

LEMBAR HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH BUKU

Judul Buku **EFL Research: Designs and Thesis Writing**
Penulis Buku **Dr. T. Zulfikar, M. Ed**

Identitas Buku

a. ISBN 978-602-60562-9-0
b. Edisi
c. Tahun terbit 2020
d. Penerbit The Padebook
e. Jumlah halaman 233


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku Monograf

Hasil Penilaian

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Referensi	Buku Monograf	
	40 <input checked="" type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8	4	7.65
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	6	11.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	6	11.75
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8	4	7.65
Total = (100%)	40	20	38.55

Memiliki metode penelitian yang bagus.

Banda Aceh, 17 Februari 2020
Penilai I



Prof. Dr. Syahrizal Abbas, MA
NIP. 1970101994031003

Unit Kerja : UIN Ar-Raniry
Jabatan : Guru Besar UIN Ar-Raniry

LEMBAR HASIL PENILAIAN
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : EFL Research: Designs and Thesis Writing
Penulis Buku : Dr. T. Zulfikar, M. Ed

Identitas Buku

a. ISBN : Nomor
b. Edisi : 978-602-60562-9-0
c. Tahun terbit : 2020
d. Penerbit : Pustaka
e. Jumlah halaman : 224

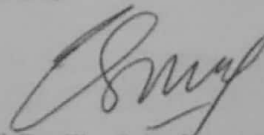
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku Monograf

Hasil Penilaian

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Referensi 40 <input type="checkbox"/>	Buku Monograf 20 <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8	4	7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	6	11
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	6	11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8	4	7
Total = (100%)	40	20	36

Sangat sesuai dengan redaksi keilmuan dan buku yang sangat menarik

Banda Aceh, 18-7-2020
Penilai II



Prof. Dr. Eka Srimulyani, MA
NIP. 197702191998032001

Unit Kerja : UIN Ar-Raniry
Jabatan : Guru Besar UIN Ar-Raniry