

**RE-DESAIN PONDOK PESANTREN MUTHA'ALLIMIATUT
THIFLIYAH DINIYAH ISLAMIYAH DI KABUPATEN PIDIE
(Pendekatan Green Architecture)**

SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Diajukan Oleh :

**ABDUL HARIS
200701034**

**Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi
Program Studi Arsitektur**



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
BANDA ACEH
2025 M / 1447 H**

**RE-DESAIN PONDOK PESANTREN MUTHA'ALLIMIATUT
THIFLIYAH DINIYAH ISLAMIYAH DI KABUPATEN PIDIE
(Pendekatan Green Architecture)**

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Sains Dan Teknologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh
Sebagai Salah Satu Beban Studi Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Arsitektur

Oleh:
Abdul Haris
200701034

**Mahasiswa Fakultas Sains Dan Teknologi
Program Studi Arsitektur**

Disetujui Untuk Dimunaqasyahkan Oleh:

Pembimbing I,



Maysarah Binti Bakri, S.T., M.Arch

NIDN 2013078501

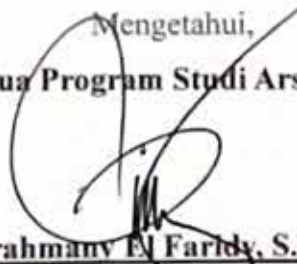
Pembimbing II,



Meutia, S.T., M.Sc.

NIDN 2015058703

Mengetahui,
Ketua Program Studi Arsitektur



Zia Faizurrahmany El Faridy, S.T., M.Sc., Ph.D

NIDN 2010108801

LEMBARAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

**RE-DESAIN PONDOK PESANTREN MUTHA'ALLIMIATUT
THIFLIYAH DINIYAH ISLAMIYAH DI KABUPATEN PIDIE (Pendekatan
Green Architecture)**

SKRIPSI/TUGAS AKHIR

**Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Tugas Akhir
Fakultas Sains dan Teknologi UIN Ar- Raniry Banda Aceh dan Dinyatakan Lulus
Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Arsitektur**

Pada Hari/Tanggal : Senin 11 Agustus 2025
16 Safar 1447 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi/Tugas Akhir:

Ketua,

Maysarah Binti Bakri, S.T., M.Arch
NIDN. 2013078501

Sekretaris,

Meutia, S.T., M.Sc.
NIDN. 2015058703

Penguji I,

Zia Faizurrahmany El Faridy, S.T., A
M.Sc., Ph.D
NIDN. 2010108801

Penguji II,

Dr. Zva Dvena Meutia, S.T., M.T.
NIDN. 2003078701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Ar- Raniry Banda Aceh,



Prof. Dr. Ir. Muhammad Dirhamsyah, M. T., IPU
NIP. 196210021988111001

LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Haris
NIM : 200701034
Program Studi : Arsitektur
Fakultas : Sains dan Teknologi
Universitas : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Judul Skripsi : Re-desain Pondok Pesantren Mutha'allimiatut Thifliyah
Diniyah Islamiyah Di Kabupaten Pidie (Pendekatan Green
Arhitecture)

Dengan menyatakan bahwa dalam penulisan Tugas Akhir ini, Saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan;
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain;
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya;
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data;
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggungjawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banda Aceh, Senin, 11 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Abdul Haris
NIM. 200701034

ABSTRAK

Nama : Abdul Haris
NIM : 200701034
Program Studi : Arsitektur
Judul : Re-desain Pondok Pesantren Mutha'allimiatut Thifliyah
Diniyah Islamiyah Di Kabupaten Pidie (Pendekatan Green
Architecture)
Pembimbing I : Maysarah Binti Bakri, S.T., M.Arch
Pembimbing II : Meutia, S.T., M.Sc

Moral dan akhlak yang bersumber dari agama, sebagaimana diibaratkan pondasi dalam sebuah bangunan yaitu jika pondasi yang kuat maka badaipun tidak bisa merobohkannya. Maka dalam memperbaiki atau membentuk akhlak yang baik disitulah diperlukan Lembaga Pendidikan Agama berupa pondok pesantren seperti halnya Pondok Pesantren Mutha'allimiatut Thifliyah Diniyah Islamiyah. Pondok pesantren ini mengalami peningkatan jumlah santri yang signifikan, Dimana hal ini berdampak pada daya tampung pesantren yang melebihi kapasitas bangunan. Selain itu, kondisi fisik bangunan yang memprihatinkan sangat mengganggu kenyamanan santri yang ada di pesantren tersebut. Dengan berbagai permasalahan tersebut, maka dilakukanlah re-desain pada Pondok Pesantren Mutha'allimiatut Thifliyah Diniyah Islamiyah. Adapun pada re-desain ini menggunakan tema Arsitektur Hijau (*Green Architecture*) Sebagai bentuk kontribusi pondok pesantren terhadap upaya penjagaan kualitas lingkungan. Hal ini diwujudkan dengan penerapan konsep *Building Energy Efficiency*, agar Pondok Pesantren dapat menjadi bangunan yang ramah lingkungan, nyaman, sehat, bersih, dan tidak menggunakan energi konvensional yang berlebihan.

Kata Kunci: Re-desain, Pondok Pesantren, Arsitektur Hijau (*Green Architecture*), *Building Energy Efficiency*.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan seminar proposal ini. Selanjutnya, shalawat diiringi salam tidak lupa pula penulis sampaikan kepada junjungan kita, Baginda Rasulullah, Nabi besar Muhammad ﷺ, beserta sahabat dan keluarganya yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Berkat itu, penulis dapat menyelesaikan Laporan Seminar dengan judul "RE-DESAIN PONDOK PESANTREN MUTHA'ALLIMIYATUT THIFLIYAH DINIYAH ISLAMIYAH DI KABUPATEN PIDIE (Pendekatan Green Architecture)" yang menjadi syarat utama untuk lulus dari mata kuliah seminar pada program studi Arsitektur Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda.

Penulis menyampaikan penghargaan dan penghormatan yang setinggi-tingginya dengan ketulusan hati yang sedalam-dalamnya kepada Ayahanda Jakfar dan Almarhumah Ummi Rukaiyah yang selalu memberikan nasehat, motivasi, perhatian, kasih sayang beserta doa yang takkan bisa penulis balas bahkan dengan cara apapun. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan laporan seminar ini, kepada:

1. Bapak Dr. Ir. M. Dirhamsyah, M.T., IPU. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
2. Bapak Zia Faizurrahmany El Faridy, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku ketua Program Studi Arsitektur Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry,
3. Ibu Marlisa Rahmi, S.T., M.Ars. selaku Koordinator Pra-Tugas Akhir,
4. Ibu Meutia, S.T., M.Sc. selaku Koordinator Tugas Akhir
5. Ibu Maysarah Binti Bakri, S.T., M.Arch. selaku dosen pembimbing Pertama, penulis sangat berterimakasih atas segala doa, ilmu, motivasi, nasehat, bantuan dan bimbingan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir hingga mencapai titik ini,

6. Ibu Meutia, S.T., M.Sc selaku dosen pembimbing kedua, penulis sangat berterimakasih atas segala doa, ilmu, motivasi, nasehat, bantuan dan bimbingan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir hingga mencapai titik ini,
7. Bapak/Ibu dosen beserta para stafnya pada Program Studi Arsitektur Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry,
8. Umi dan ayah yang telah mendukung penuh kegiatan pendidikan
9. Keluarga yang telah mendukung dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat mengerjakan laporan sedikit ini lebih cepat
10. Seluruh teman-teman Program Studi Arsitektur Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry terimakasih atas segala bantuan, motivasi dan waktunya sehingga pengerjaan laporan ini bisa sedikit lebih cepat.

Penulis sangat menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, berkat petunjuk, arahan, dan bimbingan dari pembimbing, serta dukungan dari teman-teman, penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk kemajuan di masa yang akan datang. Akhir kata, dengan ridha Allah SWT dan segala kerendahan hati, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Banda Aceh, 26 Agustus 2025
Penulis



Abdul Haris
200701034

DAFTAR ISI

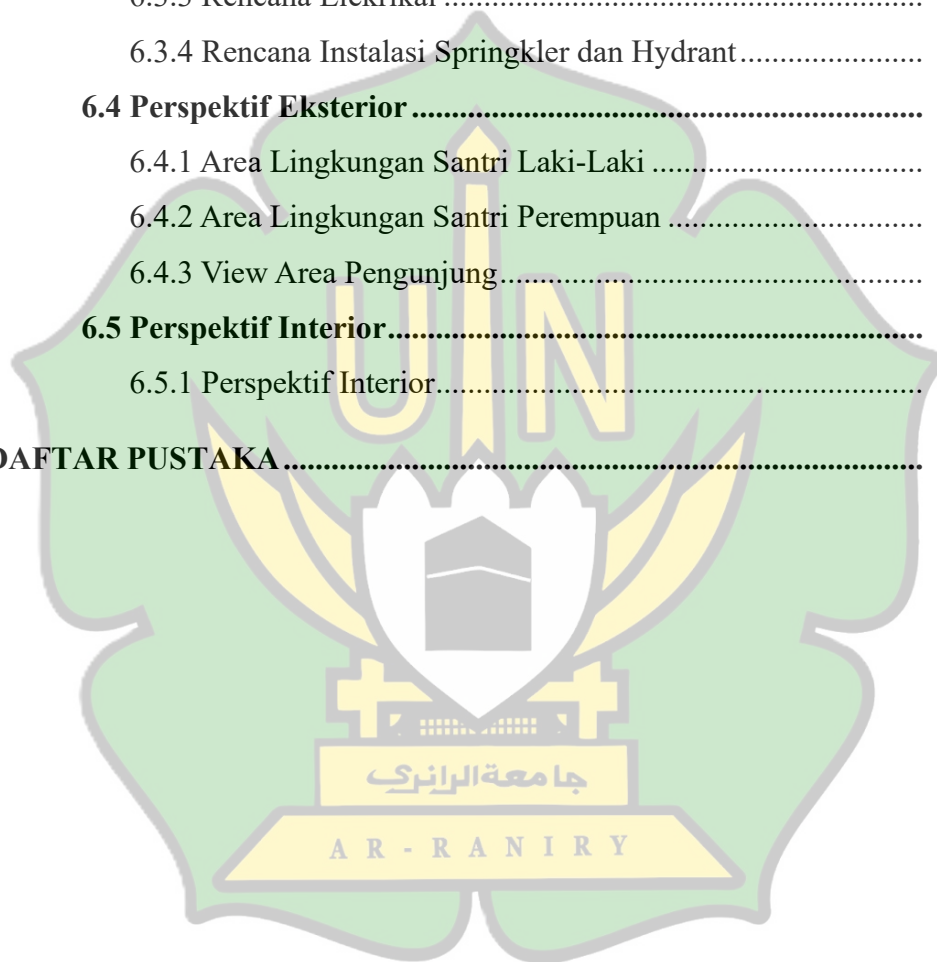
ABSTRAK	.I
KATA PENGANTAR.....	.III
DAFTAR ISI.....	.IV
DAFTAR GAMBAR.....	.IX
DAFTAR TABEL	.XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	.1
1.1 Latar Belakang.....	.1
1.2 Rumusan Masalah.....	.7
1.3 Tujuan Perancangan.....	.7
1.4 Pendekatan Perancangan	.7
1.5 Batasan Perancangan	.8
1.6 Kerangka Berpikir.....	.9
1.7 Sistematika Laporan.....	.10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	.11
2.1 Tinjauan Umum Objek Rancangan	.11
2.1.1 Pondok Pesantren.....	.11
2.1.2 Definisi Redesain dan Pondok Pesantren.....	.12
2.1.3 Fungsi Pendidikan Pesantren	.13
2.1.4 Tipe-tipe Pesantren.....	.13
2.1.5 Tipologi Pondok Pesantren	.15
2.1.6 Kurikulum Pondok Pesantren	.16
2.1.7 Komponen Pesantren	.18
2.1.8 Standar fasilitas Perancangan Pesantren	.19
2.2 Tinjauan Khusus	.36

2.2.1 Lokasi Redesain Pesantren MUTIDI	.36
2.2.2 Peraturan Perancangan Kabupaten Pidie	.37
2.3 Kondisi Eksisting.....	.38
2.4 Studi Banding	.39
2.4.1 Pesantren Tebu Ireng Jombang	.39
2.4.2 Pesantren Al-Amin, Prenduan Sumenep Madura	.44
2.4.3 Pondok Pesantren Pabelan	.48
2.4.4 Kesimpulan Studi Banding	.53
BAB III ELABORASI TEMA	.60
3.1 Tinjauan Tema	.60
3.1.1 Latar Belakang Pemilihan Tema Green Arsitektur	.60
3.1.2 Definisi Tema Green Arsitektur	.60
3.2 Konsep Building Energy Efficiency.....	.61
3.3 Interpretasi Tema.....	.63
3.3.1 Pengaplikasian Tema	.63
3.4 Studi Banding Tema	.66
3.4.1 Pesantren Daarut Tauhid	.66
3.4.2 Parkroyal On Pickering in Singapore.....	.68
3.4.3 Masjid Central Cambridge (Inggris)	.72
3.4.4 Kesimpulan Studi Banding Tema	.75
BAB IV ANALISIS PERANCANGAN.....	.79
4.1 Kondisi Lingkungan.....	.79
4.1.1 Lokasi Perancangan.....	.79
4.1.2 Batasan Site	.80
4.1.3 Peraturan Daerah Setempat	.81

4.1.4 Kondisi Eksisting Site	.82
4.2 Analisis Site.....	.83
4.2.1 Analisis Eksisting Bangunan.....	.83
4.2.2 Analisis Matahari	.88
4.2.3 Analisis Angin.....	.91
4.2.4 Analisis Hujan	.93
4.2.5 Analisis Kebisingan.....	.95
4.2.6 Analisis Vegetasi.....	.97
4.2.7 Analisis Material Bekas	.97
4.3 Analisis Fungsional	.98
4.3.1 Analisis Pengguna.....	.99
4.3.2 Analisis Kegiatan	.103
4.3.3 Analisis Pengelompokan Ruang	.105
4.4 Analisis Struktur	.109
4.5 Besaran Ruang.....	.112
BAB V KONSEP PERANCANGAN.....	.121
5.1 Konsep Dasar.....	.121
5.2 Rencana Tapak.....	.122
5.2.1 Permintakatan.....	.123
5.2.2 Konsep Pencapaian	.124
5.2.3 Konsep Sirkulasi	.124
5.2.4 Konsep Parkir	.125
5.2.5 Konsep Tata Letak	.125
5.3 Gubahan Massa	.126
5.4 Konsep Ruang Dalam	.126
5.5 Konsep Ruang Luar	.128

5.6 Konsep Struktur dan Konstruksi	.130
5.6.1 Konsep Struktur Bawah	.130
5.6.2 Konsep Struktur Atas	.131
5.6.3 Konsep Struktur Atap	.135
5.7 Konsep Utilitas.....	.135
5.7.1 Konsep Mekanikal Elektrikal.....	.135
5.7.2 Konsep Penghawaan	.136
5.7.3 Konsep Penangkal Petir	.137
5.7.4 Konsep Pencegahan Kebakaran	.138
5.7.5 Konsep Jaringan Air Bersih	.138
5.7.6 Konsep Jaringan Air Kotor dan Kotoran.....	.139
5.7.7 Konsep Pengolahan Air Hujan	.143
5.8 Layout Sebelum Re-desain	.145
BAB VI HASIL PERANCANGAN.....	.146
6.1 Gambar Arsitektural	.146
6.1.1 Layout Plan	.146
6.1.2 Siteplan.....	.147
6.1.3 Denah Bangunan	.148
6.1.4 Tampak Bangunan.....	.160
6.1.5 Potongan Bangunan	.166
6.1.6 Potongan Kawasan	.170
6.1.7 Detail Fasade dan Vertical Garden	.171
6.1.8 Rencana Pola Lantai Dan Detail	.172
6.1.9 Rencana Lansekap.....	.174
6.1.10 Rencana Kamar Mandi Dan Water Closet (WC)	.175
6.2 Gambar Struktural	.176
6.2.1 Rencana Denah Pondasi Dan Detail	.176
6.2.2 Rencana Sloof, Kolom dan Balok	.177

6.2.3 Denah Plat Lantai dan Detail	.179
6.2.4 Denah Ring Balok	.181
6.2.5 Tabel Penulangan Sloof, Balok dan Kolom	.182
6.2.6 Rencana Atap (Kuda-Kuda) dan Detail.....	.183
6.3 Gambar Utilitas	.184
6.3.1 Rencana Utilitas Kawasan.....	.184
6.3.2 Rencana Plumbing	.186
6.3.3 Rencana Elektrikal	.187
6.3.4 Rencana Instalasi Springkler dan Hydrant.....	.188
6.4 Perspektif Eksterior	.189
6.4.1 Area Lingkungan Santri Laki-Laki	.189
6.4.2 Area Lingkungan Santri Perempuan	.190
6.4.3 View Area Pengunjung.....	.191
6.5 Perspektif Interior.....	.192
6.5.1 Perspektif Interior.....	.192
DAFTAR PUSTAKA.....	.199



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Data Santri Dayah MUTIDI.....	.4
Gambar 1.2 Kondisi Musalla Dipesantren MUTIDI.....	.5
Gambar 1.3 Kondisi Asrama Putra Dipesantren MUTIDI.....	.5
Gambar 1.4 Kondisi Madrasah Dipesantren MUTIDI	.6
Gambar 2.1 Aula Dengan 200 Tempat Duduk.....	.32
Gambar 2.2 Aula Dengan 400 Tempat Duduk.....	.33
Gambar 2.3 Aula Dengan 800 Tempat Duduk.....	.33
Gambar 2.4 Peta Provinsi Aceh.....	.36
Gambar 2.5 Peta Kabupaten Pidie.....	.36
Gambar 2.6 Peta Desa Cut Reubee.....	.36
Gambar 2.7 Site Pesantren MUTIDI.....	.36
Gambar 2.8 Site Plan Pondok Pesantren Tebu Ireng.....	.40
Gambar 2.9 Asrama Pesantren Tebuireng.....	.41
Gambar 2.10 Kamar Santri Pesantren Tebuireng.....	.41
Gambar 2.11 Interior Ruang Kelas Pesantren Tebuireng.....	.42
Gambar 2.12 Interior Ruang Kelas Pesantren Tebuireng.....	.42
Gambar 2.13 Masjid Ulil Albab Pesantren Tebuireng	.42
Gambar 2.14 Interior Masjid Ulil Albab Pesantren Tebuireng	.43
Gambar 2.15 Interior Masjid Ulil Albab Pesantren Tebuireng	.43
Gambar 2.16 Kantin Pesantren Tebuireng Putri.....	.43
Gambar 2.17 Layout Pesantren Al-Amin, Prenduan Sumenep Madura....	.45
Gambar 2.18 Madrasah Aliyah Ponpes Al-Amien Madura	.47
Gambar 2.19 Madrasah Tsanawiyah Ponpes Al-Amien Madura	.47
Gambar 2.20 Interior Ruang Kelas Pesantren Al-Amin.....	.47
Gambar 2.21 Interior Ruang Kelas Pesantren Al-Amin.....	.47

Gambar 2.22 Masjid Pesantren Al-Amin	.48
Gambar 2.23 Interior Masjid Pesantren Al-Amin	.48
Gambar 2.24 Layout Pondok Pesantren Pabelan.....	.49
Gambar 2.25 Layout Pondok Pesantren Pabelan.....	.50
Gambar 2.26 Asrama Santri Pondok Pesantren Pabelan.....	.50
Gambar 2.27 Madrasah Pesantren Pabelan	.51
Gambar 2.28 Interior Madrasah Pesantren Pabelan	.51
Gambar 2.29 Masjid Pondok Pesantren Pabelan.....	.52
Gambar 3.1 Solar panel	.63
Gambar 3.2 Paving Block Rumput.....	.65
Gambar 3.3 Penerapan Ruang Terbuka.....	.65
Gambar 3.4 SMA Daarut Tauhid	.67
Gambar 3.5 Masjid Daarut Tauhid.....	.67
Gambar 3.6 Parkroyal On Pickering in Singapore	.68
Gambar 3.7 Panel Fotovoltaik.....	.69
Gambar 3.8 Penerapan Taman Pada Sisi Bangunan.....	.70
Gambar 3.9 Masjid Central Cambridge.....	.72
Gambar 3.10 Masjid Central Cambridge.....	.72
Gambar 3.11 Struktur Kayu Masjid Central.....	.73
Gambar 3.12 Interior Masjid Central Cambridge.....	.73
Gambar 3.13 Panel Surya Masjid Central Cambridge	.74
Gambar 3.14 Panel Surya Masjid Central Cambridge	.74
Gambar 4.1 Peta Provinsi Aceh.....	.79
Gambar 4.2 Peta Kabupaten Pidie.....	.79
Gambar 4.3 Peta Desa Cut Reubee.....	.79
Gambar 4.4 Site Pesantren MUTIDI	.79
Gambar 4.5 Site Pesantren MUTIDI	.80

Gambar 4.6 Batasan Sisi Timur Site	.81
Gambar 4.7 Batasan Sisi Barat Site.....	.81
Gambar 4.8 Batasan Sisi Utara Site.....	.81
Gambar 4.9 Batasan Sisi Selatan Site.....	.81
Gambar 4.10 Block Plan Dayah MUTIDI.....	.83
Gambar 4.11 Kondisi Asrama Santriwan Dan Santriwati.....	.84
Gambar 4.12 Kondisi Ruang belajar santriwati dan gudang.....	.84
Gambar 4.13 Kondisi Kantin Dan Dapur Umum.....	.85
Gambar 4.14 Kondisi Gedung Sekolah MAS Dan MTSs.....	.86
Gambar 4.15 Kondisi Mushalla.....	.87
Gambar 4.16 Analisa Matahari.....	.88
Gambar 4.17 Pemanfaatan Cahaya alami.....	.89
Gambar 4.18 Pemanfaatan Cahaya alami Pada Ruang Kelas	.89
Gambar 4.19 Pemanfaatan Cahaya alami Pada Kamar Santri.....	.89
Gambar 4.20 Penggunaan Secondary skin	.90
Gambar 4.21 Penggunaan Secondary skin	.90
Gambar 4.22 Orientasi Bangunan	.90
Gambar 4.23 Analisa Angin.....	.91
Gambar 4.24 Perkiraan Angin.....	.91
Gambar 4.25 Memanfaatkan Udara Alami.....	.92
Gambar 4.26 Memanfaatkan Udara Alami.....	.92
Gambar 4.27 Memanfaatkan Udara Alami.....	.92
Gambar 4.28 Orientasi Bangunan	.93
Gambar 4.29 Penggunaan Grass Block	.93
Gambar 4.30 Penggunaan Grass Block	.93
Gambar 4.31 Sistem Penggunaan Air Hujan.....	.94
Gambar 4.32 Penampungan Air Hujan.....	.94

Gambar 4.33 Analisa Sumber Kebisingan	.95
Gambar 4.34 Penggunaan Vegetasi Penyaring	.95
Gambar 4.35 Penggunaan Vegetasi Penyaring	.95
Gambar 4.36 Zonasi Bangunan	.96
Gambar 4.37 Penggunaan Vertical Garden	.96
Gambar 4.38 Penggunaan Vertical Garden	.96
Gambar 4.39 Analisa Vegetasi	.97
Gambar 4.40 Organisasi Dan Hubungan Ruang	.106
Gambar 4.41 Organisasi Ruang Rumah Pimpinan.....	.106
Gambar 4.42 Organisasi Ruang Masjid.....	.107
Gambar 4.43 Organisasi Ruang Kantor Dayah	.107
Gambar 4.44 Organisasi Ruang Madrasah	.107
Gambar 4.45 Organisasi Ruang Kantin.....	.108
Gambar 4.46 Organisasi Ruang Asrama	.108
Gambar 4.47 Organisasi Ruangan Aula	.108
Gambar 4.48 Organisasi Ruang Dapur Umum.....	.109
Gambar 4.49 Organisasi Ruang Klinik	.109
Gambar 4.50 Pondasi Tapak.....	.110
Gambar 4.51 Pondasi Menerus.....	.110
Gambar 4.52 Struktur Atas Bangunan.....	.111
Gambar 4.53 Struktur Atap Dengan Jenis Atap Perisai	.111
Gambar 5.1 Zonasi Redesain Pesantren MUTIDI.....	.123
Gambar 5.2 Pencapaian Redesain Pesantren MUTIDI	.124
Gambar 5.3 Block Plan Redesain Pesantren MUTIDI.....	.125
Gambar 5.4 Ruang Tidur.....	.126
Gambar 5.5 Ruang Kelas.....	.127
Gambar 5.6 Perpustakaan.....	.127

Gambar 5.7 Ruang Lab Komputer	.127
Gambar 5.8 Ruang Rapat Kantor Dayah	.127
Gambar 5.9 Kantin	.128
Gambar 5.10 Ruang Aula	.128
Gambar 5.11 Pohon Ketapang Kencana	.129
Gambar 5.12 Pohon Kiara Payung	.129
Gambar 5.13 Tanaman Bunga	.129
Gambar 5.14 Pohon Palembang	.129
Gambar 5.15 Pondasi Tiang Pancang dan Tapak	.130
Gambar 5.16 Pondasi Menerus	.131
Gambar 5.17 Struktur Atas Bangunan	.131
Gambar 5.18 Kolom Beton	.132
Gambar 5.19 Plat Lantai Beton	.132
Gambar 5.20 Dinding Massif	.133
Gambar 5.21 Dinding Partisi	.133
Gambar 5.22 Tangga Plat	.134
Gambar 5.23 Tangga Balok Beton	.134
Gambar 5.24 Tangga Kantilever	.135
Gambar 5.25 Struktur Atap Dengan Jenis Atap Perisai	.135
Gambar 5.26 Alur Instalasi Listrik	.136
Gambar 5.27 Alur Instalasi Tenaga Surya	.137
Gambar 5.28 Ruang Kelas	.137
Gambar 5.29 Ruang Lab Komputer	.137
Gambar 5.30 AC	.137
Gambar 5.31 Konsep Jaringan Air Bersih	.139
Gambar 5.32 Sistem Sanitasi Terpusat	.140
Gambar 5.33 IPAL	.140

Gambar 5.34 Air Limbah Pada Bak Pengendapan	.142
Gambar 5.35 Alur IPAL Komunal Pada Bangunan	.142
Gambar 5.36 Penampungan Air Hujan.....	.143
Gambar 5.37 Penyaringan Air Hujan	.144
Gambar 5.38 Block Plan Dayah MUTIDI.....	.145
Gambar 6.1 Layout Plan.....	.146
Gambar 6.2 Siteplan	.147
Gambar 6.3 Denah Asrama Perempuan Lantai 1	.148
Gambar 6.4 Denah Asrama Perempuan Lantai 2	.148
Gambar 6.5 Denah Asrama Perempuan Lantai 3,4,5	.149
Gambar 6.6 Denah Gedung Belajar Lantai 1	.149
Gambar 6.7 Denah Gedung Belajar Lantai 2	.150
Gambar 6.8 Denah Gedung Belajar Lantai 3	.150
Gambar 6.9 Denah Masjid Lantai 1.....	.151
Gambar 6.10 Denah Masjid Lantai 2.....	.151
Gambar 6.11 Denah Asrama Laki-Laki Lantai 1	.152
Gambar 6.12 Denah Asrama Laki-Laki Lantai 2,3,4,5,6	.152
Gambar 6.13 Denah Kantor Lantai 1	.153
Gambar 6.14 Denah Kantor Lantai 2	.153
Gambar 6.15 Denah Kantin Lantai 1	.154
Gambar 6.16 Denah Kantin Lantai 2	.154
Gambar 6.17 Denah Rumah Guru	.155
Gambar 6.18 Denah Rumah Pimpinan Lantai 1	.155
Gambar 6.19 Denah Rumah Pimpinan Lantai 2.....	.156
Gambar 6.20 Denah Rumah Guru	.156
Gambar 6.21 Denah Workshop Lantai 1	.157
Gambar 6.23 Denah Workshop Lantai 2	.157

Gambar 6.24 Denah Perpustakaan Dan Lab Komputer Lantai 1	.158
Gambar 6.25 Denah Perpustakaan Dan Lab Komputer Lantai 2	.158
Gambar 6.26 Denah Klinik Dayah	.159
Gambar 6.27 Denah Gudang Air Kemasan	.159
Gambar 6.28 Denah Rumah Guru	.160
Gambar 6.29 Tampak Depan Asrama Perempuan	.160
Gambar 6.30 Tampak Samping Kanan Asrama Perempuan	.161
Gambar 6.31 Tampak Samping Kiri Asrama Perempuan	.161
Gambar 6.32 Tampak Belakang Asrama Perempuan.....	.162
Gambar 6.33 Tampak Depan Gedung Belajar.....	.162
Gambar 6.34 Tampak Samping Kanan Gedung Belajar	.163
Gambar 6.35 Tampak Samping Kiri Gedung Belajar	.163
Gambar 6.36 Tampak Belakang Gedung Belajar	.164
Gambar 6.37 Tampak Depan Masjid.....	.164
Gambar 6.38 Tampak Samping Kanan Masjid	.165
Gambar 6.39 Tampak Samping Kiri Masjid	.165
Gambar 6.40 Tampak Belakang Masjid	.166
Gambar 6.41 Potongan A-A Asrama Perempuan.....	.166
Gambar 6.42 Potongan B-B Asrama Perempuan	.167
Gambar 6.43 Potongan A-A Gedung Belajar	.167
Gambar 6.44 Potongan B-B Gedung Belajar	.168
Gambar 6.45 Potongan A-A Masjid	.168
Gambar 6.46 Potongan B-B Masjid	.169
Gambar 6.47 Potongan Kawasan	.170
Gambar 6.48 Detail Fasade (Secondary skin)	.171
Gambar 6.49 Rencana Pola Lantai 1	.172
Gambar 6.50 Rencana Pola Lantai 2,3,4,5	.172

Gambar 6.51 Potongan 1 Dan 2 Pola Lantai	.173
Gambar 6.52 Rencana Lansekap	.174
Gambar 6.53 Denah Rencana Kamar Mandi dan WC.....	.175
Gambar 6.54 Potongan 1 dan 2 Kamar Mandi dan WC	.175
Gambar 6.55 Rencana Denah Pondasi	.176
Gambar 6.56 Detail Pondasi.....	.176
Gambar 6.57 Denah Rencana Sloof	.177
Gambar 6.58 Denah Rencana Kolom	.177
Gambar 6.59 Denah Rencana Balok Lantai 2,3,4,5	.178
Gambar 6.60 Denah Plat Lantai Lantai 2	.179
Gambar 6.61 Denah Plat Lantai Lantai 3	.179
Gambar 6.62 Denah Plat Lantai Lantai 4	.180
Gambar 6.63 Denah Plat Lantai Lantai 5	.180
Gambar 6.64 Detail Plat Lantai	.181
Gambar 6.65 Denah Rencana Ring Balok.....	.181
Gambar 6.66 Tabel Penulangan Sloof, Balok dan Kolom	.182
Gambar 6.67 Rencana Atap.....	.183
Gambar 6.68 Rencana Rangka Atap.....	.183
Gambar 6.69 Rencana Utilitas Kawasan	.184
Gambar 6.70 Rencana Air Hujan Kawasan.....	.185
Gambar 6.71 Rencana Plumbing Asrama Lantai 1	.186
Gambar 6.72 Rencana Plumbing Asrama Lantai 2,3,4,5	.186
Gambar 6.73 Rencana Elekrikal Asrama Lantai 1	.187
Gambar 6.74 Rencana Elekrikal Asrama Lantai 2,3,4,5	.187
Gambar 6.75 Instalasi Springkler dan Hydrant Lantai 1	.188
Gambar 6.76 Instalasi Springkler dan Hydrant Lantai 2,3,4,5	.188
Gambar 6.77 Perspektif 1 Area Lingkungan Santri Laki- Laki	.189

Gambar 6.78 Perspektif 2 Area Lingkungan Santri Laki- Laki	.189
Gambar 6.79 Perspektif 1 Area Lingkungan Santri Perempuan	.190
Gambar 6.80 Perspektif 2 Area Lingkungan Santri Perempuan	.190
Gambar 6.81 Perspektif Area Parkir	.191
Gambar 6.82 Perspektif Taman	.191
Gambar 6.83 Perspektif 1 Interior Kamar Santri Asrama Perempuan	.192
Gambar 6.84 Perspektif 2 Interior Kamar Santri Asrama Perempuan	.192
Gambar 6.85 Perspektif 3 Interior Kamar Santri Asrama Perempuan	.193
Gambar 6.86 Perspektif 4 Interior Kamar Pengasuh Asrama Perempuan	.193
Gambar 6.87 Perspektif 5 Interior Kamar Pengasuh Asrama Perempuan	.194
Gambar 6.88 Perspektif 6 Ruang Kelas Gedung Belajar	.194
Gambar 6.89 Perspektif 7 Ruang Kelas Gedung Belajar	.195
Gambar 6.90 Perspektif 8 Ruang Kelas Gedung Belajar	.195
Gambar 6.91 Perspektif 9 Ruang Kepala Gedung Belajar	.196
Gambar 6.92 Perspektif 10 Ruang Kepala Gedung Belajar	.196
Gambar 6.93 Perspektif 11 Masjid	.197
Gambar 6.94 Perspektif 12 Masjid	.197
Gambar 6.95 Perspektif 13 Masjid	.197



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data penerimaan santri Pesantren Kabupaten Pidie.....	.2
Tabel 1.2 Data Santri Dayah MUTIDI Kabupaten Pidie	.4
Tabel 2.1 Tabel Kegiatan Santri.....	.17
Tabel 2.2 Standar Ukuran Tempat Tidur.....	.20
Tabel 2.3 Standar Ukuran Pada Ruang Makan	.21
Tabel 2.4 Standar Ukuran Pada Ruang Kelas	.22
Tabel 2.5 Standar Ukuran meja pada ruang administrasi.....	.24
Tabel 2.6 Standar Ukuran Perabotan dalam ruang kelas.....	.26
Tabel 2.7 Standar Ukuran Kamar Mandi	.27
Tabel 2.8 Standar Ukuran Perabotan Dan Sirkulasi Perpustakaan.....	.29
Tabel 2.9 Standar Ukuran lapangan sepak bola dan voli	.34
Tabel 2.10 Standar Ukuran Furniture Kantin.....	.35
Tabel 2.11 Kesimpulan Studi Banding.....	.53
Tabel 3.1 Penerapan Green Arsitektur Pada Parkroyal On Pickering.....	.71
Tabel 3.2 Kesimpulan Studi Banding Tema.....	.75
Tabel 4.1 Analisa Pengguna dan Kebutuhan Ruang	.101
Tabel 4.2 Analisa Kegiatan Santri.....	.103
Tabel 4.3 Analisa Kegiatan Pengajar	.104
Tabel 4.4 Analisa Pengelompokan Ruang.....	.105
Tabel 4.5 Besaran Ruang.....	.112
Tabel 4.6 Total Luas Bangunan.....	.119
Tabel 4.7 Total Luas Parkir	.120
Tabel 5.1 Zonasi	.123
Tabel 5.2 Konsep Ruang Dalam.....	.126
Tabel 5.3 Sistem Pipa Komunal	.141

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Moral dan akhlak yang baik bersumber dari agama, dalam diri seseorang diibaratkan pondasi dalam sebuah bangunan, saat pondasi kuat dan baik maka badai tidak bisa untuk merobohkannya. Bahkan dalam agama, Allah SWT telah mengutus Rasul dari golongan manusia untuk memperbaiki Akhlak sebelum aspek lainnya, firman Allah SWT : *“dan sesungguhnya, kami telah mengutus kepada setiap umat seorang Rasul (untuk menyerukan).’beribadallah kepada Allah dan jauhilah sesuatu yang melampaui batas”* (Q.S An-Nahl :36). Maka Dalam Memperbaiki atau membentuk akhlak yang baik disitulah diperlukan Lembaga Pendidikan Agama seperti pondok pesantren.

Istilah Pondok Pesantren Menurut Mastuhu (1994), adalah lembaga pendidikan Islam tradisional yang mempelajari, memahami, mengkaji, mengevaluasi, dan mengamalkan ajaran Islam dengan menekankan pentingnya moral agama sebagai pedoman perilaku sehari-hari.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 pada pasal 1 menjelaskan “Pondok Pesantren, Dayah, Surau, Meunasah, atau sebutan lain dari pesantren adalah lembaga berbasis masyarakat yang didirikan oleh perseorangan, yayasan, organisasi masyarakat Islam yang memiliki tujuan untuk menanamkan keimanan serta ketakwaan kepada Allah Swt”.

Pondok Pesantren Mutha'allimiyat Thifliyah Diniyah Islamiyah atau yang disingkat dengan pondok pesantren MUTIDI merupakan Salah satu pesantren yang berada di Kabupaten Pidie, Pondok Pesantren ini mempunyai lahan seluas kurang lebih $\pm 6.262m^2$, yang didirikan oleh seorang guru pengajian tanggal 24 Juli 1968. Pondok pesantren MUTIDI terdapat pada Desa Cut Reubee Kecamatan Delima Kabupaten Pidie. Pondok Pesantren ini merupakan lembaga pendidikan Islam yang menganut sistem Boarding School sehingga santri yang tinggal atau menetap di Pesantren ini lulus dengan pendidikan 3 sampai 6 Tahun.

Kegiatan pembelajaran di Pondok Pesantren MUTIDI dimulai tahun 1968/1969 yang hanya dikhususkan untuk pembelajaran ilmu agama saja. Pada saat

itu santri yang menetap pada pondok pesantren Ini hanya berjumlah 20 orang saja, saat pertama kali didirikan, fasilitas yang tersedia berupa asrama santri, ruang belajar dan mushalla masih sangat terbatas sehingga tidak dapat menampung banyak santri. Seiring dengan perkembangan dan kemajuan Pondok Pesantren MUTIDI, didukung penuh dengan tumbuhnya harapan dan keinginan masyarakat untuk menyekolahkan anak di pesantren maka pada saat tahun ajaran 2013/2014, pondok pesantren menerima santri sekolah tingkat Madrasah Tsanawiyah (MTs). Kemudian, pada tahun ajaran 2018/2019 Pesantren MUTIDI juga membuka Madrasah Aliyah (MA), dibawah naungan Kementrian Agama. Pondok Pesantren MUTIDI adalah salah satu pondok pesantren yang diminati di Kabupaten Pidie. Menurut Dinas Pendidikan Dayah Kabupaten Pidie tahun 2021, Pondok Pesantren MUTIDI berada pada urutan ke 12 dari 31 pondok pesantren dalam hal banyaknya jumlah santri (lihat table 1.1).

- Berikut Data Pesantren Berdasarkan Jumlah Santri Kabupaten Pidie

Tabel 1.1 Data penerimaan santri Pesantren Kabupaten Pidie

No	Nama Lembaga	Alamat	Santri
1	AL MAHBUBIYYAH	Jl. Pasi Te Leubeu-Kembang Tanjong Km. 2 Gampong Keureumbok - KEUREUMBOK - KEMBANG TANJONG	184
2	PP. DARUL AMNA	Desa Dayah Usi - DAYAH USI - MUTIARA TIMUR	183
3	BAITUSH SHALIHIN	Gp. Cot Keutapang Tanjong - COT KEUTAPANG - PADANG TIJI	179
4	LPI MA'AHADAL ULUM SIRAJUL ISLAMIYAH (MUSI) AL-AZIZIYAH	Jln.Tibang Krung Raya - GAMPONG SEULATAN - BATEE	176
5	DAYAH BUSTANUL MUTA'ALLIMIN AL- AZIZIYAH	Desa Pulo Pisang - DESA PULO PISANG - PIDIE	175
6	DAYAH NAHJUL ULUM	Jln Teubeng - Caleu Krueng Seumideun - GP.MEE KRUENG SEUMIDEUN - PEUKAN BARO	169
7	LPI DAYAH DARUL ULUM TGK. CHIK PASI TAMBON	Jln Tibang Krueng Raya Gp. Kulee Kec. Batee Kabupaten Pidie - KULEE - BATEE	165
8	IRSYADUL UMMAHA AL- AZIZIYAH	Gampong Jeumpa - GAMPONG JEUMPA - GLUMPANG TIGA (GEULUMPANG TIGA)	157
9	DAYAH TGK SYIK DI PASI	Tungue Desa Blang Leuen - BLANG LEUEN - SIMPANG TIGA	150
10	SIRAJUL MUNIR	Gampong Dayah Muara Kec. Peukan Baro Kab. Pidie - DAYAH MUARA - PEUKAN BARO	151
11	BUSTANUL HUDA	Gampong Pako - PAKO - KEUMALA	148

12	MUTA'ALLIMIYATUT THIFLIYAH DINIYAH ISLAMIYAH (MUTIDI)	Gampong Cut Reubee - CUT REUBEE - DELIMA	146
13	YAYASAN DAYAH DINIYAH FATHIMIYAH	Desa Dua Paya Kecamatan Peukan Baro Kabupaten Pidie - DUA PAYA - PEUKAN BARO	143
14	TGK.CHIK BALE SIMPANG TEUBENG	Teubeng Meucat Kec.Pidie Kab.Pidie - TEUBENG MEUCAT - PIDIE	142
15	MIFTAHUL ULUM	Gampong U Bungkok - U BUNGKOK - GLUMPANG BARO	141
16	ISYRAFI DARUSSA' ADAH	Gampong Bangkeh - BANGKEH - GEUMPANG	140
17	DAYAH DARUSSALAM LAMPOH TUAH	Jl. Grong-Grong Batee Gampong Grong-Grong - GRONG-GRONG - GRONG GRONG	138
18	JANNATUL FATTA	Gampong Tufah Jeulatang - TUFAH JEULATANG - GLUMPANG TIGA (GEULUMPANG TIGA)	134
19	DARUL IMAN	Gampong Mesjid Usi - MESJID USI - MUTIARA TIMUR	131
20	DAYAH NURUL FATAHILLAH	Gampong Dayah Teubeng - DAYAH TEUBENG - PIDIE	129
21	DARUNNAJAH AL-AZIZIYAH	Gampong Rawa Gampong - RAWA GAMPONG - PIDIE	128
22	LPI. NUZULUL HUDA AL-AZIZIYAH (NUHA)	Jalan Banda Aceh - Medan Km 97 Gampong Leuhob Paloh Kecamatan Padang Tiji - LEUHOB - PADANG TIJI	116
23	DARUL MUTA'ALLIMIN	Gampong Blang Dalam - BLANG DALAM - TANGSE	115
24	DAYAH NAJMUL HUDA AL-AZIZIAH	Desa Cumbok Niwa - DESA CUMBOK NIWA - SAKTI	105
25	DAYAH BALDATUL MUBARAKAH	Desa Kandang Kec. Sakti - DESA KANDANG/KEMUKIMAN KANDANG - SAKTI	105
26	LPI MANHAJUT THALIBIN AL-AZIZIYAH	Jl. Tong Pudeng, Dusun Jambe, Gampong Pante Siren - GAMPONG PANTE SIREN - TITEUE	101
27	LPI DAYAH KUBU SANGGEU	Jl Sigli-Garot Gampong Ketapang Sanggeu - KETAPANG SANGGEU - PIDIE	99
28	RAUDHATUL 'ULUM	Jl. Sp. PLN Tangse - BLANG TEUNGOH - TANGSE	96
29	LPI NURUT THALIBIN	jln. reubee-beuah desa raya reubee - RAYA REUBEE - DELIMA	94
30	DAYAH TGK CHIK DI PEUDAYA	Jl. Padang Tiji- Delima Km 02 Gampong Mesjid Peudaya Kec. Padang Tiji Kab. Pidie - MESJID PEUDAYA - PADANG TIJI	92
31	NURUL YAQIN AL-AZIZIYAH	Seukeumbrok - SEUKEUMBROK - PIDIE	89

Sumber : Dinas Pendidikan Dayah Kabupaten pidie, 2021

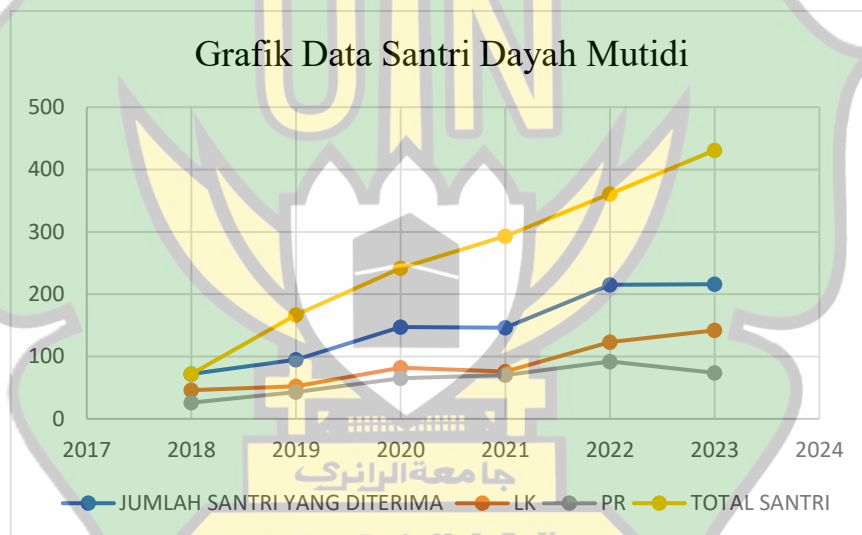
Seiring berjalannya waktu, pendaftar pada pondok pesantren MUTIDI terus bertambah, namun kuota yang diterima sangat terbatas. Hal tersebut disebabkan tidak adanya penambahan fasilitas bangunan sehingga jumlah siswa tidak dapat diterima dalam banyak. Pada tahun 2023, jumlah santri pada pondok pesantren ini

mencapai 431 santri yang terdiri dari 142 santri laki-laki dan 74 santri perempuan. Grafik di bawah ini menunjukkan trend kenaikan jumlah santri dalam 5 tahun terakhir di Pondok Pesantren MUTIDI.

Tabel 1.2 Data Santri Dayah MUTIDI Kabupaten Pidie

TAHUN	JUMLAH SANTRI	LK	PR	TOTAL SANTRI
2018	72	46	26	72
2019	95	52	43	167
2020	147	82	65	242
2021	146	76	70	293
2022	215	123	92	361
2023	216	142	74	431

Sumber : Dokumen Dayah MUTIDI, 2023



Gambar 1.1 Grafik Data Santri Dayah MUTIDI

Sumber : Dokumen Dayah MUTIDI, 2023

Selain itu, hasil pengamatan awal terhadap fasilitas di Pesantren MUTIDI ini, menunjukkan beberapa fasilitas yang seharusnya didesain ulang. Keadaan kamar pada setiap asrama cukup memprihatinkan seperti, kapasitas sudah melebihi batas ketentuannya yaitu luas kamar 50 m² dengan jumlah santri sebanyak 23 orang, serta kondisi plafon pada kamar yang sudah berlubang. Kondisi Mushalla juga menimbulkan ketidaknyamanan. Hal ini diakibatkan dengan banyaknya plafon yang telah rusak serta atap berupa seng yang mulai berlubang, sehingga hawa panas

yang dipancarkan oleh sinar matahari dapat dengan mudah memasuki interior mushalla. Sementara itu pada musim penghujan, sering terjadi kebocoran pada interior mushalla sehingga hal ini sangat mengganggu kenyamanan serta kekhusyukan para santri dan ustad dalam melaksanakan kewajiban sebagai hamba Allah. Selain keadaan asrama dan mushalla kondisi tatanan massa Pesantren MUTIDI terasa sempit. Hal ini dikarenakan tidak adanya *space* antar massa-massa atau bangunan-bangunan. Dari sisi struktural, secara keseluruhan pondok pesantren MUTIDI masih sangat bagus dan minim kerusakan. Selain itu, kawasan asrama pesantren ini sangat kekurangan vegetasi.



Gambar 1.2 Kondisi Musalla Dipesantren MUTIDI
Sumber : Dokumentasi Pribadi



Gambar 1.3 Kondisi Asrama Putra Dipesantren MUTIDI
Sumber : Dokumentasi Pribadi



Gambar 1.4 Kondisi Madrasah Dipesantren MUTIDI
Sumber : Dokumentasi Pribadi

Kondisi kurangnya fasilitas pembelajaran pesantren dan isu peminat yang semakin tinggi, menjadikan alasan pentingnya dilakukan redesain terhadap pondok pesantren tersebut. Sebagai bentuk kontribusi pondok pesantren terhadap upaya penjagaan kualitas lingkungan maka proses redesain akan menggunakan konsep green arsitektur. Arsitektur hijau (*Green Architecture*) adalah arsitektur yang berwawasan lingkungan dan berlandaskan kepedulian tentang konservasi lingkungan global alami dengan penekanan pada efisiensi energi (*energy-efficient*), pola berkelanjutan (*sustainable*) dan pendekatan holistik (*holistic approach*) Priatman, (2002). Penerapan tema arsitektur hijau pada perancangan mengikuti kriteria yang disusun oleh *Green Building Council Indonesia* sebagai lembaga resmi penyelenggara sertifikasi bangunan hijau Indonesia.

Maka dari itu berdasarkan penjelasan pengantar atau sekilas diatas, pesantren MUTIDI membutuhkan sebuah terobosan atau inovasi baru berupa perancangan ulang yang menerapkan serta mengaplikasikan konsep green arsitektur dengan tujuan terciptanya suasana belajar-mengajar antara santri dengan ustad yang mengakomodasikan dan menyediakan fasilitas-fasilitas yang dapat menghadirkan kesan nyaman dan aman serta penghematan energi dan efesiensi daya. Oleh karena itu, diperlukan “Perancangan Ulang Pondok Pesantren MUTIDI”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang dipaparkan di atas, masalah perancangan meliputi:

1. Bagaimana redesain bangunan pondok Pesantren MUTIDI yang mempertimbangkan prinsip pendekatan Green Arsitektur dengan menyesuaikan ajaran agama islam sebagai pertimbangan perancangan?
2. Bagaimana meredesain pesantren MUTIDI dengan menghadirkan fasilitas yang memadai untuk memfasilitasi kegiatan pesantren?

1.3 Tujuan Perancangan

Berdasarkan permasalahan yang dipaparkan di atas, tujuan perancangan meliputi:

1. Meredesain Pondok Pasantren MUTIDI dengan konsep Green Arsitektur.
2. Untuk mengatasi permasalahan dan isu dengan menerapkan konsep Green Arsitektur pada Pondok Pesantren MUTIDI.

1.4 Pendekatan Perancangan

Pendekatan yang dilakukan pada perancangan Podok Pesantren yaitu sebagai berikut:

1. Studi literatur, dengan mengkaji data yang relevan dari buku, jurnal, dan artikel ilmiah.
2. Studi banding, dengan mencari perbandingan terhadap objek dan tema terhadap objek dan tema sejenis yang telah dibangun terhadap redesain Pondok Pesantren.
3. Studi lokasi, melakukan survey lapangan untuk mengumpulkan data tentang kondisi dan potensi di sekitar tapak perancangan

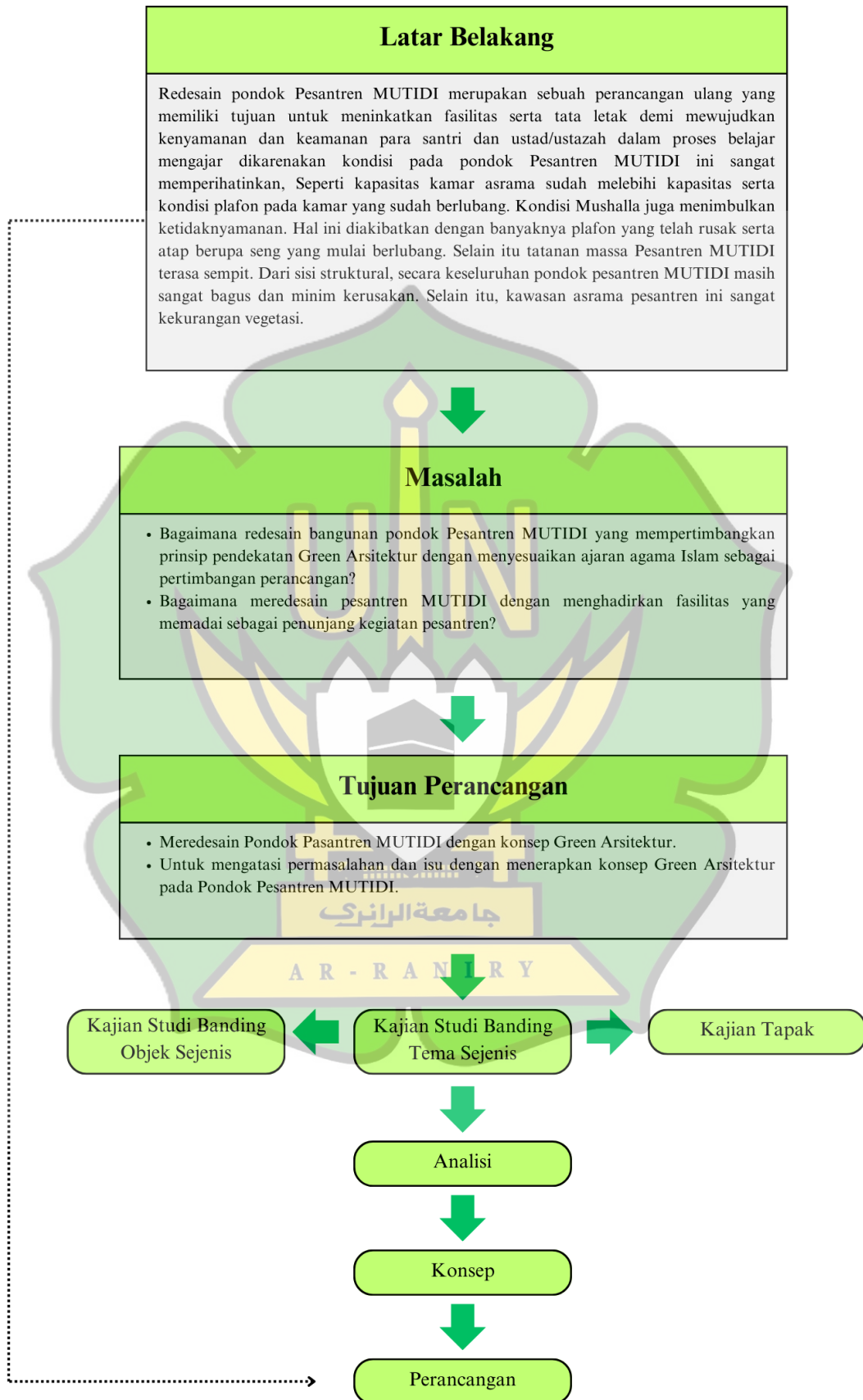
1.5 Batasan Perancangan

Adapun batasan perancangan pada pesantren ini, antara lain:

1. Menggunakan pendekatan Green Arsitektur pada Redesain Pesantren MUTIDI.
2. Merancang ulang seluruh bangunan.
3. Pengguna bangunan adalah Santri, Guru dan Kyai
4. Merancang bangunan massa banyak dengan jumlah lantai disesuaikan dengan kondisi setempat.



1.6 Kerangka Berpikir



1.7 Sistematika Laporan

- **BAB I : Pendahuluan**

Pada bagian pendahuluan menjelaskan atau menerangkan tentang sebagian hal penelitian yaitu latar belakang, perancangan, maksud dan tujuan perancangan, identifikasi masalah, pendekatan perancangan, batasan perancangan, kerangka pikir dan sistematika pembahasan.

- **BAB II : Deskripsi Objek Rancangan**

Deskripsi objek rancangan menjelaskan tentang deskripsi kajian umum objek perancangan yang mengandung studi literatur tentang objek rancangan. Kemudian tinjauan khusus perancangan menjelaskan tentang penjelasan yang terdiri dari lokasi, luas lahan, dan potensi dan studi banding perancangan sejenis terdiri dari deskripsi objek lain yang memiliki fungsi dan kegunaan yang sama.

- **BAB III : Elaborasi Tema**

Elaborasi Tema adalah penjelasan mengenai perihal tentang definisi tema, interpretasi tema, studi banding tema sejenis.

- **BAB IV : Analisis**

Analisis menjelaskan tentang analisa kondisi lingkungan yang terdiri dari lokasi, kondisi dan potensi lahan, sarana dan prasarana, analisa tapak dan analisa fungsionalitas yang terdiri dari jumlah pengguna, analisa ruang, besaran ruang, dan analisa teknis lainnya.

- **BAB V : Konsep Perancangan**

Konsep perancangan menjelaskan tentang konsep dasar, rencana tapak yang terdiri dari pengelolaan atau pemetaan lahan, tata letak lahan, pencapaian, sirkulasi dan parkir, konsep bangunan/gubahan massa, konsep ruang dalam, konsep struktur, konstruksi dan utilitas, konsep lansekap, dan lain sebagainya.

- **DAFTAR PUSTAKA**

Daftar Pustaka memuat daftar referensi yang diambil dan digunakan sebagai pedoman dan acuan penulisan laporan seminar.