

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CELEMEK CERITA
TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TKIT CENDEKIA DARUSSALAM**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

ELMA NURMA FIROH

NIM. 180210038

**Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
2023 M/ 1445 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CELEMEK CERITA TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TKIT CENDEKIA DARUSSALAM**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
sebagai Beban Studi untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

ELMA NURMA FIROH

NIM. 180210038

Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

Disejutui oleh:

Pembimbing I


Muthmainnah, MA

NIP.198204202014112001

Pembimbing II


Rani Puspa Juwita, M. Pd

NIP. 199006182019032016

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CELEMEK CERITA TERHADAP
KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKIT
CENDEKIA DARUSSALAM**

SKRIPSI

Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus
Serta Diterima sebagai Salah Satu **Beban Studi** Program Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pada Hari/Tanggal:

Senin, 18 Desember 2023
04 Jumadil Akhir 1445 M

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,


Muthiannah, MA
NIP.198204202014112001

Sekretaris,


Rani Puspa Juwita, M. Pd
NIP. 199006182019032016

Penguji I,


Zikra Hayati, M. Pd
NIP.198410012015032005

Penguji II,


Faizatul Faridy, S.Pd.I., M. Pd
NIP.199011252019032019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh



Prof. Saifur Muluk, S. Ag, MA., Ph.D
NIP. 197301021997031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elma Nurma Firoh

NIM : 180210038

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Cendekia Darussalam

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya :

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggung jawabkan;
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain;
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya;
4. Tidak manipulasi dan memalsukan data;
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini.

Bila dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggung jawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

A R - R A N I R Y

Banda Aceh, 13 Desember 2023

Yang Menyatakan




Elma Nurma Firoh
NIM. 180210038



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jl Syech Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telpon : (0651) 7551423 - Fax. (0651)7553020 www.tarbiyah.ar-raniry.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI SKRIPSI

Nomor : B-368/Un.08/Kp.PIAUD/12/2023

Bismillahirrahmanirrahim

Assalammu'alaikum wr.wb

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dengan ini menyatakan bawah **Skripsi** dari saudara/i :

Nama : Elma Nurma Firoh
Nim : 180210038
Pembimbing 1 : Muthmainnah, MA.
Pembimbing 2 : Rani Puspa Juwita, M.Pd
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ PIAUD
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Cendekia Darussalam

Telah melakukan cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*Similarity*) sebesar 22%

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Wassalammu'alaikum wr.wb

Mengetahui

Ketua Prodi PIAUD

Heliati Hajriah



جامعة الرانيري

A R - R A N I R Y

Banda Aceh, 04 Desember 2023

Petugas Layanan Cek Plagiasi

Lina Amelia

ABSTRAK

Nama : Elma Nurma Firoh
NIM : 180210038
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Celemek Cerita terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Cendekia Darussalam
Tanggal Sidang : Senin, 26 Desember 2023/ 04 Jumadil Akhir 1445 H
Tebal Skripsi : 66 Halaman
Pembimbing I : Muthmainnah, M.A
Pembimbing II : Rani Puspa Juwita, M.Pd
Kata Kunci : Kemampuan Bahasa Ekspresif, Media Celemek Cerita

Celemek cerita adalah salah satu media yang dapat digunakan sebagai alat bantu penyampaian cerita. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di kelas B TKIT Cendekia Darussalam menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan bahasa ekspresif anak belum berkembang secara maksimal, hal ini terlihat dari anak masih kesulitan dalam berbicara dan berkomunikasi secara lisan. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media celemek cerita terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TKIT Cendekia Darussalam. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *quasi eksperimen nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan observasi dan dokumentasi untuk melihat pengaruh media celemek cerita terhadap perkembangan Bahasa ekspresif anak. Teknik analisis data yang digunakan statistik inferensial dengan uji normalitas data, uji homogenitas, uji *t-independent sample* dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,043 > 2,063$. Hal ini menunjukkan menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya terdapat pengaruh penggunaan media celemek cerita terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TKIT Cendekia Darussalam.

A R - R A N I R Y

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Tuhan semesta alam. Yang telah memberikan kesehatan badan dan pikiran serta kesempatan terhadap peneliti dalam menyelesaikan Skripsi dengan segala keterbatasannya. Shalawat dan salam tidak lupa juga Penulis sanjung sajian kepada Rasulullah SAW, yang telah membawa umatnya dari alam Jahiliyah ke alam Islamiyah, dari alam kebodohan hingga kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Berkat taufik dan hidayahnya Peneliti mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Celemek Cerita terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Cendekia Darussalam”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-raniry Banda Aceh. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan tersusun jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka oleh sebab itu Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Safrul Muluk, S.Ag., MA., M.Ed., Ph.D sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-raniry, wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya.
2. Ibu Dr. Heliati Fajriah, S.Ag.,M.A selaku Ketua Prodi sekaligus Penasehat Akademik Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-raniry dan Ibu Dewi Fitriani, M.Ed sebagai Sekertaris

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Ar-raniry beserta seluruh stafnya.

3. Ibu Muthmainnah, M.A selaku Pembimbing Pertama yang telah meluangkan banyak waktu dan pikirannya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Rani Puspa juwita, M.Pd selaku Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu dan pikirannya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/ibu Dosen beserta Staf Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang sudah banyak membantu Peneliti dalam penyelesaian tulisan ini.
6. Ibu Husniyah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah beserta para guru kelas B1 dan B2 serta dewan guru di TKIT Cendekia Darussalam yang telah bersedia membantu selama penelitian berlangsung di sekolah.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih mempunyai banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan kritik dan saran ibu/bapak agar saya dapat terus memperbaiki penulisan ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah bapak/ibu berikan kepada saya.

Banda Aceh, 22 Desember 2023
Penulis.

Elma Nurma Firoh
180210038

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Relevan	6
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Media Celemek Cerita	11
1. Pengertian Media Celemek Cerita.....	11
2. Manfaat Media Celemek Cerita	12
3. Tujuan Media Celemek Cerita	13
4. Kelebihan Media Celemek Cerita	14
5. Prosedur Bercerita dengan Media Celemek Cerita	16
B. Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak.....	17
1. Pengertian Bahasa Anak.....	17
2. Pengertian Bahasa Ekspresif	18
3. Tahap Perkembangan Bahasa Anak.....	20
4. Indikator Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak.....	22
5. Karakteristik Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak	22
6. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak	23
C. Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Media Celemek Cerita	24

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data	33

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
a. Gambaran Umum TKIT Cendekia Darussalam	38
b. Visi, Misi, dan Tujuan TKIT Cendekia Darussalam.....	39
c. Keadaan Peserta Didik dan Tenaga Kependidikan	42

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
a. Deskripsi hasil <i>pretest</i>	43
b. Kegiatan perlakuan (<i>treatment</i>)	45
c. Deskripsi hasil <i>posttest</i>	47
d. Deskripsi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pengaruh penggunaan media celemek cerita terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak kelompok eksperimen	50
C. Pengolahan dan Analisis Data	51
1. Uji Normalitas Data	51
2. Uji Homogenitas	52
3. Uji <i>t-test</i>	53
4. Uji Hipotesis.....	55
D. Pembahasan	55
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa adalah alat komunikasi yang sangat penting sehingga harus diajarkan kepada anak sejak dini. Proses perolehan bahasa beserta pengalamannya sangat unik dan berbeda bagi tiap individu. Setiap tahapan perkembangan adalah penting dan berpengaruh pada penguasaan bahasa mereka. Banyak faktor yang ikut berperan baik internal maupun eksternal.¹ Mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak, termasuk perkembangan bahasa, bertujuan agar mereka siap mengikuti pendidikan ditingkat sekolah dasar.²

Ada dua jenis perkembangan bahasa: bahasa ekspresif dan bahasa reseptif. Kemampuan berbicara dan menulis merupakan bagian dari bahasa ekspresif, yaitu kemampuan untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun non-verbal. Sementara bahasa reseptif adalah kapasitas untuk menerima dan memahami bahasa, itu juga termasuk pemahaman membaca dan mendengarkan. kemampuan bahasa dapat dibagi menjadi dua kategori: kemampuan bahasa reseptif (dipahami, diterima), yang meliputi berbicara dan menulis, dan kemampuan bahasa ekspresif (diekspresikan), yang meliputi mendengarkan dan membaca. Kemampuan berbicara adalah kemampuan berbahasa ekspresif perlu dikembangkan pada anak usia dini.³

¹ Vit Ardhyantama, dkk, *Perkembangan Bahasa Anak*, (Yogyakarta : Stiletto Indie Book, 2020), hal. 75

² Justin Efendi Pohan, *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, (Depok : PT Rajagrafindo Persada, 2020), hal. 12

³ Muhammad Busyiro Karim, dkk, *Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 tahun Di TK X Kamal, Jurnal : Cendekia*, Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini, Volume 5, Nomor 2, Oktober (2018), hal. 102

Bahasa ekspresif juga didefinisikan sebagai kemampuan anak untuk mengomunikasikan keinginannya. Oleh karena itu, orang tua harus dapat mendorong kemampuan anak-anak mereka untuk mengartikulasikan keinginan mereka yang sebenarnya tanpa tekanan dari luar. Menawarkan sekolah yang sesuai dengan tahap dan kualitas perkembangan mereka adalah salah satu pendekatan bagi orang tua untuk mendorong kemampuan bahasa ekspresif anak-anak mereka.⁴ Bahasa ekspresif adalah bahasa lisan yang memungkinkan perpaduan antara ekspresi wajah, intonasi, dan gerakan fisik untuk membantu komunikasi.⁵ Anak usia 5-6 tahun mampu menjawab pertanyaan yang lebih rumit, berbicara secara verbal, memiliki kosakata, menyusun frasa sederhana, menceritakan apa yang mereka dengar, dan tugas-tugas lain yang berhubungan dengan bahasa lainnya.⁶

Celemek cerita adalah salah satu media yang dapat digunakan sebagai alat bantu penyampaian cerita. Teknik bercerita menggunakan media celemek cerita merupakan teknik bercerita dengan menggunakan alat peraga tak langsung yang dibuat dalam bentuk celemek untuk memudahkan guru mengambil setiap gambar cerita yang sudah tersusun didalam kantong celemek. Warnanya yang menarik juga diharapkan dapat meningkatkan minat belajar anak, sehingga anak akan mudah memahami materi pelajaran yaitu menceritakan kembali isi cerita.⁷

⁴ Yayah Kusbudiah, Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Kegiatan Sanduwara Boneka Pada Mata Diklat Praktek Pembelajaran Di Raudhatul Athfal (RA), *Jurnal : Diklat Keagamaan, Volume XII Nomor 33, Mei-Agustus (2018)*.

⁵ Sri Widayati, dkk, Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Kegiatan Bermain Peran Makro Pada Kelompok A, *Jurnal : PAUD Teratai, Volume 05 Nomor 03 Tahun 2016*, hal 1

⁶ Peraturan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 137 Tahun 2014

⁷ Anik Setiawati, Skripsi, *Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Celemek Cerita Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Majan*, (Kediri : UNP, 2015), hal. 8

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di kelas B TKIT Cendekia Darussalam pada tanggal 09 Oktober 2023, menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan bahasa ekspresif anak belum berkembang secara maksimal, hal ini terlihat dari bagaimana anak masih kesulitan dalam berkomunikasi dan berbicara pada saat belajar berlangsung. Anak masih kesulitan berkomunikasi secara lisan seperti sulit mengungkapkan perasaannya kepada guru, kesulitan merespon dan menjawab pertanyaan sederhana yang diberikan guru, dan anak masih kesulitan jika diminta mengulang dan menceritakan apa yang sudah disampaikan oleh guru di depan kelas. Berdasarkan observasi, dapat diketahui bahwa kegiatan pembelajaran guru seringkali monoton sehingga membuat anak enggan untuk belajar. Media celemek cerita adalah salah satu media pembelajaran yang dapat membantu penyampaian isi cerita yang berbentuk kain penutup yang diletakkan di bagian depan tubuh yang diberi gambar-gambar tokoh cerita sehingga dapat memudahkan penyampaian isi cerita dan dapat dengan mudah dipahami oleh anak dan dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, mendorong peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Cendekia Darussalam”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian tentang perkembangan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun, maka dapat dirumuskan masalah berikut ini “Adakah

Pengaruh Penggunaan Media Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Cendekia Darussalam?”

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk “Mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Cendekia Darussalam”.

D. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan tersebut, diharapkan manfaat bagi orang yang membutuhkan dari penelitian ini, baik secara praktis maupun teoritis:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi ilmiah dalam bidang perkembangan bahasa ekspresif anak usia dini (usia 5-6 tahun) melalui kegiatan bercerita dengan celemek cerita.

2. Manfaat Praktis

Adapun hasil penelitian secara praktis manfaat praktis dari penelitian ini dapat bermanfaat kepada beberapa pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini yaitu :

a. Peneliti

- 1) Penelitian ini dapat berkontribusi pada pemahaman kita tentang bagaimana bahasa ekspresif anak usia dini berkembang.

- 2) Penelitian ini dapat memberikan pemahaman bahwa bercerita menggunakan media celemek cerita dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini.

b. Guru

- 1) Informasi mengenai manfaat kegiatan bercerita dengan media celemek yang dapat membantu perkembangan bahasa ekspresif anak diharapkan dapat diperoleh dari penelitian ini.
- 2) Diharapkan para guru akan terinspirasi untuk secara konsisten melakukan kegiatan belajar yang menarik sehingga perkembangan bahasa ekspresif mereka dapat berkembang dengan baik.

c. Sekolah

- 1) Mendorong guru PAUD untuk selalu menemukan cara yang menyenangkan untuk mengajar anak-anak saat mereka belajar.
- 2) Temuan penelitian dapat digunakan untuk mengukur seberapa baik siswa belajar di kelas.

d. Peneliti Lainnya

Karya ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya sebagai tambahan informasi dan memberikan wawasan luas yang digunakan sebagai bahan pertimbangan.

E. Penelitian Relevan

Peneliti membuat daftar temuan dari penelitian sebelumnya yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan. Ada beberapa penelitian yang dipandang relevan dengan penelitian ini, diantaranya :

1. Penelitian Khairun Nisa, dkk “Pengaruh Media Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Bunayya Pekanbaru”. Penelitian ini membahas tentang penggunaan media celemek cerita dalam mengembangkan kemampuan berbicara pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain *one group pretest posttest design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Bunayya Pekanbaru Sebelum diberikan perlakuan berada pada kriteria mulai berkembang (MB), dimana anak belum dapat berbicara kepada guru dan teman sebaya, belum mampu memperluas kata-kata dalam berbicara, belum mampu bertanya dan lain-lain. Namun setelah diberikan perlakuan berada pada kriteria berkembang sesuai harapan (BSH), dimana anak sudah dapat berbicara kepada guru dan teman sebaya, sudah mampu menggunakan tata bahasa yang baik, dan lain-lain. Terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan media celemek cerita terhadap kemampuan berbicara anak, besar pengaruhnya yaitu 57,77% berdasarkan kriteria penilaian Gain Ternormalisasi berada pada kategori sedang..⁸

Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan peneliti yaitu penelitian ini sama-sama membahas tentang penggunaan media celemek cerita dalam mengembangkan bahasa anak usia dini. Sedangkan perbedaan penelitian ini adalah perbedaan dari desain penelitian yang dilakukan oleh

⁸ Khairun Nisa, dkk, Pengaruh Media Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT BUNAYYA Pekanbaru, *Jurnal : JOM FKIP*, Volume 6 Edisi 1 Januari-Juni 2019

peneliti. Penelitian terdahulu tersebut menggunakan satu kelas sebagai sampel, sedangkan peneliti menggunakan dua kelas sebagai sampel penelitian.

2. Penelitian Bunga Derta, Padillah “Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok Bermain Al-Hafiiz Air Batu Banyuasin”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Kuantitatif dengan desain *one group pretest posttest design*. Hasil penelitian *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa keterampilan menyimak anak setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan celemek cerita menunjukkan peningkatan yang cukup baik. Karena dengan pemberian kegiatan pembelajaran menggunakan media celemek cerita dapat meningkatkan rasa ingin tahu anak dan anak dapat berinteraksi. Adapun nilai rata-rata *posttest* keterampilan menyimak anak 73 sedangkan rata-rata nilai *pretest* 44,28. Hasil itu disebabkan oleh kegiatan pembelajaran menggunakan celemek cerita memberikan pengaruh yang baik untuk keterampilan menyimak anak.⁹

Persamaan dalam penelitian ini dengan penelitian kedua yaitu sama-sama membahas tentang pengaruh media celemek cerita terhadap kemampuan bahasa anak. Sedangkan perbedaan penelitian ini adalah perbedaan dari pokok pembahasan. Penelitian kedua membahas tentang kemampuan menyimak anak (kemampuan bahasa reseptif).

3. Penelitian yang dilakukan oleh Betti Juariyah dengan judul “Pengaruh Media Celemek Cerita Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun di TK

⁹ Bunga Derta, Padillah, Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok Bermain Al-hafiiz Air Baru Banyuasin, *Jurnal : Tunas Aswaja*, volume 1, Nomor 1, 2022, hal. 79-84

Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Loceret Nganjuk”. Penelitian ini membahas tentang kemampuan bahasa anak melalui kegiatan bercerita dengan media celemek cerita. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental design*. Penelitian ini dilakukan dengan 3 tahapan yaitu kegiatan sebelum perlakuan (*pretest*), kegiatan perlakuan menggunakan media celemek cerita (*treatment*), dan kegiatan setelah perlakuan (*posttest*). Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan dapat diketahui adanya penelitian dengan skor sebelum perlakuan (*pretest*) dan setelah perlakuan (*posttest*) yaitu yang semula berjumlah 72 menjadi 99. Dengan jumlah rata-rata untuk kegiatan sebelum perlakuan adalah 4,5 dan rata-rata untuk kegiatan setelah kegiatan adalah 6,19. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media celemek cerita terhadap keterampilan menyimak anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Loceret Nganjuk.¹⁰

Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan peneliti yaitu sama-sama membahas tentang peningkatan kemampuan berbahasa melalui bercerita dengan celemek cerita pada anak. Perbedaan penelitian ini adalah perbedaan dari pokok pembahasan. Penelitian ketiga membahas tentang peningkatan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak) melalui metode bercerita dengan media celemek cerita, sedangkan peneliti membahas tentang peningkatan kemampuan bahasa ekspresif (berbicara) melalui kegiatan bercerita dengan menggunakan media celemek cerita.

¹⁰ Betti Juariyah, dkk, Pengaruh Media celemek Cerita Terhadap Keterampilan Menyimak Anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Loceret Nganjuk, *Jurnal : PAUD Teratai*, Volume 06, nomor 03, tahun 2017, hal. 3-4

F. Hipotesis Penelitian

Rumusan masalah penelitian yang telah diberikan dalam bentuk pertanyaan memiliki solusi sementara berupa hipotesis. Menurut orang lain, tanggapan yang diberikan hanya didasarkan pada teori yang bersangkutan dan tidak mengacu pada data empiris yang dikumpulkan melalui pengumpulan data.¹¹ Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan media celemek cerita terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun TKIT Cendekia Darussalam.

G. Definisi Oprasional

1. Media Celemek Cerita

Media celemek cerita adalah alat berwujud yang berupa kain yang menutupi baju dan diikatkan ke dada dan dimaksudkan untuk membantu menyebarkan pesan, fakta, atau cerita dongeng.¹² Media celemek cerita yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebuah media celemek yang terbuat dari kain flannel yang dibentuk menyerupai celemek dan diberi gambar-gambar yang sesuai dengan isi cerita yang ingin disampaikan.

2. Kemampuan Bahasa Ekspresif

Kemampuan bahasa ekspresif merupakan kemampuan berbicara anak menggunakan dengan bahasa tubuh, nada suara, dan ekspresi wajah. Bahasa ekspresif adalah kemampuan yang dimiliki anak untuk mengungkapkan apa yang menjadi keinginannya. Bahasa ekspresif adalah keluaran atau hasil bahasa, yaitu

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : ALFABETA CV, 2020), hal .99-100

¹² Lilis Madyawati, M.Si., *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, (Jakarta : Kencana, 2016), hal. 188

kemampuan mengungkapkan keinginan dan kebutuhan anak melalui komunikasi verbal atau non verbal.¹³ Kemampuan bahasa ekspresif yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan bahasa yang diekspresikan anak-anak dimana mereka mengutarakan keinginannya atau pendapatnya, bertanya, atau menjawab pertanyaan.



¹³ JJ. Fidela Asa, *Bahasa Ekspresif dan reseptif dalam Perkembangan Anak*, (Yogyakarta: Elementa Media, 2023), hal. 6