

**ANALISIS PEMENUHAN STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN
(SNP 009:2011) DI PERPUSTAKAAN SMAN 1 INDRAPURI**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

CUT FAJARNA

Nim : 531303198

**Mahasiswi Fakultas Adab dan Humaniora
Program Studi Strata Satu (S-1) Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM - BANDA ACEH
2018 M/1439 H**

SKRIPSI

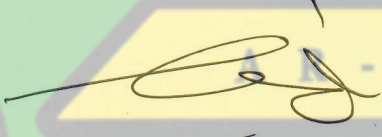
Diajukan kepada Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Ar-Raniry
Banda Aceh sebagai Salah Satu Beban
Studi Program Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Perpustakaan

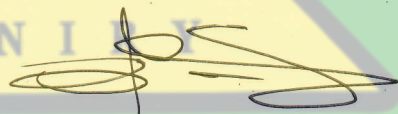
Disusun Oleh:

CUT FAJARNA
Mahasiswi Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan
NIM: 531303198

Disetujui Oleh:

Pembimbing I, **جامعة الرانيري** Pembimbing II,


Drs. Husaini Husda, M.Pd
NIP.196404251991011001


Umar bin Abd. Aziz, S. Ag., S.S., M.A
NIP. 19701107 199903 1 002

Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, Dinyatakan
Lulus dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat
Penyelesaian Program Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Perpustakaan

Pada hari/tanggal

Rabu, 15 Januari 2020 M
19 Jumadil Awwal 1439 H

di

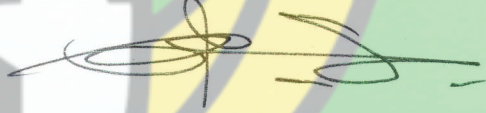
Darussalam-Banda Aceh

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,

Sekretaris,

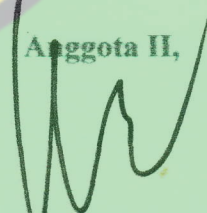

Drs. Husaini Husda, M.Pd.
NIP. 19640425 1991011 001


Umar bin Abdul Aziz, S.Ag., S.S., M.A
NIP. 19701107 199903 1 002

Anggota I,

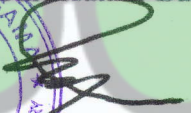
Anggota II,


Nurrahmi S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19790222 200312 2 001


Drs. Saifuddin A. Rasyid, M.L.I.S
NIP. 19600205 200003 1 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam-Banda Aceh




Dr. Fauzi Ismail, M.Si
NIP. 19680511 199402 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah ini :

Nama : Cut Fajarna

Nim : 531303198

Prodi : S1-Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Analisis Pemenuhan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011)
Di SMAN 1 Indrapuri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, maka saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 13 Januari 2020



Cut Fajarna

جامعة الرانري

AR - RANIRY

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala peneliti sampaikan atas segala limpahan dan karunia-Nya. Shalawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai Nabi besar dan junjungan kita yang telah membawa kita dari alam yang gelap gulita kealam yang terang benderang penuh ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya, peneliti telah selesai menyusun skripsi ini guna untuk memenuhi dan melengkapi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pada jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dengan judul **“Analisis Pemenuhn Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011) di perpustakaan SMAN 1 Indrapuri”**.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ribuan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Bapak Dr. Fauzi Ismail, M.Si dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Nurhayati Ali Hasan M.LIS selaku ketua jurusan Ilmu Perpustakaan serta seluruh dosen yang telah mendidik peneliti selama ini.

3. Seluruh karyawan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Bapak Drs. Husaini Husda, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Umar bin Abd. Aziz, S.Ag.,S.S.,MA selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan serta memberikan ilmu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Ibunda Suryati dan Ayahanda T. Zulkifli, dan saudara sekandungku Cut Novita Dewi, Teuku Zulfahmi, Cut Vina Huairah, Cut Vira khuzaimah, keponakanku Zahra Alya Nabila, Naila Assyif, Putri Slsabila serta abang iparku Mustafa S.IP serta suamiku Maidi dan seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan dan do'a demi kesuksesan dalam meraih gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

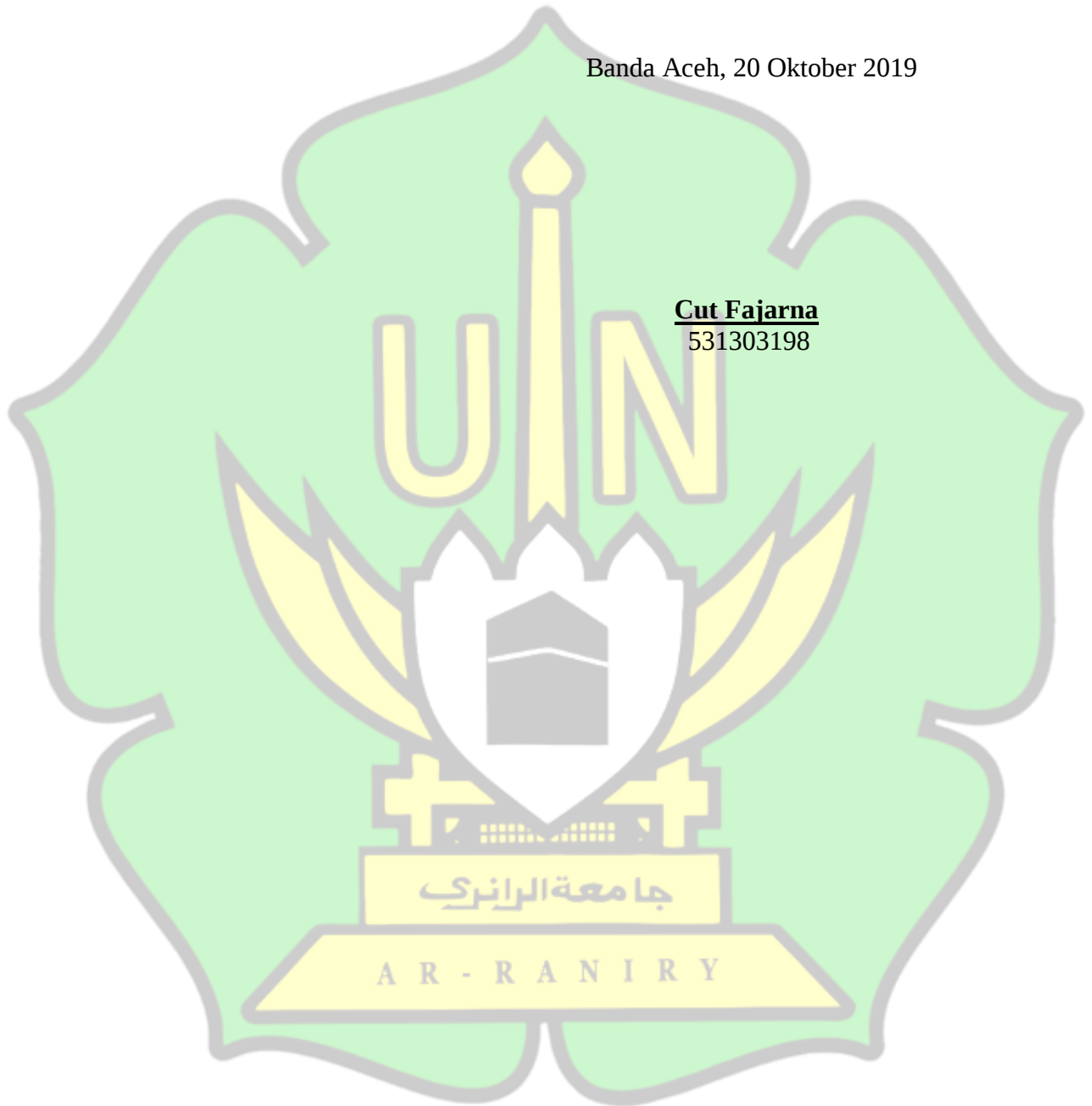
Sahabat-sahabatku, Andika, Devi Maulita, Zulfikar, Seri Wahyuni, Maghfirah, dan Leni Rosdiana yang tidak pernah bosan memberikan semangat, serta untuk sahabat seperjuangan di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Maswati dan Ika Rezvani yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini serta teman-teman angkatan 2013 yang sama-sama berjuang dalam meraih gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat terutama pada diri peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya yang

ingin mengembangkan penelitian ini kearah yang lebih baik lagi, dan kepada Allah SWT juga kita berserah diri. Aamiin...

Banda Aceh, 20 Oktober 2019

Cut Fajarna
531303198



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Penjelasan Istilah	4
F. Kajian Pustaka	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS	 7
A. Standar Nasional Perpustakaan	9
B. Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas (SNP (009:2011))	10
1. Ruang Lingkup	11
2. Acuan Normatif	11
3. Definisi istilah	12
4. Koleksi	14
5. Sarana dan Prasarana Perpustakaan	16
6. Pelayanan Perpustakaan	19
7. Tenaga Perpustakaan	21
8. Penyelenggara Perpustakaan	23
9. Pengelola Perpustakaan	24
10. Teknologi Informasi dan Perpustakaan	27
C. Perpustakaan Sekolah	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 16
A. Rancangan Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu penelitian	37
C. Fokus Penelitian	37
D. Subjek dan Objek Penelitian	38
E. Asumsi	38
F. Kredibilitas	39
G. Teknik Pengumpulan Data	40

H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
--	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..	44
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	47

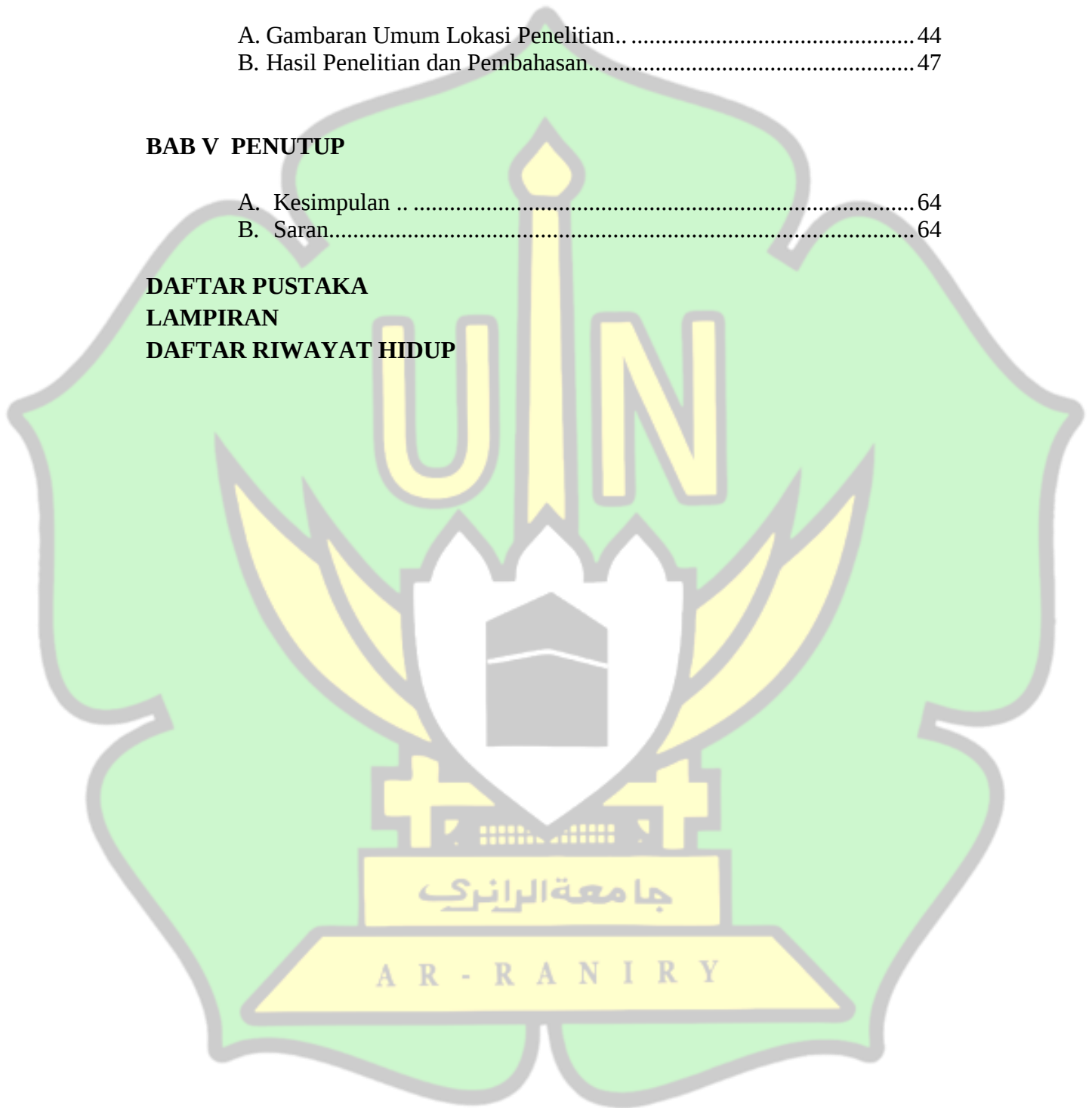
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

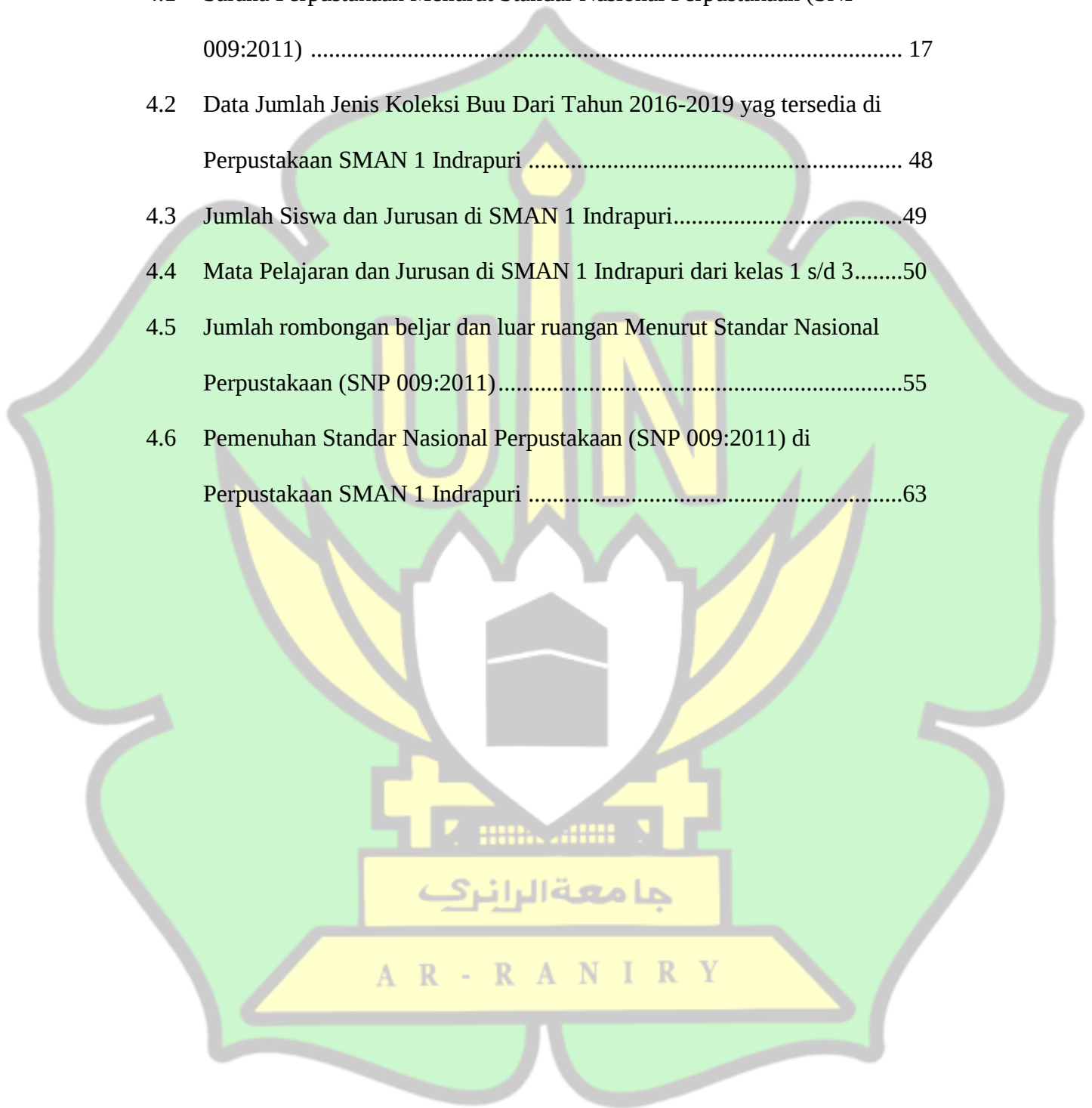
LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

4.1	Sarana Perpustakaan Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011)	17
4.2	Data Jumlah Jenis Koleksi Buu Dari Tahun 2016-2019 yag tersedia di Perpustakaan SMAN 1 Indrapuri	48
4.3	Jumlah Siswa dan Jurusan di SMAN 1 Indrapuri.....	49
4.4	Mata Pelajaran dan Jurusan di SMAN 1 Indrapuri dari kelas 1 s/d 3.....	50
4.5	Jumlah rombongan belajar dan luar ruangan Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011)	55
4.6	Pemenuhan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011) di Perpustakaan SMAN 1 Indrapuri	63



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi (SK)
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Mengadakan Penelitian Dari Dinas Pendidikan
Aceh
- Lampiran 3 : Surat keterangan telah melakukan penelitian pada perpustakaan
Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indrapuri
- Lampiran 4 : Daftar pertanyaan wawancara
- Lampiran 5 : Hasil Observasi Pemenuhan Standar Nasional Perpustakaan di
SMAN 1 Indrapuri
- Lampiran 6 : Daftar Dokumentasi.
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Analisis Pemenuhan Standar Nasional Perpustakaan (009:2011) di Perpustakaan SMAN 1 Indrapuri”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perpustakaan SMAN 1 Indrapuri sudah memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011) serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pemenuhn Standar Nasional Perpustakaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualifikasi dengan mwnggunakan subjek Standar Nasonal Perustakaan (SNP 009:2011) dan objek menggunakan observasi. Teknik analisa data melalui tahapn-thapannya yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikn kesimplan. Hasil penelitian menunjuan bahwa, perpustakaan SMAN 1 Indrapuri secara garis besar belum sesuaidengan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 09:2011). Berdasarkan undang-undag nomor 43 tahun 2007 tentang perpustaaan pasal 11 yang mencantumkan Standar Nasional Perpustakaan, SMAN 1 Indrapuri hanya memenuhi 2 standar dari 6 standar yang ada yaitu, tenaga perpustakaan dan penyelenggaraan perpustakaan. Sedangkkn stndar koleksi, standar sarana danprasarana, standar pelayanan perpustakaan, dn standar pengelolaan belum terpenuhi. Sedangkan factor kendala dan penghambat dalam pemenuhan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011) salah satunya adalah anggaran yang dianggarkan sekolah untuk perpustakaan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan memiliki peranan penting dalam segala aspek kehidupan. Hal ini disebabkan karena perpustakaan merupakan salah satu sumber yang memberikan pelayanan informasi dan perkembangan ilmu pengetahuan bagi masyarakat. Adanya keberadaan perpustakaan ini tidak hanya untuk masyarakat umum, tetapi pelayanan perpustakaan sangat diutamakan bagi siswa-siswi yang masih menempuh dunia pendidikan mulai dari tingkat sekolah dasar sampai memasuki perguruan tinggi. Kemajuan teknologi dalam bidang informasi membuat sarana media, baik media cetak maupun elektronik menjadi sangat membantu dalam menelusuri informasi yang dibutuhkan. Kebutuhan informasi yang sangat besar ini menuntut setiap perpustakaan untuk selalu mengikuti perubahan teknologi dan informasi yang berkembang setiap waktu.

Didalam dunia pendidikan, perpustakaan menjadi salah satu sarana yang sangat mempengaruhi proses belajar dan mengajar. Sehingga perpustakaan dijadikan salah satu standar pendidikan yang harus dipenuhi oleh setiap sekolah. Hal ini dapat dilihat berdasarkan Undang-Undang Sisdiknas tentang Standar Nasional Pendidikan yang menjelaskan tentang semua pihak yang berpengaruh dalam dunia pendidikan seperti kualitas guru, tenaga kerja, kurikulum pengajaran, metode pembelajaran, bahan ajar, alat bantu pembelajaran dan perpustakaan. Kebutuhan ini menyebabkan setiap sekolah yang memiliki perpustakaan harus

membuat dan menjadikan perpustakaan tersebut harus sesuai dengan ketentuan standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan dijelaskan pada Bab IV Pasal 9 menjelaskan bahwa sebuah perpustakaan khususnya perpustakaan sekolah disebut memenuhi standar nasional apabila perpustakaan tersebut memenuhi kriteria di antaranya standar koleksi perpustakaan, standar sarana dan prasarana, standar pelayanan perpustakaan, standar tenaga perpustakaan, standar penyelenggaraan dan standar pengelolaan¹. Dalam Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan dijelaskan pada Bab III Pasal 11 bahwa Standar Nasional Perpustakaan terdiri atas standar koleksi perpustakaan, standar sarana dan prasarana, standar pelayanan perpustakaan, standar tenaga perpustakaan, standar penyelenggaraan, dan standar pengelolaan. Standar Nasional Perpustakaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) digunakan sebagai acuan penyelenggaraan, pengelolaan dan pengembangan perpustakaan. Ketentuan lebih lanjut mengenai standar nasional perpustakaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dengan peraturan pemerintah.²

Sehubungan dengan peraturan ini, setiap perpustakaan yang dimiliki oleh sekolah yang masih belum memenuhi kriteria perpustakaan standar perlu dilakukan penanganan.

Penanganan ini dilakukan untuk memastikan perpustakaan tersebut sudah memenuhi standar perpustakaan. Berdasarkan analisis ini, penulis mencoba

¹ Republik Indonesia. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2014 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang *Perpustakaan*. 2014

² Republik Indonesia. Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang *Perpustakaan*. 2014

meneliti sebuah Perpustakaan Sekolah Tingkat Atas yang dimiliki oleh sekolah SMAN 1 Indrapuri yang berada di Kabupaten Aceh Besar, Provinsi Aceh. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana perpustakaan SMAN 1 Indrapuri sudah memenuhi Standar Nasional Perpustakaan yang ditetapkan oleh peraturan pemerintah sebagaimana diatur dalam Peraturan Pemerintah No.24 Tahun 2014.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu apakah Perpustakaan Sekolah Menengah Atas 1 Indrapuri sudah memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011)?

C. Tujuan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perpustakaan SMAN 1 Indrapuri sudah memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011).

D. Manfaat

Adapun manfaat dilakukan penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan menambah informasi, wawasan, pemikiran dan pengetahuan dalam bidang pemenuhan standar perpustakaan sekolah.

2. Secara praktis

- a. Bagi pemerintah, penelitian ini menjadi acuan dalam mengembangkan perpustakaan sekolah umumnya dan perpustakaan SMAN 1 Indrapuri khususnya.

- b. Bagi kepala sekolah dan kepala perpustakaan SMAN 1 Indrapuri dapat lebih memahami pentingnya pemenuhan standar perpustakaan di perpustakaan sekolah yang akan berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan akreditasi sekolah.

E. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari salah penafsiran dan pemahaman para pembaca serta fokus dalam penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah dan memberikan batasan dalam penelitian ini. Adapun istilah-istilah yang dimaksud adalah:

1. Analisis

Analisis adalah proses pemecahan masalah yang dimulai dengan hipotesis (dugaan, dan sebagainya) sampai terbukti kebenarannya melalui beberapa kepastian (pengamatan, percobaan, dan sebagainya)³. Kamus Besar Bahasa Indonesia Departemen Pendidikan Nasional menjelaskan bahwa analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya⁴.

Kedua pengertian analisis di atas dapat dibuat menjadi satu kesimpulan bahwa pengertian analisis dalam skripsi ini adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa atau permasalahan melalui beberapa percobaan dan atau pengujian sehingga dapat diketahui kebenaran atas keadaan atau peristiwa yang diselidiki.

³ M Muklis, *Pengertian Analisis*, diakses di <https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/6912/Bab%202.pdf?sequence=4>

⁴ Kamus Besar Bahasa Indonesia Departemen Pendidikan Nasional, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008)

2. Standar

Standar adalah spesifikasi teknik atau sesuatu yang dibekukan termasuk tata cara dan metode yang disusun berdasarkan consensus semua pihak yang terkait dengan memperhatikan syarat-syarat keselamatan, keamanan, kesehatan, lingkungan hidup, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta pengalaman, perkembangan masa kini dan masa yang akan datang untuk memperoleh manfaat yang sebesar-besarnya.⁵

3. Perpustakaan

Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka.⁶

4. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indrapuri

SMAN 1 Indrapuri merupakan lembaga pendidikan yang sudah hampir sekitar 50 tahun sejak pertama kali dibangun dan sudah menghasilkan lulusan-lulusan yang berkualitas. Sekolah ini berada di desa Lampanah, jalan Banda Aceh-Medan KM 27, Lampanah Ranjo, Kecamatan Indrapuri, Kabupaten Aceh Besar, Provinsi Aceh, kode pos 23363.

F. Kajian Pustaka

Berdasarkan beberapa literatur yang peneliti telusuri, terdapat beberapa penelitian sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Meskipun pada penelitian tersebut memiliki kemiripan dengan penelitian ini, namun pada penelitian tersebut juga terdapat beberapa perbedaan.

⁵ Peraturan Pemerintah RI No. 12 Tahun 2000 tentang Standarisasi Nasional

⁶ Peraturan pemerintah RI No. 24 tentang Perpustakaan, pasal 1 ayat (1)

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Erminiati pada tahun 2014 dengan judul “Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemajuan Perpustakaan Sekolah Di Indrapuri (Studi Kasus Pada MAN dan SMAN 1 Indrapuri)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui factor-faktor apa saja yang mempengaruhi tingkat kemajuan perpustakaan sekolah MAN dan SMAN 1 Indrapuri. Indikator-indikator pengelolaan perpustakaan yang diukur adalah sarana dan prasarana, koleksi, jumlah koleksi dan tenaga perpustakaan. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman SNI 7329:2009. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan perpustakaan sekolah baik MAN maupun SMAN 1 Indrapuri adalah adanya sarana-prasarana, koleksi buku-buku yang memenuhi standar kurikulum sekolah serta adanya tenaga perpustakaan yang ahli dibidangnya. Walaupun demikian, berdasarkan hasil lapangan didapatkan bahwa perpustakaan MAN Indrapuri lebih maju jika dilihat dari segi jumlah koleksi dan pemenuhan standar kurikulum dibandingkan dengan perpustakaan SMAN 1 Indrapuri.⁷

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Nurul Huda Siregar pada tahun 2018 dengan judul “Evaluasi Pengelolaan Perpustakaan MAN Tanjungbalai berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI 7329: 2009) dan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009: 2011)”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian pengelolaan perpustakaan MAN Tanjungbalai berdasarkan SNI 7329:2009 dan SNP 009: 2011. Indikator-indikator pengelolaan perpustakaan yang

⁷ Erminiati, “Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemajuan Perpustakaan Sekolah Di Indrapuri (Studi Kasus Pada MAN dan SMAN 1 Indrapuri)”, *Skripsi*, (Universitas Islam Negeri Ar-raniry, 2014).

diukur sesuai dengan standar tersebut adalah koleksi perpustakaan, pengolahan koleksi, perawatan bahan pustaka, sumber daya manusia, layanan perpustakaan, ruang/gedung perpustakaan, perabot dan peralatan perpustakaan, anggaran perpustakaan, teknologi informasi dan komunikasi, dan kerjasama perpustakaan. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengolahan bahan pustaka, perawatan bahan pustaka, sumber daya manusia dan kerjasama perpustakaan pada perpustakaan MAN Tanjungbalai sudah sesuai dengan SNI 7329:2009 dan SNP 009:2011. Sedangkan koleksi perpustakaan, layanan perpustakaan, ruang/gedung perpustakaan, perabot dan peralatan perpustakaan, anggaran perpustakaan, teknologi informasi dan komunikasi pada perpustakaan MAN Tanjungbalai belum sesuai dengan SNI 7329:2009 dan SNP 009:2011.⁸

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Almuhrani pada tahun 2015 dengan judul “Tinjauan Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/ madrasah aliyah (SNP 009:2011) di Perpustakaan SMAN 10 Makassar (standar koleksi dan standar sarana & prasarana)”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah koleksi dan sarana dan prasarana perpustakaan SMA Negeri 10 Makassar sudah memenuhi kriteria standar sebagaimana yang dimuat dalam SNP 009:2011. Indikator-indikator pengelolaan perpustakaan yang diukur sesuai dengan standar tersebut adalah koleksi, jenis koleksi perpustakaan, jumlah koleksi, perorgansasi bahan pustaka, cacah ulang koleksi, peniangan koleksi, perawatan koleksi, gedung/ruang perpustakaan, area perpustakaan, sarana perpustakaan dan

⁸ Nurul Huda Siregar, “Evaluasi Pengelolaan Perpustakaan MAN Tanjung balai berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI 7329 : 2009) dan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009: 2011)”, *Skripsi*, (Universitas Sumatera Utara, 2018) diakses di <http://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/4014/100709093.pdf?sequence=1> pada 12 September 2018.

lokasi perpustakaan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman SNP 009:2011. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis dan olah data dilakukan melalui tahap reduksi, display data dan penarikan kesimpulan. Kemudian terakhir yaitu melakukan pemeriksaan keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan SMA Negeri 10 Makassar belum memenuhi kriteria standar jumlah koleksi. Tapi, kriteria standar koleksi lainnya seperti jenis koleksi, bahan perpustakaan referensi, pengorganisasian bahan perpustakaan, cacah ulang dan penyiangan serta perawatan bahan pustaka sudah memenuhi kriteria SNP 009:2011. Sedangkan untuk standar sarana dan prasarana, perpustakaan SMA Negeri 10 Makassar belum menyediakan sarana perangkat komputer dan mejanya untuk keperluan adm iinitrasi juga perangkat komputer, meja dan fasilitas akses internet untuk keperluan pemustaka. Tapi, kriteria standar sarana dan prasarana lainnya sudah bisa dikatakan memenuhi standar nasional perpustakaan sebagaimana yang ada dalam SNP 009:2011.⁹

Perbedaan penelitian Erminiati dengan penelitian ini adalah tidak menggunakan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011) dan hanya berpedoman dengan Standar Nasional Indonesia (SNI 7329:2009). Adapun persamaan dalam penelitian ini adalah tempat yang diteliti.

Perbedaan penelitian Nurul Huda Siregar dengan penelitian ini adalah tempat yang diteliti dan penggunaan Standar Nasional Indonesia (SNI 7329:2009).

⁹ Almauhriani , “Tinjauan Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/ madrasah aliyah (SNP 009:2011) di Perpustakaan SMAN 10 Makassar (standar koleksi dan standar sarana & prasarana)”, *Skripsi*, (Universitas Islam Negeri Allauddin, 2015) diakses di http://opac.fah.uinalauddin.ac.id/index.php?p=showdetail&id5906&&keywords_pada 12 September 2018

Sedangkan perbedaan penelitian Almuhrani dengan penelitian ini adalah penelitian ini meneliti tentang semua aspek yang ada pada Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011), sedangkan penelitian Almuhrani hanya meneliti mengenai standar koleksi dan standar sarana prasarana. Adapun persamaan dalam penelitian dengan penelitian sebelumnya adalah seluruhnya membahas mengenai Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009:2011)..

