

**PEMANFAATAN KOLEKSI KEJURUAN DAN KAITANNYA DENGAN
KEBUTUHAN INFORMASI SISWA DI PERPUSTAKAAN
SMK NEGERI PENERBANGAN ACEH**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

MUHAMMAD ANSHAR
NIM. 190503075

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Program Studi Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-
RANIRY DARUSSALAM-BANDA ACEH
TAHUN 2024**

**PEMANFAATAN KOLEKSI KEJURUAN DAN KAITANNYA
DENGAN KEBUTUHAN INFORMASI SISWA DI
SMKN PENERBANGAN ACEH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu Beban Studi
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan**

Diajukan Oleh:

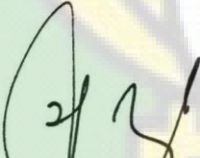
MUHAMMAD ANSHAR

NIM: 190503075

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Program Strata Satu (S1) Ilmu Perpustakaan**

Disetujui Untuk Sidang Munaqasyah Oleh:

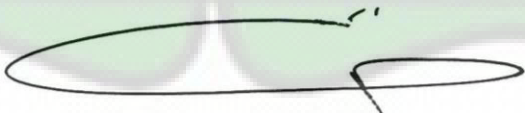
Pembimbing I


Dr. Zubaidah, S.Ag., M.Ed.
NIP. 197004242801122001

Pembimbing II


Nurul Rahmi, S.IP., M.A.
NIDN. 2031079202

**Disetujui Oleh Ketua Prodi
Ilmu Perpustakaan**


Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS.
NIP. 197711152009121001

**PEMANFAATAN KOLEKSI KEJURUAN DAN KAITANNYA DENGAN
KEBUTUHAN INFORMASI SISWA DI SMK
NEGERI PENERBANGAN ACEH**

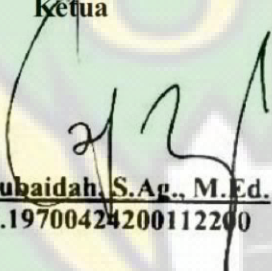
SKRIPSI

Telah Diuji oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Adab dan Humaniora
Dan Dinyatakan Lulus Serta Diterima
Sebagai Salah Satu Beban Studi Program
Sarjana dalam Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 30 April 2025
02 Zulkaidah 1446 H

di Darussalam-Banda Aceh
Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

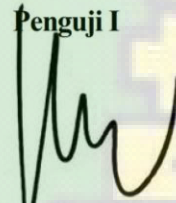
Ketua


Dr. Zubaidah, S.Ag., M.Ed.
NIP.19700424200112200

Sekretaris


Asnawi, S.IP., M.IP.
NIP. 198811222020121010

Penguji I


Drs. Saifuddin A Rasyid, M.L.I.S.
NIP.19600205200031001

Penguji II


Siti Aminah, S.IP., M.M
NUPN: 9920113333

Mengetahui

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam-Banda Aceh


Syarifuddin, M.Ag., Ph.D.
NIP.197001011997031005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

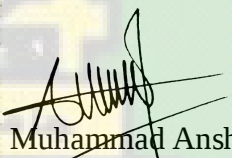
Nama : Muhammad Anshar
NIM : 190503075
Jenjang : Strata Satu (S-1)
Prodi : Ilmu Perpustakaan.
Judul Skripsi : Pemanfaatan Koleksi Kejuruan Dan Kaitannya Dengan Kebutuhan Informasi Siswa Di Perpustakaan SMK Negeri Penerbangan Aceh.

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa saya melanggar pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry.

Banda Aceh, 30 Januari 2024

Penulis




Muhammad Anshar
NIM. 190503075

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji serta syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pemanfaatan Koleksi Kejuruan dan Kaitannya dengan Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan SMK Negeri Penerbangan Aceh.”** Shalawat dan salam juga peneliti persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan pencerahan bagi kita umatnya, sehingga dapat merasakan nikmatnya iman dan Islam, serta nikmat kemuliaan dalam ilmu pengetahuan.

Skripsi ini peneliti susun untuk melengkapi sebagian syarat dalam menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana (S1) pada program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada orang tua yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga kepada peneliti hingga sekarang.

Rasa terima kasih peneliti ucapkan kepada Rektor dan Wakil Rektor serta segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh yang telah menyediakan fasilitas penunjang perkuliahan dengan baik

sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan lancar.

Terima kasih kepada Bapak Mukhtaruddin, M.LIS selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan, dan Bapak T. Mulkan Safri, M.IP selaku Sekretaris, serta jajaran Staf Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry, Ibu Dr. Zubaidah, M.Ed selaku pembimbing pertama dan Ibu Nurul Rahmi, S.IP, M.A sebagai pembimbing kedua yang telah sabar meluangkan waktunya merelakan tenaga dan pikiran serta turut memberi perhatian dalam memberikan pendampingan selama proses penelitian skripsi ini, serta Bapak/Ibu Dosen Fakultas Adab dan Humaniora yang telah membekali kami dengan ilmu yang bermanfaat mulai dari awal semester hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan urusan perkuliahan ini dengan baik.

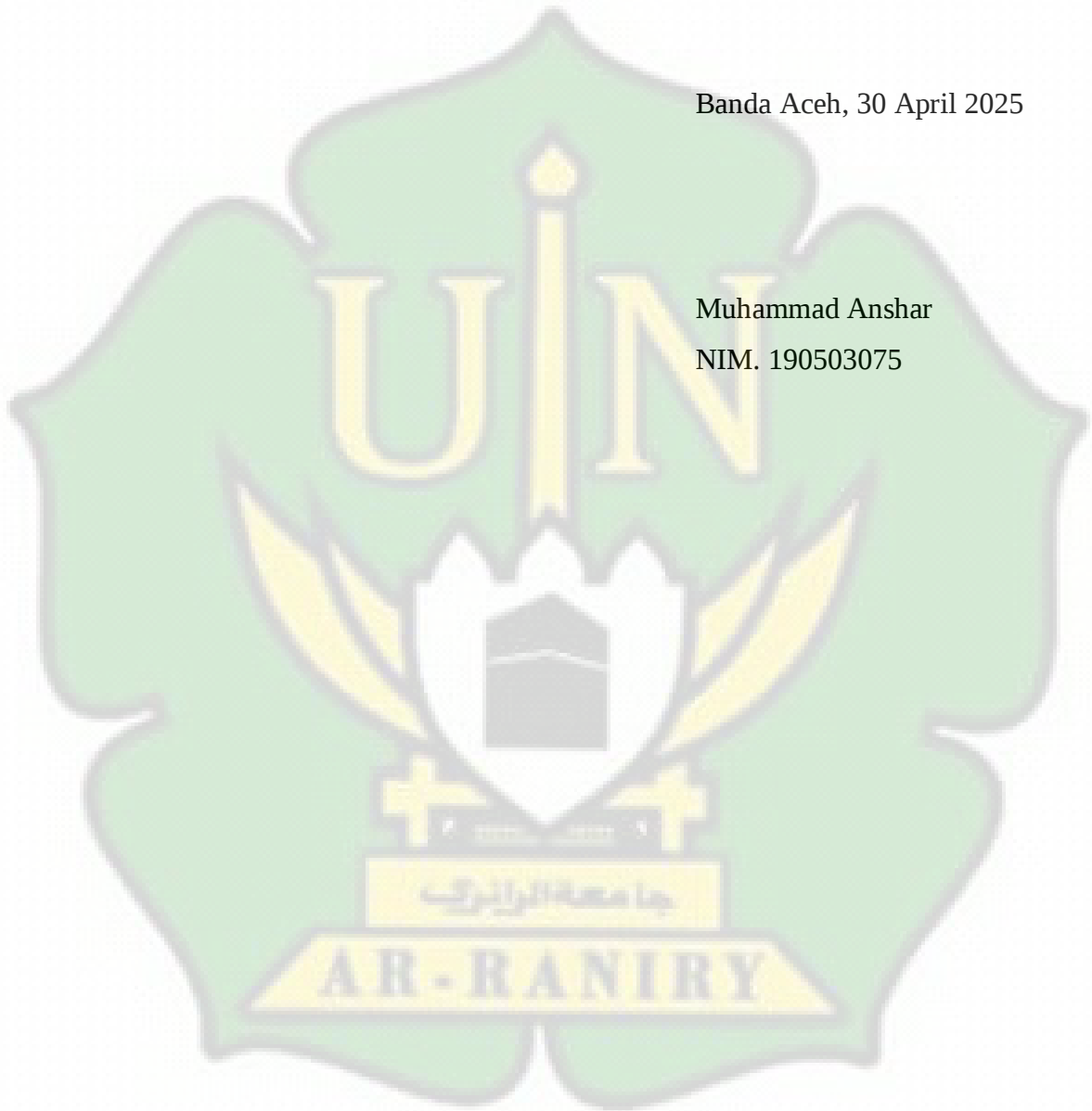
Terima kasih kepada Kepala Perpustakaan. Pustakawan, dan Siswa/i SMK Negeri Penerbangan Aceh yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan data yang akurat terkait penelitian yang peneliti lakukan. Selanjutnya, tidak lupa pula terima kasih peneliti ucapkan kepada para sahabat seperjuangan yang sangat peneliti banggakan yang selalu setia mendukung, mensupport apa yang selama ini peneliti hadapi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini terdapat kekurangan baik dari segi isi maupun penelitiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan jasa yang disumbangkan oleh semua pihak. Aamiin.

Banda Aceh, 30 April 2025

Muhammad Anshar

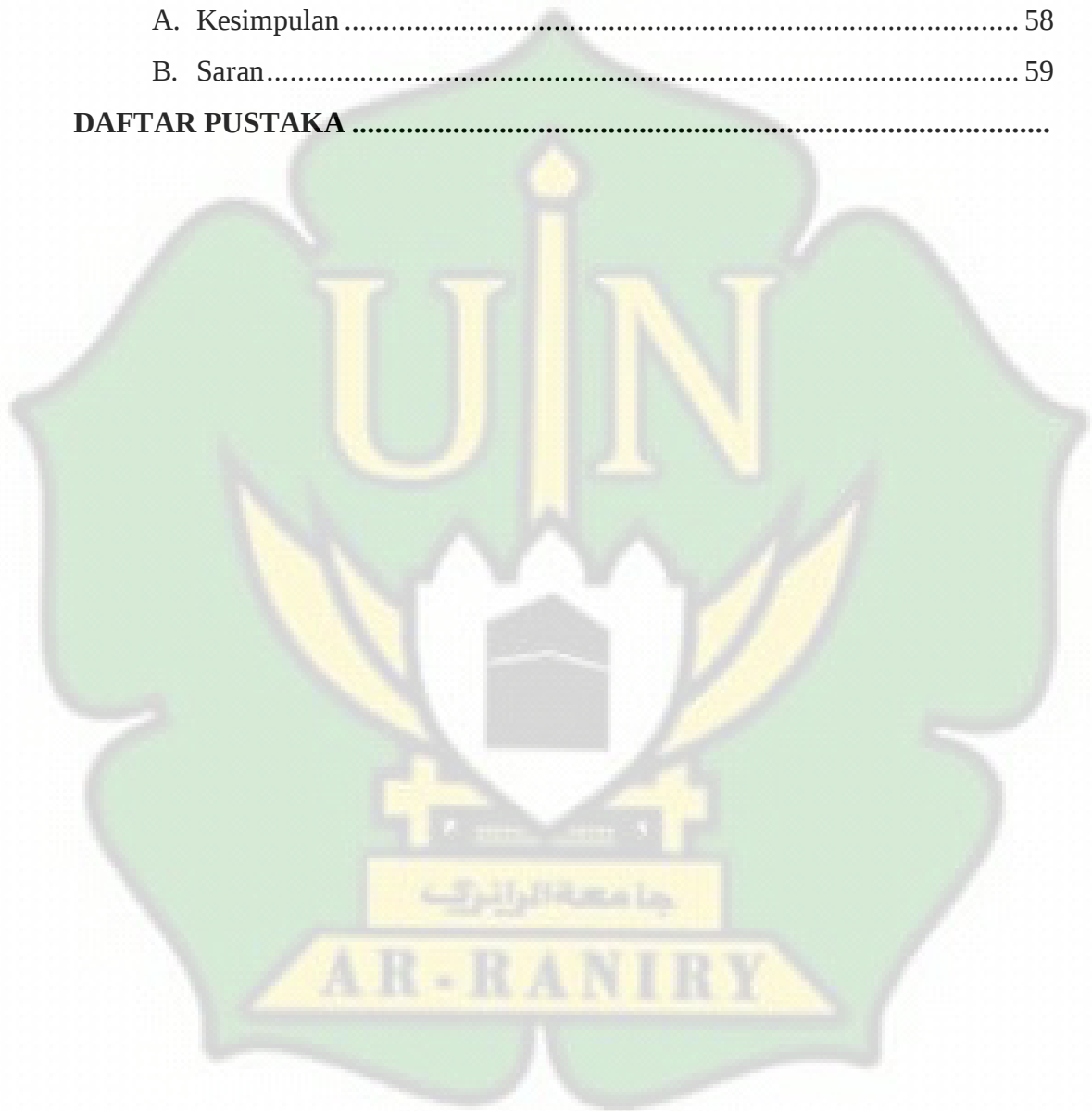
NIM. 190503075



DAFTAR ISI

SURAT PENYATAAN SIDANG.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Pemanfaatan Koleksi	16
1. Pengertian Pemanfaatan Koleksi.....	16
2. Manfaat dan Tujuan Pemanfaatan Koleksi	18
3. Indikator Pemanfaatan Koleksi	20
C. Koleksi Kejuruan.....	24
D. Kebutuhan Informasi	25
1. Pengertian Kebutuhan Informasi.....	25
2. Faktor yang mempengaruhi Kebutuhan Informasi.....	27
3. Jenis-Jenis Kebutuhan Informasi	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu.....	33
C. Fokus Penelitian	33
D. Objek dan Subjek	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	38

G. Kredibilitas Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "Pemanfaatan Koleksi Kejuruan Dan Kaitannya Dengan Kebutuhan Informasi Siswa Di Perpustakaan smk Negeri Penerbangan Aceh". Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan pemanfaatan koleksi perpustakaan kejuruan SMKN Penerbangan Aceh apakah sudah sesuai dengan kebutuhan informasi siswa SMKN Penerbangan Aceh. peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Analisis data dilakukan melalui serangkaian proses yang meliputi pengorganisasian data, pemecahan data ke dalam unit-unit analisis, sintesis informasi, pengidentifikasian pola-pola yang muncul, seleksi data yang relevan untuk dipelajari lebih lanjut, serta penarikan kesimpulan yang dapat dikomunikasikan secara jelas kepada pihak lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koleksi perpustakaan SMKN Penerbangan Aceh sudah memenuhi kebutuhan belajar siswa, khususnya di bidang teknik. Koleksi yang sering dipinjam meliputi buku teknik seperti Dasar-dasar Rekayasa Transportasi, Sistem Kendali Digital, dan modul K3LH. Siswa banyak menggunakan koleksi tersebut untuk mengerjakan tugas, laporan prakerin, dan latihan praktik. Meskipun jumlah koleksi terbatas dan siswa perlu memfotokopi buku di luar sekolah, perpustakaan tetap menjadi sumber informasi utama yang mendukung efektivitas pembelajaran akademik dan praktik siswa.

Kata Kunci: Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan, Kebutuhan Informasi Siswa Smk Negeri Penerbangan Aceh.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan memainkan peran sebagai lembaga referensi dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam dunia pendidikan. Perpustakaan menjadi *center of learning* dunia pendidikan. Perpustakaan menjadi sumber informasi yang mengadakan berbagai koleksi untuk keperluan civitas sekolah. Perpustakaan sekolah suatu pangkalan informasi bagi siswa dimana perpustakaan sekolah merupakan kumpulan bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan buku (*non book material*) yang diorganisir secara sistematis dalam suatu ruang sehingga dapat membantu peserta didik dan guru-guru dalam proses belajar mengajar di sekolah.¹

Sebagai lembaga penyedia layanan informasi, perpustakaan sekolah memiliki peran yang substansial dimana perpustakaan tidak hanya terbatas pada menyediakan akses ke berbagai sumber informasi yang dibutuhkan, tetapi juga berperan sebagai mitra strategis dalam merumuskan menyediakan sumber daya informasi yang relevan dan mendukung sebagai bagian dari visi dan misi perpustakaan sekolah, perpustakaan membantu peserta didik dan guru dalam mencapai tujuan pendidikan sekolah mereka. Perpustakaan sekolah berkolaborasi dalam mengidentifikasi kebutuhan informasi, pengembangan kurikulum, dan mendukung penelitian yang sesuai dengan

¹ Yusi Fibriyanti, Tri Wahyu Hari Murtiningsih, “Efektivitas Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Sekolah oleh Siswa Kelas VIII Th. Ajaran 2013/2014 SMP N 2 Kerjo Kab. Karanganyar” Jurnal Ilmu Perpustakaan Volume 2, Nomor 4, (2018) hlm. 41-48, <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/4653> di akses pada 17 Januari 2024.

fokus lembaga pendidikan sekolah. Keberadaan perpustakaan tidak hanya memperkaya pengalaman belajar peserta didik maupun guru, tetapi juga menciptakan keadaan di mana kreativitas dan inovasi diperjuangkan dan diutamakan. Perpustakaan sekolah menyediakan ruang untuk studi, diskusi, dan kolaborasi, dengan memberikan kontribusi nyata dalam membentuk budaya pembelajaran yang dinamis dan inklusif dengan memanfaatkan koleksi di perpustakaan.

Salah satu faktor krusial yang mendorong tingginya tingkat pemanfaatan perpustakaan adalah ketersediaan koleksi yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan pemustaka, baik dari segi jumlah, ragam, maupun kualitas koleksi yang disediakan. Salah satu aspek penting yang menjadi indikator terhadap pemanfaatan perpustakaan adalah tersedia bahan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka.² Hal ini juga berlaku di perpustakaan sekolah, untuk itu pihak penyelenggara dan pengelola perpustakaan sekolah perlu mempertimbangkan kebutuhan informasi para peserta didik yang senantiasa berkembang seiring berjalannya waktu.

Pemanfaatan merupakan turunan dari istilah "manfaat," yang secara esensial merujuk pada kegunaan atau nilai faedah yang dapat diperoleh dari suatu objek atau tindakan.³ Sementara itu, koleksi dapat diartikan sebagai seluruh sumber informasi yang meliputi karya cetak, karya tulis, dan karya rekam dalam beragam media, yang memiliki nilai edukatif serta dikumpulkan,

² Rahmadani, "Pemanfaatan Koleksi oleh Mahasiswa di Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Syiah Kuala", Jurnal adabiya, 2019. hlm. 1, di akses pada 17 Januari 2024.

³ *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, hlm. 1106.

diolah, dan disediakan untuk dimanfaatkan oleh pengguna.⁴ Menurut Sutarno NS, pemanfaatan koleksi merujuk pada aktivitas pemustaka dalam menggunakan berbagai sarana dan prasarana perpustakaan, khususnya melalui layanan koleksi yang tersedia, guna memenuhi kebutuhan informasi atau akademis individu.⁵

Pemenuhan kebutuhan informasi peserta didik dalam pemanfaatan koleksi perpustakaan mensyaratkan adanya kecukupan dan relevansi bahan pustaka. Dengan demikian, pengelola perpustakaan harus melakukan penyesuaian koleksi berdasarkan profil dan permintaan pengguna guna memastikan aksesibilitas sumber informasi yang dibutuhkan. Menurut *Wilson Otoide, G. P*, kebutuhan informasi adalah keinginan seorang individu atau kelompok untuk menentukan lokasi dan memperoleh informasi untuk memuaskan kebutuhannya baik disengaja maupun tidak.⁶ Sedangkan menurut *Karol C Kuhlthau* bahwa kebutuhan informasi muncul karena adanya kesenjangan pengetahuan dalam diri seseorang dengan kebutuhan informasi yang diperlukan.⁷

Kebutuhan informasi muncul ketika seseorang mendapat suatu masalah sehingga membutuhkan informasi yang dapat memberikan solusi atas

⁴ Lasa HS, "Kamus Kepustakawan Indonesia", Yogyakarta: Pusaka Book Publisher, (2009), hlm. 176.

⁵ Sutarno NS, "Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktis", (Jakarta: Sagung Seto, 2006), hlm. 219-220. di akses pada 17 Januari 2024.

⁶ Wilson Otoide, G. P, "Information needs of Secondary School Students in selected Schools in Abaraka Community". *International Journal of Academic Library and Information Science*, 3(3), pp. 81–88. doi: 10.14662/IJALIS2015.014. di akses 17 Januari 2024.

⁷ Karol C Kuhlthau, "Inside the search process: information seeking from the user's perspective". *Journal of the American Society For Information Science*. No 42, Vol.5, 2015.

permasalahan yang sedang dihadapi situasi tertentu untuk dapat mengambil keputusan dan mengurangi rasa ketidakpastian dalam diri manusia, sehingga memunculkan pertanyaan dan mendorong dirinya untuk mencari jawaban atas apa yang diinginkannya tersebut. hal yang sama juga di alami oleh para siswa/I yang biasanya akan mencari sumber-sumber belajar yaitu bahan pustaka, ketika mereka diberikan tugas-tugas oleh para guru.

Agar siswa terarah dalam mencari informasi sesuai dengan yang dipelajari, guru perlu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kini dikenal dengan modul ajar. Modul ajar adalah suatu instrumen pembelajaran atau desain pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan kurikulum, dengan tujuan utama untuk mencapai standar kompetensi yang telah ditetapkan secara sistematis.⁸ Modul ajar berfungsi sebagai alat bantu utama bagi guru dalam merancang dan mengorganisasi proses pembelajaran secara efektif.⁹

Modul ajar memiliki keterkaitan dengan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar yang saling melengkapi dan memperkaya pengalaman belajar siswa dalam proses pembelajaran. Perpustakaan sekolah berfungsi sebagai wadah yang mengorganisir dan menyediakan akses ke berbagai modul ajar, memungkinkan siswa dan guru untuk memanfaatkan sumber daya pembelajaran secara optimal. Modul-modul ini, yang tersusun secara

⁸ Nurdyansyah, N. "Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", (2018), Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. hlm. 4.

⁹ Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D, "Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa", (2020), AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 9 (3), 480-492.

sistematis dan komprehensif, menjadi alat vital dalam mendukung kurikulum sekolah dan memfasilitasi pembelajaran mandiri. Oleh karena itu, keberadaan modul ajar di perpustakaan sekolah sebagai indikator kelengkapan koleksi yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran dan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dan dapat membantu siswa dalam mendalami berbagai ilmu atau topik yang di pelajari sesuai bidang/ jurusan masing-masing secara mandiri.

Perpustakaan SMKN Penerbangan Aceh merupakan perpustakaan kejuruan yang dimana perpustakaan ini menyediakan koleksi-koleksi informasi yang berhubungan dengan penerbangan. Keberadaan perpustakaan di ruang lingkup SMKN Penerbangan Aceh merupakan fondasi Perpustakaan memiliki peran penting dalam menunjang proses belajar, bahkan tidak hanya menyediakan koleksi fisik semata.

Dalam penyediaan informasi, Koleksi perpustakaan SMKN Penerbangan Aceh terbagi dalam dua format utama, yakni bahan pustaka tercetak (buku) dan non-tercetak (audio-visual, digital, dsb.). Koleksi buku mencakup karya fiksi, yang bersifat imajinatif dan tidak terikat fakta, serta non-fiksi yang berlandaskan pada evidence-based knowledge, seperti hasil penelitian, dokumentasi sejarah, atau analisis ilmiah. Keduanya berfungsi sebagai sumber literasi yang komplementer dalam membangun kompetensi peserta didik.¹⁰

10 Radhiah, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas IX-1 Materi Membangun Budaya Literasi dengan Mencintai Buku Fiksi Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigasi pada SMP Negeri 1 Batee Kabupaten Pidie*, jurnal pendidikan, sains, dan humaniora, Vol. 8, No. 8 (Desember

Berdasarkan hasil observasi yang Peneliti temukan bahwa ketersediaan koleksi keseluruhan saat ini yang tersedia di perpustakaan SMK Negeri Penerbangan Aceh berjumlah ada 475 Judul dengan 7758 Eksemplar. Adapun ketersediaan khusus koleksi kejuruan di SMK Negeri Penerbangan Aceh saat ini berjumlah 170 judul dan 637 eksampal yang mencakup tiga jurusan yaitu Pembangkit Listrik Badan Pesawat dengan jumlah koleksi 56 judul dengan 180 Eksemplarnya, Pemesinan Pesawat Udara dengan jumlah koleksi 71 judul dengan 256 Eksemplarnya dan Avionik Listrik dengan jumlah koleksi 43 judul dengan 201 Eksemplarnya. Dilihat dari jumlah koleksi tersebut, tentu kurangnya ketersediaan koleksi ini menjadikan peserta didik yang berjumlah 180 orang mengalami keterbatasan dalam memanfaatkan koleksi di perpustakaan.¹¹

Saat ini, Perpustakaan SMKN Penerbangan Aceh masih terkendala dalam pemanfaatan koleksi oleh siswa di antaranya ketersediaan koleksi yang tidak *up-to-date* atau kurang relevan, ketidaksesuaian antara materi yang akan ada dengan kebutuhan informasi siswa dan minimnya ketersediaan koleksi kejuruan penerbangan, hal ini menyebabkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh siswa tentang penerbangan sangatlah kurang.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pemanfaatan Koleksi Kejuruan dan Kaitannya dengan Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan SMKN Penerbangan Aceh”**

2020) hlm 1420 <http://www.ojs.serambi.mekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view> di akses pada 17 januari 2024.

¹¹ Hasil Observasi yang di lakukan peneliti di perpustakaan SMKN 1 Penerbangan Aceh pada tanggal 27 februari 2024.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah disampaikan, rumusan masalah dalam penelitian ini ialah bagaimana efektivitas pemanfaatan koleksi kejuruan dalam memenuhi kebutuhan informasi siswa di SMKN Penerbangan Aceh?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, tujuan utama penelitian ini adalah untuk memaparkan pemanfaatan koleksi perpustakaan kejuruan SMKN Penerbangan Aceh apakah sudah sesuai dengan kebutuhan informasi siswa SMKN Penerbangan Aceh.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian ini, yang menjadi manfaat dalam penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan mampu mengembangkan dan menambah wawasan mengenai pemanfaatan koleksi perpustakaan kejuruan SMKN Penerbangan Aceh dengan kebutuhan informasi siswa kejuruan SMKN Penerbangan Aceh.
2. Secara Praktis
 - 1) Secara praktis, hasil kajian ini dapat dimanfaatkan oleh pihak sekolah sebagai dasar ilmiah dalam menyusun kebijakan pengembangan koleksi kejuruan yang responsif terhadap kebutuhan informasi siswa.

- 2) Bagi peneliti, studi ini memberikan kontribusi keilmuan baru yang dapat menjadi landasan teoritis untuk penelitian selanjutnya terkait pemanfaatan koleksi kejuruan perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan informasi siswa SMKN Penerbangan Aceh.

E. Penjelasan Istilah

1. Pemanfaatan koleksi kejuruan

Kata pemanfaatan berasal dari kata dasar manfaat yang berarti guna, faedah. Dalam kamus bahasa Indonesia kontemporer disebutkan bahwa pemanfaatan memiliki “proses cara atau perbuatan yang bermanfaat.”¹² Menurut Sutarno dikutip dalam Rahmatul, Pemanfaatan koleksi merujuk pada proses penggunaan bahan pustaka yang secara khusus dikurasi untuk memenuhi kebutuhan informasi kelompok pengguna sasaran, yang termanifestasi dalam berbagai aktivitas intelektual seperti pembacaan, peminjaman, penelitian, kajian kritis, analisis akademis, serta pengembangan untuk berbagai tujuan informasional.¹³

Sedangkan menurut Menurut Hidayat dikutip dalam Sri Wahyuni, Pemanfaatan koleksi mengandung arti ketika pengguna menggunakan bahan pustaka untuk memenuhi kebutuhannya, mereka dianggap menggunakan koleksi.¹⁴

¹² Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Besar Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modren English Press 2002, hlm. 928.

¹³ Rahmatul Hijri, *Pemanfaatan Koleksi Local Content dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka Di Balai Bahasa Provinsi Aceh*, Skripsi Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora Prodi Ilmu Perpustakaan, (2022) hlm 60 <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24665/> di akses pada 18 januari 2024.

¹⁴ Sri Wahyuni dan Husniaturrahmi, “Strategi Promosi Perpustakaan dalam Meningkatkan Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan MTsN 17 Tanah Datar”, *Istinarah*, Vol. 5 No. 2, (2023),

Dalam perspektif literasi informasi, pemanfaatan koleksi berfungsi sebagai media transformatif bagi pemustaka yang beroperasi pada dua dimensi: (1) sebagai sarana pemenuhan kebutuhan informasi, dan (2) sebagai instrumen pembentukan karakter dan modifikasi perilaku. Implikasinya, perpustakaan perlu mengembangkan koleksi yang tidak hanya beragam secara konten tetapi juga memiliki nilai edukatif yang mampu memfasilitasi perubahan sikap positif pengguna.¹⁵

Maksud dari penggunaan koleksi kejuruan dalam penelitian ini adalah mengacu pada cara atau sejauh mana koleksi sumber informasi kejuruan jurusan Pembangkit Listrik Badan Pesawat, Pemesinan Pesawat Udara dan Avionik Listrik yang digunakan, dieksplorasi, dimanfaatkan oleh para siswa SMKN Penerbangan Aceh sebagai sumber informasi untuk memenuhi kebutuhan informasi mereka.

2. Koleksi Kejuruan

Koleksi merupakan inti dari sebuah perpustakaan dan menjadi faktor penentu keberhasilan layanan. Menurut G. Edward Evans yang dikutip dalam karya Tri Yuliani, koleksi adalah sekumpulan buku serta sumber lainnya yang dikumpulkan oleh perpustakaan, instansi, atau lembaga.¹⁶ Sejalan dengan pernyataan I.W. Wijanaraga, koleksi

<https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/istinarah/article/view/10890> di akses pada 18 januari 2024.

¹⁵ Lutfi Alifadi Handoko, *Model Pemanfaatan Koleksi Skripsi Digital Dalam Mmemenuhi Kebutuhan Informasi Pemustaka*, Jurnal Ilmu Perpustakaan, Vol. 1, No.2 (2018) hlm 43 <https://jurnalrepository.upi.edu/index.perpustakaan/3453> di akses pada 18 januari 2024.

¹⁶ Tri Yulian, *Analisis kebutuhan pemustaka pada kegiatan layanan pengembangan koleksi buku Perpustakaan IAIN Batusangka*, Al-Kuttab: Jurnal Kajian, (2020) hlm 42 <https://jurnal.iain->

merupakan seluruh bahan pustaka yang dikumpulkan dan disimpan oleh perpustakaan untuk didistribusikan dalam rangka memenuhi kebutuhan informasi pemustaka.¹⁷ Koleksi kejuruan juga merupakan sekumpulan bahan pustaka baik tercetak maupun digital yang berkaitan dengan bidang keahlian atau jurusan tertentu.

Yang dimaksud dengan koleksi kejuruan dalam penelitian ini adalah kumpulan materi yang mendukung kegiatan pembelajaran siswa, meliputi berbagai jenis sumber seperti buku, jurnal, artikel, dan informasi lainnya yang relevan dengan bidang kejuruan yang sedang diteliti yaitu jurusan Pembangkit Listrik Badan Pesawat, Pemesinan Pesawat Udara dan Avionik Listrik di SMKN Penerbangan Aceh.

3. Kebutuhan Informasi

Kebutuhan informasi menurut Derr dikutip dalam Endang fatmawati, Yaitu keterkaitan antara informasi dengan tujuan seseorang, yang berarti ada suatu tujuan yang membutuhkan informasi tertentu untuk dapat mencapai apa yang diinginkan.¹⁸ Sedangkan menurut Wilson dikutip dalam dika bahwa kebutuhan informasi adalah keinginan seorang individu atau kelompok untuk menentukan lokasi dan memperoleh informasi untuk

padangsidempuan.ac.id/index.php/Kuttab/article/view/2328 di akses pada 18 januari 2024.

¹⁷ I.W. Wijanaraga, *Analisis Pengembangan Koleksi Perpustakaan IPDN Kampus NTB*, Media Sains Informasi dan Perpustakaan, Vol. 2 No. 2, (2022) hlm 66 <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/msip/article/download/2078/1059/> di akses pada 18 januari 2024.

¹⁸ Endang Fatmawati, *Kebutuhan Informasi Pemustakadalam Teori Dan Praktek*, e-journal.usd.ac.id, (2015) hlm 4 http://e-journal.usd.ac.id/index.php/Info_Persadha/article/view/119 di akses pada 18 januari 2024.

memuaskan kebutuhannya baik disengaja maupun tidak.¹⁹ Maka dapat disimpulkan bahwa kebutuhan informasi adalah suatu keadaan dimana setiap individu seseorang merasa perlu memenuhi rasa keingintahuannya sebagai wujud dari kekurangan pengetahuan yang dimilikinya dengan tujuan untuk memberikan manfaat yang dapat dipelajari dari hasil memperoleh informasi tersebut.

Maka dari penjelasan di atas, yang dimaksud dari kebutuhan informasi dalam penelitian ini adalah kebutuhan informasi yang diperlukan atau literatur yang mendalam tentang materi kejuruan yang sedang dipelajari siswa SMKN Penerbangan Aceh. ini mencakup teori dasar, prinsip aplikasi, prosedur teknis, dan konsep yang relevan dengan bidang keahlian mereka yaitu jurusan Pembangkit Listrik Badan Pesawat, Pemesinan Pesawat Udara dan Avionik Listrik.

¹⁹ Dika Nanda Kinanti dan Elfritri Kurnia Erza, *Analisis Kebutuhan Informasi Generasi Z dalam Akses Informasi di Media Online*, Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi, Vol. 12, No. 1, (2020) hlm 75 <https://www.rjfahuinib.org/index.php/shaut/article/view/303> di akses pada 18 januari 2024.