى المعنوي ٥:٣،٩٥٪، وذلك بمعنى أن استخدام وسيلة "Scrapbook" في

تعليم المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية قدس مقبولة.

^{١٠} سيلفى أحزى فعالية استخدام وسيلة سكر فبوك Scrapbook في تعليم المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الثانية قدس جاوى الوسطى مالانق ٢٠١٨

اتفقت الدراسة السابقة بالدراسة الحالية في مبحث وسيلة scrapbook , استخدام وسيلة scrapbook في تعليم اللغة العربية و طريقة البحوث وهي طريقة التجريبية. واختلفت الدراسة السابقة مع الدراسة الحالية في المهارات اللغوية، استخدم الباحث الحالي وسيلة scrapbook لترقية مهارة الكتابة.

٣- يوجيا بريهارتيني, تطوير مهارة الكتابة من خلال تطبيق وسائل لوحة الجيوب لدى الطلاب في MtsN Aceh Utara

لمشكلة في هذا البحث هي قلة اهتمام الطلاب بالتعلم، مما يجعل مادة اللغة العربية مادةً خفيفةً في نظرهم، وهذا ما يُعيق الوصول إلى نتائج جيدة في مهارة الكتابة، وأما المشكلة في البحث الحديث معظم الطلاب يشعرون أحياناً أن دراسة اللغة العربية درس صعب بسبب كثرة التغيرات في الكلمات لتكوين جملة واحدة. ثم فرق هذا البحث السابق والبحث الحديث لوسيلة التعليمية. استخدام الوسيلة التعليمية لبحث السابق وهي تطبيق وسائل لوحة الجيوب ثم البحث الحديث وهي استخدام وسيلة (ScrapBook).^{١١}

ط- طريقة كتابة البحث

وأما طريقة تأليف هذا البحث فاعتمد الباحث على طريقة التأليف الجارية المقررة في كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة الرانيري الإسلامية الحكومية.

“Panduan Akademik dan Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2016”

¹¹ Yogia Prihatini, Peningkatan maharah al kitabah melalui penerapan media lauhah al juyub pada siswa mtsn aceh utara, Jurnal Literasiologi, VOLUME 1, NO. 1 Januari – Juni 2018 Hal. 59