

استجابة المجتمع على قراءة الكتاب
" دلائل الخيرات" في معهد دار
المحبة بأتشيه سينكيل
(دراسة استقبالية أدبية)

قدمتها :

أرنيدا صبريتي سمبيا ساتاتا

طالبة بكلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية
رقم القيد. ٢٠٠٥٠٢٠٣١



جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية
دار السلام - بندأتشيه
٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

رسالة

مقدمة الآداب والعلوم الانسانية جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية

دارالسلام بندا أنشيه كمادة من المواد المقرر

للحصول على شهادة (S.Hum)

في اللغة العربية وأديها

قدمها

أرنيدا صبريتي سمينا ساناتا

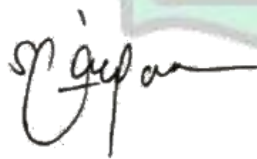
رقم القيد: ٢٠٠٥٠٢٠٣١

الموافقة المشرفين

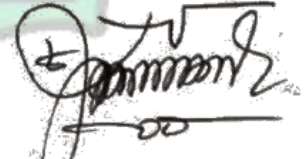
جامعة الرانيري

المشرف الثاني

المشرف الأول



سوريا الماجستير



الدكتور ذوالحلم الماجستير

تمت مناقشة هذه الرسالة أمام اللجنة التي عيّنت للمناقشة
وقد قبلت اتماماً لبعض الشروط والنواحيات للحصول على شهادة (S.Hum)

تخصص اللغة العربية وأدبها

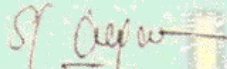
في التاريخ: ١٨ محرم ١٤٤٦ هـ

٢٥ يولي ٢٠٢٤ م

دار السلام بندا آتشيه

لجنة المناقشة

السكرتير



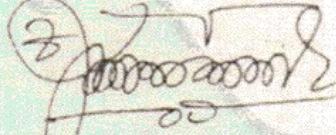
(سهوريل الماجستير)

العضو ٢



(أيوب بردان الماجستير)

رئيس اللجنة



(الدكتور ذوالحلم الماجستير)

العضو ١

إيفان أولياء

(إيفان أولياء الماجستير)

بمعرفة عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام



(الدكتور الحاج شريف)

رقم التوظيف: ١٠١١٩٩٧٠٣١٠٠٥

SURAT PERNYATAAN DAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Ernida Sabariati Sembaya STT
2. Nim : 200502031
3. Prodi : Bahasa dan Sastra Arab
4. Fakultas : Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **SKRIPSI** yang saya ajukan kepada prodi Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry dengan judul:

استجابة المجتمع على قراءة الكتاب "دلائل الخيرات" في معهد دار المحبة بأئشيہ سينكيل
(دراسة استقبالية أدبية)

Adalah **Hasil Karya Saya Sendiri Dan Bukan Plagiat**. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran kaidah-kaidah akademik pada karya ilmiah saya, maka saya bersedia menerima sanksi-sanksi yang dijatuhkan karena kesalahan tersebut, sebagaimana diatur oleh Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi, dan saya menyatakan siap dan menerima apabila gelar akademik saya saya dicabut dan dibatalkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 30 Januari 2025
Yano membuat pernyataan,



Ernida Sabariati Sembaya STT
NIM. 200502031

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه، ونستغفره، ونستهديه،
ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله
فلا مضلّ له، ومن يضلّل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله
وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم وبارك على
محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم القيامة.

فقد انتهت الباحثة من هذه الرسالة بعنوان "استجابة
المجتمع لقراءة دلائل الخيرات في معهد دار المحبة بأتشيه
سينكيل (دراسة الاستقبالية الأدبية) " بعون الله وتوفيقه
سبحانه وتعالى. وقدمتها إلى قسم اللغة العربية وأدبها
بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الرانيري "S.Hum" في
اللغة العربية وأدبها.

وفي هذه الفرصة السعيدة، قدمت الشكر لفضيلة المشرفين
الكرمين وهما الدكتور ذوالحلم الماجستير والأستاذة سوريا
الماجستير على مساعدتهما وجهودهما في إنفاق أوقاتهم
وأفكارهما في إشراف الباحثة في كتابه هذه الرسالة، ثم
الشكر لرئيس قسم اللغة العربية وأدبها، ولجميع الأساتذة
الكرام على مساعدتهم في كتابه هذه الرسالة .

ولا تنسى الباحثة أن تشكر جزيلا الشكر خاصة لوالديها
المرحومين سليمان وراجمة اللذين أيقنن أنهما لا يزالان
يدعواها يدفعها حتى تستطيع أن تنهي دراستها هذه وإن

كانا قد تفويا. ثم الشكر الجزيل لإخوانها وأخواتها الذين
قد ربوها منذ صغرها إلى كبرها اليوم، بسبب جهودهم
وتربيتهم ودعائهم تستطيع أن تتحمس في الدراسة وتنتهيها.

وتعترف الباحثة أن هذه الرسالة لا تزال بعيدة عن
الكمال، ولكن الباحثة تأمل أن تكون هذه الرسالة مفيدة
للقرءاء ولكل من يحتاج إليها، وجزى الله سبحانه وتعالى كل من
ساعد الباحثة في إنجاز كتابة هذه الرسالة.

دار السلام - بند أتشية
الباحثة،

أرنيد صبريتي سمبايا ساتاتا



محتويات البحث

أ	كلمة الشكر
ج	محتويات البحث
و	تجريد
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. مشكلة البحث
٧	ج. غرض البحث
٧	د. معاني المصطلحات
٨	هـ. الدراسات السابقة
٩	و. منهج البحث
	الباب الثاني : ترجمة سليمان الجزولي وأعماله ولمحة عن
١١	المعهد دار المحبة
١١	أ. ترجمة سليمان الجزولي وأعماله
٢٢	ب. لمحة عن المعهد دار محبة
٣١	الباب الثالث : الإطار النظري
٣١	أ. مفهوم الإستقبالية الأدبي
٣٣	ب. مفهوم الإستقبالية الأدبي عند هانز روبيت جوس ..
	الباب الرابع : تحليل استجابة و فهم الجتمع على قراءة "
٣٦	كتاب دلائل الخيرات" في معهد دار المحبة أتشية سينكيل

أ. لمحة عن كتاب دلائل الخيرات	٣٦
ب. منهجية قراءة كتاب دلائل الخيرات	٣٧
ج. استجابة و فهم المجتمع على قراءة كتاب دلائل	
الخيرات	38
د. تحليل البحث	4٥
الباب الخامس : خاتمة	٥٧
أ. النتائج	٥٧
ب. الإقتراحات	٥٩
المراجع	6٠
ملاحق	٦٣



تجريد

موضوع هذه الرسالة هو استجابة المجتمع على قراءة "كتاب دلائل الخيرات" في معهد دار المحبة آتشيه سينكيل (دراسة استقبالية أدبية). لقد تم إجراء هذا البحث بمعهد دار المحبة آتشيه سينكيل، مقاطعة آتشيه، ويهدف هذا البحث إلى معرفة استجابة المجتمع لقراءة كتاب دلائل الخيرات دار المحبة آتشيه سينكيل. وأما منهج البحث الذي استخدمته الباحثة فهو (البحث الميداني) والوصفي، حيث تقوم الباحثة بوصف وتحليل استجابات مجتمعات الموجودة في (قرية تيلوك أمبون وتكال باسير وسيتي أمبيا) لقراءة كتاب دلائل الخيرات. استجابة المجتمع لقراءة كتاب دلائل الخيرات هي: (١). استجابة سكان قرية تكال باسير هي أن المجتمع يدعمون بشدة الأنشطة التي يتم تنفيذها في معهد دار المحبة، ولكن هناك بعضهم لا يحبون الأنشطة القراءة التي تقوم بها معهد دار المحبة. (٢). استجابة سكان قرية تيلوك أمبون هو أن المجتمع يدعمون ويشكرون لوجود وإنشاء معهد دار المحبة قريبة من القرية، كما أن سكان تيلوك أمبون يدعمون نشاط القراءة دلائل الخيرات بشكل كامل بل هم يدعمو مجموعة الحضرة بمعهد دار المحبة. (٣). استجابة سكان قرية سيتي أمبيا هي: ان المجتمع داعمون للغاية للأنشطة التي تقوم بها معهد دار المحبة، لكن الكثير من الناس لا يوافقون على قراءة كتاب دلائل الخيرات بعد الساعة 12 ليلاً، لأن المجتمع معظمهم يعمل

كعمال ورجال أعمال يحتاجون إلى للراحة في الليل.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul *Istijabatu Al-Mujtama' ala Qira'ati "Dalail Al-Khairat" fi Ma'had Darul Mahabbah Aceh Singkil (Dirasah Istiqbaliyyah Adabiyyah)*. Penelitian ini dilakukan di sebuah pesantren di Aceh Singkil, Provinsi Aceh, yang bernama Pesantren Darul Mahabbah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon masyarakat terhadap pembacaan kitab dalael khairat di Pesantren Darul Mahabbah Aceh Singkil. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif (Penelitian Lapangan) dan Deskriptif Analisis, dimana peneliti mendeskripsikan dan menganalisis respon masyarakat DAS (desa Teluk Ambun, Takal Pasir dan Siti Ambia) terhadap pembacaan kitab Dalael Khairat tersebut. Adapun tanggapan Masyarakat terhadap Pembacaan Kitab Dalael Khairat yaitu: 1) Respon masyarakat desa Takal Pasir ialah seluruh masyarakat sangat mendukung terhadap kegiatan yang dilakukan di pesantren Darul Mahabbah akan tetapi ada sebahagian masyarakat yang tidak suka dengan kegiatan pembacaan yang dilakukan oleh pesantren Darul Mahabah. 2) Respon masyarakat desa Teluk Ambun ialah; seluruh masyarakat sangat mendukung dan sangat bersyukur dengan hadir dan berdirinya sebuah pesantren dekat dengan kampung, dan masyarakat Teluk Ambun sangat mendukung penuh terhadap kegiatan pembacaan kitab Dalael Khairat bahkan sangat mendukung grub hadrah dari pesantren tersebut. 3) Respon masyarakat desa Siti Ambia ialah; Masyarakat sangat mendukung terhadap aktivitas yang dilakukan oleh pesantren Darul Mahabbah akan tetapi masyarakat banyak yang tidak setuju dengan pembacaan syair kitab Dalael Khairat yang sudah melebihi jam 12 malam, karna kebanyakan masyarakat pekerjaannya buruh dan wiraaswasta yang butuh istirahat di malam hari.

الباب الأول

مقدمة

١. خلفية البحث

في الحياة الاجتماعية، لا مفر من أن تكون العادات والثقافة متأصلة جدًا في الحياة الدينية والاجتماعية، خاصة في إندونيسيا، فالدين هو الشيء الأكثر جوهرية في حياة الإنسان، لأن الدين قادر على توفير المعنى والهدف للحياة الإنسانية التي ترضي الأخلاق، المصادر الأخلاقية والقيمية، وهي المصادر الأساسية القادرة على توفير أنماط وأساليب الحياة الروحية والجسدية.¹

كل دين له قيمه وقواعده الأساسية في الدين. في تعاليم الدين الإسلامي في الحياة اليومية، للقرآن والحديث مكانة مهمة جدًا بالنسبة للمسلمين، وترتبط أهمية القرآن

¹Mirhan, *Agama Dan Beberapa Aspek Sosial*, (Yogyakarta:Aswaja presindo, 2014) cetakan pertama hal .91

والحديث بوجود ووظيفة كونه المصدر الرئيسي في التعاليم الإسلامية التي تقوم على أساس أمور العبادة وخلق الإنسان وغيرها . والعبادة تتكون من عدة أنواع، منها الصلاة، والصيام، وغيرها . وكذلك الإيمان وأعماله الباطنة، كالإيمان بالله، والإيمان بالملائكة، والإيمان بكتبه، والإيمان برسله، والإيمان باليوم الآخر، والإيمان بالقدر خيره وشره.²

إندونيسيا دولة ذات أغلبية مسلمة، وجزء من إندونيسيا، مقاطعة آتشيه، ذو أغلبية مسلمة بنسبة 90 %، وهناك العديد من أنظمة التعليم الإسلامي في آتشيه مثل المعهد التي تعتمد على الأساليب الكلاسيكية والحديثة، وهناك بل وهناك العديد من الجامعات الإسلامية . في آتشيه، هناك العديد من الأنشطة الروتينية التي يقوم بها طلب وطلبة عند

²Abdul Aziz bin Abdullah, Penjelasan Inti Ajaran Islam, (Solo Jawa Tengah: Pustaka Arafah, 2010) Cetakan Pertama, hal. 227

الدراسة في ، المعهد بما في ذلك دراسة
الكتاب الأصفر،

والكلام ، والعربية ، والإنجليزية ، وتحفيظ
القرآن ، والمحاضرة (دلال خيرت، وقراءة كتاب
سيرافال أنام أو البرزنجي).

هناك العديد من التعلم والأنشطة التي
يتم تعلمها في المعهد، أحدها قراءة دلائل
خيرت الذي سيصبح فيما بعد محور بحث
الباحثة. وأهم ما في رسالة الأنبياء والرسول
هو بيان شرع الله، وإعطاء الأمثلة والحكم.
النبي محمد صلى الله عليه وسلم. هو آخر رسول
وتعاليمه.³ هي نفس تعاليم الأنبياء
السابقين، وهي طاعة الله بالعبادة بالقول
والعمل. رأى رسول الله. هو قدوة لكل القيم
والأقوال والأفعال والقرارات التي علمها.
ولهذا السبب يتم تشجيع المسلمين على نطق

³Shaih Al-Munajib, Seni Interaksi Rasulullah, (Kartasura Solo: Aqwam,2017) Cetakan Pertama, Hal. XXXI

اسمه في ممارسة تسمى شلاوات. في الحياة اليومية، يحتل القرآن والحديث المكانة الأكثر أهمية بالنسبة للمسلمين، وترتبط أهمية القرآن والحديث بوجوده ووظيفته كمصدر رئيسي في التعاليم الإسلامية. في القرآن الكريم الله سبحانه و تعالى سورة الأحزاب ٥٦ قال: إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا.⁴

الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم أمرت به الشريعة في الأوقات المهمة، سواء كان الشرع واجبا أو سنة. كما جاء في جلاء الأفعال لابن القيم الجوزية أن ابن القيم رحمه الله ذكر 41 مرة، وبدأ بشيء أهم وهو عند الصلاة في آخر التشهد، وحينها اتفق العلماء على جواز الصلاة في آخر التشهد. صلوا على النبي صلى الله عليه وسلم.. ولكنهم اختلفوا في الشرع الواجب، ومن بين الأوقات التي ذكرها في آخر

⁴Muhammad Shohib, dkk. Al-quranul Karim ,PT rilis, Jakarta 10 february 2009.hal. 426

القنوت، ثم أثناء الخطبة، بعد إجابة المؤذن، وعند الدعاء عند الدخول، الخروج من المسجد، وعند قول اسمه صلى الله عليه وسلم.⁵ علم رسول الله المسلمين كيفية قول الصلاة.

ومن الأدب الذي يعد جزءاً من التقليد الصوفي قراءة دلائل الخيرات، وهو كتاب للإمام محمد بن عبد الله الجزولي، والذي يمارسه المسلمون على نطاق واسع. بداية دلائل الخيرات هي من قصة الإمام الجزولي الذي أراد أن يتوضأ عند بئر فلم يجد أداة لسحب الماء من البئر، وآنذاك كانت هناك فتاة صغيرة تساعد الإمام (عليه السلام) - الجزولي عن طريق البصق في البئر وارتفع الماء وكان في البئر حتى سقط على الأرض. لم يصدق الإمام الجزولي لماذا تفعل الطفلة ذلك، وبعد أن سأل الصبي الصغير قال إن الولد الصغير هو

⁵Ibn Taymiya Al-Harani "Jangan Biarkan Penyakit Hati Bersemi" Amradh Al-Qulub Wa Syifauha, Muhammad Rois, Panduan Quran Merawat Dan Menceritakan Kalbu, (Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2006) Cetakan Pertama, Hal. 111-234

من يكثر من الصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم. ثم أراد الإمام الجزولي أن يصنع كتاباً فيه الصلاة على النبي، وهو دلائل الخيرات. دلائل الخيرات هو أحد كتب الأدعية التي مورست منذ أجيال في مدرسة دار المحبة.⁶

المعهد هي تعليم تقليدي حيث يعيش الطلاب أو الطلاب معاً ويدرسون تحت إشراف المعلمي المعروفين باسم استاذ ولديهم للطلاب للبقاء فيها. ومن المعهد التي بحث فيها المؤلف هي المعهد دار المحبة. هذه المعهد هي المعهد سلفية أو غالباً ما تسمى بمعهد دار المحبة، أو المعروفة لدى الجمهور والطلاب بمعهد أبو محبة، أسس هذه المعهد أبويا عبد مناف باني بن يحيى و زوجته أم خديجة. تأسست المعهد

⁶امام الفاس بلوغ المسرات ، شرعاً على دلائل الخيرات، (العربية: دارل الفاكل العربية)، ص. ١٧٣

دار الم حبة عام 2007 على يد أبو محبة
باعتباره مؤسس المعهد، ويقودها ويديرها الآن
ابنه شقيقى استاذ زركاسي.

دلائل الخيرات هي صيغة من الصلوات
النبوية تتم ممارستها كممارسة دينية، دليل
الخيرات يقدم التوجيه للممارس لتحقيق نوعية
أفضل من أجل التقرب إلى الله، وهذا يمكن أن
يسمى شكلاً من أشكال النشاط الصوفي أو تجربة
دينية لممارسيها. ومن الناحية العملية،
يمكن العثور عليها في العديد من الأماكن في
إندونيسيا، مثل تقليد قراءة دلائل الخيرات
في المعهد. معهد دار المحبة هي إحدى المعهد
التي يمارس طلابها بشكل روتيني قراءة دلائل
الخيرات التي تقرأ في ليالي الجمعة بعد صلاة
العشاء. في هذا البحث هناك عدة أمور مثيرة
للاهتمام يريد الباحثة فحصها، وهي ما يتعلق
باستجابة وفهم الجمهور لقراءة دلائل خيرت.

فكانت إذا قلت: اللهم سلِّم على محمد ﷺ
فإنما تريد: اللهم اكتب لمحمد ﷺ في دعوته
وأُمته وذكره السلامة من كلِّ نقص. وقيل: السلام
بمعنى المسالمة له والانقياد، كما قال تعالى
:فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ
بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَزَجًا مِّمَّا قُضِيَتْ
وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا [النساء: ٦٥] صلاة⁷ قولية
بألفاظ مخصوصة للصلاة والسلام على محمد ﷺ.⁸
قال ابن القيم: أما صلاة الله سبحانه على
عبد، فنوعان قال ابن القيم عامة وخاصة،
أما العامة: فهي صلاته على عباده المؤمنين
قال تعالى: هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ
(الأحزاب: ٤) ومنه دعاء النبي ﷺ لأحد
المؤمنين كقوله: اللهم صل على آل أبي أوف
وعن بعض المالكية: قال: الصلاة على النبي

⁷ أحمد بن عبد الله الباتلي، فضل الصلاة على
النبي صلى الله عليه وسلم، (دار الوطن
للنشر)، ص 7

⁸ لإمام ابن القيم، جلاء الأفهام في الصلاة
والسلام على خير الأنام (108)

ﷺ فرض إسلامي جملي غير متقيّد بعدد ولا وقت

معي⁹

ولذلك فإن دلائل الخيرات يحتوي على أدعية بحيث يرتبط الباحثة بدراسة استقبالية أدبية، دراسة استقبالية أدبية كان موجودا منذ عام ١٩٦٠، لم يتم اكتشاف المفهوم المناسب إلا في عام ١٩٧٠ أمّا قطب عند دراسة استقبالية وهو موكاروفسكي ولكن يصيغ او يعبر دراسة استقبالية وهوOLF غانك اسير و حانس روبرت جاوس.¹⁰ بداية ظهور نظرية دراسة كانت استجابة القارئ للأعمال الأدبية، والمعصود هو لكي يحصل على قيمة من كل مستهلك الأدبية، ومن اختبار يختار القارئ

⁹ أحمد بن عبد الله الباتلي، فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، (دار الوطن للنشر)، ص7

¹⁰M. Nur Kholis Setiawan, Al-Qur'an Kitab Sastra Terbesar (Yogyakarta: Elsaq, 2008):

المعنى والقيمة بحيث للعمل معنى حقيقي من
استجابة القارئ او مستهلك الأدبية.¹¹

بحسب عمر جونس، يتم تعريف الإستقباليه
على انه كيف تفسير القارئ الذي قراءة حتى
دفع إلى من الإستجابة أثر أدبي، قد تكون
الإستجابة سلبية، أي كيف يمكن للقارئ أن
يفهمها او يمكن أن تري الجماليات فيها، او
تكون نشطة ومن كيف تجربها، لكن مقارنة
لدراسة استقبلية ادبية ، فإن النص لا يكون
له معناً إلا اذ كان له علاقة بالقارئ النص
رسالة لايمكن أن توجد بدون القارئ. حانس
ربوت جاوس (١٩٩٧-١٩٢١) هو في عداد مفكر له
مشارك كبير في ظهور نظرية استقبالية
أبدية.¹²

واعتمادا على ذلك تريد الباحثة معرفة
المزيد عن البداية إلى النهاية لممارسة

¹¹Wolfgang Iser, The Act of Reading: A Theory of Aesthetic Response (Baltimore: John Hopkins University Press, 1979), 20

¹²Umar Junus, Resepsi Sastra: Sebuah Pengantar (Jakarta: PT. Gramedia, 1985), hal. 104

قراءة دلائل خيرت في المعهد دار المحبة،
وهل دلائل خيرات تشير إلى أحاديث النبي صلى
الله عليه وسلم أم لا. بناءً على الوصف أعلاه،
يمكن ملاحظة أن ممارسة قراءة دلائل خيرات في
المعهد هي ظاهرة مثيرة للاهتمام للباحثين،
وهذه الدراسة مثيرة للاهتمام لأن المعهد
تأسست في قرية ترنداس. توجد ثلاث قرى في
قرية ترانداس، وهي قرية تيلوك أمبون، وسيتي
أمبيا، وتاكل باسير. ومن بين هذه القرى أو
القرى الثلاث، هناك قرى نسبة استجابتها
للمدرسة الداخلية الإسلامية مدعومة بنسبة
100%، وهناك قرى نسبة استجابتها لقراءتنا
للخيرات 50% فقط. وسيكون هذا هو الهدف من
بحث الباحثة. لذا قامت الباحثة في هذا
البحث بإجراء دراسة بعنوان استجابة المجتمع
على قراءة الكتاب "دلائل الخيرات" في معهد
دار المحبة أتشيه سينكيل

(دراسة استقبالية أدبية) والذي سيكون في المستقبل عنوان.

ب. مشكلة البحث

من خلفية البحث أعلاه ، كيف استجابة المجتمع على قراءة الكتاب " دلائل الخيرات" في معهد دار المحبة أتشيه سينكيل (دراسة استقبالية أدبية)؟

ج. غرض البحث

الغرض من كتابة البحث هنا هو معرفة مدى استجابة المجتمع على قراءة الكتاب " دلائل الخيرات" في معهد دار المحبة أتشيه سينكيل (دراسة استقبالية أدبية).

د. معاني المصطلحات

قبل ان تطيل الى هذه الرسالة ، تريد الباحثة أن تشرح معاني المصطلحات تتضمن في هذه الرسالة كما يلي:

1. دلائل الخيرات في كشف الظنون ، عن

أسماء الكتاب والفنون : (دلائل الخيرات

وشوارق الأنوار ،في ذكر الصلاة على النبي
المختار (عليه الصلاة والسلام أوله :
الحمد لله الذي هدانا للإيمان... إلى آخره
،للشيخ أبي عبدالله بن سليمان بن أبي بكر
الجزولي السملالي الشريف الحسني،
المتوفي سنة ٨٧٥هـ .وهذا الكتاب آية من
آيات الله في الصلاة على النبي عليه و
السلام .يواظب بقراءته في المشارق
والمغرب لا سيما في بلاد الروم¹³ .
2. معهد دار المحبة دار المحبة هو
مكان للتعليم الديني أو يُطلق عليه
غالبًا مدرسة داياه/معهد في سينكيل،
منطقة آتشيه سينكيل الفرعية. تأسست عام
2007، أسسها أبويا عبد مناف باي بن
يحيى وزوجته أومي خديجة ، ويقودها

¹³يوسف بن اسماعيل النهجاني، الدلالات
الواضحات على دلائل الخيرات، (الطبعة
الرابعة، ١٤٣٣هـ) ص ٥٦-٥٩

ويديرها الآن ابنه البيولوجي . خليج
استاذ زركاسي، منذ تأسيسها، نمت معهد
دار المحبة بسرعة ولديها 12 فرعًا مدرسة
داخلية إسلامية في أماكن مختلفة.

هـ. الدراسات السابقة

1. فوزي/170301012، أنشطة قراءة في
جمعية آتشيه (دراسة بحثية في جامبونج
تانجونج ديه، منطقة دار السلام، منطقة
آتشيه بيسار) طالب في كلية الأصل الدين
والفلسفة وبرنامج دراسة العقيدة
والفلسفة الإسلامية. يناقش هذا البحث
أنشطة قراءة دلائل خيرت في قرية تانجونج
ديه، منطقة دار السلام، مقاطعة آتشيه
الغربية.¹⁴

2. حكمت سيتيووان ١٥٠٣٠٢٠٢٤، دلائل
الخيرات و تأثيرها الحياه إلا جتماعية

¹⁴Fauzi, *Kegiatan Meudalae dalam Masyarakat Aceh, Studi Penelitian di Gampong Tanjung Deah, Kec. Darussalam, Kab. Aceh Besar*, (Skripsi, Fak. Ushuluddin dan Filsafat, UIN AR-RANIRY Banda Aceh, 2022)

والدينية المجتمعية في عيني بانتون
الواسعة، طالب في كلية الأصل الدين
والفلسفة وبرنامج دراسة العقيدة
والفلسفة الإسلامية.¹⁵

3. محمد خيران محمودين، ١٦٣١٨٠١٩٨،

الكلام للخبري في كتاب دلائل الخيرات
للإمام سليمان الجزولي (دراسة تحليلية
علم المعاني، قسم اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية، جامعه مالك
إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج).¹⁶

و. منهج البحث

وشكل هذا البحث هو البحث الميداني،
باستخدام أساليب البحث النوعي، لأن جميع

¹⁵Hikmat Setiawan, *Dalailul Khairat dan Pengaruhnya bagi Kehidupan Sosial keagamaan dikemukakan panton luas*, (Skripsi, Fak. Ushuluddin dan Filsafat, UIN AR-RANIRY Banda Aceh, 2023)

¹⁶محمد خيران محمودين، الكلام الخبري في
كتاب دلائل الخيرات للإمام سليمان الجزولي،
دراسة تحليلية علم المعاني، (قسم اللغة
العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية،
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية
مالانج، ٢٠٢١)

نتائج البيانات التي تم الحصول عليها من هذا البحث تعتمد على البيانات التي تم الحصول عليها في الميدان. البحث النوعي هو البحث الذي ينتج الاكتشافات لا يمكن تحقيق باستخدام الإجراءات الإحصائية تحديد الكميات. يمكن أن يُظهر البحث النوعي حياة الناس، وسلوكهم، والوظائف التنظيمية، والحركات الاجتماعية، والقرابة. يمكن قياس بعض البيانات من خلال بيانات التعداد، ولكن لا يزال تحليل البيانات النوعية.¹⁷

منهج البحث الذي استخدمته الباحثة في هذا البحث هو منهج البحث تحديد الكميات استجابة المجتمع على قرآنة دلائل الخيرات في معهد دار امحبة أتشيه سينكيل دراسة استقبالية أدبية. طريقة جمع البيانات

¹⁷Djunaidi Chongdan Fauzan Al Mansur, Metodologi Penelitian Kualitatif , (Yogyakarta : Armedia, 2017) Hal.10

يجمع هذا البحث أربع مراحل: مقابلة، مرصد، أسئلة، توثيق.

و أما الطريقة في كتابة هذا البحث العلمي فتعتمد الباحثة على الطريقة التي قررها قسم للغة العربية و أدهيبا بكلية الآداب و العلوم الإنسانية، جامعة الرانري الإسلامية الحكومية، دار السلام بندا آتشيه وهو كتاب:

“Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh 2021 ”