

**ANALISIS PENGARUH PRAKTIKUM MATA
PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK
TERHADAP SKIL SISWA SMKN 2 MEULABOH**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

ARISKA KURNIAWAN

NIM. 180211105

Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM-BANDA ACEH
TAHUN 2024 M / 1446 H**

PENGESAHAN PEMBIMBING

**ANALISIS PENGARUH PRAKTIKUM MATA PELAJARAN
INSTALASI PENERANGAN LISTRIK TERHADAP SKIL
SISWA SMKN 2 MEULABOH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana (S1) Prodi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

ARISKA KURNIAWAN
NIM. 180211105

Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Disetujui/Disahkan

Pembimbing I



Mursyidin, M.T.
NIP 198204052023211020

PENGESAHAN SIDANG

ANALISIS PENGARUH PRAKTIKUM MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK TERHADAP SKIL SISWA SMKN 2 MEULABOH

SKRIPSI

Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi Prodi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Dinyatakan Lulus Serta Diterima sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-I) dalam Ilmu Pendidikan Teknik Elektro

Tanggal: 21 Agustus 2024 M
15 Safar 1446 H

Tim Penguji

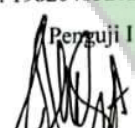
Ketua


Mursyidin, M.T
NIP. 198204052023211020

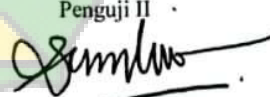
Sekretaris


Rahmawanti, M.Pd
NIP. 201801160419872082

Penguji I


Jufar Afida, M.T
NIP. 198906202023212043

Penguji II


Sadrina, S.T., M.Sc.
NIP. 198309272023212021

Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry
Darussalam, Banda Aceh




Prof. Safrul Muluk, S.Ag., M.A., M.Ed., Ph.D.

NIP. 497301021997031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariska Kurniawan
NIM : 180211105
Tempat/tgl lahir : Pulo Teungoh/07 September 2000
Alamat : Pulo Teungoh
Nomor hp : 082361060167

Menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya.

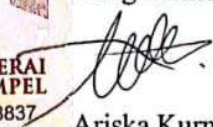
1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan;
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain;
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya;
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data;
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggung jawab atas karya ini;

Bila di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata ditemukan bukti bahwa saya telah melanggar pernyataan ini, maka saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Banda Aceh, 21 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan,




Ariska Kurniawan
NIM. 180211105

ABSTRAK

Instansi : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
 Nama : Ariska Kurniawan
 NIM : 180211105
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Teknik Elektro
 Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Praktikum Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Terhadap Skil Siswa SMKN 2 Meulaboh
 Jumlah Halaman : 60 Halaman
 Pembimbing : Mursyidin, M.T.
 Kata kunci : *Praktikum, Hard Skill, Instalasi Penerangan Listrik*

Praktikum merupakan suatu pembelajaran dengan siswa melakukan percobaan dengan mengalami sendiri sesuatu yang dipelajari. Berdasarkan hasil observasi, pembelajaran praktikum pada mata pelajaran produktif seperti instalasi penerangan listrik masih menunjukkan banyak kekurangan. Siswa terlihat belum terampil dalam melakukan pemasangan instalasi penerangan sesuai standar yang benar. Hal ini tercermin dari nilai praktik siswa yang cenderung rendah. Rendahnya nilai praktik diduga lantaran siswa kurang mendapatkan kesempatan praktikum dan pelatihan keterampilan teknis yang memadai. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh praktikum terhadap keterampilan teknis siswa di SMKN 2 Meulaboh. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan penelitian eksperimen kuasi (*Quasi Experimental Design*). Dari keseluruhan hasil nilai responden sebanyak 30 orang peserta didik memiliki jumlah penilaian sebesar 2501 dengan rata-rata penilaian adalah 83% Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang kuat antara kegiatan praktikum dan keterampilan teknis siswa, dengan faktor-faktor seperti minat siswa, kualitas fasilitas, dan metode pengajaran yang berperan penting dalam keberhasilan proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya serta taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut sampai hari kiamat nanti. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk lulus pada program Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, judul yang diajukan adalah **“Analisis Pengaruh Praktikum Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Terhadap Skil Siswa SMKN 2 Meulaboh”**.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kesulitan, dan hambatan mulai dari penentuan judul, sampai proses penulisan. Namun dengan penuh semangat dan kerja keras serta ketekunan sebagai mahasiswa, Alhamdulillah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi rahmat dan kasih

sayang serta kesehatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa selalu mendukung disetiap semua perjuangan.
3. Bapak Prof. Safrul Muluk. S.Ag. M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.
4. Ibu Hari Anna Lastya, M.T selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektro.
5. Mursyidin, M.T. selaku pembimbing skripsi yang telah memberi bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
6. Bapak/Ibu dosen serta staf Prodi Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan ilmunya serta membina dan membantu penulis selama ini.
7. Dan Teman-Teman yang sudah menyemangati saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berserah diri kepada Allah SWT karena tidak ada yang akan terjadi tanpa kehendaknya. Meskipun penulis telah berusaha keras dalam menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, tapi penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya saran yang dapat dijadikan masukan bagi penulis guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT

meridhai penulisan ini dan senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin ya rabbal ‘alamin.

Banda Aceh, 21 Agustus 2024

Penulis,

Ariska Kurniawan

NIM. 180211105



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Kajian Terdahulu yang Relevan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Pratikum	8
B. Konsep Instalasi penerangan Listrik	16
C. Konsep <i>Technical Skills</i>	20
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Teknik Pengumpulan Data	27

D. Instrumen Peneltian.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Deskripsi lokasi penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pengujian Hipotesis.....	42
C. Angkat Respon Siswa Terhadap Pengaruh Praktikum Terhadap Keterampilan Teknis	48
D. Interpretasi Data.....	50
E. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
DAFTAR LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Metode Penelitian.....	25
Tabel 3.2. Instrumen materi <i>pre-test</i> dan <i>pos-test</i>	28
Tabel 3.3 skor penilaian dan kriteria jawaban.....	29
Tabel 3.4 Skor Penilaian atau Kriteria Jawaban.....	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Angket Respon	30
Tabel 3.7 Kategori Persentase Tanggapan Responden	33
Tabel 3.8 Data Sarana dan Prasarana SMKN 2 Meulaboh	35
Tabel 3.9 Data Guru dan Pengawai SMK N 2 Meulaboh.....	36
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel. 4.1 Hasil Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	39
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Responden Pre-Test	40
Tabel 4.3 Hasil Responden Penilaian Post-Test.....	41
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	43
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	44
Tabel 4.6. Hasil Uji-t <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	46
Tabel 4.7. Uji t <i>post-test</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	48
Tabel 4.8 Hasil Tanggapan Responden	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Skripsi

Lampiran 2: Surat Penelitian

Lampiran 3: Lembar Angket

Lampiran 4: Lembar Pre-Test dan Post-Test

Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Salah satu komponen penting dalam pendidikan kejuruan adalah pembelajaran praktik yang bertujuan untuk melatih keterampilan peserta didik sesuai dengan bidang keahliannya. Pembelajaran praktik berperan penting dalam meningkatkan kompetensi kejuruan dan kesiapan kerja peserta didik.¹

Pendidikan kejuruan adalah pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu. Pengertian ini mengandung pesan bahwa setiap institusi yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan harus berkomitmen menjadikan tamatannya mampu bekerja dalam bidang tertentu (Depdikbud, 1995). Dari uraian di atas maka pendidikan kejuruan harus mampu menciptakan peserta didik

¹Suyitno.(2016).Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuran Teknik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. Jurnal Pendidikan Teknologi danKejuruan (Volume 23, Nomor 1).Hlm.101-109.

yang berkualitas dan memiliki kompetensi dan ketrampilan dalam bidang tertentu.²

Menurut Suyitno (2016: 101) pendidikan kejuruan adalah Pendidikan yang mempelajari pelatihan secara spesifik yang dapat digunakan dalam dunia kerja. Pendidikan kejuruan akan efisien jika lingkungan dimana tempat peserta didik dilatih merupakan replika lingkungan dimana nanti bekerja

Praktikum merupakan suatu pembelajaran dengan siswa melakukan percobaan dengan mengalami sendiri sesuatu yang dipelajari. Praktikum memiliki kelebihan tersendiri dengan metode pembelajaran yang lainnya, yaitu: siswa langsung memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam melakukan praktikum, mempertinggi partisipasi siswa baik secara individu maupun kelompok, siswa belajar berfikir melalui prinsip-prinsip metode ilmiah atau belajar mempraktekan prosedur kerja berdasarkan metode ilmiah.

Pembelajaran dengan praktikum sangat efektif untuk mencapai seluruh ranah pengetahuan secara bersamaan, antara lain melatih agar teori dapat diterapkan pada permasalahan yang nyata (kognitif), melatih perencanaan kegiatan secara mandiri (afektif), dan melatih penggunaan instrumen tertentu

² Depdikbud. 1995/1996. Petunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. Jakarta: Depdikbud.

(psikomotor). Salah satu kelebihan pembelajaran praktikum (laboratorium) adalah mahasiswa dapat berlatih secara trial and error, dapat mengulang-ulang kegiatan atau tindakan yang sama sampai benar-benar terampil.

Keterampilan teknis (*hard skills*) merupakan salah satu jenis kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan SMK untuk dapat bekerja secara profesional sesuai bidang keahliannya. Namun, berbagai hasil penelitian mengungkapkan bahwa skill dan kompetensi lulusan SMK saat ini dinilai masih lemah dan belum memadai untuk memenuhi kebutuhan industri (Solihatin, 2021). Salah satu penyebabnya adalah kualitas pembelajaran praktik yang belum optimal.³

SMK Negeri 2 Meulaboh merupakan SMK yang memiliki jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Berdasarkan hasil observasi, pembelajaran praktikum padamata pelajaran produktif seperti instalasi penerangan listrik masih menunjukkan banyak kekurangan. Siswa terlihat belum terampil dalam melakukan pemasangan instalasi penerangan sesuai standar yang benar. Hal ini tercermin dari nilai praktik siswa yang cenderung rendah. Rendahnya nilai praktik diduga

³ Solihatin, Etin. 2021. Analisis Kesiapan Kerja Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Kota Malang. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, Vol. 6, No. 3, hlm 300-306.

lantaran siswa kurang mendapatkan kesempatan praktikum dan pelatihan keterampilan teknis yang memadai.

Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian pada judul **“Analisis Pengaruh Praktikum Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Terhadap Keterampilan Teknis Siswa**. Dengan mengetahui pengaruh praktikum terhadap keterampilan teknis siswa, diharapkan dapat menjadi masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMK Negeri 2 Meulaboh khususnya dalam praktikum instalasi penerangan listrik.

B. Rumusan Masalah

Dengan merujuk pada paparan latar belakang di atas, masalah yang menjadi titik fokus dalam penelitian ini adalah

1. Apakah ada terdapat pengaruh praktikum instalasi penerangan listrik terhadap keterampilan teknis siswa SMK N 2 Meulaboh?
2. Bagaimana respon siswa terhadap pengaruh praktikum terhadap keterampilan teknis siswa SMK N 2 Meulaboh?

C. Tujuan Penelitian

Merujuk pada rumusan masalah yang telah dijelaskan, tujuan dari kajian ini ialah:

1. Untuk melihat pengaruh praktikum mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik terhadap keterampilan teknis siswa di SMKN 2 Meulaboh.
2. Untuk melihat respon siswa terhadap pengaruh praktikum terhadap ketrampilan teknis siswa di SMKN 2 Meulaboh?

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis ialah jawaban yang bersifat sementara dan bersifat teoritis. Berdasarkan pendapat tersebut diatas maka yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah;

Ho: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari praktikum instalasi penerangan listrik terhadap peningkatan ketrampilan teknis siswa SMKN 2 Meulaboh.

Ha: Terdapat pengaruh yang signifikan dari praktikum instalasi penerangan listrik terhadap peningkatan keterampilan teknis siswa SMKN 2 Meulaboh.

E. Manfaat Penelitian

1. Memberikan informasi mengenai pengaruh praktikum terhadap peningkatan keterampilan teknis siswa pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik.
2. Memberikan masukan kepada pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik.

F. Kajian Terdahulu yang Relevan

1. Rahman, A., (2018). Rahman et al. (2018) dalam penelitiannya di SMKN 2 JAKARTA menemukan bahwa praktikum instalasi penerangan listrik secara signifikan meningkatkan keterampilan teknis siswa. Studi ini melibatkan 60 siswa kelas XI yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata keterampilan teknis sebesar 12,5% pada kelompok eksperimen setelah mengikuti praktikum dibandingkan dengan kelompok kontrol yang hanya mengalami peningkatan sebesar 4%.⁴
2. Sari dan Putra (2019) melakukan penelitian serupa di SMKN 2 Meulaboh dengan fokus pada pengaruh intensitas praktikum terhadap keterampilan teknis siswa. Mereka menemukan bahwa frekuensi praktikum yang lebih tinggi berhubungan dengan peningkatan keterampilan teknis yang lebih signifikan. Siswa yang melakukan praktikum lebih dari tiga kali dalam satu semester menunjukkan peningkatan keterampilan hingga 15%, sementara siswa yang melakukan

⁴Rahman, A., (2018). Pengaruh Praktikum Instalasi Penerangan Listrik Terhadap Keterampilan Teknis Siswa. Jurnal Pendidikan Teknik, 14(2), 123-134