

**ANALISIS KESESUAIAN KOLEKSI BERDASARKAN STANDAR
NASIONAL INDONESIA (SNI) 7330:2009
(STUDI KOMPARATIF PADA PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
ABULYATAMA DAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SERAMBI
MEKKAH)**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

RIZKA MAULIDA

NIM. 531303182

**Mahasiswi Fakultas Adab dan Humaniora
Program Studi Strata Satu (S-1) Ilmu Perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM - BANDA ACEH
2018 M/1439 H**

**ANALISIS KESESUAIAN KOLEKSI BERDASARKAN STANDAR
NASIONAL INDONESIA (SNI) 7330:2009
(STUDI KOMPARATIF PADA PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
ABULYATAMA DAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SERAMBI
MEKKAH)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
Sebagai Beban Studi Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Perpustakaan

Oleh

RIZKA MAULIDA

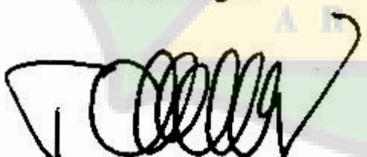
NIM : 531303182

Mahasiswi Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi S1 Ilmu Perpustakaan

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Taufiq A. Gani, S.Kom, M.Eng.Sc
NIP.196904101995121001


Drs. Khatib A. Latief, M.LIS
NIP. 196502111997031002

SKRIPSI

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Dinyatakan Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian Program Sarjana S-1 Dalam Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/Tanggal

Senin 30 Juli 2018 M
17 Dzulkaidah 1439 H

Di

Darussalam – Banda Aceh

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,



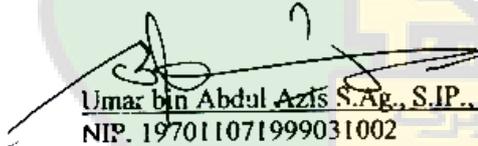
Dr. Taufiq A. Gani, S.Kom, M.Eng
NIP. 196904101995121001

Sekretaris,



Drs. Khatib A. Latief, M.LIS
NIP. 196502111997031002

Penguji I



Umar bin Abdul Azis S.Ag., S.IP., MA
NIP. 197011071999031002

Penguji II



Mukhtaruddin, M.LIS
NIP. 197711152009121001

Mengetahui

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam – Banda Aceh




Dr. Fauzi Ismail, M.Si
NIP. 196805111094021001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Maulida

NIM : 531303182

Prodi : S1-Ilmu Perpustakaan

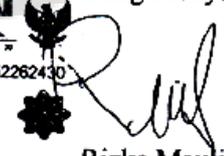
Judul Skripsi : Analisis Kesesuaian Koleksi Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 (Studi Komparatif pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah).

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran akademik dalam penulisan ini, saya bersedia diberikan sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banda Aceh, 30 Juli 2018
Yang Menyatakan,




Rizka Maulida

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Kesesuaian Koleksi Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 (Studi Komparatif pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah)”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kesesuaian koleksi pada perpustakaan Universitas Abulyatama dan Universitas Serambi Mekkah dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian antara koleksi pada perpustakaan Universitas Abulyatama dan Universitas Serambi Mekkah dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan yang bersifat deskriptif. Fokus penelitian ini adalah kesesuaian koleksi pada perpustakaan Universitas Abulyatama dan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah dianalisis dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330 tahun 2009. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini menunjukkan baik perpustakaan Universitas Abulyatama maupun perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sama-sama belum sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, karena perpustakaan Universitas Abulyatama hanya memenuhi 8 poin dari 12 poin yang terdapat pada Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, dan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah hanya memenuhi 9 poin dari 12 poin yang terdapat pada Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala peneliti sampaikan atas segala limpahan dan karunia-Nya. Shalawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai Nabi besar dan junjungan kita yang telah membawa kita dari alam yang gelap gulita kealam yang terang benderang penuh ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayah-Nya, peneliti telah selesai menyusun skripsi ini guna untuk memenuhi dan melengkapi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pada jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh, dengan judul **“Analisis Kesesuaian Koleksi Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 (Studi Komparatif Pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah)”**.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ribuan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Bapak Dr. Fauzi Ismail, M.Si dan seluruh jajarannya.

2. Ibu Zubaidah M.Ed selaku ketua jurusan Ilmu Perpustakaan serta seluruh dosen yang telah mendidik peneliti selama ini.
3. Seluruh karyawan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
4. Bapak Dr. Taufiq A.Gani, S.Kom, M.Eng.Sc selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Khatib A. Latief, M.LIS selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan serta memberikan ilmu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibunda Fitriani dan Ayahanda Saiful Anwar, adik-adikku Winda Zahara, Khalikul Mahyar, Dian Salsabila, cecek, nenek, kakek dan seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan dan do'a demi kesuksesan dalam meraih gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry banda Aceh.
6. Sahabat-sahabatku, Muhammad Ichsan, Nurul Marzhatillah, Ninik Camila, Qamaria Rahmah yang tidak pernah bosan memberikan semangat, serta untuk sahabat seperjuangan di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Mardiah dan Rahmayanti yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, juga Minarita, Sintya Ulfa, Cut Oti Dermawan, Admilin, Nanda Talia dan teman-teman angkatan 2013 lainnya.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat terutama pada diri peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya yang

ingin mengembangkan penelitian ini kearah yang lebih baik lagi, dan kepada Allah SWT juga kita berserah diri. Aamiin...

Banda Aceh, 30 Juli 2018

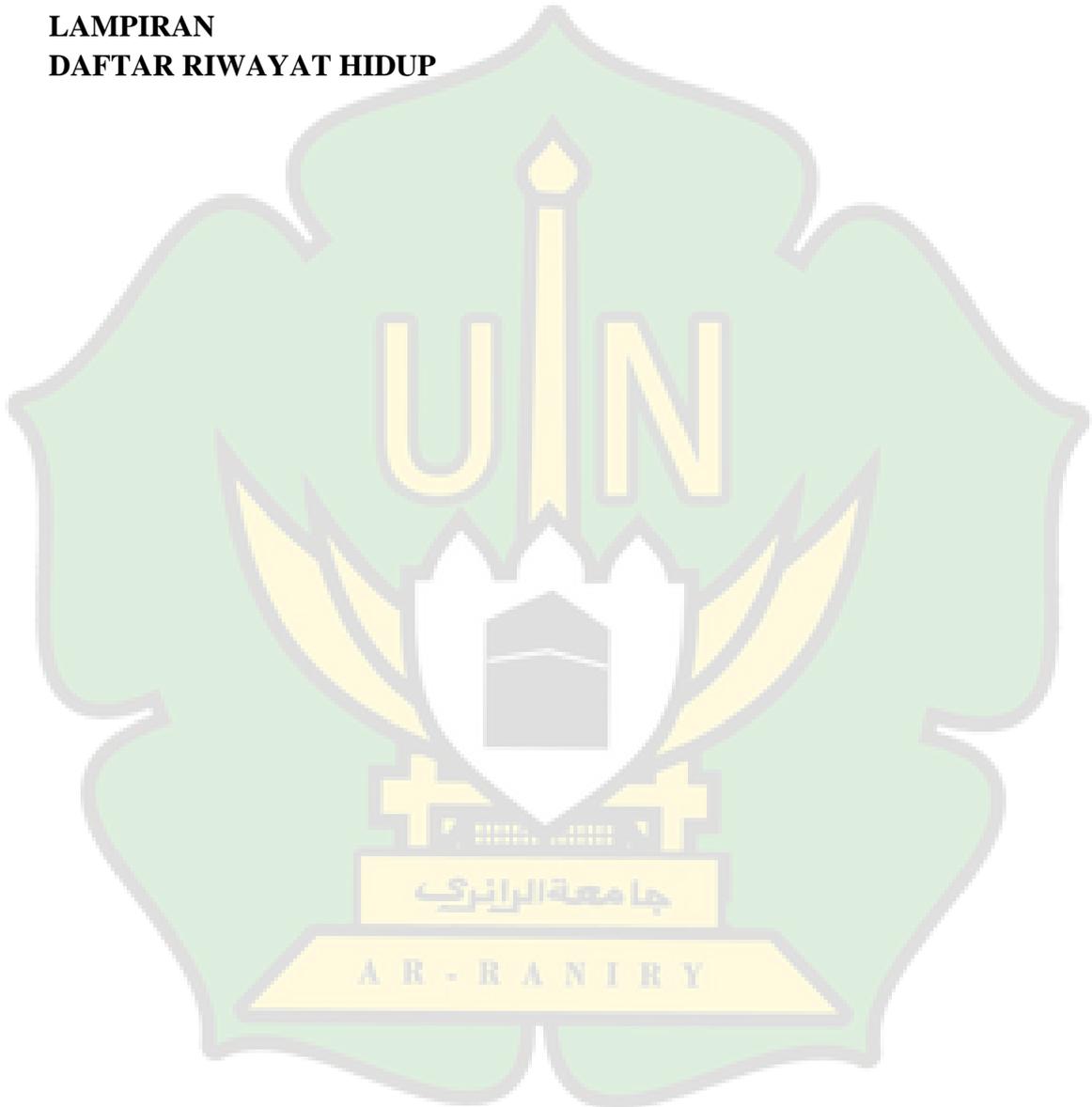
Rizka Maulida



DAFTAR ISI

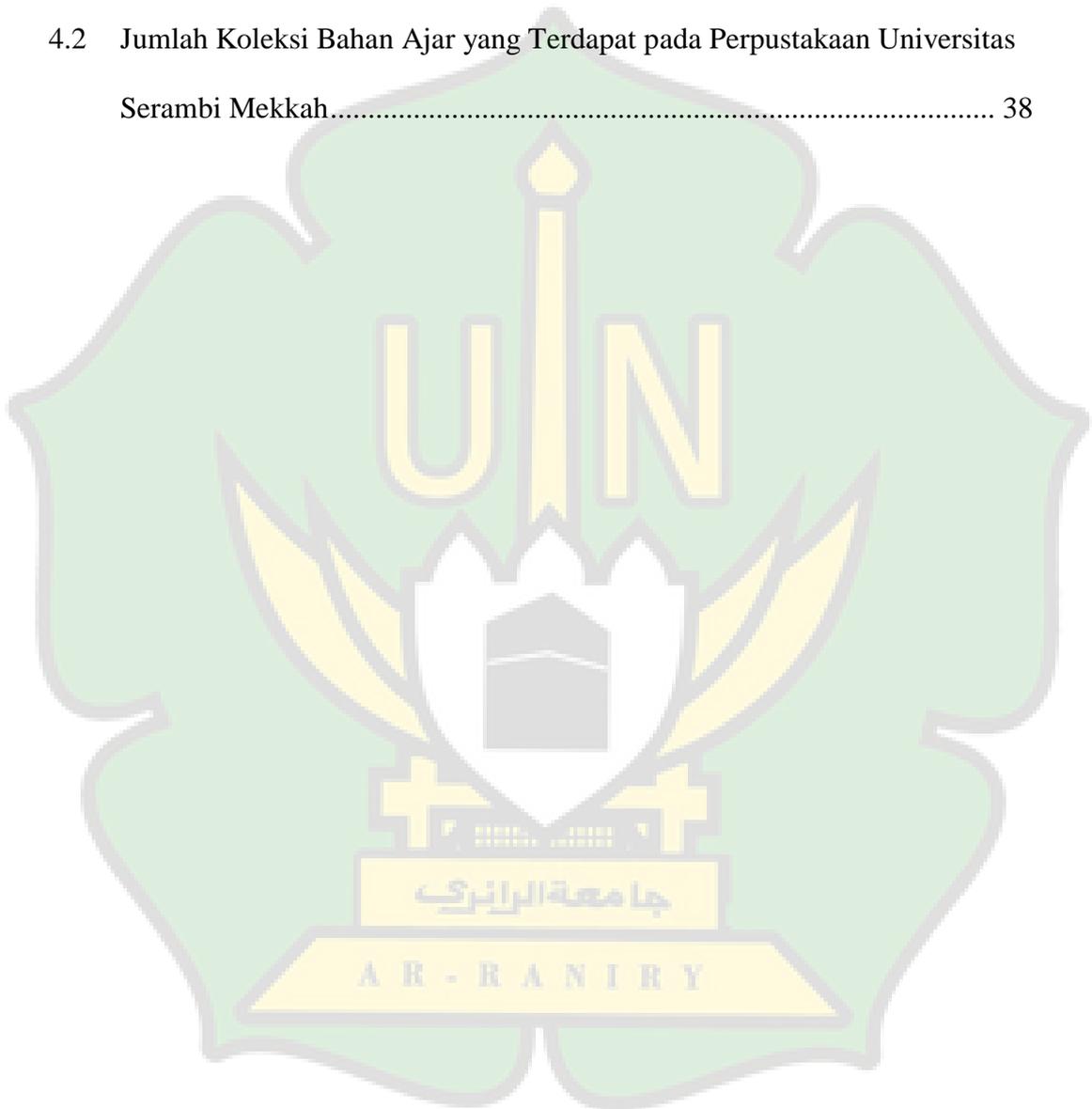
	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kesesuaian Koleksi.....	9
1. Pengertian Kesesuaian Koleksi	9
2. Jenis-Jenis Koleksi Perpustakaan.....	11
C. Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009	14
1. Pengertian Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.....	14
2. Standar Koleksi Berdasarkan SNI 7330:2009.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Rancangan Penelitian.....	18
B. Lokasi dan Waktu penelitian	19
C. Fokus Penelitian.....	20
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	20
E. Asumsi	21
F. Kredibilitas.....	21
G. Teknik Pengumpulan Data.....	23
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	29

BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

4.1	Jumlah Koleksi Bahan Ajar yang Terdapat pada Perpustakaan Universitas Abulyatama.....	31
4.2	Jumlah Koleksi Bahan Ajar yang Terdapat pada Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi (SK)
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Mengadakan Penelitian dari Dekan Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah
- Lampiran 4 : Daftar Koleksi Berdasarkan Program Studi pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah
- Lampiran 5 : Jumlah Mahasiswa Aktif pada Universitas Abulyatama dan Universitas Serambi Mekkah
- Lampiran 6 : Daftar Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu syarat untuk menyelenggarakan perguruan tinggi adalah dengan memiliki perpustakaan, hal ini sesuai dengan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 55.¹ Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan Unit Pelaksana Teknis perguruan tinggi yang bersama-sama dengan unit lain melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi dengan cara memilih, menghimpun, mengolah, merawat dan melayani sumber informasi kepada lembaga induknya pada khususnya dan masyarakat akademis pada umumnya.² Perguruan tinggi yang di maksud meliputi Universitas, Institut, Sekolah Tinggi, Akademik, Politeknik, dan Perguruan Tinggi lainnya yang sederajat.³ Oleh karena itu, perpustakaan perguruan tinggi berperan penting bagi civitas akademika karena menjadi media untuk memperoleh informasi yang mereka butuhkan.

Koleksi merupakan unsur penting untuk menunjang kebutuhan informasi pemustaka. Koleksi perpustakaan adalah yang berisi berbagai format bahan sesuai perkembangan dan kebutuhan alternatif para pemakai perpustakaan terhadap

¹BPSDMKP, *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Pedoman, Pengelolaan dan Standarisasi*, diakses di <http://bpsdmkp.kkp.go.id/apps/perpustakaan/?q=node/74> pada 21 Desember 2017

²Syihabuddin Qalyubi dkk, *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2007), hal.10

³Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman* (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 1994) hal.3

media rekam informasi.⁴ Oleh sebab itu, koleksi harus diperhatikan keberadaan dan kualitasnya. Dalam UU No. 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan pasal 24 ayat 2 yang menyebutkan bahwa perpustakaan memiliki koleksi, baik dalam jumlah judul dan eksamplarnya yang mencukupi untuk pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.⁵

Untuk memaksimalkan kebutuhan informasi bagi pemustaka, sebuah perpustakaan perguruan tinggi sepatutnya menyediakan koleksi yang sesuai dengan standar yang berlaku. Salah satu standar yang menjadi acuan pada perpustakaan perguruan tinggi adalah Standar Nasional Indonesia (SNI) yaitu SNI 7330 tahun 2009. Standar Nasional Indonesia berlaku secara nasional di Indonesia yang ditetapkan oleh Badan Standarisasi Nasional (BSN). Badan Standarisasi Nasional merupakan lembaga pemerintah non-kementerian Indonesia dengan tugas pokok mengembangkan dan membina kegiatan standardisasi di negara Indonesia. SNI 7330 tahun 2009 ini membahas tentang standar mengenai koleksi, sumber daya manusia, pelayanan, manajemen, gedung serta dana pada sebuah perpustakaan.⁶

Berdasarkan data awal, jumlah koleksi yang terdapat pada perpustakaan Universitas Abulyatama sebanyak 10612 eksamplar dan 2618 judul. Koleksi tersebut meliputi bahan bacaan wajib, koleksi referensi, majalah ilmiah, dan terbitan perguruan tinggi.⁷ Sedangkan jumlah koleksi yang terdapat pada

⁴ Ade Kohar, *Teknik Menyusun Kebijakan Pengembangan Koleksi Perpustakaan*, (Jakarta: Media Pratama, 2003) hal.6

⁵UU RI Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan (pasal 24 Ayat 2)

⁶*Tinjauan Hukum Mengenai Standar Nasional Indonesia (SNI)*, diakses di <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/40061/3/Chapter%20II.pdf> pada 14 Juli 2017

⁷ Dokumentasi dari Perpustakaan Universitas Abulyatama, 5 Maret 2018

perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sebanyak 8432 eksamplar dan 1696 judul. Koleksi tersebut meliputi bahan bacaan wajib, koleksi referensi, majalah ilmiah dan jurnal.⁸

Berdasarkan data tersebut, membuktikan bahwa adanya perbandingan antara koleksi yang terdapat pada perpustakaan Universitas Abulyatama dengan Universitas Serambi Mekkah, juga menunjukkan adanya ketidak seimbangan antara koleksi pada kedua perpustakaan tersebut berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengkaji lebih dalam mengenai koleksi yang terdapat pada kedua perpustakaan tersebut.

Dari beberapa penjelasan teori di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan suatu penelitian dengan membandingkan dua perpustakaan dengan judul **“Analisis Kesesuaian Koleksi Berdasarkan Standar Nasional Indonesia 7330:2009 (Studi Komparatif pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah).**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti mengambil satu permasalahan yang menjadi objek penelitian ini yaitu “Bagaimana kesesuaian koleksi pada perpustakaan Universitas Abulyatama dan Universitas Serambi Mekkah dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009?”

⁸ Dokumentasi dari Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, 5 Januari 2018

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian antara koleksi pada perpustakaan Universitas Abulyatama dan Universitas Serambi Mekkah dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah:

1. Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah untuk pengembangan khasanah ilmu pengetahuan di bidang ilmu perpustakaan dan menjadi referensi selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai topik ini.
2. Manfaat praktis dari penelitian ini adalah sebagai masukan dalam memberikan kemudahan informasi yang relevan dan sesuai standar bagi civitas akademika Universitas Abulyatama dan Universitas Serambi Mekkah.

E. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari salah penafsiran dan pemahaman para pembaca serta fokus dalam penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah dan memberikan batasan dalam penelitian ini. Adapun istilah-istilah yang dimaksud adalah:

1. Analisis Kesesuaian

Analisis adalah penguraian satu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antar bagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan.⁹

Analisis kesesuaian adalah proses dan prosedur yang digunakan untuk menetapkan kesesuaian suatu sistem yaitu kemampuan suatu sistem untuk memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan atau pengguna lainnya.¹⁰

2. Koleksi Perpustakaan

Koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk disajikan kepada masyarakat guna memenuhi kebutuhan pengguna akan informasi.¹¹ Sedangkan menurut Lasa Hs, koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun, diolah, dan dilayankan.¹²

Berdasarkan penjelasan teori di atas, adapun koleksi perpustakaan yang peneliti maksud adalah segala informasi yang terdapat pada perpustakaan baik yang tercetak maupun non cetak yang mampu memenuhi kebutuhan pengguna perpustakaan.

⁹ M Muklis, *Pengertian Analisis*, diakses di <https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/6912/Bab%202.pdf?sequence=4>

¹⁰ Wikipedia, *Suitability Analysis*, diakses di http://en.m.wikipedia.org/wiki/Suitability_analysis pada 23 Desember 2017

¹¹ Belling Siregar, *Pembinaan Koleksi Perpustakaan dan Pengetahuan Literatur*, (Medan: Pembinaan Perpustakaan Sumatera Utara, 1998), hal.2

¹² Lasa Hs, *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009).hal.176

3. Standar Nasional Indonesia (7330:2009)

Standar nasional Indonesia (SNI) merupakan standar yang berlaku secara nasional di seluruh Indonesia yang ditetapkan oleh Badan Standarisasi Nasional (BSN). Dalam menjalankan tugasnya, BSN berpedoman pada peraturan pemerintah no.102 tahun 2000 yang membahas mengenai standarisasi nasional.¹³ Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330 tahun 2009 merupakan standar yang menjadi acuan bagi perpustakaan perguruan tinggi di seluruh Indonesia.



¹³ *Tinjauan Hukum Mengenai Standar...*

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Pustaka

Berdasarkan beberapa literatur yang peneliti telusuri, terdapat beberapa penelitian sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Meskipun pada penelitian tersebut memiliki kemiripan dengan penelitian ini, namun pada penelitian tersebut juga terdapat beberapa perbedaan.

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Aulia Thamimy pada tahun 2014 dengan judul “Analisis Pengelolaan Koleksi Berdasarkan Implementasi Sni 7330:2009 pada Perpustakaan Universitas Pasundan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan pengelolaan koleksi pada UPT Perpustakaan Universitas Pasundan berdasarkan SNI 7330:2009 yang terdiri dari kebijakan koleksi, jenis koleksi, majalah ilmiah, penambahan koleksi, cacah ulang koleksi, penyiangan koleksi, dan materi perpustakaan elektronik. Berdasarkan teori dan penelitian terdahulu, diketahui bahwa masih banyak perpustakaan yang belum sesuai dengan standar pengelolaan perpustakaan terutama perpustakaan Perguruan Tinggi Swasta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan teknik triangulasi yang terdiri dari wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah dari jumlah tujuh aspek koleksi yang terdapat pada SNI 7330:2009, seluruh kegiatan pengelolaan koleksi sudah mampu memenuhi SNI 7330:2009, antara lain: kebijakan koleksi, jenis koleksi, majalah ilmiah,

penambahan koleksi, cacah ulang koleksi, penyiangan koleksi, dan materi perpustakaan elektronik. Direkomendasikan agar pengelolaan koleksi di perpustakaan perguruan tinggi menggunakan SNI 7330:2009.¹

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Nurul Huda Siregar pada tahun 2018 dengan judul “Evaluasi Pengelolaan Perpustakaan MAN Tanjungbalai berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI 7329: 2009) dan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009: 2011)”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian pengelolaan perpustakaan MAN Tanjungbalai berdasarkan SNI 7329:2009 dan SNP 009: 2011. Indikator-indikator pengelolaan perpustakaan yang diukur sesuai dengan standar tersebut adalah koleksi perpustakaan, pengolahan koleksi, perawatan bahan pustaka, sumber daya manusia, layanan perpustakaan, ruang/gedung perpustakaan, perabot dan peralatan perpustakaan, anggaran perpustakaan, teknologi informasi dan komunikasi, dan kerjasama perpustakaan. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengolahan bahan pustaka, perawatan bahan pustaka, sumber daya manusia dan kerjasama perpustakaan pada perpustakaan MAN Tanjungbalai sudah sesuai dengan SNI 7329:2009 dan SNP 009:2011. Sedangkan koleksi perpustakaan, layanan perpustakaan, ruang/gedung perpustakaan, perabot dan peralatan perpustakaan, anggaran perpustakaan,

¹Aulia Thamimy, “Analisis Pengelolaan Koleksi Berdasarkan Implementasi Sni 7330:2009 Pada Upt Perpustakaan Universitas Pasundan”, *Skripsi*, (Universitas Pasundan, 2014) diakses di <http://ejournal.upi.edu/index.php/edulibinfo/article/view/10200> pada 12 September 2018

teknologi informasi dan komunikasi pada perpustakaan MAN Tanjungbalai belum sesuai dengan SNI 7329:2009 dan SNP 009:2011.²

Perbedaan penelitian Aulia Thamimy dengan penelitian ini adalah tempat yang diteliti. Sedangkan perbedaan penelitian Nurul Huda Siregar dengan penelitian ini adalah penelitian ini hanya meneliti mengenai koleksi, sedangkan Nurul Huda Siregar meneliti tentang semua aspek yang ada pada SNI 7330:2009, juga semua aspek yang ada pada SNP 009:2011. Adapun persamaan dalam penelitian dengan penelitian sebelumnya adalah seluruhnya membahas mengenai Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

B. Kesesuaian Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi

1. Pengertian Kesesuaian Koleksi

Koleksi merupakan unsur penting pada sebuah perpustakaan yang harus diperhatikan keberadaan dan kualitasnya. Koleksi perpustakaan merupakan salah satu faktor utama pada sebuah perpustakaan. Koleksi yang lengkap akan memberikan kemudahan bagi pemustaka untuk memanfaatkan informasi yang mereka inginkan. Koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk disajikan kepada masyarakat guna

² Nurul Huda Siregar, "Evaluasi Pengelolaan Perpustakaan MAN Tanjungbalai berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI 7329: 2009) dan Standar Nasional Perpustakaan (SNP 009: 2011)", *Skripsi*, (Universitas Sumatera Utara, 2018) diakses di <http://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/4014/100709093.pdf?sequence=1> pada 12 September 2018.

memenuhi kebutuhan pengguna akan informasi.³ Menurut Lasa Hs, koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan, yang dihimpun,, diolah, dan dilayankan.⁴ Darmono mengungkapkan koleksi adalah sekumpulan rekaman informasi dalam berbagai bentuk tercetak (buku, majalah, surat kabar) dan tidak tercetak (bentuk mikro, bahan audio-visual, peta).⁵ Sedangkan menurut Ade Kohar, koleksi perpustakaan adalah yang mencakup berbagai format bahan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan alternatif para pemakai perpustakaan terhadap media rekam informasi.⁶

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kesesuaian adalah perihal sesuai; keselarasan (tt pendapat, paham, nada, kombinasi, warna dan sebagainya); kecocokan.⁷ Kesesuaian juga berarti kualitas atau status yang memenuhi syarat.⁸ Menurut Siregar, kesesuaian koleksi perpustakaan adalah perpustakaan hendaknya mengusahakan agar bahan perpustakaan relevan dengan fungsi dan tujuan perpustakaan serta lembaga induknya.⁹

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kesesuaian koleksi perpustakaan adalah koleksi atau informasi yang terdapat pada sebuah

³Belling Siregar, *Pembinaan Koleksi Perpustakaan dan Pengetahuan Literatur*, (Medan: Pembinaan Perpustakaan Sumatera Utara, 1998), hal.2

⁴Lasa Hs, *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009) hal.176

⁵ Darmono, *Manajemen Perpustakaan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001), hal. 48

⁶ Ade Kohar, *Teknik Penyusunan Kebijakan Pengembangan Koleksi Perpustakaan: Suatu Implementasi Studi Retrospektif*, (Jakarta: 2003), hal. 6

⁷*Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, diakses di <http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kesesuaian> pada 23 Desember 2017

⁸Farlex, *The Free Dictionary*, diakses di <https://www.thefreedictionary.com/suitability> pada 23 Desember 2017

⁹Belling Siregar, *Pengembangan Koleksi*, (Medan: Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Sumatera Utara, 2002), hal.2

perpustakaan hendaknya sesuai dengan fungsi dan tujuan lembaga induknya juga sesuai dengan standar yang berlaku.

2. Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, bertujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya.¹⁰ Koleksi perpustakaan perguruan tinggi adalah semua bahan pustaka baik dalam bentuk buku, film, majalah, dan sejenisnya yang dikumpulkan dan diproses berdasarkan aturan tertentu untuk disajikan dalam rangka memenuhi kebutuhan informasi pemustaka mencakup koleksi umum, referensi dan koleksi inti yang disediakan pada perpustakaan perguruan tinggi.¹¹

Perpustakaan perguruan tinggi mengembangkan koleksinya disesuaikan dengan kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Koleksi perpustakaan perguruan tinggi yang harus disediakan adalah materi pendukung tri dharma perguruan tinggi, materi perpustakaan inti (koleksi bahan ajar). Perpustakaan perguruan tinggi menyediakan bahan bacaan mata kuliah yang ditawarkan diperguruan tinggi, terbitan pemerintah, terbitan perguruan tinggi yang berupa karya ilmiah mahasiswa, karya pengajar, serta karya-karya yang berkaitan dengan perguruan tinggi tersebut, terbitan badan internasional, materi referensi, serta majalah ilmiah

¹⁰ Sulistyio Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991) hal.3

¹¹ Siti Maghfirah, "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Ilmu Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Angkatan 2011", *Skripsi* (Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, 2015), hal.10

yang harus dilanggan sekurang-kurangnya satu judul majalah ilmiah untuk satu program studi yang diselenggarakan perguruan tinggi pada diploma serta sarjana, dan dua judul untuk program pascasarjana.¹²

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan perguruan tinggi adalah seluruh bahan pustaka baik cetak maupun non cetak yang pengembangannya disesuaikan dengan tri dharma perguruan tinggi.

C. Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009

1. Pengertian Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009

Standar Nasional Indonesia (SNI) merupakan standar yang berlaku secara nasional di seluruh Indonesia yang ditetapkan oleh Badan Standarisasi Nasional (BSN). Badan Standarisasi Nasional (BSN) merupakan lembaga pemerintah nonkementerian Indonesia dengan tugas pokok mengembangkan dan membina kegiatan standarisasi di Indonesia. Dalam menjalankan tugasnya, BSN berpedoman pada peraturan pemerintah no.102 tahun 2000 yang membahas mengenai standarisasi nasional. Badan ini menetapkan Standar Nasional Indonesia (SNI) yang digunakan sebagai standar teknis di Indonesia.¹³

Standar Nasional Indonesia tidak hanya menetapkan standar bagi suatu barang atau produk, namun juga menetapkan standar dalam dunia perpustakaan, salah satunya yaitu Standar Nasional Indonesia nomor 7330 tahun 2009. Standar

¹²Badan Standarisasi Nasional, *Standar Nasional Indonesia (SNI) : Perpustakaan Perguruan Tinggi*, 2009, diakses di http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/387/jbptunikompp-gdl-ubudiyahse-19343-5-21413_sn-9.pdf pada 12 September 2018

¹³ *Tinjauan Hukum Mengenai Standar Nasional Indonesia (SNI)*, diakses di <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/40061/3/Chapter%20II.pdf> pada 14 Juli 2017

Nasional Indonesia (SNI) 7330 tahun 2009 merupakan standar yang dapat dijadikan sebagai acuan bagi perpustakaan perguruan tinggi di seluruh Indonesia. Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330 tahun 2009 membahas mengenai ruang lingkup, istilah dan definisi, misi, tujuan, koleksi, pengorganisasian materi perpustakaan, pelestarian materi perpustakaan, sumber daya manusia, layanan perpustakaan, penyelenggaraan perpustakaan, gedung, anggaran, teknologi informasi dan komunikasi, serta kerjasama perpustakaan perguruan tinggi.¹⁴

2. Standar Koleksi Berdasarkan SNI 7330:2009

a. Kebijakan Koleksi

Perpustakaan perguruan tinggi menyediakan bahan bacaan wajib dan bahan bacaan pengaya.

b. Jenis Koleksi

Perpustakaan mengembangkan koleksinya disesuaikan dengan kegiatan dharma perguruan tinggi. Perpustakaan perguruan tinggi menyediakan:

1) Materi perpustakaan pendukung tri dharma perguruan tinggi

Perpustakaan menyediakan materi perpustakaan dengan tidak memandang format maupun media guna mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat serta kegiatan

¹⁴ Perpustakaan Nasional RI, *Standar Nasional Indonesia Bidang Perpustakaan dan Kepustakawanan*, diakses di http://perpustakaan.kemendiknas.go.id/perpus/assets/kitchen/berkas/ebook/standar_nasional_indonesia_bidang_kepustakaan_dan_kepustakawanan1.pdf pada 15 Juli 2017

dharma lainnya yang sesuai dengan program lembaga induknya.

2) Materi perpustakaan inti (koleksi bahan ajar)

Perpustakaan perguruan tinggi menyediakan bahan bacaan mata kuliah yang ditawarkan di perguruan tinggi. Masing-masing bahan bacaan tersebut disediakan tiga (3) eksemplar untuk tiap seratus mahasiswa, dimana satu eksemplar untuk pinjaman jangka pendek dan dua eksemplar lainnya untuk pinjaman jangka panjang.

3) Terbitan pemerintah

Perpustakaan menyediakan terbitan pemerintah daerah dan pusat.

4) Terbitan perguruan tinggi

Perpustakaan menyediakan terbitan perguruan tinggi yang bersangkutan, termasuk terbitan lembaga penelitian, karya akhir mahasiswa, karya pengajar, serta karya yang berkaitan dengan perguruan tinggi tersebut.

5) Terbitan badan internasional

Perpustakaan menyediakan terbitan bahan internasional.

6) Materi perpustakaan referensi

Perpustakaan menyediakan bahan referensi

c. Majalah ilmiah

Perpustakaan melanggan sekurang-kurangnya satu judul majalah ilmiah untuk setiap program studi yang diselenggarakan perguruan tinggi pada program diploma serta sarjana, dan dua judul untuk program pascasarjana.

d. Penambahan koleksi

Penambahan koleksi sekurang-kurangnya 2% dari jumlah judul atau minimal dua ratus judul pertahun dipilih mana yang paling besar.

e. Cacah ulang

Cacah ulang sekurang-kurangnya dilaksanakan satu kali dalam tiga tahun.

f. Penyiangan

Perpustakaan melakukan penyiangan terhadap materi perpustakaan yang rusak serta tidak dapat dikonversi ke format lain, materi yang tersedia dalam jumlah yang besar. Pelaksanaannya disesuaikan dengan kebijakan pengembangan koleksi dan aturan yang berlaku.

g. Materi perpustakaan elektronik

Perpustakaan menyediakan akses sumber informasi elektronik termasuk internet dan pangkalan data.¹⁵

¹⁵ *Ibid.*,

BAB III

METODE PENELITIAN

Dalam suatu penulisan karya ilmiah, penggunaan metode penelitian sangat diperlukan. Hal ini dikarenakan untuk memudahkan peneliti dalam mengumpulkan, mendapatkan, kemudian menganalisis data dalam bentuk laporan, agar penelitian menjadi efektif dan sistematis. Adapun rancangan penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif. Penelitian komparatif adalah sejenis penelitian deskriptif yang ingin mencari jawaban secara mendasar tentang sebab akibat, dengan menganalisa faktor-faktor penyebab terjadinya atau munculnya suatu fenomena tertentu¹ Penelitian komparatif akan menemukan persamaan-persamaan dan perbedaan-perbedaan tentang benda, orang, prosedur kerja, ide, kritik terhadap orang, kelompok, terhadap suatu idea atau suatu prosedur kerja.² Jadi penelitian komparatif merupakan penelitian yang bersifat membandingkan dua variabel atau lebih untuk mendapatkan jawaban apakah ada perbandingan dari objek yang diteliti.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan yang bersifat deskriptif. Penelitian kualitatif adalah suatu

¹Arina Faila Saufa, *Studi Perbandingan*, diakses di https://www.academia.edu/6916382/STUDI_PERBANDINGAN pada 30 Desember 2017

²Iwan Hermawan, *Studi Komparatif*, diakses di <https://www.scribd.com/mobile/document/94530567/Studi-Komparatif> pada 30 Desember 2017

prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati.³ Penelitian deskriptif kualitatif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, dengan tujuan membuat deskriptif, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta atau fenomena yang diselidiki.⁴

Adapun alasan peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif karena data yang diperoleh dari penelitian ini berupa kata-kata, tulisan dan dokumen yang didapatkan sumber terpercaya yaitu pustakawan dan dokumen-dokumen seperti buku inventarisai, daftar koleksi dan data *online*. Selain itu, metode ini dianggap relevan dengan masalah yang diteliti untuk memperoleh data yang akurat mengenai kesesuaian koleksi pada perpustakaan Universitas Abulyatama dan perpustakaan Serambi Mekkah berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330 tahun 2009.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada dua lokasi yang berbeda yaitu: (1) Pada perpustakaan Universitas Abulyatama yang berada di Jalan Blang Bintang Lama, Km.8,5 Lampoh Keude, Kab. Aceh Besar, Aceh. (2) Pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah yang berada di Jalan Unmuha, Batoh, Lueng Bata, Kota Banda Aceh, Aceh. Alasan peneliti mengambil kedua lokasi ini adalah

³Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hal.36

⁴Convelo G. Cevilla, dkk, *Pengantar Metode Penelitian*, (Jakarta: Universitas Indonesia, 1993) hal.73

kedua perpustakaan ini merupakan salah satu perpustakaan perguruan tinggi swasta yang ternama dan tertua di Aceh. Penelitian ini mulai dilakukan pada tanggal 18 April sampai dengan 2 Mei 2018.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah kesesuaian koleksi pada perpustakaan Universitas Abulyatama dan perpustakaan Universitas Serambi Mekkahdianalisis dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330 tahun 2009, baik itu materi perpustakaan pendukung dharma perguruan tinggi, materi perpustakaan inti (koleksi bahan ajar), terbitan pemerintah, terbitan perguruan tinggi, terbitan badan internasional, koleksi referensi, majalah ilmiah dan materi perpustakaan elektronik. Selain itu juga mengenai penambahan koleksi, cacah ulang, dan penyiangan yang dilakukan di perpustakaan.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah sesuatu yang diteliti baik orang, benda, ataupun lembaga (organisasi).⁵ Biasanya subjek penelitian akan dikenai kesimpulan hasil penelitian. Adapun subjek dari penelitian ini adalah Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

Sedangkan objek penelitian adalah sifat keadaan dari suatu benda, orang atau yang menjadi pusat perhatian dan sasaran penelitian. Sifat keadaan yang

⁵Choirotul Umayah, *Contoh: Proposal Penelitian Kualitatif*, diakses di www.academia.edu/12089608/contoh_PROPOSAL_PENELITIAN_KUALITATIF pada 15 November 2017

dimaksud bisa berupa sifat, kuantitas dan kualitas yang bisa berupa perilaku, kegiatan, pendapat, pandangan, penilaian, sikap pro kontra, simpatiamtipati, keadaan batin dan bisa berupa proses.⁶ Adapun objek dari penelitian ini adalah koleksi pada perpustakaan Universitas Abulyatama dan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah.

E. Asumsi

Asumsi adalah kondisi yang ditetapkan sehingga jangkauan penelitian/riset jelas batasnya. Asumsi juga bisa merupakan batasan sistem dimana penelitian dilakukan.⁷

Adapun asumsi pada penelitian ini adalah koleksi yang terdapat pada perpustakaan Universitas Abulyatama lebih memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 dibandingkan koleksi yang terdapat pada Universitas Serambi Mekkah.

F. Kredibilitas

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kredibilitas adalah perihal dapat dipercaya.⁸ Kredibilitas juga dapat diartikan sebagai kualitas, kapasitas, atau kekuatan untuk menimbulkan kepercayaan. Kredibilitas pada penelitian kualitatif adalah tingkat ukuran suatu kebenaran atas data yang telah

⁶*Ibid.*,

⁷Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metoda dan Paradigma Baru*, (Bandung: Rosdakarya, 2012), hal. 196

⁸*Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Diakses di <http://kbbi.web.id/kredibilitas> diakses pada 15 November 2017

dikumpulkan atau derajat kepercayaan data dan kecocokan data antara konsep penelitian dengan hasil penelitian.⁹ Adapun jenis-jenis kredibilitas yaitu:

- a. Perpanjangan pengamatan
Hal ini dilakukan untuk menghapus jarak antara peneliti dengan narasumber sehingga tidak ada lagi informasi yang disembunyikan oleh narasumber karena telah mempercayai narasumber.
- b. Meningkatkan ketekunan
Pengamatan yang cermat dan berkesinambungan merupakan wujud dari peningkatan ketekunan yang dilakukan oleh peneliti. Hal ini bertujuan guna meningkatkan kredibilitas data yang diperoleh.
- c. Triangulasi
Merupakan teknik yang mencari pertemuan pada satu titik tengah informasi dari data yang terkumpul guna pengecekan dan pembandingan terhadap data yang telah ada.
- d. Analisis kasus negatif
Peneliti mencari data yang berbeda atau bahkan bertentangan dengan data yang telah ditemukan. Bila tidak ada lagi data yang berbeda, atau bertentangan dengan temuan, berarti data yang ditemukan sudah dapat dipercaya.
- e. *Membercheck*
Ini adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data yang bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data atau informan.¹⁰

Jenis kredibilitas yang dipilih oleh peneliti pada penelitian ini adalah perpanjang pengamatan dan triangulasi. Alasan peneliti memilih jenis kredibilitas ini adalah dengan perpanjang pengamatan maka data yang diperoleh akan lebih akurat karena tidak ada informasi yang disembunyikan oleh informan. Keakuratan data yang diperoleh dapat diperkuat dengan dilakukannya triangulasi, yaitu peneliti bisa melakukan pengecekan kembali data yang diperoleh dari informan dengan membandingkan berbagai sumber, metode atau teori. Pengecekan bisa

⁹ Djam'an Satori, Aan Komariah, "Metodologi Penelitian Kualitatif" (Bandung: Alfabeta. 2010) hal.22

¹⁰ *Kredibilitas dalam Penelitian Kualitatif*, diakses di http://m.kompasiana.com/osydea/kredibilitas-dalam-penelitian-kualitatif_5587b266319373f5058b456a pada 15 November 2017

dilakukan dengan teknik yang berbeda, misalnya data yang diperoleh melalui wawancara lalu dicek melalui dokumentasi.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan informasi yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab, baik secara langsung maupun tidak langsung.¹¹ Adapun jenis wawancara yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara mendalam (*in-depth-interview*) yaitu jenis wawancara yang termasuk dalam semi wawancara terstruktur. Teknik ini dipilih karena peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai fokus penelitian. Adapun informan yang peneliti wawancarai adalah kepala perpustakaan dan satu pustakawan pada Perpustakaan Universitas Abulyatama. Sedangkan pada Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, peneliti hanya mewawancarai kepala perpustakaan karena hanya kepala perpustakaan yang memahami seluruh seluk beluk perpustakaan. Peneliti melakukan wawancara dengan informan di tempat mereka bekerja yaitu di perpustakaan Universitas Abulyatama dan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah. Wawancara dilakukan selama 15 menit per orang. Pedoman wawancara

¹¹Rusdin Pohan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Banda Aceh: Ar-Rijal Institutue, 2008) hal.57

dibutuhkan hanya sebagai pedoman peneliti, pertanyaan bisa berubah tergantung kondisi lapangan.

Wawancara dilakukan untuk memperdalam informasi mengenai koleksi yang terdapat di perpustakaan Universitas Abulyatama dan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah. Agar hasil wawancara dapat terekam dengan baik, peneliti menggunakan alat bantu seperti buku catatan dan alat rekam. Hasil wawancara yang sudah dicatat kemudian dirangkum kembali secara sistematis, memilih mana yang diperlukan dan mengelompokkan data yang satu sama kemudian hasil rangkuman tersebut dicatat kembali pada buku catatan.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti sehingga diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan.¹² Peneliti menganalisis beberapa dokumen yang tersedia di perpustakaan yang dapat dijadikan sebagai rujukan, seperti buku inventarisasi, daftar koleksi dan data *online* yang berhubungan dengan penelitian ini.

H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

¹²Basrowi, Suwardi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008) hal. Hal.158

Pengolahan data merupakan mengubah data mentah menjadi data yang lebih bermakna.¹³ Setelah dilakukan pengolahan data, tahap selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.¹⁴

Dalam skripsi ini, setiap data yang diperoleh oleh peneliti dari lapangan baik dari wawancara maupun dokumentasi, dianalisis dalam beberapa tahap yaitu:

1. Mengumpulkan dan mencatat semua data yang di dapat dari lapangan untuk diperiksa kebenarannya.
2. Menyeleksi ulang data yang dikumpulkan dengan membuat rangkuman dari hasil penelitian secara sistematis sebelum data disajikan.
3. Menganalisis dan menyajikan data dalam bentuk kalimat deskriptif.
4. Menarik kesimpulan dari hasil keseluruhan data yang telah dikumpulkan dan menyusunnya menjadi laporan penelitian.

Penelitian ini berlandaskan pada analisa induktif yaitu analisa yang dilakukan berdasarkan pengamatan di lapangan atau pengalaman empiris berdasarkan data yang diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi dari objek

¹³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.54

¹⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 244

yang peneliti teliti. Hasil data tersebut disusun sebaik mungkin untuk ditarik kesimpulan dari penelitian ini.

Adapun teknik penulisan dalam skripsi ini berpedoman pada buku Panduan Karya Tulis Ilmiah (Skripsi, Thesis, Disertasi) IAIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh tahun 2004.



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah berdirinya perpustakaan Universitas Abulyatama dan Universitas Serambi Mekkah

UPT perpustakaan Universitas Abulyatama merupakan sarana penunjang yang didirikan untuk mendukung kegiatan civitas akademika. Perpustakaan Universitas Abulyatama berdiri pada tahun 1984 dan telah dipimpin oleh 11 (sebelas) pimpinan, yaitu Wamad Abdullah (1984-1990), Mohd. Husin Ali (1990-1991), Syamsuddin Syafari (1991-1994), Sulaiman Daud, Tamarli, Mulyadi, Zainab, SH, Adnen, Anidar Ali, BA (2005-2014), Cut Laini, S.IP (2015-2016), T.Mulkan Safri, M.IP (2016-sekarang). Perpustakaan Universitas Abulyatama terletak di Jalan Blang Bintang Lama, Km.8,5 Lampoh Keude, Kab. Aceh Besar, Aceh. Pada awal berdirinya, perpustakaan ini berada di gedung C lantai 1, yang sekarang sudah beralih fungsi menjadi ruang dosen. Namun pada tahun 2012, gedung perpustakaan dipindahkan ke gedung C lantai 4 Universitas Abulyatama.¹

Sama halnya dengan perpustakaan Universitas Abulyatama, perpustakaan Universitas Serambi Mekkah juga merupakan sarana penunjang yang mendukung tri dharma perguruan tinggi. Perpustakaan ini berdiri pada tahun 1985 dan diberi nama UPT Balai Pustaka DR. MR. H. T. Moehammad Hasan. Lokasi

¹ Dokumentasi dari Perpustakaan Universitas Abulyatama, 18 April 2018

perpustakaan Universitas Serambi Mekkah pertama kali berada di Jln Tengku Chik Di Tiro, simpang Surabaya, lantai 2. Kemudian tahun 2003 dipindahkan ke gedung C lantai 1 di Universitas Serambi Mekkah. Setelah itu, pada tahun 2006 dipindahkan ke gedung C lantai 2. Pada tahun 2007 pindah lokasi di lantai dasar dengan luas ruangan 12x9m berada di samping ruang Laboratorium MIPA sampai akhirnya pindah lokasi ke gedung G lantai 4 hingga sekarang.

Ketika pertama kali didirikan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah pada tahun 1985, yang pertama kali menjabat sebagai kepala Perpustakaan adalah Burhamnuddin Methal, S.H.. Kemudian tahun 1999 digantikan oleh Razali Abdullah, selanjutnya berturut-turut pada tahun 2001 dipimpin Boyhaqqi, pada tahun 2003 dipimpin oleh Sahihuddin, pada tahun 2004 dikepalai oleh M. Nasir. Selanjutnya pada tahun 2005 pimpinannya adalah Ismail. Pada tahun 2006 dipimpin oleh Martunis, pada tahun 2007 dipimpin oleh M. Bakri, kemudian tahun 2011 digantikan kepemimpinannya oleh Asnawi dan yang terakhir pada tahun 2012 dipimpin oleh Sri Wahyuni yang menjabat sampai dengan sekarang.²

2. Visi dan Misi perpustakaan Universitas Abulyatama dan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah

Visi dan misi didefinisikan sebagai *statement* yang merupakan sarana untuk mengkomunikasikan suatu sikap, etos, dan budaya kerja yang pada nantinya diterapkan oleh setiap personalia dengan harapan mampu untuk mencapai tujuan

² Dokumentasi dari perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, 20 April 2018

organisasi yang diharapkan.³ Adapun yang menjadi visi perpustakaan Universitas Abulyatama adalah: perpustakaan sebagai pusat informasi terlengkap bagi kebutuhan civitas akademika Abulyatama dan berdaya saing nasional pada tahun 2020. Sedangkan misi perpustakaan Universitas Abulyatama yaitu:

1. Menyediakan fasilitas pelayanan informasi dalam memenuhi kebutuhan seluruh civitas akademika di lingkungan Universitas Abulyatama.
2. Mengembangkan system pelayanan yang berbasis ICT (*Information, Communication, and Technology*).
3. Menyediakan konten informasi digital secara global.
4. Mengembangkan kerjasama antarperpustakaan dan institusi lain secara global.⁴

Sementara itu yang menjadi visi perpustakaan Universitas Serambi Mekkah adalah: menjadikan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sebagai sumber penyediaan informasi dan pengkajian ilmu pengetahuan untuk mendukung terlaksananya Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) serta keimanan dan ketaqwaan (IMTAQ) dalam upaya menegakkan wacana keilmuan dan keislaman dimasa yang akan datang. Yang menjadi misi perpustakaan Universitas Serambi Mekkah yaitu:

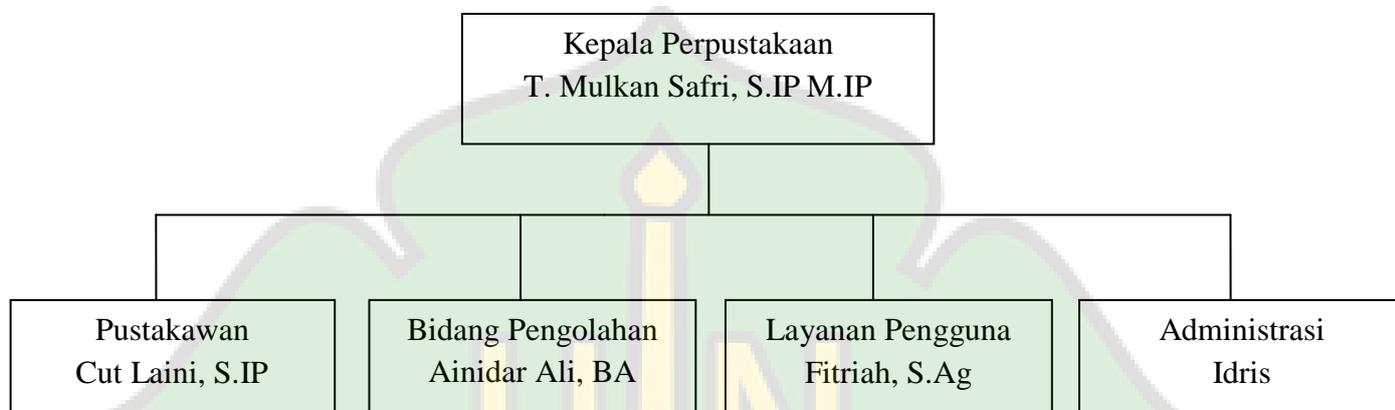
1. Mendukung proses pendidikan dan pengembangan berbagai bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan keislaman, serta pengabdian kepada masyarakat.
2. Mendorong kesadaran baca bagi lingkungan perguruan tinggi Universitas Serambi Mekkah.
3. Menyediakan informasi ilmiah guna mendukung kegiatan perkuliahan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Mengembangkan upaya pemberdayaan informasi yang telah dimiliki perpustakaan untuk civitas akademika, alumni dan masyarakat dalam kaitannya dengan konsep belajar seumur hidup.
5. Meningkatkan mutu layanan kepada pengguna.⁵

³ Diakses di <http://erepo.unud.ac.id/9882/3/823f42a7010b7c6ebd00403d824335c6.pdf> pada 3 Juni 2018

⁴Dokumentasi perpustakaan Universitas Abulyatama, 18 April 2018

3. Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah.

a. Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Abulyatama



b. Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah



⁵ Dokumentasi perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, 20 April 2018

B. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Ada beberapa poin penting dalam Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 yang menjadi acuan terhadap koleksi pada sebuah perpustakaan perguruan tinggi, yaitu:

1. Kebijakan Koleksi

Kebijakan koleksi merupakan seperangkat strategi yang menjadi panduan dalam menyediakan koleksi bagi sebuah perpustakaan. Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, sebuah perpustakaan perguruan tinggi harus menyediakan bahan bacaan wajib dan bahan bacaan pengaya. Berdasarkan wawancara dengan kepala Perpustakaan Universitas Abulyatama, T. Mulkan Safri S.IP., M.IP mengatakan bahwa pada Perpustakaan Universitas Abulyatama belum memiliki dokumen mengenai kebijakan koleksi.⁶ Begitu pula dengan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah yang juga belum memiliki dokumen kebijakan koleksi.⁷

Berdasarkan penjelasan di atas, baik Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sama-sama tidak memiliki dokumen kebijakan koleksi dan belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

⁶ T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Abulyatama tanggal 15 September 2018

⁷ Sri Wahyuni M. IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah tanggal 14 September 2018

2. Jenis Koleksi

a. Materi perpustakaan pendukung dharma perguruan tinggi

Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, perpustakaan harus menyediakan materi perpustakaan dengan tidak memandang format maupun media guna mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat serta kegiatan dharma lainnya yang sesuai dengan program lembaga induknya. Berdasarkan wawancara dengan pustakawan Perpustakaan Universitas Abulyatama, Cut Laini, S.IP menyebutkan bahwa semua koleksi yang terdapat pada Perpustakaan Universitas Abulyatama merupakan koleksi yang mendukung dharma perguruan tinggi.⁸ Sama halnya dengan yang diungkapkan oleh kepala Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, Sri Wahyuni M. IP, bahwa semua koleksi yang terdapat pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah merupakan koleksi yang mendukung dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.⁹ Adapun jumlah koleksi yang terdapat pada perpustakaan Universitas Abulyatama adalah sebanyak 23.365 eksamplar dan 16463 judul¹⁰, sedangkan jumlah koleksi pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah adalah sebanyak 11378 eksamplar dan 6010 judul.¹¹

Berdasarkan penjelasan di atas, baik Perpustakaan Universitas Abulyatama maupun Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sama-sama menyediakan

⁸Cut Laini, S.IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Abulyatama tanggal 18 April 2018

⁹ Sri Wahyuni M. IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah tanggal 20 April 2018

¹⁰Dokumentasi pada perpustakaan Universitas Abulyatama tanggal 18 April 2018

¹¹ Dokumentasi pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah tanggal 20 April 2018

materi perpustakaan pendukung dharma perguruan tinggi sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7300:2009.

b. Materi perpustakaan inti (koleksi bahan ajar)

Bedasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, setiap perpustakaan perguruan tinggi harus menyediakan bahan bacaan mata kuliah masing-masing tiga (3) eksamplar untuk tiap seratus mahasiswa, dimana satu eksamplar untuk pinjaman jangka pendek dan dua eksamplar lainnya untuk pinjaman jangka panjang.

Adapun jumlah koleksi bahan ajar yang terdapat pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1 Jumlah Koleksi Bahan Ajar Perpustakaan Universitas Abulyatama

No	Program Studi	Jumlah Eksamplar	Jumlah Judul	Jumlah Mahasiswa Aktif
1	Kedokteran Umum	2225	653	273
2	Ilmu Keperawatan	986	309	284
3	Kesehatan Masyarakat	683	204	22
4	Kebidanan	421	112	23
5	FKIP Matematika	482	149	10
6	FKIP Bahasa Indonesia	513	154	42
7	FKIP Bahasa Inggris	497	145	38
8	FKIP Fisika	286	87	8
9	FKIP PPKN	362	113	29
10	FKIP Biologi	479	145	27
11	FKIP Penjaskes	338	104	60

No	Program Studi	Jumlah Eksamplar	Jumlah Judul	Jumlah Mahasiswa Aktif
12	Ekonomi Pembangunan	983	320	24
13	Manajemen	965	314	237
14	Akuntansi	944	304	77
15	Hukum	1768	492	279
16	Teknik Sipil	1042	331	161
17	Teknik Mesin	857	269	54
18	Agrobisnis	891	297	70
19	Agroteknologi	910	382	75
20	Produksi Ternak	629	201	22
21	Budidaya Perairan	886	272	91
22	Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	791	281	42
23	Teknologi Hasil Perikanan	682	221	17
Jumlah		18620	5859	1965

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa:

- 1) Jika satu judul harus disediakan masing-masing tiga (3) eksamplar untuk 100 mahasiswa (dimana 100 dibagi 3 yaitu 33,33), maka jumlah eksamplar yang harus disediakan untuk 273 mahasiswa program studi Kedokteran Umum adalah $273:33,33=8,19$ atau 8 eksamplar untuk satu judul bahan bacaan. Jika terdapat 653 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 5.224 eksamplar. Sedangkan jumlah yang tersedia pada perpustakaan adalah 2.225 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi SNI7330:2009.

- 2) Jumlah mahasiswa program studi Ilmu Keperawatan adalah 284 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $284:33,33=8,52$ atau 9 eksamplar per judul. Jika terdapat 309 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 2781 eksamplar. Sedangkan jumlah yang tersedia di perpustakaan adalah 986 eksamplar, dimana jumlah tersebut belummenuhi SNI 7330:2009
- 3) Jumlah mahasiswa program studi Kesehatan Masyarakat adalah 22 orang, maka jumlah 22 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $22:33,33=0,66$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 204 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 204 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 683 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.
- 4) Jumlah mahasiswa program studi Kebidanan adalah 23 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $23:33,33=0,69$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 112 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 112 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 421 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.
- 5) Jumlah mahasiswa program studi FKIP Matematika adalah 10 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $10:33,33=0,30$ atau boleh 1 eksamplar saja per judul. jika terdapat 149 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 149 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar

yang tersedia di perpustakaan adalah 582 eksemplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

- 6) Jumlah mahasiswa program studi FKIP Bahasa Indonesia adalah 42 orang, maka jumlah eksemplar yang harus disediakan adalah $42:33,33=1,26$ atau 1 eksemplar per judul. Jika terdapat 154 judul, maka eksemplar yang harus disediakan juga 154 eksemplar. Adapun jumlah eksemplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 513 eksemplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.
- 7) Jumlah mahasiswa program studi FKIP Bahasa Inggris adalah 38 orang, maka jumlah eksemplar yang harus disediakan adalah $38:33,33=1,14$ atau 1 eksemplar per judul. Jika terdapat 145 judul, maka eksemplar yang harus disediakan juga 145 eksemplar. Adapun jumlah eksemplar di perpustakaan adalah 497 eksemplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.
- 8) Jumlah mahasiswa program studi FKIP Fisika adalah 8 orang, maka jumlah eksemplar yang harus disediakan adalah $8:33,33=0,24$ atau boleh 1 eksemplar saja per judul. Jika terdapat 87 judul, maka eksemplar yang harus disediakan juga 87 eksemplar. Adapun jumlah eksemplar yang terdapat di perpustakaan adalah 286 eksemplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.
- 9) Jumlah mahasiswa program studi FKIP PPKN adalah 29 orang, maka jumlah eksemplar yang harus disediakan adalah $29:33,33=0,87$ atau 1 eksemplar per judul. Jika terdapat 113 judul, maka eksemplar yang harus

disediakan juga 113 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 362 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

10) Jumlah mahasiswa program studi FKIP Biologi adalah 27 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $27:33,33=0,81$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 145 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 145 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 479 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

11) Jumlah mahasiswa program studi FKIP Penjaskes adalah 60 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $60:33,33=1,80$ atau 2 eksamplar per judul. Jika terdapat 104 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 208 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 338 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

12) Jumlah mahasiswa program studi Ekonomi Pembangunan adalah 24 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $24:33,33=0,72$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 320 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 320 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 983 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

13) Jumlah mahasiswa program studi Manajemen adalah 237 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $237:33,33=7,14$ atau 7

eksamplar per judul. Jika terdapat 314 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 2.198 eksamplar. Sedangkan jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 965 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi SNI 7330:2009.

14) Jumlah mahasiswa program studi Akuntansi adalah 77 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $77:33,33=2,31$ atau 2 eksamplar per judul. Jika terdapat 304 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 608 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 944 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

15) Jumlah mahasiswa program studi Hukum adalah 279 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $279:33,33=8,37$ atau 8 eksamplar per judul. Jika terdapat 492 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 3.936 eksamplar. Sedangkan jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 1.768 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi SNI 7330:2009.

16) Jumlah mahasiswa program studi Teknik Sipil adalah 161 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $161:33,33=4,83$ atau 5 eksamplar per judul. Jika terdapat 331 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 1.655 eksamplar. Sedangkan jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 1.042 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi SNI 7330:2009.

17) Jumlah mahasiswa program studi Teknik Mesin adalah 54 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $54:33,33=1,62$ atau 2 eksamplar per judul. Jika terdapat 269 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 538 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 857 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

18) Jumlah mahasiswa program studi Agrobisnis adalah 70 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $70:33,33=2,1$ atau 2 eksamplar per judul. Jika terdapat 297 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 594 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 891 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

19) Jumlah mahasiswa program studi Agroteknologi adalah 75 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $75:33,33=2,25$ atau 2 eksamplar per judul. Jika terdapat 382 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 764 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 910 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

20) Jumlah mahasiswa program studi Produksi Ternak adalah 22 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $22:33,33=0,66$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 201 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 201 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di

perpustakaan adalah 629 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009

21) Jumlah mahasiswa program studi Budidaya Perairan adalah 91 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $91:33,33=2,73$ atau 3 eksamplar per judul. Jika terdapat 272 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 816 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 886 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

22) Jumlah mahasiswa program studi Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan adalah 42 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $42:33,33=1,26$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 281 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 1 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 791 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

23) Jumlah mahasiswa program studi Teknologi Hasil Perikanan adalah 17 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $17:33,33=0,51$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 221 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 221 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia di perpustakaan adalah 682 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi SNI 7330:2009.

Adapun jumlah koleksi bahan ajar yang terdapat pada Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.2 Jumlah Koleksi Bahan Ajar Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah

No	Program Studi	Jumlah Eksamplar	Jumlah Judul	Jumlah Mahasiswa Aktif
1	Teknik Informatika	684	507	476
2	Teknologi Industri Pertanian	229	76	170
3	Teknologi Pangan	113	34	29
4	Teknik Kimia	82	39	15
5	Teknik Industri	81	71	57
6	Teknik Lingkungan	117	68	31
7	Pendidikan Kimia	44	22	14
8	Pendidikan Fisika	65	34	16
9	Pendidikan Matematika	232	145	35
10	Pendidikan Sejarah	496	277	46
11	Pendidikan Biologi	225	78	73
12	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	724	125	450
13	Pendidikan Bahasa Indonesia	256	132	121
14	Pendidikan Bahasa Inggris	167	71	125
15	Pendidikan Agama Islam	1869	634	70

No	Program Studi	Jumlah Eksamplar	Jumlah Judul	Jumlah Mahasiswa Aktif
16	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	524	105	193
17	Pendidikan Anak Usia Dini	52	11	41
18	Pendidikan Ekonomi	91	87	86
19	Manajemen	228	207	401
20	Akuntansi	136	129	268
21	Komunikasi dan Penyiaran Islam	210	42	12
22	Perbankan Syariah	116	92	31
23	Kesehatan Masyarakat	702	402	342
Jumlah		7643	3388	3102

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa:

- 1) Jika satu judul harus disediakan masing-masing tiga (3) eksamplar untuk 100 mahasiswa (dimana 100 dibagi 3 yaitu 33,33), maka jumlah eksamplar yang harus disediakan untuk 476 mahasiswa program studi Teknik Informatika adalah $476:33,33=14,28$ atau 14 eksamplar untuk satu judul bahan bacaan. Jika terdapat 507 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 7.098 eksamplar. Sedangkan jumlah yang tersedia pada perpustakaan adalah 684 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi SNI7330:2009.

- 2) Jumlah mahasiswa program studi Teknologi Industri Pertanian adalah 170 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $170:33,33=5,1$ atau 5 eksamplar per judul. Jika terdapat 76 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 380. Sedangkan jumlah yang tersedia pada perpustakaan adalah 229 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.
- 3) Jumlah mahasiswa program studi Teknologi Pangan 29 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $29:33,33=0,87$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 34 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 34 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 113 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.
- 4) Jumlah mahasiswa aktif program studi Teknik Kimia adalah 15 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $15:33,33=0,45$ atau boleh 1 eksamplar saja per judul. Jika terdapat 39 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 39 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 82 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.
- 5) Jumlah mahasiswa aktif program studi Teknik Industri adalah 57 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $57:33,33=1,71$ atau 2 eksamplar per judul. Jika terdapat 71 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 142 eksamplar. Sedangkan jumlah eksamplar yang

terdapat pada perpustakaan adalah 81 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

- 6) Jumlah mahasiswa aktif program studi Teknik Lingkungan adalah 31 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $31:33,33=0,93$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 68 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 68 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 117 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.
- 7) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Kimia adalah 14 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $14:33,33=0,45$ atau boleh 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 22 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 22 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang tersedia pada perpustakaan adalah 44 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.
- 8) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Fisika adalah 16 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $16:33,33=0,48$ atau boleh 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 34 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 34 eksampalr. Adapun jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 65 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesai (SNI) 7330:2009.
- 9) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Matematika adalah 35 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah

35:33,33=1,05 atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 145 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 145 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 232 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

10) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Sejarah adalah 46 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $46:33,33=1,38$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 277 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 277 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 496 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

11) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Biologi adalah 73 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $73:33,33=2,19$ atau 2 eksamplar per judul. Jika terdapat 78 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 156 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 225 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

12) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan adalah 450 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $450:33,33=13,50$ atau 14 eksamplar per judul. Jika terdapat 125 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 1.750 eksamplar.

Sedangkan jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 724 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

13) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Bahasa Indonesia adalah 121 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $121:33,33=3,63$ atau 4 eksamplar per judul. Jika terdapat 132 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 528 eksamplar. Sedangkan jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 256 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

14) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah 125 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $125:33,33=3,75$ atau 4 eksamplar per judul. Jika terdapat 71 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 284 eksamplar. Sedangkan jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 167 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI)7330:2009.

15) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Agama Islam adalah 70 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $70:33,33=2,1$ atau 2 eksamplar per judul. Jika terdapat 634 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 1.268 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 1.869 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

16) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah 193 orang, maka jumlah eksampalr yang harus disediakan adalah $193:33,33=5,79$ atau 6 eksamplar per judul. Jika terdapat 105 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 630 eksamplar. Sedangkan jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 524 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

17) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Anak Usia Dini adalah 41 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $41:33,33=1,23$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 11 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 11 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 52 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

18) Jumlah mahasiswa aktif program studi Pendidikan Ekonomi adalah 86 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $86:33,33=2,58$ atau 6 eksamplar per judul. Jika terdapat 87 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 522 eksamplar. Sedangkan jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 91 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

19) Jumlah mahasiswa aktif program studi Manajemen adalah 401 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $401:33,33=12,03$

atau 12 eksamplar per judul. jika terdapat 207 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 2.484 eksamplar. Sedangkan jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 228 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

20) Jumlah mahasiswa aktif program studi Akuntansi adalah 268 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $268:33,33=8,04$ atau 8 eksamplar per judul. Jika terdapat 129 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 1.032 eksamplar. Sedangkan jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 228 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

21) Jumlah mahasiswa aktif program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam adalah 12 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $12:33,33=0,36$ atau 1 eksamplar saja per judul. Jika terdapat 42 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 42 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 210 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

22) Jumlah mahasiswa aktif program studi Perbankan Syariah adalah 31 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $31:33,33=0,93$ atau 1 eksamplar per judul. Jika terdapat 92 judul, maka eksamplar yang harus disediakan juga 92 eksamplar. Adapun jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 116 eksamplar, dimana jumlah tersebut sudah memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

23) Jumlah mahasiswa aktif program studi Kesehatan Masyarakat adalah 342 orang, maka jumlah eksamplar yang harus disediakan adalah $342:33,33=10,26$ atau 10 eksamplar per judul. Jika terdapat 423 judul, maka eksamplar yang harus disediakan adalah 4.230 eksamplar. Sedangkan jumlah eksamplar yang terdapat pada perpustakaan adalah 702 eksamplar, dimana jumlah tersebut belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

Berdasarkan penjelasan di atas, diketahui bahwa terdapat lima (5) program studi yang jumlah eksamplarnya belum sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 dan 18 program studi yang sudah sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 pada perpustakaan Universitas Abulyatama. Selanjutnya, pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah terdapat 10 program studi yang jumlah eksamplarnya belum sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 dan 13 program studi yang sudah sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kedua perpustakaan tersebut sama-sama belum memenuhi standar, namun yang paling mendekati Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 adalah perpustakaan Universitas Abulyatama.

c. Terbitan pemerintah

Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, perpustakaan menyediakan terbitan pemerintah daerah dan pusat. Berdasarkan wawancara dengan pustakawan Perpustakaan Universitas Abulyatama, Cut Laini, S.IP

menyebutkan bahwa perpustakaan tersebut tidak memiliki terbitan pemerintah.¹² Pernyataan berbeda disebutkan oleh kepala Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, Sri Wahyuni M. IP, yang menjelaskan bahwa perpustakaan tersebut memiliki terbitan pemerintah, namun semua terbitan pemerintah disatukan dengan koleksi referensi.¹³

Berdasarkan penjelasan di atas, diketahui Perpustakaan Universitas Abulyatama belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009. Sedangkan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sudah sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

d. Terbitan perguruan tinggi

Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, perpustakaan menyediakan terbitan perguruan tinggi yang bersangkutan, seperti terbitan lembaga penelitian, karya akhir mahasiswa, karya pengajar, serta karya yang berkaitan dengan perguruan tinggi tersebut. Adapun terbitan perguruan tinggi yang terdapat pada perpustakaan Universitas Abulyatama dan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah berupa tugas akhir mahasiswa (skripsi) dan karya pengajar.

Tabel 4.3 Jumlah Terbitan Perguruan Tinggi pada Perpustakaan Universitas Abulyatama

¹² Cut Laini, S.IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Abulyatama tanggal 18 April 2018

¹³ Sri Wahyuni M. IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah tanggal 20 April 2018

No	Jenis Terbitan		Jumlah Terbitan
1	Skripsi	Kedokteran Umum	417
2		Ilmu Keperawatan	397
3		Kebidanan	57
4		FKIP Matematika	72
5		FKIP Bahasa Indonesia	89
6		FKIP Bahasa Inggris	116
7		FKIP Fisika	21
8		FKIP PPKN	58
9		FKIP Biologi	93
10		FKIP Penjaskes	279
11		Ekonomi Pembangunan	60
12		Manajemen	92
13		Akuntansi	94
14		Hukum	342
15		Teknik Sipil	83
16		Teknik Mesin	47
17		Agrobisnis	33
18		Agroteknologi	116
19		Produksi Ternak	47
20		Budidaya Perairan	162
21		Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	47
22		Teknologi Hasil Perikanan	31
23		Karya Pengajar	
Jumlah			2762

Yang menjadi karya pengajar pada Perpustakaan Universitas Abulyatama adalah hasil penelitian para dosen. Namun yang memberikan hasil penelitiannya

pada perpustakaan tersebut hanyalah dosen dari fakultas ekonomi dan dosen fakultas pertanian.

Adapun jumlah terbitan perguruan tinggi pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4 Jumlah Terbitan Perguruan Tinggi pada Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah

No	Jenis Terbitan	Jumlah Terbitan
1	Teknik Industri	99
2	Teknik Lingkungan	21
3	Teknik Kimia	9
4	Pendidikan Fisika	156
5	Pendidikan Agama Islam	252
6	Pendidikan Bahasa Inggris	468
7	Pendidikan Bahasa Indonesia	281
8	Pendidikan Biologi	634
9	Pendidikan Matematika	134
10	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	426
11	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	281
12	Pendidikan Kimia	91
13	Kesehatan Masyarakat	270
14	Karya Pengajar	
	Jumlah	3114 +

Berdasarkan penjelasan di atas, baik Perpustakaan Universitas Abulyatama maupun Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sama-sama menyediakan

terbitan perguruan tinggi sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

e. Terbitan badan internasional

Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, perpustakaan perguruan tinggi harus menyediakan terbitan bahan internasional. Berdasarkan wawancara dengan kepala perpustakaan Universitas Abulyatama, T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP menyebutkan bahwa perpustakaan tersebut tidak memiliki terbitan badan internasional.¹⁴ Pernyataan yang sama juga disebutkan oleh kepala perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, Sri Wahyuni M. IP, yang menjelaskan bahwa Perpustakaan Serambi Mekkah tidak menyediakan terbitan badan internasional.¹⁵

Berdasarkan penjelasan di atas, diketahui bahwa baik Perpustakaan Universitas Abulyatama maupun Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah belum sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

f. Materi perpustakaan referensi

Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, sebuah perpustakaan perguruan tinggi harus menyediakan koleksi referensi. Adapun jumlah koleksi referensi pada Perpustakaan Universitas Abulyatama adalah 185

¹⁴ T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Abulyatama tanggal 18 April 2018

¹⁵ Sri Wahyuni M. IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah tanggal 20 April 2018

koleksi,¹⁶ sedangkan jumlah koleksi referensi pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah adalah 272 koleksi.¹⁷

Berdasarkan penjelasan di atas, baik Perpustakaan Universitas Abulyatama maupun Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sama-sama menyediakan koleksi referensi sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

3. Majalah Ilmiah

Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, perpustakaan melanggan sekurang-kurangnya satu judul majalah ilmiah untuk setiap program studi yang diselenggarakan perguruan tinggi pada program diploma serta sarjana, dan dua judul untuk program pascasarjana.

Berdasarkan wawancara dengan kepala Perpustakaan Universitas Abulyatama, T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP menyebutkan bahwa pada Perpustakaan Universitas Abulyatama terdapat majalah ilmiah namun tidak melanggan secara berkelanjutan.¹⁸ Berbeda dengan yang diungkapkan oleh kepala perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, Sri Wahyuni M. IP, perpustakaan Universitas Serambi Mekkah tidak melanggan majalah ilmiah karena sudah dilanggan oleh perpustakaan di prodi masing-masing.¹⁹

¹⁶ Dokumentasi pada Perpustakaan Universitas Abulyatama, 18 April 2018

¹⁷ Dokumentasi pada Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, 20 April 2018

¹⁸ T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Abulyatama tanggal 15 Juni 2018

¹⁹ Sri Wahyuni M. IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah tanggal 20 April 2018

Berdasarkan penjelasan di atas, Perpustakaan Universitas Abulyatama dan perpustakaan Serambi Mekkah belum sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

4. Penambahan Koleksi

Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, penambahan koleksi sekurang-kurangnya 2% dari jumlah judul atau minimal dua ratus judul pertahun dipilih mana yang paling besar. Jumlah penambahan koleksi yang terdapat pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dapat dilihat pada tabel berikut ini:²⁰

Tabel 4.3 Penambahan Koleksi pada Perpustakaan Universitas Abulyatama

No	Tahun	Jumlah Judul Tambah
1	2013	-
2	2014	155
3	2015	270
4	2016	195
5	2017	155

Adapun jumlah penambahan koleksi yang terdapat pada Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah dapat dilihat pada tabel berikut ini:²¹

Tabel 4.4 Penambahan Koleksi pada Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah

²⁰ Dokumentasi pada Perpustakaan Universitas Abulyatama, 15 September 2018

²¹ Dokumentasi pada Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, 14 September 2018

No	Tahun	Jumlah Judul Tambahan
1	2014	173
2	2015	177
3	2016	576
4	2017	223
5	2018	216

Berdasarkan penjelasan di atas, penambahan koleksi di perpustakaan Universitas Abulyatama belum memenuhi Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, sedangkan pada Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sudah sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

5. Cacah ulang

Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, cacah ulang sekurang-kurangnya dilaksanakan satu kali dalam tiga tahun. Pada perpustakaan Universitas Abulyatama, tidak pernah dilakukan cacah ulang. Sedangkan pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, cacah ulang dilakukan enam (6) bulan sekali, namun pihak perpustakaan tidak pernah membuat dokumen ketika melakukan cacah ulang. Cacah ulang dilakukan dengan melihat jumlah koleksi di OPAC (*Online Public Access Catalog*) kemudian membandingkan dengan jumlah yang ada di rak. Jika ada jumlah yang kurang, maka akan di cek di daftar pinjaman.²²

²² Sri Wahyuni M. IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah tanggal 14 September 2018

Berdasarkan penjelasan di atas, cacah ulang pada perpustakaan Universitas Abulyatama tidak sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, sedangkan cacah ulang pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah sudah sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

6. Penyiangan

Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, perpustakaan melakukan penyiangan terhadap materi perpustakaan yang rusak serta tidak dapat dikonversi ke format lain, materi yang tersedia dalam jumlah yang besar. Pelaksanaannya disesuaikan dengan kebijakan pengembangan koleksi dan aturan yang berlaku. Pada perpustakaan Universitas Abulyatama, penyiangan hanya pernah dilakukan sekali pada tahun 2017.²³ Begitu pula dengan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, penyiangan hanya dilakukan ketika ada akreditasi saja.²⁴

Berdasarkan penjelasan di atas, penyiangan pada perpustakaan Universitas Abulyatama dan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah tidak sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009

7. Materi perpustakaan elektronik

Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, perpustakaan menyediakan akses sumber informasi elektronik termasuk internet dan pangkalan

²³ T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Abulyatama tanggal 18 April 2018

²⁴ Sri Wahyuni M. IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah tanggal 14 September 2018

data. Baik perpustakaan Universitas Abulyatama maupun perpustakaan Serambi Mekkah sama-sama menyediakan koleksi elektronik berupa *Compact Disk* (CD) bawaan dari karya akhir mahasiswa. Selain itu, perpustakaan juga menyediakan akses internet dan *Online Public Access Catalog* (OPAC). Selain itu, Perpustakaan Universitas Abulyatama juga memiliki jurnal elektronik yang bisa di akses melalui library.abulyatama.ac.id, diantaranya yaitu Cambridge University Press yang dilanggan langsung dari Cambridge University. Selain itu juga terdapat Ebsco Host, Gale Cengage Learning, dan Proquest yang dilanggan oleh Dikti.²⁵ Hal ini menunjukkan bahwa baik perpustakaan Universitas Abulyatama maupun perpustakaan Serambi Mekkah sama-sama sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009.

²⁵ T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Abulyatama tanggal 15 September 2018

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa: baik perpustakaan Universitas Abulyatama maupun perpustakaan Universitas Serambi Mekkah belum sesuai dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009. Hal ini diketahui bahwa perpustakaan Universitas Abulyatama hanya memenuhi 8 poin dari 12 poin yang terdapat pada Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 mengenai koleksi yaitu (1) Kebijakan koleksi (2) Materi perpustakaan pendukung dharma perguruan tinggi (3) Terbitan pemerintah (4) Terbitan perguruan tinggi (5) Terbitan badan internasional (6) Materi perpustakaan referensi (7) Majalah Ilmiah (8) Materi perpustakaan elektronik.

Begitu pula dengan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah hanya memenuhi 9 poin dari 12 poin yang terdapat pada Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 mengenai koleksi yaitu (1) Kebijakan koleksi (2) Materi perpustakaan pendukung dharma perguruan tinggi (3) Terbitan pemerintah (4) Terbitan perguruan tinggi (5) Terbitan badan internasional (6) Materi perpustakaan referensi (7) Cacah ulang (8) Penyiangan (9) Materi perpustakaan elektronik.

B. Saran

Dalam usaha meningkatkan kualitas koleksi pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dan perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, peneliti menganjurkan beberapa hal sebagai masukan dan hal-hal yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Perpustakaan Universitas Abulyatama diharapkan lebih menyesuaikan koleksi yang tersedia dengan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 sebagai salah satu standar untuk perpustakaan perguruan tinggi. Selain itu diharapkan perpustakaan rutin melakukan cacah ulang dan penyiangan, sehingga koleksi yang sudah tidak layak tidak lagi tersedia di rak.
2. Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah seharusnya berpedoman pada Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 sehingga koleksi yang disediakan dapat memenuhi kebutuhan informasi pengguna. Perpustakaan diharapkan menyediakan eksamplar yang lebih banyak untuk koleksi bahan ajar, mengingat terdapat beberapa program studi yang memiliki jumlah mahasiswa yang cukup banyak. Selain itu, perpustakaan Universitas Serambi Mekkah diharapkan dapat melanggan majalah ilmiah yang hanya dilanggan oleh perpustakaan pada prodi masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ade Kohar. *Teknik Menyusun Kebijakan Pengembangan Koleksi Perpustakaan*. Jakarta: Media Pratama, 2003
- Basrowi, Suwardi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Belling Siregar. *Pembinaan Koleksi Perpustakaan dan Pengetahuan Literatur*. Medan: Pembinaan Perpustakaan Sumatera Utara, 1998
- Belling Siregar. *Pengembangan Koleksi*. Medan: Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Sumatera Utara, 2002
- Convelo G. Cevilla, dkk. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Indonesia, 1993
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 1994
- Darmono. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001
- Lasa Hs. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009
- Rusdin Pohan. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banda Aceh: Ar-Rijal Institutue, 2008
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011
- Syihabuddin Qalyubi dkk. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2007
- Yuyu Yulia. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1993
- Zainal Arifin. *Penelitian Pendidikan Metoda dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosdakarya, 2012

WEBSITE

Arina Faila Saufa, *Studi Perbandingan*, diakses di https://www.academia.edu/6916382/STUDI_PERBANDINGAN

BPSDMKP, *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Pedoman, Pengelolaan dan Standarisasi*, diakses di <http://bpsdmkp.kkp.go.id/apps/perpustakaan/?q=node/74>

Choirotul Umayah, *Contoh: Proposal Penelitian Kualitatif*, diakses di www.academia.edu/12089608/contoh_PROPOSAL_PENELITIAN_KUALITATIF

Farlex, *The Free Dictionary*, diakses di <https://www.thefreedictionary.com/suitability>

Iwan Hermawan, *Studi Komparatif*, diakses di <https://www.scribd.com/mobile/document/94530567/Studi-Komparatif>

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), diakses di <http://kbbi.web.id/kredibilitas>

KBBI Daring, diakses di <http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kesesuaian>

Kredibilitas dalam Penelitian Kualitatif, diakses di http://m.kompasiana.com/0sydea/kredibilitas-dalam-penelitian-kualitatif_5587b266319373f5058b456a

Lasa, *Standarisasi Perpustakaan Perguruan Tinggi*, diakses melalui <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/5346/Standarisasi%20Perpustakaan%20Perguruan%20Tinggi.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Perpustakaan Nasional RI, *Standar Nasional Indonesia Bidang Perpustakaan dan Kepustakawanan*, diakses di http://perpustakaan.kemenkopmk.go.id/perpus/assets/kitchen/berkas/ebook/standar_nasional_indonesia_bidang_kepustakaan_dan_kepustakawanan1.pdf

Tinjauan Hukum Mengenai Standar Nasional Indonesia (SNI), diakses di <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/40061/3/Chapter%20II.pdf>

Wikipedia, *Suitability Analysis*, diakses di http://en.m.wikipedia.org/wiki/Suitability_analysis

SKRIPSI

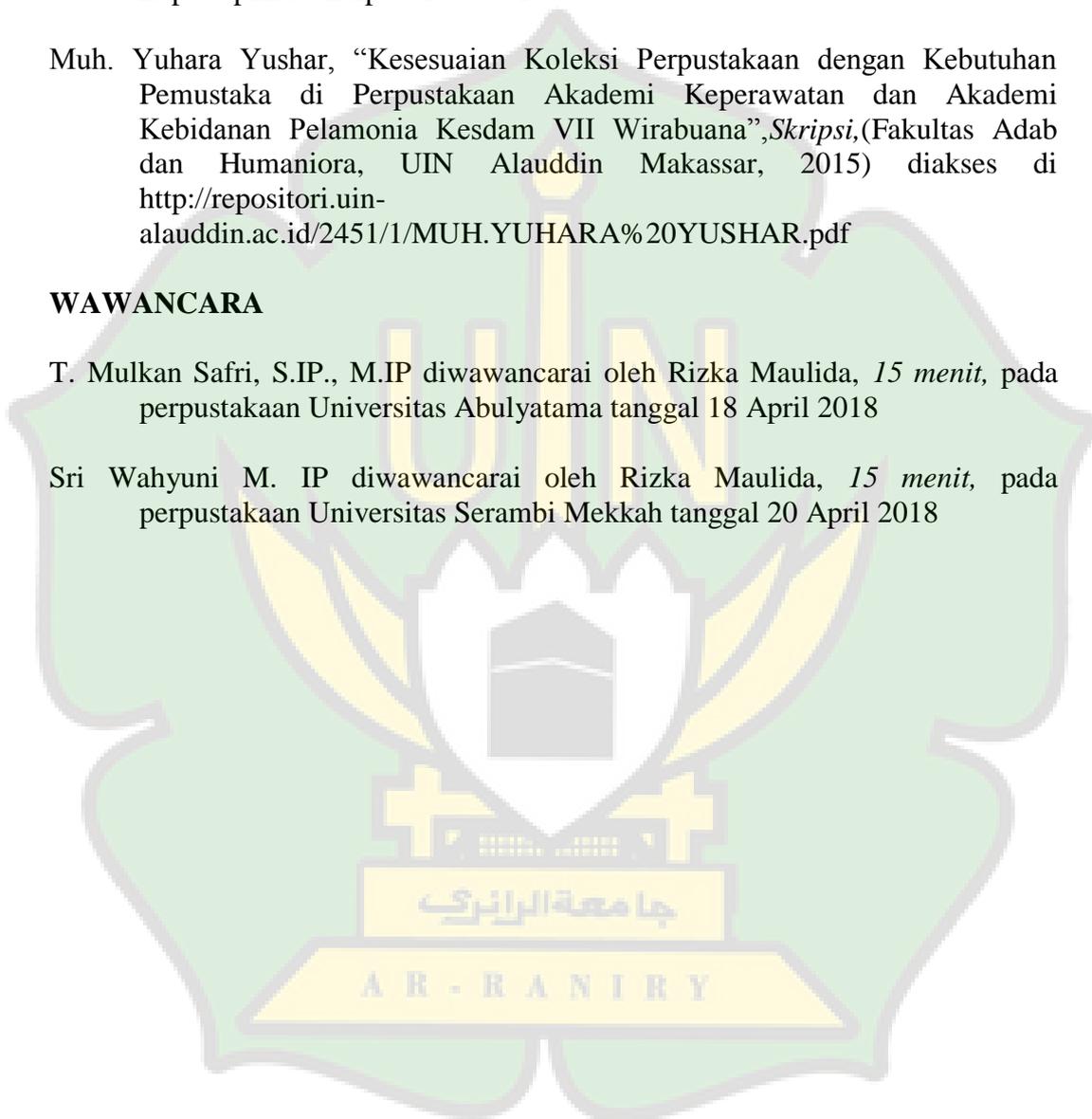
Maria Ayu Puspita, “Kesesuaian Koleksi dengan Kebutuhan Informasi pada Layanan Sirkulasi di UPT Perpustakaan Universitas Islam Sultang Agung Semarang”, *Skripsi*, (Universitas Diponegoro, 2013), diakses di <http://eprints.undip.ac.id/40771/>

Muh. Yuhara Yushar, “Kesesuaian Koleksi Perpustakaan dengan Kebutuhan Pemustaka di Perpustakaan Akademi Keperawatan dan Akademi Kebidanan Pelamonia Kesdam VII Wirabuana”, *Skripsi*, (Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Alauddin Makassar, 2015) diakses di <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/2451/1/MUH.YUHARA%20YUSHAR.pdf>

WAWANCARA

T. Mulkan Safri, S.IP., M.IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Abulyatama tanggal 18 April 2018

Sri Wahyuni M. IP diwawancarai oleh Rizka Maulida, *15 menit*, pada perpustakaan Universitas Serambi Mekkah tanggal 20 April 2018





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
 Jl. Syekh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
 Telp. 0651-7552922 Situs : www.ar-raniry.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
NOMOR: 430/U.08/FAH/KP.004/02/2017
TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY

- Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran Ujian Skripsi Mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut
 b. Bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen serta Standar Nasional Pendidikan;
 3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 89 tahun 1963, Tentang berdiri IAIN Ar-Raniry;
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1980, tentang Kepegawaian;
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Sistem Pendidikan Tinggi
 7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 385 s/d 398 Tahun 1993 tentang Susunan dan tata kerja IAIN Se-Indonesia;
 8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 40 Tahun 2008, tentang Statuta UIN Ar-Raniry
 9. DIPA BLU UIN Ar-Raniry Nomor : SP DIPA-025.04.2.423925/2017 tanggal 7 Desember 2016
- M E M U T U S K A N**
- Pertama** : Menunjuk saudara :
 1). Dr. Taufiq A. Gani, S.Kom, M.Eng.Sc (Pembimbing Pertama)
 2). Drs. Khatib A. Latief, M.LIS (Pembimbing kedua)
 Untuk membimbing Skripsi mahasiswa
Nama : Rizka Maulida
Nim : 531303182
Jurusan : S1 Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry
Judul : Analisis Kesesuaian Koleksi Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 (Studi Komparatif pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Universitas Serambi Mekkah)
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh
 Pada Tanggal: 21 Februari 2017 M
 25 Jumadil Awal 1438 H

an. Rektor
 Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry

Syarifuddin, M.Ag., Ph.D
 NIP. 19700101 199703 1 005

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Kepala Kantor Pelayanan Pembendaharaan Negara di Banda Aceh;
5. Kepala bagian Keuangan UIN Ar-Raniry;
6. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
7. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syekh AbdurRauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
 Telp 0651-7552921 Situs: adab.ar-raniry.ac.id

Nomor : B-360/Un.08/FAH.I/PP.00.9/04/2018

11 April 2018

Lamp :

Hal : Rekomendasi Izin Penelitian

Yth.

.....
 di-
 Tempat

Assalamu'alaikum.Wr.Wb.

Dengan hormat, Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh dengan ini menerangkan:

Nama : Rizka Maulida
 Nim/Prodi : 531303182 / S1-IP
 Alamat : Dusun Lambateung, Kajhu, Aceh Besar

Benar saudara (i) tersebut Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry bermaksud akan mengadakan Penelitian Ilmiah dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul : **"Analisis Kesesuaian Koleksi Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 (Studi Komparatif pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Universitas Serambi Mekkah"**. Untuk terlaksananya penelitian tersebut kami mohon sudi kiranya Bapak/Ibu memberikan bantuan berupa data secukupnya kepada Mahasiswa (i) tersebut.

Atas bantuan, kerjasama dan partisipasi kami haturkan terimakasih.



Wassalam,
 Wakil Dekan Bid.Akademik dan
 Kelembagaan

Nasruddin AS



BALAI PUSTAKA
DR.MR.T.H.MOEHAMMAD HASAN
UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
BANDA ACEH

Alamat : Jln. Tgk. Imum Lueng Bata, Desa Batoh – Banda Aceh Telp. (0651) 26160
 fax.(0651) 26160

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : 2961 / UPT-Pustaka / VII / 2018

Kepala Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Rizka Maulida
NIM	: 531303182
Prodi	: Ilmu Perpustakaan
Jenjang	: S1- (Strata-1)
Alamat	: Lambateung

Benar nama yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pada UPT, Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah, dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul “**Analisis Kesesuaian Koleksi Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330 : 2009 (Studi Komparatif pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah)**”.

Demikianlah surat keterangan ini kami keluarkan agar dapat dipergunakan seperlunya.



Banda Aceh, 27 Juli 2018
 Kepala Perpustakaan

Sri Wahyuni, M. IP



UNIVERSITAS ABULYATAMA

PERPUSTAKAAN INDUK

Jln. Blang Bintang Lama Km. 8,5 Telp. 23699 – 34488 Lampoh Keudee Aceh Besar 23372

SURAT KETERANGAN

Nomor : 66/Pus/C.2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **T. Mulkan Safri M. IP**
 Jabatan : **Kepala Perpustakaan UNAYA**

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Rizka Maulida**
 NIM : **531303182**
 Prodi : **S-1 Ilmu Perpustakaan**

Adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di Universitas Abulyatama tahun pelajaran 2018 terhitung sejak 02 Januari s/d 10 April dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: *"Analisa Kesesuaian Koleksi Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009 (Studi Komparatif pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dan Universitas Serambi Mekkah.)"*

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampoh Keude, 19 Juli 2018

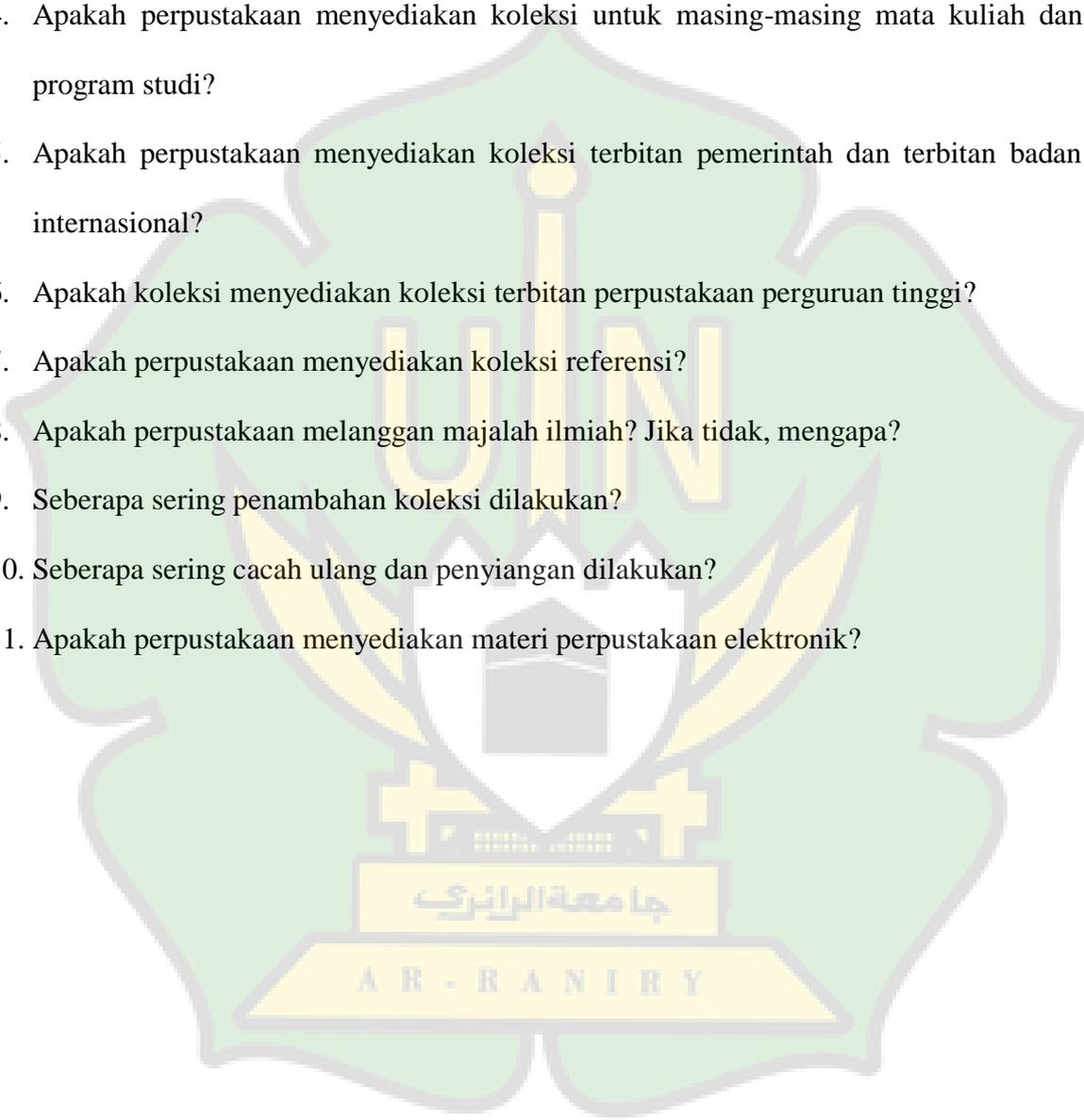
Kepala Perpustakaan

UNIVERSITAS ABULYATAMA
 PERPUSTAKAAN
 PUSAT

T. Mulkan Safri M. IP

Pertanyaan Wawancara

1. Berapa banyak koleksi yang terdapat di perpustakaan Universitas Abulyatama?
2. Berapa judul yang terdapat di perpustakaan, dan berapa examplar untuk setiap judul?
3. Apa saja jenis koleksi yang terdapat pada perpustakaan?
4. Apakah perpustakaan menyediakan koleksi untuk masing-masing mata kuliah dan program studi?
5. Apakah perpustakaan menyediakan koleksi terbitan pemerintah dan terbitan badan internasional?
6. Apakah koleksi menyediakan koleksi terbitan perpustakaan perguruan tinggi?
7. Apakah perpustakaan menyediakan koleksi referensi?
8. Apakah perpustakaan melanggan majalah ilmiah? Jika tidak, mengapa?
9. Seberapa sering penambahan koleksi dilakukan?
10. Seberapa sering cacah ulang dan penyiangan dilakukan?
11. Apakah perpustakaan menyediakan materi perpustakaan elektronik?



Tabel 4.5 Jumlah Koleksi Referensi Perpustakaan Universitas Abulyatama

No	Jenis Koleksi	Jumlah Koleksi
1	Kamus	150
2	Ensiklopedia	25
3	Biografi	5
4	Almanak	5
Jumlah		185

Tabel 4.6 Jumlah Koleksi Referensi Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah

No	Judul Terbitan	Jumlah Eksamplar
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

a. Materi perpustakaan inti (koleksi bahan ajar)

Bedasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) 7330:2009, setiap perpustakaan perguruan tinggi harus menyediakan bahan bacaan mata kuliah masing-masing tiga (3) eksamplar untuk tiap seratus mahasiswa, dimana satu eksamplar untuk pinjaman jangka pendek dan dua eksamplar lainnya untuk pinjaman jangka panjang.

Adapun jumlah koleksi bahan ajar yang terdapat pada Perpustakaan Universitas Abulyatama dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1 Jumlah Koleksi Bahan Ajar Perpustakaan Universitas Abulyatama

No	Program Studi	Jumlah Eksamplar	Jumlah Judul	Jumlah Mahasiswa Aktif	Rasio Eksamplar di Perpustakaan : SNI	Ket
1	Kedokteran Umum	2225	653	273	2225:5224	Tidak sesuai SNI
2	Ilmu Keperawatan	986	309	284	986:2781	Tidak sesuai SNI
3	Kesehatan Masyarakat	683	204	22	683:204	Sesuai SNI
4	Kebidanan	421	112	23	421:112	Sesuai SNI
5	FKIP Matematika	482	149	10	582:149	Sesuai SNI
6	FKIP Bahasa Indonesia	513	154	42	513:154	Sesuai SNI
7	FKIP Bahasa Inggris	497	145	38	497:145	Sesuai SNI
8	FKIP Fisika	286	87	8	286:87	Sesuai SNI
9	FKIP PPKN	362	113	29	362:113	Sesuai SNI
10	FKIP Biologi	479	145	27	479:145	Sesuai SNI
11	FKIP Penjaskes	338	104	60	338:208	Sesuai SNI
12	Ekonomi Pembangunan	983	320	24	983:320	Sesuai SNI

No	Program Studi	Jumlah Eksamplar	Jumlah Judul	Jumlah Mahasiswa Aktif	Rasio Eksamplar di Perpustakaan : SNI	Ket
13	Manajemen	965	314	237	965:2198	Tidak sesuai SNI
14	Akuntansi	944	304	77	944:608	Sesuai SNI
15	Hukum	1768	492	279	1768:3936	Tidak sesuai SNI
16	Teknik Sipil	1042	331	161	1042:1655	Tidak sesuai SNI
17	Teknik Mesin	857	269	54	857:538	Sesuai SNI
18	Agrobisnis	891	297	70	891:594	Sesuai SNI
19	Agroteknologi	910	382	75	910:764	Sesuai SNI
20	Produksi Ternak	629	201	22	629:201	Sesuai SNI
21	Budidaya Perairan	886	272	91	886:816	Sesuai SNI
22	Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan	791	281	42	791:281	Sesuai SNI
23	Teknologi Hasil Perikanan	682	221	17	682:221	Sesuai SNI
Jumlah		18620	5859	1965		

Tabel 4.2 Jumlah Koleksi Bahan Ajar Perpustakaan Universitas Serambi Mekkah

No	Program Studi	Jumlah Eksamplar	Jumlah Judul	Jumlah Mahasiswa Aktif	Rasio Eksamplar di Perpustakaan : SNI	Ket
1	Teknik Informatika	684	507	476	684:7098	Tidak sesuai SNI
2	Teknologi Industri Pertanian	229	76	170	229:380	Tidak sesuai SNI
3	Teknologi Pangan	113	34	29	113:34	Sesuai SNI
4	Teknik Kimia	82	39	15	82:39	Sesuai SNI
5	Teknik Industri	81	71	57	81:142	Tidak sesuai SNI
6	Teknik Lingkungan	117	68	31	117:68	Sesuai SNI
7	Pendidikan Kimia	44	22	14	44:22	Sesuai SNI
8	Pendidikan Fisika	65	34	16	65:34	Sesuai SNI
9	Pendidikan Matematika	232	145	35	232:145	Sesuai SNI
10	Pendidikan Sejarah	496	277	46	496:277	Sesuai SNI
11	Pendidikan Biologi	225	78	73	225:156	Sesuai SNI
12	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	724	125	450	724:1750	Tidak sesuai SNI
13	Pendidikan Bahasa Indonesia	256	132	121	256:528	Tidak sesuai SNI

No	Program Studi	Jumlah Eksamplar	Jumlah Judul	Jumlah Mahasiswa Aktif	Rasio Eksamplar di Perpustakaan : SNI	Ket
14	Pendidikan Bahasa Inggris	167	71	125	167:284	Tidak sesuai SNI
15	Pendidikan Agama Islam	1869	634	70	1869:1268	Sesuai SNI
16	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	524	105	193	524:630	Tidak sesuai SNI
17	Pendidikan Anak Usia Dini	52	11	41	52:11	Sesuai SNI
18	Pendidikan Ekonomi	91	87	86	91:522	Tidak sesuai SNI
19	Manajemen	228	207	401	228:2482	Tidak sesuai SNI
20	Akuntansi	136	129	268	228:1032	Tidak sesuai SNI
21	Komunikasi dan Penyiaran Islam	210	42	12	210:42	Sesuai SNI
22	Perbankan Syariah	116	92	31	116:92	Sesuai SNI
23	Kesehatan Masyarakat	702	402	342	702:4230	Tidak sesuai SNI
Jumlah		7643	3388	3102		

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

Nama : Rizka Maulida
Tempat/Tanggal lahir : Langien, 13 Oktober 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswi
Alamat : Dusun Lambateung, Kajhu, Aceh Besar
Email : rmaulida1@gmail.com

2. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Saiful Anwar
Nama Ibu : Fitriani
Alamat Orang Tua : Langien Sagoe, Kec. Bandar Baru, Kab. Pidie Jaya

3. Jenjang Pendidikan

SD : SD Negeri 1 Bandar Baru, tahun lulusan 2007
SMP : MTsS Jeumala Amal, tahun lulusan 2010
SMA : SMA Negeri 1 Bandar Baru, tahun lulusan
2013
S-1 : Fakultas Adab dan Humaniora, Jurusan Ilmu
Perpustakaan, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Banda Aceh, 30 Juli 2018

Rizka Maulida