

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP PERILAKU
PENCARIAN INFORMASI MAHASISWA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI Ar-RANIRY BANDA ACEH
ANGKATAN 2016**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

NURUL HAFIDHAH

NIM. 140503041

**Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu perpustakaan**



**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY
DARUSSALAM BANDA ACEH
1441 H / 2020 M**

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP PERILAKU
PENCARIANINFORMASI MAHASISWA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI AR-RANIRY ANGKATAN 2016
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam Banda Aceh Sebagai Salah Satu
Beban Studi Program Sarjana (S-1)

Diajukan oleh:

NURUL HAFIDHAH

Mahasiswi Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi Ilmu Perpustakaan
NIM: 140503041

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Khatib A. Latif, M.Lis

NIP. 196502111997031002

Mukhtaruddin, M.Lis

NIP. 19771152009121001

SKRIPSI

Telah Dinilai Panitia Munaqasyah Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Ar-Raniry, Dinyatakan Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir
Penyelesaian Program Sarjana (S1) Ilmu Perpustakaan

Pada Hari/ Tanggal

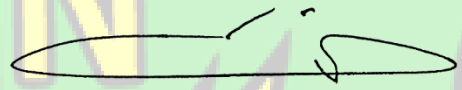
Rabu, 15 Januari 2020 M
19 Jumadil-Awwal 1441 H

Darussalam Banda Aceh
Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Ketua

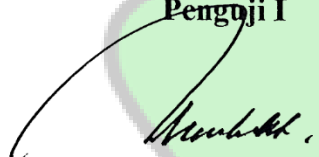

Drs. Khatil A Latief, M.LIS
NIP. 196502111997031002

Sekretaris


Mukhtaruddin, M.LIS
NIP. 197711152009121001

Disetujui Oleh:

Penguji I


Drs. Anwar Daud, M. Hum
NIP. 196212311991011002

Penguji II


Ruslan, S.Ag., M.Si., M.Lis
NIP. 1977010120041004

Mengetahui Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry
Darussalam - Banda Aceh




Dr. Fauzi Ismail, M.Si
NIP. 19680511194021001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NURUL HAFIDHAH
NIM : 140503041
Fakultas : Fakultas Adab dan Humaniora
Prodi : S-1 Ilmu Perpustakaan
Judul : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perilaku Pencarian
Informasi Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh
Angkatan 2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah skripsi ini, secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Dan jika saya terbukti melanggar pernyataan ini, maka saya siap untuk dicabut gelar akademik saya atau di berikan sanksi lain berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

UIN
AR-RANIRY

Banda Aceh, 15 Januari 2020
Yang Menerangkan,


Nurul Hafidhah

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat serta karunia-Nya kepada kita semua. Shalawat beriring salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat beliau yang telah menuntun umat manusia kepada kedamaian dan membimbing kita semua menuju agama yang benar di sisi Allah yakni Agama Islam.

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh Angkatan 2016"**. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang tua tercinta, Ayahanda Alamsyah dan Ibunda tersayang Zubaidah yang selalu mendidik, mendukung, memberikan segala bentuk pengorbanan, nasehat, dan semangat sehingga penulis sampai pada tahap ini. Ucapan terima kasih juga Miftahul Jannah, Aulia Rahmi, Husnul Khatimah, Muammar Fauza, Nur Hafifah, Rauhatul Wusqa, Qurrata A'yun selaku keluarga besar yang telah memberikan motivasi besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini berhasil diselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Khatib A. Latief, M.Lis, sebagai pembimbing I dan Mukhtaruddin, S.Ag., M.LIS, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bantuan, bimbingan, ide, pengorbanan waktu, tenaga dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penghargaan yang luar biasa penulis sampaikan kepada Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora Bapak Dr. Fauzi Ismail, M.Si, kepada Ibu Nurhayati Ali

Hasan, M.LIS., sebagai Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan, serta kepada Bapak Mukhtaruddin, M.LIS., sebagai sekretaris jurusan Ilmu Perpustakaan dan Ibu Zubaidah, M.Ed., sebagai Penasehat Akademik. Ucapan terima kasih pula penulis sampaikan kepada dosen dan asisten serta seluruh karyawan di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kawan-kawan, Intan Nirwana, Nurfadhilah, Dora Harefa, Nur Anisah, Cut Novita Putri, Mega Mardiana, Mufrida, Ilham Saputra, Syukran Aidi, Afdana Syakirah, Vera Sri Meywiza, Sidik Khairul fahman, dan semua kawan-kawan SI Ilmu Perpustakaan letting 2014.

Kebehasilan selalu datang dari Allah SWT dan kesalahan itu datang dari penulis sendiri, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah ini. Demikian harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada semua pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri.

Penulis menyadari tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat, dan kepada Allah juga kita berserah diri. Amin.

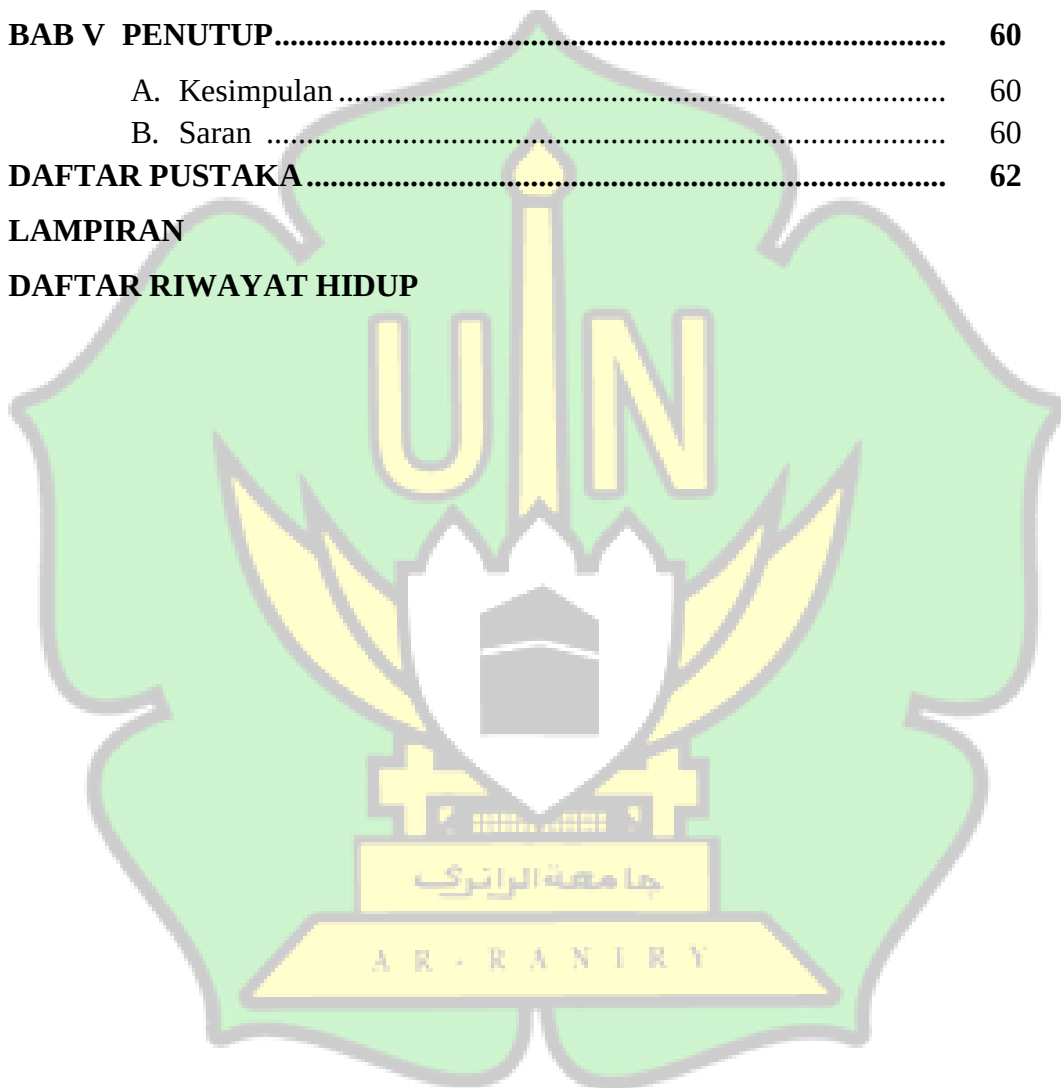
Banda Aceh, 15 Januari 2020
Penulis,

Nurul Hafidhah

DAFTAR ISI

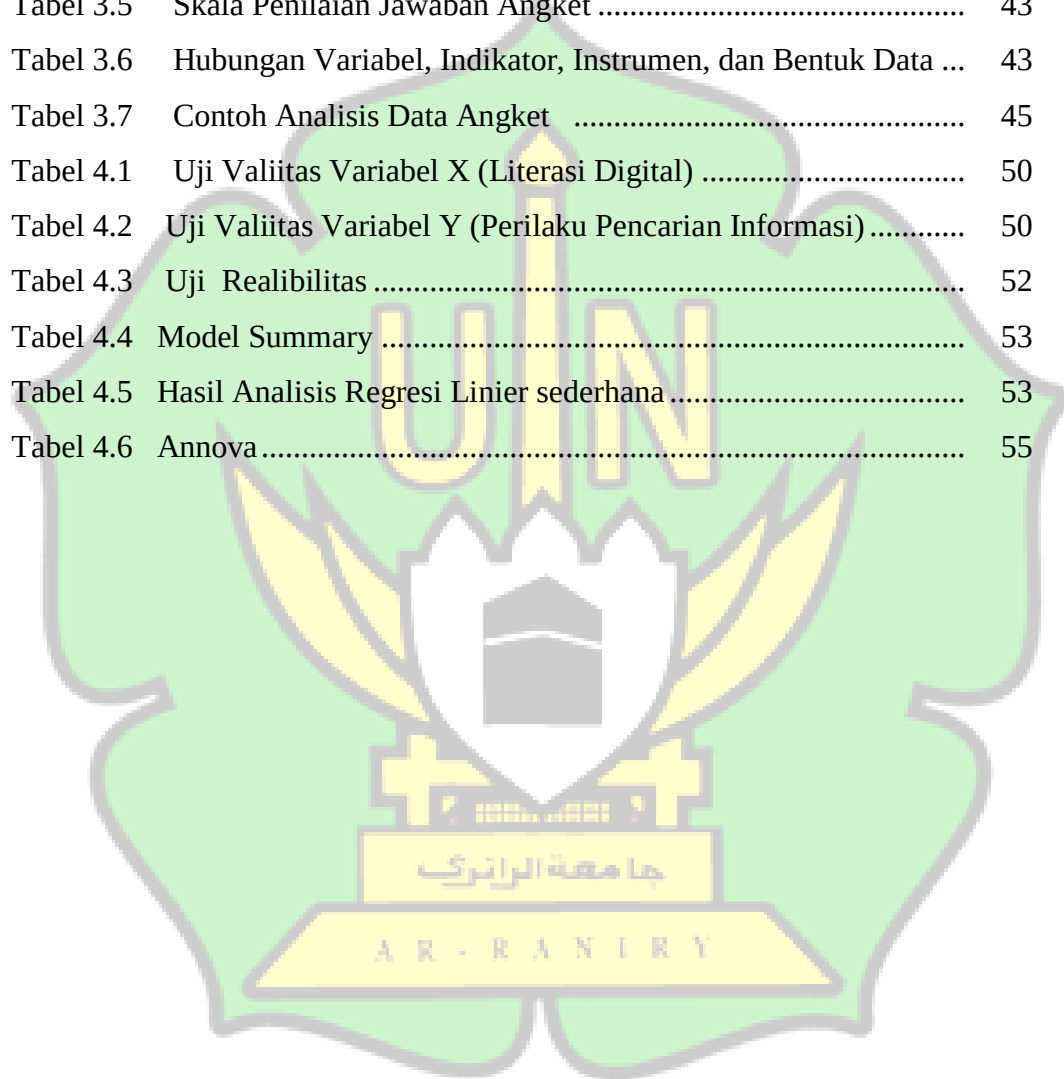
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN TEORITIS.....	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Literasi Digital Secara Umum	12
1. Pengertian Literasi Digital.....	12
2. Jenis-Jenis Literasi Digital.....	15
3. Kompetensi Literasi Digital.....	16
4. Komponen Literasi Digital	19
C. Perilaku Pencarian Informasi	21
1. Definisi Perilaku Pencarian Informasi	21
2. Model Perilaku Pencarian Informasi.....	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Pencarian Informasi.....	25
4. Kebutuhan Informasi.....	26
BAB III : METODE PENELITIAN.....	28
A. Rancangan Penelitian.....	28
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
C. Hipotesis	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Validitas dan Reliabilitas	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum UIN Ar-Raniry Banda Aceh	48
1. Sejarah Singkat.....	48
2. Visi dan Misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.....	49

B. Hasil Penelitian	49
1. Pengujian Validitas	49
2. Pengujian Reliabilitas.....	52
3. Pengujian Regresi Linear Sederhana	53
4. Pembuktian Hipotesis.....	54
5. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	56
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Jumlah Mahasiswa Angkatan 2016	36
Tabel 3.2	Penolong Uji Validitas	38
Tabel 3.3	Penolong Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.4	Nilai Interpretasi Reliabilitas	41
Tabel 3.5	Skala Penilaian Jawaban Angket	43
Tabel 3.6	Hubungan Variabel, Indikator, Instrumen, dan Bentuk Data ...	43
Tabel 3.7	Contoh Analisis Data Angket	45
Tabel 4.1	Uji Valiitas Variabel X (Literasi Digital)	50
Tabel 4.2	Uji Valiitas Variabel Y (Perilaku Pencarian Informasi)	50
Tabel 4.3	Uji Realibilitas	52
Tabel 4.4	Model Summary	53
Tabel 4.5	Hasil Analisis Regresi Linier sederhana	53
Tabel 4.6	Annova	55



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian
Lampiran 3 : Oufit Hasil Uji Instrumen
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian
Lampiran 6 :Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan regresi linear sederhana. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui penyebaran angket kepada 630 sampel dari 2896 populasi dengan tehknik *proportionate stratified random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang sangat kuat antara literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien regresi 17082.644. Dari persamaan tersebut terdapat nilai F_{hitung} sebesar 1015.840. Dari hasil uji hipotesis terbukti bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $1015.840 > 3.85$ yang artinya hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi (H_a) di terima. Literasi digital dipengaruhi sebesar 64.1% terhadap tingkat perilaku pencarian informasi, sedangkan sisanya sebesar 35.9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.



BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan media digital dan teknologi informasi saat ini memberikan tantangan bagi pengguna dalam mengakses, memilih, dan memanfaatkan informasi. Kemampuan dalam menelusuri informasi tersebut, membutuhkan ketepatan dan kualitas informasi yang diperoleh oleh pengguna. Dengan memanfaatkan gadget, komputer, laptop, netbook dan perangkat TIK lainnya, manusia dapat berkomunikasi, berbagi dan menemukan informasi dalam waktu singkat. Terdapat beberapa jenis literasi, di antaranya literasi kesehatan, literasi finansial, literasi data, literasi kritis, literasi visual, literasi teknologi, literasi digital, literasi statistik dan literasi informasi. Salah satu perkembangan literasi yang saat ini menjadi hal penting untuk dipahami oleh mahasiswa adalah literasi digital.

Literasi digital menurut Dedy Permadi adalah kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk menemukan, mengevaluasi, memanfaatkan, membuat dan mengomunikasikan konten atau informasi, dengan kecakapan kognitif, etika, sosial emosional dan aspek teknis atau teknologi.¹ Menurut Hague & Payton yang dikutip oleh M. Firman mengartikan literasi digital sebagai kemampuan individu untuk menerapkan keterampilan fungsional pada perangkat digital sehingga seseorang dapat menemukan dan memilih

¹ Dedy Permadi, Strategi Kewirausahaan Digital, (Jakarta: Menteri Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia, 2018), 2. Diakses 10 Juni 2019. <http://books.google.co.id/books?id>.

informasi, berpikir kritis, berkreativitas, berkolaborasi bersama orang lain, berkomunikasi secara efektif, dan tetap menghiraukan keamanan elektronik serta konteks sosial-budaya yang berkembang.²

Gilster menyebutkan bahwa konsep literasi digital berkaitan dengan kemampuan untuk memahami informasi, mengevaluasi dan mengintegrasikan informasi tersebut dalam format yang disajikan dalam computer.³ Dari beberapa jenis media literasi salah satunya adalah E-Journal dapat mempermudah seseorang menemukan informasi baik yang bersifat fenomena maupun informasi bersifat teoritik tergantung bagaimana mahasiswa melakukan pencarian informasi. Sebelum mencari informasi mahasiswa terlebih dahulu harus tahu kebutuhan informasinya apa saja, seperti membuat daftar informasi yang akan dicari maka perilaku saat mencari informasi yaitu mulai *membrowsing* atau mencari informasi itu dimana, setelah yakin akan sumber informasi yang dicari kemudian mahasiswa harus memverifikasi dan memilah-milah informasi yang akan diambil.

Perilaku pencarian informasi dan kebutuhan informasi dilakukan oleh semua orang untuk memenuhi pengetahuan yang diinginkannya tidak terkecuali mahasiswa. Pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki mahasiswa sangat berpengaruh pada perilaku pencarian informasi, secara teoritis beberapa ilmuwan telah menuliskan indikator-indikator dalam menggali perilaku pengguna menelusuri informasi. Carol Kuhlthau, mengemukakan beberapa tahapan dari perilaku pencarian informasi yaitu, *inisiatiion* (awal pencarian informasi tertentu

² M Firman Akbar, dkk, "Teknologi Dalam Digital: Literasi Digital Dan Self Directed Learning Mahasiswa Skripsi" no 1 (2017): 31, diakses 12 Juni 2019. [Journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/4458](http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/4458)

³ Paul Gilster, Digital Literacy (wiley, 1998). Diakses 17 Januari 2020. <http://books.google.co.id/books?id.>

yang akan dibutuhkan), *selection* (menyeleksi informasi apa yang akan diambil atau digunakan), *exploration* (penjelajahan dengan cara mencari dan memandangkan sejumlah informasi yang didapatkannya di lapangan), *formulation* (mulai memfokuskan diri pada jenis informasi yang relevan dengan topic yang dicarinya dan sesuai dengan kebutuhan kontekstualnya), *collection* (menampung semua data sehingga ia merasa apa yang telah ditetapkan) dan *presentation* (aspek pemanfaatan informasi yang diperoleh).

Seseorang ketika mencari informasi atau secara tidak langsung berkomunikasi atau berinteraksi melalui media yang dipilihnya, dipengaruhi oleh motif-motif yang menggerakkan dalam dirinya. Usaha untuk memenuhi dan mencari informasi untuk proses pengembangan diri, individu secara aktif melakukan proses pencarian informasi melalui berbagai media yang dipilihnya, yang menurutnya mampu memberikan kepuasan yang sesuai dengan kebutuhannya. Pemenuhan informasi inilah yang mendorong seseorang berinteraksi atau berkomunikasi dengan berbagai sumber informasi untuk mendapatkan informasi yang sesuai dengan kebutuhannya.⁴

Pencarian informasi adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan informasi. Perilaku pencarian informasi dimulai ketika seseorang merasa bahwa pengetahuan yang dimilikinya saat itu kurang dari pengetahuan yang dibutuhkan. Untuk memenuhi kebutuhannya maka orang tersebut akan mencari informasi menggunakan *literature* adalah suatu perilaku yang kenyataanya menggambarkan berbagai tujuan.

⁴ Pawit M. Yusup dan Priyo Subkti, *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi : Information Retrieval*, (Jakarta: Kencana, 2010), 68.

Perilaku dalam pencarian informasi diistilahkan sebagai *information seeking behaviour*. Menurut Wilson perilaku pencarian informasi adalah upaya pencarian informasi yang digunakan oleh pencari informasi ketika berinteraksi dengan sistem informasi. Dalam hal ini pengguna informasi menyadari adanya kebutuhan yang harus dipenuhi untuk kelangsungan kegiatan sehari-hari pengguna informasi.⁵

Mahasiswa bebas dalam menggunakan perangkat digital untuk melakukan proses pencarian informasi untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen. Untuk mendukung mahasiswa dalam mencari informasi digital salah satu contohnya kampus telah memfasilitasi dengan wifi. Sehingga mahasiswa memiliki kebebasan untuk mencari informasi dari sumber digital. Namun, sesuai hasil pengamatan awal yang penulis lakukan pada kenyataannya mahasiswa tidak sepenuhnya memahami konsep literasi digital dalam pencarian informasi mereka, mulai dari meng-klik sebuah link hingga mengevaluasi informasi yang didapatkan. Kemampuan teknis mahasiswa dalam menggunakan teknologi digital serta pemahaman, mengenai sumber informasi yang valid dan terpercaya yang menjadi salah satu penghambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Dalam dunia yang cepat dan berubah, literasi menjadi keterampilan penting yang membantu setiap orang untuk berkembang secara individual, sosial, dan ekonomi.⁶

⁵ Pawit M. Yusup dan Priyo Subkti, *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi (Information Retrieval)*, (Jakarta: Kencana, 2010), 104.

⁶ Ruslan, "Membangun Literasi Masyarakat Melalui Taman Bacaan Masyarakat: Eksplorasi Pengalaman Community Engagement Program di Cot Lamme-Aceh Besar," *Adabiya*, Vol. 19, No. 2 (2017), 155-168. DOI 10.17605/OSF.IO/MHJYG

Seharusnya mahasiswa-mahasiswa tersebut memahami konsep literasi digital sehingga mampu memilah dan mengevaluasi informasi yang mereka dapatkan dalam format digital sehingga menjadi sebuah informasi yang lebih efektif. Dengan demikian, penulis ingin mengkaji hal tersebut dalam sebuah karya ilmiah yang berjudul pengaruh literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa UIN Ar-Raniry angkatan 2016.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 pada Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh?

C. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 pada Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

D. Manfaat penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang pengaruh literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 Universitas Islam Negeri Banda Aceh.

2. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi pembaca khususnya bagi dosen, mahasiswa, dan pustakawan.
3. Secara praktis, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan lanjutan dalam mengembangkan literasi digital.

E. Penjelasan Istilah

Guna mempermudah dalam memahami istilah yang terkandung dalam penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan beberapa istilah yang ada dalam penelitian ini. Adapun istilah-istilah tersebut adalah:

1. Pengaruh Literasi Digital

Pengaruh merupakan daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.⁷ Menurut Kamus Istilah PUSDOKINFO, literasi adalah kesanggupan membaca dan menulis. Sedangkan digital adalah sistem digit; yang berkenaan dengan jari, yang menggunakan jari.⁸

Menurut Paul Gilster, literasi digital adalah kemampuan menggunakan teknologi dan informasi dari piranti digital secara efektif dan efisien dalam berbagai konteks seperti akademik, karir, dan kehidupan sehari-hari.⁹

Menurut Putu Laxman, kata *digital* selalu dikaitkan dengan komputer karena komputer bekerja berdasarkan prinsip *binary* digit. Sebagai peralatan,

⁷ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), 664.

⁸Rattahpinusa Haresari Handisa, *Kamus Istilah PUSDOKINFO*, diakses 24 Juli 2019, <https://www.slideshare.net/rattahpinusa/kamus-istilah-perpustakaan>

⁹Paul Gilster, *Digital Literacy* (wiley, 1998). Diakses 17 Januari 2020. <http://books.google.co.id/books?id>.

komputer juga dapat dianggap sebagai perkakas elektronik.¹⁰ Pada mulanya teknik digital diterapkan dibidang komputer, kemudian secara bertahap merambah kebidang telekomunikasi dan hingga sampai sekarang ini dibidang media (*content*) sudah mulai dilakukan proses digitalisasi yang selanjutnya memunculkan sinergi baru. Pengaruh literasi digital yang penulis maksud yaitu dampak dari kemampuan mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry banda Aceh angkatan 2016 dalam memahami dan menggunakan perangkat digital dari berbagai aspek kehidupan sehari-hari, khususnya dalam pencarian informasi mahasiswa.

2. Perilaku Pencarian Informasi

Menurut Wilson perilaku pencarian informasi adalah : *Information searching behavior is the micro-level of behavior employed by the searcher in interacting with information systems of all kinds. It consists of all the interactions with the system, wheter at the level of human computer interaction (for example, use of the mouse and clicks on links) or at the intellectual level (for exmple, adopting a boolean search strategy or determining the criteria for deciding which of two books selected from adjacent places on a library shelf is most useful), which will also involve mental acts, such as judging the relevance of data or information retrieved.*¹¹

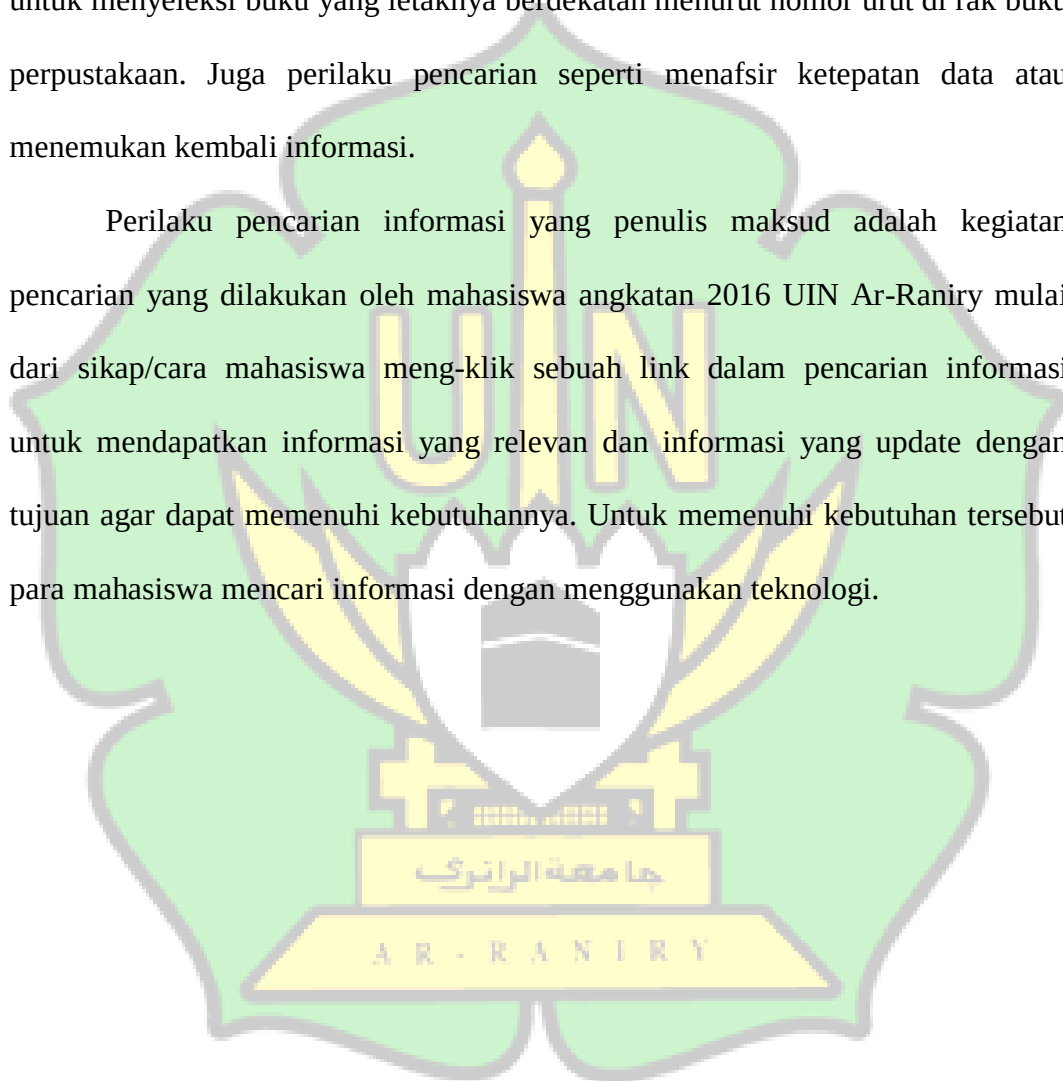
Perilaku pencarian informasi adalah perilaku ditingkat mikro yang digunakan pencari ketika berinteraksi dengan sistem informasi. Perilaku ini

¹⁰Putu Laxman Pendit, *Perpustakaan Digital: Kesenambungan & Dinamika*, (Jakarta: Cita Karya karsa, 2009), 9.

¹¹ T.D. Wilson, "Human Information Behavior" *Informing science* 3, no2 (2000): 49, diakses tanggal 20 Juni 2019. <http://inform.nu/Articles/Vol3/v3n2p49-56.pdf>.

berinteraksi dengan sebuah sistem informasi apakah dengan berinteraksi langsung dengan orang yang ahli dengan menggunakan mouse atau tindakan meng-klik sebuah link atau melakukan pencarian informasi dengan cara intelektual seperti melakukan penelusuran menggunakan strategi *boolean* atau menentukan kriteria untuk menyeleksi buku yang letaknya berdekatan menurut nomor urut di rak buku perpustakaan. Juga perilaku pencarian seperti menafsir ketepatan data atau menemukan kembali informasi.

Perilaku pencarian informasi yang penulis maksud adalah kegiatan pencarian yang dilakukan oleh mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry mulai dari sikap/cara mahasiswa meng-klik sebuah link dalam pencarian informasi untuk mendapatkan informasi yang relevan dan informasi yang update dengan tujuan agar dapat memenuhi kebutuhannya. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut para mahasiswa mencari informasi dengan menggunakan teknologi.



BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS

A. Kajian Pustaka

Berdasarkan kajian kepustakaan yang penulis telusuri terdapat beberapa penelitian sejenis yang membahas topik pengaruh literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry angkatan 2016. Meskipun beberapa penelitian ini memiliki kemiripan, namun terdapat perbedaan-perbedaan dalam hal variabel, fokus penelitian, tempat serta waktu penelitian.

Penelitian pertama, dilakukan oleh Rengganis Sekar W dengan judul “Literasi Digital dan Kontrol Diri Sebagai Prediktor Terhadap *Internet Addiction* Pada Mahasiswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan literasi digital dan kontrol diri sebagai prediktor terhadap *internet addiction* pada mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan jumlah subjek sebanyak 246 mahasiswa. Pengukuran penelitian ini menggunakan skala *internet addiction*, literasi digital, dan kontrol diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital dan kontrol diri secara bersamaan dapat memprediksi *internet addiction* ($F(2,243) = 39,622, p < 0,01$). Kemampuan literasi digital yang baik, berkebalikan dengan hipotesis yang menduga akan memprediksi rendahnya *internet addiction*, justru memprediksi tingginya *internet addiction* ($\hat{f}^2 = 0,116$,

$p < 0,05$). Sementara kontrol diri yang baik dapat memprediksi rendahnya *internet addiction* ($\hat{f}^2 = -0,496$, $p < 0,01$).¹

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Qory Qurratun A'yuni yang berjudul “Literasi Digital Remaja Di Kota Surabaya (Studi Deskriptif tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital pada Remaja SMP, SMA dan Mahasiswa di Kota Surabaya)”. Penelitian ini memiliki beberapa tujuan yaitu; (1) Untuk mengetahui tingkat kompetensi literasi digital remaja di kota Surabaya berdasarkan aspek pencarian di internet; (2) Untuk mengetahui tingkat kompetensi literasi digital remaja di kota Surabaya berdasarkan aspek pandu arah hypertext; (3) Untuk Mengetahui tingkat kompetensi literasi digital remaja di kota Surabaya berdasarkan aspek evaluasi konten informasi; (4) Untuk mengetahui tingkat kompetensi literasi digital remaja di kota Surabaya berdasarkan aspek penyusunan pengetahuan. Penelitian tersebut difokuskan untuk mengkaji mengenai bagaimana tingkat kompetensi literasi digital para remaja di kota Surabaya dalam kaitannya dengan peran aktifnya dalam menggunakan internet.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan format penelitian deskriptif, dan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, kuesioner dan studi kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja di kota Surabaya memiliki tingkat kompetensi literasi digital remaja yang sudah tergolong tinggi pada beberapa aspek seperti aspek pencarian di internet (*internet searching*), pandu arah hypertext (*hypertextual navigation*), dan penyusunan

¹ Rengganis Sekar W, “Literasi digital dan kotrol diri sebagai perdiktor terhadap internet adiction pada mahasiswa”, (Yogyakarta: Universitas Gajah Mada, 2016), <http://etd.repository.ugm.ac.id/index.php,diakss> 29 Juli 2019.

pengetahuan (*knowledge assembly*). Namun berbeda dengan aspek evaluasi konten informasi (*content evaluation*) yang masih tergolong sedang.²

Ketiga, Penelitian yang dilakukan oleh Bella Elpira yang berjudul ‘Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh’. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh penerapan literasi digital terhadap peningkatan pembelajaran siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan regresi linier sederhana. Data penelitian ini dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini diperoleh R sebesar 0,669, yang menunjukkan bahwa hubungan antara penerapan literasi digital (variabel X) dan peningkatan pembelajaran (variabel Y) tergolong kuat. Hasil uji F terbukti bahwa $F_{hitung} 69.688 > F_{tabel} 4.39$.³

Berdasarkan ketiga penelitian di atas dapat dibuktikan bahwa penelitian yang penulis lakukan sama-sama dalam lingkup literasi digital. Akan tetapi, dalam penelitian ini peneliti lebih berfokus pada pemahaman yang dimiliki oleh Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry angkatan 2016 dalam literasi digital pada bagian perilaku pencarian informasi. Dari segi lain penelitian ini juga berbeda dengan penelitian yang sebelumnya dari segi tujuan penelitian, metode, waktu dan tempat, serta populasi dan sampel.

² Qory Quratun A'yuni, “Literasi Digital Remaja di Kota Surabaya,” *Journal Universitas Airlangga* 4, no. 2 (2015): 5, diakses 19 Agustus 2019 <http://journal.unair.ac.id/literasi-digital-remaja-dikotasurabaya-article-9195-media-136-category-8.html>.

³ Bella Elpira, “Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh” (Skripsi, Universitas Ar-Raniry, 2018), diakses 28 Juli 2019. <https://repository.ar-raniry.a.id>.

B. Literasi Digital Secara Umum

1. Pengertian literasi digital

*American Library Association mendefinisikan “Digital Literacy is the ability to use information and communication technologies to find, evaluate, create, and communicate information, requiring both cognitive and technical skills”.*⁴

Berdasarkan definisi tersebut dapat dipahami bahwa literasi digital adalah kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk menemukan, mengevaluasi, membuat, dan mengkomunikasikan informasi, yang membutuhkan keterampilan kognitif dan teknis. Sedangkan menurut sudut pandang Caitrin Blake, *“digital literacy is defined as a person’s ability to use cognitive and technical skills to appropriately use technology in its various forms to locate, assess and interpret information. A person who has achieved digital literacy is able to use technology to convey information to others and collaborate and contribute to their own learning”.*⁵ Berdasarkan definisi tersebut dapat dipahami bahwa literasi digital adalah kemampuan seseorang menggunakan keterampilan kognitif dan teknis untuk menggunakan teknologi dengan tepat dalam berbagai bentuknya untuk menemukan, menilai dan menafsirkan informasi. Seseorang yang telah mencapai keaksaraan digital dapat menggunakan teknologi untuk menyampaikan informasi kepada orang lain dan berkolaborasi dan berkontribusi dalam pembelajaran mereka sendiri.

⁴ American Library association, “Digital Literacy Definition, ALA Connect Web” di akses januari 2, 2019. <http://connect.ala.org/node/181197>

⁵ Caitrin Blake, “Defining Digital Literacy: Educating Students on Digital Citizenship and More,” Concordia University Nebraska, diakses 26 Juli 2019. <https://online.cune.edu/defining-digital-literacy/>.

Literasi digital adalah seperangkat kemampuan dasar teknis untuk menjalankan perangkat komputer dan internet. Lebih lanjut, juga memahami dan mampu berpikir kritis serta melakukan evaluasi media digital serta mampu merancang konten komunikasi.⁶

Menurut Paul Gilster yang dikutip oleh Dyna Herlina S, literasi digital adalah kemampuan menggunakan teknologi dan informasi dari piranti digital secara efektif dan efisien dalam berbagai konteks seperti akademik, karir, dan kehidupan sehari-hari.⁷

Lain halnya menurut Martin, literasi digital merupakan gabungan dari beberapa bentuk literasi yaitu: komputer, informasi, teknologi, visual, media, dan komunikasi. Dengan enam keterampilan literasi dasar tersebut, Martin merumuskan beberapa dimensi literasi digital berikut ini:⁸

- a) Literasi digital melibatkan kemampuan aksi digital yang terikat kerja, pembelajaran, kesenangan dan aspek lain dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Literasi digital secara individual bervariasi tergantung situasi sehari-hari yang ia alami dan juga proses sepanjang hayat sebagaimana situasi hidup individu itu.
- c) Literasi digital melibatkan kemampuan mengumpulkan dan menggunakan pengetahuan, teknik, sikap dan kualitas personal selain itu juga kemampuan merencanakan, menjalankan dan mengevaluasi tindakan digital sebagai bagian dari penyelesaian masalah/tugas dalam hidup.
- d) Literasi digital juga melibatkan kesadaran seseorang terhadap tingkat literasi digitalnya dan pengembangan literasi digital.

⁶Mahrutaneon, "Macam-macam Literasi : Teknologi Informasi dan Komunikasi," <http://www.wikipendidikan.com/2017/01/jenis-macam-literasi.html>, diakses 30 Juli 2019.

⁷Dyna Herlina S, "Membangun Karakter Bangsa Melalui Literasi Digital," diakses 30 Juli 2019 <http://staff.uny.ac.id/sites/...msc/membangun-karakter-bangsa-melalui-literasi-digital.pdf>

⁸Allan Martin, *Digital Literacy and the 'Digital Society'* dalam Lankshear, C and Knobel, M(ed). *Digital literacies: concepts, policies and practices*. Die Deutsche Bibliothek.(2008) diakses 30 Juli 2019.

Berbasis pada literasi komputer dan informasi, Bawden menyusun konsep literasi digital yang lebih komprehensif. Bawden menyebutkan bahwa literasi digital menyangkut beberapa aspek berikut ini:⁹

- a) Perakitan pengetahuan yaitu kemampuan membangun informasi dari berbagai sumber yang tepercaya.
- b) Kemampuan menyajikan informasi termasuk di dalamnya berpikir kritis dalam memahami informasi dengan kewaspadaan terhadap validitas dan kelengkapan sumber dari internet.
- c) Kemampuan membaca dan memahami materi informasi yang tidak berurutan (*non sequential*) dan dinamis.
- d) Kesadaran tentang arti penting media konvensional dan menghubungkannya dengan media berjaringan (internet).
- e) Kesadaran terhadap akses jaringan orang yang dapat digunakan sebagai sumber rujukan dan pertolongan.
- f) Penggunaan saringan terhadap informasi yang datang.
- g) Merasa nyaman dan memiliki akses untuk mengkomunikasikan dan mempublikasikan informasi.

Berdasarkan berbagai definisi di atas, dengan demikian yang dimaksud literasi digital adalah ketertarikan, sikap, dan kemampuan individu dalam menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi seperti *smartphone*, tablet, laptop, dan PC desktop untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif dalam masyarakat.

2. Jenis-jenis Literasi Digital

Literasi digital dapat digolongkan kedalam beberapa jenis, diantaranya yaitu: (1) Internet, dimana setiap pengguna dapat mengakses berbagai bentuk keaksaraan; (2) Media sosial yaitu sebuah media yang digunakan untuk

⁹Bawden. *Information and digital literacies: a new of concepts*. Journal of documentation, 572(2), 218-259, (2001), diakses 30 Juli 2019. <https://books.google.co.id/books?id=UsicBAAQBAJ&pg=PA156&dq=journal+of+dokumentati+on+oleh+bawden&hl>.

bersosialisasi satu sama lain secara online yang memungkinkan manusia untuk berinteraksi tanpa ada batas waktu; (3) Buku Berbicara Elektronik (ETB) yaitu buku cerita digital yang suaranya dari komputer, perangkat elektronik atau internet; (4) *E-Book* yaitu buku yang dicetak dalam bentuk digital, perangkat ini memungkinkan pengguna *mendownload* dan menyimpan ribuan majalah, surat kabar, atau buku dalam bentuk digital; (5) Blog atau Weblog adalah entri seperti buku harian yang bisa ditulis oleh siapa saja dan ditampilkan di halaman web; (6) *IPhone* dan *smart-phone* lainnya yaitu *HP* pintar yang dapat digunakan oleh pengguna dalam berbagai hal dalam melakukan komunikasi, dan mendapatkan informasi termasuk secara *online*; (7) CD dan DVD adalah sebuah media penyimpanan optik dan populer untuk penyimpanan video dan data yang dapat diputar kembali saat dibutuhkan.¹⁰

Berdasarkan jenis-jenis literasi digital diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa *e-book* maupun Blog bisa dilakukan dengan berbagai bentuk dan jenis yang tujuannya memudahkan user/students untuk memperoleh informasi (literasi informasi).

3. Kompetensi Literasi Digital

Kompetensi berasal dari kata *competence* yang menggambarkan penampilan suatu kemampuan tertentu secara utuh yang merupakan dialektika (perpaduan) antara pengetahuan serta kemampuan.¹¹

¹⁰ Bawden. (2001), *Information and digital literacies: a new of concepts*. Journal of documentation, 57(2), 218-259, diakses 30 Juli 2019. <https://books.google.co.id/books?id=UsicBAAQBAJ&pg=PA156&dq=journal+of+dokumentation+oleh+bawden&hl>.

¹¹ Nana Syaodih Sukmadinata dan Erliana Syaodih, *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*, (Bandung: Refika Aditama, 2012), 18

Dalam arti umum kompetensi mempunyai makna yang hampir sama dengan keterampilan hidup atau “*life skill*”, yaitu kecakapan-kecakapan, keterampilan untuk menyatakan, memelihara, menjaga, dan mengembangkan diri. Kompetensi atau keterampilan hidup dinyatakan dalam kecakapan, kebiasaan, keterampilan, kegiatan, perbuatan, atau performansi yang dapat diamati bahkan dapat diukur.

Seseorang dapat menguasai literasi digital secara bertahap karena satu jenjang lebih rumit dari pada jenjang sebelumnya. Kompetensi digital mensyaratkan literasi komputer dan teknologi. Namun, untuk dapat dikatakan memiliki literasi digital maka seseorang harus menguasai literasi informasi, visual, media, dan komunikasi.

Paul Gilster mengelompokkannya ke dalam empat kompetensi inti yang perlu dimiliki seseorang, sehingga dapat dikatakan berliterasi digital antara lain:¹²

a) Pencarian di Internet (*Internet Searching*)

Kompetensi sebagai suatu kemampuan seseorang untuk menggunakan internet dan melakukan berbagai aktivitas di dalamnya. Kompetensi ini mencakup beberapa komponen yakni kemampuan untuk melakukan pencarian informasi di internet dengan menggunakan *search engine*, serta melakukan berbagai aktivitas di dalamnya.

¹²Paul Gilster, *Digital Literacy*3

b) Pandu Arah Hypertext (*Hypertextual Navigation*)

Kompetensi ini sebagai suatu keterampilan untuk membaca serta pemahaman secara dinamis terhadap lingkungan hypertext. Jadi seseorang dituntut untuk memahami navigasi (pandu arah) suatu hypertext dalam web browser yang tentunya sangat berbeda dengan teks yang dijumpai dalam buku teks. Kompetensi ini mencakup beberapa komponen antara lain: pengetahuan tentang hypertext dan hyperlink beserta cara kerjanya, pengetahuan tentang perbedaan antara membaca buku teks dengan melakukan browsing via internet, pengetahuan tentang cara kerja web meliputi pengetahuan tentang bandwidth, http, html, dan url, serta kemampuan memahami karakteristik halaman web.

c) Evaluasi Konten Informasi (*Content Evaluation*)

Kompetensi ini merupakan kemampuan seseorang untuk berpikir kritis dan memberikan penilaian terhadap apa yang ditemukan secara *online* disertai dengan kemampuan untuk mengidentifikasi keabsahan dan kelengkapan informasi yang direferensikan oleh link hypertext. Kompetensi ini mencakup beberapa komponen antara lain: kemampuan membedakan antara tampilan dengan konten informasi yakni persepsi pengguna dalam memahami tampilan suatu halaman web yang dikunjungi, kemampuan menganalisa latar belakang informasi yang ada di internet yakni kesadaran untuk menelusuri lebih jauh mengenai sumber dan pembuat informasi, kemampuan mengevaluasi suatu alamat web dengan cara memahami macam-macam domain untuk setiap lembaga ataupun negara tertentu, kemampuan menganalisa suatu halaman web, serta pengetahuan tentang FAQ dalam suatu *newsgroup*/group diskusi.

d) Penyusunan Pengetahuan (*Knowledge Assembly*)

Kompetensi ini sebagai suatu kemampuan untuk menyusun pengetahuan, membangun suatu kumpulan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber dengan kemampuan untuk mengumpulkan dan mengevaluasi fakta dan opini dengan baik serta tanpa prasangka. Hal ini dilakukan untuk kepentingan tertentu baik pendidikan maupun pekerjaan. Kompetensi ini mencakup beberapa komponen yaitu: kemampuan untuk melakukan pencarian informasi melalui internet, kemampuan untuk membuat suatu personal *newsfeed* atau pemberitahuan berita terbaru yang akan didapatkan dengan cara bergabung dan berlangganan berita dalam suatu *newsgroup*, *mailing list* maupun grup diskusi lainnya yang mendiskusikan atau membahas suatu topik tertentu sesuai dengan kebutuhan atau topik permasalahan tertentu, kemampuan untuk melakukan *crosscheck* atau memeriksa ulang terhadap informasi yang diperoleh, kemampuan untuk menggunakan semua jenis media untuk membuktikan kebenaran informasi, serta kemampuan untuk menyusun sumber informasi yang diperoleh di internet dengan kehidupan nyata yang tidak terhubung dengan jaringan.

4. Komponen Literasi Digital

Menurut Douglas Belshaw's yang dikemukakan oleh Rullie Nasrullah menyebutkan bahwa ada 8 komponen literasi digital yaitu:

- 1) Kultural, yaitu pemahaman ragam konteks pengguna dunia digital
- 2) Kognitif, yaitu daya pikir dalam menilai konten
- 3) Konstruktif, yaitu reka cipta sesuatu yang ahli dan aktual
- 4) Komunikatif, yaitu memahami kinerja jejaring dan komunikasi di dunia digital
- 5) Kepercayaan diri yang bertanggung jawab
- 6) Kreatif, melakukan hal baru dengan cara baru

- 7) Kritis dalam menyikapi konten dan
- 8) Bertanggung jawab secara sosial.¹³

Selain dari 8 komponen yang telah disebutkan oleh *Douglas Belshaw's*, Sedangkan, Hellen Slee menetapkan 6 standar komponen literasi digital sebagai berikut:

- 1) Tanggung jawab digital, menggunakan internet dengan aman.
- 2) Produktif digital, mengaplikasikan *skill* yang dimiliki untuk menyelesaikan setiap persoalan di lingkungan digital.
- 3) Literasi informasi digital, peserta didik mampu melakukan penelitian di lingkungan digital.
- 4) Kolaborasi digital, peserta didik dapat melakukan kerjasama dalam dunia digital.
- 5) Kreativitas digital, peserta didik dianjurkan untuk lebih percaya diri dalam menyelesaikan suatu permasalahan dengan cara yang lebih spesifik.
- 6) *Digital Learning*, mendorong untuk pembelajaran mandiri, memilih, menerapkan dan mengevaluasi berbagai alat digital baik yang familiar maupun asing.¹⁴

Berdasarkan dari kedua komponen literasi digital yang dikemukakan oleh Douglas Belshaw dan Hellen Slee penulis menyimpulkan bahwa untuk mengembangkan literasi digital seseorang harus bisa: (1) Menggunakan teknologi digital dengan aman secara *online* dan bertanggung jawab; (2) Mengetahui jenis dan ragam konteks pengguna digital, sehingga mampu menyesuaikan diri dengan berbagai lingkungan sosial dari berbagai aplikasi; (3) Kritis dalam menilai setiap konten dalam dunia digital sehingga tidak merasa dirugikan di kemudian hari, seperti kasus penipuan dan lainnya; (4) Mampu bekerjasama dalam lingkup dunia digital, guna untuk membangun pengetahuan baru bersama; (5) Mampu untuk

¹³Rullie Nasrullah, *Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional* (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), 16. Diakses 10 Agustus 2019. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wpcontent/uploads/2017/10/literasi-digital>.

¹⁴Hellen Slee, *Components of Essential*. diakses 29 Juli 2019. *Literacy*, <https://prezi.com/5g8rbvywsanx/components-of-essential-digital-literacy/>.

melakukan pembelajaran mandiri dengan berbagai alat digital, dan mencoba, mengikuti perkembangan teknologi digital sesuai era perkembangan.

C. Perilaku Pencarian Informasi

1. Definisi Pencarian Informasi

Perilaku seseorang dipengaruhi oleh motif dan sikapnya atas suatu fenomena atau gejala sosial. Perilaku seseorang akan berbeda satu sama lainnya ketika berhadapan dengan objek atau peristiwa tertentu, semua tingkah laku manusia pada hakikatnya mempunyai motif. Motif merupakan dorongan, keinginan, hasrat dan tenaga penggerak lainnya yang berasal dari dalam dirinya untuk melakukan sesuatu. Motif-motif itu memberikan tujuan dan arah kepada tingkah laku atau perubahan terhadap perilaku seseorang.¹⁵

Wilson mengemukakan bahwa perilaku pencarian informasi merupakan perilaku di tingkat mikro, berupa perilaku mencari yang ditunjukkan seseorang ketika berinteraksi dengan sistem informasi. Perilaku ini terdiri dari berbagai bentuk interaksi dengan sistem, baik ditingkat interaksi dengan komputer maupun ditingkat intelektual dan mental.¹⁶

Sementara Pannen yang dikemukakan oleh Rivalna, menyebutkan bahwa perilaku pencarian informasi adalah perilaku seseorang yang selalu terus bergerak berdasarkan lintas ruang dan waktu, mencari informasi untuk menjawab segala pertanyaan dan memahami suatu masalah. Perilaku pencarian informasi dimulai dari adanya kesenjangan dalam diri pencari informasi, yaitu antara pengetahuan

¹⁵ Pawit M. Yusup & Priyo subekti, Teori dan Praktik.....67

¹⁶ Ibid, 101

yang dimiliki dengan kebutuhan informasi yang diperlukan. Sedangkan Krikelas yang dikemukakan oleh Rivalna Rivai juga mengatakan bahwa perilaku pencarian informasi adalah kegiatan seseorang yang dilakukan untuk mendapatkan informasi. Seseorang akan menunjukkan perilaku pencarian informasi untuk memenuhi kebutuhannya.¹⁷

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa perilaku pencarian informasi adalah kegiatan pengguna dalam mencari, mengumpulkan, mengidentifikasi, dan memakai informasi yang mereka butuhkan.

2. Model Perilaku Pencarian Informasi

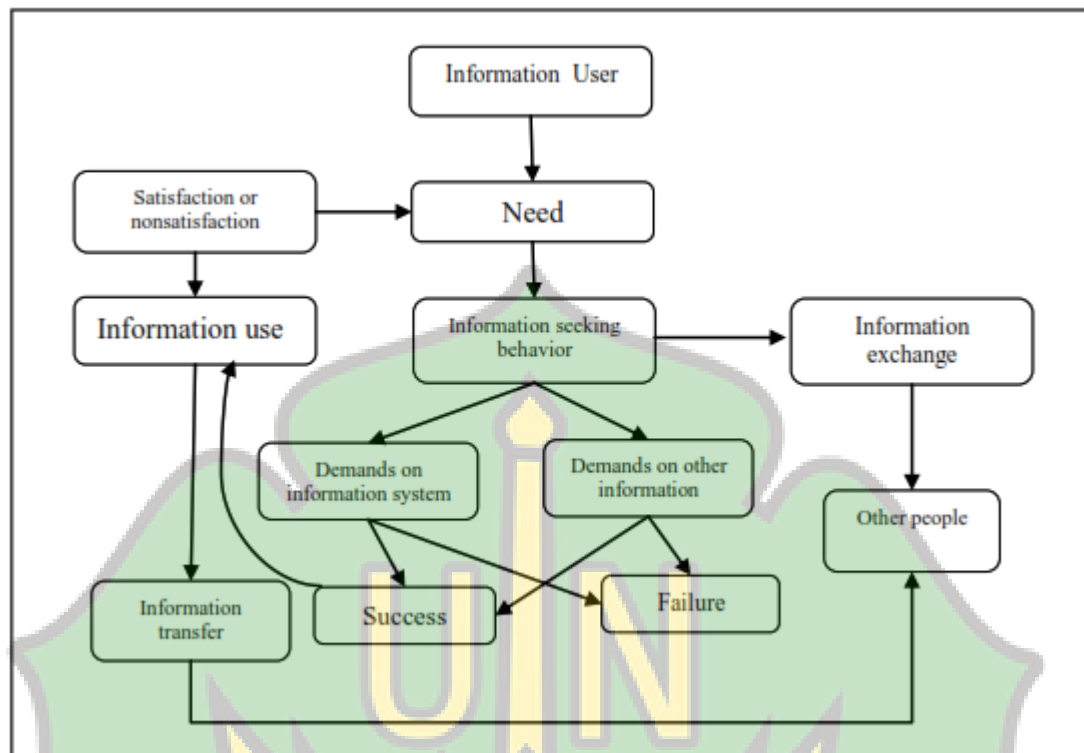
Ada beberapa konsep model perilaku pencarian informasi, satu diantaranya adalah model Wilson (1981) yang disebut *a model of information behavior*. Model yang diperkenalkan oleh Wilson berdasarkan pada dua proposisi, yaitu :

- 1) Bahwa kebutuhan informasi bukan kebutuhan utama atau primer, tetapi merupakan kebutuhan sekunder yang timbul karena keinginan untuk memenuhi kebutuhan dasarnya.
- 2) Bahwa dalam usaha menemukan informasi menghadapi hambatan (barier) sebagai variabel perantara (*intervening variable*), hambatan tersebut kemungkinan akan mempengaruhi perilakunya.¹⁸

Di bawah ini merupakan model pencarian informasi dari Wilson :

¹⁷Rivalna Rivai, "Perilaku Pencarian Informasi..." Tesis, 11 diakses 23 Agustus 2019 <http://lib.ui.ac.id/file?=digital/20252895-t29243-Perilaku%20pencarian.pdf>.

¹⁸ T.D. Wilson, "Models In Information Behaviour Research", *Journal of Documentation*, vol.55, No. 3. Juni 1999, hlm. 4. diakses 22 Agustus 2019 <http://210.48.147.73/silibus/model.pdf>.



Model ini menunjukkan bahwa perilaku pencarian informasi muncul sebagai konsekuensi dari kebutuhan yang dirasakan oleh pengguna informasi, dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan tersebut, membuat tuntutan pada sumber informasi formal atau informasi atau jasa, yang mengakibatkan keberhasilan atau kegagalan untuk menemukan informasi yang relevan. Jika berhasil individu kemudian memanfaatkan informasi yang ditemukan dan dapat sepenuhnya atau sebagian memenuhi kebutuhan yang dirasakan atau memang gagal untuk memenuhi kebutuhan dan harus mengulangi proses pencarian. Model ini juga menunjukkan bahwa bagian dari perilaku pencarian informasi mungkin melibatkan orang lain melalui pertukaran informasi yang dianggap berguna dapat menularkannya kepada orang lain, serta digunakan (atau bukannya digunakan) oleh orang itu sendiri.

Menurut Ellis ada 6 kelompok kegiatan dalam perilaku pencarian informasi. Enam kelompok kegiatan pencarian informasi itu adalah:¹⁹

a. *Starting*

Merupakan kegiatan yang dilakukan pengguna informasi pertama kali/ memulai menemukan informasi, misalnya bertanya langsung kepada pakar atau ahli.

b. *Chaining*

Merupakan tahap kedua dari kegiatan pencarian informasi. Dalam tahap ini pengguna informasi menggunakan catatan kaki dan rujukan dari materi (literatur) untuk menemukan sumber informasi lain yang membahas topik yang sama dengan kebutuhan.

c. *Browsing*

Dalam tahap ini, pengguna informasi melakukan pencarian informasi semi terarah atau terstruktur yang mengarah kepada informasi yang dibutuhkan. Pencarian ini dapat dilakukan dengan menggunakan daftar isi sebuah jurnal, abstrak sebuah penelitian atau menelusur jajaran buku di rak perpustakaan dengan subjek atau topik yang sudah ditentukan.

d. *Differentiating*

Tahap ini pengguna informasi menilai dan memilih sumber informasi yang relevan dengan kebutuhan informasi. Dalam hal ini pengguna harus mempunyai kemampuan untuk membedakan sumber-sumber informasi yang paling relevan dengan kebutuhan informasi.

¹⁹ Ibid., 4

e. Monitoring

Pengguna informasi harus tetap memperhatikan informasi terbaru. Hal ini penting untuk menjaga kemutakhiran dari informasi.

f. Extracting

Pengguna informasi mengidentifikasi secara efektif apakah sumber informasi relevan dengan kebutuhan informasi.

3. Faktor yang mempengaruhi pencarian informasi

Terciptanya suatu kebutuhan terhadap informasi tentunya disebabkan oleh berbagai faktor. Faktor yang paling umum mempengaruhi kebutuhan informasi adalah pekerjaan, termasuk kegiatan profesi, disiplin, disiplin ilmu yang diminati, kebiasaan, dan lingkungan pekerjaan. Chen dan Hemon menjelaskan secara rinci bahwa beberapa faktor yang mempengaruhi kebutuhan informasi yaitu :(a) Karakteristik pemustaka : pengalaman usia, latar belakang pendidikan dan cara berpikir. (b) faktor minat seseorang, (c) faktor pekerjaan dan profesi, (d) faktor koleksi, (e) faktor kesukaan dan, (f) sistem pelayanan informasi : akses terhadap layanan informasi dan variasi sumber informasi yang ada di lingkungan pemustaka. Dalam hal ini bahwa orang-orang yang memiliki banyak kegiatan atau orang menuntut pendidikan lebih tinggi akan membutuhkan informasi yang lebih banyak pula dari pada orang-orang pada umumnya.

Berdasarkan pada beberapa pendapat tentang kebutuhan informasi, maka kondisi yang amat berpengaruh pada kebutuhan informasi adalah saat seseorang menemui suatu masalah yang tidak atau belum dapat dicari solusinya secara pribadi , sehingga perlu sumber-sumber di luar dirinya yaitu informasi.

Mahasiswa dalam melakukan kewajibannya dalam belajar dan mengerjakan tugas sering dihadapkan pada kebutuhan informasi yang relevan dan mutakhir. Informasi yang diperlukan antara lain informasi yang berkaitan dengan bidang atau jurusan yang diambil.

4. Kebutuhan informasi

Berdasarkan teori kebutuhan *Maslow* salah satunya disebutkan ada kebutuhan aktualisasi diri. Kebutuhan informasi termasuk dalam kebutuhan aktualisasi diri. Kebutuhan informasi dapat dimaknai sebagai kebutuhan mengenai informasi, pengetahuan, berita teraktual, dan sebagai media pembelajaran bagi mereka dalam menghadapi rutinitas kehidupan yang dapat selalu berubah.

Kebutuhan informasi terjadi karena adanya kesenjangan antara pengetahuan yang dimiliki dengan kebutuhan. Menurut kulthau yang terkenal dengan teori kebutuhan informasi (disitir dalam penelitian suwanto, dikatakan bahwa adanya gap (kesenjangan informasi) antara informasi yang dimiliki oleh seseorang dengan informasi yang seharusnya dimiliki oleh seseorang tersebut untuk mendukung kegiatannya sehari-hari memunculkan kebutuhan informasi. Sementara Line berpendapat dalam bukunya Laloo, menyatakan bahwa kebutuhan informasi adalah sesuatu yang sebaiknya dimiliki oleh seseorang dalam melakukan pekerjaannya, penelitian, pendidikan, dan juga sebagai hiburan.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Rancangan disini diartikan sebagai suatu cara atau teknik yang dilakukan dalam proses penelitian. Sedangkan penelitian diartikan sebagai upaya dalam bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta-fakta dan prinsip-prinsip dengan sabar, hati-hati, dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran.¹ Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Metode kuantitatif yaitu suatu metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel-variabel yang diukur biasanya dengan menggunakan instrumen penelitian sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur statistik.²

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu penerapan literasi digital (X) sebagai variabel bebas dan perilaku pencarian informasi (Y) sebagai variabel terikat. Alasan penggunaan kuantitatif dalam penelitian ini karena dilihat dari rumusan masalah yang memerlukan data kuantitatif. Penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan regresi linier sederhana. Regresi linier sederhana adalah penelitian untuk memprediksikan seberapa jauh perubahan nilai variabel dependen, apabila nilai variabel independen dimanipulasi/ dirubah-rubah atau dinaikturunkan.³ Regresi linier sederhana didasarkan pada hubungan fungsional

¹Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT BumiAksara, 2006), 24.

²Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2013), 38.

³Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 260.

ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen. Adapun persamaan umum regresi linier sederhana adalah: $Y=a+bX$.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian merupakan suatu tempat yang dipilih serta ingin diteliti untuk memperoleh data. Sebelum memilih lokasi penelitian pertama kali penulis melakukan survey ketempat lokasi penelitian untuk memastikan apakah tempat penelitian tersebut memiliki permasalahan yang sama dengan yang akan diteliti. Adapun penelitian ini berlokasi di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang beralamat di Jl. Syeikh Abdul Rauf, Kel.Kopelma Darussalam, Kec. Syiah Kuala, Kota Banda Aceh. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 03 November 2019 sampai 05 Januari 2020.

C. Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara atau jawaban sementara atas permasalahan penelitian yang memerlukan data untuk menguji kebenaran dugaan tersebut. Dugaan ini harus didasarkan atas suatu atau beberapa dasar pemikiran. Dasar pemikiran tersebut diperoleh dari teori.⁴

Pada umumnya hipotesis dinyatakan dalam bentuk hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nol (H_o). Hipotesis alternatif yaitu pernyataan dari apa yang diharapkan akan terjadi dan bukan dari apa yang diharapkan tidak akan terjadi. Sedangkan hipotesis nol adalah pernyataan yang menunjukkan tidak ada perubahan. Adapun hipotesis utama dari penelitian ini adalah literasi digital sangat

⁴Ronny Kountur, *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, (Jakarta: PPM, 2007), 89.

berpengaruh terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Sebagaimana tertuang dalam hipotesis berikut:

- 1) H_a : “Terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh.”.
- 2) H_o : “Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh.”.

Adapun hipotesis statistik dalam penelitian ini adalah:

$H_a : r \neq 0$, menunjukkan adanya pengaruh.

$H_o : r = 0$, menunjukkan tidak ada pengaruh.

Hasil pembuktian hipotesis penulis gabungan antara H_a dan H_o untuk menguji kebenaran dan kepalsuan antara dua hipotesis tersebut, yaitu dengan cara menghitung F_{hitung} dengan menggunakan SPSS versi 17.0.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian diambil kesimpulannya.⁵ Jenis populasi yang penulis gunakan adalah populasi terbatas yaitu dapat dihitung dan jelas jumlahnya. Alasan penulis memilih populasi terbatas karena memiliki

⁵Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), 297.

sumber data yang jelas batas-batasnya secara kuantitatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2016 yang berjumlah 2896 orang/mahasiswa.

2. Sampel

Sampel adalah pengambilan sebagian dari jumlah populasi yang akan diperlukan untuk wakil populasi yang diteliti.⁶ Sugiyono, menyebutkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁷ Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *probability sampling*. *Proportionate stratified random sampling* adalah cara pengambilan sampel populasi yang mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proposional dari setiap elemen populasi yang dijadikan sampel dan pengambilan sampel dilakukan secara random.⁸

Heterogenya populasi karena memperhitungkan perbedaan fakultas yang peneliti maksud sebagai strata. Mahasiswa UIN Ar-Raniry angkatan 2016 peneliti bagi Sembilan (9) strata, yaitu :

1. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah yang dianggap sebagai strata 1 yang berjumlah 942 orang
2. Mahasiswa Fakultas Psikologi yang dianggap sebagai strata 2 yang berjumlah 105 orang
3. Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang dianggap sebagai strata 3 yang berjumlah 315 orang

⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 93.

⁷Sugiono, *Op.Cit.*, 118.

⁸ *Ibid*, 120.

4. Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora yang dianggap sebagai strata 4 yang berjumlah 202 orang
5. Mahasiswa Fakultas ilmu Sosial dan Administrasi Negara yang dianggap sebagai strata 5 yang berjumlah 145 orang
6. Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat yang dianggap sebagai strata 6 yang berjumlah 225 orang
7. Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang dianggap sebagai strata 7 yang berjumlah 408 orang
8. Mahasiswa Fakultas Syariah yang dianggap sebagai strata 8 yang berjumlah 420 orang
9. Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi yang dianggap sebagai strata 9 yang berjumlah 134 orang.

Dari besarnya sampel masing-masing strata tersebut diambil secara proportional, dengan menggunakan rumus teknik besar sampel dari Slovin:⁹

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Dimana:

n = Ukuran sampel yang dicari

N = Ukuran populasi

e = Persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat ditolerir atau diinginkan, misalnya 10% yaitu 0,1.

⁹Husein Umar, Metode Penelitian Untuk Skripsi dan tesis Bisnis, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), 78.

Dengan menggunakan formula Slovin tersebut dapat diperoleh sampel sebagai berikut:

1. Fakultas Tarbiyah

$$n = \frac{942}{1+942 (0.1)^2}$$

$$n = \frac{942}{1+942 (0.01)}$$

$$= \frac{942}{1+9,42}$$

$$= \frac{942}{10,42}$$

$$n = 90,4 (90)$$

2. Fakultas Psikologi

$$n = \frac{105}{1+105 (0.1)^2}$$

$$n = \frac{105}{1+105 (0.01)}$$

$$= \frac{105}{2,05}$$

$$= 51,2 (51)$$

3. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

$$n = \frac{315}{1+315 (0.1)^2}$$

$$n = \frac{315}{1+315 (0.01)}$$

$$= \frac{315}{4,15}$$

$$= 75,9 \text{ (76)}$$

4. Fakultas Adab dan Humaniora

$$n = \frac{202}{1+202 (0.1)^2}$$

$$n = \frac{202}{1+202 (0.01)}$$

$$= \frac{202}{3,02}$$

$$= 66,8 \text{ (67)}$$

5. Fakultas Ilmu Sosial dan Administrasi Negara

$$n = \frac{145}{1+145 (0.1)^2}$$

$$n = \frac{145}{1+145 (0.01)}$$

$$= \frac{145}{2,45}$$

$$= 59,1 \text{ (59)}$$

6. Fakultas Ushuluddin dan Filsafat

$$n = \frac{225}{1+225 (0.1)^2}$$

$$n = \frac{225}{1+225 (0.01)}$$

$$= \frac{225}{3.25}$$

$$= 69,2 \text{ (69)}$$

7. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

$$n = \frac{408}{1+408 (0.1)^2}$$

$$n = \frac{408}{1+408 (0.01)}$$

$$= \frac{408}{5,08}$$

$$= 80,3 (80)$$

8. Fakultas Syariah

$$n = \frac{420}{1+420 (0.1)^2}$$

$$n = \frac{420}{1+420 (0.01)}$$

$$= \frac{420}{5,2}$$

$$= 80,7 (81)$$

9. Fakultas Sains dan Teknologi

$$n = \frac{134}{1+134 (0.1)^2}$$

$$n = \frac{134}{1+134 (0.01)}$$

$$= \frac{134}{2.34}$$

$$= 57,2 (57)$$

Tabel 3.1 Data Jumlah Mahasiswa Angkatan 2016 UIN Ar-Raniry

No	Strata Fakultas	Jumlah mahasiswa angkatan 2016	Jumlah objek (sampel) yang diambil
1	Tarbiyah	942	90
2	Psikologi	105	51
3	Dakwah dan Komunikasi	315	76
4	Adab dan Humaniora	202	67
5	Ilmu Sosial dan Administrasi Negara	145	59
6	Ushuluddin dan Filsafat	225	69
7	Ekonomi dan Bisnis Islam	408	80
8	Syariah	420	81
9	Sains dan Teknologi	134	57
	Jumlah		630

Dari masing-masing strata tersebut, peneliti menarik sampel dengan teknik *random sampling*, yaitu pengambilan sampel secara acak karena populasi sudah homogen.

E. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang tepat dilaporkan oleh peneliti. Dengan demikian data yang valid adalah data “yang tidak berbeda” antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek penelitian.¹⁰ Dalam hal ini pengujian validitas instrumen pada penelitian ini yaitu dengan uji korelasi antar skor (nilai) tiap-tiap item pertanyaan dengan skor total menggunakan

¹⁰ M. Burhan Bungin, *metodologi Penelitian kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu sosial Lainnya*, (Surabaya: Kencana, 2005), 117.

program *Statistical Product and Service Solutions*(SPSS) versi 17. Untuk mengukur kevaliditas antar skor, peneliti menggunakan korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks korelasi “r” product moment

N = Jumlah responden

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Hasil perhitungan r_{xy} dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf nyata (σ) 5%.

Kriteria kelayakan adalah sebagai berikut:

$R_{xy} > r_{tabel}$ = berarti valid

$R_{xy} < r_{tabel}$ = berarti tidak valid¹¹

Adapun langkah-langkah pengujian validitas yang penulis lakukan yaitu dengan cara:

- a. Menyebarkan angket kepada 20 responden yang termasuk ke dalam populasi dan tidak termasuk ke dalam sampel dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh tingkat kevalidan instrumen.
- b. Kemudian penulis mengumpulkan data hasil uji coba instrumen.

¹¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), 206.

- c. Kemudian penulis memeriksa kelengkapan data untuk memastikan lengkap atau tidaknya lembaran data yang terkumpul termasuk di dalamnya memeriksa kelengkapan pengisian item angket.
- d. Membuat tabel penolong untuk menempatkan skor-skor pada item yang diperoleh.
- e. Memeriksa/ menempatkan skor terhadap item-item yang diisi pada tabel penolong.
- f. Menghitung nilai koefisiensi *product moment* untuk setiap butir/ item yang diperoleh.
- g. Membuat kesimpulan dengan cara membandingkan nilai $r_{hitung} >$ dari nilai r_{tabel} maka item instrumennya dinyatakan valid.

Berikut tabel penolong uji validitas untuk perhitungan data sebanyak 20 responden:

Tabel 3.2 Penolong Uji Validitas

Sampel	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
1					
2					
3					
4					
5					
...					
$\Sigma=20$					

2. Reliabilitas

Reliabilitas adalah istilah yang dipakai untuk menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran relatif konsisten apabila alat ukur yang digunakan berulang

kali.¹² Reliabilitas alat ukur adalah akurasi alat ukur terhadap yang diukur walaupun dilakukan berkali-kali dan dimana-mana. Instrumen yang reliabilitas adalah instrumen yang apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama akan menghasilkan data yang sama.¹³

Teknik uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *Crobach Alpha* dengan menggunakan program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) versi 17.0.

Adapun langkah-langkah pengujian reliabilitas yang penulis lakukan yaitu dengan cara:

- a. Menyebarkan angket kepada 10 responden yang termasuk ke dalam populasi dan tidak termasuk ke dalam sampel dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh tingkat kevalidan instrumen.
- b. Kemudian penulis mengumpulkan data hasil uji coba instrumen.
- c. Kemudian penulis memeriksa kelengkapan data untuk memastikan lengkap atau tidaknya lembaran data yang terkumpul termasuk di dalamnya memeriksa kelengkapan pengisian item angket.
- d. Membuat tabel penolong untuk menempatkan skor-skor pada item yang diperoleh.
- e. Memeriksa/ menempatkan skor terhadap item-item yang diisi pada tabel penolong.
- f. Menghitung nilai koefisiensi alpha (α).

¹² Husein Umar, *Metode Riset Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002), 97.

¹³ M.Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian*....96.

- g. Membuat kesimpulan dengan cara membandingkan nilai $r_{hitung} >$ dan nilai r_{tabel} , kriterianya jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumennya dinyatakan reliabel.

Berikut tabel penolong uji reliabilitas untuk perhitungan data sebanyak 10 responden:

Tabel 3.3 Penolong Uji Reliabilitas

Sampel	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
1					
2					
3					
4					
5					
...					
$\Sigma=10$					

Standar nilai alpha (α) $< 0,7$ artinya reliabilitas tidak mencukupi, jika nilai alpha (α) $> 0,7$ artinya reliabilitas mencukupi. Sedangkan jika nilai alpha (α) $> 0,80$ artinya seluruh item reliabel dan seluruh tes konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang kuat sebagai tabel berikut:

Tabel 3.4 Nilai Interpretasi Reliabilitas¹⁴

Alpha	Reliabilitas
$\alpha > 0.90$	Reliabilitas sempurna
$\alpha 0.70-0.90$	Reliabilitas tinggi
$\alpha 0.50-0.70$	Reliabilitas moderat

¹⁴ Syofyan siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 379.

$\alpha < 0.50$	Reliabilitas rendah
-----------------	---------------------

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar yang ditetapkan.¹⁵ Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik angket:

1. Angket

Angket adalah kumpulan dari pertanyaan yang diajukan secara tertulis kepada responden, dan cara menjawabnya juga dilakukan dengan cara tertulis.¹⁶ Adapun jenis angket dalam penelitian ini yaitu angket tertutup dimana responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda *checklist* (✓). Selanjutnya angket tersebut dianalisis dengan menggunakan pedoman skala sikap model *likert*. Skala sikap disusun untuk mengungkap sikap pro dan kontra, positif dan negatif, setuju dan tidak setuju terhadap suatu objek sosial. Dalam skala sikap, objek sosial tersebut berlaku sebagai objek sikap.¹⁷ Instrumen penelitian ini menggunakan skala sikap model *likert* dibuat dalam bentuk *checklist*.

Penulis menyebarkan angket yang berisi masing-masing variabel yaitu literasi digital dan perilaku pencarian informasi, berisi 22 pertanyaan yang akan dijawab oleh responden. Penulis menggunakan angket tertutup, tujuannya adalah

¹⁵ Moh Nasir, *Metode Penelitian*, (Ciawi: Ghalia Indonesia, 2005), 174.

¹⁶

¹⁷ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2011), 97.

agar responden mudah dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh penulis. Angket dibagikan kepada mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai responden yang berjumlah 630 orang, pengedaran angket dilakukan selama 7 hari yaitu pada tanggal 28 Desember sampai 03 Januari 2020. Angket tersebut disebarkan kepada responden kemudian dikumpulkan kembali untuk dianalisis data dengan toleransi kesalahan 5%.

Adapun penyusunan angket tersebut mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menyusun daftar pertanyaan
- 2) Merumuskan item-item pertanyaan dan alternatif jawaban yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

- 3) Menetapkan skala penilaian angket

Selanjutnya angket tersebut dianalisis dengan menggunakan pedoman skala sikap model *likert* yaitu:

Tabel 3.5 Skala Penilaian Jawaban Angket

pertanyaan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S3)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju STS)
.....	4	3	2	1

Di bawah ini merupakan gambaran hubungan variabel, indikator, instrumen, dan bentuk data (skala pengukuran):

Tabel 3.6 Hubungan Variabel, Indikator, Instrumen, dan Bentuk Data

NO	Variabel	Indicator	Instrument	Data
1	Literasi Digital	1. Pencarian di internet 2. Pandu arah hypertext 3. Evaluasi konten informasi 4. Penyusunan pengetahuan	Angket	Ordinal
2	Perilaku Pencarian Informasi	1. Starting 2. Chaining 3. Browsing 4. Diferentiating 5. Monitoring 6. Extracting	Angket	Ordinal

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data menganalisis dokumen-dokumen, baik secara tertulis maupun secara elektronik.¹⁸ Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger agenda dan sebagainya.¹⁹

Pengumpulan data melalui dokumentasi dalam penelitian ini berupa data-data mengenai jumlah mahasiswa/i angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses pengolompokkan atau mengorganisasikan dan mengurutkan data sehingga akan mendapatkan gambaran atau jawaban terhadap tujuan penelitian.²⁰ Pada penelitian kuantitatif, pengolahan data meliputi tahap editing, coding (pembuatan kode), dan tahap tabulasi (pembuatan kode):

1. Tahap Editing

Editing adalah pengecekan atau pengeroksian data yang telah terkumpul, tujuannya untuk menghilangkan kesalahan-kesalahan yang terdapat pada pencatatan di lapangan dan bersifat koreksi.²¹

Adapun tahap editing penulis lakukan pemeriksaan terhadap data angket yang telah terkumpul dan diisi oleh responden. Tujuan dilakukan editing data bertujuan agar data nanti akan dianalisis telah akurat dan lengkap.

2. Tahap Coding

¹⁸ Nana Syauidih dan Sukamdinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 1997), 221.

¹⁹ Suharsismi Arikunto, *Prosedur Penelitian*...274

²⁰ Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UI, 1998), 89.

²¹ M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*...174.

Coding adalah pemberian kode-kode pada tiap-tiap data yang termasuk dalam katagori yang sama. Kode adalah isyarat yang dibuat dalam bentuk angka atau huruf yang memberikan petunjuk atau identitas pada suatu informasi atau data yang akan di analisis.²²

Pada tahap pengkodean ini penulis mengklasifikasi data-data tersebut dengan memberikan kode dalam bentuk skor untuk setiap jawaban angket dengan menggunakan pedoman skala *likert*. Pemberian kode ini bertujuan untuk memudahkan penulis dalam mengolah dan menganalisis data.

3. Tahap Tabulasi

Tabulasi data merupakan proses pengolahan data yang dilakukan dengan cara memasukkan data ke dalam tabel. Hasil tabulasi data ini dapat menjadi gambaran tentang hasil penelitian, karena data-data yang diperoleh dari lapangan sudah tersusun dan terangkum dalam tabel-tabel yang mudah dipahami maknanya.²³

Pengolahan data yang penulis lakukan untuk data angket adalah menyajikan jawaban responden yang dikelompokkan dalam masing-masing katagori yang disajikan dalam bentuk tabel. Hasil penelitian data angket dimasukkan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 3.7 Contoh Analisis Data Angket

Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
-----------	---	---	----------------	----------------	----

²² *Ibid*, 174.

²³ *Ibid*, 174

1					
2					
3					
4					
5					
...					
N=570	$\Sigma=X$	$\Sigma=Y$	$\Sigma=X^2$	$\Sigma=Y^2$	$\Sigma=XY$

Selanjutnya data dalam penelitian ini akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana dengan menggunakan program SPSS 17.0. Regresi adalah salah satu metode untuk menentukan hubungan sebab akibat antara dua variabel atau lebih, terutama untuk mengetahui pola hubungan yang modelnya belum diketahui dengan sempurna.²⁴ Berikut rumus regresi linier sederhana:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y= Subjek dalam variabel dependen yang diprediksi

a = Harga Y bila X = 0 (konstan)

b = Angka arah/ koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan (+) atau penurunan (-) variabel kriterium yang didasarkan pada variabel prediktor

²⁴ Ating Somantri, dkk, *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*, (bandung: Pustaka Setia, 2006), 243.

X = Subjek pada variabel prediktor yang mempunyai nilai tertentu.²⁵



²⁵ Imam Gunawan, *Statistika Untuk Kependidikan sekolah Dasar*, (Yogyakarta: Ombak, 2013), 148.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

1. Sejarah singkat

IAIN adalah singkatan dari Institut Agama Islam Negeri dan kata Ar-Raniry yang dinisbahkan kepada IAIN Banda Aceh adalah nama seorang Ulama besar dan mufti yang sangat berpengaruh pada masa Sultan Iskandar Tsani (memerintah tahun 1637-1641). Ulama besar tersebut nama lengkapnya Syeikh Nuruddin Ar-Raniry yang berasal dari Ranir (sekarang Rander) di Gujarat, India. Beliau telah memberikan kontribusi yang amat berharga dalam pengembangan pemikiran Islam di Asia Tenggara khususnya di Aceh.

Awal Lahirnya IAIN Ar-Raniry dengan berdirinya Fakultas Syari'ah pada tahun 1960 dan Fakultas Tarbiyah tahun 1962 sebagai cabang dari IAIN Sunan Kalidjaga Yogyakarta. Masih pada tahun 1962 didirikan pula Fakultas Ushuluddin sebagai Fakultas swasta di Banda Aceh. Setelah beberapa tahun menjadi cabang dari IAIN Yogyakarta, fakultas Syariah, Tarbiyah dan Ushuluddin berinduk ke IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta selama enam bulan. Pada tanggal 5 Oktober 1963 IAIN Ar-Raniry resmi berdiri dengan dikeluarkannya Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 89 Tahun 1963 dan diresmikan oleh Menteri Agama K.H Saifuddin Zuhri.

Tepat pada 5 Oktober 2013 genab berumur 50 tahun, biasanya tahun ini disebut tahun emas. Bertepatan dengan tahun tersebut Perguruan Tinggi ini akan merubah wajah dan namanya dari Institutut menjadi Universitas melalui

PERPRES No. 64 Tahun 2013 yang dikeluarkan dan mulai berlaku pada tanggal 1 Oktober 2013 dengan nama Universitas Islam Negeri Ar-Raniry (UIN Ar-Raniry).¹

2. Visi dan Misi UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Visi dari perpustakaan UIN Ar-Raniry adalah Menjadi universitas yang unggul dalam pengembangan dan pengintegrasian ilmu keislaman, sains, teknologi dan seni.

Sedangkan Misi dari UIN Ar-Raniry adalah:

- 1) Melahirkan sarjana yang memiliki kemampuan akademik, profesi dan atau vokasi yang kompetitif.
- 2) berorientasi pada masa depan dan berakhlak mulia.
- 3) Mengembangkan tradisi riset yang multidisipliner dan integrative berbasis syariat islam.
- 4) Mengimplementasikan ilmu untuk membangun masyarakat madani, yang beriman, berilmu dan beramal.

B. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang pengaruh literasi digital terhadap Perilaku pencarian informasi mahasiswa UIN Ar-Raniry angkatan 2016 dengan 22 butir pernyataan angket yang dibagikan kepada 630 mahasiswa UIN Ar-Raniry Angkatan 2016 .

1. Pengujian Validitas

Pengujian validitas instrumen dalam penelitian ini dilakukan secara

¹Di akses dari website Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Pada tanggal 7 Januari 2020.

statistik menggunakan rumus korelasi product moment menggunakan bantuan SPSS versi 17.0. Variabel penelitian adalah literasi digital (Variabel X sejumlah 11 pernyataan) dan perilaku pencarian informasi (Variabel Y sejumlah 11 pernyataan).

Penulis memasukkan setiap jawaban kedalam tabel penolong dimana setiap butir pernyataan penulis kategorikan sebagai variabel X dan Variabel Y. Dari hasil hitungan tersebut penulis masukkan kedalam rumus uji validitas dengan bantuan program SPSS versi 17.0 yaitu dimulai dari analyze – corelat -bivariat. Kemudian penulis menghitung r_{hitung} nya, kriteria valid atau tidaknya instrumen adalah jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sesuai dengan jumlah responden, maka *degree of freedom* (df) = $n - Nr = 20 - 2 = 18$. r_{tabel} dengan df = 18 pada taraf 5% adalah sebesar 0,444. Hasil uji validitas dilakukan untuk mengukur sejauh mana alat pengukur dapat mengukur apa yang hendak diukur, hasil dari pengujian validitas dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.1 Uji validitas variabel X (literasi digital)

No.	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,712	0,444	Item valid
2	0,894	0,444	Item valid
3	0,939	0444	Item valid
4	0,952	0,444	Item valid
5	0,946	0,444	Item valid
6	0,955	0,444	Item valid

7	0,955	0,444	Item valid
8	0,955	0444	Item valid
9	0,678	0,444	Item valid
10	0,872	0,444	Item valid
11	0,872	0,444	Item valid
12	0,917	0,444	Item valid

Tabel 4.2 Uji validitas variabel Y (perilaku pencarian informasi)

No.	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,724	0,444	Item valid
2	0,658	0,444	Item valid
3	0,709	0,444	Item valid
4	0,635	0,444	Item valid
5	0,548	0,444	Item valid
6	0,620	0,444	Item valid
7	0,534	0,444	Item valid
8	0,712	0,444	Item valid
9	0,518	0,444	Item valid
10	0,659	0,444	Item valid
11	0,508	0,444	Item valid

Berdasarkan hasil uji validitas variabel *literasi digital* (X) dan variabel perilaku pencarian informasi (Y) di atas menunjukkan bahwa pengujian validitas

variabel X dan Variabel Y semua data dinyatakan valid karena memiliki r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dengan jumlah 20 mahasiswa adalah 0,444 pada taraf signifikan 5%. Hasil pengujian validitas secara lengkap dapat dilihat pada lampiran satu dan dua.

2. Pengujian Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dapat dilakukan setelah semua butir pernyataan telah valid. Adapun Pengujian reliabilitas ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten dan dapat dipercaya. Pengujian reliabilitas instrumen pada penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket kepada 10 kepada mahasiswa yang tidak termasuk kedalam sampel. Setelah peneliti selesai melakukan penyebaran angket dan memperoleh hasil, kemudian peneliti memasukkan data tersebut kedalam rumus uji realibilitas dengan menggunakan bantuan program SPSS 17.0. Valid pada instrumen ini adalah jika nilai $\alpha > r_{tabel}$ (0,632).

Pengujian reliabilitas ini dilakukan dengan menggunakan pengujian *alpha cronbach* dengan menggunakan program SPSS 17.0. Dengan demikian, hasil pengujian dapat dilihat pada tabel ringkasan uji reliabilitas instrumen berikut ini:

Tabel 4.3 uji reabilitas

No.	Variabel	Nilai Alpha	r_{tabel}	Keterangan
1	Literasi digital (Variabel X)	0,892	0,632	Reliabel
2	Perilaku pencarian informasi (Variabel Y)	0,952	0,632	Reliabel

Berdasarkan analisis reabilitas dapat diketahui bahwa alpha untuk masing-masing variabel yaitu variabel *literasi digital* (X) diperoleh nilai alpha sebesar 0,892, sedangkan variabel perilaku pencarian informasi sebesar 0,952. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengukuran reliabilitas $\alpha > r_{\text{tabel}}$ dimana r_{tabel} pada jumlah responden 10 orang adalah 0,632 pada taraf signifikan 5%. Hasil pengujian reliabilitas selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

3. Pengujian Regresi linear Sederhana

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket mengenai *literasi digital* dan perilaku pencarian informasi. Angket dibagikan kepada 630 mahasiswa angkatan 2016 yang tersebar pada 9 fakultas di lingkungan UIN Ar-Raniry dalam bentuk pernyataan dengan pengukuran menggunakan *skala likert*. Tujuan dari pengujian regresi adalah mengetahui bagaimana menghitung suatu perkiraan atau persamaan regresi yang akan menjelaskan pengaruh hubungan antar dua variabel.

Setelah variabel X dan Y sudah valid dan reliabel, maka dapat dibentuk persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y=a+bX$.

Dimana : Y= variabel dependen (nilai yang diprediksi)

a = konstanta (nilai Y apabila X=0)

b = koefisien regresi (nilai peningkatan atau penurunan)

X= variabel independen

Tabel 4.4 Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.801 ^a	.641	.641	4.10077

a. Predictors: (Constant), Literasi digital

Tabel 4.5 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.530	.956		4.737	.000
X	.884	.028	.801	31.872	.000

a. Dependent Variable: Perilaku pencarian informasi

a. Persamaan regresi linear sederhana:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 4.530 + 0,884X$$

b. Interpretasi hasil penelitian

Berdasarkan persamaan regresi di atas, dapat diinterpretasikan bahwa jika literasi digital diukur dengan instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini, maka setiap perubahan perilaku pencarian informasi akan berubah sebesar 0,884 satuan pada arah yang sama. Misalkan pada variabel X (literasi digital) memiliki skor 20, maka persamaan regresi ditulis $Y = 4.530 + 0,884(20) = 180.28$. dari persamaan tersebut, dapat dilihat bahwa jika skor literasi sebesar 20, maka perilaku pencarian informasi akan meningkat sebesar 180.28. Semakin tinggi skor literasi digital maka semakin tinggi pula perilaku pencarian informasi oleh mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry.

4. Pembuktian Hipotesis

Berdasarkan hasil analisis data angket, diperoleh nilai korelasi antara *literasi digital* (X) terhadap peningkatan perilaku pencarian informasi sebesar 0.801. Penulis menentukan hipotesis dengan berpedoman pada ketentuan berikut ini:

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara *literasi digital* (X) terhadap perilaku pencarian informasi (Y) oleh mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara *literasi digital* terhadap perilaku pencarian informasi (Y) oleh mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry.

Hipotesis riset di atas dapat dirumuskan dalam bentuk hipotesis statistiknya, yaitu:

$H_a : \rho \neq 0 \rightarrow$ (terdapat pengaruh)

$H_o : \rho = 0 \rightarrow$ (tidak terdapat pengaruh)

Selanjutnya kedua hipotesis di atas akan diuji dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan nilai t_{tabel} yang dapat dilihat pada tabel nilai “t” *Product Moment* dengan menghitung nilai df terlebih dahulu yaitu $df = N - nr = 630 - 2 = 628$.

Dari tabel nilai “t” *product moment* diperoleh bahwa df sebesar 628 pada taraf signifikan 5% diperoleh t_{tabel} 1.64. Ternyata t_{hitung} sebesar 31.872 jauh lebih besar nilainya daripada t_{tabel} . Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka *hipotesis alternatif* diterima sedangkan *hipotesis nol* ditolak. Berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel literasi digital (X) dengan variabel perilaku pencarian informasi (Y) oleh mahasiswa UIN Ar-Raniry angkatan 2016.

Tabel 4.6 ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	17082.644	1	17082.644	1015.840	.000 ^a
Residual	9551.644	568	16.816		
Total	26634.288	569			

a. Predictors: (Constant), Literasi Digital

b. Dependent Variable: Perilaku Pencarian Informasi

Pada tabel nilai “F”, diperoleh hasil bahwa df sebesar 628 dengan taraf signifikan 5% diperoleh F_{tabel} sebesar 3.85, sedangkan F_{hitung} besarnya 1015.840 lebih besar dari pada F_{tabel} . Karena $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$, maka hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Kesimpulannya bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel X (literasi digital) terhadap variabel Y (perilaku pencarian informasi) oleh mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

5. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Dari analisis data, peneliti mengetahui hubungan antara variabel independent (literasi digital) terhadap variabel dependent (perilaku pencarian informasi) memiliki regresi sebesar 17082.644 dan berdasarkan tabel output SPSS (*model summary*) diketahui nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,641 atau sama dengan 64.1% . Besarnya angka koefisien determinasi (R Square) tersebut mengandung arti bahwa variable *literasi digital* (X) berpengaruh terhadap variable perilaku pencarian informasi (Y) sebesar 64.1%, sedangkan sisanya 35.9%

dipengaruhi oleh variable lain diluar persamaan regresi ini atau variable yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kemudian, apabila melihat korelasinya (R), maka diperoleh nilai sebesar 0,801. Maka pada tabel interpretasi terletak antara 0,800-1,000 yang pada tabel interpretasi menyatakan bahwa korelasi tersebut ***tergolong sangat kuat***.

C. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa *literasi digital* berpengaruh positif secara langsung terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Literasi digital menyangkut dengan kemampuan untuk dapat mencari dan menggunakan informasi secara aktif, serta kemampuan untuk dapat menangani berbagai format informasi, yang terdiri dari pemahaman format digital dan non digital, menciptakan dan memilah informasi digital, evaluasi informasi, literasi informasi, dan literasi media. Maka pada dasarnya kompetensi utama literasi digital berkaitan dengan bagaimana cara seseorang dapat mencari dan menemukan informasi yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhannya dengan menggunakan kemampuan teknis dan melibatkan pengetahuan serta perilaku terhadap pencarian informasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, hasil koefisien korelasi menunjukkan sebesar 0.801 bahwa *literasi digital* mempunyai hubungan yang *kuat* terhadap perilaku pencarian informasi. Pengujian regresi menunjukkan hasil sebesar 17082.644 dan nilai t_{hitung} sebesar 31.872 menyatakan bahwa terdapat korelasi yang positif antara variabel X dengan variabel Y. *Literasi*

digital berpengaruh sebesar 64.1% terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa UIN Ar-Raniry angkatan 2016, sedangkan sisanya sebesar 35.9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan apa yang telah dikatakan oleh *American Library Association* (ALA) bahwa literasi digital adalah kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk menemukan, mengevaluasi, membuat, dan mengkomunikasikan informasi, yang membutuhkan keterampilan kognitif dan teknis.

Demikian pula dengan hasil yang di peroleh melalui uji regresi linier yang penulis lakukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *literasi digital* terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa UIN Ar-Raniry angkatan 2016, dari hasil pengujian yang diperoleh $F_{hitung} 1015.840 \geq F_{tabel} 3.85$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh yang positif antara *literasi digital* terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Sebagaimana yang telah dijelaskan pada bab 2 bahwa literasi digital adalah ketertarikan, sikap, dan kemampuan individu dalam menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi seperti *smartphone*, tablet, laptop, dan PC desktop untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis dan mengevaluasi informasi, dan membangun pengetahuan baru.

Penelitian yang dilakukan oleh Bella Elpira tentang Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh diperoleh R sebesar 0,669, yang menunjukkan bahwa hubungan

antara penerapan literasi digital (variabel X) dan peningkatan pembelajaran (variabel Y) tergolong kuat. Hasil uji F terbukti bahwa $F_{hitung} 69.688 > F_{tabel} 4.39$, maka *hipotesis alternative* (H_a) diterima dan *hipotesis nol* (H_o) ditolak. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa penerapan literasi digital memiliki pengaruh terhadap peningkatan pembelajaran. Sedangkan hasil koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 0,448, menunjukkan bahwa variabel independen mempengaruhi variabel dependen sebesar 44%. Sedangkan 56% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.²



² Bella Elpira, "Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh" (Skripsi, Universitas Ar-Raniry, 2018), diakses 28 Juli 2019. <https://repository.ar-raniry.a.id>.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh dapat disimpulkan bahwa: literasi digital berpengaruh terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Hal ini terbukti dari hasil analisis korelasi *Product Moment* diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,801. Hasil ini terletak antara 0,800-1000 yang berarti Literasi digital mempunyai hubungan yang sangat kuat dengan perilaku pencarian informasi. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $F_{hitung} 1015.840 > F_{tabel} 3,85$ pada taraf signifikan 5%, sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh positif yang signifikan antara literasi digital (X) terhadap perilaku pencarian informasi (Y) oleh mahasiswa angkatan 2016 UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Literasi digital berpengaruh sebesar 64.1% terhadap perilaku pencarian informasi. Sedangkan sisanya 35.9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

B. Saran

Berdasarkan pembahasan di atas penulis menggunakan beberapa saran untuk pertimbangan kemajuan mendatang. Berikut ini beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan dan kiranya perlu dipertimbangkan antara lain sebagai berikut:

1. Diharapkan agar pihak UIN Ar-Raniry Banda Aceh lebih sering mengadakan kegiatan-kegiatan baik berupa seminar atau membuat program kelas literasi agar mahasiswa lebih paham dalam menelusuri informasi-informasi dalam bentuk digital.
2. Disarankan pula kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian literasi yang lebih dalam seperti literasi informasi, literasi sains, maupun literasi yang lain yang ada di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.



DAFTAR PUSTAKA

Allan Martin, *Digital Literacy ant the 'Digital Society'* dalam Lankshear, Carrol and

Knobel, M(ed). Digital literacies: concepts, policies and practices. Die Deutsche Bibliothek. (2008), diakses 30 Juli 2019

America Library association, "Digital Literacy Definition, ALA Connect Web" di akses januari 2, 2019. <http://connect.ala.org/node/181197>

Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009).

Ating Somantri, dkk, *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*, (bandung: Pustaka Setia, 2006).

Bawden. *Information and digital literacies: a new of concepts*. Journal of documentation, 572(2), 218-259 , (2001), diakses 30 Juli 2019. <https://books.google.co.id/books?id=UsicBAAAQBAJ&pg=PA156&dq=journal+of+dokumentation+oleh+bawden&hl>.

Bella Elpira, "Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh" (Skripsi, Universitas Ar-Raniry, 2018), diakses 28 Juli 2019. <https://repository.ar-raniry.a.id>.

Caitrin Blake, "Defining Digital Literacy: Educating Students on Digital Citizenship and More," Concordia University Nebraska, diakses 26 Juli 2019. <https://online.cune.edu/defining-digital-literacy/>.

Dedy Permadi, *Strategi Kewirausahaan Digital*, 2018 diakses 10 Juni 2019. <http://books.google.co.id/books?id>.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1998.

Dhyah Ayu Retno Widyastuti, dkk. (2016), "Literasi Digital Pada Perempuan Pelaku Usaha Produktif Di Daerah Istimewa Yogyakarta" Jurnal AspiKom 3, no1 (2016), diakses 23 September 2019. https://www.researchgate.net/publication/316263825_Literasi_Digital_pada_Perempuan_Pelaku_Usha_Produktif_di_Daerah_Istimewa_Yogyakarta

- Dyna Herlina S, “*Membangun Karakter Bangsa Melalui Literasi Digital*, diakses 30 Juli 2019. <http://staff.uny.ac.id/sites/...msc/membangun-karakter-bangsa-melalui-literasi-digital.pdf>
- Hellen Slee, *Components of Essential Literacy*, diakses 29 Juli 2019. <https://prezi.com/5g8rbvywsanx/components-of-essential-digital-literacy/>,
- Herlina. (2015). “Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Program Doktorat Universitas Islam Negeri Raden Fatah Dalam Penyusunan Disertasi,” *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan Dan Sastra Islam* 15, no 2 (2015). Diakses 19 agustus 2019. <http://jurnal,radenfatah.ac.id/index.php/tamaddun/article/view/455>.
- Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan tesis Bisnis*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005)
- Husein Umar, *Metode Riset Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002),
- Imam Gunawan, *Statistika Untuk Kependidikan sekolah Dasar*, (Yogyakarta: Ombak, 2013),
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2013), 38.
- Mahrifaneon, “Macam-macam Literasi : Teknologi Informasi dan Komunikasi,” diakses 30 Juli 2019. <http://www.wikipendidikan.com/2017/01/jenis-macam-literasi.html>.
- Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UI, 1998),.
- Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT BumiAksara, 2006), 24.
- Moh Nasir, *Metode Penelitian*, (Ciawi: Ghalia Indonesia, 2005),
- M. Burhan Bungin, *metodologi Penelitian kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publikserta Ilmu-Ilmu sosial Lainnya*, (Surabaya: Kencana, 2005).
- M Firman Akbar, dkk. (2017), “Teknologi Dalam Digital: Literasi Digital Dan Self Directed Learning Mahasiswa Skripsi” *Jurnal Indigenous* 2, no 1 (2017), diakses 12 Juni 2019. Journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/4458.

Nana Syaodih Sukmadinata dan Erlina Syaodih, *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*, (Bandung: Refika Aditama, 2012).

Nana Syaodih dan Sukamdinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 1997).

Pawit M. Yusup dan Priyo Subkti. *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi : Information Retrieval*. Jakarta: Kencana, 2010.

Putu Laxman Pendit, *Perpustakaan Digital: Kesenambungan & Dinamika*, Jakarta: Cita Karya karsa, 2009.

Rattahpinusa Haresari Handisa, *Kamus Istilah Pusedokinfo*, diakses 24 Juli 2019, <https://www.slideshare.net/rattahpinusa/kamus-istilah-perpustakaan>.

Rengganis Sekar W. (2016). “Literasi digital dan kotrol diri sebagai perdiktor terhadap internet adiction pada mahasiswa”, Skripsi, Yogyakarta: Universitas Gajah Mada, 2016, diakses 29 Juli 2019. <http://etd.repository.ugm.ac.id/index.php>.

Rivalna Rivai, “Perilaku Pencarian Informasi...” Tesis, 11 diakses 23 Agustus 2019 <http://lib.ui.ac.id/file?=digital/20252895-t29243-Perilaku%20pencarian.pdf>.

Ronny Kountur, *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, (Jakarta: PPM, 2007).

Rullie Nasrullah, *Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional* (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), 16. Diakses 10 Agustus 2019. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wpcontent/uploads/2017/10/literasi-digital>.

Ruslan, “Membangun Literasi Masyarakat Melalui Taman Bacaan Masyarakat: Eksplorasi Pengalaman Community Engagement Program di Cot Lamme-Aceh Besar,” *Adabiya*, Vol. 19, No. 2 (2017), 155-168. DOI 10.17605/OSF.IO/MHJYG

Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2011).

Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).

Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013).

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012).

Syofyan siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014),

T.D. Wilson. (2000), “*Human Information Behavior*” *Informing science* 3, no2 (2000), diakses tanggal 20 Juni 2019.
<http://inform.nu/Articles/Vol3/v3n2p49-56.pdf>.

Qory Qurratun A’yuni. (2015). “Literasi Digital Remaja di Kota Surabaya,” *Journal Universias Airlangga* 4, no. 2 (2015), diakses 19 Agustus 2019.
<http://journal.unair.ac.id/literasi-digital-remaja-dikotasurabaya-article-9195-media-136-category-8.html>.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syekh Abdul Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp. 0651-7552922 Situs : www.ar-raniry.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
NOMOR: 10/U.n.08/FAH/KP.004/1/2019

TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UIN AR-RANIRY

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran ujian skripsi mahasiswa pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry di pandang perlu menunjuk pembimbing skripsi tersebut
b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk diangkat dalam jabatan sebagai pembimbing skripsi
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Ar-Raniry Banda Aceh ;
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
8. DIPA BLU UIN Ar-Raniry Nomor : SP DIPA-025.04.2.423925/2018 tanggal 5 Desember 2017

MEMUTUSKAN

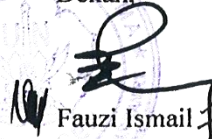
- Pertama : Menunjuk saudara :
1). Drs. Khatib A. Latief, M.LIS (Pembimbing Pertama)
2). Mukhtaruddin, M.LIS (Pembimbing kedua)
Untuk membimbing Skripsi mahasiswa
Nama : Nurul Hafidhah
Nim : 140503041
Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan UIN Ar-Raniry
Judul : Pengaruh Literasi Digital terhadap Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Angkatan 2016
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Banda Aceh

Pada Tanggal: 02 Januari 2019

25 Rabiul Akhir 1440 H

Dekan,


Fauzi Ismail

Tembusan :

1. Rektor UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh;
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
3. Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry;
4. Kepala Kantor Pelayanan Pembendaharaan Negara di Banda Aceh;
5. Kepala Bagian Keuangan UIN Ar-Raniry;
6. Yang bersangkutan untuk dimaklumi dan dilaksanakan;
7. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh
Telp 0651-7552921 Situs: adab.ar-raniry.ac.id

Nomor : B-14/Un.08/FAH.I/PP.00.9/01/2020
Lamp :
Hal : Rekomendasi Izin Penelitian

07 Januari 2020

Yth.

.....
di-
Tempat

Assalamu'alaikum.Wr.Wb.

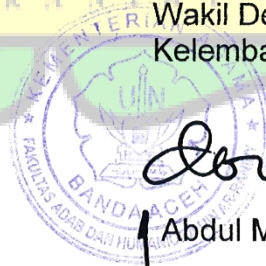
Dengan hormat, Pimpinan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh dengan ini menerangkan:

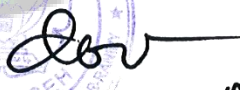
Nama : Nurul Hafidhah
Nim/Prodi : 140503041 / S1-IP
Alamat : Baet .

Benar saudari tersebut Mahasiswi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry bermaksud akan mengadakan Penelitian Ilmiah dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Literasi Digital terhadap Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Angkatan 2016**". Untuk terlaksananya penelitian tersebut kami mohon sudi kiranya Bapak/Ibu memberikan bantuan berupa data secukupnya kepada Mahasiswi tersebut.

Atas kerjasama dan partisipasi kami sampaikan ucapan terimakasih.

Wassalam,
Wakil Dekan Bid. Akademik dan
Kelembagaan




Abdul Manan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh

Telp/ fax : 0651-7552921 - 7552922

Situs: www.ar-raniry.ac.id E-mail: uin@ar-raniry.ac.id

Nomor : B-2277/Un.08/B.II/PP.00.9/01/2020
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

13 Januari 2020

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Adab dan Humaniora
di -
Banda Aceh

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menyikapi surat Saudara Nomor : B-14/Un.08/FAH.I/PP.00.9/01/2020 tanggal 07 Januari 2020 tentang Mohon Izin Penelitian untuk pengambilan data dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Literasi Digital terhadap Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Angkatan 2016**", maka kami bersedia memberikan data yang dibutuhkan untuk Penelitian dimaksud kepada :

Nama : Nurul Hafidhah
Fakultas : Adab dan Humaniora
Prodi : S1 Ilmu Perpustakaan (IP)
NIM : 140503041

Demikian, untuk dapat dipergunakan seperlunya.



a.n. Rektor,
Kepala Biro Administrasi Akademik
Kemahasiswaan dan Kerjasama,

Junaidi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
2. Saudara Nurul Hafidhah (NIM.140503041);
3. Arsip.

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP PERILAKU PENCARIAN
INFORMASI MAHASISWA ANGKATAN 2016 UIN Ar-RANIRY

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat, saya Nurul Hafidhah mahasiswi Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora, sedang melakukan penelitian tentang Pengaruh Literasi Digital terhadap Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa angkatan 2016 Universitas Islam Ar-Raniry Banda Aceh. Penelitian ini bagian dari tugas akhir saya untuk menyelesaikan studi saya di Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. Saudara/i telah saya pilih sebagai salah seorang yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Saya mohon kepada Saudara/i untuk meluangkan waktu 10-15 menit untuk mengisi angket ini dan kemudian mengembalikannya langsung ke saya. Data ini saya gunakan hanya untuk kepentingan skripsi dan semua jawaban saudara/i akan dijamin kerahasiannya.

Identitas Responden

Jenis Kelamin : Laki-laki (L)/ Perempuan (P)

Semester :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan tersebut dengan seksama dan teliti. Setelah itu pilihlah salah satu dari empat pilihan dari jawaban yang tersedia, yaitu :
SS (Sangat Setuju) : Bila pernyataan sangat sesuai dengan keadaan diri anda
S (Setuju) : Bila pernyataan sesuai dengan diri anda
TS (Tidak Setuju) : Bila pernyataan tidak sesuai dengan diri anda

STS (Sangat Tidak Setuju) : Bila pernyataan sangat tidak sesuai dengan diri anda

- Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberikan tanda *ceklist* di kolom yang telah disediakan.
- Setelah daftar pertanyaan ini selesai diisi, mohon dikembalikan kepada peneliti.

NO	Pernyataan Variabel X (Penerapan Literasi Digital)	SS	S	TS	STS
1.	Mahasiswa memanfaatkan akses internet untuk mencari informasi				
2.	Melalui internet mahasiswa dapat mengakses berbagai macam informasi yang dibutuhkan				
3.	Pencarian di internet menjadi kebiasaan baru bagi mahasiswa dalam pencarian informasi				
4.	Pentingnya mahasiswa memanfaatkan akses internet sebagai media pembelajaran dan sumber informasi				
5.	Mahasiswa dapat dengan mudah menggunakan beberapa jenis media untuk mendapatkan kebenaran informasi yang telah diperoleh				
6.	Mahasiswa mengetahui informasi dalam bentuk hypertext atau format multimedia				
7.	Mahasiswa mengetahui perbedaan informasi dalam internet dan buku teks				
8.	Mahasiswa mengetahui tentang bandwidth, HTML, HTTP, dan URL				

9.	Sebelum menggunakan informasi dari internet, maka terlebih dahulu mahasiswa akan melakukan analisa terhadap latar informasi				
10.	Mahasiswa memiliki kesadaran untuk melakukan analisa terhadap halaman web				
11.	Mahasiswa menyusun sumber informasi yang telah diperoleh dari <i>search engine</i>				

No	Pernyataan Variabel Y (Perilaku Pencarian Informasi)	SS	S	TS	STS
1.	Sebelum saya melakukan pencarian melalui Search Engine Google, saya terlebih dahulu menentukan topic yang berhubungan dengan informasi yang saya perlukan				
2.	Saya meminta bantuan orang lain ketika saya mengalami kendala dalam proses pencarian informasi				
3.	Menyeleksi informasi yang saya dapatkan berdasarkan melalui search engine Google, berdasarkan sumber informasi terpercaya				
4.	Membandingkan informasi yang saya dapatkan melalui search engine Google dengan informasi yang tersedia di				

	Perpustakaan				
5.	Membatasi jenis file seperti pdf., doc., atau ppt., memudahkan saya dalam memperoleh informasi yang saya butuhkan				
6.	Mengumpulkan informasi yang telah saya kumpulkan, sehingga saya merasa telah mendapatkan informasi secara lengkap				
7.	Memanfaatkan informasi yang telah saya peroleh dari pencarian informasi melalui search engine google untuk memenuhi kebutuhan saya				
8.	Mengumpulkan informasi yang telah saya peroleh, setelah mengidentifikasi informasi tersebut benar-benar sudah valid				
9.	Mengecek ulang informasi yang telah saya kumpulkan, sehingga saya merasa telah mendapatkan informasi secara lengkap				
10	mahasiswa menyelesaikan tugas dengan melakukan pencarian pada <i>Search Engine</i>				
11	mahasiswa melakukan pencarian informasi				

	melalui search engine seperti menggunakan salah satu media digital seperti Yahoo, Ask, Google, MSN, Bing, dan Altavista.				
--	--	--	--	--	--



Reliability x

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	11

Reliability y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	11

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.801 ^a	.641	.641	4.10077

a. Predictors: (Constant), X

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	17082.644	1	17082.644	1015.840	.000 ^a
	Residual	9551.644	568	16.816		
	Total	26634.288	569			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.530	.956		4.737	.000
	X	.884	.028	.801	31.872	.000

a. Dependent Variable: Y

Tabulasi x												
sampel	X1	X2	3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	skor
1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	38
2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	16
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	36
4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	35
5	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	34
6	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	13
7	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	35
8	2	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	36
9	2	4	3	2	1	2	4	3	4	4	2	31
10	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	17
11	4	4	2	3	3	2	1	4	3	3	4	33
12	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	35
13	3	4	1	3	4	1	2	4	4	3	3	32
14	4	3	2	4	3	4	2	1	1	2	4	30
15	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	1	31
16	2	4	3	4	4	2	4	3	2	1	4	33
17	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	1	32
18	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	36
19	3	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	30
20	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	29
21	2	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	34
22	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	41
23	2	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	34
24	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	16
25	3	3	3	2	1	1	3	1	1	2	3	23
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
27	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	38
28	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	40
29	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	35
30	4	2	2	3	2	1	4	3	3	4	2	30
31	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	13
32	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	13
33	4	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	36
34	2	3	2	4	4	1	2	3	2	3	4	30
35	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	38
36	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	33
37	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	38
38	1	2	2	2	1	3	2	4	3	3	4	27
39	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	37
40	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	38
41	3	4	2	4	4	1	3	4	4	4	4	37

42	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	19
43	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	38
44	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	38
45	4	4	4	2	3	2	1	2	2	1	1	26
46	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	38
47	4	4	4	1	4	4	2	3	3	2	4	35
48	3	3	3	3	1	4	4	3	2	4	4	34
49	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	34
50	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	35
51	3	4	3	2	4	1	4	3	4	3	4	35
52	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	39
53	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	39
54	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	15
55	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	13
56	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	39
57	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	33
58	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	35
59	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
61	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
62	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	17
63	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13
64	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	21
65	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
66	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	13
67	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
68	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
69	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	3	19
70	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13
71	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	39
72	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	36
73	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	36
74	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	39
75	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	38
76	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	40
77	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	36
78	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	14
79	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	36
80	3	4	3	4	4	2	4	1	3	3	4	35
81	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	38
82	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	33
83	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	36

84	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	37
85	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	36
86	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	38
87	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	39
88	2	3	4	2	2	3	1	1	1	1	1	21
89	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	35
90	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	13
92	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	37
93	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	35
94	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	37
95	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	37
96	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	37
97	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	37
98	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	12
99	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	39
100	4	4	3	3	2	4	4	1	4	4	4	37
101	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
102	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
103	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
104	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	37
105	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	39
106	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	36
107	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	36
108	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	39
109	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	38
110	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	40
111	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	36
112	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	36
113	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	36
114	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	34
115	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	35
116	3	4	3	2	4	1	4	3	4	3	4	35
117	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	39
118	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	39
119	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	38
120	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	39
121	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	39
122	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	33
123	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	35
124	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
125	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40

126	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
127	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
128	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
129	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
130	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
131	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
132	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	37
133	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	37
134	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	38
135	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	39
136	4	4	3	3	2	4	4	1	4	4	4	37
137	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
138	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
139	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
140	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	37
141	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	1	35
142	4	4	2	3	3	2	1	4	3	3	4	33
143	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	35
144	3	4	1	3	4	1	2	4	4	3	3	32
145	4	3	2	4	3	4	2	1	1	2	4	30
146	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	1	31
147	2	4	3	4	4	2	4	3	2	1	4	33
148	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	1	32
149	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	36
150	3	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	30
151	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	29
152	2	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	34
153	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	41
154	2	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	34
155	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	37
156	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	35
157	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	31
158	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	38
159	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	38
160	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	41
161	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	36
162	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	35
163	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	34
164	3	3	3	4	4	2	4	2	2	1	2	30
165	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	35
166	2	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	36
167	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	13

168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
169	3	4	3	2	4	1	4	3	4	3	4	35
170	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	39
171	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	39
172	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	38
173	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	39
174	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	37
175	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	13
176	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	13
177	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	13
178	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	12
179	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	41
180	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	37
181	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	1	35
182	4	4	2	3	3	2	1	4	3	3	4	33
183	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	35
184	3	4	1	3	4	1	2	4	4	3	3	32
185	4	3	2	4	3	4	2	1	1	2	4	30
186	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	39
187	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	39
188	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	38
189	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	39
190	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	39
191	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	33
192	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	35
193	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
194	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
195	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
196	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
197	3	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	30
198	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	29
199	2	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	34
200	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	41
201	2	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	34
202	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	37
203	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	35
204	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	31
205	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	38
206	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	40
207	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	35
208	4	2	2	3	2	1	4	3	3	4	2	30
209	3	1	2	4	2	2	4	3	3	2	2	28

210	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	35
211	4	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	36
212	2	3	2	4	4	1	2	3	2	3	4	30
213	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	41
214	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	30
215	4	4	1	3	2	3	4	3	4	4	2	34
216	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	33
217	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	39
218	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	37
219	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	34
220	3	3	3	4	4	2	4	2	2	1	2	30
221	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	35
222	2	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	36
223	2	4	3	2	1	2	4	3	4	4	2	31
224	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	13
225	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
226	2	4	3	4	4	2	4	3	2	1	4	33
227	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	1	32
228	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	36
229	3	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	30
230	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	29
231	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	35
232	4	2	2	3	2	1	4	3	3	4	2	30
233	3	1	2	4	2	2	4	3	3	2	2	28
234	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	35
235	4	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	36
236	2	3	2	4	4	1	2	3	2	3	4	30
237	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
238	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
239	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
240	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
241	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
242	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
243	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	37
244	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	15
245	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	36
246	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	36
247	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	39
248	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	38
249	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	40
250	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	36
251	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	36

252	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	36
253	3	4	3	4	4	2	4	1	3	3	4	35
254	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	38
255	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	33
256	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	36
257	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	37
258	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	36
259	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	38
260	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	39
261	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	36
262	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
263	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
264	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
265	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	39
266	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	33
267	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	35
268	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
269	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
270	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
271	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
272	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
273	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
274	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
275	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
276	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
277	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	13
278	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	39
279	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	36
280	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	36
281	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	39
282	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	38
283	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	40
284	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	36
285	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	36
286	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	36
287	3	4	3	4	4	2	4	1	3	3	4	35
288	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	38
289	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	33
290	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	36
291	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	37
292	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	36
293	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	38

294	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	39
295	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	36
296	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	35
297	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
298	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
299	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
300	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
301	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
302	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
303	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
304	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
305	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	37
306	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	39
307	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	36
308	3	4	1	3	4	1	2	4	4	3	3	32
309	4	3	2	4	3	4	2	1	1	2	4	30
310	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	1	31
311	2	4	3	4	4	2	4	3	2	1	4	33
312	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	1	32
313	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	36
314	3	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	30
315	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	29
316	2	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	34
317	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	41
318	2	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	34
319	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	37
320	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	35
321	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	31
322	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	38
323	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	38
324	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	41
325	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	36
326	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	35
327	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	34
328	3	3	3	4	4	2	4	2	2	1	2	30
329	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	36
330	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	37
331	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	35
332	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	34
333	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	40
334	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	37
335	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	41

336	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	35
337	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
338	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
339	1	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	34
340	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
341	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33
342	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	38
343	4	1	4	3	4	3	3	2	3	3	4	34
344	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	36
345	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	36
346	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	36
347	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	39
348	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	37
349	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	35
350	2	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	34
351	4	3	3	4	4	2	4	1	3	3	4	35
352	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	39
353	3	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	36
354	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	35
355	3	4	3	4	4	2	4	2	2	1	2	31
356	3	1	3	3	2	2	3	3	3	4	4	31
357	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4	37
358	4	4	3	2	1	2	4	3	4	4	2	33
359	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	1	36
360	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	1	33
361	2	3	3	4	4	2	4	3	2	1	4	32
362	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	1	32
363	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	33
364	1	3	1	2	3	4	4	3	1	2	3	27
365	1	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	28
366	3	4	4	3	3	2	1	3	4	4	4	35
367	2	4	2	3	2	1	4	3	3	4	2	30
368	4	2	2	3	3	2	1	4	3	3	4	31
369	4	2	2	2	4	4	4	3	3	4	2	34
370	3	3	1	3	4	1	2	4	4	3	3	31
371	1	3	2	4	3	4	2	1	1	2	4	27
372	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	1	34
373	2	3	3	4	4	2	4	3	2	1	4	32
374	3	2	4	2	3	3	4	3	2	4	1	31
375	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	2	33
376	4	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	31
377	3	2	1	3	3	4	3	2	3	3	2	29

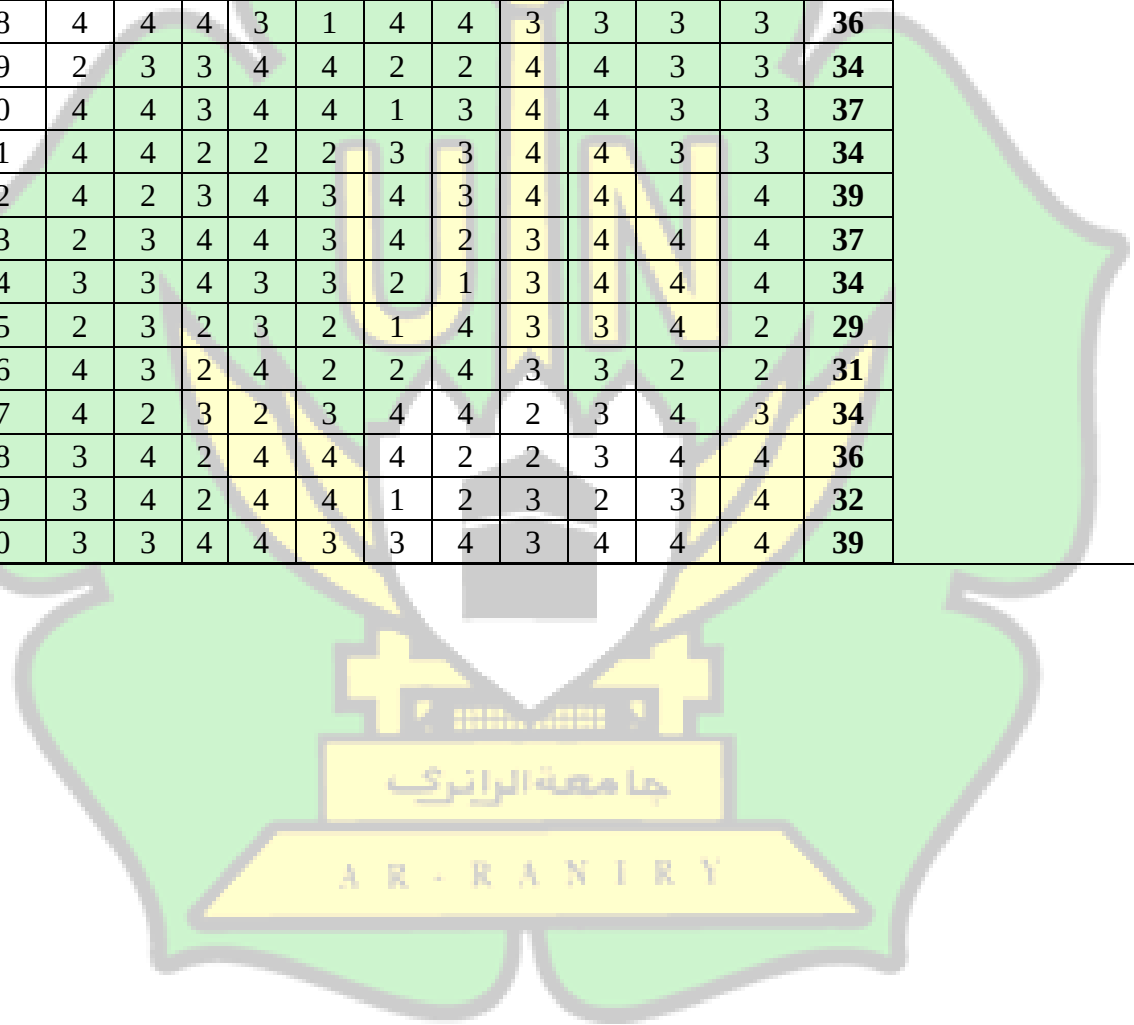
378	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	37
379	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	40
380	4	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	35
381	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	36
382	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	35
383	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	32
384	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	39
385	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	38
386	3	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	34
387	3	4	2	3	2	1	4	3	3	4	2	31
388	3	4	2	4	2	2	4	3	3	2	2	31
389	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	36
390	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	37
391	3	3	2	4	4	1	2	3	2	3	4	31
392	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	36
393	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	34
394	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	38
395	3	4	3	2	1	4	2	4	4	3	4	34
396	3	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	36
397	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	37
398	4	3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	37
399	4	1	2	4	3	2	3	3	4	4	2	32
400	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	40
401	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	38
402	4	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	36
403	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	36
404	3	4	4	1	4	4	2	3	3	2	4	34
405	4	4	3	3	1	4	4	3	2	4	4	36
406	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	34
407	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	35
408	3	3	3	2	4	1	4	3	4	3	4	34
409	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	38
410	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	38
411	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	37
412	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	37
413	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	39
414	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	34
415	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	35
416	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
417	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
418	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
419	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40

420	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	38
421	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	34
422	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	36
423	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	35
424	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
425	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
426	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	35
427	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	37
428	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	38
429	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	35
430	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	37
431	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	37
432	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	37
433	4	1	4	3	4	2	4	4	4	4	3	37
434	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	37
435	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	38
436	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	38
437	3	3	3	4	4	2	4	1	3	3	4	34
438	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	38
439	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	33
440	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	34
441	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	35
442	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	35
443	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	40
444	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	39
445	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	36
446	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	35
447	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
448	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
449	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	36
450	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	34
451	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	36
452	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	36
453	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	37
454	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	38
455	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	38
456	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	37
457	3	3	3	3	2	4	4	1	4	4	4	35
458	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
459	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	35
460	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	35
461	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	38

462	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	39
463	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	36
464	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	36
465	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	37
466	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	37
467	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	38
468	4	3	4	2	4	2	3	4	4	3	3	36
469	4	1	4	3	2	3	3	4	4	3	4	35
470	1	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	35
471	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	36
472	1	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32
473	3	3	3	2	4	1	4	3	4	3	4	34
474	4	1	3	4	4	2	4	3	4	3	4	36
475	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	37
476	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	35
477	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	37
478	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	39
479	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	35
480	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	33
481	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	36
482	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
483	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	39
484	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	39
485	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
486	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
487	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	34
488	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	36
489	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	36
490	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	38
491	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	37
492	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	37
493	4	4	3	3	2	4	4	1	4	4	4	37
494	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	31
495	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	33
496	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	35
497	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	36
498	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	1	35
499	4	3	2	3	3	2	1	4	3	3	4	32
500	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	34
501	3	3	1	3	4	1	2	4	4	3	3	31
502	3	3	2	4	3	4	2	1	1	2	4	29
503	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	1	34

504	3	4	3	4	4	2	4	3	2	1	4	34
505	3	4	4	2	3	3	4	3	2	4	1	33
506	3	1	4	3	3	4	4	3	3	2	2	32
507	4	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	31
508	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	30
509	4	1	4	4	3	3	3	3	1	4	4	34
510	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	39
511	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	36
512	1	2	3	4	4	2	2	4	4	3	3	32
513	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	35
514	4	1	2	2	2	3	3	4	4	3	3	31
515	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	40
516	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	37
517	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	39
518	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	36
519	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	34
520	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	34
521	3	4	3	4	4	2	4	2	2	1	2	31
522	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	34
523	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	39
524	4	4	3	2	1	2	4	3	4	4	2	33
525	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	35
526	4	4	3	2	4	1	4	3	4	3	4	36
527	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	36
528	2	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	35
529	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	37
530	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	39
531	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	36
532	3	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	36
533	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	33
534	3	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	37
535	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	37
536	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	41
537	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	38
538	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	1	34
539	2	3	2	3	3	2	1	4	3	3	4	30
540	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	34
541	2	3	1	3	4	1	2	4	4	3	3	30
542	3	4	2	4	3	4	2	1	1	2	4	30
543	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	37
544	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	37
545	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	36

546	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	39
547	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	39
548	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	33
549	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	36
550	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	37
551	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	37
552	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
553	1	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	37
554	2	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	29
555	3	2	1	3	3	4	3	2	3	3	2	29
556	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	35
557	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	41
558	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	36
559	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	34
560	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	37
561	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	34
562	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	39
563	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	37
564	3	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	34
565	2	3	2	3	2	1	4	3	3	4	2	29
566	4	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	31
567	4	2	3	2	3	4	4	2	3	4	3	34
568	3	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	36
569	3	4	2	4	4	1	2	3	2	3	4	32
570	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	39



Tabulasi Y

Sampel	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Skor
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
3	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
6	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
7	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
8	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
9	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
10	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
11	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
12	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
13	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
15	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
17	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
18	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
19	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
20	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
21	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
23	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
24	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
25	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
26	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
27	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
29	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
30	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
31	4	4	2	3	3	2	1	4	3	3	4	33
32	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	35
33	3	4	1	3	4	1	2	4	4	3	3	32
34	4	3	2	4	3	4	2	1	1	2	4	30
35	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	1	31
36	2	4	3	4	4	2	4	3	2	1	4	33
37	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	1	32
38	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	36
39	3	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	30
40	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	29
41	2	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	34
42	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	38
43	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	38

44	4	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	36
45	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	38
46	4	4	4	1	4	4	2	3	3	2	4	35
47	3	3	3	3	1	4	4	3	2	4	4	34
48	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	34
49	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	35
50	3	4	3	2	4	1	4	3	4	3	4	35
51	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	39
52	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	39
53	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	38
54	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	39
55	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	39
56	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	33
57	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	35
58	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
59	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
60	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	37
61	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	39
62	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	36
63	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	36
64	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	39
65	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	38
66	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	40
67	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	36
68	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	36
69	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	36
70	3	4	3	4	4	2	4	1	3	3	4	35
71	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	38
72	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	33
73	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	36
74	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	37
75	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	36
76	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	38
77	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	39
78	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	36
79	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	35
80	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
81	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
82	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	37
83	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	35
84	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	37
85	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	37
86	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	37
87	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	37

88	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	38
89	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	39
90	4	4	3	3	2	4	4	1	4	4	4	37
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
92	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
93	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
94	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
95	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
96	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
97	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
98	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
99	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
100	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
101	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
102	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
103	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
105	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
106	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
107	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
108	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
109	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
110	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
111	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
112	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
113	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
115	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
116	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
117	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
118	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
119	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
120	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
121	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
122	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
124	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
125	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
126	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
127	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
128	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
129	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	39
130	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	33
131	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	35

132	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
133	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
134	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
135	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
136	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
137	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
138	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	42
139	4	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	35
140	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	38
141	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	37
142	4	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	36
143	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	2	34
144	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	1	36
145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
146	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
147	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
148	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
149	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
150	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
151	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
152	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
153	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
154	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
155	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
156	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
157	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
158	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
159	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
160	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
161	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
162	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
163	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
164	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
165	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
167	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
168	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
169	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
170	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
171	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
172	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
173	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
175	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33

176	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
177	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	39
178	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	33
179	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	35
180	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
181	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
182	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
183	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
184	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
185	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
186	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
187	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
188	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
189	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
190	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
191	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
192	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
193	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
194	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
195	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
196	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	39
197	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	33
198	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	35
199	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
200	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
201	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
202	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
203	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
204	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
205	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
206	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
207	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
208	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
209	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
210	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
211	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	37
212	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	1	35
213	4	4	2	3	3	2	1	4	3	3	4	33
214	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	35
215	3	4	1	3	4	1	2	4	4	3	3	32
216	4	3	2	4	3	4	2	1	1	2	4	30
217	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	1	31
218	2	4	3	4	4	2	4	3	2	1	4	33
219	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	1	32

220	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	36
221	3	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	30
222	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	29
223	2	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	34
224	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	40
225	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	34
226	3	3	2	4	4	2	1	4	4	3	3	33
227	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	34
228	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	37
229	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	39
230	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	36
231	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	36
232	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	39
233	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	38
234	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	40
235	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	36
236	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	36
237	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	36
238	3	4	3	4	4	2	4	1	3	3	4	35
239	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	38
240	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	2	33
241	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	36
242	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	37
243	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
244	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
245	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
246	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
247	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
248	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
249	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
250	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
251	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
252	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
253	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
254	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
255	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	39
256	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	40
257	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	35
258	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	36
259	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
260	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
261	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
262	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
263	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37

264	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
265	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
266	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
267	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
268	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
269	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
270	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
271	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
272	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
273	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
274	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
275	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
276	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
277	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
278	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
279	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
280	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
281	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
282	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
283	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
284	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
285	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
286	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
287	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	39
288	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	40
289	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	35
290	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	36
291	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
292	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
293	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
294	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
295	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
296	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
297	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
298	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
299	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
300	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
301	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
302	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
303	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
304	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
305	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
306	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
307	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40

308	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
309	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
310	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	39
311	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	35
312	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
313	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
314	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
315	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
316	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
317	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
318	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
319	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
320	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
321	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
322	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
323	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
324	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
325	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	39
326	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	40
327	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	35
328	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	36
329	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
330	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
331	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
332	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
333	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
334	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
335	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
336	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
337	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
338	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
339	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
340	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
341	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
342	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
343	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
344	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
345	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
346	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
347	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
348	2	3	2	4	4	1	2	3	2	3	4	30
349	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	41
350	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	30
351	4	4	1	3	2	3	4	3	4	4	2	34

352	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	33
353	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	39
354	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	37
355	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	34
356	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	1	32
357	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	36
358	3	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	30
359	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	29
360	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	35
361	4	2	2	3	2	1	4	3	3	4	2	30
362	3	1	2	4	2	2	4	3	3	2	2	28
363	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	35
364	4	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	36
365	2	3	2	4	4	1	2	3	2	3	4	30
366	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
367	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
368	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
369	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
370	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
371	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
372	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	35
373	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
374	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
375	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
376	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
377	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
378	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
379	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
380	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
381	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
382	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
383	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
384	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
385	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
386	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	39
387	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	40
388	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	35
389	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	36
390	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
391	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
392	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
393	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
394	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
395	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33

396	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
397	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
398	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
399	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
400	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
401	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
402	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
403	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
404	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
405	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
406	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
407	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
408	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
409	2	3	2	4	4	1	2	3	2	3	4	30
410	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	41
411	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	30
412	4	4	1	3	2	3	4	3	4	4	2	34
413	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	33
414	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	39
415	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	37
416	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	34
417	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	1	32
418	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	36
419	3	4	1	2	3	4	4	3	1	2	3	30
420	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	29
421	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	35
422	4	2	2	3	2	1	4	3	3	4	2	30
423	3	1	2	4	2	2	4	3	3	2	2	28
424	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	35
425	4	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	36
426	2	3	2	4	4	1	2	3	2	3	4	30
427	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
428	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
429	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
430	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
431	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
432	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
433	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
434	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
435	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
436	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
437	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
438	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
439	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37

440	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
441	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
442	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
443	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	39
444	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	40
445	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	35
446	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	36
447	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
448	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
449	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
450	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
451	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
452	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
453	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
454	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
455	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
456	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
457	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
458	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
459	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
460	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
461	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
462	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
463	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
464	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
465	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
466	2	3	2	4	4	1	2	3	2	3	4	30
467	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	41
468	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	30
469	4	4	1	3	2	3	4	3	4	4	2	34
470	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	33
471	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	39
472	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	37
473	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	34
474	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
475	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
476	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
477	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
478	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
479	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
480	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
481	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
482	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
483	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37

484	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
485	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
486	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
487	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	39
488	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	40
489	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	35
490	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	36
491	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
492	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
493	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
494	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
495	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
496	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
497	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
498	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
499	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
500	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
501	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
502	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
503	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
504	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
505	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
506	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
507	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
508	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
509	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
510	2	3	2	4	4	1	2	3	2	3	4	30
511	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	41
512	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	30
513	4	4	1	3	2	3	4	3	4	4	2	34
514	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	33
515	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	39
516	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	37
517	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	34
518	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
519	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
520	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
521	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
522	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
523	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
524	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
525	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
526	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
527	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36

528	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
529	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	39
530	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	40
531	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	35
532	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	36
533	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
534	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
535	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
536	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	33
537	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
538	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	33
539	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
540	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
541	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
542	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	37
543	4	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	31
544	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	33
545	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	39
546	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
547	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	42
548	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	41
549	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	40
550	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	33
551	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	36
552	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	39
553	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	40
554	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	35
555	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	36
556	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
557	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
558	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
559	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	39
560	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	40
561	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	38
562	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	40
563	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	37
564	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	35
565	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
566	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
567	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	33
568	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	37
569	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	36
570	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	36

TABEL F	ISI
Probability	0.05
Numerator	2
Denominator	5
Hasil	5.786 13504 3

DF		NUMERATOR								
DENUMERATOR		1	2	3	4	5	30	40	60	120
			199.5 00000	215.7 07345	224.5 83240	230.1 61878	250.0 95148	251.1 43153	252.1 95739	253.2 52854
1	161.4476388	0	4	6	1	2	1	1	1	0
2	18.5128205	19.00 00000	19.16 42921	19.24 67943	19.29 64097	19.46 24114	19.47 07364	19.47 90638	19.48 73936	
3	10.1279645	9.552 0945	9.276 6282	9.117 1823	9.013 4552	8.616 5759	8.594 4112	8.572 0041	8.549 3514	
4	7.7086474	6.944 2719	6.591 3821	6.388 2329	6.256 0565	5.745 8770	5.716 9984	5.687 7441	5.658 1050	
5	6.6078910	5.786 1350	5.409 4513	5.192 1678	5.050 3291	4.495 7123	4.463 7933	4.431 3797	4.398 4538	
6	5.9873776	5.143 2528	4.757 0627	4.533 6770	4.387 3742	3.808 1643	3.774 2863	3.739 7966	3.704 6667	
7	5.5914479	4.737 4141	4.346 8314	4.120 3117	3.971 5232	3.375 8075	3.340 4297	3.304 3229	3.267 4453	
8	5.3176551	4.458 9701	4.066 1806	3.837 8534	3.687 4987	3.079 4065	3.042 7778	3.005 3026	2.966 9233	
9	5.1173550	4.256 4947	3.862 5484	3.633 0885	3.481 6587	2.863 6523	2.825 9327	2.787 2486	2.747 5248	
10	4.9646027	4.102 8210	3.708 2648	3.478 0497	3.325 8345	2.699 5512	2.660 8552	2.621 0772	2.580 1219	
11	4.8443357	3.982 2980	3.587 4337	3.356 6900	3.203 8743	2.570 4891	2.530 9055	2.490 1228	2.448 0238	
12	4.7472253	3.885 2938	3.490 2948	3.259 1667	3.105 8752	2.466 2791	2.425 8801	2.384 1656	2.340 9949	
13	4.6671927	3.805 5653	3.410 5336	3.179 1171	3.025 4383	2.380 3339	2.339 1800	2.296 5956	2.252 4142	
14	4.6001099	3.738 8918	3.343 8887	3.112 2498	2.958 2489	2.308 2070	2.266 3505	2.222 9496	2.177 8105	
15	4.5430772	3.682 3203	3.287 3821	3.055 5683	2.901 2945	2.246 7892	2.204 2757	2.160 1053	2.114 0557	
16	4.4939985	3.633 7235	3.238 8715	3.006 9173	2.852 4092	2.193 8409	2.150 7110	2.105 8132	2.058 8952	
17	4.4513218	3.591 5306	3.196 7768	2.964 7081	2.809 9962	2.147 7084	2.103 9981	2.058 4109	2.010 6627	
18	4.4138734	3.554	3.159	2.927	2.772	2.107	2.062	2.016	1.968	

			5571	9076	7442	8532	1433	8854	6430	0995
	19	4.3807497	3.521 8933	3.127 3500	2.895 1073	2.740 0575	2.071 1859	2.026 4101	1.979 5438	1.930 2371
	20	4.3512435	3.492 8285	3.098 3912	2.866 0814	2.710 8898	2.039 0859	1.993 8191	1.946 3579	1.896 3175
	21	4.3247937	3.466 8001	3.072 4670	2.840 0998	2.684 7807	2.010 2483	1.964 5153	1.916 4857	1.865 7392
	22	4.3009495	3.443 3568	3.049 1250	2.816 7083	2.661 2739	1.984 1950	1.938 0185	1.889 4451	1.838 0180
	23	4.2793443	3.422 1322	3.027 9984	2.795 5387	2.639 9994	1.960 5375	1.913 9385	1.864 8441	1.812 7603
	24	4.2596773	3.402 8261	3.008 7866	2.776 2893	2.620 6541	1.938 9565	1.891 9545	1.842 3604	1.789 6424
	25	4.2416991	3.385 1900	2.991 2409	2.758 7105	2.602 9874	1.919 1877	1.871 8007	1.821 7267	1.768 3955
	26	4.2252013	3.369 0164	2.975 1540	2.742 5941	2.586 7901	1.901 0098	1.853 2546	1.802 7193	1.748 7946
	27	4.2100085	3.354 1308	2.960 3513	2.727 7653	2.571 8864	1.884 2364	1.836 1285	1.785 1493	1.730 6499
	28	4.1959718	3.340 3856	2.946 6853	2.714 0758	2.558 1275	1.868 7092	1.820 2633	1.768 8566	1.713 8002
	29	4.1829643	3.327 6545	2.934 0299	2.701 3993	2.545 3865	1.854 2930	1.805 5229	1.753 7040	1.698 1073
	30	4.1708768	3.315 8295	2.922 2772	2.689 6276	2.533 5545	1.840 8717	1.791 7901	1.739 5736	1.683 4524
	31	4.1596151	3.304 8173	2.911 3340	2.678 6671	2.522 5378	1.828 3448	1.778 9638	1.726 3633	1.669 7328
	32	4.1490974	3.294 5368	2.901 1196	2.668 4369	2.512 2549	1.816 6249	1.766 9558	1.713 9845	1.656 8589
	33	4.1392525	3.284 9177	2.891 5635	2.658 8665	2.502 6350	1.805 6359	1.755 6894	1.702 3594	1.644 7525
	34	4.1300177	3.275 8980	2.882 6042	2.649 8940	2.493 6160	1.795 3109	1.745 0970	1.691 4199	1.633 3447
	35	4.1213382	3.267 4235	2.874 1875	2.641 4652	2.485 1432	1.785 5909	1.735 1193	1.681 1061	1.622 5751
	36	4.1131653	3.259 4463	2.866 2656	2.633 5321	2.477 1687	1.776 4239	1.725 7034	1.671 3648	1.612 3897
	37	4.1054559	3.251 9238	2.858 7961	2.626 0523	2.469 6496	1.767 7635	1.716 8028	1.662 1487	1.602 7410
	38	4.0981717	3.244 8184	2.851 7413	2.618 9880	2.462 5482	1.759 5687	1.708 3758	1.653 4156	1.593 5862
	39	4.0912786	3.238 0961	2.845 0678	2.612 3056	2.455 8306	1.751 8025	1.700 3850	1.645 1279	1.584 8872
	40	4.0847457	3.231 7270	2.838 7454	2.605 9749	2.449 4664	1.744 4320	1.692 7972	1.637 2518	1.576 6099
	41	4.0785457	3.225 6838	2.832 7471	2.599 9690	2.443 4286	1.737 4273	1.685 5822	1.629 7568	1.568 7232
	42	4.0726538	3.219 9423	2.827 0487	2.594 2634	2.437 6926	1.730 7618	1.678 7130	1.622 6154	1.561 1994
	43	4.0670474	3.214	2.821	2.588	2.432	1.724	1.672	1.615	1.554

			4803	6282	8361	2365	4112	1649	8028	0132
	44	4.0617065	3.209 2780	2.816 4658	2.583 6674	2.427 0401	1.718 3536	1.665 9158	1.609 2963	1.547 1417
	45	4.0566125	3.204 3173	2.811 5435	2.578 7392	2.422 0855	1.712 5690	1.659 9454	1.603 0754	1.540 5641
	46	4.0517487	3.199 5817	2.806 8449	2.574 0350	2.417 3560	1.707 0392	1.654 2353	1.597 1215	1.534 2614
	47	4.0470999	3.195 0563	2.802 3552	2.569 5400	2.412 8368	1.701 7476	1.648 7687	1.591 4174	1.528 2161
	48	4.0426521	3.190 7273	2.798 0606	2.565 2405	2.408 5141	1.696 6791	1.643 5301	1.585 9475	1.522 4124
	49	4.0383926	3.186 5824	2.793 9489	2.561 1240	2.404 3754	1.691 8198	1.638 5055	1.580 6974	1.516 8356
	50	4.0343097	3.182 6099	2.790 0084	2.557 1791	2.400 4091	1.687 1569	1.633 6818	1.575 6539	1.511 4723
	51	4.0303926	3.178 7993	2.786 2288	2.553 3954	2.396 6048	1.682 6787	1.629 0472	1.570 8049	1.506 3101
	52	4.0266314	3.175 1410	2.782 6004	2.549 7630	2.392 9526	1.678 3743	1.624 5906	1.566 1391	1.501 3376
	53	4.0230170	3.171 6259	2.779 1143	2.546 2731	2.389 4438	1.674 2338	1.620 3019	1.561 6463	1.496 5442
	54	4.0195410	3.168 2460	2.775 7624	2.542 9175	2.386 0699	1.670 2478	1.616 1717	1.557 3168	1.491 9202
	55	4.0161955	3.164 9934	2.772 5369	2.539 6886	2.382 8233	1.666 4080	1.612 1913	1.553 1417	1.487 4564
	56	4.0129734	3.161 8612	2.769 4309	2.536 5794	2.379 6970	1.662 7062	1.608 3526	1.549 1129	1.483 1445
	57	4.0098679	3.158 8427	2.766 4379	2.533 5833	2.376 6845	1.659 1353	1.604 6481	1.545 2226	1.478 9766
	58	4.0068729	3.155 9320	2.763 5518	2.530 6942	2.373 7795	1.655 6883	1.601 0708	1.541 4637	1.474 9454
	59	4.0039825	3.153 1233	2.760 7670	2.527 9066	2.370 9765	1.652 3588	1.597 6143	1.537 8297	1.471 0442
	60	4.0011914	3.150 4113	2.758 0783	2.525 2151	2.368 2702	1.649 1410	1.594 2725	1.534 3142	1.467 2665
	61	3.9984945	3.147 7912	2.755 4807	2.522 6149	2.365 6557	1.646 0292	1.591 0397	1.530 9115	1.463 6065
	62	3.9958871	3.145 2584	2.752 9698	2.520 1015	2.363 1283	1.643 0183	1.587 9107	1.527 6162	1.460 0585
	63	3.9933649	3.142 8085	2.750 5411	2.517 6705	2.360 6839	1.640 1035	1.584 8804	1.524 4233	1.456 6174
	64	3.9909238	3.140 4376	2.748 1909	2.515 3179	2.358 3183	1.637 2801	1.581 9442	1.521 3278	1.453 2784
	65	3.9885598	3.138 1419	2.745 9153	2.513 0401	2.356 0278	1.634 5440	1.579 0979	1.518 3255	1.450 0367
	66	3.9862695	3.135 9179	2.743 7108	2.510 8335	2.353 8090	1.631 8910	1.576 3372	1.515 4121	1.446 8881
	67	3.9840493	3.133 7623	2.741 5742	2.508 6948	2.351 6584	1.629 3176	1.573 6584	1.512 5837	1.443 8286
	68	3.9818963	3.131	2.739	2.506	2.349	1.626	1.571	1.509	1.440

			6720	5023	6210	5730	8201	0579	8365	8542
	69	3.9798072	3.129 6440	2.737 4923	2.504 6091	2.347 5499	1.624 3952	1.568 5322	1.507 1671	1.437 9615
	70	3.9777794	3.127 6756	2.735 5415	2.502 6565	2.345 5863	1.622 0397	1.566 0781	1.504 5722	1.435 1471
	71	3.9758102	3.125 7642	2.733 6472	2.500 7604	2.343 6797	1.619 7508	1.563 6927	1.502 0487	1.432 4076
	72	3.9738970	3.123 9074	2.731 8070	2.498 9186	2.341 8275	1.617 5257	1.561 3730	1.499 5935	1.429 7401
	73	3.9720375	3.122 1029	2.730 0187	2.497 1287	2.340 0276	1.615 3616	1.559 1164	1.497 2040	1.427 1417
	74	3.9702296	3.120 3485	2.728 2801	2.495 3885	2.338 2776	1.613 2561	1.556 9203	1.494 8775	1.424 6098
	75	3.9684710	3.118 6421	2.726 5892	2.493 6960	2.336 5757	1.611 2069	1.554 7823	1.492 6116	1.422 1416
	76	3.9667598	3.116 9818	2.724 9439	2.492 0493	2.334 9197	1.609 2116	1.552 7000	1.490 4038	1.419 7349
	77	3.9650941	3.115 3658	2.723 3426	2.490 4465	2.333 3079	1.607 2683	1.550 6714	1.488 2520	1.417 3872
	78	3.9634721	3.113 7923	2.721 7834	2.488 8860	2.331 7385	1.605 3749	1.548 6944	1.486 1539	1.415 0963
	79	3.9618920	3.112 2596	2.720 2647	2.487 3660	2.330 2100	1.603 5294	1.546 7670	1.484 1077	1.412 8603
	80	3.9603524	3.110 7662	2.718 7850	2.485 8849	2.328 7206	1.601 7302	1.544 8874	1.482 1114	1.410 6771
	81	3.9588517	3.109 3105	2.717 3427	2.484 4414	2.327 2689	1.599 9754	1.543 0537	1.480 1631	1.408 5447
	82	3.9573883	3.107 8913	2.715 9366	2.483 0340	2.325 8536	1.598 2634	1.541 2644	1.478 2612	1.406 4615
	83	3.9559610	3.106 5071	2.714 5651	2.481 6614	2.324 4732	1.596 5927	1.539 5178	1.476 4039	1.404 4256
	84	3.9545684	3.105 1566	2.713 2271	2.480 3223	2.323 1265	1.594 9618	1.537 8124	1.474 5897	1.402 4355
	85	3.9532093	3.103 8387	2.711 9214	2.479 0155	2.321 8123	1.593 3692	1.536 1468	1.472 8172	1.400 4896
	86	3.9518824	3.102 5521	2.710 6468	2.477 7398	2.320 5293	1.591 8138	1.534 5196	1.471 0848	1.398 5865
	87	3.9505867	3.101 2958	2.709 4021	2.476 4941	2.319 2766	1.590 2940	1.532 9294	1.469 3913	1.396 7246
	88	3.9493210	3.100 0686	2.708 1865	2.475 2774	2.318 0530	1.588 8088	1.531 3750	1.467 7353	1.394 9026
	89	3.9480844	3.098 8697	2.706 9988	2.474 0887	2.316 8575	1.587 3570	1.529 8552	1.466 1155	1.393 1193
	90	3.9468757	3.097 6980	2.705 8381	2.472 9270	2.315 6892	1.585 9375	1.528 3688	1.464 5309	1.391 3733
	91	3.9456942	3.096 5527	2.704 7034	2.471 7915	2.314 5472	1.584 5491	1.526 9148	1.462 9801	1.389 6636
	92	3.9445389	3.095 4328	2.703 5940	2.470 6812	2.313 4306	1.583 1909	1.525 4921	1.461 4623	1.387 9889
	93	3.9434088	3.094	2.702	2.469	2.312	1.581	1.524	1.459	1.386

			3374	5090	5953	3385	8618	0997	9762	3482
	94	3.9423033	3.093 2659	2.701 4476	2.468 5330	2.311 2702	1.580 5611	1.522 7367	1.458 5210	1.384 7405
	95	3.9412215	3.092 2174	2.700 4091	2.467 4936	2.310 2248	1.579 2877	1.521 4020	1.457 0956	1.383 1646
	96	3.9401627	3.091 1913	2.699 3926	2.466 4763	2.309 2018	1.578 0408	1.520 0949	1.455 6991	1.381 6198
	97	3.9391261	3.090 1867	2.698 3975	2.465 4805	2.308 2002	1.576 8196	1.518 8144	1.454 3307	1.380 1049
	98	3.9381111	3.089 2030	2.697 4232	2.464 5054	2.307 2195	1.575 6233	1.517 5599	1.452 9896	1.378 6193
	99	3.9371169	3.088 2396	2.696 4690	2.463 5504	2.306 2591	1.574 4511	1.516 3304	1.451 6748	1.377 1619
	100	3.9361430	3.087 2959	2.695 5343	2.462 6149	2.305 3182	1.573 3023	1.515 1253	1.450 3857	1.375 7321
	101	3.9351887	3.086 3712	2.694 6184	2.461 6984	2.304 3964	1.572 1763	1.513 9438	1.449 1214	1.374 3290
	102	3.9342534	3.085 4650	2.693 7209	2.460 8001	2.303 4930	1.571 0723	1.512 7852	1.447 8813	1.372 9518
	103	3.9333367	3.084 5768	2.692 8411	2.459 9197	2.302 6075	1.569 9898	1.511 6489	1.446 6647	1.371 5998
	104	3.9324378	3.083 7059	2.691 9786	2.459 0565	2.301 7394	1.568 9280	1.510 5342	1.445 4708	1.370 2724
	105	3.9315564	3.082 8520	2.691 1329	2.458 2101	2.300 8882	1.567 8864	1.509 4405	1.444 2992	1.368 9688
	106	3.9306919	3.082 0145	2.690 3034	2.457 3800	2.300 0533	1.566 8645	1.508 3673	1.443 1491	1.367 6884
	107	3.9298438	3.081 1929	2.689 4898	2.456 5657	2.299 2343	1.565 8616	1.507 3139	1.442 0199	1.366 4306
	108	3.9290117	3.080 3869	2.688 6915	2.455 7668	2.298 4308	1.564 8772	1.506 2799	1.440 9111	1.365 1948
	109	3.9281951	3.079 5959	2.687 9081	2.454 9828	2.297 6423	1.563 9109	1.505 2646	1.439 8222	1.363 9804
	110	3.9273936	3.078 8195	2.687 1392	2.454 2134	2.296 8684	1.562 9621	1.504 2676	1.438 7525	1.362 7868
	111	3.9266068	3.078 0574	2.686 3845	2.453 4581	2.296 1088	1.562 0304	1.503 2883	1.437 7016	1.361 6135
	112	3.9258343	3.077 3091	2.685 6435	2.452 7165	2.295 3629	1.561 1153	1.502 3264	1.436 6691	1.360 4600
	113	3.9250756	3.076 5743	2.684 9158	2.451 9883	2.294 6305	1.560 2164	1.501 3813	1.435 6543	1.359 3257
	114	3.9243305	3.075 8526	2.684 2011	2.451 2731	2.293 9112	1.559 3332	1.500 4526	1.434 6569	1.358 2102
	115	3.9235985	3.075 1437	2.683 4991	2.450 5705	2.293 2046	1.558 4654	1.499 5399	1.433 6764	1.357 1131
	116	3.9228794	3.074 4473	2.682 8094	2.449 8803	2.292 5104	1.557 6124	1.498 6428	1.432 7124	1.356 0337
	117	3.9221727	3.073 7629	2.682 1317	2.449 2021	2.291 8282	1.556 7741	1.497 7609	1.431 7645	1.354 9718
	118	3.9214782	3.073	2.681	2.448	2.291	1.555	1.496	1.430	1.353

			0903	4657	5356	1579	9499	8938	8322	9269
	119	3.9207955	3.072 4293	2.680 8111	2.447 8805	2.290 4990	1.555 1395	1.496 0410	1.429 9153	1.352 8986
	120	3.9201244	3.071 7794	2.680 1676	2.447 2365	2.289 8513	1.554 3426	1.495 2024	1.429 0132	1.351 8865
	121	3.9194646	3.071 1405	2.679 5349	2.446 6033	2.289 2145	1.553 5588	1.494 3775	1.428 1256	1.350 8901
	122	3.9188157	3.070 5122	2.678 9127	2.445 9807	2.288 5882	1.552 7879	1.493 5659	1.427 2523	1.349 9092
	123	3.9181775	3.069 8942	2.678 3009	2.445 3684	2.287 9724	1.552 0295	1.492 7674	1.426 3928	1.348 9433
	124	3.9175498	3.069 2864	2.677 6990	2.444 7662	2.287 3666	1.551 2833	1.491 9817	1.425 5468	1.347 9922
	125	3.9169322	3.068 6885	2.677 1070	2.444 1737	2.286 7707	1.550 5490	1.491 2084	1.424 7140	1.347 0554
	126	3.9163246	3.068 1003	2.676 5245	2.443 5908	2.286 1844	1.549 8263	1.490 4472	1.423 8941	1.346 1327
	127	3.9157268	3.067 5214	2.675 9513	2.443 0172	2.285 6075	1.549 1150	1.489 6980	1.423 0869	1.345 2237
	128	3.9151383	3.066 9517	2.675 3873	2.442 4527	2.285 0398	1.548 4148	1.488 9603	1.422 2919	1.344 3281
	129	3.9145592	3.066 3910	2.674 8321	2.441 8972	2.284 4810	1.547 7254	1.488 2339	1.421 5089	1.343 4456
	130	3.9139890	3.065 8391	2.674 2856	2.441 3503	2.283 9309	1.547 0466	1.487 5186	1.420 7377	1.342 5760
	131	3.9134277	3.065 2957	2.673 7476	2.440 8119	2.283 3894	1.546 3781	1.486 8141	1.419 9780	1.341 7189
	132	3.9128750	3.064 7607	2.673 2178	2.440 2817	2.282 8562	1.545 7197	1.486 1201	1.419 2295	1.340 8740
	133	3.9123308	3.064 2338	2.672 6962	2.439 7597	2.282 3311	1.545 0712	1.485 4365	1.418 4920	1.340 0412
	134	3.9117947	3.063 7149	2.672 1824	2.439 2456	2.281 8140	1.544 4324	1.484 7630	1.417 7652	1.339 2202
	135	3.9112667	3.063 2039	2.671 6764	2.438 7392	2.281 3047	1.543 8030	1.484 0994	1.417 0490	1.338 4106
	136	3.9107466	3.062 7004	2.671 1780	2.438 2404	2.280 8030	1.543 1828	1.483 4454	1.416 3430	1.337 6123
	137	3.9102342	3.062 2044	2.670 6869	2.437 7490	2.280 3087	1.542 5717	1.482 8009	1.415 6471	1.336 8250
	138	3.9097293	3.061 7157	2.670 2030	2.437 2648	2.279 8217	1.541 9694	1.482 1656	1.414 9610	1.336 0485
	139	3.9092318	3.061 2341	2.669 7262	2.436 7877	2.279 3418	1.541 3757	1.481 5394	1.414 2846	1.335 2826
	140	3.9087414	3.060 7595	2.669 2564	2.436 3175	2.278 8688	1.540 7905	1.480 9220	1.413 6176	1.334 5270
	141	3.9082581	3.060 2918	2.668 7933	2.435 8540	2.278 4027	1.540 2136	1.480 3133	1.412 9599	1.333 7815
	142	3.9077817	3.059 8307	2.668 3368	2.435 3972	2.277 9432	1.539 6448	1.479 7131	1.412 3111	1.333 0460
	143	3.9073120	3.059	2.667	2.434	2.277	1.539	1.479	1.411	1.332

			3761	8867	9469	4902	0839	1212	6713	3202
	144	3.9068490	3.058 9280	2.667 4431	2.434 5029	2.277 0437	1.538 5308	1.478 5374	1.411 0401	1.331 6040
	145	3.9063924	3.058 4861	2.667 0056	2.434 0651	2.276 6033	1.537 9853	1.477 9616	1.410 4174	1.330 8971
	146	3.9059421	3.058 0504	2.666 5742	2.433 6334	2.276 1691	1.537 4473	1.477 3936	1.409 8031	1.330 1994
	147	3.9054981	3.057 6207	2.666 1488	2.433 2077	2.275 7409	1.536 9165	1.476 8333	1.409 1969	1.329 5106
	148	3.9050601	3.057 1968	2.665 7292	2.432 7878	2.275 3186	1.536 3929	1.476 2804	1.408 5987	1.328 8307
	149	3.9046281	3.056 7787	2.665 3153	2.432 3736	2.274 9020	1.535 8764	1.475 7349	1.408 0084	1.328 1594
	150	3.9042019	3.056 3663	2.664 9070	2.431 9651	2.274 4910	1.535 3666	1.475 1966	1.407 4257	1.327 4966
	151	3.9037814	3.055 9594	2.664 5042	2.431 5620	2.274 0855	1.534 8637	1.474 6654	1.406 8506	1.326 8420
	152	3.9033665	3.055 5579	2.664 1067	2.431 1642	2.273 6855	1.534 3673	1.474 1411	1.406 2829	1.326 1957
	153	3.9029571	3.055 1618	2.663 7145	2.430 7718	2.273 2908	1.533 8774	1.473 6236	1.405 7224	1.325 5573
	154	3.9025531	3.054 7708	2.663 3275	2.430 3845	2.272 9012	1.533 3938	1.473 1127	1.405 1691	1.324 9268
	155	3.9021543	3.054 3850	2.662 9455	2.430 0023	2.272 5168	1.532 9165	1.472 6083	1.404 6227	1.324 3040
	156	3.9017607	3.054 0042	2.662 5685	2.429 6250	2.272 1373	1.532 4452	1.472 1104	1.404 0831	1.323 6888
	157	3.9013722	3.053 6283	2.662 1964	2.429 2527	2.271 7627	1.531 9800	1.471 6187	1.403 5503	1.323 0810
	158	3.9009887	3.053 2572	2.661 8291	2.428 8851	2.271 3930	1.531 5206	1.471 1332	1.403 0241	1.322 4805
	159	3.9006100	3.052 8908	2.661 4664	2.428 5221	2.271 0279	1.531 0670	1.470 6538	1.402 5043	1.321 8871
	160	3.9002362	3.052 5291	2.661 1083	2.428 1638	2.270 6675	1.530 6190	1.470 1803	1.401 9909	1.321 3008
	161	3.8998670	3.052 1719	2.660 7547	2.427 8100	2.270 3116	1.530 1766	1.469 7126	1.401 4837	1.320 7214
	162	3.8995024	3.051 8192	2.660 4056	2.427 4606	2.269 9602	1.529 7397	1.469 2506	1.400 9827	1.320 1488
	163	3.8991424	3.051 4709	2.660 0607	2.427 1155	2.269 6131	1.529 3081	1.468 7943	1.400 4876	1.319 5828
	164	3.8987868	3.051 1268	2.659 7202	2.426 7748	2.269 2703	1.528 8817	1.468 3434	1.399 9985	1.319 0233
	165	3.8984355	3.050 7870	2.659 3838	2.426 4382	2.268 9317	1.528 4605	1.467 8980	1.399 5151	1.318 4703
	166	3.8980886	3.050 4513	2.659 0515	2.426 1057	2.268 5973	1.528 0443	1.467 4578	1.399 0375	1.317 9237
	167	3.8977458	3.050 1197	2.658 7233	2.425 7772	2.268 2669	1.527 6331	1.467 0229	1.398 5654	1.317 3832
	168	3.8974072	3.049	2.658	2.425	2.267	1.527	1.466	1.398	1.316

			7921	3990	4527	9405	2268	5932	0989	8488
	169	3.8970726	3.049 4684	2.658 0786	2.425 1321	2.267 6180	1.526 8253	1.466 1684	1.397 6377	1.316 3204
	170	3.8967420	3.049 1486	2.657 7620	2.424 8153	2.267 2993	1.526 4285	1.465 7487	1.397 1818	1.315 7980
	171	3.8964153	3.048 8326	2.657 4491	2.424 5022	2.266 9844	1.526 0364	1.465 3337	1.396 7312	1.315 2813
	172	3.8960924	3.048 5202	2.657 1400	2.424 1928	2.266 6732	1.525 6488	1.464 9236	1.396 2857	1.314 7703
	173	3.8957733	3.048 2116	2.656 8344	2.423 8871	2.266 3657	1.525 2656	1.464 5181	1.395 8452	1.314 2650
	174	3.8954579	3.047 9065	2.656 5324	2.423 5849	2.266 0617	1.524 8868	1.464 1173	1.395 4097	1.313 7651
	175	3.8951461	3.047 6049	2.656 2339	2.423 2862	2.265 7613	1.524 5124	1.463 7210	1.394 9790	1.313 2707
	176	3.8948380	3.047 3068	2.655 9389	2.422 9910	2.265 4643	1.524 1422	1.463 3292	1.394 5531	1.312 7816
	177	3.8945333	3.047 0121	2.655 6472	2.422 6991	2.265 1707	1.523 7762	1.462 9417	1.394 1320	1.312 2977
	178	3.8942321	3.046 7208	2.655 3588	2.422 4105	2.264 8804	1.523 4143	1.462 5586	1.393 7154	1.311 8191
	179	3.8939343	3.046 4328	2.655 0737	2.422 1252	2.264 5934	1.523 0564	1.462 1797	1.393 3035	1.311 3455
	180	3.8936399	3.046 1479	2.654 7918	2.421 8431	2.264 3096	1.522 7024	1.461 8050	1.392 8960	1.310 8769
	181	3.8933487	3.045 8663	2.654 5130	2.421 5642	2.264 0291	1.522 3524	1.461 4344	1.392 4929	1.310 4132
	182	3.8930608	3.045 5878	2.654 2373	2.421 2883	2.263 7516	1.522 0062	1.461 0678	1.392 0941	1.309 9543
	183	3.8927760	3.045 3124	2.653 9647	2.421 0155	2.263 4772	1.521 6638	1.460 7052	1.391 6996	1.309 5002
	184	3.8924944	3.045 0400	2.653 6951	2.420 7457	2.263 2058	1.521 3251	1.460 3465	1.391 3093	1.309 0509
	185	3.8922158	3.044 7706	2.653 4284	2.420 4789	2.262 9374	1.520 9900	1.459 9916	1.390 9231	1.308 6061
	186	3.8919403	3.044 5041	2.653 1647	2.420 2149	2.262 6719	1.520 6585	1.459 6405	1.390 5410	1.308 1659
	187	3.8916677	3.044 2405	2.652 9037	2.419 9538	2.262 4093	1.520 3306	1.459 2931	1.390 1629	1.307 7301
	188	3.8913981	3.043 9797	2.652 6456	2.419 6955	2.262 1494	1.520 0062	1.458 9494	1.389 7888	1.307 2988
	189	3.8911313	3.043 7217	2.652 3903	2.419 4400	2.261 8924	1.519 6851	1.458 6093	1.389 4185	1.306 8718
	190	3.8908674	3.043 4664	2.652 1376	2.419 1872	2.261 6381	1.519 3675	1.458 2728	1.389 0520	1.306 4490
	191	3.8906063	3.043 2139	2.651 8877	2.418 9371	2.261 3865	1.519 0531	1.457 9397	1.388 6893	1.306 0305
	192	3.8903479	3.042 9640	2.651 6403	2.418 6896	2.261 1376	1.518 7421	1.457 6101	1.388 3303	1.305 6162
	193	3.8900922	3.042	2.651	2.418	2.260	1.518	1.457	1.387	1.305

			7167	3956	4447	8912	4342	2839	9749	2059
	194	3.8898392	3.042 4721	2.651 1534	2.418 2024	2.260 6475	1.518 1295	1.456 9610	1.387 6231	1.304 7996
	195	3.8895888	3.042 2299	2.650 9137	2.417 9625	2.260 4062	1.517 8279	1.456 6413	1.387 2749	1.304 3973
	196	3.8893410	3.041 9902	2.650 6765	2.417 7252	2.260 1675	1.517 5294	1.456 3249	1.386 9301	1.303 9989
	197	3.8890957	3.041 7530	2.650 4417	2.417 4903	2.259 9311	1.517 2339	1.456 0117	1.386 5888	1.303 6044
	198	3.8888529	3.041 5182	2.650 2094	2.417 2577	2.259 6972	1.516 9414	1.455 7017	1.386 2508	1.303 2136
	199	3.8886126	3.041 2858	2.649 9793	2.417 0276	2.259 4657	1.516 6518	1.455 3947	1.385 9162	1.302 8266
	200	3.8883747	3.041 0558	2.649 7516	2.416 7997	2.259 2365	1.516 3651	1.455 0907	1.385 5848	1.302 4433
	201	3.8881392	3.040 8280	2.649 5262	2.416 5742	2.259 0096	1.516 0813	1.454 7898	1.385 2567	1.302 0636
	202	3.8879061	3.040 6026	2.649 3031	2.416 3509	2.258 7850	1.515 8002	1.454 4918	1.384 9318	1.301 6875
	203	3.8876752	3.040 3794	2.649 0822	2.416 1298	2.258 5627	1.515 5220	1.454 1967	1.384 6100	1.301 3149
	204	3.8874467	3.040 1584	2.648 8634	2.415 9109	2.258 3425	1.515 2464	1.453 9045	1.384 2913	1.300 9458
	205	3.8872204	3.039 9395	2.648 6468	2.415 6942	2.258 1245	1.514 9735	1.453 6151	1.383 9756	1.300 5801
	206	3.8869963	3.039 7228	2.648 4324	2.415 4796	2.257 9086	1.514 7033	1.453 3285	1.383 6629	1.300 2178
	207	3.8867744	3.039 5083	2.648 2200	2.415 2671	2.257 6949	1.514 4356	1.453 0447	1.383 3532	1.299 8588
	208	3.8865546	3.039 2958	2.648 0097	2.415 0567	2.257 4832	1.514 1706	1.452 7635	1.383 0464	1.299 5032
	209	3.8863370	3.039 0853	2.647 8014	2.414 8483	2.257 2735	1.513 9080	1.452 4850	1.382 7425	1.299 1507
	210	3.8861214	3.038 8769	2.647 5951	2.414 6419	2.257 0659	1.513 6480	1.452 2092	1.382 4415	1.298 8015
	211	3.8859080	3.038 6705	2.647 3908	2.414 4374	2.256 8603	1.513 3904	1.451 9359	1.382 1432	1.298 4554
	212	3.8856965	3.038 4660	2.647 1885	2.414 2350	2.256 6566	1.513 1352	1.451 6652	1.381 8477	1.298 1125
	213	3.8854871	3.038 2635	2.646 9881	2.414 0344	2.256 4549	1.512 8824	1.451 3970	1.381 5549	1.297 7726
	214	3.8852796	3.038 0629	2.646 7895	2.413 8357	2.256 2550	1.512 6320	1.451 1313	1.381 2648	1.297 4357
	215	3.8850741	3.037 8642	2.646 5928	2.413 6389	2.256 0570	1.512 3839	1.450 8681	1.380 9773	1.297 1018
	216	3.8848705	3.037 6673	2.646 3980	2.413 4440	2.255 8609	1.512 1381	1.450 6072	1.380 6925	1.296 7709
	217	3.8846687	3.037 4723	2.646 2050	2.413 2508	2.255 6666	1.511 8945	1.450 3488	1.380 4102	1.296 4429
	218	3.8844689	3.037	2.646	2.413	2.255	1.511	1.450	1.380	1.296

			2790	0137	0595	4742	6532	0927	1304	1177
	219	3.8842709	3.037 0876	2.645 8243	2.412 8699	2.255 2834	1.511 4141	1.449 8389	1.379 8532	1.295 7954
	220	3.8840747	3.036 8979	2.645 6365	2.412 6820	2.255 0945	1.511 1771	1.449 5874	1.379 5784	1.295 4759
	221	3.8838803	3.036 7099	2.645 4505	2.412 4959	2.254 9072	1.510 9423	1.449 3382	1.379 3061	1.295 1591
	222	3.8836876	3.036 5237	2.645 2662	2.412 3115	2.254 7217	1.510 7096	1.449 0912	1.379 0362	1.294 8451
	223	3.8834967	3.036 3391	2.645 0835	2.412 1287	2.254 5378	1.510 4790	1.448 8464	1.378 7687	1.294 5337
	224	3.8833076	3.036 1562	2.644 9025	2.411 9476	2.254 3556	1.510 2504	1.448 6037	1.378 5035	1.294 2250
	225	3.8831201	3.035 9750	2.644 7231	2.411 7681	2.254 1751	1.510 0239	1.448 3632	1.378 2406	1.293 9190
	226	3.8829343	3.035 7953	2.644 5453	2.411 5902	2.253 9961	1.509 7993	1.448 1248	1.377 9800	1.293 6155
	227	3.8827501	3.035 6173	2.644 3691	2.411 4138	2.253 8188	1.509 5767	1.447 8885	1.377 7216	1.293 3145
	228	3.8825676	3.035 4408	2.644 1945	2.411 2391	2.253 6430	1.509 3561	1.447 6542	1.377 4655	1.293 0161
	229	3.8823866	3.035 2659	2.644 0214	2.411 0659	2.253 4687	1.509 1374	1.447 4220	1.377 2115	1.292 7202
	230	3.8822073	3.035 0925	2.643 8498	2.410 8942	2.253 2960	1.508 9206	1.447 1918	1.376 9598	1.292 4267
	231	3.8820295	3.034 9206	2.643 6797	2.410 7240	2.253 1248	1.508 7057	1.446 9635	1.376 7101	1.292 1356
	232	3.8818533	3.034 7502	2.643 5111	2.410 5553	2.252 9551	1.508 4926	1.446 7372	1.376 4626	1.291 8470
	233	3.8816786	3.034 5813	2.643 3439	2.410 3880	2.252 7868	1.508 2813	1.446 5129	1.376 2172	1.291 5607
	234	3.8815054	3.034 4139	2.643 1782	2.410 2222	2.252 6200	1.508 0719	1.446 2904	1.375 9738	1.291 2767
	235	3.8813337	3.034 2479	2.643 0139	2.410 0578	2.252 4547	1.507 8642	1.446 0698	1.375 7325	1.290 9951
	236	3.8811634	3.034 0833	2.642 8510	2.409 8948	2.252 2907	1.507 6582	1.445 8511	1.375 4931	1.290 7157
	237	3.8809946	3.033 9201	2.642 6896	2.409 7332	2.252 1282	1.507 4540	1.445 6342	1.375 2558	1.290 4386
	238	3.8808272	3.033 7583	2.642 5294	2.409 5730	2.251 9670	1.507 2515	1.445 4191	1.375 0204	1.290 1638
	239	3.8806613	3.033 5979	2.642 3706	2.409 4141	2.251 8072	1.507 0508	1.445 2058	1.374 7869	1.289 8911
	240	3.8804967	3.033 4388	2.642 2132	2.409 2566	2.251 6487	1.506 8516	1.444 9942	1.374 5554	1.289 6206
	241	3.8803335	3.033 2810	2.642 0571	2.409 1004	2.251 4916	1.506 6541	1.444 7844	1.374 3257	1.289 3522
	242	3.8801717	3.033 1246	2.641 9023	2.408 9455	2.251 3357	1.506 4583	1.444 5763	1.374 0979	1.289 0860
	243	3.8800112	3.032	2.641	2.408	2.251	1.506	1.444	1.373	1.288

			9694	7487	7918	1812	2640	3699	8720	8218
	244	3.8798520	3.032 8156	2.641 5965	2.408 6395	2.251 0279	1.506 0714	1.444 1652	1.373 6478	1.288 5597
	245	3.8796941	3.032 6630	2.641 4454	2.408 4884	2.250 8759	1.505 8803	1.443 9622	1.373 4255	1.288 2997
	246	3.8795376	3.032 5116	2.641 2957	2.408 3385	2.250 7252	1.505 6908	1.443 7608	1.373 2049	1.288 0417
	247	3.8793823	3.032 3615	2.641 1471	2.408 1899	2.250 5756	1.505 5028	1.443 5610	1.372 9861	1.287 7857
	248	3.8792283	3.032 2126	2.640 9998	2.408 0424	2.250 4273	1.505 3163	1.443 3628	1.372 7690	1.287 5316
	249	3.8790755	3.032 0649	2.640 8536	2.407 8962	2.250 2802	1.505 1313	1.443 1661	1.372 5537	1.287 2796
	250	3.8789239	3.031 9184	2.640 7086	2.407 7511	2.250 1343	1.504 9477	1.442 9711	1.372 3400	1.287 0294
	251	3.8787736	3.031 7731	2.640 5648	2.407 6072	2.249 9895	1.504 7657	1.442 7776	1.372 1280	1.286 7812
	252	3.8786245	3.031 6289	2.640 4222	2.407 4645	2.249 8459	1.504 5850	1.442 5856	1.371 9176	1.286 5348
	253	3.8784765	3.031 4859	2.640 2807	2.407 3229	2.249 7035	1.504 4058	1.442 3951	1.371 7089	1.286 2903
	254	3.8783297	3.031 3441	2.640 1403	2.407 1824	2.249 5622	1.504 2280	1.442 2061	1.371 5018	1.286 0476
	255	3.8781841	3.031 2033	2.640 0010	2.407 0430	2.249 4220	1.504 0516	1.442 0186	1.371 2963	1.285 8068
	256	3.8780397	3.031 0637	2.639 8628	2.406 9048	2.249 2829	1.503 8766	1.441 8325	1.371 0924	1.285 5678
	257	3.8778963	3.030 9251	2.639 7257	2.406 7676	2.249 1449	1.503 7029	1.441 6479	1.370 8900	1.285 3305
	258	3.8777541	3.030 7877	2.639 5896	2.406 6315	2.249 0079	1.503 5306	1.441 4647	1.370 6892	1.285 0950
	259	3.8776130	3.030 6513	2.639 4547	2.406 4964	2.248 8721	1.503 3596	1.441 2828	1.370 4898	1.284 8613
	260	3.8774730	3.030 5159	2.639 3207	2.406 3624	2.248 7373	1.503 1899	1.441 1024	1.370 2920	1.284 6293
	261	3.8773340	3.030 3816	2.639 1878	2.406 2294	2.248 6035	1.503 0215	1.440 9234	1.370 0957	1.284 3989
	262	3.8771962	3.030 2484	2.639 0560	2.406 0975	2.248 4708	1.502 8544	1.440 7457	1.369 9009	1.284 1703
	263	3.8770593	3.030 1161	2.638 9251	2.405 9665	2.248 3391	1.502 6886	1.440 5693	1.369 7075	1.283 9433
	264	3.8769236	3.029 9849	2.638 7953	2.405 8366	2.248 2083	1.502 5240	1.440 3943	1.369 5156	1.283 7180
	265	3.8767888	3.029 8547	2.638 6664	2.405 7076	2.248 0786	1.502 3606	1.440 2206	1.369 3251	1.283 4943
	266	3.8766551	3.029 7254	2.638 5385	2.405 5797	2.247 9499	1.502 1985	1.440 0481	1.369 1359	1.283 2722
	267	3.8765224	3.029 5971	2.638 4115	2.405 4526	2.247 8221	1.502 0376	1.439 8770	1.368 9482	1.283 0517
	268	3.8763907	3.029	2.638	2.405	2.247	1.501	1.439	1.368	1.282

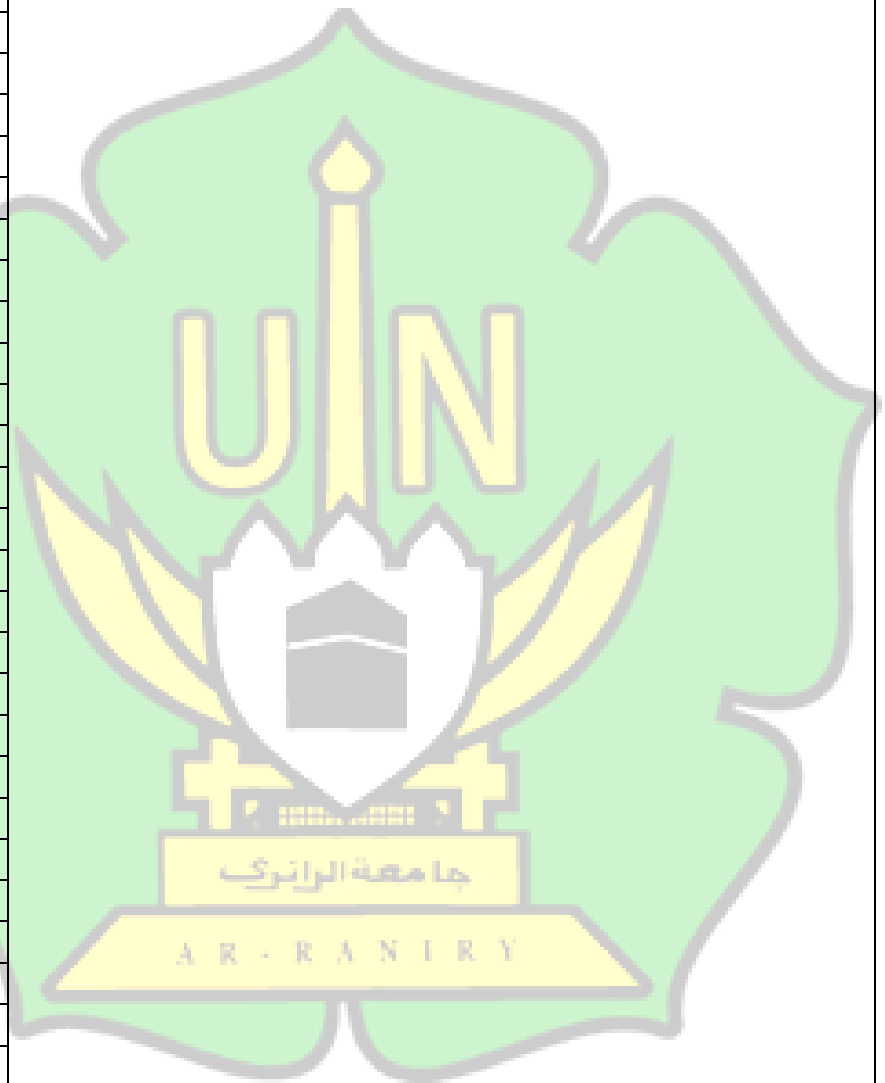
			4698	2856	3266	6953	8779	7071	7619	8328
	269	3.8762600	3.029 3435	2.638 1605	2.405 2015	2.247 5695	1.501 7193	1.439 5385	1.368 5769	1.282 6154
	270	3.8761302	3.029 2181	2.638 0364	2.405 0773	2.247 4446	1.501 5620	1.439 3711	1.368 3933	1.282 3996
	271	3.8760014	3.029 0936	2.637 9133	2.404 9541	2.247 3206	1.501 4058	1.439 2050	1.368 2110	1.282 1854
	272	3.8758736	3.028 9700	2.637 7910	2.404 8317	2.247 1975	1.501 2507	1.439 0400	1.368 0300	1.281 9726
	273	3.8757467	3.028 8474	2.637 6696	2.404 7103	2.247 0753	1.501 0968	1.438 8763	1.367 8503	1.281 7613
	274	3.8756207	3.028 7256	2.637 5492	2.404 5897	2.246 9541	1.500 9440	1.438 7137	1.367 6719	1.281 5515
	275	3.8754957	3.028 6048	2.637 4296	2.404 4701	2.246 8337	1.500 7923	1.438 5524	1.367 4948	1.281 3432
	276	3.8753716	3.028 4848	2.637 3109	2.404 3513	2.246 7142	1.500 6417	1.438 3921	1.367 3189	1.281 1363
	277	3.8752483	3.028 3657	2.637 1930	2.404 2334	2.246 5956	1.500 4922	1.438 2331	1.367 1443	1.280 9308
	278	3.8751260	3.028 2475	2.637 0760	2.404 1163	2.246 4778	1.500 3437	1.438 0751	1.366 9710	1.280 7268
	279	3.8750046	3.028 1301	2.636 9599	2.404 0001	2.246 3609	1.500 1964	1.437 9183	1.366 7988	1.280 5241
	280	3.8748840	3.028 0136	2.636 8445	2.403 8847	2.246 2448	1.500 0500	1.437 7626	1.366 6279	1.280 3229
	281	3.8747643	3.027 8979	2.636 7301	2.403 7702	2.246 1296	1.499 9047	1.437 6080	1.366 4582	1.280 1230
	282	3.8746454	3.027 7830	2.636 6164	2.403 6564	2.246 0152	1.499 7605	1.437 4545	1.366 2896	1.279 9245
	283	3.8745274	3.027 6690	2.636 5035	2.403 5435	2.245 9016	1.499 6172	1.437 3021	1.366 1222	1.279 7273
	284	3.8744102	3.027 5557	2.636 3915	2.403 4314	2.245 7888	1.499 4750	1.437 1507	1.365 9560	1.279 5315
	285	3.8742939	3.027 4433	2.636 2802	2.403 3200	2.245 6768	1.499 3337	1.437 0004	1.365 7909	1.279 3370
	286	3.8741783	3.027 3316	2.636 1697	2.403 2095	2.245 5656	1.499 1935	1.436 8511	1.365 6270	1.279 1438
	287	3.8740636	3.027 2207	2.636 0600	2.403 0997	2.245 4552	1.499 0542	1.436 7029	1.365 4641	1.278 9519
	288	3.8739497	3.027 1106	2.635 9511	2.402 9907	2.245 3455	1.498 9159	1.436 5557	1.365 3024	1.278 7612
	289	3.8738366	3.027 0013	2.635 8429	2.402 8825	2.245 2366	1.498 7785	1.436 4095	1.365 1418	1.278 5719
	290	3.8737242	3.026 8927	2.635 7354	2.402 7750	2.245 1285	1.498 6421	1.436 2643	1.364 9823	1.278 3837
	291	3.8736127	3.026 7849	2.635 6288	2.402 6682	2.245 0211	1.498 5066	1.436 1201	1.364 8239	1.278 1969
	292	3.8735019	3.026 6779	2.635 5228	2.402 5622	2.244 9144	1.498 3720	1.435 9768	1.364 6665	1.278 0112
	293	3.8733918	3.026	2.635	2.402	2.244	1.498	1.435	1.364	1.277

			5715	4176	4569	8085	2384	8346	5102	8268
	294	3.8732826	3.026 4659	2.635 3131	2.402 3523	2.244 7033	1.498 1057	1.435 6933	1.364 3549	1.277 6436
	295	3.8731740	3.026 3610	2.635 2093	2.402 2485	2.244 5989	1.497 9738	1.435 5529	1.364 2007	1.277 4615
	296	3.8730662	3.026 2568	2.635 1062	2.402 1453	2.244 4951	1.497 8429	1.435 4135	1.364 0475	1.277 2807
	297	3.8729592	3.026 1534	2.635 0038	2.402 0429	2.244 3920	1.497 7128	1.435 2750	1.363 8953	1.277 1010
	298	3.8728528	3.026 0506	2.634 9021	2.401 9412	2.244 2897	1.497 5836	1.435 1375	1.363 7441	1.276 9225
	299	3.8727472	3.025 9485	2.634 8011	2.401 8401	2.244 1880	1.497 4553	1.435 0008	1.363 5939	1.276 7451
	300	3.8726423	3.025 8471	2.634 7008	2.401 7397	2.244 0870	1.497 3278	1.434 8651	1.363 4447	1.276 5689
	301	3.8725380								
	302	3.8724345								
	303	3.8723317								
	304	3.8722295								
	305	3.8721280								
	306	3.8720272								
	307	3.8719271								
	308	3.8718276								
	309	3.8717287								
	310	3.8716305								
	311	3.8715329								
	312	3.8714360								
	313	3.8713397								
	314	3.8712439								
	315	3.8711488								
	316	3.8710544								
	317	3.8709605								
	318	3.8708672								
	319	3.8707745								
	320	3.8706823								
	321	3.8705908								
	322	3.8704998								
	323	3.8704094								
	324	3.8703195								
	325	3.8702302								
	326	3.8701415								
	327	3.8700533								
	328	3.8699656								
	329	3.8698785								
	330	3.8697919								
	331	3.8697059								

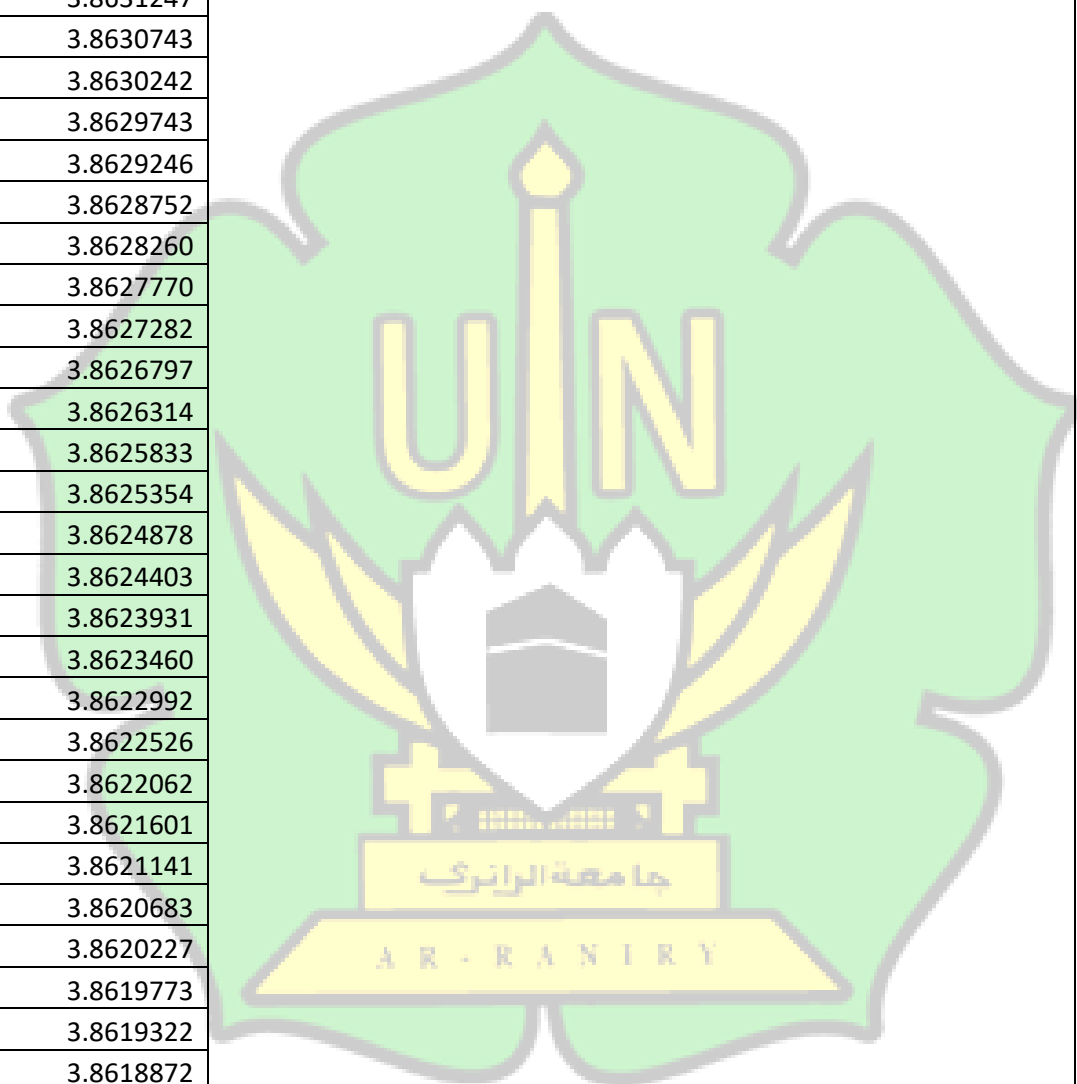
332	3.8696203
333	3.8695353
334	3.8694508
335	3.8693668
336	3.8692833
337	3.8692003
338	3.8691178
339	3.8690357
340	3.8689542
341	3.8688731
342	3.8687926
343	3.8687125
344	3.8686328
345	3.8685536
346	3.8684749
347	3.8683967
348	3.8683189
349	3.8682415
350	3.8681646
351	3.8680881
352	3.8680121
353	3.8679365
354	3.8678613
355	3.8677865
356	3.8677122
357	3.8676383
358	3.8675648
359	3.8674917
360	3.8674190
361	3.8673468
362	3.8672749
363	3.8672034
364	3.8671324
365	3.8670617
366	3.8669914
367	3.8669215
368	3.8668519
369	3.8667828
370	3.8667140
371	3.8666456
372	3.8665776
373	3.8665099
374	3.8664426
375	3.8663756



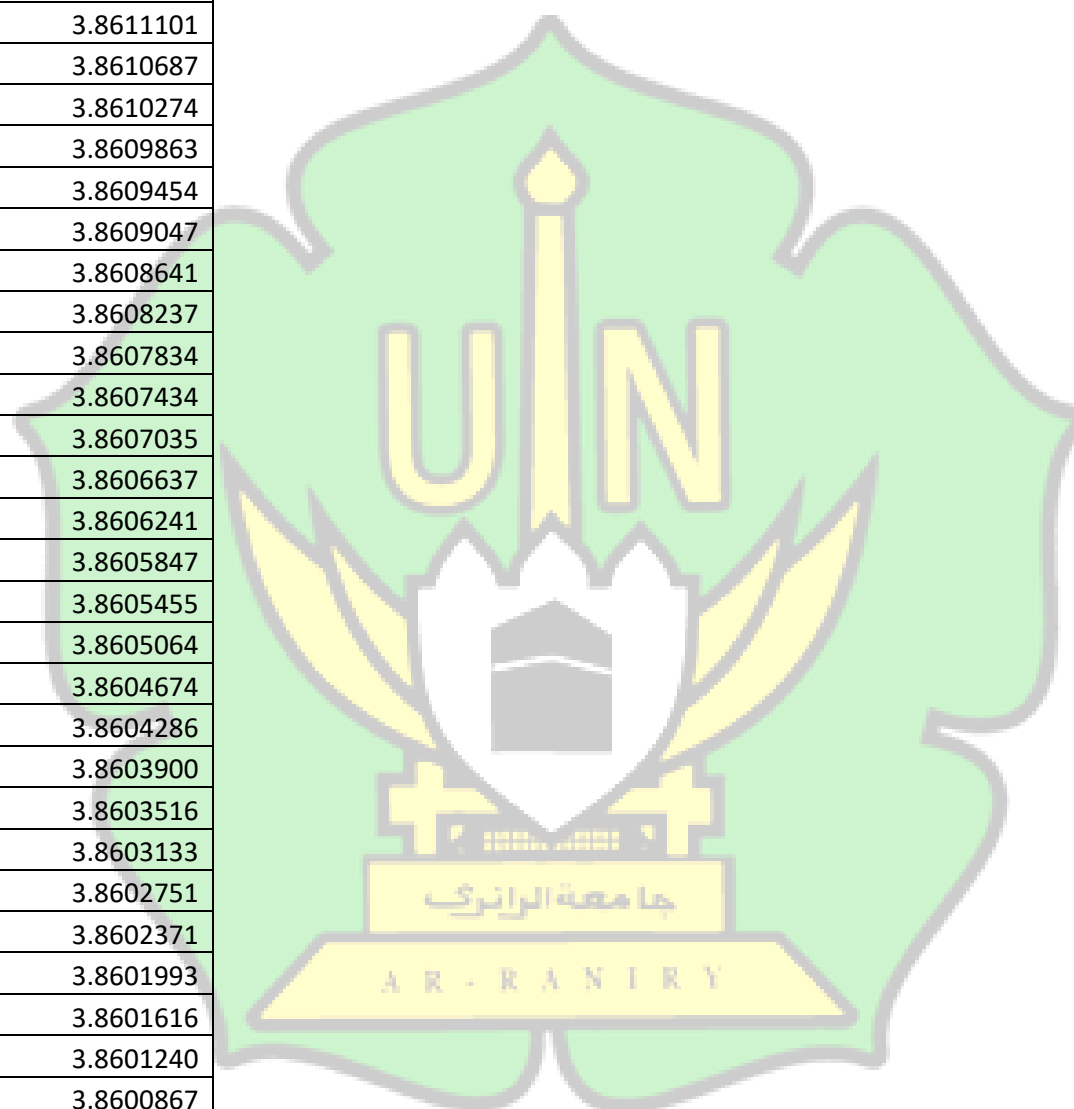
376	3.8663091
377	3.8662428
378	3.8661770
379	3.8661114
380	3.8660462
381	3.8659814
382	3.8659169
383	3.8658527
384	3.8657889
385	3.8657254
386	3.8656623
387	3.8655994
388	3.8655369
389	3.8654748
390	3.8654129
391	3.8653513
392	3.8652901
393	3.8652292
394	3.8651686
395	3.8651083
396	3.8650483
397	3.8649886
398	3.8649292
399	3.8648701
400	3.8648113
401	3.8647528
402	3.8646946
403	3.8646367
404	3.8645791
405	3.8645218
406	3.8644647
407	3.8644079
408	3.8643514
409	3.8642952
410	3.8642393
411	3.8641836
412	3.8641282
413	3.8640731
414	3.8640182
415	3.8639636
416	3.8639093
417	3.8638552
418	3.8638014
419	3.8637478



420	3.8636946
421	3.8636415
422	3.8635887
423	3.8635362
424	3.8634839
425	3.8634318
426	3.8633801
427	3.8633285
428	3.8632772
429	3.8632261
430	3.8631753
431	3.8631247
432	3.8630743
433	3.8630242
434	3.8629743
435	3.8629246
436	3.8628752
437	3.8628260
438	3.8627770
439	3.8627282
440	3.8626797
441	3.8626314
442	3.8625833
443	3.8625354
444	3.8624878
445	3.8624403
446	3.8623931
447	3.8623460
448	3.8622992
449	3.8622526
450	3.8622062
451	3.8621601
452	3.8621141
453	3.8620683
454	3.8620227
455	3.8619773
456	3.8619322
457	3.8618872
458	3.8618424
459	3.8617978
460	3.8617534
461	3.8617093
462	3.8616653
463	3.8616214



464	3.8615778
465	3.8615344
466	3.8614911
467	3.8614481
468	3.8614052
469	3.8613625
470	3.8613200
471	3.8612777
472	3.8612355
473	3.8611935
474	3.8611518
475	3.8611101
476	3.8610687
477	3.8610274
478	3.8609863
479	3.8609454
480	3.8609047
481	3.8608641
482	3.8608237
483	3.8607834
484	3.8607434
485	3.8607035
486	3.8606637
487	3.8606241
488	3.8605847
489	3.8605455
490	3.8605064
491	3.8604674
492	3.8604286
493	3.8603900
494	3.8603516
495	3.8603133
496	3.8602751
497	3.8602371
498	3.8601993
499	3.8601616
500	3.8601240
501	3.8600867
502	3.8600494
503	3.8600123
504	3.8599754
505	3.8599386
506	3.8599019
507	3.8598654



508	3.8598291
509	3.8597928
510	3.8597568
511	3.8597208
512	3.8596850
513	3.8596494
514	3.8596139
515	3.8595785
516	3.8595433
517	3.8595082
518	3.8594732
519	3.8594384
520	3.8594037
521	3.8593691
522	3.8593347
523	3.8593004
524	3.8592662
525	3.8592322
526	3.8591983
527	3.8591645
528	3.8591308
529	3.8590973
530	3.8590639
531	3.8590307
532	3.8589975
533	3.8589645
534	3.8589316
535	3.8588988
536	3.8588662
537	3.8588337
538	3.8588013
539	3.8587690
540	3.8587368
541	3.8587048
542	3.8586729
543	3.8586411
544	3.8586094
545	3.8585778
546	3.8585463
547	3.8585150
548	3.8584838
549	3.8584527
550	3.8584217
551	3.8583908



552	3.8583600
553	3.8583293
554	3.8582988
555	3.8582683
556	3.8582380
557	3.8582078
558	3.8581777
559	3.8581477
560	3.8581178
561	3.8580880
562	3.8580583
563	3.8580287
564	3.8579992
565	3.8579699
566	3.8579406
567	3.8579115
568	3.8578824
569	3.8578534
570	3.8578246
571	3.8577958
572	3.8577672
573	3.8577386
574	3.8577102
575	3.8576818
576	3.8576536
577	3.8576254
578	3.8575974
579	3.8575694
580	3.8575415
581	3.8575138
582	3.8574861
583	3.8574585
584	3.8574311
585	3.8574037
586	3.8573764
587	3.8573492
588	3.8573221
589	3.8572950
590	3.8572681
591	3.8572413
592	3.8572146
593	3.8571879
594	3.8571613
595	3.8571349



596	3.8571085
597	3.8570822
598	3.8570560
599	3.8570299
600	3.8570038
601	3.8569779
602	
603	
604	
605	
606	
607	
608	
609	
610	
611	
612	
613	
614	
615	
616	
617	
618	
619	
620	
621	
622	
623	
624	
625	
626	
627	
628	
629	
630	
631	
632	
633	
634	
635	
636	
637	
638	
639	



	640	
	641	
	642	
	643	
	644	
	645	



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. DATA PRIBADI

1. Nama : Nurul Hafidhah
2. Tempat / Tanggal Lahir : Meulaboh, 22 Agustus 1996
3. JenisKelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Pekerjaan : Mahasiswi
6. Kebangsaan / Suku : Indonesia / Aceh
7. Status : Belum Kawin
8. Alamat : Puuk, Kecamatan Kembang Tanjong ,
Kabupaten Pidie

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIN Beureunuen
2. MTsN Beureunuen
3. MAS Jeumala Amal
4. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh

III. NAMA ORANG TUA

1. Ayah : Alamsyah
Pekerjaan : Petani
2. Ibu : Zubaidah
Pekerjaan : IRT
3. Alamat : Puuk, Kecamatan Kembang Tanjong, Kabupaten
Pidie

Banda Aceh, 15 Januari 2020
Penulis,

Nurul Hafidhah